



Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- * zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- * vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- * Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- * Koncepcie rozvoja školy
- * Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
- * Správy o hospodárení školy za rok 2017

§ 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje

- 1. Názov školy:** **Odborné učilište internátne**
Súčasti: Školský internát
Školská jedáleň
- Organizačne pričlenené :** **Praktická škola internátna**
Špeciálna základná škola internátna
Súčasti: Školský klub detí
Špeciálna materská škola internátna
- 2.Adresa:** Švermova I, 976 46 Valaská
- 3.Telefón:** 048/6176 923, 048/6176924 - riaditeľ OUI
0905 633 088-riaditeľ OUI
048/6176 208-fax
- 4.Internetová adresa:** www.ouvalaska.edu.page.org.
- Elektronická adresa:** ovalaska@email.cz
skola@ouvalaska.edu.sk
- 5.Zriad'ovateľ:** **Okresný úrad Banská Bystrica**
Námestie L. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica
- 6.Vedenie školy:** *Mgr. Juraj Hlaváč* – riaditeľ Odborného učilišťa a internátneho
Mgr. Iveta Setváková – štatutárny zástupca riaditeľa
zástupca pre Odborné učilište internátne a Praktickú školu internátnu
(ďalej len OUI, PŠI)
Mgr. Milena Fábryová – zástupca riaditeľa pre Špeciálnu materskú
školu internátnu (ďalej len ŠMŠI) a Špeciálnu základnú školu internátnu
(ďalej len ŠZŠI)
Ing. Elena Luptovčiaková – zástupca riaditeľa pre školský internát
(ďalej len ŠI)
Beata Kuracinová – vedúca personálno-ekonomického úseku
Monika Senčeková – vedúca školskej jedálne

7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a n. záklađe §5 ods.5 vyhlášky č.291/2004 Z. z Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy. Ktorá pracuje od 14.9.2016 v tomto zložení:

Funkcia	Meno a priezvisko	Vybraný/delegovaný/ za
Predseda	Mgr. Jana Kučerová	pedagogických zamestnancov
Podpredseda	Ing. Martina Turňová	
Člen	Klára Poliaková	
Člen	Alena Gibalová	nepedagogických zamestnancov
Člen	Zdenka Lukačovičová	rodičov
Člen	Eva Výlupková	
Člen	Mgr. Renata Kohútová	
Člen	Ing. Elena Rejdovianová	zriaďovateľa OÚ Banská Bystrica
Člen	Ing. Zdenka Mikulová	
Člen	Ida Mušková	
Člen	Mgr. Janka Ľuptáková	

Na zasadnutiach boli prerokované úlohy:

- plán práce Rady školy (ďalej len RŠ) 2017/2018
- dodatok k školskému poriadku ŠMŠI pri OUI Valaská č.1.2.3.
- školský vzdelávací program pre ŠMŠI
- inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov ŠZŠI – 4., 8. ročník
- inovovaný školský vzdelávací program pre OUI pre tretie .ročníky
- súhlas k otvoreniu učebného odboru 6491 G 02 Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý plánuje Odborné učilište internátne Valaská otvoriť v školskom roku 2019/2020
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v OUI vo Valaskej a jeho organizačných súčasti za školský rok 2016/2017
- plán práce školy na školský rok 2017/2018
- zaradenie odboru 6485 G 00 Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky od 01.09.2017
- inovovaný školský vzdelávací program pre učebný odbor 6485 G 00 Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti
- zmena v ŠkVP OUI v dotácii hodín a obsahu vzdelávania v odbornom výcviku pre žiakov prvých ročníkov - v učebnom odbore Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál a v učebnom odbore Stavebná výroba - murárske práce; z týždenného počtu 21 hodín na 18 hodín pre žiakov prvých ročníkov

- výročné správy OZ Podaj mi ruku a ZRŠ za rok 2017
- vyhodnocovacia správa RŠ za rok 2017
- správa o hospodárení školy za rok 2017
- čerpanie finančných prostriedkov zo sociálneho fondu za rok 2017
- návrh rozpočtu OUI na rok 2018
- informácie o stave žiakov, hygiene, záškoláctve žiakov z problémových rodín
- informácie o krúžkovej činnosti a aktivitách organizovaných školou
- informácie o priestorovo-materiálnych podmienkach školy
- informácie o personálnom zabezpečení
- informácie o realizovaných aktivitách a projektoch školy
- informácie o „Dohode“ o opatreniach proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- dodatok k školskému poriadku č. 1 (III. Povinnosti žiakov A. Dochádzka žiakov do školy)
- návrhy, pripomienky rodičov a zamestnancov školy

(Príloha č.1 – Uznesenie Rady školy k správe o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej a jeho organizačných súčasti za školský rok 2017/2018).

Poradné orgány

Poradnými orgánmi riaditeľ'a Odborného učilišťa internátneho sú Pedagogická rada a Metodické združenia podľa jednotlivých výchovno–vzdelávacích zložiek.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

V Pedagogickej rade v školskom roku 2017/2018 pracovalo 31 pedagogických zamestnancov (ďalej len. PZ). Pracovali ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami:

- gremiálne porady 1x mesačne
- veľké gremiálne porady za účasti vedúcich MZ
- pracovné porady - podľa mesačného plánu práce školy
- pedagogické rady - podľa mesačného plánu práce školy
- zasadnutia MZ 4x – 5x v školskom roku

Členmi metodických združení (ďalej len MZ) boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Metodické združenie Špeciálnej materskej školy internátnej (ďalej len MZ ŠMŠI)

MZ ŠMŠI je súčasťou MZ pri MŠ Valaská. Pracovalo podľa schváleného plánu od 1.9.2017. Cieľom MZ bolo dôsledné dodržiavanie požiadavky individuálneho prístupu k deťom s rešpektovaním ich schopností. Kľúčové kompetencie detí boli rozvíjané aj implementáciou terapeutických prvkov do výchovno-vzdelávacích aktivít. Jedno dieťa s diagnózou DMO sa vzdelávalo v rozsahu 17 h týždenne. Jedno dieťa s diagnózou Hydrocefalus 2 hodiny týždenne sa

vzdelávalo podľa individuálnych plánov. Výchovu a vzdelávanie sme realizovali aj pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, extrémnou hyperaktivitou a s poruchami správania. ŠMŠI navštevovalo aj dieťa s mentálnym postihnutím v kombinácii s poruchou zraku.

S deťmi pracoval školský logopéd v rozsahu 3 h týždenne. Pri plánovaní a uskutočňovaní VVČ bola potrebná diferenciacia cieľov s rešpektovaním individuálnych potrieb a schopností detí.

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 1.-4.roč.ŠZŠI, B a C variant

Členovia pracovali podľa plánu MZ. Monitorovali aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, adaptáciu novoprijatých žiakov a dochádzku žiakov. Osobitnú pozornosť venovali žiakom z rodín v hmotnej núdzi, problémovým žiakom. Riešili problémy spojené so záškoláctvom a zlou hygienou. Do vyučovacieho procesu začlenili prvky IKT, implementovali prvky terapií.

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 5.-9.roč.ŠZŠI a všeobecno-vzdelávacie predmety Odborného učilišťa internátneho (ďalej len OUI)

Členovia MZ pracovali podľa vopred schváleného plánu. Cieľom práce bola realizácia koncepcie „Krok za krokom k voľbe povolania“. Koncepcia členov MZ ŠZŠI bola realizovaná v predmete - pracovné vyučovanie už tretí školský rok s úspešným výsledkom. Pedagogickí zamestnanci (ďalej PZ) obmieňali metódy a formy práce aby v čo najvyššej miere motivovali žiakov k učeniu sa. Kooperácia PZ bola zameraná na výmenu skúseností, námetov, aktivít na podporu pozitívnej klímy v triedach. Na spoločných stretnutiach riešili PZ najmä problémy so slabou prospievajúcimi žiakmi, hľadali spôsoby, ako im pomôcť a predísť ich neúspechu. Vo všetkých ročníkoch sa využívali netradičné formy práce: tematické dni, zážitkové vyučovanie, poznávacie exkurzie, či vystúpenia umelcov pre žiakov celej školy v spolupráci s učiteľmi a majstrami odbornej výchovy OUI.

