

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Ľubica
Adresa školy	Školská 1, 059 71 Ľubica
Telefón	+421/524566102, 0903 906 623
E-mail	zslubica@zslubica.sk
WWW stránka	zslubica.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Ľubica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Anna Fedorová	052/4566102	0903906623	anna.fedorova@zslubica.sk
ZRŠ	Ing. Jozef Bernát	052/4566102		jozef.bernat@zslubica.sk
ZRŠ	RNDr. Ivan Duľa, PhD.	052/4566102		ivan.dula@zslubica.sk

Rada školy

Zasadnutia Rady školy sa konali: 12. 10. 2017, 22. 02. 2018, 21. 06. 2018.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Daniela Šimoňáková	
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Andrea Olšavská	
ostatní zamestnanci	Katarína Solárová	
zástupcovia rodičov	Stanislav Bednarčík	
	Miroslava Bilošová	
	Monika Kaprálová	
	Bc. Dagmar Pittnerová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladimír Harabin	
	Ján Krempaský	
	Ing. Monika Rontová	
	Ing. Štefan Špirko	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre primárne vzdelávanie	PaedDr. Eva Raffajová	1. - 4. roč.	
MZ pre špeciálne triedy	Mgr. Zlata Kolenčíková	1. - 9. roč. pre EMR, špeciálne triedy	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Slavomíra Glovňová	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Slávka Holovová	Matematika, Biológia, Chémia, Fyzika, Geografia, Informatika	
PK výchovných predmetov	Mgr. Veronika Maníková	Telesná výchova, Výtvarná výchova/Výchova k umeniu, Hudobná výchova, Svet práce, Technické práce, Občianska náuka, Náboženská výchova, Etická výchova	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **434**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	25
počet žiakov	11	60	57	36	37	47	33	60	32	32	434
z toho ŠVVP	10	18	32	6	19	25	15	17	3	1	146
z toho v ŠKD		24	18	15	5	1					63

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 52/ počet dievčat 26

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017: 51/ počet dievčat 25

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1/ počet dievčat 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku v ZŠ - 53 žiakov, z toho 27 dievčat.

Nižšie končiacich žiakov spolu 21, z toho 2 neschopní zaradenia a 4 ostávajú v ZŠ (v zahraničí).

V 5. roč. ukončili školskú dochádzku 3 žiačky.

V 6. roč. ukončili školskú dochádzku 3 žiaci, z toho 1 dievča.

V 7. roč. ukončilo školskú dochádzku 11 žiakov, z toho 4 dievčat, z toho 2 mimo Slovenska.

V 8. roč. ukončili školskú dochádzku 4 žiaci, z toho 2 dievčatá, z toho 2 mimo Slovenska.

V 9. roč. ukončilo školskú dochádzku 32 žiakov, z toho 18 dievčat.

	Prvý ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	52	0	0	1	0	0	52

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. biling v.	Gym. 4. roč.	SOŠ maturitný odbor	SOŠ nematuritný odbor	O U	Mim o SR	Neschopní zaradenia	Ostatní	Spolu
prihlásení	4	5	19	17	4	4	2	0	55
prijatí	2	5	19	17	4	4	2	0	53
% úspešnosti	50	100	100	100	100				

II. A							1,1 4									
II. B							1,6 3									
II. C	2						3,5 5									
III. A	1						1,4 7									
III. B	1						1,6 5									
II., IV. D	2,2															
IV. A	1,0 5						1,8 5									
IV. B	1						2,4									
V. A																
V. B	2															
VI. A																
VI. B	2															
V., VI., VII. D	1,3 6															
VII. A																
VII. B																
VII. C	1,2 5															
VIII. A																
VIII. B																
IX. A																
IX. B																
VI., VII. D																

Tried a	RU J	S J	SJL	Spr	SE E	Š H	TE H	TH D	TS V	TE V	TE V	TR H	V U	VU C	VD O	
0. A				1,4 5												
I. A			1,0 6	1					1							
I. B			1,6 5	1					1							
I. C			3,8 3	1,8 7					1,2 4					2,5		
II. A			1,6 4	1					1							
II. B			1,7 1	1					1							

II. C		3,7 3	1,6 8					1					2,5
III. A		1,8 8	1					1					
III. B		2,0 6	1					1		1			
II., IV. D		3,4	2,1										3,75
IV. A		2,1	1							1,05			
IV. B		2,6 7	1							1			
V. A		2,2	1					1,1 2					
V. B		4,0 5	1,8 4					2,6 1					
VI. A		2,3 2	1					1					
VI. B		4	1					1,4					
V., VI., VII. D		2,8 2	1,8 2	1									
VII. A	2,5	2,6 8	1					1,2 1					
VII. B	1,9 3	2,7 4	1,1 7					1,4 1					
VII. C	4,2	3,8 6	2,4 3					4,5					
VIII. A		2,6 7	1					1,2 7					
VIII. B		1,6 4	1					1,0 7					
IX. A		2,5 3	1					1,1 3					
IX. B		2,0 6	1					1,3 8					
VI., VII. D			1										

Trieda	VLA	VUM	VYV	ZEM	ZMR	ZMR
0. A						
I. A			1			
I. B			1			
I. C			1,57			
II. A			1			
II. B			1			
II. C			1,45			
III. A	1,63		1,2			
III. B	1,65		1			
II., IV. D	3,33					
IV. A	1,95		1,05			
IV. B	2,6		1,27			
V. A						
V. B	3					

