



**Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača**  
**Štúrova 12, Detva**

---

**SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEXANDRA VAGAČA V DETVE,  
JEJ VÝSLEDKACH  
A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013- 2014**

**S p r á v a**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva**  
**jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013 /2014**

**Predkladá:**

**Mgr. Vladimír Marko**  
**riaditeľ školy**

**Prerokované v Pedagogickej rade školy**  
**dňa 13. 10. 2014**

**Prerokované v Rade školy dňa 23.10.2014**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Detva **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

.....

**Mgr. Ľubica Chabadová**  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Alexandra Vagača,  
Štúrova 12, Detva

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Detva **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

.....  
Ing. Ján Šufliarský, primátor mesta Detva  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Vladimír Marko – riaditeľ školy  
Ing. Lucia Kmeťová – zástupkyňa pre ZŠ  
Viera Rapčanová – zástupkyňa pre MŠ  
Predsedovia PK, MZ  
Ing. Anna Krnáčová  
Mgr. Renáta Plevová  
Mgr. Štefánia Hudáčková  
Mgr. Michaela Ližbetinová  
Mgr. Elena Jamnická  
Mgr. Dana Lalíková

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2013/2014.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva
6. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie projektov do ktorých je škola zapojená, vyhodnotenie súťaží do ktorých sa žiaci školy zapojili

# I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

## a) Identifikačné údaje školy

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva
<b>2. Adresa školy:</b> Štúrova 12, 962 12 Detva
<b>3. Telefónne číslo:</b> 045/5455267, 045/5410595
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zsstudt.edupage.org">www.zsstudt.edupage.org</a> <b>e-mailová adresa:</b> zsstudt@zsstudt.edu.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Detva, J.G.Tajovského 7, štatutárny zástupca Ing. Ján Šufliarský

## Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Vladimír Marko, Mgr.	Riaditeľ školy,
Lucia Kmeťová, Ing.	Zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Viera Rapčanová	Zástupkyňa RŠ pre MŠ
Anna Kminiaková	vedúca ŠJ

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

### *Rada školy*

Rada školy pri ZŠ, Ul. Štúrova č. 12, 962 12 Detva bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### *Členovia rady školy:*

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ľubica Chabadová, Mgr.	Predseda	za pedagog. zamestnancov
2.	Anna Kminiaková	Tajomník	za nepedag. zamestnancov
3.	Eleonóra Bačová	Člen	za pedagog. zamestnancov
4.	Erika Debnárová	Člen	za rodičov
5.	Katarína Kučerová	Člen	za rodičov MŠ
6.	Stehlíková Dana	Člen	za rodičov
7.	Silvia Kortišová, Bc.	Člen	za rodičov
8.	Ján Ľalík	Člen	za zriaďovateľa
9.	Jaroslav Kóňa	Člen	za zriaďovateľa
10.	Ján Parobek	Člen	za zriaďovateľa
11.	Viera Bódiová	Člen	za FO –vých.a vzdel.

**Rada školy** zasadala v priebehu školského roka 3 krát.

Obsah rokovania zasadnutí:

- 10.10.2013 – prerokovanie správy o VVČ, oboznámenie s aktualizáciou rozpočtu
  - prerokovanie ŠkVP, Plánu práce na šk. rok 2013/2014
  - aktuálna situácia školy – energie, rekonštrukcia ŠJ, prístupových schodov
  
- 20.03.2014 – prerokovanie rozpočtu školy na rok 2014
  - zápis do 1. ročníka
  
- 20.05.2014 – prerokovanie rozpočtového opatrenia 1/2014
  - oboznámenie sa s Koncepciou rozvoja školy
  - informácie ohľadom akcie – Deň bryndze, podanie návrhu na prerozdelenie školských obvodov v Detve – problém združovania detí zo SZP na našej škole

### ***Pedagogická rada***

- členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb šk. roka 2013/2014 nasledovne:

- 30.8.2013 – prerokovanie ŠkVP, POP, rozvrhu hodín
- 09.10.2013 – prerokovanie správy o VVČ školy
- 18.11.2013 – vyhodnotenie práce za 1. štvrťrok + výsledky kontrolnej činnosti
- 27.01.2014 – vyhodnotenie VVČ za 1. polrok + prerokovanie návrhu na integráciu žiaka
- 15.04.2014 – hodnotenie VVČ za 3. štvrťrok
- 23.06.2014 – vyhodnotenie výsledkov VVČ za 2. polrok 2013/2014

### **Metodické združenia a predmetové komisie**

Na škole pracuje 6 MZ a PK:

- Metodické združenie I. stupňa + ŠKD
  - vedúca Mgr. Elena Jamnická
  
- Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
  - vedúca Mgr. Renáta Plevová
  
- Predmetová komisia cudzích jazykov
  - vedúca Mgr. Štefánia Hudáčková
  
- Predmetová komisia – MAT, INF, FYZ, CHE, BIO
  - vedúca Ing. Anna Krnáčová
  
- Predmetová komisia - DEJ, GEO, OBN, ETV, NBI
  - vedúca Mgr. Michaela Ližbetinová
  
- Predmetová komisia výchov TSV, HUV, VYV, VUM, SEE, THD
  - vedúca Mgr. Dana Ľalíková

Každá komisia mala v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia, kde sa zaoberali hlavne týmito témami:

- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- výber talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- riešenie problémov s výchovou a vzdelávaním slaboprospeievajúcich žiakov
- starostlivosť a práca so žiakmi s IVVP
- zapájanie žiakov do besied, výstav a ich využitie na vyučovaní
- vyhodnotenie výsledkov žiakov v súťažiach a olympiádach
- vyhodnotenie celoplošného testovania žiakov 9.ročníkov - Testovanie 9 - 2011
- opatrenia na zlepšenie prospechu slabo prospeievajúcich žiakov
- exkurzie - plán a ich realizácia
- aktualizácia učebných osnov

### Výchovné poradenstvo

Výchovný poradca **Ing. Anna Krnáčová** pomáhala priebežne riešiť problémy výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov. Sprostredkovávala prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberali starostlivosťou o deti. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom dieťaťa.

Spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi, CŠPP v Detve a CPPPaP v Detve. Podľa potreby žiaci absolvovali psychologické vyšetrenie v CPPPaP a Špeciálnopedagogickej poradni v Detve. Spolupracovala pri výchove a vzdelávaní žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (zdravotne znevýhodnení žiaci). Žiaci absolvovali počas školského roka individuálne terapie v Špeciálno – pedagogickej poradni v Detve. Na vyučovaní im pomáhala asistentka učiteľa. Výchovná poradkyňa riešila výchovno-vzdelávacie problémy žiakov v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi.

V profesijnej orientácii sa zamerala na výber vhodnej školy pre žiakov. Boli uskutočnené dve rodičovské združenia k voľbe povolania. Žiaci sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Spojenej škole v Detve, boli na exkurzii na SOŠ technickej v Lučenci. Riaditelia alebo výchovní poradcovia zo stredných škôl propagovali zameranie svojich škôl priamo na našej škole.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2013/2014

R o č n í k	K 31.8.2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
Nultý ročník	1	9			4
1.	1	20		1	15
2.	2	27	2		14
3.	1	21	3	1	12
4.	1	19	2		10
5.	1	26	1		3
6.	1	19			
7.	1	18	3		
8.	1	21			
9.	1	17	1		
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>197</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>58</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

*Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ*

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	DETI ZARADENÉ DO NULTÉHO R.	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
<b>SPOLU</b>					<b>SAMOSTATNÉ</b>
<b>16</b>	<b>8/50</b>	<b>0/0</b>	<b>5/31</b>	<b>3/18</b>	<b>1</b>

<i>Prehľad o rozmiestnení končiacich žiakov ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova ul. 12, 962 12 Detva</i>				
Škola	Prijatí		Prijatí	
	8.roč		9.roč	
Gymnázia	Celkom	Dievčat	Celkom	Dievčat
Biling.	0	0	1	1
Všeob.			4	2
SOŠ	Celkom		Dievčat	
Konzervatórium		0		0
Obchodné akadémie		3		2
Stredné zdravotnícke školy		1		1
Hotelové akadémie		0		0
Stredné priemyselné školy		5		2
SOŠ spolu		9		5
SOU odbory 4. ročné		3		1
SOU odbory 3. ročné		0		0
SOU odbory 2. ročné		1		0
SOU spolu		4		1
<b>Celkový počet končiacich žiakov: 18</b>				
Spolu prijatých (8.ročník):		1		0
Spolu prijatých (9.ročník):		17		9

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

*I. stupeň základnej školy*

**Hodnotenie žiakov 0. ročníka**

Počet žiakov 0. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli
9	9	0

**Hodnotenie žiakov 1. ročníka**

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí plnia pov. šk. doch. v zahraničí
20	20	0	0



## Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	IFV	VLA	PDA	HUV	VYV	TEV	Ø
2.	II.A	1,4	1	1	1,4		1	1	1	1	1	1,08
2.	II.B	2,55	1,73		2,27		1,09	2,45	1	1	1	1,55
3.	III.A	1,81	1,57	1,7	1,71	1,05	1,52	1,48	1	1	1	1,38
4.	IV.A	1,58	1,53		1,42	1	1,68	1,32	1	1	1	1,25