MZ OUI

Cieľom práce MZ pri OUI bola aktívna účasť pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického prístupu a zvyšovanie profesionálnej pripravenosti žiakov, ich osobnostný rast prostredníctvom výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch a v odbornej výchove s ohľadom na úroveň zdravotného znevýhodnenia žiakov. Členovia MZ OUI pracovali v školskom roku 2017/2018 podľa schváleného plánu práce. Zamerali sa na potlačanie sociálno patologických javov organizovaním rôznych mimoškolských aktivít.

Členovia MZ pri OUI sa snažili o zlepšenie podmienok vo vyučovacom procese a zabezpečenie didaktických pomôcok pre realizáciu odbornej výchovy a vyučovania odborných predmetov v učebných odboroch – Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál a Stavebná výroba-murárske práce.

MZ PŠI

Prioritným cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v PŠI bolo dosiahnutie praktických a sociálnych zručností potrebných pre integráciu žiakov PŠI do širšej školskej a spoločenskej komunity. Členovia MZ pracovali podľa schváleného plánu práce. V edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením využívali najmä zážitkové učenie, riešili problémy vzniknuté v súvislosti s nevhodným správaním žiakov. V prvých ročníkoch sa zamerali na adaptáciu žiaka, v druhom a treťom ročníku sa snažili o socializáciu žiakov do života podľa ich individuálnych možností a schopností.

MZ Školského internátu (ďalej len MZ ŠI)

Práca členov MZ - ŠI bola zameraná na plnenie cieľov a úloh vyplývajúcich z analýzy práce v minulom školskom roku. Z analýzy vyplynula práca na poli rozvoja ďalšej spolupráce so ŠI pri OUI V. Gaňu v B. Bystrici. Zrealizovali 2 spoločné pracovné stretnutia pedagogických pracovníkov, ale aj žiakov oboch zariadení. Podnetná bola aj spolupráca s MZ pôsobiacimi v OUI Valaská. V rámci ďalšieho vzdelávania PZ sme sa zamerali na vzdelávanie v oblasti multikultúrnej výchovy. Zorganizovali zasadnutia s prezentáciou získaných poznatkov. Súčasťou všetkých zasadnutí MZ bolo aj riešenie výchovných problémov žiakov. Spolupracovali sme aj s pracovníkmi detských domovov. MZ bolo v priebehu roka účinným nástrojom na celkové skvalitnenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce vychovávateľov ŠI.

V budúcnosti budeme hľadať ďalšie možnosti v práci s problémovými žiakmi, pretože v zariadení prevažujú. V budúcom školskom roku chceme zlepšovať spoluprácu s pracovníkmi detských domovov a vychovávateľmi ŠI v B. Bystrici.

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI)

Or.zložka	Trieda	K 15.9.2017	K 31.8.2018
ŠMŠI	1	5	5
Spolu	1	5	5

Špeciálna základná škola internátna (ďalej ŠZŠI)

Or.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2017	K 31.8.2018
ŠZŠI	1.spoj. so 4.roč. (v I polroku)	1	3	6
	2.	1	4	4
	3.	1	6	7
	4.	1	3	4
	5.	1	6	6
	6.	1	9	8
	7.	1	7	7

	8.	1	7	7
	9.	1	6	6
	B1 4.,6.roč.	1	4	4
	B2 7.,9.,roč.	1	6	6
	C 6.,7., 9.roč.	1	8	8
Spolu		12	69	73

Odborné učilište internátne (ďalej OUI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2017	K 31.8.2018
OUI	1.B/1	1	12	11
	I.B/2	1	7	6
	I.D	1	9	7
	II. B	1	11	6
	II. D	1	14	3
	III.B	1	7	5
	III.D	1	4	2
Spolu		7	64	40

Praktická škola internátna (ďalej PŠI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2017	K 31.8.2018
PŠI	1.roč.	1	4	4
	2.roč	1	4	2
	3.roč.	1	2	1
Spolu		3	10	7

Školský internát

Počet výchovných skupín	Počet zapísaných žiakov k 15.9.2017	Počet žiakov k 31.8.2018
1.výchovná skupina ŠZŠI	4	8
2.výchovná skupina OUI- dievčatá	4	3
3.výchovná skupina OUI- chlapci	5	0

Spolu	13	11
--------------	-----------	-----------

§ 2 ods. 1 písm. c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ŠZŠI

Počet žiakov	Pre šk. rok 2018/2019
zapísaných do 1. ročníka	2

§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka OUI a PŠI údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet žiakov 9. r. ŠZŠI Valaská	6		
Počet žiakov v úspešnosti na prijímacích skúškach	5		
Počet žiakov 9. ročníkov ŠZŠI Valaská po následnom prijatí na stredné školy	Počet prihlásených uchádzačov	Počet prijatých uchádzačov	Počet prijatých uchádzačov po zápise
6491 2 01 Obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	6	6	6
3686 2 10 Stavebná výroba-murárske práce	12	12	12
6486 Opatrovateľská starostlivosť – práca v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach sociálnej starostlivosti	4	4	4
Praktická škola internátna – žiaci 10.ročníka vzdelávaní v B variante	3	3	3
SPOLU	25	25	25

§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

Špeciálna materská škola internátna(ŠMŠI)

Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom s oneskoreným psychosociálnym vývinom, deťom s mentálnym postihnutím, deťom so zrakovým postihnutím, deťom s poruchami reči, deťom so zdravotným oslabením a poruchou mobility. V školskom roku 2017/2018 ukončili vzdelávanie v ŠMŠI dve deti.

Počet detí	5
Z toho dievčatá	2
Predprimárne vzdelávanie ukončilo	2

Špeciálna základná škola internátna (ŠZŠI) - primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie

Je určená pre žiakov s mentálnym postihnutím, žiaci sa vzdelávajú vo variantoch A, B, C. Žiaci, ktorí nevládajú rozsah učiva ŠZŠI (B, C variant), pracujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Hodnotenie a klasifikácia bola v súlade s metodickými pokynmi pre klasifikáciu a hodnotenie žiakov.

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	69	73
Z toho dievčat	37	39
Prospelo	66	73
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	3	0
Priemerná známka	1,30	1,39
Počet vymeškaných hodín spolu	7829	6651
Priemer na 1 žiaka	113,46	91,10
Neospravedlnené hodiny	103	277
Priemer na žiaka	1,49	3,79
Pochvaly riaditeľom školy	7	13
Pokarhania riaditeľom školy	2	1
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 3 žiaci Stupeň 3 – 1 žiak	Stupeň 2 – 6 žiakov Stupeň 3 – 2 žiaci

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v špeciálnej základnej škole A variant

Predmet	Ročník											Spolu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	1,00	1,71	1,17	X	1,12
Slovenský jazyk a literatúra	X	1,10	2,25	1,71	1,50	1,67	2,63	2,14	2,71	2,50	X	2,14
Vecné učenie	X	1,00	1,75	1,14	X	X	X	X	X	X	X	1,29
Vlastiveda	X	X	X	X	1,25	1,50	2,63	X	X	X	X	1,46
Fyzika	X	X	X	X	X	X	X	2,00	2,86	2,50	X	2,45
Chémia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2,50	X	2,50
Biológia	X	X	X	X	X	X	X	2,29	2,57	2,50	X	2,45
Dejepis	X	X	X	X	X	X	X	2,14	2,86	1,83	X	2,27
Geografia	X	X	X	X	X	X	X	2,29	2,86	2,33	X	2,49
Občianska náuka	X	X	X	X	X	X	X	2,37	1,86	2,00	X	2,07
Etická výchova	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Náboženská výchova	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matematika	X	1,10	1,75	1,14	1,25	1,50	2,88	2,43	2,43	2,67	X	1,90
Informatická výchova	X	X	X	X	X	1,17	1,50	1,43	1,14	1,67	X	1,38
Pracovné vyučovanie	X	1,00	1,25	1,29	1,00	1,17	1,38	1,43	1,14	2,50	X	1,35
Svet práce	X	X	X	X	X	X	X	X	1,71	1,33	X	1,52
Výtvarná výchova	X	1,00	1,25	1,29	1,20	1,00	1,63	1,43	1,00	1,50	X	1,25

Hudobná výchova	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	X	1,00
Telesná a športová výchova	X	1,00	1,25	1,00	1,00	1,25	2,17	1,71	1,86	1,83	X	1,45

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v špeciálnej základnej škole
B,C variant**

Predmet	B 1	B2	C	Spolu
Správanie	1,25	1,16	1,00	1,13
Slovenský jazyk a literatúra	x	1,16	x	1,16
Rozvíjanie komunikačných schopností	1,00	1,33	1,00	1,11
Rozvíjanie grafomotorických zručností	1,00	x	1,00	1,00
Rozvíjanie sociálnych zručností	1,00	x	1,00	1,00
Vecné učivo	1,00	1,00	1,00	1,00
Matematika	1,00	1,16	1,00	1,05
Etická výchova	x	x	x	x
Pracovné vyučovanie	1,25	1,00	1,00	1,08
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Zdravotná telesná výchova	1,25	1,00	1,00	1,08
Informatická výchova	x	1,00	1,00	1,00

Odborné učilište internátne (OUI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	52	40
Z toho dievčat	26	
Neprospelo	1	1
Neklasifikovaní	7	0
Prospelo s vyznamenaním	16	14
Prospelo veľmi dobre	12	10
Prospelo	16	15
Ukončenie štúdia záverečnými skúškami	0	6
Počet vymeškaných hodín spolu	10 045	6100
Priemer na 1 žiaka	193,17	152,50
Neospravedlnené hodiny	1180	483
Priemer na žiaka	22,69	12,075
Pochvaly riaditeľom školy	13	0
Pokarhania riaditeľom školy	0	1
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 4 žiakov Stupeň 3 -5 žiakov Stupeň 4 -0 žiakov Stupeň 4 – 0 žiakov	Stupeň 2 – 0 žiaci Stupeň 3 - 3 žiaci Stupeň 4 -1žiak s vylúčením zo štúdia

Odborné učilište internátne (OUI)

Cieľom výchovy a vzdelávania v OUI je príprava žiakov s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a druh postihnúť pre ich úspešné zaradenie na trh práce. Systém výchovy a vzdelávania spočíval v maximálnom rozvoji žiaka, učňa so zdravotným znevýhodnením. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali individuálny prístup k žiakom v oblasti emocionality, motivácie, prosociálneho správania a schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje konanie. Hodnotenie výsledkov žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese sa riadil podľa platných metodických pokynov ku hodnoteniu a klasifikácii žiakov.

Odborný výcvik (ďalej len OVY) sa realizoval na zmluvných pracoviskách a v školskej dielni. Majstri odbornej výchovy počas teoretického a praktického vyučovania pracovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Kontrolované boli zástupcom riaditeľa školy. Organizácia vzdelávania na OVY sa realizovala v pracovných skupinách na konkrétnych prevádzkach podľa platného školského vzdelávacieho programu. Majstri OVY v praktických aktivitách uplatňovali medzipredmetové vzťahy.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v učebnom odbore Obchodná prevádzka- práca pri príprave jedál, koncoročná klasifikácia

Predmet	I.	II.	III.	Spolu
	II.polrok	II.polrok	II.polrok	
Správanie	1,16	1,00	1,00	1,05
Slovenský jazyk a literatúra	1,73	2,00	1,40	1,71
Etická výchova / Náboženská výchova	x	x	x	x
Občianska náuka	1,98	1,17	1,60	1,58
Matematika	2,38	2,17	1,80	2,11
Informatika	1,44	x	1,00	1,22
Telesná výchova	2,15	1,17	1,00	1,44
Potraviny	2,34	1,50	x	1,92
Technológia	2,26	1,33	1,40	1,66
Stolovanie	1,75	1,67	x	1,71
Zariadenie závodov	x	1,33	x	1,33
Výživa	x	x	1,20	1,20
Ekonomika a organizácia	x	x	1,60	1,60
Odborný výcvik	1,46	1,00	1,20	1,22

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v učebnom odbore Stavebná výroba - murárske práce, koncoročná klasifikácia

Predmet	1.	2.	3.	Spolu
	II.polrok	II.polrok	II.polrok	
Správanie	1,43	1,00	1,00	1,14
Slovenský jazyk a literatúra	2,00	2,33	2,50	2,27
Etická výchova / Náboženská výchova	x	x	x	x
Občianska náuka	1,71	2,33	2,00	2,01
Matematika	2,00	2,67	2,00	2,22
Informatika	1,64	1,75	1,00	1,46
Telesná výchova	1,43	2,67	2,00	2,03
Materiály	3,14	3,00	x	3,07
Stavebná technológia	2,43	4,00	3,00	3,14

Prestavba budov	x	x	2,00	2,00
Odborné kreslenie	2,14	2,67	2,00	2,27
Stroje a zariadenia	x	x	1,00	1,00
Ekonomika a organizácia práce	x	x	3,60	3,60
Odborný výcvik	1,71	2,67	1,50	1,96

Praktická škola internátna (PŠI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

Poskytuje vzdelávanie a prípravu na výkon jednoduchých pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím alebo žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorým stupeň postihnutia neumožňuje prípravu v odbornom učilišti. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci v kombinácii s iným zdravotným postihnutím sú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov.

Úlohou praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine - na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu tak, aby mohli vykonávať zmysluplnú prácu v chránených pracoviskách. Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Pri hodnotení berieme do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na, jeho školský výkon, zameriavame sa na správnosť postupu a výsledku činnosti žiaka. Posudzujeme individuálny pokrok žiaka.

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	9	7
Z toho dievčat	3	2
Prospelo s vyznamenaním	7	5
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	0	0
Prospelo veľmi dobre	0	0
Slovné hodnotenie	7	5
Slovný komentár	2	2
Ukončenie štúdia	0	2
Počet vymeškaných hodín spolu	293	252
Priemer na 1 žiaka	32,55	36,00
Neospravedlnené hodiny	13	0
Priemer na žiaka	1,00	0,00
Pochvaly riaditeľom školy	3	4
Pokarhania riaditeľom školy	0	0
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 0 žiakovi Stupeň 3 -0 žiakovi Stupeň 4 -0 žiakovi	Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 -0 žiakov Stupeň 4 -0 žiakov

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v PŠI – koncoročná klasifikácia

Predmet	1.roč.	2.roč.	3.roč.	Priemer za školu
Správania	1,00	1,00	1,00	1,00

Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,00	1,00	1,00
Matematika	1,00	2,00	1,00	0,57
Výchova k manželstvu a občianstvu	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Tvorivé dielne	1,00	1,00	1,00	1,00
Zdravotná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Ručné práce a šitie	1,00	1,00	1,00	1,00
Príprava jedál a výživa	1,00	1,00	1,00	1,00
Domáce práce a údržba domácností	1,00	1,00	1,00	1,00
Pomocné práce v kuchyni	1,00	1,00	1,00	1,00
Rodinná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebné odbory OUI v školskom roku 2017/2018

6491 G 01 Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

3686 G 03 Stavebná výroba – murárske práce

Učebné plány sú súčasťou školských vzdelávacích programov pre žiakov odborného učilišťa.

OUI - Učebný plán pre učebný odbor Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál

Číselný kód učebného odboru	6491 2 01
Názov učebného odboru	Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	denná
Vyučovací jazyk	slovenský

Školský učebný plán				
Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	-	1	2
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	6	6	19
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	2	2	2	6
Potraviny	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Stolovanie	1	1	-	2
Zariadenie závodov	-	1	-	1
Výživa	-	-	1	1
Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu odborné vzdelávanie	23	27	26	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	32	95
Z toho disponibilné hodiny	5	6	5	16

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24

*minimálny počet týždenných hodín je 30 (rozpätie 30 – 34 hodín)

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	19	608

Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny z toho	16	512
Celkom spolu	95	3040

OUI - Učebný plán pre učebný odbor Stavebná výroba – murárske práce

Číselný kód učebného odboru	3686 2 03
Názov učebného odboru	3686 2 03 Stavebná výroba – murárske práce
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	Denná
Vyučovaci jazyk	Slovenský

Školský učebný plán				
Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	1	1	1	3
Materiály	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Prestavba budov	-	-	1	1
Stroje a zariadenia	-	-	1	1
Odborné kreslenie	2	2	1	5
Odborný výcvik	20	20	20	60
	1	1	1	3
Spolu odborné vzdelávanie	26	26	27	79
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	33	33	33	99
Z toho disponibilné hodiny	6	7	7	20

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-

Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠkVP	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	20	640
Odborné vzdelávanie	79	2528
Disponibilné hodiny z toho	20	640
Celkom spolu	99	3168

Praktická škola internátna- PŠI

V školskom roku 2017/2018 boli žiaci praktickej školy vzdelávaní podľa učebného plánu pre praktickú školu s vyučovacím jazykom slovenským – ISCED 2C. Zameraním praktickej školy bol predmet pomocné práce v kuchyni, ktorý sa realizoval priamo v škole.

Učebný plán pre praktickú školu

Školský vzdelávací program					
Vzdelávacia oblasť	Predmet /ročník	1.	2.	3.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny					30
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
		1	1	1	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	6
Človek a spoločnosť	výchova k mravnosti a občianstvu	1	1	1	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	3
	hudobná výchova	1	1	1	3
	tvorivá dielňa	1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	6
ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY + disponibilné hodiny					33
Odborno-praktické predmety	rodinná výchova	1	1	1	3
		1	1	1	3
	zdravotná výchova	2	2	2	6
	ručné práce a šitie	1	1	1	3
		1	1	1	3
	příprava jedál a výživa	3	3	3	9
domáce práce a údržba domácnosti	1	1	1	3	
	1	1	1	3	
VOLITEĽNÉ PREDMETY					15
Voliteľné predmety	pomocné práce v kuchyni	5	5	5	15
Povinná časť		16	16	16	48
Voliteľné predmety		5	5	5	15
Disponibilné hodiny		5	5	5	15

Spolu: časť + voliteľné predmety + disponibilné hodiny	povinná	26	26	26	78
--	----------------	----	----	----	-----------

§ 2 ods. 1 písm. g) počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ

V Odbornom učilišti internátnom pracuje stabilný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V školskom roku 2017/2018 v OUI pracovalo 36 PZ - z toho 17 učiteľov, 4 asistentky učiteľa, 10 majstrov odbornej výchovy, 4 vychovávateľky, 1 učiteľka v materskej škole, 3 pomocné vychovávateľky a 20 nepedagogických zamestnancov.

Požiadavky na manažment školy (riaditeľ, zástupkyňa riaditeľa pre ŠMŠI a ŠZŠI, zástupkyňa riaditeľa pre OUI a PŠI, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku a vedúca školskej jedálne) boli v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon riadiacich činností.

Na škole pracujú 2 výchovné poradkyne, ktoré zabezpečujú špeciálno-pedagogické poradenstvo, psychologickú a sociálnu starostlivosť nielen žiakom, ale aj ich rodičom v spolupráci s koordinátormi preventívnych aktivít.

§2 ods. 1 písmeno g) počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ

Škola	SPOLU	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	36	33	3	0
Nepedagogickí	20	-	-	-
Spolu	56	33	3	0

Prehľad kvalifikovanosti PZ na organizačných zložkách

Škola	Počet PZ	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Študujúci	Asistenti učiteľa
ŠMŠI	1	1	0	0	0
ŠZŠI	14	14	0	0	4
OUI	15	12	3	0	0
Internát	4	4	0	0	0
Praktická škola	2	2	0	0	0
Spolu	36	33	3	0	4
<i>Poznámka*</i>					

Odbornosť vyučovania sa posudzuje v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch v znení zmien a doplnkov a vyhláškou č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní PZ

- **adaptačné štúdium** **0 PZ**

- **špecializačné štúdium** **1 PZ**

Profesionalizácia práce vedúceho PK

- **inovačné štúdium** **2 PZ**

Voľný čas v teórii a praxi

- **aktualizačné štúdium** **1 PZ**

Výtvarné techniky a ich využitie v práci vychovávateľa

Komunikačné zručnosti (ukončenie vzdelávania) - 2PZ

- **funkčné vzdelávanie** **1 PZ** (ukončenie vzdelávania)

Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca

- **kvalifikačné vzdelávanie** **1 PZ**

Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

- **predatestačné vzdelávanie , atestácia - 2PZ**

- **Ďalšie vzdelávanie PZ :**

Vzdelávanie podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z. z.:

- **TEBE- PhDr. Haragová – 22.6. 2018, praktický tréning zameraný na rozvoj komunikácie a úvod do spoločenského protokolu - 26 PZ**

§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2017/ 2018 v ŠMŠI

SEPTEMBER	rozdelenie úloh a aktivít na školský rok 2017/2018 diagnostikovanie detí „Šikovné ručičky“ - čistenie záhonu a skalky
OKTÓBER	zber jesenných plodov „Chutné vitamíny“ - ochutnávka ovocia a zeleniny „Tekvičiačik“ - tvorivé dielne s rodičmi mesiac úcty k starším – príprava darčiekov, pozdravov starým rodičom
NOVEMBER	„Bezpečnosť na ceste“ - pozorovať dopravné situácie, poznať základné dopravné značky „Doktor Jajbolí“ - rozvíjanie zručností pri ošetrovaní rany a ochrane svojho zdravia
DECEMBER	„Svätý Mikuláš“ „Vianoce-sladký čas“-výroba vianočných pozdravov, pečenie medovníčkov návšteva v domove pre seniorov – Tereza v Hronci tvorivé dielne – výroba vianočného svietnika (akcia s rodičmi)
JANUÁR	športový deň v prírode starostlivosť o vtáčiky v zime – výroba krmidla
FEBRUÁR	karneval- výroba a výstavka karnevalových masiek súťaž o najkrajšiu masku
MAREC	týždeň vzdelávania - výstavky kníh zhotovenie vlastného leporela MOJA KNIHA mesiac knihy- návšteva miestnej knižnice domáci miláčikovia-návšteva Ranču – Čierny Hron, starostlivosť o domáce zvieratá „Morena, Morena“ -vítanie jari- v spolupráci s obecnou MŠ

APRÍL	vyčisti si svoju obec výroba kalendára počasia
MÁJ	„Kvet pre mamičku“ -besiedka pre mamičky + tvorivé dielne športovo-branný deň- plnenie športových úloh
JÚN	MDD- vytváranie kamarátskych vzťahov s deťmi našej školy výlet do bábkového divadla v BB

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2017/ 2018 v ŠZŠI, OUI, PŠI

<p>I.)Prehľad aktivít, prezentácia školy</p> <p>Športové aktivity a podujatia</p> <p>Cvičenie na ochranu prírody a zdravia človeka</p> <p>Zimná univerziáda – hry a súťaže na snehu</p> <p>Pohybom ku zdraviu – tematický deň, športové dopoludnie s envirohrami</p> <p>Olympijský deň</p> <p>Strelecká súťaž</p> <p>Lyžiarsky výchovno - vzdelávací kurz pre žiakov siedmeho ročníka ŠZŠI a druhých ročníkov OUI a PŠI</p> <p>Turnaj vo florbale na regionálnej úrovni</p> <p>KOČAP pre žiakov tretích ročníkov OUI</p> <p>Nohejbalový turnaj</p> <p>Dopravná súťaž - „Jazdi bezpečne na bicykli“ pre žiakov 5 – 9.ročníka</p> <p>Rozlúčka s letom v lese</p> <p>Umenie a kultúra</p> <p><u>Výtvarné súťaže</u></p> <p>Výzdoba školských priestorov</p> <p>Poľovnícka výstava Brezno</p> <p>Výtvarná súťaž – Mesiac detskej tvorby</p> <p>Výtvarná súťaž s časopisom Fifík</p> <p>Výtvarná súťaž "Moja rodina"</p> <p>Výtvarná súťaž – „Čaro našej prírody“</p> <p>Divadelné predstavenia – „Vianočná rozprávka“, Popletené rozprávky“</p> <p>Besedy:</p> <p>Nácvik prvej pomoci pre deti v ŠMŠI</p> <p>Besedy s policajtom - šikanovanie, rizikové správanie mladistvých</p> <p>Zdravý životný štýl (beseda)</p>
--

Beseda pre dievčatá na tému „Tehotenstvo“

Beseda s lekárkou na tému – „Sexuálna výchova“

Beseda – „Premeny v dospievaní“

Beseda – „Na slovíčko chlapci“

Tematické dni

Zábavno-náučné dopoludnie k MDD- „Indiánsky deň“

Jablíčko v kuchyni

Ovocie pre zdravie

Tekvica v jedálničku

Fašiangový karneval

Zdravý životný štýl

Envirodeň 2018

Deň vody

Z rozprávky do rozprávky – podpora čitateľskej gramotnosti spojená s aktivitami na finančnú gramotnosť

Návšteva obecnej a mestskej knižnice

Tematický deň, čítajme s porozumením „Bájka“

Vyčistíme si obec

Týždeň tradičných jedál starých materi

Veľkonočný týždeň – prezentácia veľkonočnej kuchyne a kultúry

Prezentácia cukrárske krúžku

Deň Rómov – prezentácia žiackych prác

II.) Iné

Deň mlieka

Prezentácia výrobkov v obci „Vianočné trhy v obci 2017“

Prezentácia školy pri príležitosti Dní mesta Brezna

Koncoročný výlet - Zvolen

Vianočné tvorivé dielne

Prezentácia tradičných vianočných sviatkov spojená s prípravou vianočných jedál

Deň narcisov

Preventívne aktivity – na témy Bezpečne na internete, Obchodovanie s ľuďmi, Detstvo bez násilia, Prevencia šikanovania, Červené stužky, Prevencia kriminality mládeže formou prednášok a pohovorov so žiakmi

III.) Výsledky zo súťaží

Športové súťaže

Regionálny floorbalový turnaj : **3.miesto** žiaci ŠZŠI +organizácia turnaja

Celoslovenské športové hry chlapcov – druhé miesto v atletike -jednotlivci

Prednes poézie a prózy

Krajské kolo Brezno **dve 1.miesta a jedno 3. miesto v druhej a tretej kategórii**

Celoslovenské kolo v prednese poézie a prózy „Gaňova Tarnava“ **účasť 2 žiakov v kategórii starší žiaci**

Spevacke súťaže

Spevacká súťaž "Romane Giľa" Polomka žiaci SZŠI - **2. miesto v kategórii duetá starší žiaci, 1.miesto sólo spev kategória starší žiaci**

Krajské kolo Banská Bystrica v spevackej súťaži „Slávik“ - **2. miesto sólo spev**

Celoslovenská súťaž Bratislava „ Husľový kľúčik“- **ocenenie poroty 1 žiacka sólo spev**

Iné súťaže

Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností v učebnom odbore Obchodná prevádzka – príprava jedál – účasť

Regionálna súťaž zručnosti žiakov PŠI+ organizácia súťaže

Podporné aktivity ŠI v školskom roku 2017/2018 v ŠI

Mesiac	Aktivita
September	Zoznamovacie popoludnie Spoločná internátna komunita Volíme si žiacky parlament – participácia žiakov v ŠI „Pohovorme si o hygiene“ – beseda so zdravotnou pracovníčkou Prázdniny v našich spomienkach – zážitky z prázdnin vyjadrené kresbou
Október	„Vitaj medzi nami“ – slávnostné uvítanie prvákov Návšteva Klubu dôchodcov vo Valaskej a ŠZ v Hronci - úcta k starším Inštruktáž a absolvovanie únikovej trasy zo ŠI v prípade ohrozenia Svetový deň výživy – ochutnávka jesenných plodov Výtvarná súťaž – zrkadlo duše vyjadrené mandalou Súťaž v hode šípkami „Športom k zdraviu“ – súťaže v loptových hrách
November	Návšteva pamätnej izby – poznávanie predstaviteľov Hasičského zboru Návšteva výstavy prác žiakov ZUŠ vo Valaskej Vedomostný kvíz: „Vieš – odpovieš.“ „Predveďte sa prosím“ – módna prehliadka Prvá pomoc pri úraze – praktická ukážka Večerný pochod – význam svetla „Športom proti drogám“ – posilňovacie cvičenia
December	Mikulášske prekvapenie v ŠI – zábavné popoludnie Vianočná večera v podobe zvykov a tradícií slovenskej rodiny „Vianoce v minulosti“ - dramatizácia poviedky Pečieme na štedrovečerný stôl Výroba a roznášanie vianočných pozdravov Zhotovujeme výrobky na vianočné predajné trhy Vianočná súťaž v hode šípkami
Január	Novoročné zábavné popoludnie „Po stopách histórie“ – vedomostný kvíz o technickej pamiatke Lanovka

	na Chvatimechu Popoludnie s pesničkou – poznávanie hudobných žánrov „Ja a voľný čas“ – súťaž v spoločenských hrách „Ako hospodáriť s financiami“ – praktické cvičenie „Tešíme sa na zimu“ – súťaže na snehu Loptové hry v telocvični – súťažné popoludnie
--	--

Podporné aktivity ŠI v 2. polroku šk. roku 2017/2018 v ŠI

MESIAC	AKTIVITY
Február 2018	Karneval na internáte - súťaž o najkrajšiu masku „Ja a voľný čas“ – súťaž v spoločenských hrách Valentín na internáte - zábavné popoludnie „S tebou o tebe“ – beseda o dospievaní „Poznáš tento recept?“ - rozvíjanie zručností pre praktický život „Z každého rožku troška“ - vedomostný kvíz
Marec 2018	Návšteva KD Valaská a SZ Tereza Hronec pri príležitosti MDŽ Čitateľské popoludnie v obecnej knižnici Deň vody: „Voda základ života“ - popoludnie otázok a odpovedí Veľkonočné tvorivé dielne – zhotovenie výstav z prác žiakov Významná technická pamiatka lanovka na Chvatimechu –vedomostný kvíz „Pohovoríme si pošepky,“ beseda o intímnej hygiene dievčat
Apríl 2018	Čaj o piatej“ – spoločensko - zábavné popoludnie Ako sa spracúva odpad - návšteva drobných prevádzkarní vo Valaskej Deň Zeme – starostlivosť o čistotu obce a okolia školy Súťaž v netradičných športových disciplínach Športom proti drogám – súťaž v badmintone Čo vieš o svojom rodisku, obci? – aktivita s využitím PC „Aprílový ateliér“ – výtvarná súťaž z detských časopisov
Máj 2018	Návšteva SZ Tereza a KD Valaská s darčekom a pozdravmi ku Dňu matiek Vedomostný kvíz: „Vieš – odpovieš.“ „Pod lupou a s atlasom“ – poznávanie liečivých rastlín Súťaž v hode šípkami Svetový deň mlieka – výstavka výtvarných prác žiakov v ŠJ Práca v kuchynke – príprava jedla podľa receptu
Jún 2018	Spoločné športové popoludnie k MDD + uvítanie nových žiakov v ŠI Práca v kuchynke – príprava koláča podľa receptu Zdolávame disciplíny ľahkej atletiky – súťaž Príprava darčeka pre zamestnancov ŠI V. Gaňu v B. Bystrici Súťaživé hry v prírode – základy táborenia spojené s opekaním špekačiek „Rozlúčka so školským rokom a ŠI“ - zábavno-vzdelávacie popoludnie Spoločná internátna komunita – vyhodnotenie činnosti a správania

Kružková činnosť sa realizovala v 5 záujmových útvaroch. Na začiatku školského roka navštevovalo krúžky 55 žiakov. Počas roka krúžkovú činnosť ukončilo 9 žiakov – nesplnili podmienky krúžkovej činnosti.