VI. A					
VI. B	3				
V., VI., VII. D	1,88				
VII. A					
VII. B					
VII. C					
VIII. A					
VIII. B					
IX. A					
IX. B					
VI., VII. D					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0. A	11	9	2	0
I. A	18	18	0	0
I. B	19	18	1	0
I. C	23	19	4	0
II. A	16	15	0	1
II. B	18	17	0	0
II. C	23	22	1	0
III. A	19	19	0	0
III. B	17	17	0	0
II., IV. D	10	10	0	0
IV. A	20	19	1	0
IV. B	17	17	0	0
V. A	27	26	1	0
V. B	20	16	4	0
VI. A	26	25	0	0
VI. B	7	7	0	0
V., VI., VII. D	11	11	0	0
VII. A	21	21	0	0
VII. B	24	24	0	0
VII. C	15	6	9	0
VIII. A	15	15	0	0
VIII. B	17	17	0	0
IX. A	15	15	0	0
IX. B	17	17	0	0
VI., VII. D	8	8	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
O. A	11	2805	255,00	2527	229,73	278	25,27
I. A	18	1037	64,81	1037	64,81	0	0,00
I. B	19	1431	84,18	1431	84,18	0	0,00
I. C	23	4892	212,70	4228	183,83	664	28,87
II. A	16	1009	72,07	1009	72,07	0	0,00
II. B	18	1434	92,48	1434	92,48	0	0,00
II. C	23	5685	258,41	5029	228,59	656	29,82
III. A	19	1163	77,53	1163	77,53	0	0,00
III. B	17	915	53,82	915	53,82	0	0,00
II., IV. D	10	2348	234,80	2022	202,20	326	32,60
IV. A	20	2447	122,35	2447	122,35	0	0,00
IV. B	17	2257	150,47	2237	149,13	20	1,33
V. A	27	2823	112,92	2823	112,92	0	0,00
V. B	20	5152	271,16	4354	229,16	798	42,00
VI. A	26	2796	116,50	2796	116,50	0	0,00
VI. B	7	1737	289,50	1697	282,83	40	6,67
V., VI., VII. D	11	3477	316,09	2974	270,36	503	45,73
VII. A	21	2247	118,26	2236	117,68	11	0,58
VII. B	24	3197	139,00	3084	134,09	113	4,91
VII. C	15	5725	463,04	5052	411,00	673	52,04
VIII. A	15	2025	135,00	2016	134,40	9	0,60
VIII. B	17	1028	73,43	1028	73,43	0	0,00
IX. A	15	2700	180,00	2664	177,60	36	2,40
IX. B	17	2651	155,94	2651	155,94	0	0,00
VI., VII. D	8	1801	225,13	1660	207,50	141	17,63

Výsledky externých meraní

Testovanie T5-2017 sa uskutočnilo 22. 11. 2017.

Testovanie T9-2018 sa uskutočnilo 21. 3. 2018.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti SR	Rozdiel priem. úspeš. školy oproti nár. priemeru	Bez R
SJL T9-2017	32	52,0%	63,0%	-11%	
MAT T9-2017	32	43,8%	55,9%	-12,1%	
SJL T5-2016	42	39,3%	62,8%	-23,5%	55,5% (-7,3%)
MAT T5-2016	42	39,6%	64,7%	-25,1%	58,3% (-6,4%)

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2017/2018 sme vyučovali v 1., 2., 3. roč. podľa inovovaného ŠkVP podľa ŠVP, v 4. roč. podľa doteraz platného ŠkVP ISCED1. Na druhom stupni sme vyučovali v 5., 6., 7. roč. podľa iŠkVP podľa ŠVP, v 8. a 9. roč. podľa doteraz platného ŠkVP ISCED2. Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevujú 4. ročník (1. stupeň ZŠ) a 8. a 9. ročník (2. stupeň ZŠ) sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre ZŠ.

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	25
Cudzie jazyky 1.-9.		2	2								4
Cudzie jazyky 3.-9.				2	2						4
Cudzie jazyky 5.-9.						2	2	3	2	2	11
ISCED 1 všeobecné zameranie	1	3	3	2	2						11
ISCED 2 všeobecné zameranie						2	2	3	2	2	11

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	I. C, II. C	SJL	1/2
ISCED 1	III. A, B	SJL	1
ISCED 1	IV. A, B	SJL	1
ISCED 1	I. A, B	ANJ	2
ISCED 1	II. A, B	ANJ	2
ISCED 1	I. C	MAT	1
ISCED 1	II. A, B, C	MAT	1
ISCED 1	III. A, B	MAT	1
ISCED 1	IV. A, B	MAT	2
ISCED 1	IV. A, B	PDA	1
ISCED 2	VII. A, B, C	SJL	1
ISCED 2	V. A, B, VI. A, B	ANJ	1/1
ISCED 2	VII.	RUJ	2
ISCED 2	VII., VIII., IX.	NEJ	2/1/1
ISCED 2	V., VI., VII., VIII., IX.	MAT	1/1/1/1/1
ISCED 2	VIII.	INF	1
ISCED 2	IX.	FYZ	1
ISCED 2	VIII., IX.	CHE	1/1
ISCED 2	VI., VIII., IX.	BIO	1/1/1
ISCED 2	V., VI., IX.	DEJ	1/1/1
ISCED 2	IX.	GEO	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	11	0
Prvého ročníka	3	60	2
Bežných tried	18	334	26
Špeciálnych tried	3	29	29
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	25	434	57

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	38	15	38	15
DPP	9	0	9	0
Znížený úväzok	6	0	6	0
ZPS	2	0	2	0
Na dohodu	1	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Začínajúci pedagogickí zamestnanci: 7

Samostatní pedagogickí zamestnanci: 12

Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou: 17

Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou: 9

Uvádzajúci pedagogickí zamestnanci: 3

Výchovný poradca: 1

Triedni učitelia : 25

V škole pracuje 42 pedagogických zamestnancov. Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný a svoju odbornosť si aj naďalej zvyšuje absolvovaním rôznych vzdelávaní, ktoré sa realizujú podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ, ktorý sa pravidelne aktualizuje.