### II. stupeň základnej školy

R.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FY Z	CH E	BIO	THD	VYV VUM	HU V	TŠV	SEE	Ø triedy
5.	V.A	3	2,48	2,85	2,36	2,56	1,76	3,16			2,8			1,12	1,16		2,2
6.	VI.A	3,16	2,79	2,68	2,58	2,84	1,63	2,95	3,26		2,74			1	1,16		2,25
7.	VII.A	2,22	1,94	1,82	1,33	1,67	1,17	2,5	2,61	1,39	2	1		1	1,06	1	1,55
8.	VIII.A	3	2,19	2,81	2,29	1,47	2,1	3,38	3,29	3	2,81	1	1		1,14	1	2,17
9.	IX.A	3,18	2,82	3,12	2,47	1,47	2,24	3,18	2,94	2,59	2,06		1		1		2,24

### Dochádzka tried v šk. roku 2013/2014

Šk.rok	Počet žiakov	chlapci	dievč	Spolu vym.hodín	Ø	Ospr.hod	Ø	Neospr.hod	Ø
<b>2013/2014</b>	<b>206</b>	<b>113</b>	<b>93</b>	<b>17 029</b>	<b>82,66</b>	<b>16 917</b>	<b>82,12</b>	<b>112</b>	<b>0,54</b>
2012/2013	213	110	103	21 854	102,6	21426	100,6	428	2,00
2011/2012	218	101	117	20 706	94,98	20 421	93,67	285	1,30
2010/2011	225	104	121	21 662	95,84	21 178	93,70	484	2,14
2009/2010	231	126	105	19 949	88,45	19 062	85,88	511	2,26
2008/2009	240	111	129	18 570	77,37	18 397	76,65	173	0,72

V školskom roku 2013/2014 sa nám na základe sprísnenia podmienok ospravedlňovania a neustálej komunikácie s rodičmi problémových žiakov podarilo radikálne znížiť počet vymeškaných hodín na jedného žiaka, a to i pri neospravedlnených hodinách. Tento krok je prospešný hlavne pre žiakov, pretože im pomáha dosahovať lepšie výsledky vo výchovno – vyučovacom procese.

### Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

#### Testovanie 9 – 2014

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Percentil školy MAT	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %	Percentil školy SJL
17	17	54,67	72,65	<b>95,03</b>	62	68,14	<b>80,79</b>

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

**Učebný plán ISCED 1 – CLIL platný pre 1. - 4. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3. ročníku	Počet hodín v 4. ročníku
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	6+2	6+3
	Anglický jazyk	1 + 0,5	1 + 0,5	2	2
	Nemecký jazyk	0,5	0,5	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3 + 2	3 + 2
	Informatická výchova		1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5 + 0,5	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
<b>Spolu</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**Učebný plán ISCED 1 – MAT platný pre 1. - 4. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3.ročníku.	Počet hodín v 4.ročníku
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	6+2	6+3
	Anglický jazyk	1	1	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 +1	4	3 + 2	3 + 2
	Tvorivá matematika	1	1	1	1
	Informatická výchova		1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5 + 0,5	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
<b>Spolu</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

## Učebný plán ISCED 2 platný pre 9. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	<b><u>9. ročník</u></b>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4+1	4+1	5	<b>5</b>
	Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>3</b>
	Nemecký jazyk	2	1+1	1+1	1+2	<b>1+2</b>
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5+1,5	4+1	3,5+0,5	4+1	<b>4+1</b>
	Informatika	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	<b>0,5+0,5</b>
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1+0,5	1+1	1	<b>2</b>
	Geografia	1+1	1+0,5	1+1	1+1	<b>1+1</b>
	Občianska náuka	1	1	1	0,5+0,5	<b>0,5+0,5</b>
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	0,5	<b>0,5</b>
Človek a príroda	Biológia	1+1	1+0,5	1,5+0,5	1+1	<b>1</b>
	Chémia		0,5+0,5	0,5	1	<b>2</b>
	Fyzika		1+0,5	1+0,5	2	<b>1+1</b>
Človek a svet práce	Svet práce			0,5	0,5	
	Technika			0,5	0,5	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				0,5	<b>0,5</b>
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>2</b>
<b>SPOLU</b>		27	29	30	30	<b>30</b>

## Učebný plán ISCED 2 platný pre 5. – 8. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<u>5. ročník</u>	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	<b>5</b>	<b>4+1</b>	<b>4+1</b>	<b>5</b>	5
	Anglický jazyk	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	3
	Nemecký jazyk	<b>2</b>	<b>1+1</b>	<b>1+1</b>	<b>1+2</b>	1+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	<b>3,5+1,5</b>	<b>4+1</b>	<b>3,5+1,5</b>	<b>4+1</b>	4+1
	Informatika		<b>0,5+0,5</b>	<b>0,5+0,5</b>	<b>0,5+0,5</b>	0,5+0,5
Človek a spoločnosť	Dejepis	<b>1</b>	<b>1+1</b>	<b>1</b>	<b>1+1</b>	2
	Geografia	<b>1+1</b>	<b>1</b>	<b>1+1</b>	<b>1</b>	1+1
	Občianska náuka	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5+0,5</b>	0,5+0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Človek a príroda	Biológia	<b>1+1</b>	<b>1+1</b>	<b>1</b>	<b>1+1</b>	1
	Chémia			<b>1</b>	<b>1</b>	2
	Fyzika		<b>1+1</b>	<b>1+1</b>	<b>2</b>	1+1
Človek a svet práce	Svet práce Technika			<b>1</b>		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Hudobná výchova	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Výchova umením				<b>1</b>	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	<b>2+1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
<b><i>SPOLU</i></b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	30

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
pg. zamestnanci ZŠ	17	pg. zamestnanci ŠKD	2	pg. zamestnanci MŠ	2
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>nepedag. zamestnanci</b>					
			12		
- upratovačky			3		
- školská jedáleň			5		
- školník			1		
- ostatní			3		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ MŠ + ŠKD + ŠJ</b>			<b>33</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>22</b>		

1) *Zoznam učiteľov a ich aprobácia*

1. Marko Vladimír, Mgr	MAT, NBI	
2. Kmeťová Lucia, Ing	ANJ	
3. Kmeťová Katarína, Mgr	NEJ	
4. Krnáčová Anna, Ing.	BIO, ETV, SJL	
5. Plevová Renáta, Mgr.	SJL, UJL	
6. Chabadová Ľubica, Mgr.	OBV, ETV, SJL, DEJ	
7. Fekiačová Jana, Ing.	MAT, FYZ, THD	
8. Droba Ján, Mgr.	MAT, CHEM	
9. Ľalíková Dana, Mgr.	TEV	
10. Ďuricová Emília, Mgr.	1.-4.r.	
11. Jamnická Zdena, Mgr.	1.-4.r.	
12. Jamnická Elena, Mgr.	1.-4.r.	
13. Šušuková Eva, Mgr.	1.-4.r.	
14. Ližbetinová Michaela, Mgr.	GEO, DEJ	
15. Hudáčková Štefánia, Mgr.	1.-4.r., ANJ	
16. Podhorová Anna, Mgr.	NBI	
17. Sujová Mariana, Mgr	1. – 4. ročník	
18. Kráľová Zuzana, Mgr.	1.-4.r., NEJ	(šk. rok 2013/2014 – MD)

*Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014*

<b>PREDMET</b>	<b>POČET HODÍN</b>	<b>ODBORNOSŤ v %</b>
Slovenský jazyk a literatúra	67	100
Anglický jazyk	42,5	95
Nemecký jazyk	22,5	100
Ruský jazyk	2	100
Dejepis	8	100
Občianska náuka	5	100
Geografia	9	100
Matematika	47	100
Biológia	9	100
Prírodoveda	7	57
Vlastiveda	4	100
Pracovné vyučovanie	1	100
Fyzika	8	100
Chémia	4	100
Hudobná výchova	8	50
Výtvarná výchova/Výchova umením	15	53
Technika	2	100
Svet práce	2	100
Náboženská výchova	9	100
Etická výchova	3	100
Telesná a športová výchova/Telesná výchova	26	100
Informatika/Informatická výchova	13	46

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2013/2014**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
<b>Funkčné vzdelávanie.</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Inovačné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Špecializačné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Kvalifikačné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Pedagogickí zamestnanci absolvovali kontinuálne vzdelávania :

1. **funkčné vzdelávanie** – pokračujú Vladimír Marko, Lucia Kmeťová, Viera Rapčanová
2. **aktualizačné vzdelávanie** – ukončili:
  - *Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunit a školy v edukačnom procese*: Mgr. Štefánia Hudáčková, Mgr. Zdena Jamnická, Mgr. Renáta Plevová, Ing. Anna Krnáčová, Mgr. Anna Podhorová
  - *Aktuálne problémy v prevencii sociálno – patologických javov*: Ing. Anna Krnáčová, Mgr. Renáta Plevová, Mgr. Zdena Jamnická, Mgr. Anna Podhorová
3. **inovačné vzdelávanie** – ukončili:
  - *Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní* – Mgr. Anna Podhorová
4. **kvalifikačné vzdelávanie** – prihlásenie na vykonanie 1. atestácie – Mgr. Zuzana Bukovcová

#### **h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### **1) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ METODICKÝM ZDRUŽENÍM 1. STUPŇA**

