



**Stredná odborná škola
Jarmočná 108, 064 01 Stará Ľubovňa**

**tel.č.: 052/71 643 11,
fax.: 052/71 643 19, 052/71 643 14
e-mail: sekretariat@sosjsl.sk, web: www.sosjsl.sk**



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (školského
zariadenia) a jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2017/2018***

September 2018

***PaedDr. Vladimír Buvalič
riaditeľ školy***

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:

Stredná odborná škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

2. Adresa školy

Jarmočná 108, 064 01 Stará Ľubovňa

3. Tel. a faxové čísla školy

Telef. číslo: 052/71 643 11

Faxové číslo: 052/71 643 19; 052/71 643 14

4. Internetová a elektronická adresa školy

webové sídlo: www.sosjsl.edupage.org,

e-mail: sekretariat@sosjsl.sk, sekretariat@sos-jarmocna-sl.vucpo.sk

5. Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľom školy je Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

6. Vedúci zamestnanci školy:

- A) PaedDr. Vladimír Buvalič – riaditeľ školy
- B) RNDr. Peter Petřík - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
- C) Ing. Mgr. Miroslav Knap – zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
- D) Bc. Anna Kseňáková – vedúca odlúčeného pracoviska v Lomničke
- E) Mgr. Anna Štucková – vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Ďalší vedúci zamestnanci školy:

- F) Mgr. Alžbeta Štefančíková – hlavný majster odbornej výchovy pre skupiny študijných a učebných odborov a ich zameraní – 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby, 29 potravinárstvo
- G) Mgr. Miroslav Mytník – hlavný majster odbornej výchovy pre skupiny študijných a učebných odborov a ich zameraní - 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov

Odborní zamestnanci školy:

Mgr. Dáša Senková - školský špeciálny pedagóg

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

A) Rada školy

Pri SOŠ, Jarmočná 108 pracovala Rada školy v tomto zložení:

za kategóriu zriaďovateľa: Ing. Peter Sokol, MUDr. Peter Bizovský, MPH;

Ing. Milan Murcko, Ing. Viliam Oravec, CSc.

zástupca zamestnancov (úsek TEČ): Mgr. Mária Patorajová

zástupca pedagogických zamestnancov (úsek PV): Mgr. Milan Ondrej

zástupca pedagogických zamestnancov (úsek TV): Ing. Peter Štucka
3 zástupcovia rodičov
1 zástupca žiakov : Bianka Valeková

B) Iné poradné orgány školy:

1) stále poradné orgány a komisie:

- Rada školy
- Žiacka školská rada
- Pedagogická rada školy
- Kolégium riaditeľa
- Gremiálna a operatívna porada
- Pracovné porady
- Predmetové komisie (ďalej len PK)

1. predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích a spoločenskovedných predmetov
vedúca PK: Mgr. Iveta Kuzárová

2. predmetová komisia cudzích jazykov
vedúca PK: PaedDr. Adriana Gergelyová

3. predmetová komisia telesnej výchovy a športu
vedúci PK: PaedDr. Dana Joštiaková

4. predmetová komisia prírodovedných predmetov
vedúca PK: Ing. Zuzana Pekárová

5. predmetová komisia odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov, 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II, 29 potravinárstvo
vedúca PK: Ing. Petra Romanová

6. predmetová komisia odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo
vedúci PK: Ing. Jozef Čanda

7. predmetová komisia odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov
vedúca PK: Ing. Vincent Sokolák

2) Ďalšie poradné orgány školy:

- Výchovný poradca – PaedDr. Adriana Gergelyová
- Školský špeciálny pedagóg - Mgr. Dáša Senková
- Komisia pre prípravu prijímacieho konania
- Komisia pre prípravu maturitných skúšok
- Komisia pre stredoškolskú odbornú činnosť
- Komisia pre komisionálne skúšky a iné
- Stravovacia komisia

- Komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci
- Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia
- Škodová a odškodňovacia komisia

Koordinátori školských výchovno-vzdelávacích projektov :

- A) Koordinátor pre činnosť žiackej školskej rady – Mgr. Antónia Merklová,
- B) Koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie - PaedDr. Dana Joštiaková,
- C) Koordinátor prevencie – Ing. Petra Romanová
- D) Koordinátor projektu environmentálnej výchovy a enviroprojektov
- E) Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – PaedDr. Adriana Gergelyová
- F) Koordinátor informatizácie - Ing. Viera Sroková
- G) Koordinátor stredoškolskej odbornej činnosti - PaedDr. Adriana Gergelyová
- H) Špecialista pre propagáciu a dokumentáciu aktivít školy - Mgr. Iveta Kuzárová
- I) Špecialista na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - Mgr. Dáša Senková

b) Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Celkový počet žiakov k 15. 9. 2017: 409 žiakov (Stará Ľubovňa + Lomnička)

Z toho žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 47 žiakov

Celkový počet žiakov k 31. 8. 2018: 377 žiakov (Stará Ľubovňa + Lomnička)

Z toho žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 42 žiakov

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredných školách

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy; údaje o počte a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V školskom roku 2017/2018 bolo spolu prijatých a zapísaných do tried 1. ročníka strednej školy do jednotlivých študijných a učebných odborov 141 žiakov.

Kritériá k prijímaciemu konaniu pre školský rok 2017/2018 a podmienky pre prijatie uchádzačov na štúdium do tried 1. ročníka v školskom roku 2017/2018 úspešne splnilo 141 žiakov. Uchádzači o štúdium v študijnom odbore hotelová akadémia konali prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a zvoleného cudzieho jazyka, uchádzači o štúdium v učebných odboroch boli prijatí bez prijímacích skúšok v zmysle schváleného počtu žiakov na základe umiestnenia v celkovom poradí uchádzačov.

Počty prijatých a zapísaných žiakov do tried 1.ročníka v školskom roku 2017/2018:

5-ročný študijný odbor:

1 trieda: 6323 K hotelová akadémia - 31

3-ročné učebné odbory:

1 trieda: 2964 H cukrár - 8
3661 H murár – 13
6445 H kuchár - 8
6489 H hostinský, hostinská - 8

1 trieda 4561 H 03 poľnohospodár – služby - 12

študijné odbory nadstavbového štúdia:

1 trieda: 3659 L stavebníctvo - 6
6421 L spoločné stravovanie - 13
6426 L vlasová kozmetika - 9

učebné odbory so zvlášť upravenými učebnými plánmi:

3161 F praktická žena - 15
3686 F stavebná výroba - 10
4579 F lesná výroba - 8

Nenaplnenosť jednotlivých študijných a učebných odborov:

Škola nenaplnila plánované počty žiakov pre prijatie na štúdium v školskom roku 2017/2018 v týchto študijných odboroch:

3650 M staviiteľstvo
3656 K operátor stavebnej výroby
4211 M 16 záhradníctvo - záhradná a krajinárska tvorba
6405 K pracovník marketingu
6444 K čašník, servírka
6445 K kuchár

Škola nenaplnila plánované počty žiakov pre prijatie pre školský rok 2017/2018 v týchto učebných odboroch:

3355 H stolár
3668 H montér suchých stavieb
6444 H čašník, servírka
6456 H kaderník

Počet tried plánovaných odborov v školskom roku 2017/2018:

- 5-ročné študijné odbory : 1 trieda
- 3-ročné učebné odbory: 2 triedy
- 2-ročné nadstavbové štúdium: 1 trieda
- 2-ročné učebné odbory so zvlášť upravenými učebnými plánmi: 2 triedy

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

A) Výsledky klasifikácie prospechu, dochádzky a správania žiakov k 30.6.2018 (Stará Ľubovňa)

Ročník odbor	Počet žiakov / začlenení	Prospech žiakov										Priemerný prospech	Správanie žiakov			Počet vymeškaných hodín	
		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Spolu	Neospravedlnené
		spolu	vyz na- men aní	veľmi dobre	ostat- ní	Spol u	z 1 pred- metu	z 2 pred- meto v	z 3 a viac pred- metov	Opravné skúšky							
I.HOA	31/0	31	3	15	13	0	0	0	0	0	0	1,91	0	0	0	3956	127
I.KHC	26/6	24	1	6	17	0	0	0	0	0	2	2,44	7	2	2	5100	377
I.SVS	25/0	22	0	2	20	1	1	0	1	1	1	2,55	0	0	0	6428	193
II.HOA	20/1	19	3	5	11	1	1	0	0	1	0	2,18	0	0	0	4199	148
II.KCC	16/3	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	2,41	2	1	0	3545	107
II.MSK	19/0	19	0	4	15	0	0	0	0	0	0	2,47	3	0	0	3678	230
II.SVS	20/0	19	1	0	18	1	0	2	0	1	0	2,56	0	0	0	4568	628
III.HOA	24/0	23	6	6	11	1	1	0	0	1	0	1,98	2	1	0	5778	134
III.KCM	22/4	22	2	1	19	0	0	0	0	0	0	2,36	0	0	0	3211	259
IV.HOA	18/1	18	4	6	8	0	0	0	0	0	0	1,87	0	0	0	3355	86
IV.KCA	14/0	14	0	4	10	0	0	0	0	0	0	2,65	4	4	2	2481	462
V.HOA	25/0	25	3	2	20	0	0	0	0	0	0	2,31	0	0	0	4942	151
Spolu	260	221	24	54	174	4	3	2	1	4	3	2,3	18	8	4	51241	2902

Priemerný počet vymeškaných ospravedlnených hodín na 1 žiaka je:197,08

Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 11,16

**B) Výsledky klasifikácie prospechu, dochádzky a správania žiakov k 30.6.2018
(Lomnička)**

Ročník odbor	Počet žiakov / začlenení	Prospech žiakov										Priemerný prospech	Správanie žiakov			Počet vymeškaných hodín	
		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Spolu	Neospravedlnené
		spolu	vyzna- menaní	veľmi dobré	ostat- ní	Spolu	z 1 pred- metu	z 2 pred- metov	z 3 a viac pred- metov	Opravné skúšky							
I.MUP	22/17	22	0	4	18	0	0	0	0	0	0	2,65	2	0	0	2678	82
I.PRZ	13/13	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	2,97	7	1	0	2736	501
I.SLV	17/17	17	0	3	14	0	0	0	0	0	0	2,94	2	0	1	3549	239
II.MUP	18/15	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	2,66	2	4	0	4041	460
II.PRZ	16/10	16	1	1	14	0	0	0	0	0	0	2,95	4	0	1	3080	657
II.SLV	14/13	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	3,5	6	0	0	2551	300
III.MUP	17/16	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	2,86	1	6	0	2870	224
Spolu	117	117	1	15	101	0	0	0	0	0	0	2,93	24	11	2	21505	2463

Priemerný počet vymeškaných ospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 183,80

Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 21,05

**C) Výsledky klasifikácie prospechu, dochádzky a správania žiakov k 31.8.2017 (Stará
Lubovňa)**

Ročník odbor	Počet žiakov / začlenení	Prospech žiakov										Priemerný prospech	Správanie žiakov			Počet vymeškaných hodín	
		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Spolu	Neospravedlnené
		spolu	vyz na- men aní	veľmi dobre	ostat- ní	Spol u	z 1 pred- metu	z 2 pred- meto v	z 3 a viac pred- metov	Opravné skúšky							
I.HOA	31/0	31	3	15	13	0	0	0	0	0	0	1,91	0	0	0	3956	127
I.KHC	26/6	26	1	6	19	0	0	0	0	0	0	2,44	7	2	2	5100	377
I.SVS	25/0	24	0	2	22	1	0	0	1	0	0	2,55	0	0	0	6428	193
II.HOA	20/1	20	3	5	12	0	0	0	0	0	0	2,18	0	0	0	4199	148
II.KCC	16/3	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	2,41	2	1	0	3545	107
II.MSK	19/0	19	0	4	15	0	0	0	0	0	0	2,47	3	0	0	3678	230
II.SVS	20/0	20	1	0	19	0	0	0	0	0	0	2,56	0	0	0	4568	628
III.HOA	24/0	24	6	6	12	0	0	0	0	0	0	1,98	2	1	0	5778	134
III.KCM	22/4	22	2	1	19	0	0	0	0	0	0	2,36	0	0	0	3211	259
IV.HOA	18/1	18	4	6	8	0	0	0	0	0	0	1,87	0	0	0	3355	86
IV.KCA	14/0	14	0	4	10	0	0	0	0	0	0	2,65	4	4	2	2481	462
V.HOA	25/0	25	3	2	20	0	0	0	0	0	0	2,31	0	0	0	4942	151
Spolu	260	221	24	54	174	1	0	0	1	0	0	2,3	18	8	4	51241	2902

Priemerný počet vymeškaných ospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 197,08

Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 11,16

**D) Výsledky klasifikácie prospechu, dochádzky a správania žiakov k 30.8.2018
(Lomnička)**

Ročník odbor	Počet žiakov / začlenení	Prospech žiakov										Priemerný prospech	Správanie žiakov			Počet vymeškaných hodín	
		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní		2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	Spolu	Neospravedlnené
		spolu	vyzna- menaní	veľmi dobre	ostat- ní	Spolu	z 1 pred- metu	z 2 pred- metov	z 3 a viac pred- metov	Opravné skúšky							
I.MUP	22/17	22	0	4	18	0	0	0	0	0	0	2,65	2	0	0	2678	82
I.PRZ	13/13	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	2,97	7	1	0	2736	501
I.SLV	17/17	17	0	3	14	0	0	0	0	0	0	2,94	2	0	1	3549	239
II.MUP	18/15	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	2,66	2	4	0	4041	460
II.PRZ	16/10	16	1	1	14	0	0	0	0	0	0	2,95	4	0	1	3080	657
II.SLV	14/13	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	3,5	6	0	0	2551	300
III.MUP	17/16	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	2,86	1	6	0	2870	224
Spolu	117	117	1	15	101	0	0	0	0	0	0	2,93	24	11	2	21505	2463

Priemerný počet vymeškaných ospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 183,80

Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na 1 žiaka je: 21,05

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie na maturitnej skúške 2018

Počet prihlásených žiakov na MS : 63

Externú časť maturitnej skúšky konalo:

- zo slovenského jazyka a literatúry: 60 žiakov
- z anglického jazyka: 43 žiakov
- z nemeckého jazyka: 10 žiakov
- z ruského jazyka: 6 žiakov

Neúspešní žiaci na externej časti maturitnej skúšky:

- zo slovenského jazyka a literatúry : 6 žiakov
- z anglického jazyka: 12 žiakov
- z nemeckého jazyka: 0 žiakov
- z ruského jazyka: 1 žiak

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo:

- zo slovenského jazyka a literatúry: 59 žiakov
- z anglického jazyka: 43 žiakov
- z nemeckého jazyka: 10 žiakov
- z ruského jazyka: 6 žiakov

Neúspešní žiaci na písomnej forme internej časti maturitnej skúšky:

- zo slovenského jazyka a literatúry : 1
- z anglického jazyka: 1
- z nemeckého jazyka: 0
- z ruského jazyka: 0

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo: 59 žiakov

Neúspešní žiaci z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky: 0 žiakov

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo: 59 žiakov

Neúspešní žiaci na ústnej forme internej časti maturitnej skúšky z predmetov :

- slovenský jazyk: 1
- anglický jazyk: 3
- nemecký jazyk: 0
- ruský jazyk: 0

Dobrovoľná maturitná skúška – nemecký jazyk : 1 žiak

Dosiahnuté výsledky v EČ a PFIČ MS:

Predmet	Počet žiakov	Úroveň	Úspešnosť EČ v %	Úspešnosť PFIČ v %
Slovenský jazyk a literatúra	59	-	89,83	98,30
Anglický jazyk	43	B 1	72,09	97,67
Nemecký jazyk	10	B 1	100	100
Ruský jazyk	1	B1	83,33	100

Dosiahnuté výsledky z internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej formy:

Maturitný predmet	Počet žiakov	Ústna forma Ø známka
Slovenský jazyk	59	2,32
Anglický jazyk	43	2,44
Nemecký jazyk	11	2,72
Ruský jazyk	6	3,16
Praktická časť odbornej zložky	59	2,08
Teoretická časť odbornej zložky	59	2,20

Študijný odbor	Počet žiakov	Praktická časť OZ Ø známka	Teoretická časť OZ Ø známka
Hotelová akadémia	25	2,00	2,12
Kuchár	3	1,33	2,00
Čašník, servírka	11	1,90	2,45
Vlasová kozmetika - nadstavbové štúdium	8	2,00	2,25
Stavebníctvo - nadstavbové štúdium	7	2,14	2,00

Spoločné stravovanie - nadstavbové štúdium	5	3,00	2,50
---	---	------	------

Celkové hodnotenie:

Predmetové maturitné komisie pracovali zodpovedne, predsedovia dobre organizovali prácu, dbali na objektivitu hodnotenia žiakov a rešpektovali platnú legislatívu. Pedagogická dokumentácia a všetky požadované tlačivá boli pripravené podľa pokynov NÚCEM a v súlade s platnou legislatívou a v dostatočnom počte. Organizačné zabezpečenie a harmonogram ústnej formy internej časti MS bolo vypracované precízne. Maturitná skúška prebehla bez akýchkoľvek problémov a v súlade s § 74 - § 93 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Na škole nematurovali žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky bola v súlade s obsahom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov. Metodické pokyny NÚCEMU k EČ a PFČ maturitnej skúšky boli dodržané. Učebne na jednotlivé časti maturitnej skúšky boli pripravené na žiadanej úrovni. V písomnej forme internej časti maturitnej skúšky náročnosť tém a zadaní zo slovenského jazyka i z cudzích jazykov bola primeraná.