Cieľom je celoživotné vzdelávanie PZ a OZ, ich schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce. Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a priznávania kreditov.

Ďalšou z úloh pedagógov je aj sledovať pedagogickú literatúru a celoživotne sa vzdelávať. V najbližšej dobe sa chceme zamerať na ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti občianskej náuky, technickej výchovy, informatiky a inovatívnych metód vo vyučovacom procese.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili na metodických seminároch venovaných výučbe ANJ, NEJ a súčasným učebniciam z pohľadu čitateľskej a matematickej gramotnosti, na metodických dňoch zameraných na finančnú gramotnosť (24. 10. 2017) a na informačné technológie (Microsoft-vzdelávanie pre budúcnosť, 22.-23. 5. 2018), na psychosociálnom výcviku s Dr. N. Laukovou (2. 7. 2018), na vzdelávaco-poznávacom zájazde do Oswienčimu a Wadowic (4. 7. 2018).

Adaptačné vzdelávanie absolvovali 3 PZ.

Funkčné inováčné vzdelávanie absolvoval 1 PZ (ZRŠ).

Atestačné vzdelávanie absolvoval 1 PZ (I. atestácia).

Kvalifikačné vzdelávanie (VYV/VUM) absolvoval 1 PZ.

V rámci školy pracuje výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor pre finančnú gramotnosť.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		38	38
vychovávateľov		2	2
asistentov učiteľa	1	4	5
odborný zamestnanec		1	1
spolu	1	45	46

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V. B, VI. B, VII. C	SJL	5/5/5
V. B, VI. B, VII. C	MAT	5/5/5
V. B, VI. B	BIO	2/2
V. B, VI. B	DEJ	2/2
VII. A, C	DEJ	1/1
VII. C	BIO	2
VI. A, B	OBN	1/1
VII. A, B, C	OBN	1/1/1
VIII. A, B	OBN	1/1
IX. A, B	OBN	1/1
V. A, B	INF	1/1
VI. A	INF	1
VII. A	INF	1
VIII. A, B	INF	1/1
IX. A, B	INF	1/1
V., VI., VII., VIII.	VYV/VUM	1/1/1/1
V. A, B	THD	1/1
VI. A, B	THD	1/1

VII. A, B	THD	1/1
VIII. A, B	THD	1/1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	2
2.kvalifikačná skúška		2
štúdium školského manažmentu		1
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické	1	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	
Beh Ľubicou						4 umiestnenia na 2.- 3. mieste
Cezpoľný beh žiakov	družstvo	družstvo				3. m. (Bednarčík, Jerdonek, Sedlák))
Cezpoľný beh žiačok	družstvo	družstvo	družstvo			2. m. (Adamjaková, Dovjaková, Repčáková)
Strelecká súťaž	5					7. m.
Šach	1	1				4. m. - Oravec D.
Olympiáda zo SJL	3	1				4. m. - S. Szentivanyiová
Geografická olympiáda k. F	3	1				ÚR - S. Dragošeková
Pytagoriáda P3-P5	18					ÚR - A. Žemba, S. Libiak, I. Dovjaková
Pytagoriáda P6-P8	12					ÚR - L. Gallušová, Š. Biloš, P. Hoffmanová, H.

						Maľáková, M. Kurillová
Matematický klokan	14					ÚR - O. Oberfranc - školský šampión
Všetkovedko	3					A. Dezort, K. Slavkovská, A. Mazurek
Slávici z lavice	1	1	1			1. m. - L. Tropová KK, 1. m. PO
Chemická olympiáda	2	2				ÚR - Ľ. Dovjaková, S. Harnišová
Mladý priateľ lesa	2	2				3. m. - K. Krempaská, 4. m. - K. repčáková
Mladý priateľ lesa		družstvo				1. m.
Družstvá mladých zdravotníkov	5/5	2 družstvá				1. m. / 6. m.
Mladý záchranár CO	5	družstvo				14. m.
Slávik Slovenska	2	2	1			1. m. - D. Janiglošová
Slávik Slovenska						3. m. - Z. Uhlárová
Vianočný anjel	5	5				čestné uznanie T. M. Adamjaková
Atletika žiačok a žiakov		družstvo				5. m. - žiačky, 11. m. - žiaci - škola
		beh na 60 m				2. m. - L. Kapolková
		beh na 300 m				3. m. - V. Csadiová
		hod krik. loptičkou				3. m. - B. Tomaškovičová
		vrh guľou				2. m. - B. Tomaškovičová, 3. m. - S. Kapolková
Kežmarské hry 2017		družstvo				3. m.

		beh na 60 m				2. m. - N. Skokan, 3. m. - L. Kapolková
		skok do diaľky				3. m. - E. Ivančáková, 3. m. - P. Pisarčíková
		beh na 300 m				3. m. - V. Csadiová
		štafeta dievčat				3. m.
		štafeta chlapcov				3. m.
Deň tanca vo Svite	3	3				2. m.
Čitateľská súťaž s Gul'kom Bombul'kom				kolektív II. B		2. m.
Týždeň hlasného čítania				kolektív IV. B		ocenenie Združenia Orava
Hasičské súťaže	družstvo	O pohár starostu Podolínece				3. m. - chlapci, 3. m. - diev.
		O pohár starostu Slov. Ves				3. m. - chlaci, 2. m. - diev.
					Poznámka:	ÚR - úspešný riešiteľ

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa prezentuje na verejnosti výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami a aj inak, a to tým, že dodáva kultúrny program a pozdravy pre obec pri stretnutiach s jubilantmi, výstave ovocia a zeleniny, v októbri - mesiaci úcty k starším, v máji pri príležitosti Dňa matiek. Propagácia vystúpení a schopností našich žiakov pri obecných slávnostiach spolu s Folklórnym súborom Zvonárka je veľmi dôležitým doplnkom popri našej edukačnej činnosti a pre rodičov i všetkých, ktorým je naše vystúpenie určené, je určite milým darčekom. Programy sú plné spievaného aj hovoreného slova.