**Matematické súťaže – Pytagoriáda** 4. ročník – Samuel Halaj - **2.miesto**  
3. ročník – Šimon Šufliarsky – **1. miesto**  
Nina Hanesová – postup na OK

**Maksáčik pre 2.ročník** – Šimon Šulek  
Martin Žubretovský  
Emma Kóňová  
Karolína Kučerová  
Vanessa Rebeka Samašová  
Viktória Bystrianska

– všetci ocenení **Múdry Maksáčik**

**Maksáčik pre 3.ročník** – Miroslav Hudec  
Šimon Šufliarsky  
Matej Paučo  
Dominik Murín

**Maksáčik pre 4. ročník** – Boris Lietava

**Medzinárodná matematická súťaž Klokan**- zúčastnili sa žiaci 1.A., 2.A., 3.A., 4.A

**Spevácke súťaže: Slávik Slovenska** – Zuzana Melišková- reprezentovala

**Atletika**-2. ročník – Karolína Kučerová-**2.miesto skok do diaľky**  
Emma Kóňová-**1.miesto beh 50m**

**1.miesto skok do diaľky**

Patrik Valocka -**2.miesto beh na 50 m**

3.ročník – Dominik Murín – **3.miestohod kriketovou loptičkou**  
Kristína Melichová –**3.miesto skok do diaľky**

Melánia Matiašová – **2.miesto hod kriketovou loptičkou**  
**Výtvarné súťaže:** zapojili sme sa – **Primalex** : Mój rozprávkový dom  
Motýľ vo farbách primalexu  
**Veselé zúbky**

### **OSTATNÉ AKTIVITY:**

#### **Akadémie**

*Akadémia ku Dňu matiek a otcov – program - spolupráca s ŠKD  
Projekt Komprax „ Ja a ty – ty a ja“*

#### **Besedy**

*Beseda „Zdravý životný štýl“ a výroba chutných šalátov - 1.A*

#### **Besedy a spolupráca s knižnicou**

*Noc s Anderseom, 1.A*

*Týždeň slovenských knižníc – celý prvý stupeň*

#### **Zber papiera**

*Okrem papiera celý školský rok v triedach separujeme odpad - papier a plast.*

#### **Divadelné predstavenia, koncerty, vystúpenia žiakov**

*Výchovné koncerty*

*Vystúpenie ku Dňu matiek – ŠKD*

*Divadielko: Tri oriešky pre Popolušku*

#### **Exkurzie, výlety**

*Výlety – 0.ročník – okolie školy – farma na Dolinkách*

*1.A – Zvolen*

*2.A – Banská Štiavnica*

*4.A – Vysoké Tatry*

*Plavecký výcvik – 3.A – Zvolen plaváreň*

*Škola v prírode – Repište – 2.A*

*Škola v prírode – Vysoké Tatry – 4.A*

#### **Dopravná výchova**

*Projekt k dopravnej výchove – spolupráca s dopravným ihriskom ( testovanie  
a praktická skúška  
žiaci I. stupňa*

#### **Spolupráca so VI. MŠ**

*Návšteva detí z MŠ v I. ročníku*

#### **Zápis do 1. ročníka**

*Niesol sa v znamení Kráľovstva písmen, kde deti museli prekonávať rôzne  
prekážky, ako napr. poznávanie hlások, číslic, zvieratiek, zostavenie obrázka  
z geometrických tvarov a iné.*



## **Spolupráca s ŠKD**

*Spolupráca s ŠKD je veľmi dobrá. Pani vychovávateľky aj p. uč. spoločne spolupracujú a riešia prípadné problémy v triede. Taktiež spolupracujú aj pri spoluorganizovaní vystúpení, akademii, výletov.*

## **Rôzne**

- *Deň racionálnej výživy – 1. A*
- *Karneval pre 1. stupeň (program, ceny ... )*
- *Slávnostné pasovanie žiakov 1.A , 1.B*
- *Spidermani na korčuliach – 3. miesto v okrese*
- *Vianočná akadémia – program tried I. stupňa aj predškolákov*
- *Vianočný jarmok*
- *Deň Zeme alebo Deň pre mňa a moje okolie- vyučovanie zamerané k ochrane prírody*
- *V rámci environmentálnej výchovy sme triedili odpad v triedach (papier, plasty)*
- *Netradičný zápis do 1. ročníka ( Kráľovstvo písmen)*
- *Otvorená hodina pre predškolákov zo VI.MŠ*
- *Deň otvorených dverí v ZUŠ Svetozára Stračinu – všetky triedy*
- *Deň na dedina na 1. ZŠ v Detve*
- *MDD – zábavné dopoludnie k sviatku detí*
- *Tvorivé dielne k Veľkej noci*
- *Ochrana človeka a prírody pre 1. stupeň– teoretické a praktické úlohy*
- *Testovanie predškolákov v spolupráci s PPP v Detve*
- *Návšteva mestskej knižnice*
- *Deň múzeí – aj ŠKD - aktivity*

## **2) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU CUDZIE JAZYKY**

**Škola je zameraná na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov.** Anglický jazyk sa vyučuje povinne od 1. ročníka a nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk tiež od 1. ročníka. Súhlas na vyučovanie druhého cudzieho jazyka /nemeckého/ od 5. ročníka sme získali od MŠ SR, nakoľko sme overovali obidva tieto projekty.

V piatom ročníku sme **začali vyučovať ruský jazyk** ako druhý jazyk – táto ponuka pre žiakov a rodičov bola zrealizovaná po ich dopyte.

Naši absolventi sú úspešní v štúdiu jazykov na stredných školách. Ovládajú **anglický jazyk na úrovni B2** / plynulá komunikácia v bežných životných situáciách, majú osvojené bežné frazeologické spojenia, uvedomujú si rozdiely v rôznych formách prejavu / **Nemecký jazyk ovládajú na úrovni A2** / základná komunikácia, vyhľadávanie informácií v printových materiáloch, chápanie kontextu prečítaného textu /

Jednou z úlohou členiek sekcie bolo pripravovať žiakov na olympiády z anglického a nemeckého jazyka. V polovici decembra sa žiaci zúčastnili školského kola, víťazi postúpili na okresné kolo, ktoré sa uskutočnilo v januári.

### **Výsledky súťaží:**

**Okresné kolo olympiády nemeckého jazyka** – Veronika Kvietková – **2. miesto**

– Milan Sliacky – **3. miesto**

**Anglická súťaž „Who wants to win?“ - 1. miesto**

Táto súťaž bola zameraná na anglickú gramatiku a na vedomosti z krajín, v ktorých sa hovorí v anglickom jazyku. Štvorčlenné družstvo bolo zložené z ôsmakov

**Prednes prózy a poézie v anglickom jazyku** – Katarína Novotková (VI.A) – **2. miesto**

Ivana Nôtová (IX.A) – **2. miesto**

### **3) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

#### *Súťaže*

**Šaliansky Matko** – Marián Nôta, VI.A

**Timravina studnička** – Marián Nôta VI.A, Katarína Novotková VI.A

**Hviezdoslavov Kubín** – Katarína Novotková VI.A

#### *Aktivity*

- **Čitateľský maratón** – naša škola sa súťaže zúčastnila v školskom roku 2010/2011 prvýkrát a odvtedy pokračuje v úspešnom zapájaní sa do danej akcie
- **Návšteva** Podpolianskeho múzea v Detve.
- **Návšteva** Knížnice A. Medveckého v Detve.

#### *Celoslovenské testovanie*

**Monitor zo slovenského jazyka a literatúry 2013/2014** - 68,14% ( celoslov. Priem.: 62% )

**Komparo 2013/2014 ( 8. roč. )** – 63,7% ( celoslovenský priemer: 58,7% )

Pri pohľade na vykonanú prácu počas celého školského roka môžeme skonštatovať, že žiaci sa do súťaží zapájali minimálne, aj napriek snahe vyučujúcich, ktoré sa snažili motivovať ich mimoškolské aktivity. Nezáujem o mimoškolské aktivity zo strany žiakov sa každým novým školským rokom stupňuje, a preto je potrebné hľadať stále nové druhy motivácií, čo nie je jednoduché.

#### **4) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU MATEMATIKA, FYZIKA, CHÉMIA, INFORMATIKA, BIOLÓGIA**

##### **SÚŤAŽE MATEMATIKA**

**Matematická olympiáda:** postup na OK – Jakub Matúch, Simona Hroncová /6.A/ - kvôli chorobe sa nezúčastnili OK

**MAKS:** 5.A - Andrej Kortiš

6.A - Katarína Novotková , Jakub Matúch , Simona Hroncová , Simona Kucbeľová

9.A - Šimon Mrenica , Martin Debnár

Žiaci sa v súťaži neumiestnili.

##### **Pytagoriáda:**

Adriana Fekiačová z 8.A sa umiestnila na 4. mieste.