V praktickej časti odbornej zložky MS sa realizovali formy: praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy, obhajoba vlastného projektu. Pri ústnej forme internej časti MS obsah zadaní (tém) bol v súlade s obsahom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov podľa predmetov a v súlade s prílohou vyhlášky č.318/2008 Z.z., časť III. a IV.

Priebeh MS sa niesol v pokojnej pracovnej atmosfére.

Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2017/2018

Učebný odbor	Počet žiakov					Neprospeli	Skúšku nekonali
	Prihlásených	Z toho					
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Spolu		
3161 F praktická žena - Lomnička	16	1	2	9	12	0	4
3661 H murár – Lomnička	8	0	4	3	7	0	1
3686 F stavebná výroba -Lomnička	7	0	2	2	4	0	3
4579 F lesná výroba - Lomnička	7	0	0	5	5	0	2
4561 H 03 poľnohospodár – služby Lomnička	9	0	0	9	9	0	0
6456 H kaderník	4	1	1	2	4	0	0
3661 H murár	5	2	2	1	5	0	0
6445 H kuchár	7	2	2	3	7	0	0
6444 H čašník, servírka	6	0	5	1	6	0	0
Spolu	69	6	18	35	59	0	10

Záverečné skúšky

- harmonogram záverečných skúšok spracuje ZRPV **do 15. mája**,
- témy na záverečnú skúšku, jej písomnú, praktickú a ústnu časť po prerokovaní v predmetových komisiách schvaľuje riaditeľ školy **do 15. apríla**,
- termín vymenovania predsedov skúšobných komisií Okresným úradom v Prešove je **do 15. apríla**,
- členov skúšobnej komisie z pedagogických zamestnancov školy vymenúva riaditeľ školy **do 30. apríla**,
- delegovaného zástupcu stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie vymenúva riaditeľ školy za stáleho člena skúšobnej komisie **do 15. mája**,
- vymenúvací dekrét a harmonogram organizácie záverečnej skúšky zašle riaditeľ školy zástupcovi stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie **do 25. mája**,
- témy na jednotlivé časti záverečnej skúšky predkladá riaditeľ školy stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie najneskôr **do 7. mája**,
- stavovská organizácia alebo profesijná organizácia sa písomne vyjadrí k obsahu záverečnej skúšky najneskôr **do 25. mája**.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory:

6323 K hotelová akadémia
6445 K kuchár
6444 K čašník, servírka

Denné nadstavbové štúdium

3659 L stavebníctvo
6421 L spoločné stravovanie
6426 L vlasová kozmetika

Učebné odbory:

2964 H cukrár
3355 H stolár
3661 H murár
4561 H 03 poľnohospodár so zameraním – služby
6444 H čašník, servírka
6445 H kuchár
6456 H kaderník
6489 H hostinský

Učebné odbory so zvlášť upravenými učebnými plánmi:

3161 F praktická žena
3686 F stavebná výroba
4579 F lesná výroba

Experimentálne overovanie:

Škola neoverovala žiadny experimentálny študijný alebo učebný odbor.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov

Vek	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov	7	Priemerný vek
Počet zamestnancov	5	12	13	21	6	57	47,80
Z toho ženy	2	8	9	13	2	33	48,03

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov

Počet učiteľov	30	Kvalifikovaných	25
Z toho externých	0	Nekvalifikovaných	4
		Doplňujúcich si kvalifikáciu	1
		Učitelia s 1. kvalifikačnou skúškou	8
		Učitelia s 2. kvalifikačnou skúškou	12
		Učitelia s vedecko-akademickou hodnosťou	5

Počet majstrov odbornej výchovy	24	Z toho s VŠ vzdelaním:	
		1. stupňa	13
		2. stupňa	8
		Z toho MOV s 1. kvalifikačnou skúškou	16
		Z toho MOV s 2. kvalifikačnou skúškou	3
		ÚSO s 1. atestáciou	1
		So SŠ vzdelaním a DPŠ	1
		So SŠ bez DPŠ	1

Veková štruktúra odborných zamestnancov

Vek	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov	Všetkých zamestnancov spolu	Priemerný vek
Počet zamestnancov			1			1	49,00
Z toho ženy			1			1	49,00

Kvalifikačná štruktúra odborných zamestnancov

Počet odborných zamestnancov	1	Kvalifikovaných	1
Z toho externých	0	Nekvalifikovaných	0
		Doplňujúcich si kvalifikáciu	0
		Odborní zamestnanci s 1. kvalifikačnou skúškou	1
		Odborní zamestnanci s 2. kvalifikačnou skúškou	0
		Odborní zamestnanci s vedecko-akademickou hodnosťou	0

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov – asistent učiteľa

Vek	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov	Všetkých zamestnancov spolu	Priemerný vek
Počet zamestnancov	1		1			2	36,00
Z toho ženy	0		1			1	43,00

Počet nepedagogických zamestnancov: 25

z toho na úseku technicko-ekonomických činností: 20

školská jedáleň: 5

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2017/2018 sa pedagogickí zamestnanci školy zúčastnili týchto foriem ďalšieho vzdelávania:

Adaptačné vzdelávanie:

- 1 pedagogický zamestnanec (1 asistent učiteľa)

Aktualizačné vzdelávanie:

- Škola Plus s.r.o., Sabinovská 145, 080 01 Prešov
 - Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania : 1 učiteľ
 - Inovatívne metódy v edukácii : 1 učiteľ
- Regionálne pracovisko MPC Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov
 - Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ : 23 učiteľov, MOV
 - Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov : 2 MOV
- Centrum celoživotného vzdelávania PKFU
 - Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonanie druhej atestácie : 2 učitelia
- Softimex Academy, s.r.o., SNP 159, 049 18 Lubeník
 - Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese : 17 učiteľov, 1 ŠŠP, 14 MOV
- Softimex Multimédia, s.r.o., SNP 159, 049 18 Lubeník
 - Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov : 1ŠŠ
- MPC Banská Bystrica
 - Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry: 2 učitelia

Inovačné vzdelávanie

- Regionálne pracovisko MPC Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov
 - Riešenie problémových úloh metódami vedeckého poznania : 1 učiteľ
- Interaktívna škola s.r.o., Vajanského 29, 080 01 Prešov
 - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh : 2 učitelia
 - Využitie informačných technológií pri práci s dokumentmi a multimédiami : 1 učiteľ
 - Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese : 1 učiteľ

Špecializačné vzdelávanie

- Regionálne pracovisko MPC Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov
 - Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie : 1 učiteľ

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V rámci činnosti predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích a spoločenskovedných predmetov boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:

1. polrok

Vedúca PK: Mgr. Iveta Kuzárová - učiteľka SJL, OBN

členovia:

1. **Mgr. Antónia Merklová** - učiteľka SJL, DEJ
2. **PaedDr. Adriana Gergelyová** - učiteľka ETV
3. **PhDr. Mária Mytníková** - učiteľka SJL, DEJ

Predmetová komisia SJL a spoločenskovedných predmetov pracuje podľa Plánu práce PK na školský rok 2017/2018, v 1. polroku tohto školského roka zasadala dvakrát a plnila úlohy vyplývajúce zo septembrového a januárového zasadnutia.

Zaujímavá činnosť:

- Školský literárny časopis ŠUM – Mgr. Kuzárová,
- Žiacka školská rada – Mgr. Merklová.

Vzdelávacia oblasť:

➤ **Hodnotenie plnenia časovo-tematických plánov:**

Vypracované a schválené na prvom zasadnutí PK:

- ročné tematické plány z jednotlivých predmetov,
- ročné individuálne tematické plány zo SJL pre žiakov so ŠVVP.

Jednotlivé plány sa plnia priebežne, nevyskytujú sa výraznejšie rozdiely medzi naplánovaním a reálnym stavom.

• **Vstupné diagnostické diktáty a testy:**

- ✓ Zrealizované v jednotlivých ročníkoch študijných odborov a 1.ročníku učebných odborov.
- ✓ Testy boli prekonzultované so špeciálnym pedagógom Mgr. Senkovou, zohľadňujú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby začlenených žiakov.
- ✓ Vstupné testy boli zamerané na prácu s textom a čítanie s porozumením, literárne a gramatické úlohy vyžadovali triedenie a výber z dosiahnutých vedomostí, všeobecný prehľad.

Najčastejšie nedostatky – diktát:

- ✓ ťažko rozlíšiteľné tvary písmen,
- ✓ zhoršujúci písomný prejav,
- ✓ pravopis prídavných mien – N pl.,
- ✓ rozlišovanie/pravopis vzorov prídavných mien pri skloňovaní – napr. pekných/cudzích,
- ✓ rozlišovanie/pravopis vzorov podstatných mien pri skloňovaní – napr. psy/psi, chlapi/duby, ženy/kosti, ...

- ✓ písanie veľkých písmen vo vlastných podstatných menách a viacslovných názvoch,
- ✓ písanie vybraných slov,
- ✓ písanie dĺžňov,
- ✓ prípony podstatných mien –ov, -ou,
- ✓ pravopis predložiek s, so,
- ✓ písanie predložkových spojení, napr. predomnou, sním,...
- ✓ písanie čiarky v súvetí a jednoduchej vete.

Nedostatky - test:

- ✓ čítanie s porozumením, mechanické čítanie textu bez hľadania súvislostí,
- ✓ nepozornosť pri práci s textom,
- ✓ slabé poznatky z jazyka - problémy so slovnými druhmi, veľké nedostatky v určovaní vetných členov, druhov viet, veľmi slabá slovná zásoba.

Vyučovací proces, príprava žiakov a ich výsledky

- **Najčastejšie problémy na hodinách predmetu slovenský jazyk a literatúra:**
 - ✓ Mechanické prijímanie informácií bez záujmu precvičiť problémovú úlohu.
 - ✓ Chýbajúca sebakontrola po vyriešení úlohy.
 - ✓ Nezaujem o následné vzdelávanie, precvičovanie zručností a upevňovanie vedomostí.
 - ✓ Vplyv nárečia, napr. písanie dĺžňov.
 - ✓ Veľká absencia žiakov.
 - ✓ Vyhýbanie sa preverovaniu vedomostí, následný nedostatok známok.
 - ✓ Slabá alebo žiadna príprava na vyučovanie.
 - ✓ Používanie mobilných telefónov na vyučovaní.
 - ✓ Nezaujem o konzultácie či doučovanie žiakov vrátane študujúcich podľa IUP.

Odstraňovanie nedostatkov:

- ✓ Precvičovanie pravopisu, následný rozbor chýb, upozorňovanie na chyby pri akomkoľvek písomnom či ústnom prejave v ktoromkoľvek predmete.
- ✓ Príprava úloh zameraných na tvorivosť a čítanie s porozumením nielen pri preberaní nového učiva, ale i precvičovaní či upevňovaní získaných poznatkov.
- ✓ Motivovanie pochvalou za prejavenu snahu a prácu žiakov i ocenenie dobrou známku pri mimoriadnom či nadpriemernom výkone žiaka.

- **Skúšobná maturita, 20.december 2017:**

Priebeh „maturity“ kopíroval externú a internú časť písomnej formy maturitnej skúšky z roku 2017. Žiaci IV.KCA, V.HOA, II.SVS pracovali v troch skupinách.

Vyhodnotenie:

- **Externá časť písomnej formy:**
 - ✓ najväčší problém – čítanie s porozumením, riešenie úloh s krátkou odpoveďou hlavne u žiakov nadstavbového štúdia.
- **Interná časť písomnej formy** - možnosť výberu zo štyroch žánrov:
 - ✓ Žiaci si vyberali hlavne rozprávanie a umelecký opis,
 - ✓ jedna žiačka výklad o romantizme.
- ✓ Niektorí žiaci mali problém s vystihnutím témy či žánru, v umeleckom opise skĺzali do úvahy prípadne rozprávania,
- ✓ v rozprávaní niekedy chýbalo rozuzlenie zápletky,

- ✓ umelecký opis si vyberali, pretože mali pocit, že téma je ľahká – pohľad z okna vlaku, nedokázali však využívať hlavné znaky umeleckého opisu – umelecké prostriedky, lyrizáciu.

Dôvody neúspechu niektorých končiacich žiakov:

- nezodpovedný prístup k vzdelávaniu, slabá alebo žiadna aktivita na vyučovacích hodinách,
- nezáujem o doučovanie a konzultácie,
- mechanické čítanie textu, nesústredenosť, nepozornosť pri čítaní jednotlivých zadaní a následnej práci s textom,
- slabá slovná zásoba – žiaci často nepoznajú význam bežných slov.
- **Začlenení žiaci vo vyučovacom procese**
 - ✓ Pri práci so začlenenými žiakmi je zohľadnený zdravotný stav žiakov i ich ŠVVP.
 - ✓ Príprava primeraných úloh - s možnosťou výberu odpovedí, predĺžením času na riešenie úloh.
 - ✓ Hodnotenie podľa pokynov špeciálneho pedagóga.

Najčastejšie problémy súvisiace so vzdelávaním problémových žiakov so ŠVVP:

- ✓ nepravidelná príprava žiakov,
- ✓ častá absencia pre chorobu,
- ✓ absencia súvisiaca s dohodnutým preverením vedomostí a následným hodnotením,
- ✓ náročnosť a rozsah učiva pre žiakov študijných odborov a nadstavbového štúdia (ťažká zvládnuteľnosť úloh zameraných na čítanie s porozumením),
- ✓ u niektorých žiakov nezáujem o vyučovací proces.

Všetci žiaci, intaktní i zdravotne znevýhodnení, majú možnosť využívať presne vymedzené konzultačné hodiny na doučovanie, precvičenie nových poznatkov, preopakovanie učiva.

Kultúrna a tvorivá činnosť, súťaže:

- **ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA STREDNÉ ŠKOLY**, október 2017- zapojenie do celoslovenského projektu – výroba a výmena záložiek so žiakmi Spojenej strednej odbornej školy v Šali – žiaci I.-IV.HOA. **Školský projekt zaradený medzi najlepšie projekty zapojených slovenských stredných škôl a gymnázií**, Mgr. Kuzárová.
- **Rozhlasové LITERÁRNE OKIENKA** o slovenských spisovateľoch, október 2017, Mgr. A. Merklová.
- **SLOVO**, súťaž mladých literárnych tvorcov organizovaná vydavateľstvom ORBIS PICTUS, december 2017 – zapojenie do súťaže, V.Valeková, IV.HOA pod vedením Mgr. I. Kuzárovej.
- **SEMINÁR EURES MLADÝM**, 5.október 2017 - vstup absolventov na trh práce na Slovensku i v krajinách EÚ, žiaci V.HOA a TU.

- **OLYMPIÁDA O EÚ**, 18.október 2017 – zapojenie do celoslovenskej online súťaže o fungovaní EÚ(trojčlenné tímy zo 178 stredných škôl a gymnázií, umiestnenie v strede súťažných tímov), S.Bočkajová, V.Baňasová, V.Valeková, všetky zo IV.HOA, Mgr. Kuzárová.
- **M.R.ŠTEFÁNIK – milovaný i zatracovaný, NAJLEPŠIE PODUJATIE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE**, zapojenie do celoslovenského projektu, október 2017 – žiaci študijných odborov, Mgr. Kuzárová.
- **SÚŤAŽ ŠKOLSKÝCH ČASOPISOV STREDNÝCH ŠKÔL PSK – umiestnenie v BRONDZOVOM PÁSME** (V. Valeková, P. Begalová, E. Tarjányiová).
- **PREDVIANOČNÉ POSEDENIE**, 21. 12. 2017 -V.HOA, TU.
- **ČASOPIS ŠUM**, január 2018, vydanie 1.čísla časopisu v šk. roku 2017/2018, redakčná rada pod vedením Mgr. Kuzárovej.
- **ŠTÚROVO PERO 2018**, január 2018 -zapojenie do celoslovenskej súťaže triednych a školských časopisov – redakčná rada časopisu, Mgr. Kuzárová.
- **POETICKÁ ĽUBOVŇA**, január 2018 - zapojenie do súťaže mladých literárnych tvorcov, V.Valeková, IV.HOA pod vedením Mgr. I. Kuzárovej.

