

**SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEXANDRA VAGAČA V DETVE,  
JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016- 2017**

**S p r á v a**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva**  
**jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015 /2016**

**Predkladá:**

**Mgr. Vladimír Marko**  
**riaditeľ školy**

**Prerokované v Pedagogickej rade školy**  
**dňa 02. 10. 2017**

**Prerokované v Rade školy dňa 12.10.2017**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Detva **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

.....

**RNDr. Fekiač Vladimír**  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Alexandra Vagača,  
Štúrova 12, Detva

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Detva **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

.....  
Ing. Ján Šufliarský, primátor mesta Detva  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Vladimír Marko – riaditeľ školy  
Ing. Lucia Kmeťová – zástupkyňa pre ZŠ  
Viera Rapčanová – zástupkyňa pre MŠ  
Predsedovia PK, MZ  
Ing. Anna Krnáčová  
Mgr. Renáta Plevová  
Mgr. Katarína Kmeťová  
Mgr. Michaela Trnková  
Mgr. Elena Jamnická  
Mgr. Dana Lalíková

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva
6. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie projektov do ktorých je škola zapojená, vyhodnotenie súťaží do ktorých sa žiaci školy zapojili

## I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

### a) Identifikačné údaje školy

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva
<b>2. Adresa školy:</b> Štúrova 12, 962 12 Detva
<b>3. Telefónne číslo:</b> 045/5455267, 045/5410595
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zsstudt.edupage.org">www.zsstudt.edupage.org</a> <b>e-mailová adresa:</b> zsstudt@zsstudt.edu.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Detva, J.G.Tajovského 7, štatutárny zástupca Ing. Ján Šufliarský

### Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Vladimír Marko, Mgr.	Riaditeľ školy,
Lucia Kmeťová, Ing.	Zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Viera Rapčanová	Zástupkyňa RŠ pre MŠ
Elena Mitterová	vedúca ŠJ

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### *Rada školy*

Rada školy pri ZŠ, Ul. Štúrova č. 12, 962 12 Detva bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### *Členovia Rady školy:*

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	RNDr. Vladimír Fekiač	Predseda	za rodičov ZŠ
2.	Mgr. Dana Ľalíková	Podpredseda	za pedag. zamestnancov
3.	Bc. Zuzana Kalamárová	Člen	za pedag. zamestnancov MŠ
4.	Emília Mesiariková	Člen	za nepedag. zamestnancov
5.	Katarína Kučerová	Člen	za rodičov MŠ
6.	Lucia Nôtová	Člen	za rodičov
7.	Monika Samašová	Člen	za rodičov
8.	Huboňová Eva	Člen	za zriaďovateľa
9.	Jaroslav Kóňa	Člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Roman Vrťo	Člen	za zriaďovateľa
11.	Bc. Andrea Ďuricová	Člen	za zriaďovateľa
		-	

**Rada školy** zasadala v priebehu školského roka 2 krát.

Obsah rokovania zasadnutí:

- 15.10.2016 – prerokovanie správy o VVČ, oboznámenie s aktualizáciou rozpočtu
  - prerokovanie ŠkVP, Plánu práce na šk. rok 2016/2017
  - schválenie navýšenia počtu hodín na I.stupni - HUV
  - aktuálna situácia školy
  
- 11.05.2017 - aktualizácia rozpočtu na 2017
  - informácia o zápise
  - realizácia Dňa Bryndze

### ***Pedagogická rada***

- členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb šk. roka 2016/2017 nasledovne:

- 28.8.2016 – prerokovanie ŠkVP, POP, rozvrhu hodín
- 02.10.2016 – prerokovanie správy o VVČ školy
- 14.11.2016 – vyhodnotenie práce za 1. štvrťrok + výsledky kontrolnej činnosti
- 24.01.2017 – vyhodnotenie VVČ za 1. polrok + prerokovanie návrhu na integráciu žiaka
- 24.04.2017 – hodnotenie VVČ za 3. štvrťrok
- 23.06.2017 – vyhodnotenie výsledkov VVČ za 2. polrok 2016/2017

### **Metodické združenia a predmetové komisie**

Na škole pracuje 6 MZ a PK:

- Metodické združenie I. stupňa + ŠKD
  - vedúca Mgr. Elena Jamnická
  
- Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
  - vedúca Mgr. Renáta Plevová
  
- Predmetová komisia cudzích jazykov
  - vedúca Mgr. Katarína Kmeťová
  
- Predmetová komisia – MAT, INF, FYZ, CHE, BIO
  - vedúca Ing. Anna Krnáčová
  
- Predmetová komisia - DEJ, GEO, OBN, ETV, NBI
  - vedúca RNDr. Michaela Trnková
  
- Predmetová komisia výchov TSV, HUV, VYV, VUM, SEE, THD
  - vedúca Mgr. Dana Ľalíková

Každá komisia mala v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia, kde sa zaoberali hlavne týmito témami:

- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov

- implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- výber talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- riešenie problémov s výchovou a vzdelávaním slaboprosievajúcich žiakov
- starostlivosť a práca so žiakmi s IVVP
- zapájanie žiakov do besied, výstav a ich využitie na vyučovaní
- vyhodnotenie výsledkov žiakov v súťažiach a olympiádach
- vyhodnotenie celoplošného testovania žiakov 9.ročníkov - Testovanie 9 - 2017
- opatrenia na zlepšenie prospechu slabo prosievajúcich žiakov
- exkurzie - plán a ich realizácia
- aktualizácia učebných osnov

### Výchovné poradenstvo

Výchovný poradca **Ing. Anna Krnáčová** pomáhala priebežne riešiť problémy výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov. Sprostredkovávala prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberali starostlivosťou o deti. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom dieťaťa.

Spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi, ČŠPP v Detve a CPPPaP v Detve. Podľa potreby žiaci absolvovali psychologické vyšetrenie v CPPPaP a Špeciálnopedagogickej poradni v Detve. Spolupracovala pri výchove a vzdelávaní žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (zdravotne znevýhodnení žiaci). Žiaci absolvovali počas školského roka individuálne terapie v Špeciálno – pedagogickej poradni v Detve. Na vyučovaní im pomáhala asistentka učiteľa. Výchovná poradkyňa riešila výchovno-vzdelávacie problémy žiakov v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi.

V profesijnej orientácii sa zamerala na výber vhodnej školy pre žiakov. Boli uskutočnené dve rodičovské združenia k voľbe povolania. Žiaci sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Spojenej škole v Detve, boli na exkurzií na SOŠ technickej v Lučenci. Riaditelia alebo výchovní poradcovia zo stredných škôl propagovali zameranie svojich škôl priamo na našej škole.

### **b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2016/2017**

R o č n í k	K 31.8.2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
<b>1.</b>	2	<b>34</b>	0	1	26
<b>2.</b>	1	<b>18</b>	1		15
<b>3.</b>	1	<b>20</b>	4	1	9
<b>4.</b>	1	<b>25</b>	2		13

5.	1	24	3		
6.	1	17	3		
7.	1	20	2		
8.	1	17	1		
9.	1	11	1		
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>186</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>63</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. Ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

*Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ*

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	DETI ZARADENÉ DO NULTÉHO R.	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
27	9/33	0/0	9/33	0/0	1

*Prehľad o rozmiestnení končiacich žiakov ZŠ A. Vagača, Štúrova ul. 12, 962 12 Detva*

Šk. rok 2016/2017

Škola	Prijatí		Prijatí	
	8.roč		9.roč	
Gymnázia	Celkom	Dievčat	Celkom	Dievčat
Biling.	0	0	0	0
Všeob.	0		0	0

<b>SOŠ</b>	<b>Celkom</b>	<b>Dievčat</b>
<b>Konzervatórium</b>	0	0
<b>Stredné pedagogické školy</b>	1	1
<b>Obchodné akadémie</b>	0	0
<b>Stredné zdravotnícke školy</b>	0	0
<b>Súkromná umelecká škola</b>	1	1
<b>Hotelové akadémie</b>	0	0
<b>Stredné priemyselné školy</b>	4	1
<b><i>SOŠ spolu</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>SOU odbory 4. ročné</b>	2	0
<b>SOU odbory 3. ročné</b>	2	2
<b>SOU odbory 2. ročné</b>	4	4
<b><i>SOU spolu</i></b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Gymnázium 8-ročné</b>	0	0

**Celkový počet končiacich žiakov: 15**

<b>Spolu prijatých (6.ročník):</b>	1	1
<b>Spolu prijatých (7.ročník):</b>	2	2
<b>Spolu prijatých (8.ročník):</b>	1	1



<b>Spolu prijatých (9. ročník):</b>	10	5
<b>Do pracovného pomeru</b>	1	1

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**1. stupeň základnej školy**

**Hodnotenie žiakov 1. Ročníka**

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí plnia pov. Šk. doch. V zahraničí
34	34	0	3

**Koncoročné hodnotenie žiakov 2. – 4. Ročníka**

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	IFV	TMI	VLA	PDA	HUV	VYV	PVO	TEV	Ø
2.	II.A	1,39	1,17	1,00	1,22	0	0	1,45	1,35	1	1,05	1,33	1	1,21
3.	III.A	2,05	2,45	1,44	1,9	1,45	2,09	2,45	2,15	1,65	1,4	0	1,05	1,82
4.	IV.A	1,64	2,32	1,92	1,84	1,2	0	2,04	1,8	1	1	0	1	1,58

**2. stupeň základnej školy**

R.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
		SJL	ANJ	NE J	RU J	DE J	GE G	OB N	MAT	FY Z	CHE	BIO	THD	VYV VUM	HUV	TŠ V	SEE	SON	INF	Ø triedy
5.	V.A	2,46	2,29	2,33	0	1,96	1,92	0	2,42	0	0	2,33	1	1	1	1	0	1,88	0	1,8
6.	VI.A	3,41	2,47	2,75	0	2,76	2,88	1,88	3,47	3,29	0	3,00	1,35	1,24	1,71	1,25	0	2,65	1,24	2,35
7.	VII.A	2,95	2,47	3,11	2,7	2,74	2,79	2,32	3,37	3,21	2,84	3,26	1,84	1,26	1,84	1,74	1	0	1,68	2,41
8.	VIII.A	3,24	2,29	2,6	2,14	2,18	2,29	1,88	3,06	2,94	3,06	2,35	0	1	0	1,25	0	0	1,24	2,25
9.	IX.A	3,82	2,82	3	3,45	2,45	2,91	2	3,45	3,64	3	3	1,36	0	0	1	1,27	0	1	2,47

**Dochádzka tried v šk. roku 2016/2017**

Šk.rok	Počet žiakov	chlapci	dievč	Spolu vym.hodín	Ø	Ospr.hod	Ø	Neospr.hod	Ø
<b>2016/2017</b>	<b>186</b>	<b>83</b>	<b>103</b>	<b>18815</b>	<b>101,15</b>	<b>18302</b>	<b>98,39</b>	<b>513</b>	<b>2,75</b>
2015/2016	167	77	90	14841	88,86	14658	87,77	183	1,09
2014/2015	180	84	96	19564	108,68	19249	106,93	315	1,75
2013/2014	206	113	93	17 029	82,66	16 917	82,12	112	0,54
2012/2013	213	110	103	21 854	102,6	21426	100,6	428	2,00
2011/2012	218	101	117	20 706	94,98	20 421	93,67	285	1,30
2010/2011	225	104	121	21 662	95,84	21 178	93,70	484	2,14
2009/2010	231	126	105	19 949	88,45	19 062	85,88	511	2,26
2008/2009	240	111	129	18 570	77,37	18 397	76,65	173	0,72

**Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ**

Testovanie 9 – 2017

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %
11	11	56,4	46,8	61,2	55,3

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017

**Rámcový učebný plán iŠkVP platný  
(pre 1. - 2. ročník)**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	7	7 + 1	33
	ANJ	1 + 1	1 + 1	2 - 1	2 - 1	8
	NEJ/RUJ	0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	3
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4 + 1	4	17
	INF			1	1	2
Človek a príroda	PVO	1	2			3
	PDA			1	2	3
Človek a spoločnosť	VLA			1	2	3
Človek a hodnoty	ETV/NBI	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	PVC			1	1	2
Umenie a kultúra	HUV	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	8
	VYV	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2 + 1	2	9
Základ		21	21	22	24	88
Voliteľné hodiny		1	2	3	2	8
Navýšené hodiny		1	1	1	1	4
<b>Spolu</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

+ = PRESUN V RÁMCI POVINNÝCH ČASOVÝCH DOTÁCIÍ

+ = DISPONIBILNÉ HODINY

HUV = FINANCOVANÉ Z VLASTNÝCH ZDROJOV (1 VH v každej triede)

### Učebný plán ISCED 1 – CLIL platný pre 3. - 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3. ročníku	Počet hodín v 4. ročníku
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	<b>6+2</b>	<b>6+3</b>
	Anglický jazyk	1 + 0,5	1 + 0,5	<b>2</b>	<b>2</b>
	Nemecký jazyk	0,5	0,5	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4	4	<b>3 + 2</b>	<b>3 + 2</b>
	Informatická výchova		1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prírodoveda	0,5 + 0,5	1	<b>1</b>	<b>1</b>
	Vlastiveda		1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	1+1	1+1	<b>1+1</b>	<b>1</b>
	Hudobná výchova	1	1	<b>1+1</b>	<b>1</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie				<b>1</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Spolu</b>		22	23	<b>25</b>	<b>26</b>

### Učebný plán ISCED 1 – MAT platný pre 3. - 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3.ročníku.	Počet hodín v 4.ročníku
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	<b>6+2</b>	<b>6+3</b>
	Anglický jazyk	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4 + 1	4	<b>3 + 2</b>	<b>3 + 2</b>
	Tvorivá matematika	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
	Informatická výchova		1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prírodoveda	0,5 + 0,5	1	<b>1</b>	<b>1</b>
	Vlastiveda		1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	1+1	1+1	<b>1+1</b>	<b>1</b>
	Hudobná výchova	1	1	<b>1+1</b>	<b>1</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie				<b>1</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Spolu</b>		22	23	<b>25</b>	<b>26</b>

**Učebný plán inovovaný ISCED 2 platný pre 5. a 6. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4 + 1	5	5	25
	ANJ	3	3	3	3	3	15
	NEJ/RUJ	1	1	2	2	2	8
	SON	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4 + 1	4 + 1	5	23
	INF	1 - 1	1	1	1	0 + 1	3
Človek a príroda	FYZ		2	1	2	1 + 1	7
	CHE			2	2	1	5
	BIO	2	1 + 1	2 - 1	1	1	7
Človek a spoločnosť	DEJ	1 + 1	1	1	1	2	7
	GEO	2 - 1	1 + 1	1	1	1 + 1	7
	OBN		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	ETV/NBI	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	HUV	1 + 1	1	1	1 - 1		2
	VYV	1 + 1	1	1	1	1 - 1	3
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10
Základ		24	27	25	26	25	127
Voliteľné hodiny		3	2	5	4	5	19
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	30	30	30	<b>146</b>

+ = PRESUN V RÁMCI POVINNÝCH ČASOVÝCH DOTÁCIÍ

+ = DISPONIBILNÉ HODINY

SON = predmet svet okolo nás (vyučovanie metódou CLIL v anglickom a nemeckom jazyku)

## Učebný plán ISCED 2 platný pre 7. – 9. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<u>5. ročník</u>	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4+1	4+1	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	2	1+1	1+1	1+2	1+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5+1,5	4+1	3,5+1,5	4+1	4+1
	Informatika		0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1+1	1	1+1	2
	Geografia	1+1	1	1+1	1	1+1
	Občianska náuka	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	
Človek a príroda	Biológia	1+1	1+1	1	1+1	1
	Chémia			1	1	2
	Fyzika		1+1	1+1	2	1+1
Človek a svet práce	Svet práce Technika			1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	2
<b>SPOLU</b>		27	29	30	30	30

### f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
<b>pg. zamestnanci ZŠ</b>	<b>18</b>	pg. zamestnanci ŠKD	<b>2</b>	pg. zamestnanci MŠ	<b>2</b>
- kvalifikovaní	<b>18</b>	- kvalifikovaní	<b>2</b>	- kvalifikovaní	<b>2</b>
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>nepedag. zamestnanci</b>			<b>12</b>		
- upratovačky			<b>3</b>		
- školská jedáleň			<b>5</b>		
- školník			<b>1</b>		

- ostatní	3
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ MŠ + ŠKD + ŠJ</b>	<b>34</b>
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>22</b>

### 1) Zoznam PZ a ich aprobácia

1. Marko Vladimír, Mgr	MAT, NBI
2. Kmeťová Lucia, Ing	ANJ
3. Kmeťová Katarína, Mgr	NEJ
4. Krnáčová Anna, Ing.	BIO, ETV, SJL
5. Plevová Renáta, Mgr.	SJL, UJL
6. Chabadová Ľubica, Mgr.	OBV, ETV, SJL, DEJ
7. Fekiačová Jana, Ing.	MAT, FYZ, THD
8. Droba Ján, Mgr.	MAT, CHEM
9. Ľalíková Dana, Mgr.	TEV, INF
10. Ďuricová Emília, Mgr.	1.-4.r.
11. Jamnická Zdena, Mgr.	1.-4.r.
12. Jamnická Elena, Mgr.	1.-4.r., INF
13. Šušuková Eva, Mgr.	1.-4.r., ANJ
14. Trnková Michaela, RNDr.	GEO, DEJ
15. Podhorová Anna, Mgr.	NBI
16. Bukovcová Zuzana, Mgr.	1.-4.r., NEJ
17. Rapčanová Viera	MŠ
18. Kaľamárová Zuzana, Bc.	MŠ
19. Kořínková Marcela	ŠKD
20. Bačová Eleonóra	ŠKD
21. Luptáková Zuzana, Mgr.	asistent učiteľa
22. Golianová Katarína, Mgr.	asistent učiteľa

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

<b>PREDMET</b>	<b>POČET HODÍN</b>	<b>ODBORNOSŤ v %</b>
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	70	100
<b>Anglický jazyk</b>	37	78
<b>Nemecký jazyk</b>	16	100
<b>Ruský jazyk</b>	5	100
<b>Dejepis</b>	8	100
<b>Občianska náuka</b>	4	100
<b>Geografia</b>	8	100
<b>Matematika/Tvorivá matematika</b>	47	100
<b>Biológia</b>	8	100
<b>Prírodoveda</b>	3	100
<b>Vlastiveda</b>	2	100

Pracovné vyučovanie	1	100
Fyzika	8	100
Chémia	4	75
Hudobná výchova	8	50
Výtvarná výchova/Výchova umením	14	63
Technika	4	66,6
Svet práce	2	100
Náboženská výchova	8	100
Etická výchova	4	100
Telesná a športová výchova/Telesná výchova	22	100
Informatika/Informatická výchova	9	100
Svet okolo nás	2	100

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2016/2017

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie.	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	9	9	0	9
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	1	1	0	0

Pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávania :

**1. Aktualizačné:**

- **Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel:** Mgr. Elena Jamnická, Mgr. Zdena Jamnická
- **Využitie grafických editorov v edukačnom procese**  
Mgr. Elena Jamnická, Mgr. Zuzana Bukovcová, Mgr. Zdena Jamnická, Mgr. Ľubica Chabadová, Marcela Kořínková, Mgr. Katarína Kmeťová, Ing. Lucia Kmeťová

## **h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **1) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ METODICKÝM ZDRUŽENÍM 1. STUPŇA**

#### **Záverečná správa o vyhodnotení práce MZ 1.stupňa a ŠKD v školskom roku 2016 / 2017**

- ❖ Vedúca MZ: Elena Jamnická, uč. ( 1. A )
- ❖ Členovia MZ: Zuzana Bukovcová, uč. (2.A )  
Zdena Jamnická uč. (4. A )  
Eva Šušuková uč. ( 1.B)  
Emília Ďuricová, uč. ( 3.A )  
Eleonóra Bačová – vych. ŠKD  
Marcela Kořínková – vych.ŠKD
  
- ❖ Počet zasadnutí MZ: 3 krát počas školského roka
- ❖ IMZ pracovalo podľa plánu POP na daný školský rok podľa nového štátneho a školského vzdelávacieho programu, ktorý bol vypracovaný a schválený v septembri.
- ❖ V sekcii pracovali 7 členiek.
- ❖ Stretnutia sa uskutočnili 3- krát.

#### **1. Zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za uplynulý školský rok**

##### **1. 1. Analýza úspešnosti žiakov**

###### **Slovenský jazyk - čítanie**

Všetci žiaci 1. ročníka zvládli požiadavky, ktoré im boli počas celého roka kladené a postupujú do 2. ročníka. Zvládli hygienické, estetické a pracovné návyky pri čítaní a písaní. Na uľahčenie a ľahšie zvládnutie techniky čítania p. uč. využívali rôzne didaktické hry, hlavolamy, hádanky a básne na vyváženie jednotlivých písmen, prácu vo dvojiciach, v skupinách, dramatizáciu.

V 2. ročníku p. uč. viedli žiakov k dôslednejšiemu čítaniu, k zlepšeniu techniky čítania a k čitateľskej gramotnosti. Dôsledne dbali na správnu výslovnosť, interpunkciu a intonáciu. Na čítanie využívali okrem čítanky aj pracovný zošit k mimočítankovej literatúre. Často využívali aj dramatizáciu textu. Navštevovali školskú knižnicu. Zapojili sme sa aj do čítacieho maratónu spolu s ostatnými školami v Detve.

V 3. ročníku sme viedli žiakov k efektívnemu čítaniu s podporou rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Na hodinách čítania sme využívali prvky dramatizácie, vlastnej tvorby, navštevovali sme mestskú knižnicu a viedli žiakov k mimočítankovému čítaniu. Využívali sme aj školskú knižnicu k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

V 3. ročníku sme i naďalej podporovali u žiakov rozvoj čitateľskej gramotnosti. Pravidelne raz do mesiaca sme navštevovali mestskú knižnicu a uskutočnili sme už po 10 krát akciu Noc s Andersenom spolu s 2.A, 1.A a 1.B

###### **Slovenský jazyk - gramatika a písanie**

V 1. ročníku sa p. uč. na hodinách písania zameriavali na:

- zvládnutie abecedy a správne tvary písmen
- bezchybný prepis a odpis textu z predlohy



- diktovaný text
- úpravu a úhl'adnosť v zošitoch a predpísaných písankách

V 2. ročníku je to najmä:

- osvojenie a praktické využitie predpísaných gramatických a pravopisných javov
- komunikácia v materinskom jazyku ( sloh )
- úhl'adnosť v zošitoch
- diktovaný text
- prepis a odpis textu bez chýb

V 3. ročníku sme sa zameriavali:

- písanie i/í, y/ý vo vybraných slovách a im príbuzných
- určovaniu slovných druhov
- komunikácií v materinskom jazyku ( sloh )
- písaniu súvislého textu

V 4. ročníku sme sa zamerali:

- upevnenie písania i/í, y/ý vo vybraných slovách a im príbuzných
- určovaniu ohybných a neohybných slovných druhov
- skloňovaniu podstatných a prídavných mien
- časovaniu slovíes
- písaniu textov v slohu

V 1. aj v 2. ročníku žiaci písali podľa potreby aspoň 1 krát týždenne nácvičné diktáty, ktoré sa neklasifikujú, iba sa uvádza počet chýb. V 2. ročníku žiaci písali 6 kontrolných diktátov, ktoré boli zamerané na preberané gramatické javy. Na precvičovanie učiva sa využívali aj gramatické päťminútovky, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, skupinová práca, súťaže a iné. Žiaci mali ťažkosti najmä s písaním slov so spoluhláskovou skupinou, veľké písmená na začiatku vety, písaním i, í, y, ý po tvrdých a mäkkých spoluhláskach, ale časté chyby boli aj - zabúdanie dlžňov, mäčkčov, bodiek a určovanie slovných druhov.