##### **KOMPARO:**

8. ročník 63,6 % ( priemer v SR 57,4 %) ; **percentil 75,9 %**

9. ročník 60,9 % ( SR 52,8 %) ; **percentil 83,4 %**

##### **BIOLÓGIA**

Vyhodnotenie súťaže BIO C teoreticko-praktická časť **obvodné kolo:**

Veronika Kvietková /9.A/ – **1. miesto**

Šimon Mrenica /9.A/ - **9. miesto**

**Krajské kolo BIO C** – Veronika Kvietková /9.A/ teoreticko - praktická časť – **7. miesto**

Vyhodnotenie súťaže BIO D teoreticko-praktická časť **obvodné kolo:**

Jakub Matúch (6.A) – **7. miesto**

Erik Klimo (7.A) – **8. miesto**

BIO D - projektová časť – Erik Klimo/7.A/ – **1. miesto**

- Alžbeta Golianová /6.A/ – **2. miesto**

Vyhodnotenie súťaže **Spoznaj a chráň:**

Školu reprezentovali Kvietková Veronika /9.A/, Golianová Petra /6.A/, Kucbeľová Simona /6.A/, Matúch Jakub /6.A/. Družstvo žiakov obsadilo **6. miesto zo 14 detvianských a zvolenských škôl.**

Žiaci sa zúčastnili aj na iných podujatiach. V areáli školy žiaci vysadili stromčeky a tak prispeli k skrášleniu prostredia školy a zlepšeniu životného prostredia. Najaktívnejší žiaci 2. stupňa spoznávali zaujímavosti prírody okolia Sorošky. Žiaci 5. – 6. ročníka spolu s Klubom slovenských turistov z Detvy vystúpili na vrch Siroň. Pracovníci C PPPP pripravili aktivity na našej škole zamerané na prevenciu drogových závislostí v triedach. Štyria žiaci 5.ročníka sa zúčastnili na akcii OO PZ v Detve a Záchrannej zdravotnej služby „Pomôž zachrániť život“, kde kontrolovali vodičom autolekárnicky. Žiaci počas školského roka robili nástenky a projekty s environmentálnym zameraním, taktiež sa zapojili do zberu papiera. Pri príležitosti Dňa bryndze všetci žiaci sa zapojili do rôznych aktivít školy – príprava pomazánok, pečenie koláčov z bryndze, vytvárali projekty, na ktorých zdokumentovali výrobu, spracovanie bryndze.

Okrem toho sa žiaci zúčastnili na záver školského roka na prírodovedných exkurziách:

5. A – Bratislava, Devínsky hrad, vrch Siroň, Košice
6. A – Bratislava, Devínsky hrad, vrch Siroň, Košice
7. A – Bratislava, Devínsky hrad, Košice
8. A – Bratislava, Devínsky hrad, Košice
9. A – Okolie Detvy – Podpoľanie

## **5) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA, GEOGRAFIA, ETICKÁ VÝCHOVA A NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

### **DEJEPIS**

- **február:**
  - 11.2. Obvodné kolo olympiády z dejepisu – zúčastnili sa žiaci IX.A -Veronika Kvietková, Zuzana Psotková a Šimon Mrenica
  - 12.2. súťaž „Povstalecká história“, ktorú organizoval zväz protifašistických bojovníkov v Detve – zúčastnili sa žiaci IX.A – Veronika Kvietková, Zuzana Psotková, Šimon Mrenica
  - 13.2. vybraní žiaci sa zúčastnili osláv pri príležitosti Oslobodenia Detvy
- **apríl:**
  - Exkurzia do mesta Košice v rámci projektu „Vlakom za múzeami a galériami Slovenska“ zúčastnili sa žiaci II. stupňa a 4.A triedy – žiaci navštívili Slovenské technické múzeum, Dóm svätej Alžbety a iné kultúrno-historické pamiatky mesta

- **jún**
  - 17.6. – návšteva salaša pri Detve – vybraní žiaci
  - 19.6. – Deň Bryndze, naša škola zorganizovala II.ročník
  - 19.6.– prezentácia v Podpolianskom múzeu na tému „Ovce moje, ovce“ – vybraní žiaci II. stupňa

### **OBČIANSKA VÝCHOVA**

- **marec:**
  - 26.3. návšteva Okresného súdu vo Zvolene (účasť na súdnom pojednávaní) – žiaci IX.A
  - beseda s príslušníkmi PZ v Detve – všetci žiaci
- **apríl:**
  - 23.4. návšteva Okresného súdu vo Zvolene (účasť na súdnom pojednávaní) – žiaci VIII.A
- **jún:**
  - 23.6. – prezentácia práce pracovníkov colnej správy a polície, PZ Detva a Banská Bystrica – projekt „Ochrana života a zdravia, zúčastnení všetci žiaci

### **6) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU VÝCHOV**

#### **Telesná výchova:**

Športové akcie

ORION FLORBAL CUP starší žiaci – 3.miesto obvod

ORION FLORBAL CUP mladší žiaci – 1.miesto obvod, 1.miesto región, postup na MSR

MINIFUTBAL staršie dievčatá- 4.miesto obvod

MINIFUTBAL starší chlapci – 5.miesto obvod

MINIMAX VOLEY – dievčatá -2.miesto obvod

MIDIMAX VOLEY – dievčatá- 3.miesto obvod

FUTBAL – chlapci – 4.miesto obvod

FUTBAL O putovnú valašku – 3.miesto

MINIFUTBAL ml. žiaci – 1.miesto obvod, 2.miesto región

STOLNÝ TENIS – CH – 1.miesto obvod, 5.miesto kraj  
D – 3.miesto obvod

VOLEJBAL CH – 3.miesto obvod

JEDNOTA CUP MINIFUTBAL CH - 3.miesto obvod

## ATLETIKA

1.miesto Matúch Jakub 6.A - beh 1000m

1.miesto Matúch Jakub 6.A – skok do diaľky

1.miesto Novotková Katarína 6.A – hod kriketovou loptičkou

2.miesto Klárová Klára 6.A – hod kriketovou loptičkou

3.miesto Lalíková Daniela 6.A – skok do výšky

3.miesto Nôtová Ivona – 9.A vrh guľou

Lyžiarsky kurz – 8.-9.roč. –Košútka Hriňová

### **i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

#### **1) Projekt INFOVEK**

Od roku 2000 - trvá

Bol zameraný na nasledovné aktivity:

- Počítače pre deti z materských škôl
- Internet pre mimovyučovaciu činnosť – krúžky
- Zaradenie IKT do vyučovania
- Vzdelávanie učiteľov: využitie IKT v práci učiteľa /22 učiteľov získalo osvedčenie/

#### **2) Plážové ihrisko**

-spolupracujeme s MVK v Detve – vytvorené v našom areáli plážové ihrisko, ktoré je využívané hlavne v letných mesiacoch

- starší žiaci – oblastná súťaž
- mladší žiaci – okresná súťaž
- „MINIMAX“ – volejbalová súťaž

#### **3) Nadácia Škola dokorán**

##### **Projekt : „ Rovnaká šanca“**

Financovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru, Nórskeho Finančného mechanizmu a Štátneho rozpočtu SR.

**Cieľ projektu :** Vytvorenie podporného systému sociálnej integrácie rómskej menšiny vo vzdelávaní

**Prínos :** Získanie materiálneho vybavenia / notebook, fotoaparáty, multifunkčné zariadenie, zvýšenie vzdelanostnej úrovne rómskej menšiny

#### **4) Základné školy v Detve už on –line II**

Ciele projektu:

Strategický cieľ : Inovácia obsahu a funkcionality e- portálov základných škôl v Detve v zmysle koncepcie reformy školstva.

Špecifický cieľ 1: Inovácia obsahu a funkcionality e- portálu

Špecifický cieľ 2: Spracovanie elektronických cvičebníc s inovovanými učebnými textami.

Tento projekt je pokračovaním predchádzajúceho projektu.

Experti projektu sú : Mgr. Ernest Štibrányi, Mgr. Zdena Jamnická, Mgr. Renáta Plevová

Mgr. Ľubica Chabadová, Mgr. Dana Lalíková, Mgr. Katarína Kmeťová

Mgr. Elena Jamnická, Ing. Lucia Kmeťová

V rámci tohto projektu sa v šk. roku 2013/2014 využívali metodické materiály a elektronické cvičebnice z rôznych predmetov, ktoré boli vytvorené.

#### **5) Projekty realizované z dotácii z rozpočtu Mesta Detva**

##### ***Športové popoludnie „S úsmevom sa žije ľahšie!“***

Hlavným cieľom projektu bolo motivovanie žiakov k športovej činnosti a zapojenie rodičov do mimoškolských aktivít. Prežiť športové popoludnie spolu s rodičmi, upevniť rodinné vzťahy športovými aktivitami a aktívne využiť voľný čas aj pre zlepšenie svojho života.

Akcia sa realizovala dňa 25.6.2014 v areály našej školy, kde sa zúčastnilo 44 žiakov, ktorých prišli podporiť aj rodičia a žiaci našej školy. Súťažilo sa na asfaltovom ihrisku, ale aj v ovocnom sade. Spolu žiaci absolvovali 5 disciplín a to: triafanie na otvory v bránke, prekážková dráha na kolobežkách, skoky na fit loptách, cesta naslepo v ovocnom sade a skákanie cez švihadlá. Na účastníkov okrem občerstvenia čakali aj sladkosti, z ktorých sa tešili všetci. Sme radi, že žiaci športujú a takáto akcia prispieva k rozvoju záujmu o pohyb. Všetky športové predmety, ktoré sme získali, budem naďalej využívať počas TEV a mimoškolskej činnosti ŠKD.

Tvorca projektu: Mgr. Elena Jamnická

Finančná podpora zo strany Mesta Detva – 245 €

##### **Deň bryndze**

Hlavným cieľom projektu bolo predstaviť, priblížiť a spropagovať dielo slávneho rodáka Alexandra Vagača, ktorého meno nesie i naša škola.

Žiakom, rodičom aj širokej verejnosti nášho mesta bola priblížená tradícia bryndziarstva aj život významnej osobnosti. Realizácia projektu bola rozdelená do viacerých častí. V dopoludňajších hodinách prebiehali tvorivé dielne a prednášky pre žiakov detvianskych základných škôl a detí z MŠ Obrancov mieru. Pri realizácii tvorivých dielní sme spolupracovali s OZ Tulipán, s Podpolianskym múzeom v Detve a aj s ostatnými šikovnými dobrovoľníkmi. V popoludňajších hodinách prebiehal súťaž vo varení halušiek. Do súťaže bolo zapojených 6 tímov (I.ZŠ, ZŠ s MŠ A. Vagača, III.ZŠ, tím rodiny Vagačovcov a dva

tímy klubu dôchodcov v Detve). Sprievodnými akciami boli športové súťaže pre deti aj dospelých, ktoré pripravili učiteľky našej školy. Každý si tiež mohol pochutnať na bryndzových haluškách, ktoré pripravil kolektív školskej jedálne. V nadväznosti na prvý ročník Dňa bryndze sme vydali druhú zbierku receptov a tiež kalendár receptov. Výstava o živote slávneho rodáka zostáva stálou expozíciou v priestore našej školy.

Tvorca projektu: tím zamestnancov školy pod vedením Ing. Lucii Kmeťovej  
Finančná podpora zo strany Mesta Detva: **100€**

#### **6) Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**

V rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠKVP). Uvedený systém bude tvoriť bázu pre vypracovanie učebného plánu prípravy na vyučovanie, pre sprístupňovanie digitálneho učiva ako aj pre elektronickú podporu pre samotné vyučovanie a domácu prípravu žiakov.

Do vzdelávacieho procesu vstúpia digitálne triedy, ktoré budú predstavovať ucelené riešenie s procesnou podporou zavádzania prvkov digitálnej výučby do všetkých fáz vzdelávacieho procesu - prípravy na hodinu, samotného vyučovania a následnej domácej prípravy. Poskytovaný vzdelávací obsah bude na mieru prispôbený moderným koncovým zariadeniam s dotykovým ovládaním pre zabezpečenie plynulého prechodu od tradičných foriem výučby k výučbe s využitím digitálnych prvkov.

Z daného projektu sme získali **2 interaktívne sety** (interaktívna tabuľa + notebook + projektor), ktoré sa budú využívať v MŠ a jednej triede na 1. stupni.

#### **7) Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Strategickým cieľom národného projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3). Projekt umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má národný projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania na Slovensku v oblasti kľúčových kompetencií, budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na školský vzdelávací program.

#### **Aktivity projektu:**

1. Vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM (tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Nová databáza NÚCEM = testy a úlohy pre učiteľov, školy a národné merania t.j. Testovanie 9 a Maturita)

2. Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl



### **Prínos pre školy:**

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

### **Prínos pre pedagóga:**

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

### **Prínos pre žiaka:**

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

## **8) Projekt PRINED – Projekt INkluzívnej EDukácie**

Ako už z názvu vyplýva Národný PRojekt INkluzívnej EDukácie (PRINED) má za úlohu výrazne podporiť inkluzívne prostredie v MŠ a ZŠ s cieľom zabezpečiť predchádzanie neoprávneného zaradovania žiakov do systému špeciálneho školstva. Prostredníctvom akceleračných programov zameraných na stimuláciu detí zo SZP skvalitniť diagnostický proces v MŠ. Vytvorením inkluzívnych tímov na ZŠ a ich vyškolením na osvojenie profesijných kompetencií potrebných na uspokojovanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov.

Cieľom projektu PRINED je zaujímavou a informatívnou formou udržať deti čo najdlhšie v škole a umožniť im popoludňajšiu prípravu na nasledujúci deň, nevyhnutnú pre zlepšenie ich prospechu a taktiež sa venovať aktivitám, ktoré sú pre nich zaujímavé a ktorým sa môžu venovať aj z dlhodobého časového hľadiska. Inkluzívny model vzdelávania má za úlohu pomôcť lepšej pripravenosti detí zo SZP a podporiť tak ich sociálnu inklúziu. Podstatným prínosom projektu bude vytvorenie inkluzívnych tímov pozostávajúcich z pedagogických zamestnancov a odborníkov (psychológ, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, resp. sociálny pedagóg), ktorí pri práci s deťmi nebudú pôsobiť len v školách, ale aj v teréne.

### **Prínos pre školu:**

- materiálny balíček v hodnote 10 000€
- refundácia miezd 2 pedagogických asistentov a 3 odborných zamestnancov – sociálny pedagógovia a špeciálny pedagóg
- v šk. roku 2013/2014 prebiehala príprava a pracovné pohovory s uchádzačmi o zamestnanie, pričom projekt bude prebiehať v šk. roku 2014/2015

## **9) Projekt KOMPRAX**

Projekt je zameraný na podporu kvality práce s mládežou, ktorá okrem iného napomôže výchove mladej aktívnej generácie. Súčasťou aktivít bude zadefinovanie štandardov kvality práce s mládežou tak, aby bolo možné overiť a uznať kľúčové kompetencie, ktoré mladí ľudia získajú na aktivitách neformálneho vzdelávania v práci s mládežou a tým sa zlepšili ich šance na uplatnenie sa na trhu práce.

**Všeobecným cieľom projektu** je umožniť mladým ľuďom a pracovníkom s mládežou prístup k opätovnému a pružnému nadobúdaniu kompetencií v práci s mládežou s komplexnými službami poradenstva.

**Pre naplnenie všeobecného cieľa boli stanovené špecifické ciele:**

- Podporiť kvalitu výchovných a vzdelávacích programov v práci s mládežou s cieľom prípravy absolventov na celoživotné vzdelávanie a učenie sa.
- Rozvíjať úroveň kľúčových kompetencií mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou s cieľom uľahčenia ich prístupu na trh práce.
- Prispieť k uznávaniu kompetencií získaných v práci s mládežou v oblasti formálneho vzdelávania a zamestnávateľov
- Podporiť spoločenské uznanie práce s mládežou a zabezpečiť rozvoj informačných kanálov a databáz o práci s mládežou a systéme vzdelávania osôb v tejto oblasti

Tvorcovia projektu: Ing. Lucia Kmeťová, Mgr. Mariana Sujová, Mgr. Eva Šušuková, Mgr. Dana Ľalíková, Mgr. Ľubica Chabadová, Mgr. Elena Jamnická, Mgr. Štefánia Hudáčková, Ing. Anna Krnáčová

Témy projektov:

Bryndza a svet, Bryndza na cestách, Aj my hráme floorbal, Ty a ja – ja a ty, Besiedka pre rodičov a starých rodičov, Remeslo má zlaté dno, Voľný čas baví nás, Remeslá – naše, či cudzie?

Prínos pre školu:

- zviditeľnenie školy prostredníctvom aktivít pre deti, rodičov a širokej verejnosti
- financie v hodnote **9 x 200 € = 1 800€**

**j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v základnej škole v dňoch od 22.2.2005 do 24.2.2005**

**Záver:**

Škola vytvára dobré podmienky pre rozvoj osobnosti žiakov. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na veľmi dobrej úrovni. Priestorové podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, personálne podmienky na priemernej úrovni, materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov na dobrej úrovni.

Koncepcné zámery školy sú stanovené na veľmi dobrej úrovni, vo vzťahu ku konkrétnym východiskám sú reálne a sú v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Kvalita plánovania je na veľmi dobrej úrovni, odborné a pedagogické riadenie a kontrolný systém je efektívny na dobrej úrovni. Plnenie učebných plánov je na priemernej úrovni, učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na dobrej úrovni.

Škola dosahuje priemernú úroveň kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania. Kvalita vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov je priemerná. Namerané vzdelávacie výsledky z vybraných predmetov sú celkovo priemerné, menej vyhovujúce z matematiky v 9. ročníku.

Celkové výsledky školy v oblasti riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania sú lepšie, v oblasti kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania horšie ako priemerné výsledky zistené v základných školách v školskom roku 2003/2004 v SR a lepšie ako priemerné výsledky v školách v pôsobnosti ŠIC B. Bystrica.

**Školská inšpekcia hodnotí na:**

*veľmi dobrej úrovni* – ponuku záujmových krúžkov

*dobrej úrovni* – využívanie výpočtovej techniky, výsledky žiakov ŠŠS so zameraním na volejbal,

projekt výučby AJ od 1.ročníka

*priemernej úrovni* – odbornosť vyučovania

**Kľúčové pozitívne stránky školy:**

Dosiahnuté úspechy žiakov v rôznych športových, literárnych, prírodovedných súťažiach v celoslovenských kolách.

Zistilo sa za porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov:

Učebné plány pre 1. – 9.ročník ZŠ č. 520/2003-41 – vo vyučovaní cudzích jazykov na 2.stupni /vyučovanie nemeckého jazyka nad rámec uplatňovaného učebného plánu/

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2014**

Plánovanie VVČ sa skvalitnilo z hľadiska obsahu a primeranosti plánovania činností a aktivít v rámci obsahových celkov aj vo vzťahu k téme týždňa. Niektoré špecifické ciele neboli diferencované vzhľadom na výchovno – vzdelávacie potreby, možnosti a schopnosti 3 – 6 ročných detí, dôsledkom čoho pri plnení niektorých cieľov v čase konania následnej inšpekcie boli len v menšej miere rešpektované ich individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja detí.

Plán pedagogických rád bol spracovaný na konkrétne podmienky školy, obsah zasadnutí bol zameraný na hodnotenie výchovy a vzdelávania v MŠ. Zápisnice boli vedené stručne v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Uznesenia boli primerane formulované, terminované s určením konkrétnej zodpovednosti ich splnenie, čím bol vytvorený predpoklad pre akceptovanie a prezentáciu činnosti MŠ.

Výchova a vzdelávanie bolo sledované v dopoludňajších organizačných formách. V hrách a hrových činnostiach učiteľka zabezpečila deťom rozmanité hrové aktivity podľa vlastného výberu, v ktorých prevládali konštruktívne, logické a námetové hry. Pri plnení cieľov na rozvíjanie jemnej motoriky boli v menšej miere rešpektované individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja najmä 3 – 4 ročných detí v riadených hrách učiteľka pri manipulácii s papierom a textilom podnecovala u detí záujem o pracovnú činnosť, podporovala sústredenosť a vytrvalosť. Deti zvládali techniku skladania papiera s pomocou učiteľky a krčenia papiera samostatne, zväčša vedeli postupovať podľa jej pokynov, primerane využívali rôzne pomôcky a materiály. Učiteľka umožňovala deťom využívať digitálne technológie prostredníctvom interaktívnej tabule, deti vedeli samostatne riešiť úlohy zamerané na orientáciu a hľadanie správnych ciest v danom programe. Pri tejto aktivite učiteľka vytvorila deťom podmienky na sebakontrolu a overenie správnosti riešenia. Vhodne použité rôzne hračky, stavebnice, logické hry, pracovný a odpadový materiál, digitálne technológie pozitívne ovplyvnili kvalitu hier a hrových činností.

Učiteľka realizovala s deťmi zdravotné, dychové a relaxačné cvičenia, uplatňovala metódu názornosti, dbala na vhodné vykonávanie a zdravotnú účinnosť požadovaných pohybov, čím vytvárala podmienky pre ciele rozvíjanie psychomotorických kompetencií detí. Deti napodobňovali cviky predcvičované učiteľkou, uplatňovali chôdzu, beh, poskoky, adekvátne

reagovali na pravidlá pohybovej hry, čo pozitívne ovplyvňovalo systematické rozvíjanie pohybových zručností detí.

### **Závery:**

Z opatrení na odstránenie nedostatkov prijatých riaditeľom školy nebolo 1 splnené. Doplňenie učebných osnov v ŠkVP „Chrobáčky“ o chýbajúce štandardy, spracovanie a realizácia kontrolnej činnosti v MŠ, ktorá súvisela s jej organizáciou malo pozitívny vplyv na riadenie a kvalitu edukácie. Nesplnenie opatrenia zameraného na prepracovanie a doplnenie školského poriadku malo negatívny dopad na konkrétne podrobnosti zohľadňujúce špecifiká pri preberaní a dochádzke detí do MŠ.

Akceptovanie všetkých odporúčaní malo pozitívny vplyv na úroveň dokumentácie školy, pedagogického riadenia a edukácie.

### **Navrhnuté opatrenia:**

- školský poriadok prepracovať v súlade so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi.

## **k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

**Priestorové podmienky** Škola má 16 učební /z toho 5 odborné/ 4 kabinety, telocvičňu, školskú kuchyňu a jedáleň, priestory materskej školy – trieda + kúpeľňa a WC, bufet, vlastnú kotolňu.

Všetky priestory sú v jednej budove na 1. a 2. poschodí. V priestoroch na prízemí je ZUŠ Svetozára Stračinu. Areál školy je priestraný so sadom, s plážovým ihriskom, bežeckou dráhou.

### **Materiálno-technické podmienky**

Podmienky pre výchovu a vzdelávanie v kmeňových a odborných učebniach sú dostatočné. Kmeňové učebne sú vybavené na 30% stoličkami a lavicami, ktoré sú novšie – max. 5 rokov, zvyšné triedy majú staršie vybavenie.

### ***Odborné učebne***

- ***jazyková učebňa*** je vybavená moderným digitálnym laboratóriom pre 17 žiakov + 1 učiteľ s 18 notebookmi a systémom digitálneho jazykového laboratória ROYCAN

- pri výučbe sa používajú:

- vhodné učebnice
- obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, DVD, videoprehrávač, televízor, prehrávače na CD, výukové programy nainštalované v počítačoch, DVD prehrávač

- učebňa je využívaná aj ako počítačová učebňa

- ***počítačová učebňa*** je vybavená 16 počítačmi, z ktorých je 10 postačujúcich, pričom zvyšok je nepostačujúci

- ***kuchynka*** je vybavená el. sporákom s rúrou na pečenie, kuchynskou linkou a kuchynským riadom

- ***vyučovanie ostatných predmetov***

- šk. rok 2013/2014 – **vybavenie 2 tried interaktívnou technikou** (interaktívny projektor + biela tabuľa, projektor + plátno)

- 3 z 5 odborných učební sú vybavené interaktívnou tabuľou, alebo fixným projektorom na strope s bielou keramickou tabuľou
- z 11 kmeňových tried sú 4 triedy vybavené interaktívnou technikou – v 2 triedach sú fixné dataprojektory s plátnom, v jednej interaktívny set a v jednej interaktívny projektor s bielou magnetickou tabuľou
  - vybavené kabinety pomôckami /FYZ, CHEM, ZEM/
  - dopĺňame novými hlavne výukovými programami na IKT
  - možnosť bezdrôtového pripojenia na internet v celej budove školy
  - iné technické zariadenia: 3 kopírky, digitálna videokamera, digitálne fotoaparáty, multifunkčné zariadenie / 3 ks / , tlačiarne

**- telesná výchova a šport**

- telocvičňa, plážové ihrisko, bežecká dráha
- kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy

V šk. roku 2013/2014 sa podarilo vylepšiť materiálne – technické podmienky školy takto:

svojpomocne /školník, pracovníci z úradu práce/

- oprava nábytku /stoličky, skrine/, nátery stien, lavičky v areáli školy + na chodbách

dodávateľským spôsobom

- zakúpenie interaktívneho riešenia pre 1 učebňu, ktorá je využívaná na viacerých predmetoch – interaktívny projektor + keramická tabuľa
- montáž fixných dataprojektorov v 2 triedach s možnosťou pripojenia notebooku
- vybavenie 1 triedy na 2. stupni novými stoličkami a lavicami

z projektov:

- 2x interaktívny set – interaktívna tabuľa + projektor + notebook

nákup učebných pomôcok

- obrazový a učebný materiál na chémiu, vlastivedu, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyziku

**1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Položka</b>	<b>Rok 2013</b>
<b>a) Vlastné príjmy</b>	
- príjmy z nájmu	3 490,87
- platby/réžia ŠJ	25 727,74
- úroky	2,74
- ŠKD poplatok detí	2 640
- MŠ poplatok	810,40
- JŠ poplatok	2 990,50
- školské projekty	207,52
- dobropisy	1 936,85
<b>SPOLU: vlastné príjmy</b>	<b>37 806,62</b>
<b>b) Dotácie</b>	
- prenesený výkon (normatív)	286 327
- príspevok pre VaV predškolákov	802
<u>presun vl.příjmov z roku 2011</u>	8 416,59
<u>údržba / rezerva</u>	11 000
<u>Originálne kompetencie normatív</u>	
- školská jedáleň	25 847,20
- školský klub	18 432
- materská škola	24 990,80
- jazyková škola	510,70
- vyrovnanie tarif. platov	3 465
- údržba ŠJ/rezerva	15 128,80
<u>Ostatné</u>	
- vzdelávacie poukazy	3 318
- dopravné	1 266,08
- hmotná núdza/UP, stravné	11 237,30
- dofinancovanie, kredit. prípl	6 883
- vzdelávanie žiakov zo SZP	3 967
<b>SPOLU: dotácie</b>	<b>421 590,94</b>
<b>SPOLU: vlastné príjmy + dotácie</b>	<b>459 397,56</b>

<b>Výdavky/tis. EUR rok 2013</b>						
<b>Položka</b>	<b>Pren. výkon</b>	<b>ŠKD</b>	<b>MŠ</b>	<b>Šk. jedáleň</b>	<b>Jazyk. škola</b>	<b>SPOLU</b>
<b>610 - Mzdy</b>	189 080,81	15 796,95	14 462,05	27 730,59		247 070,40
<b>620 - Odvody</b>	70 290,08	5 911,59	5 365,71	10 171,10	663,20	92 401,68
<b>630 - Tovary a služby</b>	61 552,08	2 659	7 848,91	22 056,97	2 422,50	96 539,46
<b>637 – Hm. Núdza</b>	12 488,18					12 488,18
<b>640 Transfery</b>	436,04			220,96		657
<b>SPOLU bežné výdavky</b>	<b>333 847,19</b>	<b>24 367,54</b>	<b>27 676,67</b>	<b>60 289,62</b>	<b>3 085,70</b>	<b>449 226,72</b>