Informačná, propagačná a dokumentačná činnosť :

- Mgr. Kuzárová spolu s redaktormi časopisu priebežne zabezpečuje dokumentáciu života školy v kronike školy.
- Mgr. A. Merklová s Mgr. Škapurovou Sabolovou v 1. polroku pripravili a spolu so žiakmi zrealizovali rozhlasové relácie, tematicky boli zamerané na: **Medzinárodný deň študentstva a Zamatovú revolúciu, holokaust, prevenciu pred AIDS, na Mikuláša a Vianoce a vianočné tradície, oslobodenie mesta Stará Ľubovňa, vznik SR.**

Návrhy, pripomienky, opatrenia:

- využívať opatrenia z usmernenia č. 15/2006 a opatrenia pri porušovaní vnútorného
- poriadku školy, dôsledne dodržiavať školský poriadok a kontrolovať dochádzku žiakov,
- spolupracovať pri riešení problémov s výchovným poradcom a školským špeciálnym pedagógom,
- vhodnou voľbou výchovno-vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania a neskoršieho získania stáleho zamestnania,
- chváliť žiakov a oceňovať ich snahu a prácu počas vyučovacieho procesu,
- naďalej rozvíjať výchovno-vzdelávacie aktivity žiakov v mimoškolských činnostiach, využívať zážitkové učenie i prostredníctvom exkurzií či výstav,
- pokračovať v zjednocovaní testovania žiakov zo SJL v jednotlivých ročníkoch,
- precvičovať gramatické javy, pripravovať úlohy, ktoré by v čo najväčšej možnej miere rozvíjali čítanie s porozumením,
- na vyučovacích hodinách pravidelne pracovať s textom a analyzovať ho,
- pre skvalitnenie vyučovacieho procesu čo najviac využívať IKT,
- pripraviť pre žiakov študijných odborov triedne a školské kolo tvorivej a vedomostnej súťaže Za krásu slova,

- zväžiť zvýšenie počtu hodín zo SJL v učebných odboroch,
- zriadiť odbornú učebňu vybavenú IKT (interaktívna tabuľa, notebook, tablety), ktorú bude možné využívať i na hodinách SJL.

Opatrenia pri práci so začlenenými žiakmi :

- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodického pokynu k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- pri riešení problémov s týmito žiakmi naďalej úzko spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a triednym učiteľom,
- vyberať vhodné úlohy pri preverovaní vedomostí týchto žiakov,
- umožňovať hodnotenie pravopisných javov známku, ak sa tak žiak rozhodne,
- vhodnou voľbou výchovno-vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania a neskoršieho získania stáleho zamestnania,
- chváliť žiakov a oceňovať ich snahu a prácu počas vyučovacieho procesu,
- umožňovať žiakom pri preverovaní vedomostí formu odpovede, ktorá žiakom najviac vyhovuje.

2. polrok

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov pracovala podľa Plánu práce PK na školský rok 2017/2018, v 2. polroku tohto školského roka zasadala dvakrát a plnila úlohy vyplývajúce z marcového a júnového zasadnutia. Medzi ne patrili úlohy ako:

- ✓ Priebežné plnenie ročných tematických plánov.
- ✓ Analýza skúšobnej maturity zo slovenského jazyka a literatúry žiakov končiacich ročníkov študijných odborov a nadstavbového štúdia.
- ✓ Analýza výsledkov žiakov za 2.polrok šk.r. 2017/2018 a výsledky žiakov so ŠVVP.
- ✓ Analýza prípravy nástenných novín.
- ✓ Príprava a zabezpečenie bezproblémovej realizácie EČ, PFIČ a ÚFIČ MS zo SJL.
- ✓ Priebežná kontrola výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, ktorí sú začlenení do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ✓ Príprava žiakov končiacich ročníkov študijných odborov a nadstavbového štúdia na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL.
- ✓ Vyhodnotenie plnenia ročných tematických plánov.
- ✓ Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018 v jednotlivých predmetoch.
- ✓ Analýza výsledkov MS zo SJL.
- ✓ Analýza práce PK v školskom roku 2017/2018.
- ✓ Námety pre prácu PK v školskom roku 2018/2019.

Záujmová činnosť:

Mgr. Kuzárová aj v druhom polroku školského roka 2017/2018 pracovala so žiakmi v záujmovom útvare Školský literárny časopis ŠUM.

Vzdelávacia činnosť:

Hodnotenie plnenia časovo-tematických plánov:

Ročné tematické plány z jednotlivých predmetov sa plnili priebežne, ich ciele boli splnené podľa možností a schopností jednotlivých žiakov.

Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov zo SJL za školský rok 2017/2018 :

Najčastejšie problémy v predmete slovenský jazyk a literatúra:

- **Pravopis** – žiaci prvých ročníkov študijného i učebných odborov potvrdili trend súčasných slovenských žiakov - výrazné nedostatky, ktoré súvisia s nezaujmom o knihy:
 - ✓ veľmi slabé čítanie,
 - ✓ veľmi slabá slovná zásoba, problém s pochopením bežných slov,
 - ✓ mechanické čítanie bez zamýšľania sa nad zmyslom textu a gramatickými javmi,
 - ✓ v akomkoľvek písomnom prejave vysoký počet pravopisných chýb.
- **Vedomostná úroveň a jej využitie** -
 - ✓ problém s čítaním s porozumením,
 - ✓ mechanická príprava žiakov,
 - ✓ problém s analýzou textu - výberom podstatných znakov, spracovávaním informácií – prepojenie teórie s praxou,
 - ✓ slabé vyjadrovacie schopnosti, mechanické odpovede bez analyzovania problémovej úlohy,
 - ✓ žiadna prípadne veľmi nedostatočná domáca príprava,
 - ✓ nedostatok času na dôkladnejšie precvičovanie prebratého učiva či úlohy rozvíjajúce čítanie s porozumením pre nezáujem žiakov o precvičenie učiva a o domácu prípravu žiakov.

Analýza pretrvávajúcich problémov súvisiacich so vzdelávaním intaktných žiakov i žiakov so ŠVVP:

- ✓ vid'. predchádzajúce problémy a zároveň
- ✓ častá absencia pre chorobu,
- ✓ absencia súvisiaca s dohodnutým preverením vedomostí a následným hodnotením,
- ✓ nepozornosť a nesústredenosť súvisiace so zdravotným problémom,
- ✓ náročnosť a rozsah učiva pre žiakov študijných odborov a nadstavbového štúdia (ťažká zvládnuteľnosť úloh zameraných na čítanie s porozumením, na výber podstatných znakov, na gramatické úlohy),
- ✓ benevolentný, niekedy až arogantný prístup k štúdiu i požiadavkám vyučujúcich.

Opatrenia pre dosahovanie lepších výsledkov v práci žiakov.

Nadalej :

- ✓ neustále precvičovať gramatické javy na rôznych vyučovacích hodinách primeranou formou s dostatočnou časovou dotáciou (v rámci reálnych možností),
- ✓ na vyučovacích hodinách pravidelne pracovať s textom a analyzovať ho,
- ✓ vyberať vhodné úlohy pri preverovaní vedomostí žiakov so ŠVVP, ale i intaktných žiakov,
- ✓ umožňovať žiakom pri preverovaní vedomostí formu odpovede, ktorá im najviac vyhovuje,
- ✓ vhodnou voľbou výchovno-vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania pre získanie stáleho zamestnania,
- ✓ pri riešení problémov s týmito žiakmi nadalej úzko spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom,
- ✓ pozitívne povzbudzovať žiakov - chváliť snahu žiakov,

- ✓ v prípade pretrvávajúcich problémov konzultovať a riešiť ďalší postup s triednym učiteľom, so školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a rodičmi.

Odstraňovanie nedostatkov:

- ✓ precvičovanie pravopisu s následným rozborom chýb,
- ✓ upozorňovanie na chyby pri akomkoľvek písomnom či ústnom prejave na ktoromkoľvek vyučovacom predmete,
- ✓ príprava úloh zameraných na tvorivosť a čítanie s porozumením nielen pri preberaní nového učiva, ale i precvičovaní či upevňovaní získaných vedomostí.

- **13. marca 2018** absolvovalo 59 žiakov končiacich ročníkov študijných odborov a nadstavbového štúdia externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky.

Vyhodnotenie:

Externá časť :

- ✓ Neustále pretrvávajúce problémy – čítanie s porozumením, práca s textom, riešenie úloh s krátkou odpoveďou, riešenie úloh, v ktorých je potrebné spájať naučené fakty, gramatické úlohy.
- ✓ Podmienku minimálneho počtu bodov potrebných pre úspešnosť nesplnili 9 žiaci (14,75%) - jedna z V.HOA, dvaja žiaci zo IV.KCO, z II.SVS nesplnili podmienku úspešnosti 5 žiaci s výraznými nedostatkami v príprave počas celého štúdia či pre zanedbanie štúdia v záverečnom ročníku a nezáujem o doučovanie.

Písomná forma internej časti:

Jedna žiačka z II.SVS nesplnila podmienku pre úspešnosť PFIČ, jeden žiak PFIČ neabsolvoval.

Prevažná časť žiakov si vybrala hlavne rozprávanie.

Najčastejšie nedostatky:

- ✓ vysoký počet pravopisných chýb,
- ✓ problém s vystihnutím témy vo všetkých žánroch,
- ✓ v rozprávaní sklz do opisu a úvahy,
- ✓ absencia typických znakov rozprávania, dialógov, priamej reči,
- ✓ hlavne v slávnostnom prejave frázovitosť, výber jazykových prostriedkov často nezodpovedajúci veku žiakov,
- ✓ v slávnostnom prejave absencia druhej osoby, znakov pátosu alebo ich bolo príliš.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky zo SJL

sa uskutočnila 21. až 24. mája 2018. Jedna žiačka, II.SVS, neukončila úspešne druhý ročník, jeden žiak denného štúdia z II.SVS zanechal štúdium, preto ani jeden z nich nemal možnosť pristúpiť k tejto časti maturity.

Žiaci sa na ÚFIČ MS zo SJL pripravili prevažne zodpovedne, zároveň maturitná predmetová komisia prihliadala i na priebežné študijné výsledky žiakov. Na základe výsledného hodnotenia PMK boli všetci žiaci zo SJL úspešní.

AKTIVITY:

- Redakčná rada školského časopisu **ŠUM** sa zapojila do súťaže školských a triednych časopisov **ŠTÚROVO PERO**, ktorú organizačne zabezpečuje Krajská knižnica Ľudovíta Štúra vo Zvolene v spolupráci s televíziou Markíza.
- Generálnu skúšku zo SJL - elektronické testovanie zo SJL v rámci Maturity 2018 sme v tomto školskom roku nezrealizovali, dôvodom bol problém s počtom licencií, ktorý je nižší ako bol počet maturantov v tomto školskom roku.
- V súlade s harmonogramom súťažnej prehliadky umeleckého slova **Hviezdoslavov Kubín** učiteľia SJL priebežne zrealizovali triedne kolá HK.
- V marci žiaci **I.HOA až IV.HOA** preukázali svoje vedomosti, umelecké a tvorivé zručnosti v aktivitách súťaže **ZA KRÁSU SLOVA**. Učiteľky SJL Mgr. Merklová a Mgr. Kuzárová túto súťaž zorganizovali tretíkrát. Najlepšími sa stali Š. Záleš, V. Valeková, obaja zo IV.HOA, V.Žilková, III.HOA, C. Švrlingová, I.HOA. Súťaž mala tri disciplíny: test, umelecký prednes a vlastnú literárnu tvorbu.
- Učiteľky SJL pripravili zadania na ústnu časť internej zložky maturitnej skúšky 2018 i testy pre prijímacie skúšky do prvého ročníka študijného odboru pre školský rok 2018/2019.
- **20.4. 2018** si svoje znalosti a zručnosti v práci s textom overili žiaci 1. – 3. ročníka **učebných odborov murár a poľnohospodár**.
Test čitateľskej gramotnosti v trvaní 60 minút obsahoval 18 úloh zameraných na priebežné overenie úrovne nadobudnutých vedomostí a kompetencií žiakov.
 1. miesto – Anna Oračková II. MUP
 2. miesto – Miroslav Oračko I. MUP
 3. miesto – Mária Oračková III. MUP
- **9. 5. 2018** sa žiaci EP v Lomničke dozvedeli **zaujímavosti o 2. svetovej vojne** prostredníctvom historického putovného **Múzea na kolesách z Prešova**. Žiaci sa oboznámili s dôležitými funkciami ľudí od prieskumníkov až po tankistov, s ich oblečením, stravovaním, zdravotnou službou v boji prostredníctvom vlastnej zbierky artefaktov, výstroja a výzbroja armády druhej svetovej vojny.
- **10. 5. 2018** sa žiaci III.HOA v rámci OBN zapojili do celoslovenskej elektronickej súťaže **Mladý digitálny Európan 2018**.
- **Valéria Valeková**, IV.HOA a **Júlia Filičková**, II.HOA, sa pod vedením Mgr. Kuzárovej a Mgr. Merklovej zapojili do súťaže **Ten hrad, čo na tom kopci stojí**. Júlia vyrobila z kávových zŕn hrad Ľubovňa a Valéria napísala povesť **Sila vôle a lásky čary robí**, ako mohla vzniknúť myšlienka o výstavbe hradu. Obe žiačky boli **úspešné**, slávnostné vyhodnotenie sa uskutoční 27.6.2018.
- V tomto šk. roku sa RR ŠUM-u zapojila do 21. ročníka medzinárodnej súťaže spotrebiteľských školských časopisov **SPOTREBA PRE ŽIVOT** na tému kvalita výživy spotrebiteľa a bezpečnosť potravín. 1.6. – 2.6. 2018 sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie tejto súťaže v Kúpeľoch Červený Kláštor.
Paula Begalová, šéfredaktorka, z III.HOA, Cynthia Švrlingová, I.HOA, V. Valeková a Štefan Záleš, IV.HOA mali svoj časopis vyhodnotený ako jeden z najlepších.
- **13. 6. 2018** pod vedením Dr. Mytníkovej sa v rámci predmetov OBN a SJL uskutočnila **exkurzia výberu žiakov z EP v Lomničke na Kežmarský hrad a do múzea bytovej kultúry v Kežmarku**.
Cieľom exkurzie bolo spoznávanie národných kultúrnych pamiatok v blízkom okolí.
- **13. 6. 2018** žiaci II.HOA navštívili Košice, kde si prezreli expozície **technického múzea** i historické centrum s Dómom sv. Alžbety.

- Nepodarilo sa nám pre nezáujem žiakov z finančných dôvodov zrealizovať exkurziu do Prahy.
- **15. júna 2018** 40 žiakov z I.HOA, II.MSK a IV.HOA absolvovalo piaty deň konferencie **METRO ON Line 2018**. Zákonitosti, výhody sociálnych sietí i možnosti nášho ohrozenia prostredníctvom nich a internetu, spôsoby zabezpečenia internetových pripojení, ambíciu zmeniť svet „offline“ reklamy, úspechy i pády a potrebu pevnej vôle v akejkoľvek našej činnosti im priblížili rečníci, úspešní mladí ľudia zo Slovenska i Českej republiky, zakladatelia medzinárodne uznávaných startupov – malých odborných pracovných tímov/firiem i svetoznámy mladý huslista z Popradu 26-ročný Filip Jančík.
Silu slova i argumentov si žiaci uvedomili počas vystúpenia najstaršieho rečníka p. M. Kravčika na tému **Rain for Cimate**, ktorý na základe vlastných dlhoročných skúseností hovoril o jednoduchom a hlavne možnom spôsobe ako zastaviť extrémne prejavy počasia – záplavy či nedostatok spodnej vody, ktorým ľudstvo v súčasnosti čelí, a pritom stačí používať zdravý „sedliacky“ rozum – nepúšťať dažďovú vodu do kanalizácie a platiť za ňu, ale zachytávať ju a tvoriť tzv. dažďové záhrady, či tvoriť zelené strechy a nahrádzať niektoré betónové plochy v mestách trávnatými porastmi.
- V júni sa redakčná rada časopisu ŠUM zapojila do **SÚŤAŽE ČASOPISOV STREDNÝCH ŠKÔL PSK 2018**, ktorú organizuje PSK a RO SSN Prešov. Vyhodnotenie súťaže prebehne až začiatkom budúceho školského roka.
- Učiteľky, členky PK slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov, vzájomne absolvovali otvorené hodiny. Ich hlavným cieľom bolo pomôcť si v pedagogickej práci, vymieňať si skúsenosti, navrhovať možné metódy a formy práce.

Informačná, propagačná a dokumentačná činnosť :

- Mgr. A. Merklová spolu s Mgr. Škapurovou Sabolovou 2. polroku pripravila a spolu so žiakmi zrealizovala viaceré **rozhlasové relácie**. Tie boli tematicky zamerané na oslobodenie mesta Stará Ľubovňa, Deň sv.Valentína a Valentínsku kvapku krvi, Marec mesiac knihy, Deň učiteľov, Deň víťazstva nad fašizmom....
- O nástenku v spoločných priestoroch sa stará Mgr. I. Kuzárová.
- Mgr. Kuzárová priebežne dokumentuje život školy v kronike školy a pod jej vedením redaktori ŠUMu vydali v druhom polroku ďalšie číslo časopisu.
- Mgr. Kuzárová priebežne dokumentuje život školy v kronike školy a spolu s redaktormi ŠUMu vydali v druhom polroku dve čísla časopisu.

Návrhy, pripomienky, opatrenia:

- naďalej prehlbovať a zlepšovať spoluprácu školy s rodičmi žiakov, hlavne problémových a začlenených, a žiakov končiacich ročníkov,
- využívať opatrenia z usmernenia č. 15/2006 a opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy, dôsledne dodržiavať školský poriadok, kontrolovať dochádzku žiakov na vyučovanie, stanoviť žiakom presné kritériá a dodržiavať ich,
- vhodnou voľbou výchovno-vzdelávacích foriem a metód motivovať žiakov k uvedomeniu si potreby vzdelania pre získanie stáleho zamestnania,
- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodického pokynu k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- overovať pripravené materiály v praxi,

- naďalej využívať IKT v prípravách na vyučovanie a v samotnom vyučovacom procese,
- pokračovať v rozvíjaní výchovno-vzdelávacích aktivít žiakov v mimoškolských činnostiach,
- naďalej zjednocovať testovanie žiakov zo SJL v jednotlivých ročníkoch,
- precvičovať gramatické javy na hodinách vrtkých vyučovacích predmetov,
- na vyučovacích hodinách pravidelne pracovať s textom a analyzovať ho,
- pre skvalitnenie vyučovacieho procesu čo najviac využívať IKT zo strany vyučujúcich,
- vytvoriť učebňu SJL spojenú so školskou knižnicou,
- zvýšiť počet vyučovacích hodín zo SJL v učebných odboroch, prípadne v nadstavbovom štúdiu,
- opäť zrealizovať v budúcom školskom roku exkurziu do Osvienčimu,
- zrealizovať exkurziu na Oravský zámok a po stopách P. O. Hviezdoslava.

spracovala: Mgr. Iveta Kuzárová, vedúca PK

***V rámci činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:***

1. polrok

Plnenie opatrení z analýzy z II. polroka šk. roka 2016/2017:

- venovať sa dlhodobým úlohám (projekt „Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia“ realizovať v praxi vodborne hotelová akadémia, aktívne využívať vytvorené učebné materiály pre daný študijný odbor, koordinovať tvorbu školských vzdelávacích programov, vytvárať inovované vzdelávacie materiály pre interaktívnu výučbu, upravovať materiály ANJ/NEJ /RUJ pre výučbu podľa odborov v jazykovej interaktívnej učebni, overovať pripravené materiály v praxi u učiteľov cudzích jazykov),
- pomáhať pri príprave pedagogických zamestnancov na inovovaný prístup k výučbe, zameraný na humanistický prístup a rozvoj logického myslenia a sebareflexie,
- využívať IKT techniku v prípravách na vyučovanie a v samotnom vyučovacom procese,
- naďalej vyvíjať výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov v mimoškolských činnostiach,
- posilniť spoluprácu školy a rodičov pri prípravách žiakov na maturitnú skúšku.

PK pracuje podľa plánu práce na rok 2017/2018, v I. polroku zasadala 2x a plnila úlohy, vyplývajúce zo septembrového a decembrového zasadania.

V septembri sme sa zaoberali kontrolou ŠKvP. Prebrali sme návrh učebníc, ktoré boli ponúknuté pre študijné a učebné odbory v ANJ, NEJ a RUJ. Vybrali sme vhodné učebnice, ktoré korešpondujú s našim ŠKvP.

Všetci vyučujúci cudzích jazykov sme sa dohodli na prioritnej úlohe a to príprave žiakov na maturitnú skúšku- písanie eseje v PFÍČ a príprave na ústnu časť MS. Žiakov pripravujeme na vyučovacích hodinách pravidelnejšími kratšími písomnými prácami.

Vyučujúce sa dohodli na možnostiach vedenia rôznych záujmových útvarov, ktoré sú k dispozícii žiakom našej školy v šk.roku 2017/2018.

Vyučujúce si vypracovali plány pre študentov s individuálnym vzdelávaním a v elektronickej podobe ich odovzdali Mgr. Senkovej. Vedúca PK poprosila jednotlivých členov, aby venovali zvýšenú pozornosť pri práci so začlenenými žiakmi, aby testy pre nich ako aj cvičenia boli patrične upravené, aby sa čo najviac využívala názornosť vo vyučovaní, posluchové cvičenia, rozvíjanie dialogických schopností u týchto žiakov.

Práca učiteľov anglického jazyka sa v I. polroku šk.roka niesla prípravami na projekt ERASMUS, ktorého sa zúčastnia žiaci II. a III. ročníka hotelovej akadémie v čase 28.1.-24.2.2018. Učitelia anglického jazyka žiakov pripravovali nielen po formálnej jazykovej stránke, ale vzdelávali ich aj v oblasti reálií a potrebnej každodennej komunikácii. Študenti budú pracovať v hotelových prevádzkach, preto je potrebné zvládnuť komunikáciu v tejto oblasti na patričnej úrovni. Program ERASMUS ponúka žiakom jednoznačné možnosti skvalitnenia komunikačných schopností, ako aj praktickú prípravu na budúce povolanie, nabíeranie skúsenosti práce v cudzojazyčnom prostredí, spoznanie inej kultúry, iných ľudí ako aj zdokonalenie praktických zručností.

V mesiaci november sa na našej škole už tradične konal deň otvorených dverí. Popri mnohých aktivitách našich študentov, vyučujúce anglického jazyka pripravili pre našich návštevníkov anglickú interaktívnu hodinu, ktorá bola spestrením prehliadky už len z dôvodu, že bola prezentovaná v angličtine a priestory učebne boli vyzdobené v anglickom duchu a žiakom základných škôl boli ponúknuté aj drobné cukrovinky typicky anglické, ktoré Mgr. Duchnická sama pripravila. Na takýto štýl prezentácie teoretického vyučovania boli pozitívne ohlasy, nielen našich návštevníkov, ale aj samotných študentov našej školy, ktorí sa museli svedomito pripraviť a bolo plne v ich zodpovednosti, aby našu školu a vyučovanie jazykov predstavili v čo najlepšom svetle.



Dňa 29.novembra sa študenti I. a II. ročníka hotelovej akadémie zúčastnili výstavy ruskej realistickej maľby pod názvom Pieseň duše. Výstava sa konala v Tatranskej galérii v Poprade, kde sa študenti podrobne oboznámili s tvorbou velikánov ruského realistického výtvarného umenia. Výstava pozostávala z troch sekcií. V prvej časti sa nachádzali reprodukcie obrazov ruských maliarov, druhá sekcia pozostávala z originálov umelcov známych pod pojmom PEREDVIŽNICI. Študenti si tak mohli prezrieť diela svetoznámych maliarov zvučných mien. Bonusom výstavy bola tretia sekcia, ktorá bola venovaná súčasnej tvorbe slovenského výtvarného umenia. Študenti mali možnosť porovnať súčasné výtvarné umenie s predchádzajúcim obdobím a stráviť deň plný umeleckých zážitkov.



Dňa 20.12.2017 sa uskutočnilo **testovanie žiakov končiacich ročníkov** v nemeckom anglickom a ruskom jazyku. Žiaci si mali možnosť vyskúšať testové úlohy z predchádzajúcej maturitnej skúšky 2017. Testovali sa v externej časti MS ako aj v písomnej forme internej časti MS. Toto testovanie prebieha už tradične posledný decembrový týždeň a tento rok sa tešilo veľkej popularite u študentov, ktorí k týmto úlohám pristupovali zodpovedne. Zúčastniť sa mohli aj žiaci s individuálnym učebným plánom, ale túto možnosť nevyužil ani jeden žiak a žiaci integrovaní. Výsledky skúšky nám ukázali, v čom všetkom sa majú žiaci zlepšiť a zároveň, na čo sa posledné mesiace pred maturitnou skúškou zamerať. Najväčšie problémy robila žiakom už tradične gramatika a poslušnosť porozumením. Prevažná väčšina žiakov však skúškou prešla. Priemer za **ANJ bol veľmi dobrý - 56,3 %**, čo je nárast oproti minulému roku až o 10%. Z NEJ všetci žiaci odboru hotelová akadémia prešli z EČ a PFIČ s priemerom **51,66 a 50% z PFIČ**, čo považujeme za vynikajúci výsledok. Žiaci študujúci v nadstavbovom štúdiu ukázali slabšie výsledky, čo nie je žiadnou novinkou. Táto situácia sa pravidelne opakuje a aj preto sa vyučujúci dohodli, lepšie motivovať týchto žiakov a prispôbiť výklad učiva danej učebnej skupine. Je to veľmi náročné a vyučujúci musia využiť všetky svoje doterajšie odborné a praktické skúsenosti, aby výsledky boli aspoň na úrovni 33,3 %. Paradoxne žiaci, ktorí majú NEJ ako druhý cudzí jazyk dosiahli v tomto testovaní výborné výsledky adekvátne úrovni B1. Vzhľadom na odbory, ktoré máme na našej škole, väčšina žiakov- študenti hotelovej akadémie- maturujú z anglického jazyka, a len pár študentov ide maturovať z nemeckého jazyka, ako druhého cudzieho jazyka. Pre ruský jazyk sa nerozhodol ani jeden študent HA. Tento školský rok sme zaznamenali aj jav, keď si žiaci vybrali nemecký jazyk ako ďalší-nepovinný maturitný predmet. Študenti končiaci v nadstavbovom štúdiu už tradične maturujú z troch cudzích jazykov- ANJ, NEJ a RUJ. V RUJ sa testovania zúčastnili 5 žiaci NS. 3 študenti boli úspešní ako v EČ, tak aj v PFIČ s priemerom **42% a 45 % z PFIČ**.

Medzi najčastejšie problémy pri vyučovaní ruského jazyka patria nedostatočné vedomosti študentov z ruského jazyka, ale aj materinského jazyka, kedy nie je možné prepájať vedomosti zo slovenčiny s vedomosťami z ruského jazyka, to znamená, že aj keď sú obidva jazyky slovanské, nie je jednoduché vysvetľovať morfológické a syntaktické javy a vzájomne ich porovnávať, respektíve prirovnávať, nakoľko je potrebné uvedený jav najskôr vysvetliť v materinskom jazyku, a následne ho aplikovať do ruskej gramatiky.

Študenti prichádzajú zo základnej školy nedostatočne vybavení vedomosťami o základných jazykových javoch, veľký problém majú so zvládnutím ruskej abecedy, a to predovšetkým v písanej podobe. Ruský jazyk sa na našej škole vyučuje ako druhý cudzí jazyk, teda vyučuje sa od základov, kde sa snažíme odstrániť zlé jazykové návyky a chyby. V každej skupine sa nachádzajú začiatčníci a pokročilí študenti, preto je potrebné ku každému študentovi pristupovať individuálne a redukovať rozsah na základe jeho schopností. Počas vyučovacích hodín sa snažíme študentov motivovať, zapájať do dialógov, riešime rôzne situácie. Pri komunikácii študenti majú tendenciu používať slovenskú slovnú zásobu, ktorú okrášľujú ruským prízvukom v presvedčení, že je to správne.

V rámci rozvoja medzipredmetových vzťahov a zároveň potreby motivovať žiakov nadstavbového štúdia ku učeniu sa cudzích jazykov, sme urobili dvojazyčnú hodinu v nemeckom a ruskom jazyku pre I.SVS- PaedDr. Gergelyová, Mgr. Škapurová Sabolová. Týmto sme chceli priniesť aj nové prvky do vyučovania, žiaci mali možnosť porovnať si svoje znalosti pri jednotlivých témach, vzájomne sa dopĺňali, spoločne riešili úlohy a aj dialógy. Nemecký a ruský jazyk sa dostávajú na jednu úroveň, čo sa týka obtiažnosti maturitných testov, ako aj záujmu žiakov tieto jazyky študovať. V takýchto motivačných

hodinách by sme chceli pokračovať nielen kvôli študentom, ale aj kvôli jednotlivým vyučujúcim, ktorí majú prostredníctvom takýchto hodín možnosť vniesť nové prvky do svojich vlastných vyučovacích hodín.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov sme skonštatovali slabší záujem hlavne zo strany slabších žiakov o doučovanie a krúžkovú činnosť. Študenti V.HOA prejavili záujem o hodiny nemeckého jazyka mimo vyučovacieho procesu, čo je veľmi pozitívny jav. Teší nás, že aspoň dobrí žiaci spolupracujú s vyučujúcimi v čase mimo vyučovania, čím si upevňujú učivo a sú oporou ostatným v triede. Všetci vyučujúci spolupracujú s Mgr. Senkovou, aby sprístupnili vhodnými formami učivo začleneným žiakom. Na škole máme veľa začlenených žiakov a musíme skonštatovať, že pokiaľ sa snažia spolupracovať a chodia pravidelne na vyučovanie, učivo zvládajú podľa svojich možností dobre. Máme aj žiakov, ktorí majú vysoký počet zameškaných hodín, a ich prospech je veľmi slabý. Je to dôkaz ich nezájmu o vyučovanie.

Úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy

2. polrok

Plnenie opatrení z polročnej analýzy:

- naďalej sa venovať dlhodobým úlohám, úlohy z projektu Hotelierstvo a gastronómie 3. tisícročia realizovať v praxi, koordinovať tvorbu školských vzdelávacích programov, vytvárať inovované vzdelávacie materiály pre interaktívnu výučbu, upravovať materiály ANJ/NEJ /RUJ pre výučbu podľa odborov v jazykovej interaktívnej učebni, overovať pripravené materiály v praxi u učiteľov cudzích jazykov),
- získať nový prístup z metodického hľadiska vo výučbe cudzích jazykov
- inovovať výučbu nielen o materiály, ale aj metódy a postupy výučby
- pomáhať pri príprave pedagogických zamestnancov na inovovaný prístup k výučbe,
- vypracovávať nové e-learningové materiály na výučbu pre integrovaných študentov,
- využívať IKT techniku v prípravách na vyučovanie a v samotnom vyučovacom procese,
- naďalej vyvíjať výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov v mimoškolských činnostiach,
- posilniť spoluprácu školy a rodičov pri prípravách žiakov na maturitnú skúšku.

Úlohy sa plnia priebežne.

PK pracovala podľa plánu práce na rok 2017/2018, v II. polroku zasadala 2x a plnila úlohy, vyplývajúce z marcového a júnového zasadania.

Druhý polrok sa niesol v znamení priprav a samotnej realizácie maturitných skúšok. Aby sme zdvihli vedomostnú úroveň v predmete cudzí jazyk, ponúkli vyučujúci množstvo hodín doučovania, či už formou záujmovej činnosti alebo ozajstného individuálneho doučovania. Určite aj prostredníctvom tohto osobného nasadenia sa nám podarilo dosiahnuť dobré výsledky pri maturitnej skúške.

Výsledky MS- známky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť		Priem.hodnotenie	
			PFEČ	PFIC	PFEČ	PFIC
ANJ	B1	42	64,28%	97,62%	43,33%	46,67%
NEJ	B1	11	100%	100%	60,02%	43,18%
RUJ	B1	6	83,33%	100%	44,47%	37,5%

Aj keď sa dve študentky rozhodli pre dobrovoľnú maturitnú skúšku z nemeckého jazyka, nakoniec sa jej nezúčastnili s odôvodnením, že radšej viac času venujú anglickému jazyku, aby ich výsledky boli čo najlepšie. S výsledkami žiakov študijného odboru hotelová akadémia môžu byť vyučujúce cudzích jazykov naozaj spokojné, horšie výsledky boli v II. nadstavbovom štúdiu, aj keď celkom uspokojivé a asi najhoršie skončila trieda IV.KCA, napriek tomu, že všetky odbory dostali rovnakú jazykovú prípravu. Táto skutočnosť sa opakuje pravidelne, a je to dôsledok častého vymeskovania vyučovania, ležérneho prístupu k učeniu a nezájmu o samotné vyučovanie. Žiaci odboru hotelová akadémia sa už v nižších ročníkoch zaujímajú o zahraničnú prax, čo je pre rozvoj ich jazykových schopností veľkým pozitívom. Podporujeme žiakov v tom, aby túto zahraničnú prax vykonávali. Nadobúdajú tým nielen praktické zručnosti, ktoré môžu využiť, či už pri výbere povolania alebo ďalšom štúdiu, ale aj rôzne teoretické znalosti, ktoré pomáhajú v celkom rozvoji osobnosti nášho žiaka, podporujú jeho kognitívne myslenie, sebareflexiu, etické správanie v spoločnosti ako aj multikulturálne poznanie.

Vyučujúce cudzích jazykov aj v tomto šk. roku čo najviac využívali moderné metódy vo vyučovaní, používali rôznorodé postupy na zvýšenie motivácie o učenie sa cudzích jazykov. Na nemeckom jazyku sme zaznamenali určitý posun v záujme o učenie sa nemeckého jazyka, čo spôsobila možnosť vykonávať zahraničnú prax v nemecky hovoriacich krajinách a považujeme to za veľmi prínosné aj z jazykového hľadiska.

Vyučujúce ruského jazyka sa takisto sústredili v prvom rade na prípravu žiakov k maturitnej skúške, čo je vidieť aj na samotných výsledkoch. Žiaci majú opakovane problémy s azbukou, čo bráni v dosiahnutí ešte lepších výsledkov. Vyučujúce žiakov motivujú rôznym spôsobom, čo si vyžaduje naozaj zrelosť pedagóga a nadšenie pre prácu so študentmi.

Vyučujúce cudzích jazykov aj v tomto polroku pokračovali v krúžkovej činnosti, ako aj v dobrovoľnom doučovaní študentov. Krúžkovej činnosti sa zúčastňuje málo žiakov, ale u tých, ktorí chodia pravidelne sa ukazuje skutočný záujem o učenie a o to, že majú záujem vo svojom živote niečo dokázať a pracovať na sebe.

Vyučujúce anglického jazyka, pod vedením Mgr. Duchnickej pripravili v poslednom týždni školského roka už tradične tzv. „anglický deň“ spojený s varením typických anglických jedál ako aj zopakovaním reálií anglicky hovoriacich krajín a počúvaním anglickej rockovej hudby.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov pozorujeme už dlhoročný jav – ubúda možnosti priameho výchovného pôsobenia na žiaka. Časová dotácia pre vyučovanie cudzích jazykov je priemerná, a žiak odbornej školy musí zvládnuť maturitnú skúšku na tej istej úrovni ako aj žiak gymnázia. Napriek rozdielnosti ŠVP na jednotlivých typoch škôl, čo sa týka počtu hodín vyučovania, maturitná skúška je rovnaká.

Všetci vyučujúci spolupracujú s Mgr. Senkovou, aby sprístupnili vhodnými formami učivo začleneným žiakom. Na škole máme veľa začlenených žiakov a musíme skonštatovať, že pokiaľ sa snažia spolupracovať a chodia pravidelne na vyučovanie, učivo zvládajú podľa

svojich možností dobre. Máme aj žiakov, ktorí majú vysoký počet zameškaných hodín, aj neospravedlnených a ich prospech je veľmi slabý. Je to dôkaz ich nezáujmu o vyučovanie.

Vyučovanie cudzích jazykov realizujeme modernými vyučovacími metódami s využitím IKT techniky.

Úloha pre ďalší školský rok:

- od začiatku školského roka sa zamerať na výber (ak sa objaví žiak dostatočne jazykovo zdatný) a prípravu študentov na reprezentáciu školy v olympiáde v cudzích jazykoch

Ostatné úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy.

spracovala: PaedDr. Adriana Gergelyová, vedúca PK

***V rámci činnosti predmetovej komisie telesnej výchovy a športu
boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:***

1. polrok

Plnenie opatrení z minulej analýzy:

naďalej sa venovať dlhodobým úlohám

- Pôsobením na telesný a funkčný rozvoj organizmu prispievať k upevneniu zdravia, telesnej zdatnosti a harmonickému vývoju.
- Vyrovnávať jednostranné zaťaženie žiakov a pripravovať ich na adaptáciu na študijné, pracovné a životné podmienky a poskytovať im radosť a osvieženie.
- Rozvíjať základné pohybové schopnosti a lokomočné pohyby tak, aby sa vypestovali správne pohybové návyky a zručnosti.
- Poskytovať základné teoretické vzdelanie z oblasti telesnej kultúry, ktoré je možné aplikovať v spojení s praxou (materské školy, školské kluby, domovy mládeže atď.)
- Venovať pozornosť stanoveniu výchovnovzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.
- Venovať pozornosť témam súvisiacim s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 využiť metodický list s odporúčaniami a metodickými ukážkami zameranými na multidisciplinárny prístup v procese identifikovania znakov radikalizácie mládeže.
- Humánnym prístupom formovať v činnosti morálne a vôľové charakterové vlastnosti osobnosti (obzvlášť toleranciu) a vypestovať pozitívny trvalý vzťah k telesnej výchove a športu.
- Uskutočniť hodnotenie celkovej úrovne pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti žiakov pomocou motorických testov.
- Pomocou záujmových rekreačno – pohybových aktivít vytvárať priestor pre netradičné športy (softbal, tenis) a na spontánnu pohybovú činnosť (športové hry, športové krúžky). Pomocou využitia vzdelávacích poukazov prispieť k aplikácii „otvorenej školy“ v praxi formou športových krúžkov.
- Využívať progresívne a moderné formy práce v našich podmienkach na efektívne využívanie cvičebného času.
- Zabezpečiť účasť žiakov na športových podujatiach – zviditeľnenie školy (MC, SAŠŠ) a propagácia „ Zdravej školy“ , „Športom proti drogám“ (transparentné nástenky, kondičná miestnosť, tenisový kurt a ihrisko).
- Priebežne realizovať vzájomné hospitácie
- Naďalej plniť úlohy vyplývajúce z environmentálnej výchovy v kurze „Ochrana života a zdravia“ a všade tam, kde je to možné (účelové cvičenia).
- Zintenzívniť pôsobenie protidrogových prvkov a iných alternatívnych biomedicínskych činností – využívať jogu a autogénny tréning na psychorelaxáciu ako prevenciu závislosti (drogovej, alkoholovej, nikotínovej a hráčkej), „aby zajtra nebolo neskoro“.
- Viest' evidenciu oslobodených žiakov školy v spolupráci s triednymi učiteľmi.

PK pracuje podľa plánu práce na rok 2017/2018, v I. polroku zasadala 2x a plnila úlohy, vyplývajúce zo septembrového a decembrového zasadania.

V septembri sme nahlásili žiakov do športových súťaží cez www.skolskysport.sk a aktualizovali na tomto portáli žiakov školy. Tých, ktorí už skončili štúdium u nás, sme vyradili zo zoznamu a nových sme včlenili do zoznamu.

Vo všetkých triedach sme aktualizovali oslobodených žiakov od TSV, zaradili ich do zdravotných skupín. V súčasnosti máme na škole 16 žiakov v IV. skupine, teda úplne oslobodených od TSV a 9 žiakov zaradených do III. skupiny s úľavami na vyučovaní.

V septembri sme uskutočnili pre žiakov prvých ročníkov 1. účelové cvičenie do okolia Starej Ľubovne a pre žiakov druhých ročníkov 3. účelové cvičenie s návštevou hasičského a záchranného zboru v Starej Ľubovni.

V prvom polroku sme uskutočnili alebo sa zúčastnili týchto súťaží:

- 05.10.2017 okr.kolo **Cezpoľný beh žiakov** SŠ (3ch, 3d) družstvo chlapcov – 3.m (Čerkala – 1.m. – postup do kraj.kola)
- 12.10.2017 kraj.kolo **Cezpoľný beh žiakov** SŠ Čerkala z 42 účasť. na 17 m.
- 24.10.2017 obvod.kolo **Futsal žiakov** SŠ - 3.m. (10 ch)
- 09.11.2017 škol.kolo **Stolný tenis žiakov** – (43 ch, 6 d) Mirga I., Mirga VĽ., Lichvár K, Habiňáková S., Mareková Z., Valeková V. postup do okr. kola
- 15.11.2017 okr.kolo **Stolný tenis žiakov** SŠ (4 d) družstvo 2.m.
- 16.11.2017 okr.kolo **Stolný tenis žiakov** SŠ (4 ch) družstvo 2.m.
- 20.-23.11.2017 škol.kolo **Futsal žiakov** (40 ch) IV.HOA 1.m.



Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov sme skonštatovali hlavne u žiakov druhého ročníka slabý záujem o vyučovanie a krúžkovú činnosť.

Úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy.

2. polrok

Plnenie opatrení z polročnej analýzy:

- Pôsobením na telesný a funkčný rozvoj organizmu prispievať k upevneniu zdravia, telesnej zdatnosti a harmonickému vývoju.
- Vyrovnávať jednostranné zaťaženie žiakov a pripravovať ich na adaptáciu na študijné, pracovné a životné podmienky a poskytovať im radosť a osvieženie.
- Rozvíjať základné pohybové schopnosti a lokomočné pohyby tak, aby sa vypestovali správne pohybové návyky a zručnosti.
- Poskytovať základné teoretické vzdelanie z oblasti telesnej kultúry, ktoré je možné aplikovať v spojení s praxou.
- Zabezpečiť účasť žiakov na športových podujatiach – zviditeľnenie školy.

Úlohy sa plnia priebežne.

PK pracovala podľa plánu práce na rok 2017/2018, v II. polroku zasadala 2x a plnila úlohy, vyplývajúce z marcového a júnového zasadania.

Druhý polrok sa niesol v znamení príprav a samotnej realizácie lyžiarskeho kurzu, účelových cvičení a Kurzu ochrany života a zdravia. Oproti minulému roku nastali zmeny v zákonoch a nariadeniach, preto sme sa s nimi museli dobre oboznámiť, aby sme sa následne vedeli podľa nich riadiť.

Podaril sa nám **lyžiarsky kurz** obsadením žiakov, ako aj výberom lokality. Žiaci si užili vysokohorské svahy, ale spoznali aj ich nebezpečenstvá a sme radi, že sme sa mohli všetci zdraví vrátiť domov. Nezmyselné nariadenia novej vyhlášky tak sťažili organizáciu lyžiarskeho kurzu, že sme sa rozhodli organizovať tento kurz na budúci rok v našom okrese. Podarilo sa nám už zabezpečiť ubytovanie vo Vyšných Ružbachoch.



Lyžiarsky kurz sa konal v dňoch 19. – 23. februára 2018 v Tatranskej Lomnici. Vedúcou lyžiarskeho kurzu bola PaedDr. Dana Joštiaková, ktorá bola spolu s Mgr. Vierou Buvaličovou a Mgr. Milanom Ondrejom aj inštruktorkou kurzu. Pedagogický dozor zabezpečovali ďalej triedne učiteľky Mgr. Silvia Škapurová Sabolová a Ing. Andrea Rychnavská. Lyžiarskeho kurzu sa zúčastnili prvé ročníky - triedy I.HOA a I. KHC a ďalej

5 žiakov z V.HOA, lebo oni sa zatiaľ počas štúdia žiadneho lyžiarskeho kurzu nezúčastnili. Z pôvodne uvedených 60 žiakov sa pre chrípkovú epidémiu zúčastnilo kurzu len 35 žiakov.

Kurz ochrany života a zdravia sme sa rozhodli realizovať dennou formou. Prvý deň absolvovali žiaci tretieho ročníka turistický pochod do najvyššie položeného hotela na Slovensku, aby sme posilnili medzipredmetové vzťahy. Pridali sa k nim aj žiaci I.HOA a II.HOA, ktorým sa táto aktivita zarátala do aktivít, organizovaných v znamení „Olympijského dňa“. Spolu sa turistického pochodu na Sliezsky dom zúčastnilo 60 žiakov a 3 vyučujúci (Mgr. Ondrej, Mgr. Hains, Ing. Rychnavská) pod vedením Dr. Joštiakovej. Druhý deň kurzu ostali žiaci v areále školy, kde boli rozdelení do skupín s rôznym zamestnaním. Postupne prešli všetci žiaci po družstvách všetkými stanovišťami. Tretí deň prebehol znovu v prírode.



Počas druhého polroka **reprezentovali žiaci úspešne našu školu v súťažiach:**

8.2.2018	obv. kolo	Basketbal žiakov SŠ	4. miesto
16.3.2018	obv. kolo	Najzdatnejší žiak SŠ	neumiestnil sa
9.4.2018	obv. kolo	Volejbal žiačok SŠ	4. miesto
10.4.2018	obv. kolo	Volejbal žiakov SŠ	2. miesto
13.4.2018	obv. kolo	Futbal žiakov SŠ	3. Miesto
13.4.2018	Medzinárodný volejbalový turnaj, Stary Sacz v Poľsku		

Naša škola sa pripojila k výzve Olympijského výboru do aktivít **Olympijského dňa**. Tieto činnosti sa museli realizovať v mesiacoch máj až jún. Naším 1. podujatím bol turistický pochod v Tatrách, druhé – celoškolské podujatie bol tzv. Olympijský deň 26.6.2018. Žiaci súťažili v netradičných disciplínach hravou formou. Snažili sme sa využiť športové náčinie školy, ale aj netradičné pomôcky – odpadový materiál, napr. plastové fľaše od mlieka, plastové vedierka, staré handry a pod. Žiakom sa disciplíny aj táto forma „vyučovania“ páčila.



Sme presvedčení, že telesnú výchovu začali brať žiaci tento rok vážne, zlepšila sa dochádzka na vyučovanie aj výkonnosť žiakov v jednotlivých športoch. Máme veľmi dobre zariadené telovýchovné objekty, len nie sú plne využívané.

Pre zlepšenie nášho pôsobenia na žiakov by sme navrhovali učiť jednotlivé skupiny oddelene.

Tento rok sa nám nepodaril zorganizovať plavecký kurz. Informovali sme sa o prenájom plavárne neskoro, termíny boli už obsadené. Preto sa musíme dohodnúť už v septembri o spôsobe prípravy a realizácie tohto kurzu.

Úlohy, ktoré si kladie naša PK sú dlhodobé a sú uvedené v úvode analýzy.

spracovala: PaedDr. Dana Joštiaková, vedúca PK

***V rámci činnosti predmetovej komisie prírodovedných predmetov
boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:***

1. polrok

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala podľa plánu na školský rok 2017/2018. V prvom polroku zasadala 2-krát, podľa daného harmonogramu. Pracovala v tomto zložení :

- Ing. Zuzana Pekárová
- Mgr. Anna Kaletová
- RNDr. Peter Petřík
- Ing. Viera Sroková
- PaedDr. Adriana Gergelyová
- Ing. Peter Duchnický
- Ing. Jozef Čanda
- PaedDr. Dana Joštiaková
- Ing. Helena Beňačková

Na úvodnom pracovnom stretnutí boli všetci členovia oboznámení s plánom práce predmetovej komisie na tento školský rok, ktorý bol prerokovaný a schválený. Taktiež sme sa zaoberali týmito úlohami:

- inovácia školských vzdelávacích programov pre študijné odbory, pre učebné odbory a pre nadstavbové štúdium podľa POP na školský rok 2017/2018,
- príprava Ročných tematických plánov pre žiakov so ŠVVP v predmete matematika. Pri tejto práci sme využili odbornú pomoc špeciálneho školského pedagóga – Mgr. Senkovej,
- priebežné plnenie tematických plánov,
- realizácia školských súťaží a zapojenie sa do ďalších súťaží a aktivít,
- ponuka vzdelávacích programov MC,
- ponuka záujmových útvarov členov PK,
- tvorba násteniek,
- príprava a realizácia súťaže „iBobor“,

Záujmová činnosť:

Členovia PK prírodovedných predmetov pracujú so žiakmi v týchto záujmových útvaroch:

- Hravá matematika – Ing. Zuzana Pekárová
- Internet a multimédiá – Ing. Viera Sroková
- Zdravotnícky – Mgr. Anna Kaletová

Vzdelávacia oblasť:

Hodnotenie plnenia časovo-tematických plánov:

Ročné tematické plány sa plnia priebežne, nevyskytujú sa výraznejšie rozdiely medzi naplánovaním a reálnym stavom.

Hodnotenie výsledkov žiakov s individuálnymi potrebami – učitelia sa snažia vychádzať v ústrety takýmto žiakom, majú prispôsobené aj tematické plány jednotlivých vyučovacích predmetov. Používajú vhodné formy a metódy práce s nimi. Žiaci môžu na jednotlivých

hodinách využívať rôzne kompenzačné pomôcky, dosahujú výsledky primerané svojim schopnostiam a danostiam.

Súťaže :

Aj v tomto školskom roku sa naši študenti pod vedením Ing. Srokovej zúčastnili medzinárodnej informatickej súťaže iBOBOR, ktorej cieľom je podporiť u žiakov záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT).

Pre absenciu PaedDr. Gergelyovej a dlhodobú PN Mgr. Kaletovej sme časť súťaží a exkurzií presunuli na 2. polrok školského roka 2017/2018.

PK prírodovedných predmetov sa snaží o aktívnejšie **presadzovanie moderných informačných technológií** a vyučovacích metód, využívanie pomôcok didaktickej techniky a rozvoj logického myslenia.

Taktiež sme venovali pozornosť aj **čitateľskej gramotnosti v matematike**. Snažili sme sa riešiť také matematické úlohy, ktoré svojím zadaním, obsahom a štruktúrou rozvíjali čitateľskú a matematickú gramotnosť žiakov.

Rôzne :

- Učitelia realizujú stretnutia záujmových útvarov podľa vypracovaných plánov záujmových útvarov na príslušný školský rok
- Členovia tejto PK sú nápomocní žiakom aj v rámci konzultačných hodín
- Príprava žiakov na matematické súťaže Klokán, Pangea, Valentínske Sudoku
- Príprava exkurzií
- Aktualizácia nástieniek

Návrhy a opatrenia :

- motivovať a zapájať žiakov do rôznych súťaží – príprava súťaží KLOKAN, PANGAEA, VALENTÍNSKE SUDOKU v 2. polroku šk. r. 2016/2017 (Ing. Pekárová, Mgr. Kaletová),
- naďalej vytvárať priestor pre využívanie IKT na vyučovacích hodinách,
- pomáhať žiakom s individuálnymi potrebami, motivovať a povzbudzovať ich v práci, aby zlepšili svoje výsledky,
- dôsledne dodržiavať školský poriadok, kontrolovať dochádzku žiakov na vyučovaní, stanoviť študentom presné kritériá a dodržiavať ich,
- využívať opatrenia z usmernenia č. 15/2006 a opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy, dôsledne dodržiavať školský poriadok, kontrolovať dochádzku žiakov na vyučovaní, stanoviť žiakom presné kritériá a dodržiavať ich,
- spolupracovať pri riešení problémov s výchovným poradcom a školským špeciálnym pedagógom,
- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodického pokynu k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- v rámci čitateľskej gramotnosti podchytiť záujem žiakov o tento predmet a priblížiť vyučovanie matematiky reálnemu svetu

2. polrok

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala podľa plánu na školský rok 2017/2018. V druhom polroku taktiež zasadala dvakrát, podľa riadneho harmonogramu. Pracovala v tomto zložení :

- Ing. Pekárová Zuzana
- Mgr. Kaletová Anna
- RNDr. Petrík Peter
- Ing. Sroková Viera
- PaedDr. Gergelyová Adriana
- Ing. Jozef Čanda

Opatrenia z prvého polroka sme splnili.

Dňa 14.2.2018 sa uskutočnila matematická súťaž „**Valentínske sudoku**“. Súťaže sa zúčastnilo 26 študentov, ktorí súťažili v dvoch kolách. Víťazkou sa stala Dominika Sedlická zo IV.HOA.

Matematický Klokán – aj v tomto školskom roku sme sa zúčastnili tejto matematickej súťaže, ktorá prebehla 19.marca 2018 v priestoroch našej školy. Testy po vypracovaní boli odoslané do Bratislavy, kde boli vyhodnotené a výsledky následne zaslané školskému koordinátorovi. Z našich študentov sa súťaže zúčastnilo 12 žiakov, ktorí súťažili v dvoch kategóriách. Šampiónom školy sa stal študent Šimon Sikora z II.HOA.

Dňa 17.04.2018 sa naša škola zúčastnila už 3. ročníka celoštátneho vzdelávacieho projektu „SVET OKOLO NÁS“ v kine Tatra v Starej Ľubovni. Premietanie tvorila snímka Vietnam – brána do Indočíny. Tento projekt sa sústreďuje nielen na geografické, biologické a geologické aspekty určitého územia, ale aj na charakteristiku domáceho obyvateľstva, jeho zvyky a bežný život. Projekt zohľadňuje medzipredmetové vzťahy, ktoré žiakom pomáhajú lepšie pochopiť celé okruhy zemepisných, prírodopisných, chemických a fyzikálnych javov a spoznať ich vzájomné súvislosti. Taktiež tu nachádzame prepojenie na históriu, spoločenskú situáciu, etiku ako aj náboženstvo. Takýto široký pohľad umožňuje žiakom lepšie spájať a zovšeobecňovať nadobudnuté poznatky.

Dňa 6.6.2018 sa študenti prvého ročníka **hotelovej akadémie** zúčastnili odbornej exkurzie, kde navštívili Skanzen v Starej Ľubovni a Ľubovniansky hrad. Táto exkurzia sa konala v rámci predmetu **geografia** s účelom poznania miestneho regiónu, jeho tradícií, kultúry a histórie. Študenti navštívili najprv Skanzen pod hradom, kde absolvovali prednášku správcu skanzenu a dostali výučný list v rôznych remeslách, s ktorými sa v skanzene môžeme stretnúť. Cestou k hradu Ľubovňa si študenti mohli pozrieť vojenskú expozíciu Michala Strenka, ktorá je novou atrakciou pod hradom a študentov veľmi zaujala. Prehliadku hradu Stará Ľubovňa spestril výstup do veže, odkiaľ sa naskytli krásne výhľady - aj na areál našej školy, ako aj vystúpenie sokoliarov, ktoré zožalo veľký aplauz. Túto náučnú exkurziu prijali študenti s potešením ako spestrenie vyučovania, kde názorné ukážky a výklady im priblížili život v našom regióne, ako aj spôsoby využitia kultúrnych a historických atrakcií na rozvoj turizmu a cestovného ruchu v našom meste.

V mesiaci jún si naši študenti už šiesty rok overili svoje schopnosti práce s počítačom, vedomosti o internete a sociálnych sieťach, či webovom marketingu v **IT Fitness Teste** pod vedením Ing. V. Srokovvej. Test pozostával zo šiestich sekcií, pričom každá bola zameraná na inú oblasť ich schopností a zručností. Overili si svoje

vedomosti v teste, ktorý bol zostavený špičkovými odborníkmi v oblasti testovania IT zručností. Test bol pomerne časovo i vedomostne náročný. Každý účastník získal certifikát, ktorý môže priložiť

k životopisu ako podklad o svojich IT znalostiach pre zamestnávateľa, môže sa porovnať so svojimi kolegami, či spolužiakmi, zviditeľniť seba či svoju školu tým, že súťaží o rôzne zaujímavé ceny.

Učitelia sa taktiež snažili vo svojom vyučovacom procese využívať vo väčšej miere prostriedky IKT. Pri svojej práci často využívali aj rôzne internetové portály ako zborovna.sk, oskole.sk a pod., kde nachádzali množstvo materiálov pre zlepšenie a skvalitnenie svojej práce.

Hodnotenie výsledkov žiakov s individuálnymi potrebami – učitelia sa snažia uľahčiť vyučovací proces žiakom s individuálnymi potrebami nielen svojou ústretovosťou, ale stále hľadajú a využívajú vhodné formy a metódy pre prácu s nimi. Žiaci dosahujú výsledky primerané svojim schopnostiam a danostiam, avšak veľký podiel na ich vzdelávaní má aj dochádzka, ktorá niektorým začleneným žiakom robí problém. Aj od tohto faktoru sa potom odvíja ich úspešnosť, či neúspešnosť počas štúdia.

Rôzne :

- učitelia realizovali stretnutia záujmových útvarov podľa vypracovaných plánov záujmových útvarov na príslušný školský rok,
- členovia tejto PK boli nápomocní žiakom aj v rámci konzultačných hodín,
- upravili sme ŠkVP v predmete matematika pre študijný odbor hotelová akadémia.

Návrhy a opatrenia :

- motivovať a zapájať žiakov do rôznych súťaží,
- naďalej vytvárať priestor pre využívanie IKT na vyučovacích hodinách,
- vypracovať e- learningové materiály prírodovedných predmetov pre študentov,
- naďalej pomáhať žiakom s individuálnymi potrebami, motivovať a povzbudzovať ich v práci, aby zlepšili svoje výsledky,
- pripraviť exkurzie aj do zahraničia.

Spracovala: Ing. Pekárová Zuzana, vedúca PK

***V rámci činnosti predmetovej komisie odborných predmetov pre skupiny študijných
a učebných odborov 64 ekonomika, obchod a služby II, 29 potravinárstvo
boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:***

1. polrok

Zloženie predmetovej komisie odborných predmetov:

vedúca PK:

Ing. Romanová Petra - odborné ekonomické predmety

členovia:

a) učitelia teoretického vyučovania:

Mgr. Bondra Ján	- zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie - odborné predmety
Ing. Beňačková Helena	- odborné ekonomické predmety
Ing. Bizovská Eva	- odborné ekonomické predmety
Ing. Koterba Daniel	- odborné ekonomické predmety
Mgr. Kuľandová Mária	- odborné predmety pre odbory vlasová kozmetika, kaderník
Ing. Pekárová Zuzana	- odborné potravinárske predmety
Ing. Rychnavská Andrea	- odborné potravinárske predmety
Mgr. Senková Dáša	- špeciálny pedagóg
Ing. Solovicová Dana	- odborné ekonomické predmety
Ing. Sroková Viera	- aplikovaná informatika

b) majstri odbornej výchovy

Ing. Mgr. Knap Miroslav	- zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
Mgr. Štefančíková Alžbeta	- hlavný majster odbornej výchovy

**Študijný odbor hotelová akadémia, kuchár, čašník, spoločné stravovanie
a učebné odbory kuchár, čašník, hostinský, hostinská**

Bc. Deverová Dana
Bc. Hanečáková Eva
Mgr. Hutníková Helena
Bc. Oravcová Patrícia
Bc. Sekelský Matúš
Bc. Vilčeková Lýdia

Učebný odbor cukrár

Bc. Hanečáková Gabriela

Učebný odbor kaderník, študijný odbor vlasová kozmetička

Mačíková Marta

Kontrola praktického vyučovania v prevádzke

Mgr. Ondrej Milan

Bc. Štefančík Peter

Predmetová komisia odborných predmetov je určená pre študijné a učebné odbory:

a) študijné odbory

6323 K hotelová akadémia

6444 K čašník, servírka

6445 K kuchár

6421 L spoločné stravovanie

6426 L vlasová kozmetika

b) učebné odbory

2964 H cukrár

6444 H čašník, servírka

6445 H kuchár

6456 H kaderník

6489 H hostinský, hostinská

Hlavné úlohy plánu práce predmetovej komisie vychádzajú z Analýzy činnosti predmetovej komisie v minulom školskom roku, z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu.

Predmetová komisia odborných predmetov pracuje podľa Plánu práce PK OP na školský rok 2017/2018 v ktorom vytýčila nasledovne **úlohy**:

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výberu vhodných foriem a metód vyučovania. Hodnotiť a klasifikovať žiakov na základe Metodického pokynu č. 21/2011 s účinnosťou od 1. mája 2011.
2. Zpracovať „Národný štandard finančnej gramotnosti“ do Školského vzdelávacieho programu a implementovať ho do vyučovacieho procesu ekonomických predmetov.
3. Do vyučovacieho procesu odborných predmetov implementovať učebné texty, prezentácie, myšlienkové mapy, interaktívne cvičenia, listy pracovných postupov, kódované listy a videosekvencie vytvorené v rámci projektu „**Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia**“ operačného programu Vzdelávanie a opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, ktorý je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.
4. Prehlibovať medzipredmetové vzťahy a spoluprácu vyučujúcich odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy integráciou teoretickej a odbornej zložky prípravy študentov.
5. S cieľom prehĺbiť integráciu teórie a praxe, využívať vo výchovno-vzdelávacom procese na teoretickom a praktickom vyučovaní také vyučovacie metódy, ktoré rozvíjajú tvorivé myslenie študentov a podporujú ich iniciatívu.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využívaním IKT, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.

7. V novovzniknutom učebnom odbore 6489 H hostinský, hostinská postupovať podľa pripraveného ŠkVP.
8. U študentov formovať vzťah k zvolenému odboru a škole organizovaním záujmových súťaží, exkurzií a besied s odborníkmi z praxe.
9. Študentov viesť k dodržiavaniu zásad zdvorilosti a spoločenského správania.
10. Podporovať talentovaných a nadaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do odborných súťaží v oblasti gastronómie, hotelierstva a vlasovej kozmetiky.
11. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so ŠVVP a individuálnym prístupom zvyšovať ich úroveň vzdelávania. V učebných odboroch pripraviť záverečné skúšky vyhovujúce potrebám týchto žiakov.
12. Prostredníctvom webovej stránky školy informovať rodičov a verejnosť o realizovaných aktivitách školy a možnostiach štúdia na Strednej odbornej škole Jarmočná 108, Stará Ľubovňa.
13. Informovať plnoletých žiakov a zákonných zástupcov o možnostiach zahraničnej praxe, podľa možnosti zabezpečiť prax žiakov nižších ročníkov v prevádzkach gastronomických zariadeniach.
14. Dôsledne dodržiavať Vnútorný poriadok školy a interný predpis 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania. Pravidelne kontrolovať evidenciu absolvovaných hodín a v prípade porušenia vyvodiť adekvátne opatrenie.
15. S cieľom rozširovať a zvyšovať odborné vzdelanie zabezpečiť podľa možnosti prednášky s odborníkmi z praxe. Zároveň sa zúčastňovať odborných seminárov, exkurzií, výstav a súťaží v oblasti gastronómie, cukrárenskej výroby, vlasovej kozmetiky, prípravy miešaných nápojov, káv a hotelového a gastronomického manažmentu.
16. Zabezpečiť odborné kurzy pre žiakov hotelovej akadémie a žiakov študijných a učebných odborov kuchár, čašník, servírka, hostinský, hostinská, cukrár, kaderník.
17. Podľa záujmu žiakov realizovať záujmové vzdelávanie, rozvíjať tak talent žiakov, pripravovať ich na súťaže, praktické záverečné skúšky a maturitné skúšky.
18. Zvyšovať záujem o SOČ a pri riešení prác SOČ spolupracovať s učiteľmi prírodovedných a všeobecno-vzdelávacích predmetov. Témy prác SOČ zamerať na hotelierstvo, cestovný ruch, ekonomiku a potravinárstvo.
19. S cieľom zviditeľnenia školy v spolupráci s MOV realizovať gastronomické akcie zamerané na sezónne potraviny a zdravý životný štýl.
20. V rámci Svetového dňa výživy, Svetového dňa mlieka, zabezpečiť tematický týždeň zameraný na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a konzumáciu ovocia a zeleniny.
21. Aktualizovať počítačové programy OMEGA pre vyučovanie podvojného účtovníctva, ALFA pre jednoduché účtovníctvo, HORES a FOOD pre hotelové služby a Happy Hair a Photoshop pre vlasovú kozmetiku. Tieto programy využívať pri vyučovaní predmetov účtovníctvo, aplikovaná informatika, odborná prax a odborný výcvik.
22. V rámci upevňovania zručnosti počas praktického vyučovania spolupracovať so zamestnávateľmi z praxe.
23. Prehlbovať, rozširovať a rozvíjať si odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti prostredníctvom účasti na odborných seminároch, kurzoch a kontinuálnom vzdelávaní v zmysle platnej legislatívy a osobného plánu profesijného rastu na školský rok 2017/2018.

V 1. polroku školského roka 2017/2018 zasadala predmetová komisia odborných predmetov dvakrát:

1. zasadnutie – 25. september 2017

1. Otvorenie
2. Prerokovanie a schválenie plánu práce PK
3. Doplnenie úloh do plánu práce PK
4. Zabezpečenie odbornej praxe a odborného výcviku
5. Interný predpis 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania
6. Záujmové vzdelávanie
7. SOČ
8. Zhodnotenie používania učebných materiálov vytvorených v projekte Hotelierstvo a gastronómia 3.tisícročia vo vyučovacom procese
9. Prerokovanie a schválenie návrhu formy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v jednotlivých študijných odboroch
10. Prerokovanie a schválenie tém praktickej časti odbornej zložky pre študijný odbor 6323 K hotelová akadémia a 6426 L vlasová kozmetika
11. Oboznámenie s Metodickým usmernením pre realizáciu PČOZ MS formou obhajoby vlastného projektu, Kritériami hodnotenia PČOZ MS formou obhajoby vlastného projektu a Manuálom na vypracovanie odbornej práce PČOZ MS v študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia a 6426 L vlasová kozmetika
12. Rôzne

2.stretnutie - 19. decembra 2017

1. Otvorenie
2. Priebežné plnenie úloh a plánov jednotlivými členmi PK
3. SOČ – konzultácie, priebeh, realizácia
4. Návrh doplnenia tém TČOZ MS v študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia
5. Návrh úpravy tém záverečnej skúšky v učebných odboroch: 6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár, 6456 H kaderník
6. Oboznámenie a prerokovanie odporúčaní Republikovej únie zamestnávateľov pre ŠkVP učebného odboru 6489 H hostinský, hostinská
7. Rôzne

Aktivity zamerané na splnenie vytýčených úloh predmetovej komisie odborných predmetov v 1. polroku školského roka 2017/2018:

1. Výučba odborných predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu
2. Implementovanie učebných textov a učebných materiálov vytvorených v rámci projektu „Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia do vyučovacieho procesu
3. Príprava TČOZ a PČOZ MS pre školský rok 2017/2018 pre študijné odbory 6323 K hotelová akadémia, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika, 6445 K kuchár, 6444 K čašník, servírka
4. Príprava praktickej, písomnej a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2017/2018 pre učebné obory: 6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár, 6456 H kaderník
5. Informovanie rodičov a verejnosti prostredníctvom webovej stránky o realizovaných aktivitách a možnostiach štúdia na Strednej odbornej škole, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

6. Kontrola dodržiavania Vnútného poriadku školy a interného predpisu 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania
7. Realizácia záujmového vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy Jarmočná 108, Stará Ľubovňa v nasledovných záujmových útvaroch Baristický, Barmanský, Myslím (a konám) ekonomicky, Tvoríme s čokoládou, Účtujeme spolu

EXKURZIE:

- ✓ **HOTEL STRAND **** Vyšné Ružbachy** – exkurzia zameraná na upevnenie odborných vedomostí a získanie najnovších poznatkov z hotelierstva
- ✓ **Bankové inštitúcie, Stará Ľubovňa** – exkurzia v bankových inštitúciách v meste Stará Ľubovňa, kde boli žiakom prostredníctvom pracovníčok podané základné informácie o bankových produktoch a o výhodách a nevýhodách produktov konkurenčných bánk
- ✓ **Reštauračné zariadenia v Starej Ľubovni** - posedenie v reštauračnom zariadení ktorého cieľom bolo sledovať personál pri práci a zhodnotiť interiér reštauračného zariadenia
- ✓ **Hodina cestovného ruchu trochu inak** – exkurzia v cestovnej kancelárii

GASTRONOMICKÉ AKCIE

- ✓ **XXVI. Ľubovniansky jarmok** – príprava jedál a občerstvenia pre predstaviteľov mesta a ich hostí počas Ľubovnianskeho jarmoku
- ✓ **Deň otvorených dverí VÚC** – príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Oslava 50-tých narodenín** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Seminár Ľubovnianska knižnica** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Deň otvorených dverí na SOŠ Jarmočná 108, SE** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Slávnostné posedenie zamestnancov na záver kalendárneho roka** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Detská narodeninová oslava** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **Sviatosť birmovania** - príprava slávnostného pohostenia, catering

ODBORNÉ KURZY A PREDNÁŠKY

- ✓ **Barmanský kurz** – realizovaný pod záštitou Slovenskej barmanskej asociácie
- ✓ **EUROPA PARK RUST** – prezentácia možností zahranične praxe v najväčšom zábavnom parku v Nemecku
- ✓ **EURES mladým** - seminár organizovaný ÚPSVaR v SE s cieľom uľahčiť vstup našim študentom na trh práce
- ✓ **Prezentácia zahraničných stáží** – informovanie o ponukách zahraničnej praxe v krajinách: Cyprus, Grécko, Taliansko, Francúzsko, Karibik
- ✓ **Povedzme áno čistej pitnej vode** – zapojenie sa do celoslovenského projektu s cieľom nahradiť sladené vody čistou pitnou vodou z vodovodu

SUŤAŽE

- ✓ **NAJ produkt CR za rok 2017** – ocenenie Krajskou organizáciou cestovného ruchu Severovýchod Slovenskej republiky za projekt **Osudy vpísane v dreve**, zrealizovaný študentmi hotelovej akadémie ako propagácia cestovného ruchu nášho regiónu

- ✓ **SWEET CUP 2017** – medzinárodná súťažná výstava hotelových výrobkov v odbore kuchár, cukrár
- ✓ **EURO CUP 2017 Prešov** – medzinárodná barmanská súťaž
- ✓ **SLOVAK BARISTA CUP junior 2017** – súťaž baristov v príprave kávy
- ✓ **Dni Prešovského kraja** – prezentácia hotových výrobkov študentov učebného odboru cukrár a študijného odboru hotelová akadémia a súťaž cukrárov o najkrajšiu tortu na tému Zlatá jeseň
- ✓ **Olympiáda o Európskej únii** – overenie vedomostí študentov o Európskej únii
- ✓ **Ekonomická olympiáda** – overenie vedomostí študentov v oblasti ekonómie, financií a monetárnej politiky
- ✓ **Finančná olympiáda** – overenie vedomostí študentov v oblasti financií

VÝSTAVY

- ✓ **Vianočná výstava v Ľubovnianskej knižnici** – predajná výstava žiackych prác – vianočného pečiva a perníkov, spojená so zdobením perníkov
- ✓ **Vianoce s Cliviou 2017** – ukážky žiackych prác – rôzne textilné a drevené výrobky, vianočné pečivo

INÉ

- ✓ **Raňajky s primátorom** – ocenenie najúspešnejších reprezentantov Starej Ľubovne
- ✓ **Deň otvorených dverí** – propagácia študijných a učebných odborov žiakom 9. ročníkov ZŠ študentmi našej školy
- ✓ **Ocenenie veľvyslancom Brazílie** – udelenie ocenenia počas baristickej súťaže za dobrú techniku pri príprave kávy a nebojácnosť nováčika
- ✓ **TREND** – zapojenie sa do projektu ekonomického týždenníka Trend – výtlačok TRENDU počas jedného roka do každej maturitnej triedy zdarma

2. polrok

Hlavné úlohy plánu práce predmetovej komisie vychádzajú z **Analýzy činnosti predmetovej komisie** v minulom školskom roku, z **Pedagogicko-organizačných pokynov** na školský rok 2017/2018, **Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu.**

Predmetová komisia odborných predmetov pracuje podľa Plánu práce PK OP na školský rok 2017/2018 v ktorom vytýčila nasledovne **úlohy**:

1. **Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať** podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výberu vhodných foriem a metód vyučovania. Hodnotiť a klasifikovať žiakov na základe Metodického pokynu č. 21/2011 s účinnosťou od 1. mája 2011.
2. **Zpracovať „Národný štandard finančnej gramotnosti“** do Školského vzdelávacieho programu a implementovať ho do vyučovacieho procesu ekonomických predmetov.
3. **Do vyučovacieho procesu odborných predmetov implementovať učebné texty, prezentácie, myšlienkové mapy, interaktívne cvičenia, listy pracovných postupov, kódované listy a videosekvencie vytvorené v rámci projektu „Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia“** operačného programu Vzdelávanie a opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, ktorý je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

4. Prehlbovať medzipredmetové vzťahy a spoluprácu vyučujúcich odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy integráciou teoretickej a odbornej zložky prípravy študentov.
5. S cieľom prehĺbiť integráciu teórie a praxe, využívať vo výchovno-vzdelávacom procese na teoretickom a praktickom vyučovaní také vyučovacie metódy, ktoré rozvíjajú tvorivé myslenie študentov a podporujú ich iniciatívu.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využívaním IKT, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.
7. V novovzniknutom učebnom odbore 6489 H hostinský, hostinská postupovať podľa pripraveného ŠkVP.
8. U študentov formovať vzťah k zvolenému odboru a škole organizovaním záujmových súťaží, exkurzií a besied s odborníkmi z praxe.
9. Študentov viesť k dodržiavaniu zásad zdvorilosti a spoločenského správania.
10. Podporovať talentovaných a nadaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do odborných súťaží v oblasti gastronómie, hotelierstva a vlasovej kozmetiky.
11. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so ŠVVP a individuálnym prístupom zvyšovať ich úroveň vzdelávania. V učebných odboroch pripraviť záverečné skúšky vyhovujúce potrebám týchto žiakov.
12. Prostredníctvom webovej stránky školy informovať rodičov a verejnosť o realizovaných aktivitách školy a možnostiach štúdia na Strednej odbornej škole Jarmočná 108, Stará Ľubovňa.
13. Informovať plnoletých žiakov a zákonných zástupcov o možnostiach zahraničnej praxe, podľa možnosti zabezpečiť prax žiakov nižších ročníkov v prevádzkach gastronomických zariadeniach.
14. Dôsledne dodržiavať Vnútorný poriadok školy a interný predpis 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania. Pravidelne kontrolovať evidenciu absolvovaných hodín a v prípade porušenia vyvolať adekvátne opatrenie.
15. S cieľom rozširovať a zvyšovať odborné vzdelanie zabezpečiť podľa možnosti prednášky s odborníkmi z praxe. Zároveň sa zúčastňovať odborných seminárov, exkurzií, výstav a súťaží v oblasti gastronómie, cukrárenskej výroby, vlasovej kozmetiky, prípravy miešaných nápojov, káv a hotelového a gastronomického manažmentu.
16. Zabezpečiť odborné kurzy pre žiakov hotelovej akadémie a žiakov študijných a učebných odborov kuchár, čašník, servírka, hostinský, hostinská, cukrár, kaderník.
17. Podľa záujmu žiakov realizovať záujmové vzdelávanie, rozvíjať tak talent žiakov, pripravovať ich na súťaže, praktické záverečné skúšky a maturitné skúšky.
18. Zvyšovať záujem o SOČ a pri riešení prác SOČ spolupracovať s učiteľmi prírodovedných a všeobecno-vzdelávacích predmetov. Témy prác SOČ zamerať na hotelierstvo, cestovný ruch, ekonomiku a potravinárstvo.
19. S cieľom zviditeľnenia školy v spolupráci s MOV realizovať gastronomické akcie zamerané na sezónne potraviny a zdravý životný štýl.
20. V rámci Svetového dňa výživy, Svetového dňa mlieka, zabezpečiť tematický týždeň zameraný na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a konzumáciu ovocia a zeleniny.
21. Aktualizovať počítačové programy OMEGA pre vyučovanie podvojného účtovníctva, ALFA pre jednoduché účtovníctvo, HORES a FOOD pre hotelové služby a Happy Hair a Photoshop pre vlasovú kozmetiku. Tieto programy využívať pri vyučovaní predmetov účtovníctvo, aplikovaná informatika, odborná prax a odborný výcvik.
22. V rámci upevňovania zručností počas praktického vyučovania spolupracovať so zamestnávateľmi z praxe.

23. Prehľbovať, rozširovať a rozvíjať si odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti prostredníctvom účasti na odborných seminároch, kurzoch a kontinuálnom vzdelávaní v zmysle platnej legislatívy a osobného plánu profesijného rastu na školský rok 2017/2018.

V 2. polroku školského roka 2017/2018 zasadala predmetová komisia odborných predmetov dvakrát:

1. zasadnutie – 07. február 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola priebežného plnenia úloh jednotlivými členmi PK
3. Prerokovanie a schválenie návrhu tém TČOZ MS pre školský rok 2017/2018 pre študijný odbor 6323 K hotelová akadémia, 6444 K čašník, servírka, 6445 K kuchár, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika a PČOZ MS pre študijné odbory 6444 K čašník, servírka, 6445 k kuchár, 6421 L spoločné stravovanie
4. Prerokovanie a schválenie návrhu tém písomnej časti, praktickej časti a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2017/2018 pre učebné obory 6444 H čašník, servírka, 64445 H kuchár a 6456 H kaderník.
5. Prerokovanie a schválenie tém písomnej časti, praktickej časti a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2017/2018 so školským špeciálnym pedagógom Mgr. Dašou Senkovou pre učebné obory 64445 H kuchár a 6456 H kaderník.
6. Návrh skúšobných komisií pre PČOZ MS a TČOZ MS v školskom roku 2017/2018 .
7. Návrh skúšobných komisií pre písomnú, praktickú a ústnu časť záverečnej skúšky v školskom roku 2017/2018.
8. Vyjadrenie PK OP k odporúčaniu Republikovej únie zamestnávateľov pre ŠkVP učebného odboru 6489 H hostinský, hostinská.
9. Zhodnotenie školského kola SOČ
10. Rôzne
11. Záver

2.stretnutie - 21. jún 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola priebežného plnenia úloh jednotlivými členmi PK
3. Prerokovanie návrhu úprav učebného plánu a ŠkVP v študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia a učebnom odbore 6489 H hostinský
4. Návrh PK OP k vyjadreniu sa Republikovej únie zamestnávateľov k obsahu záverečnej skúšky v školskom roku 2017/2018
5. Zhodnotenie výsledkov a priebehu maturitných skúšok a záverečných skúšok v školskom roku 2017/2018
6. Zhodnotenie výsledkov a priebehu maturitných skúšok a záverečných skúšok v školskom roku 2017/2018 školským špeciálnym pedagógom
7. Rôzne
8. Záver

Aktivity zamerané na splnenie vytýčených úloh predmetovej komisie odborných predmetov v 2. polroku školského roka 2017/2018:

1. Výučba odborných predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných a učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II, 29 potravinárstvo a Školského vzdelávacieho programu

2. Implementovanie učebných textov a učebných materiálov vytvorených v rámci projektu „Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia do vyučovacieho procesu
3. Príprava TČOZ a PČOZ MS pre školský rok 2017/2018 pre študijné odbory 6323 K hotelová akadémia, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika, 6445 K kuchár, 6444 K čašník, servírka
4. Príprava praktickej, písomnej a ústnej časti záverečnej skúšky pre školský rok 2017/2018 pre učebné obory: 6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár, 6456 H kaderník
5. Informovanie rodičov a verejnosti prostredníctvom webovej stránky o realizovaných aktivitách a možnostiach štúdia na Strednej odbornej škole, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa
6. Kontrola dodržiavania Vnútného poriadku školy a interného predpisu 01/09/2016 Organizácia praktického vyučovania
7. Realizácia záujmového vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy Jarmočná 108, Stará Ľubovňa v nasledovných záujmových útvaroch Baristický, Barmanský, Myslím (a konám) ekonomicky, Tvoríme s čokoládou, Účtujeme spolu

EXKURZIE:

- ✓ **Bankové inštitúcie, Stará Ľubovňa** – exkurzia v bankových inštitúciách v meste Stará Ľubovňa, kde boli žiakom prostredníctvom pracovníčok podané základné informácie o bankových produktoch a o výhodách a nevýhodách produktov konkurenčných bánk
- ✓ **Reštauračné zariadenia v Starej Ľubovni** - posedenie v reštauračnom zariadení ktorého cieľom bolo sledovať personál pri práci a zhodnotiť interiér reštauračného zariadenia
- ✓ **Hodina cestovného ruchu trocha inak** – exkurzia v cestovnej kancelárii
- ✓ **Ľubovniansky hrad a skanzen** – exkurzia v rámci predmetu Služby cestovného ruchu

GASTRONOMICKÉ AKCIE

- ✓ **Športovec roka CVČ** – príprava bufetu a obsluha počas rautu
- ✓ **Ples rodičov ZŠ Komenského** – príprava pokrmov
- ✓ **Ľubovniansky hrad** – príprava pokrmov, chuťoviek, výrobkov z kysnutého cesta
- ✓ **Oslava 50, 60-tých narodenín** - príprava slávnostného pohostenia, catering
- ✓ **110. výročie Mons. Trstenského** – príprava stolov a catering
- ✓ **Príprava pokrmov studenej kuchyne, chuťoviek kanapiek** – pri rôznych príležitostiach
- ✓ **Príprava výrobkov z kysnutého cesta** – pri rôznych príležitostiach
- ✓ **Príprava rezov a tort** – podľa objednávok zákazníka

ODBORNÉ KURZY A PREDNÁŠKY

- ✓ **Finančné vzdelávanie v spolupráci s Nadáciou PARTNERS** – zamerané na zvyšovanie finančného povedomia žiakov
- ✓ **Bankovníctvo, poisťovníctvo, finančná analýza podnikov** – odborné prednášky v rámci odborných predmetov Simulátor fiktívnej firmy a Pravidla riadenia osobných financií
- ✓ **Hair Company** - odborný kurz pedagogických zamestnancov zameraný na farbenie vlasov a prezentáciu novej vlasovej kozmetiky

- ✓ **Barmanský kurz** – realizovaný v rámci projektu Hotelierstvo a gastronómia 3. tisícročia
- ✓ **Indola** – odborná prednáška a prezentácia značky Indola študentom študijných a učebných odborov kaderník, vlasová kozmetika v oblasti nových módnych trendov vo farbení vlasov
- ✓ **Prezentácia zahraničných stáží** – informovanie o ponukách zahraničnej praxe v krajinách: Cyprus, Grécko, Taliansko, Francúzsko, Karibik
- ✓ **Konferencia „METRO ON – line“** - zameraná na svet informačných technológií a reklamu

SUŤAŽE

- ✓ **Mladý tvorca v Nitre** – príprava výrobkov použitých na prezentáciu školy
- ✓ **Tvorivý cukrár v Nitre** – príprava torty na tému Naša vlasť – 25. výročie vzniku Slovenskej republiky
- ✓ **Naj PASKA regiónu** – príprava PASKY a výrobkov z kysnutého cesta
- ✓ **Naj Firma** – triedne kola zamerané na overenie vedomostí žiakov v oblasti podnikania
- ✓ **Prieskum trhu v Starej Ľubovni** – triedne kola zamerané na marketingové zručnosti žiakov
- ✓ **Stredoškolská odborná činnosť** – školské kolo a krajské kolo zamerané na overenie zručností a vedomostí v zvolených súťažných odboroch
- ✓ **Ten starý hrad čo na kopci stojí** – súťaž vo výrobe propagačných materiálov zameraných na propagáciu Ľubovnianskeho hradu
- ✓ **SLOVAK BARISTA CUP junior 2018** – súťaž baristov v príprave 6 rôznych kávových nápojov v časovom limite 10 minút
- ✓ **Ekonomická olympiáda** – školské kolo zamerané na overenie vedomostí študentov v oblasti ekonómie, financií a monetárnej politiky
- ✓ **Finančná olympiáda** – školské kola a krajské kolo zamerané na overenie vedomostí študentov v oblasti financií

Spracovala: Ing. Petra Romanová, vedúca PK

V rámci činnosti predmetovej komisie odborných predmetov pre skupiny študijných učebných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:

1. polrok

Vedúci PK: Ing. Jozef Čanda, učiteľ odborných predmetov, vedúci PK

Členovia : Ing. Peter Duchnický, učiteľ odborných predmetov
Mgr. Milan Ondrej, učiteľ odborných predmetov
PhDr. Mária Mytníková, učiteľka všeobecnovzdelávacích predmetov
Ing. Daniel Koterba, učiteľ odborných predmetov
Bc. Michal Varchol, učiteľ odborných predmetov
Mgr. Daniela Zimová, majster odbornej výchovy
Bc. Helena Bod'ová, majsterka odbornej výchovy
Bc. Otília Martančíková, majsterka odbornej výchovy
Bc. Milan Reľovský, majster odbornej výchovy
Bc. Peter Žoldák, majster odbornej výchovy
Bc. Stanislav Šoltisik, majster odbornej výchovy
Bc. Martin Leščinský, majster odbornej výchovy
Bc. Ján Dziedzina, majster odbornej výchovy
Bc. Štefančík Peter, majster odbornej výchovy
PaedDr. Milan Birčák, majster odbornej výchovy
Michal Saloň, majster odbornej výchovy

Aktivity organizované predmetovou komisiou

Exkurzia - POLYFORM Podolíneč - Žoldák, Varchol, Reľovský

Cieľom exkurzie bolo vidieť a spoznať technologické postupy výroby expandovaného a extrudovaného polystyrénu priamo vo výrobnom podniku. Žiaci mali priamo možnosť vidieť ako sa vyrába polystyrén a jeho jednotlivé druhy.