Artefiletika - zážitkové maľovanie.

Cukrářský krúžok - krúžok bol zameraný na zdokonaľovanie sa žiakov v cukrářských technikách a zdobení drobných cukrovínek.

Počítačový krúžok - krúžok bol zameraný na prácu s počítačom, internetom a prídavnými zariadeniami

Relaxačný krúžok - rozvíjanie multisenzorického vnímania.

Čitateľský krúžok - krúžok bol zameraný na čitateľskú gramotnosť.

§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu		Realizácia projektu	Získané pomôcky
Úspech na ceste poznávania	MŠVVaŠ SR	fáza udržateľnosti projektu	Učebné pomôcky pre učebný odbor <i>Opatrovateľská starostlivosť</i> – 4 ks figuríny k hygienickej starostlivosti, 6 ks obrazov na biológiu, lekárníčky, 5 ks materiál – obvazy. <i>Obchodná prevádzka</i> - 1 ks Mixér, základné učebné pomôcky k carvingu, b <i>Stavebná výroba</i> – 1 ks stavbárske miešadlo, 1 ks priemyselný vysávač, fúr pre murárov. Didaktická technika – 1 ks kopírka, 16 ks PC zostava s operačným systémom, 1 ks dataprojektor, 16 ks softwér
Nové formy vzdelávania na OUI	MŠVVaŠ SR	fáza udržateľnosti projektu	Učebné pomôcky a zariadenia pre odborné učebne a využívanie prvkov ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie a animoterapie.

§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017 /2018 nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

V súlade s poverením na kontrolu č. 30/2018 zo dňa 06.06.2018 vykonala zamestnankyňa Okresného úradu Banská Bystrica, odboru školstva PaedDr. Helena Bálintová, PhD. kontrolu. Kontrola sa uskutočnila 19. júna 2018 so zameraním na: **ukončovanie štúdia - záverečné skúšky v školskom roku 2017/2018** za prítomnosti zamestnancov kontrolovaného subjektu:

Mgr. Juraj Hlaváč – riaditeľ kontrolovaného subjektu

Mgr. Iveta Setvákova - zástupkyňa riaditeľa školy,

Zriaďovateľ školy : Okresný úrad Banská Bystrica

Vykonanou kontrolou nebolo zistené žiadne porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov: Školský zákon č. 245/2008 Z.z., vyhláška č. 318/2008 Z.z. o ukončení štúdia na stredných školách.

§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Odborné učilište internátne vzniklo v roku 1986. Zastrešuje viac organizačných zložiek - špeciálnu materskú školu, špeciálnu základnú školu, ktorej súčasťou je školský klub detí, odborné učilište, praktickú školu, školský internát a školskú jedáleň. Naše školské zariadenie poskytuje komplexný výchovno-vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím vo veku od 3 rokov.

Prioritou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je skvalitňovanie edukačného procesu novými prístupmi, novými nápadmi a inovatívnymi technikami nadväzujúcimi na miestne zvyklosti a kultúru. Na zefektívnenie práce pedagógov sú v škole zriadené špecializované učebne: logopedická, arterapeutická, dramaterapeutická, ergoterapeutická učebňa, učebňa canisterapie a muzikoterapie, PC učebne, multisenzorická miestnosť – SNOEZELEN, školské dielne, cvičné kuchynky, cvičná miestnosť na stolovanie, školský pozemok, školské dielne. Súčasťou sú i počítačové triedy, telocvičňa a v rámci spolupráce s obecným úradom so sídlom vo Valaskej žiaci ŠZŠI predmet pracovné vyučovanie – vzdelávacia oblasť pestovateľské práce realizujú na pozemku – záhrada. Žiaci a pedagogickí zamestnanci majú dostatočné množstvo didaktickej a IKT techniky,

vzdelávacích programov, CD nosičom pre potreby výchovy a vzdelávania vo všetkých organizačných zložkách.

Škola má dostatok sociálnych zariadení, zamestnanci majú vyčlenené priestory na prezliekanie a oddych. Celkovo možno skonštatovať, že máme vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI) s poldennou prevádzkou zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím. V školskom roku 2017/2018 navštevovalo ŠMŠI 5 detí. ŠMŠI má dve samostatné miestnosti, sociálne zariadenie – WC, sprcha. V edukácii detí využívajú muktimedialne pomôcky – PC, edukačné programy pre deti MŠ, televízor, špecializované učebne školy, telocvičňu. Stravovanie detí sa realizovalo v školskej jedálni.

Špeciálna základná škola internátna - v školskom roku 2017/2018 mala škola 9 ročníkov a 2 triedy pre žiakov vzdelávaných v B variante , 1 triedu pre žiakov C variantu . Žiaci boli vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Vzhľadom na to, že ŠMŠI a ŠZŠI vychováva a vzdeláva žiakov aj s telesným postihnutím, škola vlastní zariadenie - schodolez. Budova školy je chránená bezpečnostnými snímačmi, napojenými na pult policajnej ochrany. Interiér školy je vkusne vymaľovaný, doplnený zeleňou, nástenkami, prácami žiakov, tabľami absolventov. Pre žiakov sme zriadili živý kútik, v ktorom chováme exotické vtáctvo a akváriové ryby. Súčasťou živého kútika je aj kútik na hranie pre mladších žiakov . Starší žiaci tento priestor využívajú na čítanie časopisov, encyklopédií.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) - v školskom roku 2017/2018 v ŠKD pracovalo jedno oddelenie s počtom detí 10. ŠKD zabezpečovalo starostlivosť o deti po vyučovaní. Pre výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť mal ŠKD k dispozícii učebne v budove školy, vonkajší areál školy, telocvičňu, učebňu informatiky.

Odborné učilište internátne (ďalej OUI) - v školskom roku 2017/2018 v odbornom učilišti internátnom boli vzdelávaní žiaci v dvoch učebných odboroch podľa platného školského vzdelávacieho programu. Štúdium trvá 3 roky. Končí záverečnými skúškami, ktorých výstupom je výučný list. Výchova a vzdelávanie sa realizovalo v učebných odboroch:

- Obchodná prevádzka - učebný odbor je zameraný na prácu pri príprave jedál, získavanie vedomostí a zručností v tomto učebnom odbore. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Praktické návyky a zručnosti si overujú v troch cvičných kuchynkách priamo v budove školy a na zmluvných pracoviskách. Súčasťou kuchyniek je aj priestor, ktorý slúži na získavanie zručností pri stolovaní, v barmanstve a carwingu. Učebné pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností pri miešaní nápojov a vyrezávaní zeleniny sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.
- Stavebná výroba so zameraním na murárske práce - učebný odbor je zameraný na prípravu žiakov k jednoduchým stavebným prácam - ako murovanie nosných a výplňových múrov, priečok, prípravu malty, jednoduché vnútorné i vonkajšie omietky, základné betonárske práce, obsluhu rôznych strojov a zariadení, prácu s drevom. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Odborný výcvik sa realizuje priamo v priestoroch školy, školských dielnach, v areály školy a na zmluvnom pracovisku. Pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.

Žiakom i majstrom odbornej prípravy škola poskytla pracovný a ochranný odev a obuv.

Praktická škola internátna (ďalej PŠI) – v školskom roku 2017/2018 mala 3 ročníky. Snahou pedagogických zamestnancov v PŠI je pripraviť žiakov na samostatný život tak, aby sa mohli zapojiť do bežného spoločenského života, prípadne do pracovného procesu prostredníctvom chránených dielní. Žiaci sa počas štúdia naučia okrem iného jednoduché činnosti spojené s prípravou jedál, základy stolovania a organizovať si prácu v kuchyni, starať sa o zdravie, hygienu a zvládať jednoduché práce v domácnosti. Každý žiak pracuje podľa vlastných schopností pod vedením učiteľa v triedach vybavených novým školským nábytkom. Dokladom o získanom vzdelaní (ISCED 2C) je záverečné vysvedčenie s uvedením zamerania činností, ktoré je žiak schopný vykonávať spravidla pod dohľadom.

