KONSPEKT LEKCJI

Przedmiot: Język angielski

Nauczyciel: mgr Monika Wojdylak

Data: 29.03.2019 r.

Klasa: IVD

Temat lekcji: I love football – historyjka i nazwy sportów.

Planowany czas lekcji: 45

Cele ogólne:

* Uczeń poznaje nowe słownictwo związane ze sportem, potrafi selektywnie zrozumieć tekst historyjki, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu czytanego i słuchanego.

Cele operacyjne:

- Uczeń zna nazwy sportów.

- Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania z wykorzystaniem tekstu słuchanego oraz czytanego. Odpowiada na pytania do tekstu.

- Uczeń potrafi tworzyć zdania z wykorzystaniem nowego słownictwa.

Środki dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, tablica multimedialna, platforma edukacyjna QUIZLET

Formy pracy: praca z całą klasą, praca indywidualna, praca w parach.

Przebieg lekcji:

Czynności wstępne - sprawdzenie obecności

Sprawdzenie zadania domowego.

FAZA WPROWADZAJĄCA:

**Rozgrzewka językowa: Nauczyciel zadaje proste pytania w języku angielskim.**

- What you favourite school subject?

 - Where are you from?

- What do you do in your free time?

- Can a flamingo fly?

- Can a dog fly?

FAZA REALIZACYJNA:

1.) Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z poprzednich lekcji za pomocą fiszek z platformy quizlet.

<https://quizlet.com/_3beyr9>

https://quizlet.com/\_23y9m4

2.) Nauczyciel wprowadza temat lekcji poprzez zadanie pytań o poprzednie części historyjki.

Uczniowie przypominają sobie gdzie bohaterowie podróżowali i odpowiadają na pytania.

Nauczyciel pokazuje zdjęcie historyjki i prosi o odgadnięcie tematu. Kiedy uczniowie odgadną temat, zostaje on zapisany na tablicy.

3.) Uczniowie odsłuchują historyjkę i tłumaczą na język polski. Następnie odpowiadają na pytania do historyjki.

4.) Wprowadzenie słownictwa za pomocą platformy edukacyjnej quizlet.

<https://quizlet.com/134136584/flashcards>

5.) Wprowadzenie go/play czyli wyrazów które łączą się z różnymi nazwami sportów.

6.) Notatka do zeszytu go/play

6.) Ćwiczenie na tablicy interaktywnej: uczniowie dzielą nazwy sportów na dwie kategorie : GO / PLAY

<https://learningapps.org/display?v=pueuwbion19>

FAZA PODSUMOWUJĄCA:

1. Podsumowanie lekcji.
2. Ocena pracy uczniów.
3. Przydzielenie pracy domowej.

Time saver: Odpytanie słownictwa na plusy i minusy.

 Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej fiszki dotyczące powtarzanego słownictwa. Uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi.