

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje (§ 2 ods. 1. písm. a)

Názov školy	Základná škola Kanianka
Adresa školy	Ulica SNP 587/4, 97217 Kanianka
Telefón	046/ 54 00 021, 046/5400530
E-mail	zakladna.skola.kanianka@gmail.com
web stránka	www.zskanianka.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Kanianka

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Jana STANČEKOVÁ	046/5400021	0917 997 392	janastancek@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Magdaléna PÍŠOVÁ	046/5400530		magpis@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda:	Ing. Jozef JENDRIŠÁK
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Antónia PIPÍŠKOVÁ Mgr. Katarína KRAJČIOVÁ
ostatní zamestnanci:	Ing. Lenka BELÁKOVÁ
zástupcovia rodičov	Miroslava HOLLÁ Silvia LIGASOVÁ Ľuboš LIPOVSKÝ Roland ŠIPOŠ
zástupcovia za zriad'ovateľa:	Mgr. Marieta BIELICKÁ Ing. Dušan KRAKOVÍK Gabriela ŠORMANOVÁ

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu. Plní úlohu poradného a iniciatívneho orgánu školy. Je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu

a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie. V priebehu školského roka zasadala 4-krát na zasadnutiach sa riadili plánom zasadnutí.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 2. ročník	Mgr. Janete SIMONOVÁ	všetky v 1. - 2. ročníku	
MZ 3. - 4. ročník	Mgr. Ľubica GROMOVÁ	všetky v 3.- 4. ročníku	
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Denisa RICHTEROVÁ	Slovenský jazyk Anglický jazyk Nemecký jazyk	SJL ANJ NEJ
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Katarína KRAJČIOVÁ	Dejepis Geografia Občianska náuka	DEJ GEO OBN
PK Človek a hodnoty	Ing. Daniela MASÁROVÁ	Etická výchova Náboženská výchova	ETV NAV
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Daria LUBIKOVÁ (MD) Mgr. Dana FAJEROVÁ od 01. 09. 2017	Matematika Informatika	MAT INF
PK Človek a príroda	Ing. Daniela MASÁROVÁ	Fyzika Chémia Biológia	FYZ CHEM BIO
PK Zdravie a pohyb	Mgr. Róbert LETAVAJ	Telesná a športová výchova	TSV
PK Človek a svet práce	Mgr. Eduard ČIBIK	Svet práce Technika	SVP TECH
PK Umenie a kultúra	Mgr. Magdaléna ŠTANGOVÁ	Hudobná výchova Výtvarná výchova Výchova umením	HUV VYV VYU

Predmetovú komisiu (PK) a Metodické združenie (MZ) na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov a členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Ciele činnosti PK, a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú).

Vedúci PK, MZ zodpovedá za: - vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
- vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,

- plnenie plánu práce PK, MZ,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,
- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ. Vedúci PK, MZ má právo: - zvolávať zasadnutia PK, MZ,
- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
- zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ.

Plán činnosti PK a MZ bol splnený.

Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1. písm. b)

ROČNÍK	Počet žiakov														
	k 15. 09. 2017			k 31. 08. 2018			so ŠVVP			zo SZP			s intelektovým nadaním		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	31 +1	16+1	15	31 +1	16+1	15	4	0	4	-	-	-			
2.	34	19	15	37	22	15	7	4	3	-	-	-	-	-	-
3.	33	14	19	33	14	19	5	2	3	-	-	-	-	-	-
4.	27+1	11+1	16	27+1	11+1	16	2	2	0	-	-	-	-	-	-
5.	37+1	20+1	17	37+1	20+1	17	8	4	4	-	-	-	-	-	-
6.	38	19	19	38	19	19	8	6	2	-	-	-	-	-	-
7.	29	15	14	29	15	14	3	2	1	-	-	-	-	-	-
8.	34	15	19	34	15	19	8	6	2	-	-	-	-	-	-
9.	26	15	11	26	15	11	6	5	1	-	-	-	-	-	-
SPOLU	289+3	144+3	145	292+3	147+3	145	51	31	20	-	-	-	-	-	-

Legenda: **ŠVVP** - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
SZP - sociálne znevýhodnené prostredie

V priebehu školského roka 2017/2018 sa počet žiakov nezmenil.

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatie žiaka do ZŠ	40
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	3
c) o dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	1
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	2
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR	3

g) uložení výchovných opatrení	11
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	3
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom našej školy	0

Počet žiakov v ŠKD

Počet žiakov	k 15. 09. 2017			k 31. 08. 2018			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. ročníka:	26	12	14	26	12	14						
2. ročníka:	32	20	12	32	20	12						
3. - 5. ročníka:	22			30	9	17						
SPOLU:	88			87								

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1. písm. c)

Počet žiakov	k 15. 09. 2017			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	36			-	-	-	-	-	-
prijatých do 1. ročníka:	31+1	16+1	15	-	-	-	-	-	-

V apríli 2018 bolo do 1. ročníka zapísaných 36 detí, z toho 3 detí majú odklad povinnej školskej dochádzky. Všetci boli zaškolení v MŠ. V septembri nastúpilo do 1. ročníka 31 žiakov z toho 15 dievčat.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31. 08. 2018:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	0	26	27

Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách (§ 2 ods. 1 písm. d)

Na stredné školy bolo prihlásených 26 žiakov 9. ročníka a 1 žiak 5. ročníka bol prijatý na osemročné gymnázium .

Uchádzali sa o umiestnenie na nasledovných školách, na ktoré boli prijatí:

Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza	10 žiaci
Piaristické gymnázium F. Hanáka Prievidza	1 žiak
Piaristická stredná odborná škola Prievidza	2 žiaci
SOŠ T. Vansovej Prievidza	2 žiaci
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	1 žiaci
Obchodná akadémia Prievidza	1 žiaci
SOŠ Handlová	2 žiaci
SOŠ Nováky	1 žiak
SZŠ Banská Bystrica	3 žiaci
SOŠ informačných technológií Banská Bystrica	1 žiak
SOŠ stavebná Banská Bystrica	1 žiak
SOŠ strojnícka Kysucké Nové Mesto	1 žiak
Osemročné gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza – 5. ročník	1 žiak

ROČNÍK	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným štúdiom			PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ
	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ									
5.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	10	10	10	15	15	15	1	-	1	-	-	-
Spolu	1	1	1	10	10	10	15	15	15	1	-	1	-	-	-

Legenda:

PRIH - prihlásení, **ÚSP** - úspešne vykonali prijímaciu skúšku, **PRIJ** - prijatí, **OGY** - gymnázium s osemročným štúdiom, **G** - gymnázium so štvorročným štúdiom, **SOŠ** - stredná odborná škola.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku
(§ 2 ods. 1. písm. e)

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,44	1,6	1,81	1,67	1,41	1,56	1,69	1,29	1,56
	Anglický jazyk	-	-	-	-	1,18	1,25	1,62	1,38	1,36
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1,00	1,33	1,31	1,19	-	-	-	-	1,21
	Prírodoveda	-	-	-	-	1,05	1,5	1,62	1,36	1,24
	Vlastiveda	-	-	-	-	1,05	1,18	1,38	1,36	1,24
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala								
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala								
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,19	1,46	1,31	1,33	1,18	1,69	1,46	1,36	1,35
	Informatická výchova	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Voliteľné hodiny	Tvorivé čítanie	-	-	1,19	1	1	1	1	1,36	1,07
SPOLU		1,10	1,23	1,23	1,17	1,08	1,2	1,25	1,19	1,18

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	31 + 1	100	-	-	-	-	-	-
2.	37	100	-	-	-	-	-	-
3.	33	100	-	-	-	-	-	-
4.	26 + 1	96,42	1	3,57	-	-	-	-
Spolu	127 +2	99,22	1	0,78	-	-	-	-

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovaci predmet	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,5	2,27	2	2,47	2	2	2	2,12	1,92	2,03
	Anglický jazyk	1,32	1,93	1,74	2,26	2,06	2,14	1,70	2	1,92	1,9
	Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	1,35	1,35	1,69	1,46
Príroda a spoločnosť	Fyziky	-	-	1,89	2,42	2,33	2	1,88	2,12	2,04	2,1
	Chémia	-	-	-	-	1,73	1,79	2	2,06	2,04	1,92
	Biológia	1,36	1,53	1,42	1,95	1,93	2	1,59	1,88	1,46	1,52
Človek a spoločnosť	Dejepis	1,32	1,73	1,47	1,89	1,93	2	1,76	2,06	1,73	1,77
	Geografia	1,73	2	1,74	1,84	1,40	1,5	1,53	1,59	1,46	1,64
	Občianska náuka	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala								Nevyučovala	
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala								Nevyučovala	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,64	2,27	1,53	2,05	1,93	2,36	2,18	2,29	2,08	2,04
	Informatika	1	1	1	1,26	1,20	1,64	-	-	1	1,16
	Technika	1	1,07	1,05	1,16	1	1,14	1,16	1,06	1,42	1,12
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1,06	1,14	1,06	1	1	1,03
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1,06	1	-	-	-	1,01
	Výchova umením	-	-	-	-	-	-	1	1,18	1	1,06
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SPOLU		1,26	1,53	1,37	1,64	1,47	1,62	1,51	1,62	1,73	1,53

Klasifikácia správania

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
5.	37 + 1	100	-	-	-	-	-	-
6.	38	100	-	-	-	-	-	-
7.	28	96,55	1	3,45	-	-	-	-
8.	34	100	-	-	-	-	-	-
9.	26	100	-	-	-	-	-	-
Spolu	163 + 1	99,39	1	0,61	-	-	-	-

Prospech a dochádzka žiakov

Č.	Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospe- li	Neklasifiko- vaní	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neosprave- dnené hodiny	Priemer na žiaka	Správanie 2	Správanie 3	Pochvaly tr. učiteľa	Pokarhanie tr. učiteľa	Pochvaly riad. školy	Pokarhanie riad. školy
1.	1.A	16+1	7+1	9	16	0	1	595	37,19	0	0	0	0	8	2	0	0
2.	1.B	15	9	6	15	0	0	680	45,33	0	0	0	0	8	0	0	0
3.	2.A	16	9	7	16	0	0	483	30,18	0	0	0	0	7	0	0	0
4.	2.B	21	13	8	21	0	0	578	27,52	0	0	0	0	11	0	0	0
5.	3.A	17	7	10	17	0	0	674	39,65	0	0	0	0	10	0	0	0
6.	3.B	16	7	9	16	0	0	495	30,90	0	0	0	0	10	0	0	0
7.	4.A	13	6	7	13	0	0	579	44,53	0	0	0	0	8	0	0	0
8.	4.B	14+1	5+1	9	14	0	1	647	46,21	0	0	1	0	8	0	0	0
Spolu:		128+2	63+2	65	128	0	2	4731	36,96	0	0	1	0	70	2	0	0
9.	5.A	22	11	11	22	0	0	736	33,45	0	0	0	0	6	0	1	0
10.	5.B	15+1	9+1	6	15	0	1	741	49,40	0	0	0	0	2	0	1	0
11.	6.A	19	8	11	19	0	0	1164	61,26	0	0	0	0	8	0	1	0
12.	6.B	19	11	8	19	0	0	1016	53,47	0	0	0	0	2	0	0	0
13.	7.A	15	7	8	15	0	0	601	40,07	0	0	0	0	3	0	0	0
14.	7.B	14	8	6	14	0	0	772	55,14	0	0	1	0	4	0	3	0
15.	8.A	17	7	10	17	0	0	820	48,24	0	0	0	0	5	0	0	0
16.	8.B	17	8	9	17	0	0	853	50,17	0	0	0	0	6	0	0	0
17.	9.A	26	15	11	26	0	0	1480	56,92	0	0	0	0	26	0	2	0
Spolu:		164+1	84	80	163	0	1	8183	49,90	0	0	1	0	62	0	8	0
Celkom:		292+3	136+2	151	291+1	1	3	12914	44,22	0	0	2	.0	132	2	8	0

Prehľad o celkovom hodnotení žiakov k 31. 08. 2018

Trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU 1.-4. ročník	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	SPOLU 5.-9. ročník	SPOLU
Prospeli s vyznamenaním	0	0	13	18	15	12	11	11	80	17	7	11	6	7	7	11	7	15	88	168
z toho samé jednotky	9	9	7	11	10	8	3	7	64	6	2	8	2	2	5	5	6	8	44	108
Prospeli veľmi dobre	0	0	2	2	1	4	1	3	13	5	5	6	11	6	2	2	5	2	44	57
Prospeli	16	15	1	1	1	0	1	0	35	0	3	2	2	2	5	3	5	9	31	66
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Neprospeli po opravných skúškach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neboli hodnotení	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Do vyššieho ročníka postupujú	16+1	15	16	21	17	16	13	14+1	128+2	22	15+1	19	19	15	14	17	17	26	164+1	292+3

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2017/2018 sa v novembri 2017 po tretíkrát uskutočnilo celoslovenské **TESTOVANIE 5-2017**. Naši piatáci sa môžu pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania pod vedením Mgr. Soni Fialkovej a Mgr. Denisy Richterovej - SJL a Mgr. Janete Simonovej a Mgr. Jolany Majzlanovej - MAT.

Základné údaje /Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	36	36
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	22	20,7
Priemerný počet bodov v SR	19,4	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v %)	73,3	69,1
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	64,7	62,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	8,6	6,3

Tak isto aj naši deviataci sa mohli pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania **TESTOVANIE 9-2017**. Žiaci sa pripravovali pod vedením pani učiteľky Mgr. Marty Pernišovej a pani učiteľky Mgr. Dany Fajerovej aj v popoludňajších hodinách na krúžkoch Slovenského jazyka a Matematiky. Ešte pred samotným T9-2018, ktoré sa uskutočnilo v marci 2018 si svoje vedomosti overili v testovaní **KOMPARO 2017/2018** – testovanie žiakov 9. ročníka. *Výsledkami našich žiakov v slovenskom jazyku a v matematike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.*

KOMPARO 2017/2018 – 9.A

Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste z matematiky	počet testovaných: 26
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	64,6 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	64,6%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	49,4 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	92,7 %
Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste zo slovenského jazyka	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	69,8 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	69,8 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	64,6 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	76,7 %

TESTOVANIE T-9/2018

Základné údaje /Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	26	26
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	13,6	16,8
Priemerný počet bodov v SR	11,2	15,7
Priemerná úspešnosť školy %	68,1	67,1
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	12,2	4,1

Výchovno-vzdelávací program a učebný plán (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa školského vzdelávacieho programu ISCED1 a ISCED2. Prvý cudzí jazyk - *Anglický jazyk* sa učili žiaci v 3. ročníku 2 hod. týždenne a v 4. ročníku 3 hod. týždenne.

Druhý cudzí jazyk - *Nemecký jazyk* sa vyučoval v ôsmom a deviatom ročníku po jednej hodine týždenne. Na hodinách *Techniky* sme zlepšovali zručnosť našich žiakov, na *Výtvarnej výchovy a Hudobnej výchovy* získavali praktické zručnosti, spojené s kultúrnym vyžitím. *Tvorivým čítaním* sme posilnili čitateľskú gramotnosť našich žiakov v 1. - 4. ročníku.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17
ISCED I inovovaný	/	/	/	-	-	-	-	-	-	6
ISCED I	-	-	-	/	-	-	-	-	-	2
ISCED II inovovaný	-	-	-	-	/	/	/	-	-	6
ISCED II	-	-	-	-	-	-	-	/	/	3

Nová koncepcia základného školstva ISCED1 a ISCED2 umožňuje variabilitu vyučovania jednotlivých predmetov. Popoludňajšie vyučovanie prebiehalo v podobe záujmových krúžkov. Minimálna týždenná povinnosť v 1. – 4. ročníku je 96 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne: v 1. ročníku 22 hodín, v 2. ročníku 23 hodín, v 3. ročníku 25 hodín a v 4. ročníku 26 hodín.

V 5. – 9. ročníku je minimálna týždenná povinnosť 146 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne: V 5. ročníku 27 hodín, v 6. ročníku 29 hodín, v 7. ročníku 30 hodín, v 8. ročníku 30 hodín a v 9. ročníku 30 hodín. V 1. – 4. ročníku je 20 disponibilných hodín a v 5. – 9. ročníku je 31 disponibilných hodín. Tieto hodiny sú použité na posilnenie existujúcich predmetov podľa potrieb školy.

Výchovný program v ŠKD

Názov výchovného programu	SME JEDEN TÍM Sme otvorení k spolupráci
Dátum vytvorenia/ platnosti	11. 09. 2017 - 11. 09. 2021
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	11.09.2017
Tematické oblasti výchovy:	<ol style="list-style-type: none"> 1) vzdelávacia oblasť 2) spoločensko-vedná oblasť 3) pracovno-technická oblasť 4) prírodovedná - environmentálna oblasť 5) esteticko-výchovná oblasť 6) telovýchovná oblasť

Cieľom školského klubu detí (ŠKD) je nadväzovať svojou činnosťou na výchovno-vzdelávací proces v škole a zabezpečiť podľa výchovného programu zmysluplné využitie voľného času. Vo výchove kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, vedomostí, zručností a schopností. Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame rôznymi záujmovými činnosťami v oblastiach:

- **Spoločensko-vedná oblasť** - zamerali sme sa na jednotlivé výročia, sviatky, úspechy Slovenska vo svete, oboznamovali sme sa s tradíciami našich predkov (úcta k starším, Vianoce, Fašiangy, karneval, Veľká noc, Deň matiek, MDD).
- **Pracovno-technická oblasť** - v nej sme rozvíjali manuálne a technické zručnosti, jemnú motoriku s rôznymi druhmi materiálov : modelovacia hlina, modurit, sadra, textil – kreslenie na trička , prírodné materiály – listy, plody.
- **Prírodovedno-environmentálna oblasť** - prehlbovali sme kladný vzťah k prírode a svojmu okoliu. Na vychádzkach do prírody sme sledovali faunu a flóru, starali sme sa o kvety a záhony, prikrmovali sme vtáčiky, pravidelne čistili okolie školy. Zapájali sme sa do projektových dní – Deň mlieka, Deň vody, Deň Zeme.
- **Esteticko-výchovná oblasť** – rozvíjala talent detí, tvorivé schopnosti prostredníctvom výtvarných techník, hudby a prác s textilom. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu „Záložka“ . Celoročne sme sa sústredili na čitateľskú gramotnosť a s ňou spojené aktivity – čítanie na pokračovanie, prerozprávanie, dramatizácia, hranie rolí..
- **Telovýchovná a športová oblasť** – je zameraná na relax pravidelným cvičením a pohybom. Využívali sme futbalové ihrisko, školský areál a chodbu. Učili sme deti základným hygienickým návykom a zdravému životnému štýlu.
- **Príprava na vyučovanie** - cieľovým zameraním bolo rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, ako aj efektívne spôsoby učenia sa a získavania poznatkov a informácií z rôznych zdrojov.

V našom ŠKD obohacujeme výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky, o objavovanie a skúmanie pamätihodností, flóry a fauny v regióne.

Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame rôznymi záujmovými činnosťami. Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy , a z vlastnej koncepcie .

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole.

Preferujeme, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie , aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti .

Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu , osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pokoj pri písaní školských úloh.

Výchovou a vzdelávaním mimo vyučovania v nadväznosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy primárneho vzdelávania umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho vedomostí, záujmov, základov spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt.

Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času.

Posilňujeme úctu dieťaťa k rodičom. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Školský učebný plán v ZŠ

		Primárne vzdelávanie 1. st.				Nižšie stredné vzdelanie 2. st.				
		Týždenný počet vyučovacích hodín				Týždenný počet vyučovacích hodín				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	6	6	5	5	5
	Anglický jazyk			2	3	4	3	3	3	3
	Nemecký jazyk								1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	Informatika			1	1	1	1	1	1	
Človek a príroda	Prvouka	2	2							
	Prírodoveda			1	1					
	Fyzika						2	2	2	1
	Chémia							2	2	2
	Biológia					2	2	2	2	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	1					
	Dejepis					1	2	2	1	3
	Geografia					2	1	1	2	2
	Občianska náuka						1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova náboženstvo	1	1	1	1	1	1	1	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1					
	Technika					1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Voliteľné vyučovacie predmety	Tvorivé čítanie		1	1	1					

Údaje o zamestnancoch (§ 2 ods. 1. písm. g)

Celkový počet zamestnancov školy:		42
		+1RD
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		23
Z toho	Počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	23
	Počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplňujúci si kvalifikáciu:	0
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube:		2
Z toho	Počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek: (+1 sila na dohodu)	2
	Počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplňujúci si kvalifikáciu:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:		2
Z toho	asistent učiteľa:	1
	asistent vychovávateľa:	0
	zahraničný lektor:	0
	tréner športovej triedy:	0
	školský psychológ:	0
	špeciálny pedagóg:	0
	liečebný pedagóg:	0
	sociálny pedagóg:	0
	školský duchovný (katechét/katechétka): zaradená medzi kvalifikovaných učiteľov	1
	lektor záujmového útvaru:	0
	Iní (uviesť, napr. tréner a pod.):	0

Počet nepedagogických zamestnancov:		16
Z toho	pracovníčky ekonomického úseku	2
	pomocný administratívny pracovník	1
	školník	1
	upratovačky	6
	pracovníčky ŠJ	6

V školskom roku 2017/2018 malo 24 zamestnancov uzavretý pracovný pomer na dobu neurčitú a 3 na dobu určitú. Od októbra 2014 máme pracovnú pozíciu asistent učiteľa – ktorý má ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Z nepedagogických zamestnancov je jeden pracovný pomer uzavretý na dobu určitú. V školskom roku 2017/2018 bolo zamestnaných 16 nepedagogických pracovníkov: 2 pracovníčky ekonomického úseku, 1 pomocný

administratívny pracovník, 1 školník a 6 upratovačiek. V školskej jedálni sa počet zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku nemenil: 1 vedúca jedálne, 1 hlavná kuchárka, 1 pomocná kuchárka a 3 pomocné sily. Pomocný administratívny pracovník a tri pomocné sily v ŠJ pracujú na znížený úväzok.

Dohodu o pracovnej činnosti malo uzavretú:

- 15 zamestnancov (krúžková činnosť, ŠKD, správca telocvične, údržba a oprava priestorov školy)

Pracovno-právny vzťah	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Pracovná zmluva z toho	26 +1RD	16
➤ plný úväzok	23+ 1RD	12
➤ znížený úväzok	1 asistent učiteľa + 2 PgP	4
Dohoda	9 (8+1ŠKD)	6TSV(správca siete, údržba oprava)

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Na Základnej škole Kanianka pracuje 23 plne kvalifikovaných, vysokoškolsky vzdelaných učiteľov a jeden asistent učiteľa. V mimo evidenčnom stave vedíme 1 pracovníčku na RD. V školskom klube detí pracovali 2 vychovávateľky s potrebnou kvalifikáciou a jedna vychovávateľka na dohodu počas obeda a hodín, kedy bolo v ŠKD najviac detí.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

1.- 4. ročník

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	100%
	Anglický jazyk	100%
voliteľné (disponibilné) hodiny	Tvorivé čítanie	100%
Príroda a spoločnosť	Prvouka	100%
	Prírodoveda	100%
	Vlastiveda	100%
Človek a hodnoty	Etická výchova	100%
	Náboženská výchova	100%
Matematika a práca s informáciami	Matematika	100%
	Informatická výchova	100%
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	100%
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	100%
	Hudobná výchova	100%
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	100%
	Telesná a športová výchova	100%

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	100%
	Anglický jazyk	100%
	Nemecký jazyk	100%
Príroda a spoločnosť	Fyziky	100%
	Chémia	100 %
	Biológia	76,47%
Človek a spoločnosť	Dejepis	100%
	Geografia	57,14%
	Občianska náuka	100%
Človek a hodnoty	Etická výchova	75%
	Náboženská výchova	100%
Matematika a práca s informáciami	Matematika	100%
	Informatika	100%
Človek a svet práce	Svet práce	66,66%
	Technika	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	100%
	Výtvarná výchova	100%
	Výchova umením	100%
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	77,77%

Vzdelávanie zamestnancov (§ 2 ods. 1. písm. h)

Forma vzdelávania:		Počet zamestnancov		
		začiatok vzdelávania	pokračovanie vzdelávania	skončenie vzdelávania
a) adaptačné vzdelávanie (pre začínajúcich učiteľov)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
b) aktualizačné vzdelávanie (udržiavanie si profesionálnych kompetencií na štandardný výkon pedagogickej a odbornej činnosti, príprava na výkon atestácie)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
c) inovačné vzdelávanie (zdokonaľovanie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej , odbornej činnosti)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	2
d) špecializačné štúdium (získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0

e) funkčné vzdelávanie (získavanie kompetencií na výkon riadiacich funkcií)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
f) kvalifikačné vzdelávanie (získavanie profesijných kompetencií na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
g) iné formy (uviest' konkrétne)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
Spolu:		0	0	

V školskom roku 2016/2017 aktualizácie a inovačné vzdelávanie pre potreby našej školy absolvovali dvaja pedagogickí zamestnanci a to prípravné adaptačné vzdelávanie na prvú a druhú kvalifikačnú skúšku, ktoré nie sú odmeňované kreditmi.