DFS Zvonárka, ktorý je jedným zo záujmových útvarov CVC pri ZŠ Ľubica, oslávil v tomto roku 10. výročie svojho vzniku stretnutím bývalých i súčasných členov v Cultuse.

Škola spolupracuje so ŠZŠ Spišská Belá v rámci rôznych aktivít (Šarkaniáda, pečenie perníkov...), s MŠ v Ľubici (otvorené vyučovacie hodiny pre predškolačkov).

Žiaci našej školy sa každoročne zapájajú do verejnej zbierky Biela pastelka, Hodina deťom, Liga proti rakovine.

Zo športových súťaží známy je náš Beh Ľubicou (XXI. ročník), pre žiakov školský pohár SFZ malý futbal mladších žiakov, vybíjaná žiačok, futbal Cup malý futbal starších žiakov, McDonalds' Cup minifutbal koedukovaných družstiev, Vianočný turnaj v mini futbale, Veľkonočný turnaj vo vybíjanej, Veľkonočný turnaj v prehadzovanej.

Vyučujúci cudzích jazykov zorganizovali akciu „Európsky deň jazykov“ inšpirovanú Facebookom s názvom FREUND-BOOK, diskusiu so zahraničným lektorom, netradičné hodiny ANJ, pripravujeme aj žiakov na prednes v nemeckom jazyku.

V decembri sme dvere školy otvorili rodičom, starým rodičom a priateľom školy, ktorí sa aspoň na krátky čas nadýchali „školskej“ atmosféry počas Vianočných trhov spojených s kultúrnym programom v duchu ľudových tradícií.

V rámci SJL okrem príprav žiakov na recitačné (Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maľko) a vedomostné súťaže (Olympiáda zo SJL), na rozvoj komunikačných schopností a čitateľskej gramotnosti (Osmijanko, Čitateľský maratón v obecnej knižnici, Čitateľská súťaž 14 dní s Gul'kom Bombul'kom v rámci Knižných hodov, Týždeň hlasného čítania, Deň ľudovej rozprávky, návšteva knižnice v Kežmarku) sme mali výstavu výtvarných prác (Biblia očami detí, Návrh žiackej knižky, J. M. Hurban) v priestoroch našej školy.

Pre žiakov pravidelne organizujeme odborné prednášky na aktuálne témy (Čas premien, Barbína je iba hračka, Ja a moje Ja I., Svetový deň zdravej výživy - tréner M. Špirko, Pravda o drogách, Svetový deň migrácie rýb...)

Poriadame aktivity: výchovné koncerty (Folklórny deň v našej ZŠ, Doktor Zembolí, Trinásta komnata), besedy (spisovateľ Braňo Jobus, Marec-mesiac protipožiarnej ochrany), vzdelávacie programy (Lesná pedagogika, Vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, Pomáhame vtáčikom, Modrý vodný deň, Burza kníh, Študentské remeslo), exkurzie (Vysoké Tatry, Kaštieľ Strážky, Dobšinská ľadová jaskyňa, Pekáreň Gros, Lyceálna knižnica v KK), multimediálne prezentácie (Vietnam), divadelné predstavenia (Tri zlaté vlasy deda Vševeda, Smelý Zajko po anglicky, Starý študent putuje, Rozprávka na hrade), workshopy (Biodiverzita okolo nás), výstavy (Ovocia a zeleniny, Modré dedičstvo, Ochránárík), rozhlasové relácie k svetovým dňom (Svetový deň potravín, Svetový deň vody, Svetový deň Zeme, Svetový deň zdravia, Medzinárodný deň Rómov), ale aj významným štátnym sviatkom (Deň obetí holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom).

V máji 2018 v spolupráci s občanmi Ľubice (zapožičanie artefaktov) širokej verejnosti bola sprístupnená výstava 100 rokov Československa spojená s módnou prehliadkou.

Dňa 7. 5. 2018 sa naša škola obliekla do nového šatu, pretože sme oslavovali 35. výročie otvorenia školy. Pri takejto príležitosti je dobrým zvykom spomínať a rekapitulovať. Na to sme si prizvali bývalých kolegov, absolventov a ctených hostí, ktorých časť života je úzko spojená s našou školou. Najdôležitejšie vývojové medzníky školy, ktoré sa nezmazateľným spôsobom zapísali do jej histórie, nám priblížila p. uč. Mgr. E. Sarnová prostredníctvom videoprojekcie. Po príhovore p. riad. PaedDr. A. Fedorovej sa nám škola predstavila osobne. Pekný program žiakov, precízne pripravená scéna, kostýmy účinkujúcich, v závere znejúca hymna školy (darček k výročiu) - to všetko umocnilo slávnostnú atmosféru.

Všedné vyučovacie dni boli spestrené množstvom triednych projektov s rôznym zameraním.

