**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ Z WYKORZYSTANIEM „TIK”**

**W RAMACH PROGRAMU „AKTYWNA TABLICA”**

**PRZEDMIOT:** edukacja wczesnoszkolna

**PROWADZĄCA:** Barbara Janas

**KLASA:** IIIb

**DATA:** 13.11.2018 r.

**CZAS TRWANIA:** 45 min.

**TEMAT ZAJĘĆ:** Jestem Polakiem, jestem Polką

**CELE OGÓLNE:**

* Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi.
* Uświadomienie roli ojczyzny w życiu człowieka.

**CELE OPERACYJNE:**

* rozwiązuje zagadkę literową
* wymienia symbole narodowe Polski i podaje ich charakterystykę
* wyjaśnia znaczenie symboli narodowych w życiu każdego człowieka
* zachowuje prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu
* układa puzzle z symbolami narodowymi,
* zaznacza kontury Polski
* odgaduje hasło z tematem zajęć

-dodaje i odejmuje w zakresie 100

* odpowiada na pytania dotyczące obejrzanych filmów animowanych.

**METODY PRACY:**

* e-zabawa
* pokaz
* działalność praktyczna
* film
* quiz
* gra dydaktyczna
* pogadanka problemowa

**FORMY PRACY:**

zbiorowa, indywidualna, grupowa

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* e-podręcznik (wybrana gra edukacyjna)[www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl/)
* konturowa mapa polski
* mini-mapy konturowe Polski
* plansza z zagadką literową
* koło fortuny [www.classtools.net](http://www.classtools.net/) -film animowany pt. „Polak Mały”
* puzzle dydaktyczne[www.jigsawplanet.com](http://www.jigsawplanet.com/)
* strona internetowa [www.pamiec.pl](http://www.pamiec.pl/)
* film animowany „Polskie Legendy: O Czechu, Lechu i Rusie- o powstaniu Państwa Polskiego”<https://www.youtube.com/watch?v=1t3bnkmvvoM>
* zestaw pytań dla nauczyciela

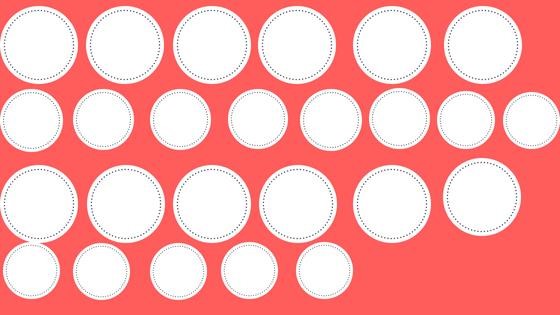
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OGNIWA ZAJĘĆ** | **SYTUACJE DYDAKTYCZNE**  **CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA** | **ŚRODKI DYDAKTYCZNE** | **METODY NAUCZANIA** | **FORMY PRACY** |
| **WSTĘPNA** | 1. Czynności organizacyjno- porządkowe:   * powitanie uczniów, * sprawdzenie listy obecności, * sprawdzenie zadania domowego. | ⎯ | ⎯ | ⎯ |
| **WPROWADZENIE DO**  **TEMATU ZAJĘĆ** | 2.Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zadanie. Rolą uczniów jest podawanie dowolnych liter alfabetu. Część z nich utworzy hasło, które jest tematem zajęć:*„ Jestem Polakiem, jestem Polką”.* | Tablica interaktywna,  Załącznik nr 1 | e- zabawa | Praca zbiorowa |
| **CZĘŚĆ WŁAŚCIWA** | 3.Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej konturową mapę Polski, wskazuje jej granice. | Tablica interaktywna  Załącznik nr 2 | Pokaz | Praca zbiorowa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Nauczyciel wręcza uczniom mini- mapy konturowe Polski. Zadaniem uczniów jest wklejenie map do zeszytu, zaznaczenie kolorem czerwonym granic Polski oraz wpisanie w liniaturze nazwy Polska, z uwzględnieniem zasad pisowni. | Mapa konturowa  Polski  Załącznik nr 3 | Działalność praktyczna | Praca indywidualna |
|  | 5. Nauczyciel zapoznaje uczniów z legendą  „ O powstaniu Państwa Polskiego” poprzez film animowany. | Tablica interaktywna  Załącznik nr 4 | Film | Praca zbiorowa |
| 6. Nauczyciel zaprasza uczniów do quizu na temat wysłuchanego tekstu legendy. Uczniowie mają możliwość otrzymania plusów (+) za podanie prawidłowej odpowiedzi na czytane przez nauczyciela pytanie. O tym, który uczeń będzie odpowiadał na pytanie nauczyciela zadecyduje- koło fortuny uruchamiane przez wskazanych uczniów. | Tablica interaktywna  Załącznik nr 5  Załącznik nr 6 | Quiz | Praca zbiorowa  Praca indywidualna |
|  | 7. Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy interaktywnej polegającej na wpisywaniu w okienka wyników działań matematycznych. Poprawne rozwiązanie działania odsłania fragment obrazka. Uczniowie odkrywają w ten sposób pierwszy symbol narodowy- godło. | Tablica interaktywna  Załącznik nr 7 | e-zabawa matematyczna | Praca zbiorowa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7. Nauczyciel zapoznaje uczniów z symbolami narodowymi. Uczniowie oglądają film animowany pt.  „Polak Mały”. | Tablica interaktywna  Załącznik nr 8 | Film animowany | Praca zbiorowa |
|  | 8. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Jednej z nich wręcza tradycyjne puzzle z symbolami narodowymi.  Druga grupa układa identyczne puzzle w programie online [www.jigsawplanet.com](http://www.jigsawplanet.com/). Obie drużyny rozpoczynają układanie jednocześnie. Ta która ułoży puzzle jako pierwsza otrzymuje 1 pkt. Następnie nauczyciel odwraca sytuację- drużyna, która układała puzzle online, otrzymuje tradycyjne. Obowiązuje ta sama zasada. Wygrywa drużyna, która otrzyma 2 pkt. | Tablica interaktywna  Załącznik nr 9  Puzzle tradycyjne  Załącznik nr 10 | Gra dydaktyczna  Działalność praktyczna | Praca grupowa |
| **CZĘŚĆ KOŃCOWA** | 9. Nauczyciel zadaje uczniom pytania kontrolne podsumowujące temat zajęć.   1. *W jakim państwie mieszkamy?* 2. *Jakie symbole narodowe znamy?* 3. *Chłopcy mieszkający w Polsce to…* 4. *Dziewczynki mieszkające w Polsce to…* 5. *Jakie barwy ma flaga Polski?* 6. *Jak wygląda godło Polski?* 7. *W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?* | Zestaw pytań Załącznik nr 11 | Pogadanka problemowa | Praca zbiorowa |
|  | *h)Jak należy zachowywać się podczas śpiewania hymnu?* |  |  |  |

# LISTA ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁĄCZNIK NR 1





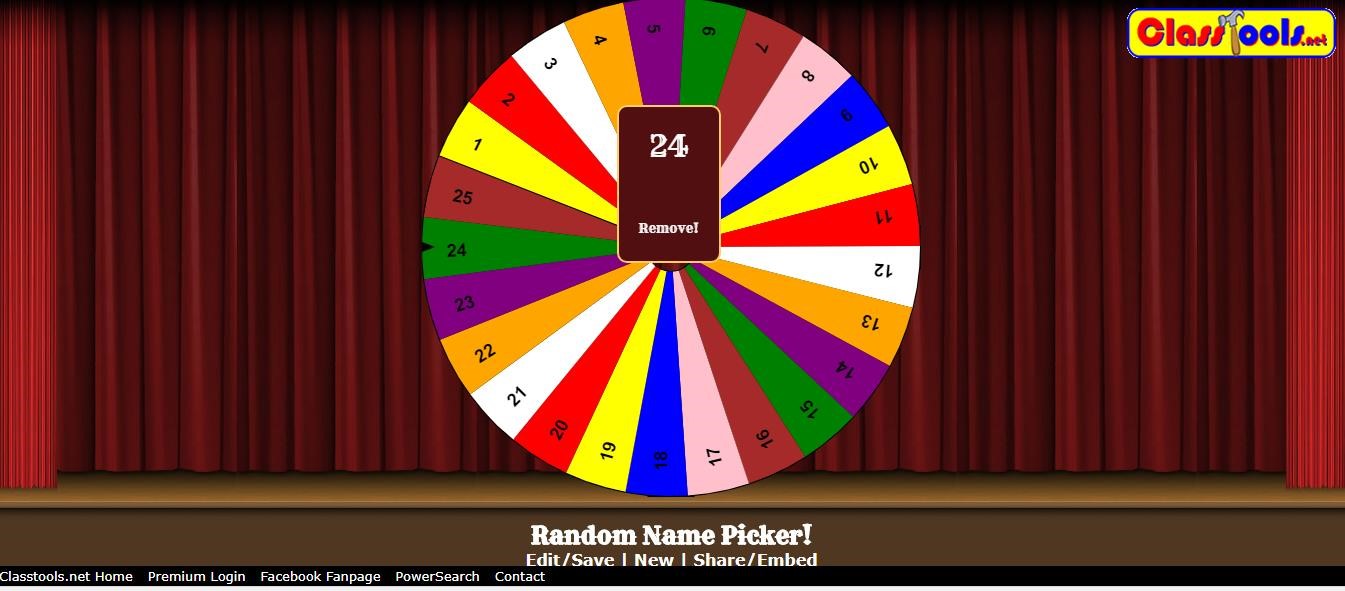
ZAŁĄCZNIK NR 3





Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=1t3bnkmvvoM>

ZAŁĄCZNIK NR 5



Źródło: <https://www.classtools.net/random-name-picker/31_9WEL89>

# PYTANIA DO QUIZU

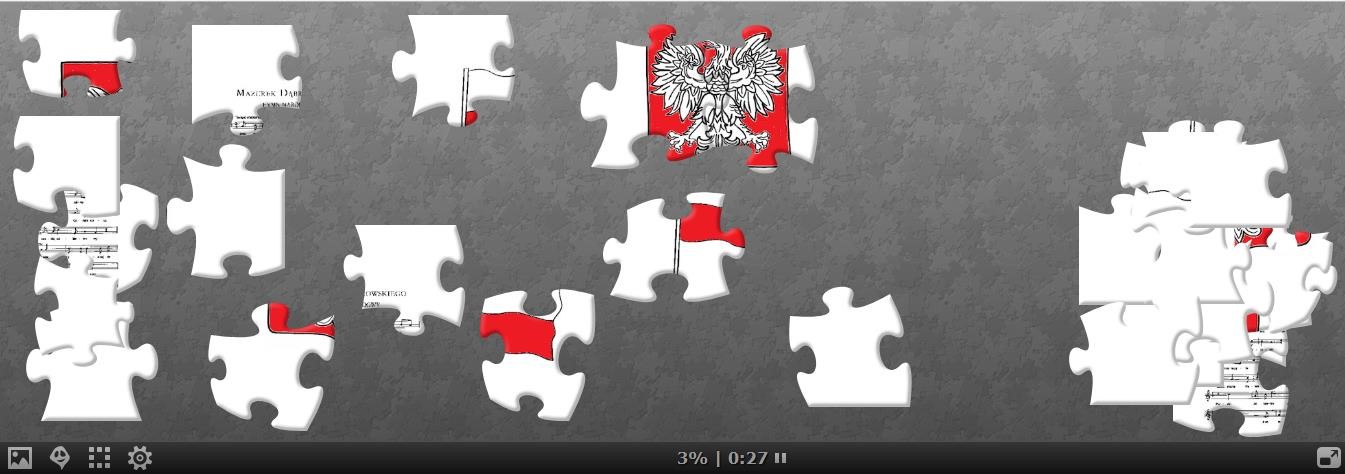
1. Jakie imiona nosili bohaterowie wysłuchanej legendy?
2. Dlaczego Lech, Czech i Rus wyruszyli na poszukiwania nowych ziem?
3. Czy podróż w jaką wyruszyli Lech, Czech i Rus była bezpieczna?
4. Który z braci jako pierwszy znalazł odpowiednie miejsce?
5. Jakie miejsce do powstania osady wybrał Czech?
6. Jakiego ptaka zobaczyli poddani Lecha?
7. Co to takiego Gniezno?
8. Jak wygląda ptak znajdujący się na godle Polski?

Źródło: <https://www.epodreczniki.pl/reader/c/237696/v/3/t/student-canon/m/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_26_130_p4>

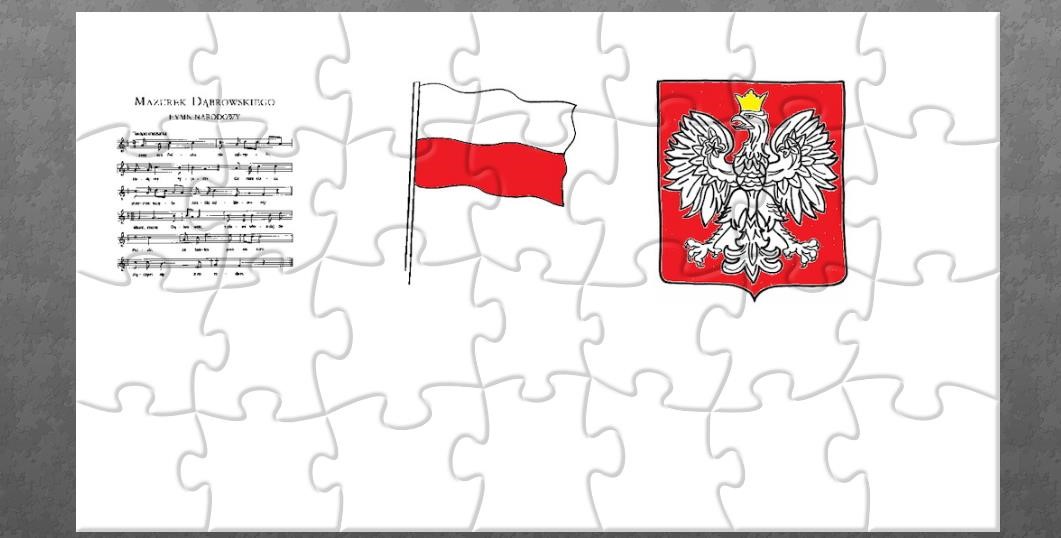




Źródło: <http://pamiec.pl/pa/edukacja/materialy-edukacyjne-i/gry/gra-edukacyjna-polak-ma/14257,Gra-edukacyjna-Polak-Maly.html>



Źródło: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3e8de63cdeec>



Źródło:<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3e8de63cdeec>

# ZESTAW PYTAŃ DLA NAUCZYCIELA

1. *W jakim państwie mieszkamy?*
2. *Jakie symbole narodowe znamy?*
3. *Chłopcy mieszkający w Polsce to…*
4. *Dziewczynki mieszkające w Polsce to…*
5. *Jakie barwy ma flaga Polski?*
6. *Jak wygląda godło Polski?*
7. *W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?*
8. *Jak należy zachowywać się podczas śpiewania hymnu?*