V 3. ročníku sme sa venovali správne písaniu vybraných slov i odvodených. Napísali sme 7 diktátov a taktiež sme učili žiakov vyhľadávať slovné druhy vo vetách.

V 4. ročníku sme sa venovali upevneniu vybraných slov. Pri slovných druhoch sme žiakov učili správne určovať gramatické kategórie ( rod, číslo, pád – podstatné a prídavné mená, osoba, číslo a čas – slovesá)

OPATRENIA: Neustále pokračovať v precvičovaní gramatických javov, dôsledne kontrolovať a opravovať chyby, využívať tvorivé a problémové úlohy.

## **Matematika**

V matematike sme sa zameriavali hlavne na rozvíjanie logického myslenia, na precvičovanie pamäťového počítania, na samostatnosť, súťaživosť a rýchlosť. V 1. ročníku sa deti hrovou formou učili poznávať číslice, sčítavať a odčítavať v obore do 20. V 1. aj v 2. ročníku sme využívali rôzne formy a metódy - päťminútovky, skupinové súťaže, hry na čísla, hra s kockou, súťaže v rýchlym počítaní, matematické tajničky a hádanky, hlavolamy, doplnovačky, prácu vo dvojiciach, prácu s kartičkami, matematické pexeso, tichá pošta, individuálny prístup a iné. V 2. ročníku sme sa zameriavali na sčítanie a odčítanie v obore do 100 a slovnými úlohami sme rozvíjali ich logické myslenie. V geometrii sme vyžadovali presnosť a precíznosť rysovania. Najčastejšie chyby deti robili pri nepozornosti, pri riešení zložených slovných úloh, pri sčítaní a odčítaní dvojciferných čísel s prechodom. U niektorých detí je aj pomalšie tempo práce. Žiaci 2., 3. a 4. ročníka sa zapojili aj do medzinárodnej súťaže: Klokán.

Do matematickej korešpondenčnej súťaže MAKSÍK sa tento rok zapojil len 1 žiak

OPATRENIA: Neustále precvičovať pamäťové počítanie formou päťminútoviek. Využívať názorné pomôcky a didaktickú techniku. Individuálne pristupovať k slabším žiakom.

## **1. 2. Analýza klasifikácie žiakov**

### **1. ročník**

V tomto školskom roku boli žiaci hodnotení klasifikáciu známku po rozhodnutí sa rodičmi.

### **Integrovaní žiaci**

**2.A – Paulína Klimová, Jakub Pivka**

**3.A – Samuel Varecha, Iveta Moravčíková, Martin Hulák**

**4.A – Roman Hulina, Vladimír Fekiač**

**Všetci žiaci postupujú do ďalších ročníkov**

### **2. 1. Zjednocovanie obsahu kontrolných prác, vstupných a výstupných previerok, časovotematických plánov**

Členky sekcie vypracovali nové tematické plány podľa ŠVP, ktoré sa všetky pripravili v elektronickej forme.

Výstupné a vstupné samostatné práce sa konali podľa pokynov na pracovných poradách.

### **3. Zhodnotenie žiackych súťaží**

Matematické súťaže – Pytagoriáda – nemali sme úspešných riešiteľov  
Maksík – zapojil sa Maxim Moravím 2.A

Medzinárodná matematická súťaž:Klokan- zúčastnili sa žiaci 1.A., 1.B, 2.A., 4.A  
- najriešiteľ Barbora Antalová - 2.A

Spevácke súťaže: Slávik Slovenska –Nela Hanesová 1.miesto – okresné kolo  
Zlatý kľúčik – Natália Výbošťoková

Atletika-1. ročník – Ema Hulinová  
Natália Sekerešová  
Július Farkaš  
Juliana Alakšová

2. ročník- Lucia Polakovičová  
3.ročník – Veronika Strečková  
Ema Nôtová

### **3. 3. 1. Opatrenia na zlepšenie dosiahnutých výsledkov**

Výsledky žiakov v súťažiach sú primerané ich schopnostiam. Na udržanie si tohto trendu, prípadne na zlepšenie je potrebné venovať sa talentovaným žiakom aj v mimovyučovacom čase prípadne v krúžkovej činnosti. Veľkú pozornosť treba venovať aj výberu žiakov v triednych kolách. Viac pozornosti treba venovať aj výtvarným súťažiam.

#### 4. Zhodnotenie ostatných úloh metodického orgánu

##### Výzdoba školy

Jesenná výzdoba poschodia,

##### Besedy a spolupráca s knižnicou

Noc s Andersenom - 1.A, 1.B a 2.A spojené so spaním v škole  
Týždeň slovenských knižníc – celý prvý stupeň

##### Zber papiera

Okrem papiera celý školský rok v triedach separujeme odpad - papier a plast.

##### Divadelné predstavenia, koncerty, vystúpenia žiakov

Výchovné koncerty

Vystúpenie ku Dňu matiek a otcov – 4.A

Besiedka pre starých rodičov – 2.A

##### Exkurzie, výlety

Výlety – 1.A, 1.B, 2.A –lanová dráha Stožok

Výber detí zo Superar – Banská Štiavnica- 15.6-18.6.2017

4.Aa 3.A – Vysoké Tatry - ŠvP

##### Dopravná výchova

Projekt k dopravnej výchove – spolupráca s dopravným ihriskom ( testovanie a praktická skúška

žiaci I. stupňa – 14.6.2017

##### Spolupráca so VI. MŠ

Návšteva detí z MŠ v I. ročníku – deti zo škôlky na našej škole s p. uč. Rapčanovou

##### Zápis do 1. ročníka

Niesol sa v znamení Kráľovstva písmen, kde deti museli prekonať rôzne prekážky, ako napr. poznávanie hlások, číslíc, zvieratiek, zostavenie obrázka z geometrických tvarov a iné.

##### Spolupráca s ŠKD

Spolupráca s ŠKD je veľmi dobrá. Pani vychovateľky aj p. uč. spoločne spolupracujú a riešia prípadné problémy v triede. Taktiež spolupracujú aj pri spoluorganizovaní vystúpení, akadémií, výletov.

## Rôzne

- Karneval pre 1. stupeň (program, ceny ... )
- Výtvarné práce : „Ročné obdobia v záhradách“  
Aranžovanie jesenných plodov
- Slávnostné pasovanie žiakov 1.A a 1.B – spolupráca so ZUŠ
- Záložka spája školy: zapojili sme sa celý prvý stupeň
- V rámci vyučovacích hodín sme priamo v triede často využívali notebook a dataprojektor – prezentácie, testy, súťaže.
- I Bobor – počítačová súťaž – zapojili sa žiaci 3. a 4. ročníka – úspešný Richard Rusnák 4.A
- Besiedka 2.A – Úcta k starším
- Kozmix – moja prvá škola – do projektu sa zapojila 1.A a 2.A
- Besiedka 4.A – tekvicový deň
- Zlatý kľúčik – spevácka súťaž . Natália Výbošťoková – 4.A – 3. miesto
- Mikuláš v škole
- Pojazdné Planetárium – pre žiakov celého prvého stupňa
- Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu k Vianociam – víťaz 2.A
- Vianočný jarmok
- Vystúpenie speváckeho zboru Superar k Vianociam
- Autogramiáda hokejistov na škole
- Medzinárodná matematická súťaž Klokanko – zapojili sa žiaci prvého, druhého a štvrtého ročníka
- Beseda s D. Kopáčikom – Lesné spoločenstvo – 1.B
- Zážitkové učenie VČELSTVO – 2.A
- Deň Zeme alebo Deň pre mňa a moje okolie- vyučovanie zamerané k ochrane prírody
- V rámci environmentálnej výchovy sme triedili odpad v triedach (papier, plasty
- Netradičný zápis do 1. ročníka – V krajine písmen, číslíc a rozprávok
- Noc s Andersenom – spoločná akcia 1.A, 1.B, 2.A – so spaním v škole
- Deň narcisov
- Tvorivé dielne k Veľkej noci s výstavkou prác
- Deň bryndze
- Otvorené hodiny pre predškolákov zo VI.MŠ, 5.MŠ, 7.MŠ a MŠ v Stožku
- Exkurzia Vydrovo – 4.A
- Spevácky zbor SUPERAR – vystúpenie v Slovenskom rozhlase
- Spevácka súťaž: Slávik Slovenska – Nela Hanesová – 1. miesto
- Spevácka súťaž speváckych zborov v Banskej Bystrici – 2.miesto
- SUPERAR v Banskej Štiavnici – spoločná akcia zapojených škôl
- Deň detí spojený s filmovým predstavením Máša a medveď a Lesy Kriváň - aktivity
- Deň otvorených dverí v ZUŠ Svetozára Stračina – 1.A
- Rok na dedine na 1. ZŠ v Detve- 1.A, 1.B, 2.A
- MDD – zábavné dopoludnie k sviatku detí
- Tvorivé dielne k Veľkej noci
- Výstupné previerky v predmetoch MAT a SJL 1. – 3. ročník
- Výstupné previerky – 4.A – vo všetkých predmetoch
- Ochrana človeka a prírody pre I. stupeň– teoretické a praktické úlohy
- Návšteva mestskej knižnice – vždy 1-krát v mesiaci
- ŠvP Vysoké Tatry – 4.A a 3.A
- Maratón v čítaní v spolupráci s mestskou knižnicou

### **5. 1. 1. Profesionálny rozvoj členov MZ počas roka**

- Mgr. Elena Jamnická – ANJ2 pre začiatočníkov
- Mgr. Elena Jamnická a Mgr. Zdena Jamnická ukončili GYMP kresliaci editor a Excel pre pokročilých

## **6. Požiadavky MZ na vedenie školy s cieľom zlepšiť súčasný stav**

### **6. 1. 1. Organizačné požiadavky**

- Podporovať školy v prírode a akceptovať fakt, že rodičia o to majú záujem.
- Využívať podporu štátu na tieto akcie
- Zlepšiť výzdobu poschodia – spolupracovať s rodičovskou radou

## **7. Návrh úloh, ktoré by mali byť súčasťou plánu práce školy, vyplývajúce z analýzy dosiahnutých výsledkov**

- Organizovať podujatia k Medzinárodnému týždňu vzdelávania, Medzinárodnému dňu školských knižníc, týždňu slovenských knižníc, Dňu detskej knihy - otvorené hodiny, besedy so spisovateľom, burza kníh a pod.
- Na hodinách slovenského jazyka viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry
- Organizovať Európsky deň rodičov a škôl, karneval.
- Zabezpečiť vzdelanie v základných poznatkoch v oblasti detského zdravia a výživy. Realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia a Svetovému dňu mlieka.
- Na 1. stupni posilňovať čitateľskú gramotnosť aj formou rôznych mimoškolských aktivít.
- V rámci environmentálnej výchovy triediť odpad v triedach (papier, plasty).
- Na vyučovaní využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a pod.
- Podporovať učiteľov, aby sa mohli zúčastňovať školení o nových trendoch vo vyučovaní.
- Uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl, ktoré inovujú vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami. ( CLIL)
  
- **Vyhodnotenie zvládnutia učiva v ŠVP za školský rok 2016/2017**Všetky triedy už mali učebnice nové – prvý a druhý ročník si zakúpili nové PDA.V nasledujúcom školskom roku sa zameriame na zlepšenie vyučovania MAT a preto sme tiež v prvom a aj v druhom ročníku zmenili učebnice a pracovné zošity od iných autorov. Žiaci učivo zvládli, treba však aj naďalej sa venovať hlavne slabším žiakom, ktorým sa učivo upevňuje dlhšiu dobu. V SJL majú ešte žiaci medzery vo vybraných slovách a v MAT v riešení slovných úloh a násobilke a delilke. Veľa učiva sa precvičovalo rôznymi pracovnými listami, aby si žiaci dôkladne upevnili nové vedomosti

## SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU CUDZIE JAZYKY

Hodnotiaca správa činnosti PK jazykov v šk. roku 2016/2017

**Vedúca PK:** Mgr. Katarína Kmeťová

**Členovia PK:** Ing. Lucia Kmeťová  
RNDr. Michaela Trnková  
Mgr. Eva Šušuková

**Počet zasadnutí :** 3

12.01. 2017

21.03. 2017

02.06. 2017

### Úlohy Predmetovej komisie cudzích jazykov na šk. rok 2016/2017

1. Spolupráca na riadení činnosti PKCJ s vedením školy;
2. Sledovať nové informácie a pokyny vyšších orgánov a aktualizovať ich vo výchovno-vyučovacom procese;
3. Pracovať podľa nového ŠkVP a plynule zavádzať tento program – Projektové vyučovanie cudzích jazykov;
4. Venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu si komunikatívnych a rečových zručností žiakov;
5. Na základe schváleného ŠkVP venovať zvýšenú pozornosť jednotlivým prierezovým témam a kľúčovým kompetenciám, spolupracovať pri ich osvojovaní si s vyučujúcimi ostatných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov;
6. Vypracovať časovo – tematické plány a výchovno – vzdelávacie ciele pre všetky ročníky;
7. Hodnotiť žiakov – na 1. stupni podľa schváleného hodnotenia. Na 2. stupni ZŠ sú to priebežné písomné práce, testy, ústne odpovede, pričom budeme dodržiavať vhodný pomer medzi nimi;
8. Zapájať žiakov do súťaží a olympiád CJ
9. Vybaviť jazykové učebne vizuálnou technikou a inými pomôckami;
10. Využívať na vyučovaní internet (pracovať so stránkou [www.oup.com](http://www.oup.com)), multimedialnú učebňu a počítačovú učebňu;
11. Zabezpečiť objednanie, nákup a distribúciu učebníc a pracovných zošitov na CJ pre ročníky 1. – 9., ako aj cudzojazyčných časopisov;
12. Dbieť o systematickú a pravidelnú prípravu žiakov na vyučovanie a motivovať ich;
13. Pravidelne a individuálne informovať rodičov o prospechu žiakov aj formou konzultačných hodín, elektronickej ŽK . rodičov, Deň detí...;
14. Realizovať zahraničný zájazd a exkurzie podľa plánu;

### Vyhodnotenie plnenia plánu práce:

- Súčasťou všetkých TVVP boli výchovnovzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Vyučujúci zabezpečili pre žiakov potrebné cudzojazyčné učebnice doporučené metodikmi cudzích jazykov
- Na hodinách NEJ , RUJ a ANJ bola zabezpečená distribúcia cudzojazyčnej tlače v triedach, žiaci pracovali s originálnymi textami a úryvkami z časopisov
- Použitý učebný materiál:
- NEJ
- 2.roč. Zauberbuch Starter
- 3. roč. Zauberbuch 1
- 4. roč. Zauberbuch 1

- 5. roč. Deutschmobil 1
- 6. roč. Deutschmobil 1
- 7. roč. Deutschmobil 1
- 8. roč. Deutschmobil 2
- 9. roč. Deutschmobil 2
- RUJ
- 8. roč. ECHO 2
- 9. roč. ECHO 2
- ANJ
- 1. roč. Busy Bee
- 2. roč. Busy Bee
- 3. roč. Family and Friends
- 4. roč. Family and Friends
- 5. – 9. roč. Project
- Predpísané písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave
- Vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia, za výsledky nemôžu zodpovedať iba učiteľia. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami
- Práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach:
- Olympiáda NEJ: Škola sa tento rok nezúčastnila okresného kola olympiády v nemeckom jazyku
- Olympiáda ANJ: Okresné kolo: Miroslav Kučera (8.A)  
Dominik Sabo (7.A)
- Škola zorganizovala v novembri zájazd do vianočnej Viedne. Zájazdu sa zúčastnilo 40 detí a rodičov z našej školy

### **3) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

**Vedúca sekcie:** Mgr. Renáta Plevová

aprobácia: SJL

SJL - triedy: (9.A, 8.A, 6.A)

**Členovia:** Mgr. Ľubica Chabadová

aprobácia: SJL, DEJ, ETV, OBV

SJL -triedy: (5.A, 7.A )

### **Analýza činnosti za školský rok 2016/2017**

#### **i) Plnenie plánu práce PK SJL**

Na začiatku školského roka boli vypracované časovo - tematické plány pre jednotlivé ročníky v súlade so ŠVP. Plán práce bol v prípade potreby dopĺňaný a aktualizovaný. Vstupnými previerkami žiakov sa zistili nielen ich silné, ale i slabé stránky vo vedomostiach. Na základe týchto vstupných previerok sme sa snažili odstrániť zistené nedostatky.

#### ***Celoslovenské testovanie***

<i>Monitor zo slovenského jazyka a literatúry 2016/2017</i>	
Počet žiakov testovaných z daného predmetu:	11

Priemerný počet bodov školy:	13,8
Priemerný počet bodov v rámci SR:	15,3
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	<b>55,3%</b>
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	61,2

Komparo zo slovenského jazyka a literatúry 2016/2017

9. ročník

Počet žiakov testovaných z daného predmetu:	10
Priemerný počet bodov školy:	38
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	<b>53,2 %</b>
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	59,9 %
Horšie skončilo:	19,8 % škôl

8.ročník

Počet žiakov testovaných z daného predmetu:	14
Priemerný počet bodov školy:	65
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	<b>64,9 %</b>
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	54,0 %
Horšie skončilo:	89,8 % škôl

Svoje znalosti a vedomosti si žiaci mohli otestovať a zároveň overiť i za použitia výpočtovej techniky v rôznych testoch - zameraných hlavne na čitateľskú gramotnosť, doplňovacie cvičenia, ale i svojimi prezentáciami, ktoré boli súčasťou žiackych projektov. Pri výučbe novej látky sme často využívali i učebňu IT.

Výstupné testy v 6.r., a 7.r. žiaci nevypracovali, ale na preverenie vedomostí sme zvolili inú formu. Žiaci mali vypracovať projekt (ľubovoľnej podoby, tvaru, obsahu), v ktorom mali prezentovať učivo svojho ročníka. Podmienkou vytvorenia projektu bolo, že projekt nemá mať podobu prepisovania učiva z učebnice, ale vytvoriť projekt tak, aby čo najefektívnejšie, najzrozumiteľnejšie žiaci vytvorili dielo, ktoré bude mať zároveň i náučný význam. Práve pri takomto projekte sme očakávali, že svedomitým prístupom k práci je žiak nútený preopakovať učivo bez stresu, že koncoročný výstupný test nenapíše dobre, teda podľa jeho predstáv. Už na začiatku bolo žiakom oznámené, že žiaden vytvorený projekt nebude hodnotený známku nedostatočnú, respektíve známku, ktorá by ohrozila žiakovu koncoročnú známku na vysvedčení, ale práve naopak, žiak si môže práve svojím projektom „prilepšiť“ svoje konto o známku výbornú. Na vytvorenie takého projektu mali žiaci 14 dní a potom každý žiak svoj projekt pred triedou odprezentoval.

Naše očakávania sa naplnili. Žiaci preukázali nielen svoju kreativitu, ale dokonca niektoré práce (prezentácie, knihy, plagáty...) môžu slúžiť i ako dobrá pomôcka pre učiteľa.

**j) Plnenie plánu práce školy**

Do Plánu práce PK SJL boli na začiatku školského roka zaradené aj úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na šk. r. 2016/2017. Plán práce PK SJL bol plnený v súlade s Plánom práce školy.

Zamerali sme sa na uplatňovanie humanizácie a demokratizácie práce školy. V jednotlivých zložkách SJL sme uplatnili princípy týchto výchov:

**1.) MRAVNÁ VÝCHOVA** (vcítanie sa do pocitov žiakov a prenesenie pozitíva do vyučovacieho procesu).



**2.) ROZUMOVÁ VÝCHOVA** (dôraz na komunikáciu, pozitívny princíp -dodržiavanie plánovaného počtu diktátov, dôsledná príprava na monitoring a prijímacie pohovory, vstupné testy - analýza, výstupné testy).

**3.) ESTETICKÁ VÝCHOVA** (vedenie k chápaniu podstaty krásy nielen v jazykovom prejave, ale aj prenos estetického cítenia do reálneho života).

**4.) ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA** (výchova k poznaniu, že človek a prostredie je neoddeliteľný celok, zdôraznenie prevládajúceho vplyvu prostredia na formovanie osobnosti a jej schopností).

**5.) ZDRAVOTNÁ VÝCHOVA** (zamedzenie úrazov žiakov).

**6.) PROTIDROGOVÁ PREVENCIA** (v rámci i mimo vyučovacích hodín), VMR.

**k) Splnenie časovo-tematických plánov a učebných osnov**

Vyučujúce SJL v 5. - 9. ročníku učili v šk. r. 2016/2017 podľa podľa nových učebných osnov, ktoré boli vypracované podľa návrhu ŠVP. ČTP boli splnené.

**l) Používané učebnice v jednotlivých ročníkoch**

**5. ročník**

SLOVENSKÝ JAZYK pre 5.ročník základných škôl ( Jarmila Krajčovičová – Jana Kesselová – Marianna Sedláková – Zuzana Hirschnerová)

POMOCNÍK ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA ( Jarmila Krajčovičová ), pracovný zošit pre 5.ročník základných škôl

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 5.ročník základných škôl (Jarmila Krajčovičová - Jela Krajčovičová )

POMOCNÍK Z LITERATÚRY ( Jarmila Krajčovičová ), pracovný zošit pre 5.ročník ZŠ

**6. ročník**

SLOVENSKÝ JAZYK pre 6.ročník základných škôl (Jarmila Krajčovičová, Jana Kesselová )

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 6.ročník základných škôl ( Daniela )

**7. ročník**

SLOVENSKÝ JAZYK pre 7.ročník základných škôl ( Jarmila Krajčovičová, Jana Kesselová)

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 7.ročník základných škôl ( Daniela Petříková)

**8. ročník**

SLOVENSKÝ JAZYK pre 8.ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom ( Jarmila Krajčovičová, Jana Kesselová )

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 8.ročník základných škôl a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom ( Daniela Petříková)

**9. ročník**

SLOVENSKÝ JAZYK ( Jarmila Krajčovičová, Milada Caltíková )

LITERÁRNA VÝCHOVA ( Daniela Petříková, Rudolf Trutz )

**m)**

**Akcie realizované v rámci PK**

*Súťaž*

*Timravina studnička* – účasť

*Hviezdoslavov Kubín* – účasť

*Prečo máš rád slovenčinu* - účasť

Šaliensky Mat'ko, OK - účasť  
Detský literárny Zvolen - účasť  
Literárny Kežmarok - účasť

#### *Aktivita*

- **Čitateľský maratón** – naša škola sa súťaže zúčastnila i v školskom roku 2014/2015.
- **Návšteva** Podpolianskeho múzea v Detve.
- **Návšteva** Knížnice A. Medveckého v Detve.