Bohatá popoludňajšia činnosť v rámci ŠKD je dôkazom, že zábava nemusí byť len pri „telke“ či počítači (Púšťanie šarkanov, Jesenné šantenie, Zdravá výživa-Jablko trochu ináč, Halloween, Vianočné lampáše, Fašiangy, Návšteva Tatranskej galérie, Hasičskej zbrojnice...)

Žiaci našej školy absolvovali základný lyžiarsky výcvik na Donovaloch (7. roč.) a školu v prírode v Zázrivej (4. roč.).

Tradične organizujeme karnevaly na dobrej úrovni, zvlášť pre I. a II. stupeň (Fašiangový rozprávkový karneval a Fašiangová diskotéka).

Aj zápis do 1. ročníka bol realizovaný netradične - s indiánskou tematikou.

Učitelia našej školy už roky tvoria volejbalový tím a zúčastňujú sa volejbalových turnajov v rámci kežmarských škôl.

Medializácia školy na verejnosti: v TV Ľubica 17 príspevkov za školský rok 2017/2018, vytvorenie propagačného materiálu v spolupráci s MŠ a ZUŠ v Ľubici, prezentácia školy v obecnom občasníku Ľubica dnes a na plenárnej schôdzi KRPSŠ, vo fotoalbeume školy 87 fotogalérií.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola je zapojená do dlhodobých projektov:

- *Národný program boja proti drogám*
- *Národný program prevencie obezity*
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*
- *Environmentálna výchova*
- *Školské mlieko*

- *Školské ovocie*

Okrem dlhodobých projektov sa škola zapája aj do projektov ponúkaných nielen MŠVVaŠ SR, ale aj inými inštitúciami:

- *Záložka do knihy spája školy*
- *Zelená škola*
- *Moja prvá škola - EDULAB*
- *COOP Jednota*
- *Digiškola* - realizácia počas celého šk. roka
- *E-test* - elektronické testovanie
- *Alf* - tvorba testov

Projekty finančnej gramotnosti:

- *Moja banka*
- *Malá finančná akadémia*
- *Finančná matematika* - bankovníctvo, úvery, sporenie

Predmetové projekty:

- *Ornamentálna mapa Slovenska* - SJL
- *Misia - modrá planéta* - ENV
- *Najbohatšie osobnosti planéty* - ANJ
- *English one* - ANJ
- *Hour of code* - INF
- *Code Cup od Microsoftu* – INF

Projekt MŠVVaŠ SR: *V základnej škole úspešnejší - Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ Ľubica*

Projekt MPaRV SR: *Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách*

Projekt MŠVVaŠ SR: *RP Telocvične 2018*

Od r. 2009 sa zapájame aj do etwining projektov, ktoré využívajú spoluprácu so školami v zahraničí prostredníctvom IKT prostriedkov.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22. 5. 2013

Druh inšpekcie: Kontrola hodnotenia a klasifikácie žiakov v ZŠ
- neboli zistené porušenia, neboli udelené žiadne opatrenia

V školskom roku 2015/2016 bola v škole vykonaná kontrola z Inšpektorátu práce.

Druh inšpekcie: Kontrola dodržiavania pracovno-právnych predpisov
- neboli zistené porušenia

V školskom roku 2017/2018 škola nemala žiadnu školskú inšpekciu iba kontrolu vykonanú RÚVZ so sídlom v Poprade 19. 10. 2017.

Kontrola bola vykonaná v školskom bazéne a prevádzke spoločného stravovania. Kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.

Na základe plánu kontrolnej činnosti na 1. polrok 2018 bola vykonaná kontrola hospodárenia. Kontrolu vykonala p. Ľudmila Magutová - kontrolórka OcÚ v Ľubici. Kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Budova ZŠ v Ľubici je dvojpodlažná. Škola je priestorovo štandardne vybavená a po materiálno-technickej stránke primerane vybavená.

Na prízemí sa nachádzajú odborné učebne chémie, fyziky, dielňa na kov, ktorá potrebuje revitalizáciu, administratívne priestory, zástupcovne, riaditeľňa, obecná knižnica, hygienické zariadenia, kabinety, šatne, telocvične, bazén, cvičná kuchynka, školská jedáleň.

Na prvom a druhom poschodí sa nachádzajú triedy, odborné učebne BIO, NEJ, ANJ, 3 PC učebne. Učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi.

Ku škole patrí aj veľký školský areál, ktorého súčasťou sú ihriská - futbalové, tenisové, atletická dráha a aj kletka s multifunkčnou asfaltovou plochou, avšak tieto priestory potrebujú revitalizáciu.

Taktiež sa tu nachádza školský pozemok so skleníkom. Patrilo by sa nanovo oplotiť školský areál.

Na škole je zavedený kamerový systém na monitorovanie vonkajšieho prostredia školy vzhľadom na zvýšený vandalizmus nielen počas letných prázdnin.

ŠKD pracuje v dvoch triedach.

Kvalitu a efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu podporuje a zvyšuje zodpovedajúce materiálo-technické vybavenie miestností a školy.

Efektívne využívanie finančných prostriedkov na materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2017/2018:

Výchovno-vzdelávací proces:

- 2 PC, 1 notebook, záložný zdroj do zástupcovne, 1 dataprojektor
- 3 sety interaktívnych tabúl,
- 7 ks náučných závesných tabúl'+montáž na dosky a stenu na II. poschodí,
- 10 ks portrétov spisovateľov,
- 2 ks hliníkových tabúl,
- 36 ks DVD Biblické príbehy,
- interaktívny program DVD na vyučovanie HUV,
- lavičky do bazénových šatní a na chodbu.