Školský internát (ďalej ŠI) zabezpečoval výchovu a vzdelávanie 11 žiakom ŠZŠI, PŠI, OUI Valaská bez rozdielu ich zaradenia v rámci školy, vrátane ubytovania a stravovania. Internát je súčasťou školy, nachádza sa na 1. a 2. poschodí budovy školy. Výchovnú činnosť zabezpečovali 3 denné vychovávateľky v troch VS a 3 pomocné vychovávateľky. Výchovu na internáte riadil zástupca riaditeľa pre prácu v ŠI. V školskom roku 2017/2018 bol výchovný proces zameraný na systematické rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, prostredníctvom aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy. Aktivity, ktoré sa realizovali vo výchovnej činnosti, boli zamerané na uspokojovanie potrieb žiakov. Väčšina ubytovaných žiakov pochádza z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia, veľa úsilia sme venovali osvojovaniu si správnych hygienických návykov, sociálnych zručností a vzájomnej akceptácii v kolektíve.

Na internáte pracoval žiacky parlament zložený z 5 zástupcov ubytovaných žiakov. Aj v tomto školskom roku bol žiacky parlament stotožnený s programom „Štáfeta dobrých skutkov“. Hygiena žiakov sa zlepšila. Výskyt parazitov, s ktorými sme mali problémy je sporadický.

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce :

Špecializované učebne: IKT –3 triedy

Logopedická učebňa – 1 trieda

Multifunkčná miestnosť SNOEZELEN

učebňa canisterapie, arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie.

V priestoroch školy sa nachádzajú:

- 3 miestnosti v školských dielňach pre odborný výcvik OUI, 1 sa využíva aj pre potrebu ergoterapie
- 1 dielňa pre pracovné vyučovanie ŠZŠI
- 1 telocvičňa
- školská jedáleň
- školský internát – výchovná skupina žiakov ŠZŠI, výchovná skupina OUI dievčatá, výchovná skupina OUI chlapci
- 3 cvičné kuchynky

Materiálno-technické vybavenie je na dobrej úrovni.

Materiálno-technická koncepcia:

- realizácia projektu – „Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“, prostredníctvom ktorého budeme riešiť havarijný stav okien, vodovodné a elektroinštalčné rozvody
- zrealizovať riešenie havarijného stavu podláh výmenou podlahovej krytiny
- v plnej miere s prevádzkovať učebňu Snoezelen a ostatné miestnosti určené na uplatňovanie prvkov terapií, využívať ich aj v popoludňajších hodinách pre žiakov ubytovaných v ŠI a pre zdravotne znevýhodnených z blízkeho okolia
- využívať v plnej miere pomôcky z projektu : „ Úspech na ceste poznávania“
- svojpomocne dobudovať rekonštrukciu priestorov školy – školské dielne, školský internát, priestory v budove školy, sociálne zariadenia
- obnova a skrášlenie školského dvora a obnovenie školského športového areálu, ktorý je dostatočne veľký a mohol by poskytovať dobré podmienky na športovanie a relaxáciu žiakov

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení VVČ školy

- **Dotácia zo štátneho rozpočtu pre žiakov 2016**

Mzdy	610	686,012 €
Odvody	620	244,844 €
Tovary	630	145.904,76 €
Transfery	640	22.500,24 €

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 2016

	Príjem	Použitie
Úhrada stravy	33 205,97 €	33 205,97 €
Úhrada ubytovanie	790,00 €	790,00 €

- O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia včlenení podľa financovaných aktivít - 2016

Vzdelávacie poukazy	610	620	630
	701,00 €	245,00 €	468,00 €

- O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít -2016

Príjem – dary a granty	Výdaj – tovary a služby (preprava žiakov)
445,66 €	445,66 €

§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Vízia školy

Odborné učilište internátne ako moderná vzdelávacia inštitúcia, v ktorej každý žiak zažíva pocit úspechu.

Poslanie školy:

Poslanie školy vychádza z platnej legislatívy, poskytuje základné vzdelanie všetkým deťom vo veku od 3 rokov. Naše školské zariadenie je otvorené spoločenstvo detí, žiakov, učiteľov a rodičov.

Poslaním školy je podporovať u žiakov všetky druhy nadania a kompetencii tak, aby im pomohli zaradiť sa do bežného života:

K: Komunikácia a otvorenosť

E: Ľudskosť a spolupatričnosť k okoliu a regiónu

Ú: Úctu a vzájomnú toleranciu

Č: Činorodosť, samostatnosť, tvorivosť

Cieľ školy na rok 2017 / 2018

Cieľom našej školy je, aby sa deti, žiaci a uční rozvíjali podľa svojich individuálnych schopností. Výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením smerujeme k tomu, aby si osvojili všetky kľúčové kompetencie potrebné pri ich socializácii.

Cieľ školy sme stanovili v rovinách:

I. výchova a vzdelanie

II. personálna oblasť

III. investičné zámery

I. Výchovno-vzdelávací proces

a) Špeciálna materská škola internátna

- implementovali sme výstupy zo vzdelávacích projektov do nového ŠkVP

- zaviedli sme tvorivú dramatikú na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí

b) Špeciálna základná škola internátna

- individuálne sme rozvíjali osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie so zameraním na oblasť IKT a PVC

- stabilizovali sme počet žiakov napriek demografickému vývinu, legislatívnym zmenám a konkurenčného prostredia

-v edukácii žiakov využívame výstupy projektu „Nové formy vzdelávania“, ktorý je vo fáze udržateľnosti:

- Arteterapiu, artefiletiku implementujeme v predmetoch : VYV, HUV, VLA, OBN, SJL Prínosom ich využívania je zvýšenie efektivity vzdelávania v oblasti vnútornej motivácie žiakov, v oblasti kognitívnych schopností a estetického vnímania okolia. Výrazne napomáha odbúravať psychický nepokoj a agresívne prejavy žiakov
- Dramatoterapiu implementujeme v predmetoch : ETV, SJL, ILI, HUV, VYV... Prínosom využívania DT je najmä zlepšenie komunikačných zručností žiakov, skvalitňovanie vzájomných spoločenských vzťahov, zmiernenie agresívnych prejavov v správaní, zvyšovanie sebavedomia žiakov , skvalitnenie klímy vzdelávacích skupín
- Muzikoterapiu implementujeme v predmetoch HUV, SJL, VLA, TSV.... Prínosom využívania MT je zlepšenie vzájomných vzťahov, znižovanie psychických a agresívnych prejavov žiakov, zvýšenie pohybovej kultúry , zlepšenie efektivity edukačného procesu v spojení s vonkajšou motiváciou žiakov k učeniu sa
- Ergoterapiu implementujeme v predmetoch PVC,OVYPrínosom využívania ET je vnútorná motivácia žiakov k pracovným činnostiam, zažívanie pocitu úspechu, zvyšovanie sebavedomia žiakov , skvalitňovanie sociálnych vzťahov v triede, rozvíjanie motoriky
- V predmete terapeuticko- korektívne cvičenia vybraná skupina žiakov dosahuje dobré výsledky v oblasti : znižovania vnútorného psychického nepokoja, pri poruchách učenia, pozornosti, správania, znižovanie svalového napätia pri žiakoch s telesným postihnutím, zvyšovanie sebavedomia a komunikačných schopností , skvalitňovanie celkového zmyslového vnímania

Využívanie terapií v edukačnom procese významne ovplyvnilo socializáciu našich žiakov.

Zlepšila sa kultúra školy a jej vnímanie v rámci obce a regiónu.

c) Odborné učilište internátna

- za úzkej spolupráce so zmluvnými objektmi odbornej výchovy pedagogickí zamestnanci rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov potrebných pre uplatnenie na trhu práce
- podporovali sme žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
- poskytli sme prevenciu a ochranu detí pred sociálne patologickými javmi a pred ich vplyvmi
- cez rôzne aktivity sme posilňovali zdravý životný štýl a viedli sme žiakov k ochrane svojho zdravia

d) Praktická škola internátna

- edukácia bola zameraná na dosiahnutie čo najlepšej spoločenskej integrácie
- v maximálnej miere sme u žiakov rozvíjali komunikačné, sociálne zručnosti a pracovné návyky

e) Školský internát

- práca PZ vo výchovných aktivitách smerovala k žiakom prostredníctvom využívania inovatívnych metód, foriem a prostriedkov

Snahou PZ v OUI bolo viesť žiakov tak, aby si vedeli adekvátnym spôsobom povedať svoj názor, riešiť problémy, v duchu znášanlivosti, priateľstva a úcte. Pripravili sme pre žiakov rôzne aktivity spojené so zážitkovým vyučovaním. V spolupráci so vzdelávacími inštitúciami regiónu sme našich žiakov zapájali do projektov v obci i mimo nej.