#### **4) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU MATEMATIKA, FYZIKA, CHÉMIA, INFORMATIKA, BIOLÓGIA**

##### **Vyhodnotenie Plánu práce PK predmetov matematika, fyzika, chémia, informatika, biológia za šk. rok 2016/2017**

PK mala v priebehu školského roka 7 členov: Ing. Krnáčová, Mgr. Marko, Ing. Fekiačová, Mgr. Droba, Mgr. Lalíková, Mgr. Jamnická Elena. Členovia sa v priebehu roka stretli na spoločnom zasadnutí 3 krát. Vyučujúci jednotlivých predmetov dodržiavali tematické výchovno- vzdelávacie plány a učebné osnovy. V 5. a 6. ročníku učitelia mali vypracované inovované tematické výchovno - vzdelávacie plány. Talentovaných žiakov zapojili do riešenia olympiád. Pozornosť venovali aj slaboprosievajúcim žiakom tak, aby zvládli učivo a postúpili do vyššieho ročníka. Asistenti učiteľa pomáhali integrovaným žiakom priamo na vyučovacej hodine, ale aj v popoludňajších hodinách. Na vyučovaní sa dodržiavali a rozvíjali prierezové témy.

##### **Matematika:**

Matematiku vyučovali 3 vyučujúci: Ing. Fekiačová Jana – 6.A, 7.A, 8.A, Mgr. Marko Vladimír - 9.A, Mgr. Jamnická Elena– 5.A . P. Mgr. Marko na hodinách využíval učebné pomôcky: Pomocník z matematiky, e- Test – elektronické testovanie žiakov.

Dosiahnuté výsledky :

**Mat. olympiáda:** účasť na okresnom kole: Uramová Ria, Tkáčová Elena /8.A/

**Matematický klokan:** Zapojilo sa 6 žiakov II. stupňa. Andrej Krtiš /8.A/ bol úspešným riešiteľom, to znamená, že sa zaradil medzi 20% najúspešnejších riešiteľov vo svojej kategórií / percentil 81,7 % /.

**Pytagoriáda:** obvodné kolo: Dominik Murín /6.A/, Andrej Krtiš /8.A/ - účasť žiakov

##### **KOMPARO:**

8. ročník: naši žiaci priemer. úspešnosť: 77,6 % , v SR: 60, 0 %

9. ročník: naši žiaci priemer. úspešnosť: 51 % , v SR: 59,7 %

##### **Celoslovenské testovanie 5:**

Priemerná úspešnosť našej školy: 57,5 %,

Priemerná úspešnosť žiakov v SR: 62,3 %

##### **Celoslovenské testovanie deviatakov:**

Matematika:

Priemerná úspešnosť našej školy: 46,8 %

Priemerná úspešnosť žiakov v SR: 56,4 %

##### **Fyzika:**

Fyziku vyučovala jedna vyučujúca – Ing. Fekiačová Jana vo všetkých ročníkoch /6. roč. – 9. roč./ Žiaci 8.A sa dňa 16.5. 2017 zúčastnili akcie Solárne dni na gymnáziu v Detve.

FO: žiaci sa nezúčastnili súťaže

### **Biológia:**

Biológiu vyučovala jedna vyučujúca – Ing. Krnáčová Anna vo všetkých ročníkoch. Teoretické poznatky žiaci využívali v praktických cvičeniach v ročníkoch 5. – 9. Na vyučovaní využívali žiaci odbornú literatúru, videofilm, obrazový materiál, rôzne preparáty a modely, ktoré sú k dispozícii v kabinete prírodopisu, internetovú učebňu pri získavaní nových poznatkov a dataprojektory v triedach. Talentovaní žiaci boli zapojení do biologickej olympiády.

Vyhodnotenie súťaže BIO C prakticko- teoretická časť:

Jakub Matúch /9.A/ - 3. miesto

Marian Nôta /9.A/ - 7. miesto, úspešný riešiteľ

Vyhodnotenie súťaže BIO C projektová časť:

Nicolas Mužila /8.A/ - 1. miesto, krajské kolo – 14. miesto – úspešný riešiteľ

Vyhodnotenie súťaže BIO D prakticko - teoretická časť obvodné kolo:

Daniela Ľuptáková /6.A/ - 4. miesto

Milan Kutliak /7.A/ - 6. miesto

Vyhodnotenie súťaže BIO D projektová časť:

Sára Zeliesková /6.A/ - 2. miesto

Žiaci sa zúčastnili aj na iných podujatiach. Deň Zeme - žiaci upravovali prostredie v areáli školy - úprava trávnik v sade, škol. ihriska, skalky, priestorov pred budovou školy. Žiaci 5. roč. pri príležitosti Dňa Zeme sa zapojili do rôznych aktivít, ktoré pripravili pracovníci z Lesného závodu Kriváň – spoznávali rôznych živočíchov, rastliny Podpoľania, trofeje a stopy zvierat. Vybraní žiaci školy sa zúčastnili exkurzie lesníckeho múzea vo Vydrove. Pri príležitosti Dňa bryndze všetci žiaci sa zapojili do rôznych aktivít školy – príprava pomazánok, pečenie koláčov z bryndze, vytvárali projekty, na ktorých zdokumentovali výrobu, spracovanie bryndze. Žiaci sa v rámci predmetov zúčastnili besied, ktoré organizovali CPPPP Detva s protidrogovou tematikou 5. – 6. roč., vplyv reklamy na dospelujúcu mládež 7. -8. roč. Pre žiakov 5. roč. sa uskutočnila prezentácia les. ekosystému Kaľamárky a poľovníckych psoch s bývalým žiakom Danielom Kopáčikom a prac. Slov. les. komory. Bol im premietnutý dokument o prírode na Kaľamárke. Pony Bandy bol ďalšou atrakciou pre všetkých žiakov školy - povozili sa a zoznámili sa s chovom poníkov.

Žiaci počas školského roka robili nástenky a projekty s environmentálnym zameraním, taktiež sa zapojili do zberu papiera. Okrem toho sa vybraní žiaci z II. stupňa zúčastnili na záver školského roka na prírodovednej exkurzii v ZOO Bojnice.

### **Chémia:**

Chémiu vyučoval Mgr. Ján Droba v 8. a 9. roč. V 7. roč. vyučovala Ing. Krnáčová. Žiaci sa nezúčastnili obvodného kola chemickej olympiády. Teoretické poznatky žiaci využívali v laboratórnych prácach vo všetkých ročníkoch.

### **Informatika:**

Informatiku vyučovala jedna vyučujúca – Mgr. Dana Ľalíková vo všetkých ročníkoch /6. roč. - 9. roč./

V tomto predmete sa vyučujúca snažila, aby žiaci postupne nadobudli znalosti a vedomosti pre získanie medzinárodného certifikátu ECDL. Žiaci sa zapojili do medzinárodnej informatickej súťaže iBobor.

Ani jeden člen PK sa nezúčastnil na zasadnutiach okresných predmetových komisií v CVC Detva. P. Krnáčová je vedúca OPK biológia.

## 5.) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU VÝCHOV

### Vyhodnotenie Plánu práce PK predmetov dejepis, občianska náuka, geografia, etická výchova a náboženská výchova za školský rok 2016/2017

PK mala štyroch členov: Mgr. Ľubica Chabadová, Ing. Anna Krnáčová, Mgr. Anna Podhorová, RNDr. Michaela Trnková. Predmetová komisia počas roka pracovala podľa vypracovaného plánu práce PK. Členovia sa v priebehu roka stretli na spoločnom zasadnutí trikrát. Vyučujúci jednotlivých predmetov dodržiavali tematické výchovno-vzdelávacie plány, učebné osnovy a štandardy. Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží. Vyučovacie procesy integrovaných žiakov prebiehali podľa individuálnych požiadaviek. Vyučujúci dbali aj na vzdelávanie slaboprosievajúcich žiakov, tak aby zvládli učivo a postúpili do vyššieho ročníka. Spolu so žiakmi sa zúčastňovali na besedách, prednáškach a exkurziách. Na vyučovaní sa dodržiavali a rozvíjali prierezové témy.

*Dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch:*

#### **Dejepis**

Vyučovala Mgr. Ľubica Chabadová v ročníkoch: 5., 6., 7., 8. a 9. Výuka prebehla v súlade s vypracovanými tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Na vyučovaní vyučujúce využívali doplnkovú odbornú literatúru, dataprojektor, interaktívnu tabuľu a informatickú učebňu. Zapájali žiakov do samostatných prác formou projektového vyučovania na vybranú historickú tému. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnili viacerých výstav a besied:

- **súťaže:**

- dejepisná olympiáda – február 2017

Do dejepisnej olympiády boli vybratí žiaci:

6. ročník – Daniela Ľuptáková – 1. miesto v okresnom kole,

7. ročník – Patrícia Bohumeľová, Filip Krnáč – účasť,

8. ročník – Elena Tkáčová, Ria Uramová, Bibiána Številová – účasť,

- Medzníky II. svetovej vojny – vedomostná súťaž, ktorú vyhlásil oblastný výbor Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov vo Zvolene, zúčastnili sa títo žiaci:

9. ročník – Katarína Novotková, Jakub Matúch a Martin Bohumeľ – získali 4. miesto.

- **besedy:**

- beseda s Mgr. Jozefom Pavlom o holokauste – o Židoch na Slovensku, resp. v Detve. Beseda sa uskutočnila 3x pre 9. ročník,

- beseda s bývalou obyvateľkou Detvy židovského pôvodu Erikou Weissovou, ktorá žije v Izraeli – máj 2017.

- **exkurzie:**

- exkurzia v Osvienčime – žiaci 8. a 9. ročníka – máj 2017,

- školský výlet spojený s exkurziou – Bojnice – žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka sa zúčastnili exkurzie:

- Pravek v múzeu – prehliadka a beseda s archeológom v praveku,

- Bojnický zámok – historická prehliadka zámku.

### **Občianska náuka**

Vyučovala jedna vyučujúca, Mgr. Ľubica Chabadová v ročníkoch 5 – 9. Vyučovací proces prebiehal podľa vypracovaného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnili:

- **exkurzie:**

- návšteva Podpolianskeho múzea – prehliadka a premietnutie filmov o Detve a okolí – žiaci 5., 7., 8. a 9. ročníka,
- návšteva a prehliadka Kostola sv. Františka z Assisi v Detve – žiaci 8. ročníka,
- prehliadka Detvy s riaditeľkou Podpolianskeho múzea v Detve – žiaci 8. ročníka,
- návšteva Mestského úradu v Detve – oddelenie matriky a prehliadka úradu – žiaci 5. ročníka,
- účasť na výtvarných výstavách v KC Detva – žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka,
- účasť na súdnom pojednávaní na Okresnom súde vo Zvolene – žiaci 8. ročníka.

### **Geografia**

Vyučovala jedna vyučujúca, RNDr. Michaela Trnková, v ročníkoch 5 - 9. Na vyučovaní využívali učebnice, pracovné zošity, mapy, atlasy, obrazový materiál, odbornú literatúru, videofilmy, notebook a interaktívnu tabuľu. Výuka prebiehala podľa vypracovaného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Žiaci boli v priebehu šk. roka zapájaní do projektového vyučovania. Vytvorili viaceré projekty na vybrané témy z osnov geografie. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci sa zúčastnili:

- **exkurzie:**

- školský výlet spojený s exkurziou - Bojnice - žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka – máj 2017.

### **Etická výchova**

Vyučovala Ing. Anna Krnáčová, v ročníkoch 5. - 9. Pri výuke bol dodržaný tematický výchovno-vzdelávací plán. Na vyučovaní využívala odbornú literatúru, videofilmy, obrazový materiál, interaktívnu tabuľu, internetovú učebňu a dataprojektor. Žiaci sa zúčastnili viacerých exkurzií a prednášok:

- **besedy:**

- beseda s pracovníkmi MsÚ Detva a PZ Detva – sociálna terénna práca - Patologické in. javy – žiaci 7. a 8. ročníka – október 2016,
- beseda s CPPP a P Detva – Reklama – žiaci 7. a 8. ročníka – január 2017,
- beseda s pracovníkmi MsÚ Detva a PZ Detva – Nevhodné správanie, krádeže, zlý prospech – marec 2017,

- **exkurzie:**

- výstava v KC Detva – Tvorba detí – umel. Pani Polívková – žiaci 5. a 6. ročníka – máj 2017,

- **prednášky:**

- prednáška - Mám problém – CPPP a P Detva – žiaci 5. a 6. ročníka – december 2016,

### **Náboženská výchova**

Náboženskú výchovu vyučovala Mgr. Anna Podhorová. Vyučujúca postupovala podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Na hodinách využívali okrem učebníc a doplnkovej literatúry aj notebook, dataprojektor a interaktívnu tabuľu.

- **besedy:**

- beseda s rehoľnou sestrou z Rehoľného rádu Božieho Milosrdenstva v rámci prípravy na I. sv. prijímanie – žiaci 3. ročníka – máj 2017,
- beseda s dekanom Ľubošom Sabolom v rámci témy kňazské povolania – žiaci 4. ročníka – máj 2017,
- návšteva misionárov v rámci dekanátu pri príležitosti Misií vo farnosti Detva – žiaci I. a II. stupňa - výuka na šiestich hodinách NBI – október 2016.

## **6) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU VÝCHOV**

**Prítomní:** Vedúci sekcie: Mgr. Lalíková

Členovia: Ing. Krnáčová Anna, Mgr. Plevová Renáta, Ing. Fekiačová Jana

### **Program:**

#### **1. Vyhodnotenie činnosti PK**

#### **2. Vyhodnotenie umiestnenia žiakov v súťažiach**

#### **3. Návrhy na zlepšenie práce v budúcom školskom roku**

- 1.** Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaných plánov, komisia sa schádzala štvrtročne. Na svojich zasadnutiach členovia diskutovali o tom ako viac motivovať žiakov na hodinách výchov, ako sa zamerať na prácu talentovaných, ale i slabo prospievajúcich žiakov.

Každý člen PK zhodnotil svoj predmet a oboznámil ostatných členov komisie o celoročnej činnosti, o zapojení sa do súťaží, besied alebo exkurzií.

**VYV, HUV** - Činnosť na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a predmetu svet práce sa riadila plánom práce komisie, ktorý vychádzal z plánu práce školy. Žiaci na hodinách výtvarnej výchovy využívali svoju kreativitu i v skrášľovaní interiéru školy ( jesenná, vianočná, veľkonočná výzdoba). Žiaci si navrhli najprv predlohu, na základe ktorej potom svoje výtvarné zručnosti uplatnili v častiach interiéru školy. Svoje nápady mohli zrealizovať nielen na skle, ale i na stenách chodby.

Súťaže, ktorých sme sa zúčastnili:

- Návšteva výstavy obrazov D.Krnáčovej v KC A.Sládkoviča v Detve,
- výstava olejomalieb E. Laukovej v KC A.Sládkoviča v Detve
- výstava umeleckých diel výtvarníkov Detvianskej kolónie

**TEV** - Vychádzali sme z celoročného plánu, kde sme zohľadňovali ciele školy. Naši žiaci si na hodinách

telesnej výchovy zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, rozvíjali svoje pohybové schopnosti, učili sa byť humánni, tolerantní, o škodlivosti zdraviu škodlivých a návykových látkach. Zapájaním žiakov do súťaží, do organizovania školských kôl, sme ich učili samostatnosti, fair-play, viedli sme žiakov k zdravému životnému štýlu.

Počas celého školského roka sme sa zapájali do športových súťaží, na ktorých sa nám vzhľadom na počet žiakov našej školy darilo výborne(viď.2)

**TECH** – práca s drôtom – aktivity s p. Golianovou 5. A 6. Ročník

**Deň Zeme** – pílenie dreva 5.ročník

**Rezbárstvo** – daniel kopáči- praktick éukážky dlabania

## 2. Súťaže v školskom roku 2016/2017 :

- Výstava Plody našich záhrad pri príležitosti Detvianskeho jarmoku (VYV)
- Vesmír očami detí (VYV)
- Florbal chlapci 7-9.roč. OK -3.miesto (TEV)
- Florbal chlapci 5-6.roč. OK -4.miesto (TEV)
- Minifutbal Dôvera Cup dievčatá – 4.miesto (TEV)
- Minifutbal Dôvera Cup chlapci – 4.miesto (TEV)
- Basketbal chlapci okresné kolo – 3.miesto (TEV)
- Stolný tenis okresné kolo chlapci – 2.miesto (TEV) – postup na kraj
- Volejbal okresné kolo dievčatá - 3.miesto (TEV)
- MC Donald Minifutbal chlapci OK – 4.miesto (TEV)
- Minifutbal Jednota Cup OK dievčatá- 4.miesto (TEV)
- Minifutbal Jednota Cup OK chlapci -5.miesto (TEV)
  
- Ľahká atletika :
  - o Matúch Jakub 9.A – vrh guľou – 2.miesto
  - o Bohumel'ová Patrícia 7.A 1.a 2. Miesto skok do diaľky
  - o Erik Stehlík 6.A 2.miesto beh 60m
  - o Kristína Melichová 6.A – 2.miesto skok do výšky

## 3. Návrhy na zlepšenie:

- organizovanie školských kôl výtvarných súťaží
- práca s talentovanými žiakmi
- viac uplatňovať inováívne nápady
- zapájanie žiakov do viacerých súťaží

## i. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### 1) Projekt INFOVEK

Od roku 2000 - trvá

Bol zameraný na nasledovné aktivity:

- Počítače pre deti z materských škôl
- Internet pre mimovyučovaciú činnosť – krúžky
- Zaradenie IKT do vyučovania
- Vzdelávanie učiteľov: využitie IKT v práci učiteľa /22 učiteľov získalo osvedčenie/

### 2) Nadácia Škola dokorán

**Projekt : „ Rovnaká šanca“**

Financovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru, Nórskeho

Finančného mechanizmu a Štátneho rozpočtu SR.

**Cieľ projektu :** Vytvorenie podporného systému sociálnej integrácie rómskej menšiny vo vzdelávaní

**Prínos :** Získanie materiálneho vybavenia / notebook, fotoaparáty, multifunkčné zariadenie, zvýšenie vzdelanostnej úrovne rómskej menšiny

### **3) Základné školy v Detve už on –line II**

Ciele projektu:

Strategický cieľ : Inovácia obsahu a funkcionality e- portálov základných škôl v Detve v zmysle koncepcie reformy školstva.

Špecifický cieľ 1: Inovácia obsahu a funkcionality e- portálu

Špecifický cieľ 2: Spracovanie elektronických cvičebníc s inovovanými učebnými textami.

Tento projekt je pokračovaním predchádzajúceho projektu.

Experti projektu sú : Mgr. Ernest Štibrányi, Mgr. Zdena Jamnická, Mgr. Renáta Plevová  
Mgr. Ľubica Chabadová, Mgr. Dana Ľalíková, Mgr. Katarína Kmeťová  
Mgr. Elena Jamnická, Ing. Lucia Kmeťová

V rámci tohto projektu sa v šk. roku 2016/2017 využívali metodické materiály a elektronické cvičebnice z rôznych predmetov, ktoré boli vytvorené.

### **4) Projekty realizované z dotácií z rozpočtu Mesta Detva**

#### **SUPERAAR – Zborový spev**

Cieľom projektu bolo vytvorenie špičkových umeleckých telies. Pravidelné nácviky a vysoká umelecká úroveň zaručujú, že nadanie každého dieťaťa je podporované a povzbudzované. Taktiež zaisťuje aby sa deti mohli rozvíjať v priateľskej a podporujúcej atmosfére. Je to práve také prostredie, ktoré prispieva k rozvoju pokročilejších a špičkových zborových súborov.

Dotácia z rozpočtu mesta poskytnutá v celkovej výške 1900e.

Finančné prostriedky boli použité podľa zmluvy o poskytnutí dotácie č.372/2017/CE, článok III.

### **5) Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**

V rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Uvedený systém bude tvoriť bázu pre vypracovanie učebného plánu prípravy na vyučovanie, pre sprístupňovanie digitálneho učiva ako aj pre elektronickú podporu pre samotné vyučovanie a domácu prípravu žiakov.

Do vzdelávacieho procesu vstúpia digitálne triedy, ktoré budú predstavovať ucelené riešenie s procesnou podporou zavádzania prvkov digitálnej výučby do všetkých fáz vzdelávacieho procesu - prípravy na hodinu, samotného vyučovania a následnej domácej prípravy. Poskytovaný vzdelávací obsah bude na mieru prispôbený moderným koncovým



zariadeniam s dotykovým ovládaním pre zabezpečenie plynulého prechodu od tradičných foriem výučby k výučbe s využitím digitálnych prvkov.

Z daného projektu sme získali **2 interaktívne sety** (interaktívna tabuľa + notebook + projektor), ktoré sa budú využívať v MŠ a jednej triede na 1. stupni.

#### **6) Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Strategickým cieľom národného projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3). Projekt umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má národný projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania na Slovensku v oblasti kľúčových kompetencií, budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na školský vzdelávací program.

#### **Aktivity projektu:**

1. Vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM (tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Nová databáza NÚCEM = testy a úlohy pre učiteľov, školy a národné merania t.j. Testovanie 9 a Maturita)

2. Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl

#### **Prínos pre školy:**

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

#### **Prínos pre pedagóga:**

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

#### **Prínos pre žiaka:**

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

j, Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2014

Plánovanie VVČ sa skvalitnilo z hľadiska obsahu a primeranosti plánovania činností a aktivít v rámci obsahových celkov aj vo vzťahu k téme týždňa. Niektoré špecifické ciele neboli diferencované vzhľadom na výchovno – vzdelávacie potreby, možnosti a schopnosti 3

– 6 ročných detí, dôsledkom čoho pri plnení niektorých cieľov v čase konania následnej inšpekcie boli len v menšej miere rešpektované ich individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja detí.

Plán pedagogických rád bol spracovaný na konkrétne podmienky školy, obsah zasadnutí bol zameraný na hodnotenie výchovy a vzdelávania v MŠ. Zápisnice boli vedené stručne v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Uznesenia boli primerane formulované, terminované s určením konkrétnej zodpovednosti ich splnenie, čím bol vytvorený predpoklad pre akceptovanie a prezentáciu činnosti MŠ.

Výchova a vzdelávanie bolo sledované v dopoludňajších organizačných formách. V hrách a hrových činnostiach učiteľka zabezpečila deťom rozmanité hrové aktivity podľa vlastného výberu, v ktorých prevládali konštruktívne, logické a námetové hry. Pri plnení cieľov na rozvíjanie jemnej motoriky boli v menšej miere rešpektované individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja najmä 3 – 4 ročných detí v riadených hrách učiteľka pri manipulácii s papierom a textilom podnecovala u detí záujem o pracovnú činnosť, podporovala sústredenosť a vytrvalosť. Deti zvládali techniku skladania papiera s pomocou učiteľky a krčenia papiera samostatne, zväčša vedeli postupovať podľa jej pokynov, primerane využívali rôzne pomôcky a materiály. Učiteľka umožňovala deťom využívať digitálne technológie prostredníctvom interaktívnej tabule, deti vedeli samostatne riešiť úlohy zamerané na orientáciu a hľadanie správnych ciest v danom programe. Pri tejto aktivite učiteľka vytvorila deťom podmienky na sebakontrolu a overenie správnosti riešenia. Vhodne použité rôzne hračky, stavebnice, logické hry, pracovný a odpadový materiál, digitálne technológie pozitívne ovplyvnili kvalitu hier a hrových činností.

Učiteľka realizovala s deťmi zdravotné, dychové a relaxačné cvičenia, uplatňovala metódu názornosti, dbala na vhodné vykonávanie a zdravotnú účinnosť požadovaných pohybov, čím vytvárala podmienky pre cielené rozvíjanie psychomotorických kompetencií detí. Deti napodobňovali cviky predcvičované učiteľkou, uplatňovali chôdzu, beh, poskoky, adekvátne reagovali na pravidlá pohybovej hry, čo pozitívne ovplyvňovalo systematické rozvíjanie pohybových zručností detí.

### **Závery:**

Z opatrení na odstránenie nedostatkov prijatých riaditeľom školy nebolo 1 splnené. Doplňenie učebných osnov v ŠkVP „Chrobáčiky“ o chýbajúce štandardy, spracovanie a realizácia kontrolnej činnosti v MŠ, ktorá súvisela s jej organizáciou malo pozitívny vplyv na riadenie a kvalitu edukácie. Nesplnenie opatrenia zameraného na prepracovanie a doplnenie školského poriadku malo negatívny dopad na konkrétne podrobnosti zohľadňujúce špecifiká pri preberaní a dochádzke detí do MŠ.

Akceptovanie všetkých odporúčaní malo pozitívny vplyv na úroveň dokumentácie školy, pedagogického riadenia a edukácie.

### **Navrhnuté opatrenia:**

- školský poriadok prepracovať v súlade so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2015**

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri poslednej inšpekcii v materskej škole- splnenie navrhnutého opatrenia.

Záver školskej inšpekcie:

Opatrenie bolo splnené.

Doplňenie chýbajúcich častí v školskom poriadku, zrozumiteľné deklarovanie pravidiel účasti zákonných zástupcov na výchove a vzdelávaní v zmysle podmienok vnútorného režimu bolo v súlade s právnymi a internými predpismi a malo pozitívny vplyv na plynulý chod školy.

Podmienky prijímania detí boli spracované v súlade so zásadami rovnoprávneho prístupu dieťaťa ku vzdelávaniu.

### **k, Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

**Priestorové podmienky** Škola má 16 učební /z toho 5 odborné/ 4 kabinety, telocvičňu, školskú kuchyňu a jedáleň, priestory materskej školy – 2 triedy + kúpeľňa a WC, vlastnú kotolňu.

Všetky priestory sú v jednej budove na 1. a 2. poschodí. V priestoroch na prízemí je ZUŠ Svetozára Stračinu. V suteréne je učebňa techniky, jedáleň a kuchyňa. Areál školy je priestraný so sadom, s plážovým ihriskom, bežeckou dráhou a preliezkami pre deti MŠ a ZŠ.

### **Materiálno-technické podmienky**

Podmienky pre výchovu a vzdelávanie v kmeňových a odborných učebniach sú dostatočné. Kmeňové učebne sú vybavené na 90% stoličkami a lavicami, ktoré sú novšie – max. 5 rokov.

#### ***Odborné učebne***

- ***jazyková učebňa*** je vybavená moderným digitálnym laboratóriom pre 17 žiakov + 1 učiteľ s 18 notebookmi a systémom digitálneho jazykového laboratória ROYCAN, novými lavicami a stoličkami.

- pri výučbe sa používajú:

- vhodné učebnice
- obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, DVD, videoprehrávač, televízor, prehrávače na CD, výukové programy nainštalované v počítačoch, DVD prehrávač, I-tools na vyučovanie cudzích jazykov

- učebňa je využívaná aj ako počítačová učebňa

- ***počítačová učebňa*** je vybavená novými stolmi a počítačmi

- ***kuchynka*** je vybavená el. sporákom s rúrou na pečenie, kuchynskou linkou a kuchynským riadom

- ***vyučovanie ostatných predmetov***

- šk. rok 2015/2016 – **vybavenie kmeňových tried interaktívnou technikou** (interaktívny projektor + biela tabuľa, projektor + plátno) s bielou magnetickou tabuľou

- 4 z 5 odborných učební sú vybavené interaktívnou tabuľou, alebo fixným projektorom na strope s bielou keramikou tabuľou

vybavené kabinety pomôckami /FYZ, CHEM, ZEM/

- doplníme novými hlavne výukovými programami na IKT
- možnosť bezdrôtového pripojenia na internet v celej budove školy
- iné technické zariadenia: 3 kopírky, digitálna videokamera, digitálne fotoaparáty, multifunkčné zariadenie / 3 ks / , tlačiarne

- ***telesná výchova a šport***

- telocvičňa, plážové ihrisko, bežecká dráha
- kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy

V šk. roku 2016/2017 sa podarilo vylepšiť materiálno – technické podmienky školy takto:

#### **nákup učebných pomôcok**

- zariadenie tried stoly + stoličky

## I, Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Položka	Rok 2016
<b>a) Vlastné príjmy</b>	
- príjmy z nájmu	5 018,12
- platby/réžia ŠJ	24 151,68
- úroky	2,02
- ŠKD poplatok detí	3 431,00
- MŠ poplatok	1 517,50
- JŠ poplatok	2 415,00
- školské projekty	690,00
- dobropisy	3 305,84
<b>SPOLU: vlastné príjmy</b>	<b>40 531,16</b>
<b>b) Dotácie</b>	
- prenesený výkon (normatív)	277 636,26
- príspevok pre VaV predškolákov	977,00

### Originálne kompetencie normatív

- školská jedáleň	25 112,00
	17 597,07
- školský klub	33 213,00
- materská škola	
<b>Ostatné</b>	
- LV + ŠvP	5 000,00
- dopravné	311,91
- hmotná núdza/UP, stravné	10 069,00
- asistent učiteľa	8 692,00
- vzdelávanie žiakov zo SZP	2 616,00
- projekt PRINED	43 580,07
- dotácia učebnice AJ, prvouka	776,60
- oprava plotu	10 347,00
- dohodovacie konanie	6 600,00
<b>SPOLU: dotácie</b>	<b>398 947,84</b>
<b>SPOLU: vlastné príjmy + dotácie</b>	<b>439 479,00</b>

### Výdavky/tis. EUR rok 2016

Položka	Pren. výkon	ŠKD	MŠ	Šk. jedáleň	Jazyk. škola	SPOLU
<b>610 - Mzdy</b>	209851,49	13080,27	16370,69	29669,11		<b>268971,56</b>
<b>620 - Odvody</b>	76491,50	5009,32	6097,68	10471,23	349,30	<b>98419,03</b>
<b>630 - Tovary a služby</b>	9823,69	3286,64	6426,27	3817,03		<b>23353,63</b>

<b>637 – Hm. Núdz</b>	10366,04					<b>10366,04</b>
<b>635 - Údržba</b>	6406,01		2125,71	3940,13		<b>12471,85</b>
<b>640 Transfery</b>	3449,34			194,82		<b>3644,16</b>
<b>637- Dohody/Služby</b>	15885,75		3785,31	2504,80	1394,00	<b>23569,86</b>
<b>SPOLU bežné výdavky</b>	<b>332273,82</b>	<b>21376,23</b>	<b>34805,66</b>	<b>50597,12</b>	<b>1743,30</b>	<b>440796,13</b>

## REKAPITULÁCIA

### Dotácia

- škola	294 583,26 EUR
- ŠKD + ŠJ + MŠ	75 922,07 EUR
- hmotná núdza/UP, strava	10 069,00 EUR
- dopravné	311,91 EUR
- vzdelávanie predškolákov MŠ	977,00 EUR
- nenorm. fin. prostr/VžzSZP	2 616,00 EUR
- asistent učiteľa	8 692,00 EUR
- učebnice AJ, prvouka	776,60 EUR
- LK + ŠvP	5 000,00 EUR

**SPOLU /dotácie/:** **398 947,84 Eur**

Výdavky 440 796,13 EUR

Presun na r. 2017 0,00 EUR

vratka dopravné - 199,97 EUR

### ROZDIEL: **vykryté z vlastných príjmov**

**POPLATOK rodičov do ŠKD** **3 431,00 EUR**

**POUŽITIE:** platy vychovávateľiek 3 431,00 EUR

**POPLATOK rodičov do MŠ** **1 517,50 EUR**

**POUŽITIE:** el.energia, plyn, voda 1 517,50 EUR

**POPLATOK do jazykovej školy** **2 415,00 EUR**

**POUŽITIE:** platy učiteliek /dohody/ 1 743,30 EUR

### **m, Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### Cieľ:

- Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni
- Zapájať sa do projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu - zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy

## Smerovanie školy

Škole tradične patrí prívlastok „jazyková“, a preto sa v tomto smere aj profiluje. Má ambície na jednej strane poskytnúť kvalitné vzdelávanie podľa štandardov platných pre slovenské školy, ale zároveň dať vzdelaniu širšiu dimenziu integrovaním cudzieho jazyka do vzdelávania detí **metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL (Content and Language Integrated Learning)**.

Na základe toho, že škola chce vzdelávať a vychovávať širšiu verejnosť a nie len žiakov ZŠ, svedčí to, že od 1. Septembra 2012 začala činnosť nová materská škola a jazyková škola ako súčasť ZŠ s MŠ A. Vagača v Detve. Škola sa chce otvárať verejnosti a prispieť k tomu, aby si tu svoje našli deti, žiaci, študenti, ale i rodičia a dospelí.

Všetci žiaci školy – prvý až deviaty ročník – majú ako prvý cudzí jazyk angličtinu a ako druhý cudzí jazyk je od druhého ročníka v ponuke nemčina.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov:**

- **a) Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni**

Výučba anglického a nemeckého jazyka prebieha v určených hodinách na 1. stupni ZŠ metódou CLIL. Sú to hlavne predmety ako matematika a prírodoveda, poprípade výtvarná výchova. Odozva zo strany rodičov a detí je dobrá, pretože ich to baví a cudzí jazyk nie je predmetom v škole, ale často dorozumievacím prostriedkom na vyjadrenie svojich vedomostí. V šk. roku 2016/2017 sme pokračovali s experimentálnym overovaním metódy CLIL na druhom stupni pod vedením Štátneho pedagogického ústavu Slovenskej republiky. Do overovania bola zapojená VIII.A trieda a metóda CLIL bola používaná hlavne v predmete GEO.

V rámci voliteľných hodín v inovovanom školskom vzdelávacom program sme v piatom a šiestom ročníku dotovali ( 1 hodinou týždenne) nový predmet „Svet okolo nás“, zameraný na výučbu cudzieho jazyka metódou CLIL v anglickom a nemeckom jazyku.

## n, Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dlhoročná tradícia vyučovania jazykov na škole</li> <li>▪ Výsledky v celoplošných testovaniach dlhodobo výrazne nad slovenským priemerom</li> <li>▪ Záujem žiakov a pedagógov o modernizáciu vyučovacieho procesu</li> <li>▪ Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí</li> <li>▪ Kvalifikovaný, tvorivý pedagogický zbor</li> <li>▪ Ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu</li> <li>▪ Skúsenosť s tvorbou a realizáciou projektov</li> <li>▪ Deti majú všetko v jednej budove – MŠ, ZŠ, jedáleň, telocvičňa, ZUŠ</li> <li>▪ Spolupráca s rodičovskou radou pri organizácii kultúrnych a športových podujatí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Málo atraktívne prostredie školy pre deti a ich rodičov</li> <li>▪ Negatívne vnímanie školy okolím</li> <li>▪ Nedostatočná informovanosť verejnosti o dianí a výsledkoch školy</li> <li>▪ Nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí</li> <li>▪ Zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond</li> <li>▪ Chýbajúce odborné učebne – nedostatok priestorov</li> <li>▪ Bezbariérový prístup</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilizovaná finančná situácia rodín</li> <li>▪ Stabilizovaná situácia v počte prvákov</li> <li>▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v IKT priebežným vzdelávaním</li> <li>▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v projektovej činnosti</li> <li>▪ Potreba špeciálneho pedagóga, psychológa</li> <li>▪ Prispôsobenie školského vzdelávacieho programu na podmienky školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pokles finančných prostriedkov v rozpočte školy</li> <li>▪ Znižovanie konkurencieschopnosti školy</li> <li>▪ Preťaženosť učiteľov a vedenia</li> <li>▪ Nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov</li> <li>▪ Uprednostňovanie konkurenčných škôl nerómskymi rodičmi</li> </ul>

### *Návrhy:*

- Spolupráca s rodičmi a organizovanie spoločných akcií
- Pri zápise do 1. ročníka spolupracovať s MŠ a rodičmi predškolákov
- Organizácia tradičných spoločenských akcií ako Deň bryndze na základe čestného mena školy
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov v cudzích jazykoch – potrebné pre využitie CLIL
- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagógov
- priebežne obnovovať knižničný fond pre žiakov
- využívanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, dotácií ministerstiev a mesta Detva

## II. Ďalšie informácie o škole

### *Voľnočasové aktivity školy*

#### a) Činnosť ŠKD

Aktívny oddych po vyučovacom procese:

Jeseň / september – november /

Činnosť bola zameraná najmä na turistické vychádzky do prírody – pozorovanie zmien v prírode, zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zdravá výživa – propagovanie konzumácie ovocia a zeleniny – vystrihovanie ovocia, zeleniny, zhotovenie prác z prírodných materiálov – gaštany, listy.