Atestácia	Počet zamestnancov		
	Začali	pokračovali	Ukončené
Absolvovanie 1. atestácie	0	2	2
Absolvovanie 2. atestácie	0	0	2
Spolu:	0	0	4

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov v šk. roku 2017/2018	Počet študujúcich	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	2	0	18
2.kvalifikačná skúška	0	0	2
aktualizačné štúdium	0	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0	1
doplňujúce pedagogické	0	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0	23
vysokoškolské nepedagogické	0	0	1

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i)

- ✓ prezentácia školy v obecnom občasníku - Kaniansky informátor,
- ✓ v regionálnej tlači My Prieboj,
- ✓ v školskom servise na TASR (kde ZŠ Kanianka disponuje mediálnym priestorom),

- ✓ web stránka školy
- ✓ žiaci absolvovali - literárne exkurzie a výlety - výchovno – vzdelávacie podujatia- výchovné koncerty,
- ✓ štvrťročné vydávanie školského časopisu **PRASKOT**
- ✓ nadaní a talentovaní žiaci boli podporovaní tvorivými činnosťami a súťažami:

PREHLAD O VEDOMOSTNÝCH SÚŤAŽIACH, OLYMPIÁDACH A ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽIACH

SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
LITERÁRNE SÚŤAŽE				
Šaliensky Mat'ko J.C. Hronského		Čižnárová Krakoviková Pekárová		
Hviezdoslavov Kubín		Vážanová Čižnárová Krištínová Pekárová Mandevová		
Štúrov a Dubčekov Uhrovec		Marková Richvalská 3. miesto		
Píšem, písješ, píšeme	Šimoňáková	Šimoňáková		
Prečo potraviny nepatria do koša				Uramová, Šušol, Piešová, Richvalská
SÚŤAŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Súťaž v hláskovaní anglických slov	1.miesto - Šimová Čižnárová 2. miesto - Langer Vážanová 3.miesto - Dechetová Schnierer			

SPEVÁCKE SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Slávik Slovenska	- 1. miesto, Duchoň Minichová - 2.miesto Kováč Vážanová, - 3. miesto Píšová, Grolmusová	Duchoň Minichová		
SÚŤAŽE Z MATEMATIKY				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Matematický Klokan	Eahký, Minichová, Lipovský	M. Lipovský - šampión školy		
Pytagoriáda	Šimová, Langer, Marková, Lubik, Krištínová Eahký Schnierer Lipovský	Lubik - 1. miesto Eahký, Schnierer		
Junior náboj - matematicko - fyzikálna súťaž		Tadialová, Konečný, Ambróz, Znamenáková, 9.A - 6. miesto		
SÚŤAŽE Z INFORMATIKY				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
iBobor	zapojených: 75 žiakov, úspešných: 37			
Galaxiáda – on-line súťaž v programovaní a tvorbe hier				Tadialová Lukáč

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Chutné maľovanie				1. miesto - Guľová, Kákoš 2.miesto - Kraľoviková, Krištínová, Zmeková 3.miesto - Teuschelová, Grolmusová, Balážová a Richvalská
Spomienky na leto	Šimoňáková, Pernišová, Krištínová, Piešová			
22. ročník celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaže „Dúha“				Kotianová, Richvalská, Piešová
„Rodina a základné ľudské právo na život“				Zmeková - 3. miesto
Výt. súťaž „Najkrajší kút v širom svete je moja rodná zem“	ocenený: Hepner			
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Cezpoľný beh		Kohútová, Hlásna, Jalová, Piešová, Marko, Matis Mandev, Jurík		
Atletika		Barnová - 1. miesto a Jurík – 2. miesto - hod kriket. loptičkou,		

		Kotian – 3. miesto - skok do diaľky		
OLYMPIÁDY				
Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie	Školské kolo umiestnenie	Okresné kolo umiestnenie	Krajské kolo umiestnenie	Celoslovenské kolo
Olympiáda v slovenskom jazyku		úspešná riešiteľka: Richvalská		
Olympiáda z anglického jazyka	Uramová, Švorcová, Šušol, Price, Znamenáková, Tadialová, Senko	Uramová - 3.miesto		
Fyzikálna olympiáda		Bugár		
Geografická olympiáda		Matej Lachký - 3. miesto Andrej Ambróz – 1. miesto	Andrej Ambróz - 4. miesto	Andrej Ambróz - 1. miesto
Technická olympiáda		Gajdoš, Lajtman		
Chemická olympiáda		Balážová, Dubcová		

Projekty do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j)

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií na predkladanie projektov. V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v nasledovných projektoch:

P.č.	NÁZOV	HODNOTA
1.	Baterky na správnom mieste	prebieha
2.	Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva	11.736,00€ Prebieha
3.	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov v školskom prostredí	Prebieha
4.	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	1.926,61€
5.	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety (Notebook I Lenovo Think Pad B590, sada reproduktorov + kabeláž ozvučenie učebne)	Prebieha
6.		Prebieha

	Program eTwinning	
7.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (národný projekt (ITMS))	4.236,00€ Prebieha
	SPOLU	17.898,61€

Baterky na správnom mieste - projekt zameraný na recykláciu batérií a akumulátorov podporovaný Ministerstvom živ. prostredia.

Učebňa kontinuálneho vzdelávania - ukončený projekt.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - technické zabezpečenie projektu – notebook + sada reproduktorov + kabeláž ,ozvučenie.

Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva - národný projekt – cieľom Projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj výškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – štandardné testovanie e-Test

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – národný projekt VÚDPaP – poradenský systém pre výchovných poradcov.

Moja prvá škola - EDULAB je nezisková organizácia, ktorej poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti vzdelávania - učiť **atraktívne, zábavne a moderne**.

Školskú knižnicu - sme využívali počas dopoludňajšieho vyučovania na hodinách: Slovenského jazyka - SJL, Anglického jazyka - ANJ, Etickej výchovy - ETV na I. aj II. stupni a v popoludňajších hodinách využívali priestory žiaci školského klubu detí – ŠKD

Zber papiera – zapojené všetky triedy školy – pomáhali rodinní príslušníci – rodičia, starí rodičia.

I. stupeň	4 395 kg	8 902 kg
II. stupeň	4 507 kg	

Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1. písm. k)

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: február 2006. Druh inšpekcie: komplexná

Priestorové a materiálno-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. l)

Objekty/ budovy - počet ich účel	
Základná škola	2 pavilóny spojené do jedného monobloku

Základná škola

Štandardné (kmeňové učebne)	počet: 21						
	stav:	vyhovujúci	21	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Odborné učebne	počet: 11						
	odborné zameranie učebne:	Stav					
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
		učebňa fyziky					
		učebňa ANJ 1, 2					
		učebňa HUV					
		počítačová učebňa č. 1 a č. 2					
		školská knižnica			školská kuchynka		
		školské dielne					
telocvičňa							
Iné priestory priamo súvisiace s výchovou a vzdelávacím procesom: 3							
				školské ihriská			
Ďalšie priestory na podporu výchovno - vzdelávacieho procesu							
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku							
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		

Školský klub detí

Triedy/herne	počet	3					
	stav	vyhovujúci	3	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: 1							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		chodba					
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: 1							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		školský areál					
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku: 0							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	

Školská jedáleň

Jedáleň	Stav:	Vyhovujúci	1	Čiastočne vyhovujúce		Nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	Stav:	Vyhovujúci		Čiastočne vyhovujúce	1	Nevyhovujúci		

Materiálno-technické podmienky

Základná škola pozostáva z dvoch samostatných pavilónov spojených do monobloku. Budova školy v roku 2010 prešla rekonštrukciou vonkajšieho zateplenia a výmeny okien. Žiaci majú k dispozícii päť interaktívnych tabúl, (dve v pavilóne 1. – 4., jednu v jazykovej učebni, jednu v učebni fyziky a chémie a jednu v učebni NAV/ANJ), dve počítačové učebne. Vo všetkých triedach máme zakúpené nové stoly a stoličky. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj naďalej postupne zakúpiť nový školský nábytok – skrinky do jednotlivých tried a tým skvalitniť a spríjemniť výchovno-vzdelávacie činnosť našich žiakov. Na zlepšenie vyučovacieho procesu sme zakúpili pomôcky do kabinetov – lopty, mapy, názorné pomôcky na prírodovedu, slovenský jazyk.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Telocvičňa prešla komplexnou rekonštrukciou v roku 2015 – výmena podlahy, rekonštrukcia a oprava stien, obloženie stien.

Rekonštrukcia sociálnych zariadení v celej škole v minulom školskom roku značne prispela k modernizácii budovy a zvýšeniu hygienickej úrovne školy. Súčasťou športového areálu je aj atletická dráha s antukovým povrchom, ihrisko s umelým trávnikom, ktorý je značne znehodnotený - dopĺňa športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a iné športové aktivity žiakov školy v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

Školský klub detí: Od septembra 2015 sa zlepšili priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením troch samostatných miestností. Materiálno-technické vybavenie

podporuje plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Pomôcky do ŠKD sa zakupujú podľa požiadaviek vždy k septembru. Je pozitívne, že všetky požiadavky zo strany ŠKD na materiálne vybavenie boli splnené. Postupne sme zabezpečili nové pracovné stoly a stoličky do troch oddelení .

Zariadenie školského stravovania: Dôležitou súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa, v ktorej je potrebná celková rekonštrukcia zariadenia . Vymenili sme umývačku riadu, konvektomat, digestor, chladničku. Potrebne je obnoviť staršie vybavenie kuchyne a príslušenstva - opraviť podlahu, obloženie stien, repasoval sa varný kotol, smažiacia panvica, a univerzálny šľahač robot. Počas školských prázdnin sa vymaľovali priestory kuchyne, schodište a výdajňa obedov.

Postupne obnovujeme vybavenie školskej jedálne - stoly, stoličky, výdajná linka, taniere, príbory.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) .

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok kladie dôraz na **posilňovanie komunikačných schopností žiakov** - zvyšovaním jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t.j. nielen na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry). Prioritnou úlohou v školskom roku 2017/2018 - intenzívny rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej, mediálnej gramotnosti aktivity detí a žiakov sme zamerali na jazykovú kultúru.

Rozvoj environmentálnej výchovy - ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, podvedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu. na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Vyhodnotenie : V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov. V 1.,2. a 3. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci disponibilných hodín posilnila v 1.ročníku prvouku a v 2-4. ročníku sme zaviedli nový predmet Tvorivé čítanie, posilnili sme aj vyučovanie Výtvarnej výchovy o 1 hodinu týždenne a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne.

Aj v 5., 6. a 7. ročníku sme postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Slovenského jazyka a Matematiky v 5.,6.,7. ročníku , Anglický jazyk 5. ročníku, Fyzika v 7. ročníku, Biológia v 6. Ročníku, Dejepis v 6. a 7. ročníku.

V oblasti počítačovej gramotnosti sme učili žiakov efektívne využívať počítač a multimédiá pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok, postojov a riešení problémov reálneho života na hodinách povinných predmetov a v záujmových krúžkoch v učebniach s IKT počítačmi a notebookmi pripojených na internet a 5 interaktívnymi tabuľami. V tomto školskom roku vyučujúci v 1.- 9. ročníku využívali multimediálne CD, DVD, internetové stránky, voľne dostupné prezentácie z internetu, virtuálnej knižnice, ale aj vlastné prezentácie, projekty, ktoré sprístupňovali žiakom v počítačovej učebni alebo priamo v triede, čím sa vyučovací proces stal oveľa pútavejším, zaujímavejším, názornejším. Žiaci začali využívať portál Bez kriedy, kde im učitelia sprístupňovali prezentácie, testy, materiály k jednotlivým tematickým celkom. Do tvorby prezentácií a projektov sa nám darilo úspešne zapájať aj žiakov.

V oblasti ľudské práva - sme do ŠkVP formu prierezových tém zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu. Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s občianskym združením OČKOLANDIA, uskutočnili sme dve zbierky šatstva pre deti z krízových centier a detských domovov.

Tematické dni, týždne, boli zamerané na posilnenie vedomia detí o potrebe zdravej výživy, zdravého životného prostredia - jeho ochrany. Aktivity mali svoje výstupy vo forme prezentácií žiakov. V procese edukácie sme využívali **exkurzie, výlety, divadelné predstavenia, výchovné koncerty** na rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí.

Realizáciou **plaveckého kurzu** v tretích ročníkoch, **lyžiarskeho kurzu** v siedmych ročníkoch a **školy v prírode** v štvrtých ročníkoch, sme rozvíjali pohybové schopnosti detí, edukačnú činnosť v zdravom prostredí. Prostredníctvom **didaktických hier a účelových cvičení** sme rozvíjali vedomosti, zručnosti a schopnosti z prierezových tém OŽZ.