PZ sú vždy oporou pre rodičov u detí z ťažkým stupňom postihnutia. V edukačnom procese sa PZ v maximálnej miere snažili využívať individuálny prístup k žiakom. Motivácia žiakov k zlepšeniu výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese sa na vyučovaní realizovala prostredníctvom zážitkového učenia, projektového vyučovania s využívaním modernej didaktickej techniky .

Správanie u žiakov so ŠVVP a novoprijatých žiakov sa PZ snažili riešiť cez pohovory so žiakmi a s úzkou spoluprácou s rodinami žiakov.

Účasťou v športových aktivitách sme podporovali rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti žiakov. O čom svedčia aj vynikajúce umiestnenia na súťažiach. V spolupráci so širokou verejnosťou sme sa na regionálnej úrovni zapojili do kultúrnych a spoločenských aktivít, v ktorých sme prezentovali prácu žiakov nielen z krúžkovej činnosti ale aj ich nadanie na spev, tanec, výtvarné zručnosti vo všetkých vekových kategóriách.

V spolupráci s koordinátormi školy sme rozvíjali osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu a podporovanie zdravého životného štýlu. V danej oblasti sme dosiahli dobré výsledky a preto sme sa zapojili aj do výzvy pre projekty „Zdravie na tanieri .“

Zvýšenú pozornosť sme venovali bezpečnosti a ochrane zdravia, života v dopravnej výchove .

Návštevami knižníc v obci Valaská a v Brezne mali žiaci možnosť rozvíjať svoje čitateľské schopnosti. Čitateľským aktivitám v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti sme sa venovali v tematických dňoch „Zahráme si divadlo“, a v aktivite „Z rozprávky do rozprávky“.

V oblasti environmentálnej výchovy sme sa so žiakmi zúčastnili rôznych akcií: „Vyčistíme si obec“, tematické vyučovanie v lesníckom skanzene a v okolitej prírode. V spolupráci s organizáciou Štátne lesy Čierny Balog sme usporiadali aktivity ku Dňu Zeme.

Aj napriek prioritnému a dennému monitorovaniu dochádzky a následne prijatým opatreniam na ich odstránenie aj v školskom roku 2017/2018 to bol znova pre nás najväčší problém. Žiaci, ktorí ukončia PŠD nemajú záujem o ďalšie vzdelávanie. Po ukončení štúdia formou žiadosti o výstup sa evidujú na ÚPSVaR. Bez podpory v školskej legislatíve to bude problémom aj v nasledujúcich školských rokoch.

2. Personálna oblasť

- vzdelávanie PZ bolo zamerané na rozvoj ich kompetencií a edukačných zručností využitelných pre rozvoj školy

3. Materiálno-technické zabezpečenie

- svojpomocne sme zrekonštruovali priestory sociálneho zariadenia a šatní pre kuchárky
- pripravili sme podklady a stavebnú dokumentáciu pre potreby projektu- rekonštrukcia budovy školy s energetickou úsporou
- vybavili sme školu novým školským nábytkom v triedach, v materskej škole a školskej jedálni
- do školskej jedálni bolo zakúpené nové zariadenie – pult na ohrev stravy, konvektomat, umývačka riadu

§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza 2017/2018 predstavuje vyhodnotenie všetkých relevantných stránok fungovania školy

Silné stránky	Slabé stránky
<p>veľmi dobré podmienky pre kvalitný výchovno vzdelávací proces vo všetkých organizačných zložkách</p> <p>pozitívna klíma zo strany zamestnancov školy</p> <p>pestre a dobre pripravené mimoškolské aktivity</p> <p>úspechy v súťažiach v rámci kraja a Slovenska</p> <p>sme otvorená škola</p> <p>sme škola s nulovou toleranciou voči šikanovaniu</p> <p>vysoká estetická úroveň priestorov školy</p> <p>veľmi dobrá spolupráca so základnými a špeciálnymi školami</p> <p>propagácia školy – výstavy, zapájanie sa do súťaží</p> <p>možnosť ubytovania pre žiakov zo vzdialenejších miest a obcí</p> <p>tímová spolupráca medzi zamestnancami</p> <p>vysoká vonkajšia motivácia žiakov</p> <p>využívanie prvkov terapie v edukačnom procese</p> <p>animoterapia v edukácii žiakov</p> <p>veľmi dobré vybavenie multisenzorickej miestnosti</p> <p>dobre vybavené odborných učebni</p> <p>veľmi dobrá spolupráca s rôznymi verejnými inštitúciami</p>	<p>vysoký počet vymeškaných hodín</p> <p>nositeľ aktivity v triede – iba učiteľ</p> <p>nízka schopnosť žiakov riešiť problém</p> <p>zlé sociálne zázemie mnohých žiakov</p> <p>nedostatok učebníc, pracovných listov</p> <p>nerovnomerná pracovná zaťaženosť PZ</p> <p>chýbajúci OZ - liečebný pedagóg, psychológ</p> <p>nezáujem rodičov o spoluprácu</p> <p>nezáujem žiakov po ukončení PŠDD o ďalšie vzdelávanie</p> <p>vysoké výdavky na prevádzku školy - budova v pôvodnom stave</p>

v obci, v regióne veľmi dobré hodnotenie školy okolím, organizáciami, s ktorými škola spolupracuje	
Príležitosti	Ohrozenia
zmeny v stratégiách učenia sa a rozvoja žiakov podpora mimoškolskej činnosti žiakov podpora záujmovej činnosti žiakov aktivity pre rodičov so žiakmi rozvíjať u žiakov pracovné kompetencie potrebné pre výber budúceho povolania autoevalvácia školy systematická spolupráca s rodinou získanie grantov propagácia školy	stále pretrvávajúci pokles demografickej krivky integrácia žiakov a zmeny v legislatíve normatívne financovanie zvyšovanie nákladov na prevádzku

§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na štúdium

Obsah prípravy žiakov pre jednotlivé učebné odbory, v ktorých sú žiaci vzdelávaní je stanovený učebnými osnovami a tvorí organický celok vedomostí, znalostí a praktických zručností s ohľadom na špeciálne požiadavky odbornej prípravy pre výkon povolania zameraného na opatrovateľské služby, pomocné práce v kuchyni a stavebné práce.

Veľmi dobré výsledky žiaci pod vedením MOV dosahujú na zmluvných pracoviskách praktickej prípravy o čom svedčia pozitívne hodnotenia vedúcich zmluvných pracovísk. Vedenie ZLH Plus a.s. ponúkol pracovné pozície 4 našim absolventom, ktorí ukončili štúdium v učebnom odbore Stavebná výroba – murárske práce. Pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi máme slabú spätnú väzbu. Z dostupných informácií, aj keď sa jedná o pracovníkov s mentálnym postihnutím, môžeme počítať s ich 25 % až 30 % uplatnením.

Valaská dňa: 28.09.2018

Prerokované Pedagogickou radou dňa : 04.10.2018

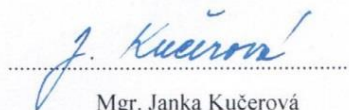
Mgr. Juraj Hlaváč
riaditeľ školy

Príloha 1

Uznesenie Rady školy pri Odbornom učilišti internátnom Valaská

Rada školy berie na vedomie Správu o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej za školský rok 2017/2018.

Prerokované Radou školy pri OUI Valaská dňa: 09.10.2018



Mgr. Janka Kučerová
predsedníčka Rady školy pri OUI Valaská