## REKAPITULÁCIA

### Dotácia

- škola	286 327,00 EUR
- ŠKD + ŠJ + MŠ	69 780,17 EUR
- vzdelávacie poukazy	3 318,00 EUR
- 5 % rezerva	11 000,00 EUR
- hmotná núdza/UP, strava	11 237,30 EUR
- dofinancovanie tarifných platov	3 465,00 EUR
- dofinancovanie kredit. Príplatkov	6 883, 00 EUR
- zostatok vlastných príjmov z r. 2012	8 416,59 EUR
- dopravné	1 266,08 EUR
- vzdelávanie predškôľakov MŠ	802,00 EUR
- údržba z rezervy	15 128,80 EUR
- nenorm.fin.prostr/VžzSZP	3 967,00 EUR

---

**SPOLU /dotácie/:** **421 590,94 EUR**

Výdavky 449 266,72 EUR  
Presun na r. 2014 + 10 131,44 EUR

---

ROZDIEL: vykryté z vlastných príjmov 27 675,18 EUR

---

---

**POPLATOK rodičov do ŠKD** **2 640,00 EUR**

**POUŽITIE:** platy vychovávateľiek 2 640,00 EUR

**POPLATOK rodičov do MŠ** **810,40 EUR**

**POUŽITIE:** platy učiteliek 810,40 EUR

**POPLATOK do jazykovej školy** **2 990,50 EUR**

**POUŽITIE:** platy učiteliek 2 990,50 EUR

### **VZDELÁVACIE POUKAZY**

**Dotácia** **3 318,00 EUR**

**POUŽITIE:** Platy/vedúci krúžkov 1 852,00 EUR  
Odvody 469,00 EUR  
**Prevádzkové náklady školy:**  
- materiál 997,00 EUR

**m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Cieľ:**

- *Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého ročníka ZŠ a začať výučbu metódou CLIL od piateho ročníka*
- *Zapájať sa do projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu - zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy*

**Smerovanie školy**

Škole tradične patrí prívlastok „jazyková“, a preto sa v tomto smere aj profiluje. Má ambície na jednej strane poskytnúť kvalitné vzdelávanie podľa štandardov platných pre slovenské školy, ale zároveň dať vzdelaniu širšiu dimenziu integrovaním cudzieho jazyka do vzdelávania detí **metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL (Content and Language Integrated Learning)**.

Na základe toho, že škola chce vzdelávať a vychovávať širšiu verejnosť a nie len žiakov ZŠ, svedčí to, že od 1. Septembra 2012 začala činnosť nová materská škola a jazyková škola ako súčasť ZŠ s MŠ A. Vagača v Detve. Škola sa chce otvárať verejnosti a prispieť k tomu, aby si tu svoje našli deti, žiaci, študenti, ale i rodičia a dospelí.

Všetci žiaci školy – prvý až deviaty ročník – majú ako prvý cudzí jazyk angličtinu a ako druhý cudzí jazyk je od piateho ročníka v ponuke nemčina, alebo ruština. (výber na základe rozhodnutia rodiča)

**Vyhodnotenie plnenia cieľov:**

**a) *Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého ročníka ZŠ a začať výučbu metódou CLIL od piateho ročníka***

Výučba anglického a nemeckého jazyka prebieha v určených hodinách na 1. stupni ZŠ metódou CLIL. Sú to hlavne predmety ako matematika a prírodoveda, poprípade výtvarná výchova. Odozva zo strany rodičov a detí je dobrá, pretože ich to baví a cudzí jazyk nie je predmetom v škole, ale často dorozumievacím prostriedkom na vyjadrenie svojich vedomostí. V šk. roku 2013/2014 sme začali s experimentálnym overovaním metódy CLIL na druhom stupni pod vedením Štátneho pedagogického ústavu Slovenskej republiky. Do overovania je zapojená V.A trieda a metóda CLIL je používaná hlavne v predmetoch MAT, GEO.

**c) *Zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy.***

Pri zabezpečovaní materiálne – technického vybavenia školy sme vychádzali z jej priorit. V šk. roku 2013/2014 sa podarilo z vlastných prostriedkov zakúpiť interaktívny projektor, ktorý je používaný v kmeňovej triede na druhom stupni a dva projektory, ktoré boli fixne nainštalované do tried.

Novými stoličkami a lavicami sme z vlastných prostriedkov zariadili 1 triedu na 2. stupni.

Z projektov, do ktorých sa škola zapojila sme získali 2 interaktívne sety – jeden bol nainštalovaný do materskej školy a druhý do triedy na 1. stupni.



**n) Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dlhoročná tradícia vyučovania jazykov na škole</li> <li>▪ Výsledky v celoplošných testovaniach dlhodobo výrazne nad slovenským priemerom</li> <li>▪ Záujem žiakov a pedagógov o modernizáciu vyučovacieho procesu</li> <li>▪ Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí</li> <li>▪ Kvalifikovaný, tvorivý pedagogický zbor</li> <li>▪ Ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu</li> <li>▪ Skúsenosť s tvorbou a realizáciou projektov</li> <li>▪ Deti majú všetko v jednej budove – MŠ, ZŠ, jedáleň, telocvičňa, ZUŠ</li> <li>▪ Spolupráca s rodičovskou radou pri organizácii kultúrnych a športových podujatí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Málo atraktívne prostredie školy pre deti a ich rodičov</li> <li>▪ Negatívne vnímanie školy okolím</li> <li>▪ Nedostatočná informovanosť verejnosti o dianí a výsledkoch školy</li> <li>▪ Nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí</li> <li>▪ Zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond</li> <li>▪ Chýbajúce odborné učebne – nedostatok priestorov</li> <li>▪ Bezbariérový prístup</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilizovaná finančná situácia rodín</li> <li>▪ Stabilizovaná situácia v počte prvákov</li> <li>▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v IKT priebežným vzdelávaním</li> <li>▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v projektovej činnosti</li> <li>▪ Potreba špeciálneho pedagóga, psychológa</li> <li>▪ Prispôsobenie školského vzdelávacieho programu na podmienky školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pokles finančných prostriedkov v rozpočte školy</li> <li>▪ Znižovanie konkurencieschopnosti školy</li> <li>▪ Preťaženosť učiteľov a vedenia</li> <li>▪ Nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov</li> <li>▪ Uprednostňovanie konkurenčných škôl nerómskymi rodičmi</li> </ul>

**Návrhy:**

- Spolupráca s rodičmi a organizovanie spoločných akcií
- Pri zápise do 1. ročníka spolupracovať s MŠ a rodičmi predškolákov
- Organizácia tradičných spoločenských akcií ako Rodičovský ples a Deň bryndze na základe čestného mena školy
- zvyšovanie IKT kompetencií učiteľov
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov v cudzích jazykoch – potrebné pre využitie CLIL
- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagógov
- priebežne obnovovať knižničný fond pre žiakov
- využívanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, dotácií ministerstiev a mesta Detva

## **II. Ďalšie informácie o škole**

### *Voľnočasové aktivity školy*

#### **a) Činnosť ŠKD**

Aktívny oddych po vyučovacom procese:

Jeseň / september – november /

Činnosť bola zameraná najmä na turistické vychádzky do prírody – pozorovanie zmien v prírode, zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zdravá výživa – propagovanie konzumácie ovocia a zeleniny – vystrihovanie ovocia, zeleniny, zhotovenie prác z prírodných materiálov – gaštany, listy.

Zábavné súťaže s hádankami, súťaž v kolkoch, stolnom tenise.

Zima /december – február /

Práca v ŠKD v zimnom období bola zameraná na počúvanie a ilustráciu rozprávok, pozorovanie zmien počasia, prípravu programu k Vianociam – vianočné zvyky a tradície, vianočnú výzdobu tried a násteniek, príprava vianočnej besiedky, zimné vychádzky, starostlivosť o vtáčiky, zhotovenie kfmidla, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, zimné športy – sánkovanie

Jar /marec – apríl

Činnosť v jarnom období bola orientovaná na – poznávanie jarných kvetov, v rámci mesiaca knihy deti navštívili knižnicu, zhotovili výtvarné práce s jarnou tematikou, v KC A. Sládkoviča sa zúčastnili kvízu o rozprávkach. V rámci spolupráce s MZ 1. – 4. roč. sme pripravili projekt so zameraním na veľkonočné zvyky a tradície. Deti sa naučili pliesť korbáče, maľovať vajička, piecť veľkonočné pečivo a zhotoviť veľkonočné ozdoby. S deťmi sme zhotovili darčeky a pripravili program pre mamičky. Šport bol zameraný na atletiku.

Leto /apríl – jún/

Bolo zorganizované pútavé popoludnie so Záchrannou zdravotnou službou v Detve s ukázkami prvej pomoci.

Pripravovali sme program k MDD – zábavné hry s popoludňajšou diskotékou. Športovo-rekreačná činnosť – loptové hry na ihrisku.

#### **b) Krúžková činnosť**

Počítače pre deti – Ing. Krnáčová

Žiacka školská rada – Mgr. Chabadová

Nasledujúce krúžky boli realizované pod vedením CVČ Trend v priestoroch našej školy.