Interiér školy:

- oprava havarijného stavu odpadu vo vstupnej chodbe (prelomené odpadové rúry, upchaté odpady),
- úprava priestorov skladu a práčovne - šatňa pre upratovačky (7 ks skriň, koberec, žalúzie, úprava skriniek, maľovanie, výmena osvetlenia)
- úprava priestorov na posilňovňu - maľovanie, výmena osvetlenia, úprava podlahy,
- maľovanie 10 tried+výmena svietidiel,
- maľovanie skladov bazéna, skladov pri školskej kuchynke, archívu, serverovne, kabinetu NBV
- maľovanie chodby v telocvičňovom a bazénovom trakte,
- horizontálne žalúzie do 5 tried, 2 skladov, 2 kabinetov,
- úprava skriniek na chodbách (polystyrén, maľovanie),
- opravy podlahy v niektorých častiach chodieb a v 4 triedach (nivelačka, nová guma)
- opravy podlahy - sokle - nedostatky po výmene radiátorov,
- čalúnenie podsedákov,
- sedačky z paliet+ 16 ks podsedákov
- sedačka vo vestibule,
- doplnenie nových kvetináčov,
- 2 ks vysávačov, 1 ks žehlička,

- vitrína na poháre,
- BAZÉN - výmena a zateplenie podhľadu v bazénovej časti,
- nová technológia na automatické dávkovanie chemikálií na dezinfekciu bazénovej vody.

Exteriér školy:

- čistenie odkvapových rúr na budove školy,
- oprava odtrhutej krytiny na streche školy,
- oprava pretekajúcich častí strechy školy,
- oprava vstupných vchodov do budovy školy - protišmyková podlaha, oprava zábradlia,
- oprava schodov pri vstupe do telocvičňového traktu,
- oprava strechy nad vchodmi - fólia, oplechovanie.

ŠKD:

- sedacie vaky 6 ks,
- karimatkové žinenky,
- maľovanie, výmena svietidiel,
- nákup nových kobercov,
- popisovacia tabuľa.

ŠJ:

- 2 chladničky,
- prekrytie schodov a úprava zábradlia pri vchode do školskej kuchyne.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2017/2018 bolo z kapitoly ministerstva školstva pridelených na bežné výdavky 850 853,- Eur.

Tieto finančné prostriedky sa využili:

Normatívne finančné prostriedky:

- 610 - mzdy 511 928,-€
- 620 - odvody 196 283,-€

- 630 - prevádzka 142 643,-€

Nenormatívne finančné prostriedky:

- dotácia na dopravné 636,-€

- dotácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 12 567,-€

- dotácia na učebnice Prvouky 228,-€

- dotácia na lyžiarsky výcvik a školu v prírode 8 550,-€

V **dohodovacom konaní** na rok 2017 našej škole boli pridelené finančné prostriedky vo výške 25 000,-€ na prevádzku bazéna.

Z kapitoly ministerstva financií cez podielové dane bolo pridelených 120 680,-€.

Tieto finančné prostriedky sa využili:

- mzdy 51 821,-€

- odvody 24 567,-€

- prevádzka 44 292,-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

Zákon umožňuje viaczdrojové financovanie školstva a môžu byť aj financované z iných zdrojov. Finančné prostriedky sme získali aj z prenájmu priestorov telocvične a bazéna vo výške 8 233,-€, ktoré sme použili na prevádzkové náklady bazéna a telocvične.

Finančné zdroje za režijné náklady vo výške 55% nákladov na odobraté obedy zamestnancov a žiakov sme tiež použili na prevádzkové náklady ŠJ.

Finančné prostriedky za úhrady plaveckého výcviku vo výške 8 026,-€ boli použité na prevádzku bazéna.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených z kapitoly ministerstva školstva na bežné výdavky 12 985,-€.

Ich použitie bolo v členení:

- mzdy 3 112,-€

- odvody 446,-€

- prevádzka 9 427,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Z ÚPSVaR bolo pridelených 2 241,-€ na učebné pomôcky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Z ÚPSVaR bolo pridelených 6 990,-€ na stravu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Stanovené ciele:

Zameranie našej školy vychádza z jej silných stránok a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy. V prvom rade je to poskytnutie kvalitného vzdelania predpísaného ŠVP. Našou prioritou nadväzujúc na ŠVP je pomôcť žiakom dosiahnuť také vedomosti a zručnosti, s ktorými sa uplatnia v ďalšom štúdiu aj v budúcom živote.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zameriavali na rozvoj komunikačných zručností, čitateľskej gramotnosti, na kvalitnú prípravu žiakov na štúdium na stredných školách a úspešné pokračovanie v štúdiu, kvalitnú prípravu v oblasti cudzích jazykov, rozvoj IKT. Zlepšujeme tiež podmienky pre žiakov so ŠVVP.

Cieľom našej školy je poskytnúť základné vzdelanie každému žiakovi s dôrazom na rozvoj jeho osobnosti, na prepojenie a uplatniteľnosť naučeného so skutočným životom, s dôrazom na výchovu morálneho, zodpovedného človeka vychovaného v duchu porozumenia a tolerancie, ochotného sa vzdelávať, riešiť problémy a tvorivo k nim pristupovať.

V oblasti vzdelávania - rozvoj schopností každého jedinca s ohľadom na jeho povahové, intelektuálne a fyzické možnosti.

V oblasti výchovy - formovanie humanistických vlastností, prejavujúcich sa v úcte ku každému človeku, spoločenskej zodpovednosti, pozitívnej orientácii.

Naším poslaním je vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím.

Dôraz kladieme aj na vhodné využívanie voľného času detí, ktoré je najlepšou prevenciou pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti.

