**SAMOOCENA PRACY NAUCZYCIELA**

**potrzebna do spełnienia wymagań i kryteriów oceniania nauczyciela
po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego**

**Część A - dotyczy oceny nauczyciela stażysty**

***Objaśnienia:***

Za każdy punkt w tabeli nauczyciel otrzymuje **0 lub 3** punkt. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **153 pkt.**

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

* negatywną - jeśli uzyskał do 63 punktów;
* dobrą - jeśli uzyskał od 64 - 121 punktów;
* bardzo dobrą - jeśli uzyskał 122 - 144 punktów;
* wyróżniającą - jeśli uzyskał 145 - 153 punktów;

|  |
| --- |
| **Ocena spełniania wymagań koniecznych na stopień nauczyciela****stażysty - § 2 ust. 1 rozporządzenia** |
| Kryterium **1***: Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych* |
| **L.p.** | **Wskaźniki - nauczyciel** | Opis realizacji / spełnienie wymagań |
| 1. | zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; |  |
| 2. | wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; |  |
| 3. | planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; |  |
| 4. | poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; |  |
| 6. | prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; |  |
| 7. | uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań; |  |
| 8. | diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; |  |
| 9. | posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami. |  |
| Kryterium **2***: Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki,* *wychowania i opieki* |
|  | stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; |  |
|  | tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; |  |
|  | realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; |  |
|  | pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem. |  |
| Kryterium **3***:* *Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej* |
|  | w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; |  |
|  | respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki; |  |
|  | reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie; |  |
|  | zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; |  |
|  | zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne; |  |
|  | upowszechnia wiedzę o prawach dziecka. |  |

|  |
| --- |
| **Kryterium 4:** Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |
|  | podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; |  |
|  | stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; |  |
|  | inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; |  |
|  | podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami. |  |
| Kryterium 5: Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |
|  | zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych; |  |
|  | prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; |  |
|  | włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; |  |
|  | uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; |  |
|  | prezentuje wysoką kulturę osobistą. |  |
| Kryterium 6: Współpraca z innymi nauczycielami |
|  | bierze udział w pracach rady pedagogicznej; |  |
|  | uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; |  |
|  | konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; |  |
|  | uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; |  |
|  | uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; |  |
|  | współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; |  |
|  | dba o właściwe stosunki międzyludzkie |  |
| Kryterium 7: Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |
|  | stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; |  |
|  | zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; |  |
|  | wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; |  |
|  | przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; |  |
|  | przestrzega porządku pracy; |  |
|  | poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. |  |
| Kryterium 8: Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |
|  | określa swoje mocne i słabe strony; |  |
|  | podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; |  |
|  | podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; |  |
|  | uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. |  |
| Kryterium 9: Współpraca z rodzicami |
|  | rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; |  |
|  | inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne; |  |
|  | podejmuje działania wspierające rodziców; |  |
|  | udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; |  |
|  | pozyskuje rodziców do współpracy; |  |
|  | prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. |  |
| Kryterium 10: Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu* ***na stopień nauczyciela kontraktowego)*** |
|  | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |  |

**Część B – dotyczy oceny nauczyciela kontraktowego**

***Objaśnienia:***

Za każdy punkt w tabeli nauczyciel otrzymuje **0 lub 3** punkt. Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **153+48=201 pkt.**

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

* negatywną - jeśli uzyskał 110 punktów i poniżej;
* dobrą - jeśli uzyskał od 111 - 160 punktów;
* bardzo dobrą - jeśli uzyskał 161 - 190 punktów;
* wyróżniającą - jeśli uzyskał 191 - 201 punktów;

|  |
| --- |
| **Ocena spełniania wymagań koniecznych na stopień nauczyciela****kontraktowego -** **kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia oraz kryteria określone w § 2 ust. 1** |
| Kryterium 1**1***: Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć* |
| **L.p.** | **Wskaźniki - nauczyciel** | Opis realizacji / spełnienie wymagań |
|  | samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; |  |
|  | dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; |  |
|  | systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. |  |
| Kryterium 12: Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem |
|  | planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; |  |
|  | indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. |  |
| Kryterium 13: Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy |
|  | dokonuje samooceny pracy; |  |
|  | do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli; |  |
|  | uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy. |  |
| Kryterium 14: Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego |
|  | modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; |  |
|  | dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; |  |
|  | upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia. |  |
| Kryterium 15: Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela |
|  | realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; |  |
|  | z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; |  |
|  | jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe); |  |
|  | współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; |  |
|  | organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych. |  |
| Kryterium 16: Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) |
|  | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |  |

**Część C – dotyczy oceny nauczyciela mianowanego**

***Objaśnienia:***

Za każdy punkt w tabeli (11 pkt) nauczyciel otrzymuje **0 lub 3** punkt.

Nauczyciel wskazuje co najmniej trzy zrealizowane działania podlegające ocenie na stopień nauczyciela dyplomowanego. Każde z działań oceniane jest w skali **0 -12 punktów.**

Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **153+48+69=270 pkt.**

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

* negatywną - jeśli uzyskał 147 punktów i poniżej;
* dobrą - jeśli uzyskał od 148 - 215 punktów;
* bardzo dobrą - jeśli uzyskał 216 - 255 punktów;
* wyróżniającą - jeśli uzyskał 256 - 270 punktów;

|  |
| --- |
| **Ocena spełniania wymagań koniecznych na stopień nauczyciela****mianowanego -** **Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia** **oraz kryteria określone w § 2 ust. 1 i § 3 ust. 1** |
| Kryterium 1**7***: Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,* *wychowawczych i opiekuńczych* |
| **L.p.** | **Wskaźniki - nauczyciel** | Opis realizacji / spełnienie wymagań |
|  | podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; |  |
|  | podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; |  |
|  | wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej; |  |
|  | uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; |  |
|  | wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. |  |
| Kryterium 18: Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy |
|  | inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu; |  |
|  | monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia. |  |
| Kryterium 19: Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców |
|  | planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; |  |
|  | omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia. |  |
| Kryterium 20: Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły |
|  | praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; |  |
|  | zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły. |  |
|  |  |  |
| Kryterium 21: Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły |
|  | planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; |  |
|  | wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; |  |
|  | rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. |  |
| Kryterium 22: Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) |
|  | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |  |

**…………………………………………………………………..**

Data i czytelny podpis nauczyciela