Športový krúžok – Mgr. Yveta Unterfrancová

Počítačový krúžok ŠKD – Bačová Eleonóra

Počítače hravo – Mgr. Jamnická Elena

Šikovné ruky – Mgr. Sujová Mariana

Gastro krúžok – Ing. Krnáčová

Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry – Mgr. Plevová Renáta

**DETSKÝ PARLAMENT** – zástupcovia tried, ktorí sprostredkujú názory a požiadavky detí vedeniu školy, organizujú rôzne podujatia v rámci mimovyučovacej činnosti, ako: vedomostno – zábavné popoludnie v ŠKD, školská diskotéka – program s PDP, Mikuláš v škole, vyhodnotenie nástieniek na danú tému, pomoc pri karnevale, tvorba časopisu BOOM,

**Iné aktivity tried:** večierky, diskotéky, karneval

**c) Spolupráca školy s rodičmi**

- Spoločné stretnutie rodičov a pedagógov na začiatku šk. roka
- triedne RZ – podľa potreby /najmenej 3 – krát ročne/
- RR organizuje karneval pre deti I. stupňa a diskotéku pre deti II. stupňa po polročnej klasifikácii
- pomoc rodičov pri školských výletoch
- účasť rodičov na vyučovacích hodinách /hlavne na vyučovaní cudzích jazykov/
- organizácia Rodičovského plesu
- organizácia opekačky pri príležitosti Dňa detí
- organizácia Dňa bryndze

**d) Spolupráca s inými inštitúciami**

**Zriadovateľ: Mesto Detva**

- zabezpečuje financovanie školy
- metodicko – informačnú činnosť v oblasti platnej legislatívy

**CVČ Trend :** organizovanie predmetových súťaží, olympiád a iné výchovné a vzdelávacie aktivity pre školy, krúžková činnosť

**KC A. Sládkoviča:** organizuje výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre ZŠ, výstavy možnosť prenajať sálu na akcie školy– záver školského roka – slávnostná akadémia

**Podpolianske múzeum:** tematické výstavy, odborné prednášky

**Mestská knižnica K. A. Medveckého:** organizuje besedy so spisovateľmi, besedy o knihách

**Základné školy v Detve:** spoločné aktivity pri rôznych projektoch

### **III. SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013 - 2014**

#### **a) ÚDAJE O POČTE DETÍ:**

Celkový počet tried: 1  
Počet prijatých detí: 17  
Počet prijatých 2. ročných detí: 0  
Počet prijatých 3. ročných detí: 8  
Počet prijatých 4. ročných detí: 4  
Počet prijatých 5. ročných detí: 4  
Počet prijatých 6. ročných detí: 1  
Počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 4

#### **b) ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV:**

3- 6 ročné deti: Školský vzdelávací program ISCED- 0 Chrobáčky

#### **c) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:**

**Viera Rapčanová** - ukončené cyklické inovačné vzdelávanie- osvedčením o absolvovaní  
- prebiehajúce funkčné vzdelávanie do IX./ 2015

#### **Samoštúdium odbornej literatúry:**

- samoštúdium odbornej literatúry, časopisov Rodina a školy, Predškolská výchova, Učiteľské noviny  
- odborná literatúra: Metodika predprimárneho vzdelávania, Edukačnými aktivitami spoznávajme svet, Rozvíjajúci program pre deti s ODŠD, Hráme sa s prierezovými témami, Škôlka hrou, Štátny vzdelávací program ISCED- 0,  
- internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno- vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, využívania informačno-komunikačných technológií

#### **d) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI:**

- **oboznamovanie sa s anglickým jazykom** formou popoludňajšej krúžkovej činnosti( 2 krát do týždňa vedený kvalifikovanou učiteľkou ZŠ s MŠ) a formou hier počas dňa v materskej škole  
- výtvarné a pracovné aktivity  
- ranné cvičenie v telocvični  
- vystúpenie pred rodičmi na **besiedkach**  
- **vianočná akadémia** v telocvični  
- Makulienka na materskej škole Obrancov Mieru

- 5. ročník „ Malí záchranári,, na Materskej škole SNP 17.
- **výstava jesenných plodov**, zimnej a jarnej tematiky
- návštevy v kultúrnom osvetovom centre „ Tulipán,,
- **tvorivé dielne s rodičmi**: vyrezávanie tekvic, posedenie pri stromčeku, Veľká Noc, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškolákmi, pečenie medovníkov
- **návštevy kamarátov v prvom ročníku**, inej materskej školy
- zimné radovánky- športovo zábavné aktivity s rodičmi
- **Mikuláš v materskej škole**
- **Fašiangový karneval** v telocvični s rodičmi v popoludňajších hodinách
- **návšteva divadelného predstavenia**, divadelné predstavenie v materskej škole
- **Deň Bryndze** – dopoludňajšie aktivity, súťažné aktivity s materskou školou Obrancov Mieru
- Deň Bryndze- popoludňajšie aktivity s rodičmi a deťmi
- spoločné opekanie s rodičmi
- športové dopoludnie s rodičmi pri príležitosti MDD
- zapájanie sa do rôznych výtvarných súťaží

#### **Prezentácia v médiách a na verejnosti:**

- aktuálne dianie v MŠ pravidelne prezentované na webovej stránke školy
- priebežná fotodokumentácia aktivít detí v materskej škole
- účasť na dopravnej výchove so všetkými MŠ v Detve
- účasť na hasičskej súťaži v materskej škole SNP 17, Detva

#### **e) ÚDAJE O PROJEKTOCH A PROGRAMOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí v oblasti kognitívnej, sociálno- emocionálnej a perceptuálno- motorickej.

- zapojenie sa do projektu: „ **Hravo s Pc,** ( IKT technika- interaktívna tabuľa, tlačiareň, notebook )

**UČÍME SA ANGLICKY-** projekt sa realizuje dva krát do týždňa s učiteľkou anglického jazyka v popoludňajších hodinách s 5 - 6 ročnými deťmi.

- cieľom projektu je získať pozitívny vzťah k výučbe cudzích jazykov a využiť získané poznatky ako základ pre výučbu cudzieho jazyka v Základnej škole

#### **f) CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA:**

##### **Silné stránky materskej školy:**

- pozitívny demografický vývoj
- kvalifikovanosť učiteľov
- demokratický spôsob riadenia
- spolupráca s inými materskými školami
- spolupráca so Základnou školou, ktorá je súčasť materskej školy
- spolupráca s rodinou
- pripravenosť detí do základnej školy

- komunikácia a spolupráca medzi zamestnancami
- vzájomné spolužitie v heterogénnej triede
- vybavenosť triedy IKT technikou
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy
- veľký areál ZŠ s MŠ, príjemné prostredie
- dodržiavanie režimu dňa

### **Slabé stránky materskej školy:**

- nedostatočné vybavenie knižnice
- zlé sociálne zázemie rodín- zvýšená nezamestnanosť
- nezáujem o ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Celková analýza ukázala, že aj napriek dobrému hodnoteniu materskej školy ako celku, v pedagogickom prístupe pretrvávajú ešte tradičné formy práce, nedostatočné využívanie informačných technológií.

Rezervy sú tiež v komunikácii a spolupráci medzi učiteľkami na triede. Je potrebné naďalej skvalitňovať kontrolnú a riadiacu činnosť so zabezpečením kvalitnej úrovne edukačného procesu s dôrazom na vytváranie priaznivej socio- emocionálnej klímy pre deti, zamestnancov a rodičov.

### **Návrhy do ďalšieho školského roka:**

- zameranosť na predčitateľskú gramotnosť detí, pravidelné využívanie pomôcok a IKT techniky v edukačnom procese
- komunikácii a výslovnosti detí venovať individuálnu, zvýšenú starostlivosť, spolupracovať s logopédom
- voľno časové aktivity detí s rodičmi
- koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere
- vytvárať inovačné a progresívne metódy a formy na rozvoj osobnosti a kompetencií u detí rovnomerne v oblasti kognitívnej, socio- emocionálnej a perceptuálno- motorickej
- skvalitňovať vybavenosť triedy didaktickými pomôckami a knihami
- dokončenie funkčného vzdelávania
- spôsobmi riadenia udržiavať priaznivé vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami, rodičmi a deťmi
- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa a rodiča
- zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovanie koncepčného rozvoja školy.

## **Používané skratky**

MZ – metodické združenie  
PK – predmetová komisia  
ŠKD – školský klub detí  
RŠ – rada školy  
MAT - matematika  
FYZ - fyzika  
SJL - slovenský jazyk, literatúra  
UJL - ukrajinský jazyk, literatúra  
NEJ - nemecký jazyk  
ANJ - anglický jazyk  
RUJ - ruský jazyk  
OBV - občianska výchova  
ETV - etická výchova  
NBI - náboženská výchova  
CHE - chémia  
ZEM- zemepis  
PRI - prírodopis  
TCHV - technická výchova

## Obsah

Východiská a podklady .....	3
<b>I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:.....</b>	<b>4</b>
a) Identifikačné údaje školy .....	4
b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2013/2014 .....	7
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ.....	7
d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	8
e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013.....	10
f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	13
g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2013/2014....	14
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	15
i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	22
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti .....	26
k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy .....	28
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy .....	30
m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .....	32
n) Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia.....	33
<b>II. Ďalšie informácie o škole .....</b>	<b>34</b>
<b>III. SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013 - 2014 .....</b>	<b>36</b>
Používané skratky .....	39