Dôležitú úlohu plní aj ŠKD, CVČ, jednotlivé akcie organizované počas školského roka.

Plnenie stanoveného cieľa:

Učitelia sa so žiakmi zapájajú do súťaží v rôznych oblastiach.

Realizáciou nasledovných aktivít sme sa snažili zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov:

- individuálny prístup ku žiakom, ktorí dosahujú slabý prospech,
- zadávanie vhodne zvolených úloh podľa individuálnych potrieb,
- spolupráca s rodičmi, výchovnou poradkyňou, školským špeciálnym pedagógom a podľa potreby s CPPPaP,
- dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania.

Kontrolná činnosť bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, zistené nedostatky boli odstraňované priebežne.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti športových súťaží, hasičských súťaží, reprezentácii školy v športe.

Naši žiaci sa aktívne zapájajú aj do okresných, krajských súťaží. Úspechy sme dosiahli v speváckych súťažiach.

Žiaci 9. ročníka boli prijatí na strednú školu podľa vlastného výberu

Zároveň škola plní všetky predpísané výchovno-vzdelávacie ciele a predpisy, zapája sa do rôznych projektov a získava tak aspoň časť finančných prostriedkov na pokrytie niektorých pomôcok.

Silné stránky školy:

- takmer 100% kvalifikovanosť kolektívu,
- ochota podieľať sa na projektoch,
- tvorba projektov na získanie finančných prostriedkov,
- prezentácia školy na verejnosti,
- zabezpečenie mimoškolských aktivít pre žiakov v CVČ,
- etablovanie školy - školská hymna,
- upravený interiér školy - každoročne zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy,
- korektné vzťahy so zriaďovateľom, dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, terénnymi sociálnymi pracovníkmi.

Príležitosti školy:

- kvalitná výchova a príprava žiakov na ďalšie štúdium a uplatnenie sa v praktickom živote.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Oblasť spolupráce s rómskymi rodičmi je to, čo nás trápi a v tomto smere potrebujeme pomoc, ale trápi nás aj nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

Ďalším nedostatkom je nedostatočné technické vybavenie učební a tried.

Slabé stránky školy:

- spolupráca s rodičmi,
- zapájanie žiakov do rôznych súťaží vo väčšej miere,
- motivácia učiteľov pri vypracovávaní projektov,
- odbornosť vyučovania - je potrebné, aby si učitelia doplnili kvalifikáciu aj na ostatné predmety, ktoré učia nekvalifikovane,
- práca žiakov v mimovyučovacom čase - predchádzanie užívaniu drog,
- rozvíjanie sebaúcty a úcty k iným.

Návrh opatrení:

- sústavná komunikácia so zriaďovateľom a zapájanie sa do projektov,
- permanentne zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zvýšiť záujem zo strany rodičov o aktivity a činnosť školy,
- naďalej budeme pokračovať v humanistickej výchove, v rozvoji individuality a osobnosti žiaka s úsilím vytvárať vlastenecky cítiaceho občana, schopného komunikácie, tolerancie, disponujúceho vedomosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi
- učiteľ bude žiakovi vzorom a príkladom v správaní aj vo svojom súkromí,
- pestovať u žiakov hrdosť na svoju školu.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci našej školy boli z 9. ročníka prijatí na stredné školy podľa svojho výberu. Uplatnenie našich žiakov na stredných školách je veľmi dobré, na školách dosahujú dobré výsledky, nemajú problém s adaptáciou a robia dobré meno našej škole.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Škola zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce psychohygienické podmienky pri výchovno-vzdelávacom procese.

Škola spĺňa kapacitu zariadenia, čo sa týka plošných parametrov, t. j. 1,65 m² plochy na jedného žiaka, 5,3 m³ vzduchu na jedného žiaka. Zohľadňujeme fyziologické osobitosti jednotlivých vekových skupín detí, osvetlenie oknami, či svietidlami je vyhovujúce.

Na začiatku školského roka sú všetci žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a Školskom vnútornom poriadku. Žiaci sú s pravidlami oboznamovaní aj v priebehu roka na vyučovacích hodinách, pri organizovaní exkurzií, výletov, vychádzok. Rozvrh hodín pre žiakov je zostavený s ohľadom na dodržiavanie potrebných psychohygienických zásad.

Zamestnanci školy absolvujú pravidelné školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. V priebehu celého školského roka riaditeľka školy a bezpečnostný technik uskutočňujú pravidelné kontroly, zabezpečujú odstraňovanie prípadných nedostatkov podľa výsledkov revízií.

Podmienkou pre realizovanie ŠVP a ŠkVP je zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov. Škola dodržiava zásady primeraného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia tried a ostatných priestorov školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Detský folklórny súbor	18		Mgr. Lujza Šoltésová
Florbal	16		Mgr. Radoslav Panák
Futbal - mladší žiaci	15		Ján Kovalčík
Futbal - prípravka	15		Jozef Hájovský
Futbal - starší žiaci	15		Michal Zemčák
Hasičský krúžok	15		Mgr. Anna Andrášová
Hravá škola	21		Mgr. Andrea Petijová
Hravo a veselo	10		Mgr. Katarína Bendíková
Hry vo vode a telocvični	17		Bc. Gabriela Lachová
Internetový krúžok	16		Mgr. Matúš Uriga
Kreatívko	15		Mgr. Katarína Belišová
Maľovaný svet	15		Mgr. Mária Mekelová
Plavecký krúžok I	22		Mgr. Elena Kurutsova
Plavecký krúžok II	22		Mgr. Elena Kurutsova
Potulky Slovenskom I	25		Bc. Gabriela Lachová
Potulky Slovenskom II	25		Mgr. Mária Sviteková
Relaxačné plávanie	15		Bc. Eva Maľáková
Romale Gile	25		Mgr. Mária Mekelová
SCRATCH	18		PaedDr. Eva Raffajová
Šikovníček	15		Mgr. Danka Longauerová
Športový mix	21		Mgr. Veronika Maníková
Tatry na dlani	15		PaedDr. Eva Raffajová
Tenisový krúžok	20		Štefan Zavacký
Tvorivé dielne	23		Mgr. Anna Andrášová
Varenie, pečenie	11		Lenka Bednáríková
Veselo Zdravo	14		Mgr. Slávka Holovová
Vodné hry	20		Mgr. Ivana Lachová
Všetkovedko	18		PaedDr. Andrea Olšavská