Úspechy a nedostatky (§ 2 ods. 1. písm. o)

Motto „Tvorivý učiteľ aktívny žiak“ – vyjadruje poslanie našej školy. Naším cieľom je, aby deti chodili do školy rady a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti - neustále máme na zreteli, že sme základná škola, ktorá pri formovaní osobnosti ponúka dieťaťu všestrannú prípravu tak, aby si už v ôsmom, resp. v deviatom ročníku vedelo hľadať zameranie pre svoje budúce povolanie a záľuby – boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

V školskom roku 2017/2018 sme dosahovali výborné výchovno–vzdelávacie výsledky, o čom svedčia aj výsledky v rôznych umeleckých a športových súťažiach, či výsledky celoslovenských meraní: **INEKO** – Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (www.ineko.sk) zverejnil na svojom webovom sídle hodnotenie základných škôl v rámci celého Slovenska. Hodnotenie zahŕňa výsledky žiakov za šk. rok. 2016/2017 a do hodnotenia boli zahrnuté predovšetkým výsledky žiakov v Testovaní T-5 a T-9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ako aj mimoriadne výsledky žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach. Naša škola sa zaradila medzi školy s **výbornými výsledkami (7,3)**. V rámci Trenčianskeho kraja sme sa umiestnili na peknom 21. mieste. Výsledky šk. r. 2017/2018 ešte nie sú zverejnené. Chcem sa opäť poďakovať žiakom, ktorí sa o tieto výsledky zaslúžili, ale predovšetkým sa chcem poďakovať svojim skvelým kolegom za vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli pri vzdelávaní žiakov našej školy.

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov • spolupráca s rodičmi • tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov • poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť) • orientácia sa na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka formou krúžku) • zapájanie sa do pedagogických projektov • medializácia školy cez web stránku školy, školský časopis, občasník obce Kaniansky informátor • aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu sa pedagógov 	<ul style="list-style-type: none"> • poškodené schody v areáli školy • chýbajú relaxačné priestory pre žiakov • tvorba projektov • zastarané počítače v počítačovej učebni • zastarané zariadenie v školskej kuchyni

Nedostatky vidíme vo väčšej motivácii našich žiakov v domácej príprave na vyučovanie. Niektorí žiaci podceňujú domácu prípravu, či už písomnú, alebo vedomostnú. Problém sa snažíme riešiť v spolupráci s rodičmi.

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov • aktívne zapojiť rodičov do diania v škole • vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov malé počty žiakov v triede - individuálny prístup • spolupráca s MŠ a ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • demografický pokles obyvateľstva v regióne a jediná spádová oblasť • podhodnotený rezort školstva - spôsob financovania - koeficientom na žiaka • znížený počet učiteľov niektorých aprobácií - GEO, TEV, BIO, INF, TECH.

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky v škole sú v súlade s platnými školskými predpismi. Rozvrh vyučovacích hodín je zostavovaný tak, aby v maximálne možnej miere rešpektoval psychohygienické požiadavky. Dĺžka prestávok je volená tak, aby žiaci aj vyučujúci mali dostatok času na stravu, na presuny do odborných učební. Vhodné prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých edukačných výsledkov. V triedach dbáme na správne osvetlenie, primeranú teplotu a správne prúdenie vzduchu. Proti nadmernej únave z učenia bojujeme striedaním rôznych druhov činností v učení. Našou snahou je aj posilnenie výchovy. Aby však deti chodili rady do školy, tak okrem znižovania stresu, je vhodné spríjemniť životný priestor okolo nich - chodby slúžia ako výstavné galérie prác našich žiakov. V priestoroch školy sa dodržiava zákaz fajčenia. Psychohygiena zamestnancov je zabezpečená v zmysle Zákonníka práce a Kolektívnej zmluvy.

Voľno-časové aktivity

Aj v školskom roku 2017/2018 sme sa snažili vyplniť deťom popoludňajší voľný čas. V našej škole pracovalo v tomto školskom roku 21 krúžkov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
DSZ Pramienok	17	1	Mgr. Magdaléna Štangová
DFS Kolovrátok	19	1	Mgr. Veronika Foltánová
Výtvarný krúžok	19	1	Mgr. Antónia Pipíšková
Redakčný krúžok	12	1	Mgr. Madaléna Pišová
Testovanie 9 - SJL	13	1	Mgr. Marta Pernišová
Testovanie 9 – MAT	13	1	Mgr. Dana Fajerová
Počítačový krúžok	12	1	Mgr. Roman Mik
Krúžok NEJ	14	1	Mgr. Denisa Richterová
LEGO krúžok	19	1	Mgr. Jolana Majzlanová
Angličtina hravo	10	1	Mgr. Stanislava Štrohnerová
Športový krúžok 1. -5. ročník	18	1	Mgr. Janete Simonová
Športový krúžok v ANJ	20	1	Mgr. Adriána Štangová
Futbalový krúžok I.	12	1	Viliam Ugróczy
Futbalový krúžok II.	12	1	Tomáš Zimányi
Futbalový krúžok III.	12	1	Martin Pipiška
Športové hry I. a II.	27	2	Mgr. Róbert Letavaj
Turistický krúžok I. a II.	30	2	Mgr. Marta Pernišová
Turistický krúžok III.	19	1	Antónia Pišová
Hasičský krúžok	12	1	Michal Kollár

Spolupráca školy s rodičmi

V našej škole úspešne pracuje **rodičovské združenie**. Triednické schôdze a aktivity rodičovských združení sa konajú pravidelne podľa potreby 3-4 krát ročne. Rozpočet rodičovského združenia sa väčšinou využíval na zabezpečenie mimoškolskej činnosti školy (podpora školských projektov, cestovné na súťaže, knižné odmeny pre žiakov, na zabezpečenie plaveckých a lyžiarskych kurzov, školy v prírode a pod.). Okrem členských príspevkov časť príjmov tvoria aj 2% zo zaplatenej dane, do tejto akcie sa zapájajú takmer všetci zamestnanci školy.

Rada školy je poradným a iniciatívnym orgánom školy, ktorá má 11 členov. Rada pracuje veľmi dobre a zodpovedne si plní úlohy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, prerokúva a vyjadruje sa k Školskému vzdelávaciemu programu na nasledujúci školský rok, prerokúva a odporúča obecnému zastupiteľstvu na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

Spolupráca školy s obcou, ktorá je naším zriaďovateľom, je prirodzenou a samozrejmovou súčasťou fungovania školy. Riaditeľka školy sa zúčastňovala na verejných zasadnutiach obecného zastupiteľstva, detský folklórny súbor Kolovrátok a spevácky zbor Pramienok vystupujú na obecných akciách akými sú uvítanie detí do života, Vianočné akademie, Deň rodiny, stavenie mája, vystúpenia v Stredisku sociálnych služieb Kanianka, Olympijský deň Hornej Nitry. Ide o spoluprácu dynamickú a neustále sa rozvíjajúcu.

