

‘ KOLEDOWANIE – WYSTĘPY DZIECI PRZED RODZICAMI ‘

Scenariusz uroczystości – 17 grudzień 2018 r.

Aula SP nr 2 w Gliwicach, godz. 16:30

Nauczyciel prowadzący – Maria Królicka, wychowawca kl. IV

Cele główne kolędowania:

- kultywowanie tradycji bożonarodzeniowej wraz z czerpaniem radości z powodu zbliżających się świąt
- wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie klasowej i w gronie rodzinnym poprzez czynne uczestnictwo bliskich osób we wspólnym kolędowaniu
- wprowadzanie w radosną atmosferę świąt Bożego Narodzenia
- czerpanie radości ze wspólnego bycia razem
- kształcenie umiejętności wyrażania uczuć i przeżyć podczas występu
- wzbudzanie szacunku wobec wiary.

Cele szczegółowe/ przewidywane efekty:

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w występie,
- potrafi zaśpiewać kolędy i piosenki religijne, a także zilustrować ruchem przygotowane świąteczne piosenki,
- potrafi współpracować w grupie,
- wie, w jaki sposób należy zachować się podczas występu,
- przełamuje nieśmiałość i treść związaną z występem przed publicznością,
- dzieli się opłatkiem z najbliższymi i składa proste życzenia.

Rodzic:

- podejmuje aktywność zabawowa- zadaniową z dzieckiem
- integruje się z innymi rodzicami i środowiskiem szkolnym.

Kompetencje kluczowe realizowane podczas występu:

Kompetencja „Porozumiewanie się w języku ojczystym”

wiedza: poznanie tekstów literackich (piosenek religijnych, tekstów kolęd)

umiejętności : obserwowanie swojego sposobu porozumiewania się podczas występu

postawy, przekonania, wartości : świadomość oddziaływania języka na innych ludzi (śpiewanie), zainteresowanie kontaktami z innymi ludźmi.

Kompetencja Informatyczna

wiedza: znajomość i posługiwanie się aplikacjami komputerowymi (karaoke)

umiejętności: zdolność docierania do usług oferowanych w internecie, korzystanie z nich

postawy, przekonania, wartości :: odpowiedzialne wykorzystanie mediów interaktywnych.

Kompetencja Umiejętność Uczenia się.

wiedza: znajomość wymaganej wiedzy w zakresie tradycjimożonarodzeniowej..

umiejętności: poświęcanie czasu na wspólną pracę w ramach procesu uczenia się

postawy przekonania, wartości: motywacja w uczeniu się, gotowość wykorzystywania doświadczeń z procesu uczenia się w różnorodnych sytuacjach życiowych.

Kompetencje Społeczne i Obywatelskie

wiedza: rozumienie zasad postępowania i reguł zachowania - znajomość praw i obowiązków ucznia,

umiejętności: zdolność do efektywnego zaangażowania aktywny udział w występie, współpraca w grupie,

postawy przekonania, wartości: wykazywanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, zrozumienie różnic w systemach wartości własnego otoczenia.

Kompetencje Inicjatywność i Przedsiębiorczość

wiedza: świadomość , w jakiś sposób przedsiębiorstwa mogą wywołać pozytywne zmiany poprzez przedsięwzięcia społeczne

umiejętności: proaktywne zarządzanie projektami- (planowanie, organizowanie, analizowanie, komunikowanie, ocena)

postawy przekonania, wartości: aktywność, kreatywność zarówno w życiu osobistym i społecznym, motywacja i determinacja w realizowaniu celów osobistych i wspólnych.

Kompetencja Świadomość i Ekspresja Kulturalna

wiedza: rozumienie znaczenia czynników estetycznych w życiu codziennym

umiejętności: wyrażanie siebie poprzez różnorodne środki z wykorzystaniem wrodzonych zdolności, wrażliwość i przyjemność z odbioru dzieł sztuki i widowisk.

postawy przekonania, wartości :chęć pielęgnowania zdolności estetycznych poprzez wyrażanie siebie środkami artystycznymi oraz udział w życiu kulturalnym.

Środki dydaktyczne: mikrofony, rekwizyty do piosenki (czapki mikołaja)

, instrumenty muzyczne ,rzutnik multimedialny z wyświetleniem karaoke, dekoracja sceny, oświetlenie sceny, dym.

Przebieg uroczystości:

1. Powitanie dzieci oraz zaproszonych gości, podanie celu spotkania, wprowadzenie w świąteczną atmosferę,
2. Zaproszenie do obejrzenia występów dzieci przygotowanych specjalnie na tę okazję. Wspólne śpiewanie piosenek pt” Kochany Panie Mikołaju “ , “ Góry do góry” wraz z ilustracją ruchową, “ Gore Gwiazda Jezusowi “ , “ Przybieżeli do Betlejem” oraz inne utwory o tematyce świątecznej i religijnej,
3. Występy solowe uczniów grających na keyboard i wspólne odśpiewanie kolęd,

4. Rozdanie opłatków dzieciom i zaproszonym gościom, symboliczne przełamanie się połączone ze składaniem sobie świątecznych życzeń.
5. Podsumowanie zajęcia, ewaluacja oraz podziękowanie obecnym gościom za udział we wspólnym kolędowaniu.
6. Klasowa wigilia z rodzicami przy słuchaniu kolęd, oraz wykonywanie zdjęć w specjalnie zrobionej przez rodziców Foto-budce.
7. Czynności porządkowe.

Podsumowanie:

Wspólne kolędowanie klasy IV z udziałem swoich rodziców było dla wszystkich niesamowitym doznaniem artystycznym.. Po raz pierwszy wykorzystano efekty specjalne (dym, światła migające, zestaw do karaoke, dekoracje , dzięki którym aula wyglądała choć na chwilę magicznie i oddawała nastrój całego występu. Dzieci po zakończonych występach wręczyły swoim rodzicom “ świątą rodzinę” wykonaną z fistaszków. Wszyscy po przejściu do klasy zjadali się pysznymi domowymi ciastami, oraz przygotowanym poczęstunkiem przez rodziców. Na korytarzu można było wykonać sobie pamiątkowe zdjęcie przygotowane specjalnie na te okazję w Foto- budce z przygotowanymi akcesoriami świątecznymi.

Wszyscy wyczuwali podniosłą atmosferę zbliżających się świąt Bożego Narodzenia, oraz byli zadowoleni ze wspólnie spędzanego czasu.

Wychowawczynie, Maria Królicka.