Zábavné súťaže s hádankami, súťaž v kolkoch, stolnom tenise.

Zima /december – február /

Práca v ŠKD v zimnom období bola zameraná na počúvanie a ilustráciu rozprávok, pozorovanie zmien počasia, prípravu programu k Vianociam – vianočné zvyky a tradície, vianočnú výzdobu tried a násteniek, príprava vianočnej besiedky, zimné vychádzky, starostlivosť o vtáčiky, zhotovenie kfmidla, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, zimné športy – sánkovanie

Jar /marec – apríl

Činnosť v jarnom období bola orientovaná na – poznávanie jarných kvetov, v rámci mesiaca knihy deti navštívili knižnicu, zhotovili výtvarné práce s jarnou tematikou, v KC A. Sládkoviča sa zúčastnili kvízu o rozprávkach. V rámci spolupráce s MZ 1. – 4. roč. sme pripravili projekt so zameraním na veľkonočné zvyky a tradície. Deti sa naučili pliesť korbáče, maľovať vajíčka, piecť veľkonočné pečivo a zhotoviť veľkonočné ozdoby. S deťmi sme zhotovili darčeky a pripravili program pre mamičky. Šport bol zameraný na atletiku.

Leto /apríl – jún/

Bolo zorganizované pútavé popoludnie so Záchrannou zdravotnou službou v Detve s ukázkami prvej pomoci.

Pripravovali sme program k MDD – zábavné hry s popoludňajšou diskotékou. Športovo-rekreačná činnosť – loptové hry na ihrisku.

#### b) Krúžková činnosť

Krúžky boli realizované v rámci spolupráce s CVC Trend

Gastro krúžok: Ing. Anna Krnáčová

Loptové hry: Mgr. Dana Ľalíková

Hráme si divadielka: Mgr. Zdena Jamnická

Počítače pre maličkých: Mgr. Elena Jamnická

Ja a moja trieda: Ing. Lucia Kmeťová

**DETSKÝ PARLAMENT** – zástupcovia tried, ktorí sprostredkujú názory a požiadavky detí vedeniu školy, organizujú rôzne podujatia v rámci mimovyučovacej činnosti, ako:



vedomostno – zábavné popoludnie v ŠKD, školská diskotéka – program s PDP, Mikuláš v škole, vyhodnotenie násteniek na danú tému, pomoc pri karnevale.

**Iné aktivity tried:** večierky, diskotéky, karneval

**c) Spolupráca školy s rodičmi**

- Spoločné stretnutie rodičov a pedagógov na začiatku šk. roka
- triedne RZ – podľa potreby /najmenej 3 – krát ročne/
- RR organizuje karneval pre deti I. stupňa a diskotéku pre deti II. stupňa po polročnej klasifikácii
- pomoc rodičov pri školských výletoch
- účasť rodičov na vyučovacích hodinách /hlavne na vyučovaní cudzích jazykov/
- organizácia opekačky pri príležitosti Dňa detí
- organizácia Dňa bryndze

**d) Spolupráca s inými inštitúciami**

**Zriadovateľ: Mesto Detva**

- zabezpečuje financovanie školy
- metodicko – informačnú činnosť v oblasti platnej legislatívy

**CVČ Trend :** organizovanie predmetových súťaží, olympiád a iné výchovné a vzdelávacie aktivity pre školy, krúžková činnosť

**KC A. Sládkoviča:** organizuje výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre ZŠ, výstavy možnosť prenajať sálu na akcie školy– záver školského roka – slávnostná akadémia

**Podpolianske múzeum:** tematické výstavy, odborné prednášky

**Mestská knižnica K. A. Medveckého:** organizuje besedy so spisovateľmi, besedy o knihách

**Základné školy v Detve:** spoločné aktivity pri rôznych projektoch

### **III. SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016- 2017**

#### **a) ÚDAJE O POČTE DETÍ:**

Celkový počet tried: 1  
Počet prijatých detí: 22  
Počet prijatých 2. ročných detí: 2  
Počet prijatých 3. ročných detí: 5  
Počet prijatých 4. ročných detí: 6  
Počet prijatých 5. ročných detí: 4  
Počet prijatých 6. ročných detí: 5  
Počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 1

#### **b) ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV:**

2- 67 ročné deti: Školský vzdelávací program ISCED- 0 Rozprávko

#### **c) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:**

**Viera Rapčanová** - ukončené cyklické inovačné vzdelávanie- osvedčením o absolvovaní  
- ukončené funkčné vzdelávanie

Absolvovanie inovačného vzdelávania: Viera Rapčanová, Zuzana Kalamárová: Interaktívna tabuľa a média vo vzdelávaní

#### **Samoštúdium odbornej literatúry:**

- samoštúdium odbornej literatúry, časopisov Rodina a školy, Predškolská výchova, Učiteľské noviny  
- odborná literatúra: Metodika predprimárneho vzdelávania, Edukačnými aktivitami spoznávajme svet, Rozvíjajúci program pre deti s ODŠD, Hráme sa s prierezovými témami, Škôlka hrou, Štátny vzdelávací program ISCED- 0,  
- internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno- vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, využívania informačno-komunikačných technológií

#### **d) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI:**

- **oboznamovanie sa s anglickým jazykom** formou popoludňajšej krúžkovej činnosti( 2 krát do týždňa vedený kvalifikovanou učiteľkou ZŠ s MŠ) a formou hier počas dňa v materskej škole  
- spevácky zbor - spevokol  
- výtvarné a pracovné aktivity  
- cvičenie v telocvični, v počítačovej učebni  
- vystúpenie pred rodičmi na **besiedkach**

- **vianočná akadémia** v telocvični
- Makulienka na materskej škole Obrancov Mieru
- 7. ročník „ Malí záchranári,„ na Materskej škole SNP 17.
- **výstava jesenných plodov**, zimnej a jarnej tematiky
- návštevy v kultúrnom osvetovom centre „ Tulipán,„
- **tvorivé dielne s rodičmi**: vyrezávanie tekvic, posedenie pri stromčeku, Veľká Noc, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi, pečenie medovníkov
- **návštevy kamarátov v prvom ročníku**, inej materskej školy
- zimné radovánky- športovo zábavné aktivity s rodičmi
- **Mikuláš v materskej škole**
- **Fašiangový karneval** v telocvični s rodičmi v popoludňajších hodinách
- **návšteva divadelného predstavenia**, divadelné predstavenie v materskej škole
- **Deň Bryndze** – dopoludňajšie aktivity, súťažné aktivity s materskou školou Obrancov Mieru
- Deň Bryndze- popoludňajšie aktivity s rodičmi a deťmi
- spoločná opekačka s rodičmi
- športové dopoludnie s rodičmi pri príležitosti MDD
- zapájanie sa do rôznych výtvarných súťaží, speváckych súťaží

#### **Prezentácia v médiách a na verejnosti:**

- aktuálne dianie v MŠ pravidelne prezentované na webovej stránke školy
- priebežná fotodokumentácia aktivít detí v materskej škole
- účasť na dopravnej výchove so všetkými MŠ v Detve
- účasť na hasičskej súťaži v materskej škole SNP 17, Detva

#### **e) ÚDAJE O PROJEKTOCH A PROGRAMOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí v oblasti kognitívnej, sociálno- emocionálnej a perceptorálno- motorickej.

- zapojenie sa do projektu: „ **Hravo s Pc,**„ ( IKT technika- interaktívna tabuľa, tlačiareň, notebook )

**UČÍME SA ANGLICKY-** projekt sa realizuje dva krát do týždňa s učiteľkou anglického jazyka v popoludňajších hodinách s 5 - 6 ročnými deťmi.

- cieľom projektu je získať pozitívny vzťah k výučbe cudzích jazykov a využiť získané poznatky ako základ pre výučbu cudzieho jazyka v Základnej škole

Spevokol Superaar: nácvik piesní pod vedením pani O. Budinskej ( 1 krát týždenne).

#### **f) CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA:**

##### **Silné stránky materskej školy:**

- pozitívny demografický vývoj
- kvalifikovanosť učiteľov
- demokratický spôsob riadenia

- spolupráca s inými materskými školami
- spolupráca so Základnou školou, ktorá je súčasť materskej školy
- spolupráca s rodinou
- pripravenosť detí do základnej školy
- komunikácia a spolupráca medzi zamestnancami
- vzájomné spolužitie v heterogénnej triede
- vybavenosť triedy IKT technikou
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy
- veľký areál ZŠ s MŠ, príjemné prostredie
- dodržiavanie režimu dňa
- heterogénna trieda, rodinná atmosféra
- rozšírený priestor škôlky o jednu miestnosť

#### **Slabé stránky materskej školy:**

- nedostatočné vybavenie knižnice

Rezervy sú tiež v komunikácii a spolupráci medzi učiteľkami na triede. Je potrebné naďalej skvalitňovať kontrolnú a riadiacu činnosť so zabezpečením kvalitnej úrovne edukačného procesu s dôrazom na vytváranie priaznivej socio- emocionálnej klímy pre deti, zamestnancov a rodičov.

#### **Návrhy do ďalšieho školského roka:**

- zameranosť na predčitateľskú gramotnosť detí, pravidelné využívanie pomôcok a IKT techniky v edukačnom procese
- komunikácii a výslovnosti detí venovať individuálnu, zvýšenú starostlivosť, spolupracovať s logopédom
- voľno časové aktivity detí s rodičmi
- koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere
- vytvárať inovačné a progresívne metódy a formy na rozvoj osobnosti a kompetencií u detí rovnomerne v oblasti kognitívnej, socio- emocionálnej a perceptuálno- motorickej
- spôsobmi riadenia udržiavať priaznivé vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami, rodičmi a deťmi
- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa a rodiča.

## **Používané skratky**

MZ – metodické združenie  
PK – predmetová komisia  
ŠKD – školský klub detí  
RŠ – rada školy  
MAT - matematika  
FYZ - fyzika  
SJL - slovenský jazyk, literatúra  
UJL - ukrajinský jazyk, literatúra  
NEJ - nemecký jazyk  
ANJ - anglický jazyk  
RUJ - ruský jazyk  
OBV - občianska výchova  
ETV - etická výchova  
NBI - náboženská výchova  
CHE - chémia  
ZEM- zemepis  
PRI - prírodopis  
TCHV - technická výchova

## Obsah

Východiská a podklady .....	3
<b>I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE: .....</b>	<b>4</b>
a) Identifikačné údaje školy .....	4
b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 .....	6
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ .....	7
d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....	9
e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 .....	10
f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy .....	13
g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2015/2016 .....	15
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	16
i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	31
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti .....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy .....	35
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy .....	36
m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .....	37
n) Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia .....	39
<b>II. Ďalšie informácie o škole .....</b>	<b>40</b>
<b>III. SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015 - 2016 .....</b>	<b>42</b>
Používané skratky .....	45