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Vedenie školy ponúka rodičom otvorenú komunikáciu.

Humanizácia školy, to nie je len učebný plán, rozvrh hodín, moderné pomôcky, ale aj celková atmosféra školy, ktorú musia utvárať učitelia, žiaci a rodičia. Rovnoprávna spolupráca učiteľov a rodičov predstavuje dnes základ existencie školy vôbec, pretože základné ciele, ktoré stoja pred učiteľmi a rodičmi sú rovnaké. Učitelia a rodičia sa snažili riešiť výchovné a vzdelávacie problémy žiakov, ktoré sa počas roka vyskytli. Vedeli sa väčšinou dohodnúť na riešeniach a spoločných postupoch pre ich odstránenie v rámci individuálnych konzultácií aj spoločných triednych rodičovských združení.

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne po linke KRPŠ. Činnosť KRPŠ je veľmi dobrá, spolupracuje s vedením školy. Rodičia platia rodičovský príspevok, ktorý slúži len na činnosti a podujatia pre žiakov.

V tomto školskom roku sa aktívne rozbehla činnosť OZ KRPŠ, predovšetkým finančná výpomoc z 2% daní, zakúpenie nielen odmien pre žiakov školy, ale aj zakúpenie lavičiek do vstupnej chodby bazénového traktu a pomôcok na plavecký výcvik.

Plenárna schôdza rodičov bola raz, triedne schôdze trikrát v školskom roku pred klasifikačnou radou.

Rodičia prichádzajú do školy aj mimo schôdzí, v čase vyhradenom na konzultácie s učiteľmi. Horšia je spolupráca s rómskymi rodičmi. Tí do školy prichádzajú len na písomnú pozvánku, väčšinou pre porušovanie školského poriadku ich deťmi, či zlej dochádzky do školy.

Rodičia nám boli nápomocní pri inovácii interiéru a exteriéru školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so zriaďovateľom je pravidelná a realizuje sa na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci so zriaďovateľom si škola plní svoje úlohy i poslanie. Napomáhame aj pri získavaní finančných prostriedkov nad rámec rozpočtu zapájaním sa do výziev a

projektov, rôznymi aktivitami, podporou spoločného programu v záujmovej činnosti detí.

Spolupráca s CPPPaP v KK a ČŠPPaP v PP je na veľmi dobrej úrovni. Okrem odborných a poradenských činností spolupracujeme v oblasti prednášok, kurzov, vzdelávania učiteľov, hlavne tých, ktorí vzdelávajú žiakov so ŠVVP.

Spolupráca s materskou školou - v priestoroch našej školy sa uskutočňujú niektoré podujatia pre žiakov MŠ (otvorené hodiny, športové aktivity..). Konajú sa aj stretnutia p. riaditeľky MŠ s vedúcou MZ za účelom tvorby plánu spolupráce, stretnutia p. riaditeľky MŠ a ZŠ za účelom konzultácií a spolupráce v rôznych oblastiach, prezentácie ZŠ rodičom budúcich prvákov, tvorby propagačného materiálu.

Spolupráca so školským úradom - v zmysle platnej legislatívy ŠÚ Veľký Slavkov poskytuje odbornú a poradenskú činnosť pri zabezpečovaní preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva ZŠ podtatranského regiónu. Poskytuje odbornú pomoc školám aj v originálnych kompetenciách.

V oblasti rôznych prevencií spolupracujeme s Obecnou políciou, Komunitným centrom, ÚPSVaR.

Pri výmene informácií, metodickej činnosti, organizovaní súťaží spolupracujeme aj s ostatnými základnými školami v okrese Kežmarok a Poprad.

Škola spolupracuje aj s ďalšími miestnymi organizáciami. Úspešná je spolupráca so SČK v Ľubici, DHZ v Ľubici, TJ Tatran v Ľubici, farnosťami v Ľubici.

Škola pravidelne organizuje programy v obci pri rôznych príležitostiach - Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce....

Rovnako sa prezentuje pravidelne v obecnej televízii, kde sa odvysielajú spoty z rôznych akcií a vzdelávania zo školy: zápis prváčikov, karneval, akadémia, projekty.

Verejnnosť využíva služby školy aj formou rôznych nájomných zmlúv v rámci plávania, prenájmu telocviční.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Anna Fedorová

V Ľubici 25. júna 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29. 6. 2018

Vyjadrenie rady školy

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ľubica, Školská 1, Ľubica za školský rok 2017/2018.

.....
p. Miroslava Bilošová
podpredseda Rady školy pri ZŠ
(na základe poverenia predsedníčky Rady školy Mgr. D. Šimoňákovej)

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Ľubica **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ľubica, Školská 1, Ľubica za školský rok 2017/2018.

.....
Ing. Ján Kapolka
starosta obce