Spolupráca školy a verejnosti

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi s cieľom oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl. O profiláciu žiakov 9. ročníka sa stará výchovný a kariérny poradca školy.

Samozrejماً je aj spolupráca s obecnou Materskou školou nielen pred zápisom žiakov do prvého ročníka, ale aj počas školského roku vzájomnými návštevami a exkurziami žiakov, pomoc pri organizovaní Olympijského dňa v MŠ ide o spoluprácu metodickú i organizačnú.

Prínosom boli aj vzdelávacie aktivity organizované v spolupráci s MPC Banská Bystrica, Trenčín, Bratislava a Trnava.

V šk. roku 2017/2018 pokračovala spolupráca s dôchodcami zo ZO JDS Kanianka, ktorí sa stretávajú v Klube dôchodcov Kanianka. Žiaci DFS Kolovrátok boli pozdraviť dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším a spestrili im aj chvíle v predvianočnom období.

Záver

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy Kanianka za školský rok 2017/2018 v počte strán 31, 1 príloha: Finančné a hmotné zabezpečenie.

Vypracovali: Mgr. Jana Stančeková, riaditeľka školy
Mgr. Magdaléna Píšová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mária Šemodová – ekonómka školy

Správa predložená Pedagogickej rade Základnej školy Kanianka dňa: 05. 09. 2018

V Kanianke 05. 09. 2018

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ
VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

SPRÁVA O VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA
ZÁKLADNEJ ŠKOLY V KANIANKE za rok 2017

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu na normatívne financovanie	542 699	542 699,00 €
Prehľad čerpania: na mzdy	348 060	348 060,00 €
na odvody do poisťovní a ÚP	123 907	123 906,44 €
na cestovné	272	271,02 €
na energie (teplo, voda, plyn, komunik.)	39 889	39 888,77 €
na materiál (interiérové vybavenie, výpočtová technika, čistiace a hygienické prostriedky, učebné pomôcky, pracovné odevy, licencie)	9 638	9 638,56 €
na údržbu	4 967	4 967,08 €
na služby (školenie, stravovanie, tvorba SF, dohody, komun. odpad, poplatky)	15 234	15 234,57 €
na nemocenské dávky	732	732,56 €
Spolu:	542 699	542 699,00 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo ŠR na vzdelávacie poukazy	7 897	7 897,00 €
Prehľad čerpania: na mzdy	2 638	2 637,10 €
na odvody do poisťovní a ÚP	1 717	1 717,44 €
na materiál (učebné pomôcky)	1 271	1 270,98 €
na služby (športové podujatie, dohody)	2 271	2 271,48 €
Spolu:	7 897	7 897,00 €

Dotácia zo štátneho rozpočtu na stravu a školské potreby		
pre žiakov v hmotnej núdzi	166	165,60 €
Prehľad čerpania: na školské potreby	17	16,60 €
na stravu	149	149,00 €
Spolu:	166	165,60 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu na učebnice	113	113,00 €

Dotácia zo štátneho rozpočtu na školu v prírode	3 500	3 500,00 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu na lyžiarsky výcvik	5 250	5 250,00 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu pre sociálne znevýhodnených žiakov	87	87,00 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu na asistenta učiteľa	4 612	4 612,00 €
Prehľad čerpania: na mzdy	4 259	4 259,10 €
na odvody do poisťovní a ÚP	353	352,90 €
Spolu:	4 612	4 612,00 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia z obce pre ŠKD	29 482	29 482,00 €
Poplatky ŠKD od rodičov detí	4 060	4 060,00 €
Spolu:	33 542	33 542,00 €
Prehľad čerpania na mzdy	20 196	20 196,19 €
na odvody do poisťovní a ÚP	7 375	7 374,81 €
cestovné	0	0,00 €
na energie, telefón, poštovné	1 452	1 452,00 €
na učebné pomôcky a materiál	2 581	2 581,50 €
na stravovanie, tvorbu SF a OON	1 938	1 937,50 €
Spolu:	33 542	33 542,00 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia z obce pre Školskú jedáleň	51 540	51 539,74 €
Príjmy v ŠJ – réžie, preplatok RZZ, dobropis	17 790	17 790,87 €
Spolu:	69 330	69 330,61 €
Prehľad čerpania: na mzdy	33 340	33 340,39 €
na odvody do poisťovní a ÚP	10 777	10 776,39 €
na cestovné	49	49,70 €
na energie	12 190	12 190,06 €
na materiál (prac. odev, KP, ČP,)	3 636	3 635,71 €
na údržbu	4 739	4 739,15 €
na služby (stravovanie, tvorba SF komunálny odpad)	2 927	2 926,99 €
na bežné transfery (dočasná PN, odstupné, odchodné)	1 672	1 672,22 €
Spolu:	69 330	69 330,61 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Príjmy z prevádzkovej činnosti ZŠ	10 893	10 892,44 €
za telocvičňu	4 978	4 978,00 €
za ihrisko s umelou trávou	1 123	1 123,00 €
za posilňovňu	222	222,00 €
za chodbu	270	270,00 €
za poškodené učebnice	81	80,86 €
za časopis Praskot	54	54,00 €
dobropis rok 2016	45	44,70 €
ročné zúčtovanie zdravotného za rok 2015	1 813	1 812,90 €
ročné zúčtovanie zdravotného za rok 2016	2 307	2 306,98 €
Prehľad čerpania:		
na elektrickú energiu	171	170,53 €
na teplo	1 927	1 926,95 €
na vodné-stočné	94	93,92 €
čistiace prostriedky, materiál na údržbu	171	171,00 €
metodiky	133	133,02 €
podlahovina s lepidlom, svetlíky	2 118	2 118,02 €
náklady na rozúčtovanie UK r. 2016	400	400,00 €
dohoda	1 759	1 759,12 €
dochádzkový systém RZZ 2015	1 813	1 812,90 €
Odvody za zamestnávateľa RZZ 2016	2 307	2 306,98 €
Spolu:	10 893	10 892,44 €

celkový príjem financií v roku 2017	678 089	678 088,65 €
celkom výdavky predstavujú sumu v roku 2017	678 089	678 088,65 €

Vypracovala: Šemodová

Legenda:

ÚP úrad práce
 PN dočasná práceneschopnosť
 SF sociálny fond
 OON ostatné osobné náklady (dohody)
 ŠJ školská jedáleň
 RZZ ročné zúčtovanie zdravotného poistenia
 KV kapitálové výdavky
 KP kancelárske potreby
 ČP čistiace prostriedky
 ÚK