Školské kolo v stolnom tenise (Lomnička) - Čanda, Varchol

- | | | |
|-----------|------------------|----------|
| 1. miesto | - Ivan Mirga | II. MUP |
| 2. miesto | - Vladimír Mirga | III. MUP |
| 3. miesto | - Róbert Mirga | II. MUP |
| 4. miesto | - Kamil Mirga | II. LEV |

Celoškolský turnaj v stolnom tenise (Stará Ľubovňa) - Čanda, Koterba

- | | | |
|-----------|--------------------|----------|
| 1. miesto | - Ivan Mirga | II. MUP |
| 2. miesto | - Vladimír Mirga | III. MUP |
| 3. miesto | - Kristián Lichvár | III. HOA |

Súťaž v písaní na počítači - Ondrej, Čanda

Žiačky II. POL súťažili v písaní predloženého textu. Hodnotila sa rýchlosť, počet správnych úderov, správne znenie opísaného textu a vypracovanie predloženej tabuľky na počítači.

- | | | |
|-------------|-------------------|----------|
| 1. miesto - | Patrícia Oračková | 53 bodov |
| 2. miesto - | Mária Oračková | 51 bodov |
| 3. miesto - | Simona Oračková | 10 bodov |

Exkurzia - Stavebniny JDJ Podolíne - Rešovský

Cieľom exkurzie bolo vidieť a spoznať stavebné materiály používané v stavebníctve pri odborných murárskych prácach. Žiakom bol uskutočnený odborný výklad profesionálnym pracovníkom.

Okresné kolo v stolnom tenise (Stará Ľubovňa, Obchodná akadémia) - Čanda

- | | | |
|-------------|-------------------|---------------|
| 1. miesto - | Gymnázium T.V., | Stará Ľubovňa |
| 2. miesto - | SOŠ Jarmočná 108, | Stará Ľubovňa |
| 3. miesto - | SOŠT Levočská 40, | Stará Ľubovňa |

Mikulášska besiedka a kultúrny program - Mytníková, Žoldák

Kultúrny program v ktorom vystúpili žiaci z celej školy pozostával z pásma poézie, tancov a spevu. Celá akcia sa niesla v príjemnej atmosfére. Žiaci boli odmenení darčekom od Mikuláša.

Účasť na výchovnom koncerte rómsko- slovenskej skupiny F 6 s programom „Dajme predsudkom mat „ - Kseňáková

Cieľom programu bolo interaktívnym a zážitkovým spôsobom formovať žiakov postoje k ľuďom a životu. Program bol pestrý plný piesní s hudobno- dramatickými vsuvkami a výpoveďami členov kapely o pozitívnych skúsenostiach.

Zhotovenie výrobkov a príprava prezentačnej výstavy v Provinčnom dome v Starej Ľubovni - Žiaci a majstri odborného výcviku

Cieľom výstavy bolo spropagovať činnosť a výrobky s vianočnou tematikou, ktoré pripravili naši žiaci.

Prednášky, besedy a iné:

- | | | |
|---|---|--------|
| Sexuálne zneužívanie a obchodovanie zo ženami a deťmi | - | Žoldák |
| Ochrana zvierat | - | Žoldák |
| Vianočné zvyky a tradície | - | Žoldák |
| Holokaust - odkaz nacizmu | - | Žoldák |

Hodnotenie plnenia učebných osnov

PK sa počas uplynulého obdobia riadila plánom práce, ktorý bol schválený na zasadnutí predmetovej komisie dňa 9. 10. 2017.

PK na svojom poslednom zasadnutí zhodnotila, že učebné osnovy vo všetkých predmetoch sa plnia podľa časového harmonogramu. Dôraz sa kladie na plnenie učebných osnov u končiacich ročníkov, ako aj príprave žiakov na záverečné skúšky. Inovované tematické celky sú súčasťou učebných osnov a stali sa významným oživením vyučovacieho procesu.

Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku sa využívali inovované a zmodernizované formy a metódy pomocou ktorých žiaci lepšie zvládali teoretické znalosti a pracovné úkony. Vyučovanie sa stalo zaujímavejším a lepšie ovládateľným pre pedagóga aj žiaka. U začlenených žiakov sa využívajú také formy a metódy výučby, ktoré zodpovedajú ich potrebám a sú konzultované so školským špeciálnym pedagógom.

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Počet žiakov na Elokovanom pracovisku v Lomničke ku 31.01.2018 je 125, z toho 30 žiakov je začlenených. Vo všetkých prípadoch ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia.

Výchovnovzdelávacie výsledky:	2016/2017	2017/2018
priemer vymeškaných hodín na žiaka	87,15	74,67
priemer neospravedlnených hodín na žiaka	10,56	12,06
priemerná známka	2,79	2,90
prospeli s vyznamenaním	2 žiaci	2 žiaci
prospeli veľmi dobre	24 žiakov	16 žiakov
prospeli	99 žiakov	119 žiakov
neprospeli	0 žiaci	0 žiaci
Všetky výchovne opatrenia boli udelené v súvislosti s nedbalou školskou dochádzkou a neospravedlnenými hodinami.		

Záujmové útvary

Na Elokovanom pracovisku pracuje 10 záujmových útvarov. Najväčší záujem je o prácu v stolnotenisovom a internetovom a krúžku.

Ing. Jozef Čanda	-	Stolný tenis I.
Ing. Peter Duchnický	-	Počítačový II.
Bc. Otilia Martančíková	-	Šikovné ruky
Bc. Stanislav Šoltisik	-	Práca s drevom
Bc. Michal Varchol	-	Stolný tenis II.
Bc. Peter Žoldák	-	Počítačový I.
Mgr. Daniela Zimová	-	Šijeme
Mgr. Milan Reľovský	-	Kondičná kultúristika I.
Mgr. Martin Leščinský	-	Internetový I.
PaedDr. Milan Birčák	-	Internetový II.

Úlohy pre nasledujúce obdobie

- Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku využívať inovované formy a metódy výučby pomocou IKT a materiálneho a technického zabezpečenia,
- zvýšenú pozornosť venovať začleneným žiakom a žiakom končiacich ročníkov, spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom,
- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválené MŠ SR,

- v rámci OV zhotovovať učebné pomôcky na skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- pripraviť náležité podmienky pre úspešnú realizáciu záverečných skúšok,
- naďalej spolupracovať s rodičmi žiakov, hlavne problémových a začlenených žiakov,
- motivovať žiakov k zlepšeniu dochádzky a študijných výsledkov,
- využívať opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy.

Na záver vyslovujem poďakovanie všetkým členom predmetovej komisie, ktorí sa podieľali na príprave a realizácii jednotlivých akcií.

2. polrok

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Počet žiakov na Elokovanom pracovisku v Lomničke ku 30.06.2018 je 70, z toho 14 žiakov je začlenených. Vo všetkých prípadoch ide o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a málo podnetného prostredia.

Dochádzka žiakov:

priemer vymeškaných hodín na žiaka	94,66
priemer neospravedlnených hodín na žiaka	9,33
priemerná známka	2,81
prospeli s vyznamenaním	0
prospeli veľmi dobre	12 žiakov
prospeli	58 žiakov
neprospeli	0

Všetky výchovne opatrenia boli udelené v súvislosti s nedbalou školskou dochádzkou a neospravedlnenými hodinami.

Záverečné skúšky:

Z celkového počtu 47 končiacich žiakov sa záverečnej skúšky zúčastnilo 37 žiakov.

prospeli s vyznamenaním	1
prospeli veľmi dobre	8
prospeli	28

Aktivity organizované predmetovou komisiou

Medzinárodný turnaj v stolnom tenise (Stary Sacz - Poľsko) - Čanda, Žoldák

46 súťažiacich

Vladimír Mirga	-	9 miesto
Ivan Mirga	-	11 miesto

Súťaž - Čitateľská gramotnosť - Mytníková

- | | | |
|-----------------------------|---|----------|
| 1. miesto - Anna Oračková | - | II. MUP |
| 2. miesto - Miroslav Oračko | - | I. MUP |
| 3. miesto - Mária Oračková | - | III. MUP |

Múzeum na kolesách (historické putovné múzeum z Prešova) - Mytníková

Cieľom tejto akcie bolo priblížiť žiakom vlastnú zbierku artefaktov, výstroje a výzbroje armády druhej svetovej vojny. Členovia múzea podali netradičnou ale atraktívnou formou množstvo informácií o priebehu vojny ale aj o ľuďoch , ktorí sa jej zúčastnili. Zoznámili sa z dôležitými funkciami ľudí od prieskumníkov až po tankistov, s ich oblečením, stravovaním, zdravotnou službou v boji a pod.

Exkurzia - Architektonické stavby mesta Podolíne - Žoldák, Varchol, Reľovský

Školská akcia bola zameraná na vývojovo stavebné postupy architektonických slohov počas historického vývoja mesta Podolíne.

Exkurzia - Kežmarský hrad a Múzeum bytovej kultúry v Kežmarku - Mytníková, Martančíková, Bod'ová, Zimová

Cieľom exkurzie bolo spoznávanie historickej expozície, ktorá dokumentuje vývoj mesta Kežmarok a jeho okolia.

Deň otvorených dverí

Cieľom akcie bolo poskytnúť aktuálne informácie o našej škole pre žiakov ZŠ a verejnosť

Prednášky, besedy:

Svetový deň vody	- Žoldák
Apríl, mesiac lesov, vtáctva a zeme	- Žoldák
Tradície a zvyky v rómskej rodine počas veľkonočných sviatkov	- Žoldák, Bod'ová
Výchova - umenie	- Hrbček, Mytníková
Svetový deň bez mobilu	- Žoldák
Význam včely medonosnej pre prírodu a človeka	- Žoldák, Varchol
Pieninský národný park	- Ondrej

Hodnotenie plnenia učebných osnov

PK na svojom poslednom zasadnutí zhodnotila, že učebné osnovy vo všetkých predmetoch sa plnili podľa časového harmonogramu. Dôraz sa kladol na plnenie učebných osnov u končiacich ročníkov, ako na prípravu žiakov na záverečné skúšky. Inovované tematické celky sú súčasťou učebných osnov a stali sa významným oživením vyučovacieho procesu. Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku sa využívali inovované a zmodernizované formy a metódy pomocou ktorých žiaci lepšie zvládali teoretické znalosti a pracovné úkony. Vyučovanie sa stalo zaujímavejším a lepšie ovládateľným pre pedagóga aj žiaka.

U začlenených žiakov sa využívajú také formy a metódy výučby, ktoré zodpovedajú ich potrebám a sú konzultované so školským špeciálnym pedagógom. Za účelom skvalitnenia výchovnovzdelávacieho procesu boli podľa plánu vykonané hospitácie, z ktorých výsledky sú uvedené v hospitačných záznamoch.

Záujmové útvary

V školskom roku 2017/2018 mali žiaci možnosť pracovať v záujmových krúžkoch. Najväčší záujem bol o prácu v stolnotenisovom, počítačovom a internetovom a krúžku.

Ing. Jozef Čanda	-	Stolný tenis I.
Ing. Peter Duchnický	-	Počítačový II.
Bc. Otília Martančíková	-	Šikovné ruky
Bc. Stanislav Šoltisik	-	Práca s drevom
Bc. Michal Varchol	-	Stolný tenis II.
Mgr. Peter Žoldák	-	Počítačový I.
Mgr. Daniela Zimová	-	Šijeme
Mgr. Milan Reľovský	-	Kondičná kultúristika I.
Mgr. Martin Leščinský	-	Internetový I.
PaedDr. Milan Birčák	-	Internetový II.

Úlohy pre nasledujúce obdobie

- Na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku využívať inovované a zmodernizované formy a metódy výučby pomocou IKT a materiálno technického zabezpečenia,
- zvýšenú pozornosť venovať začleneným žiakom a žiakom končiacich ročníkov, spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom,
- pri hodnotení začlenených žiakov postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválené MŠ SR,
- v rámci OVY zhotovovať učebné pomôcky na skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- pripraviť náležité podmienky pre úspešnú realizáciu záverečných skúšok,
- naďalej spolupracovať s rodičmi žiakov, hlavne problémových a začlenených žiakov,
- motivovať žiakov k zlepšeniu dochádzky a študijných výsledkov,
- využívať výchovné opatrenia pri porušovaní vnútorného poriadku školy.

Spracoval: Ing. Čanda Jozef, vedúci PK

V rámci činnosti predmetovej komisie odborných predmetov pre skupiny študijných učebných odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:

Zloženie predmetovej komisie:

Vedúci PK Ing. Vincent Sokolák

Členovia PK

Ing. Peter Štucka
Mgr. Milan Ondrej
Mgr. Miroslav Mytník
Štefan Šulian
PaedDr. Milan Birčák
Bc. Martin Leščinský
Bc. Michal Varchol
Bc. Ján Dzedzina
Mgr. Peter Žoldák
Bc. Stanislav Šoltisik
Mgr. Milan Reľovský

Analýza stavu a činnosti PK

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili 3 zasadnutia predmetovej komisie:

- 1.zasadnutie (25.09. 2017)
- 2.zasadnutie (05.03. 2018)
- 3.zasadnutie (12.06. 2018)

Predmetová komisia sa riadila plánom práce, ktorý vypracoval vedúci PK Ing. Vincent Sokolák a bol schválený na prvom zasadnutí.

Témy zasadnutí v školskom roku 2017/2018 boli nasledovné:

- vypracovanie časovo-tematické plány podľa ŠKVP
- program vzdelávania pedagogických zamestnancov
- účasť na súťažiach v Prešovskom kraji a SR
- školenia žiakov – sadrokartónový kurz (firma Rigips), lešenársky kurz, kurz strojníkov stavebných strojov (Igmar Košice), zvaračský kurz
- BOZP pomôcky pri práci žiakov na praxi
- príprava tém na maturitné a záverečné skúšky
- návrh exkurzií na stavbách v SL – Elektráreň v prevádzke v SL, stavby IBV v SL, stavby rekreačno-turistické v okrese SL, Polyform Podolíne, Elektrodom Valčák, Limošpes Ľubovnianske kúpele, iné

KRUŽKOVÁ ČINNOSŤ :

- Ing. Vincent Sokolák /Projektovanie v CAD – e/
- Bc. Martin Leščinský /Práca s drevom SL/
- Ing. Peter Štucka /Mladý projektant/
- Mgr. Miroslav Mytník /Dokumentárny film/

- Štefan Šulian /Futbalový/
- Mgr. Peter Žoldák /Turistický Lomnička/
- Bc. Michal Varchol /Architektúra – dom, byt, záhrada/
- Mgr. Milan Reľovský /Internetový Lomnička/
- PaedDr. Milan Birčák /Šachový/
- Bc. Stanislav Šoltisik /Práca s drevom/

Čiastkové úlohy členov PK sa pravidelne plnia, realizujú sa všetky úlohy, ktoré boli stanovené PK Stavebníctvo, geodézia a kartografia.

ODBORNÝ VÝCVIK NAŠICH ŽIAKOV A ŠTUDENTOV:

Študenti učebných odborov **murár I., II., III. a stolár II.**, sa zúčastňovali odbornej praxe a odborného výcviku v okrese Stará Ľubovňa a taktiež na našej škole.

Vyučovanie počas celého roka na odbornom výcviku prebiehalo v súlade s časovo-tematickými plánmi učiva OV. Jednotlivé témy sa plnili v učebniach a dielňach v jednotlivých budovách našej školy a pozemkoch SOŠ Jarmočná 108 v SL.

Učebný odbor stolár okrem priebežného preberania tém na OV sa podieľal na :

- Výroba a povrchová úprava obložiek okolo dverí a okien
- Výroba a montáž parapetných dosiek
- Výroba a montáž pergoly a tvarových líšt rôzneho druhu
- Výroba a montáž nábytku na internát – nočné stolíky, police a zásteny za posteľ
- Výroba rôznych drevených výrobkov a dekorácii slúžiacich na propagáciu odboru stolár
- Výroba interiérových dverí
- Výroba profilovaných líšt
- Skladanie a montáž nábytku na úseku PV – hotelová akadémia
- Pokládka plávajúcej podlahy
- Výroba kuchynského nábytku na mieru



Učebný odbor murár okrem priebežného preberania tém na OV sa podieľal na :

- Betonáž a osadzovanie obrubníkov
- Presun a pokládka zámkovej dlažby
- Pokládka dlažby a škárovanie
- Betónovanie pätiiek - prístrešok
- Montáž parapetných dosiek
- Zatepl'ovanie stien
- Murovanie priečok

- Obkladanie keramického obkladu
- Kladenie zámkovej dlažby a obrubníkov
- Keramický obklad
- Zhotovenie schodov z betónových kociek



Okrem týchto hlavných činností sa žiaci podieľali aj na iných činnostiach, ktoré sa vyskytli počas školského roka.



SÚŤAŽE:

SÚŤAŽ MLADÝ REMESELNÍK 2017/2018 odbor murár

Dňa 15. a 16.11.2017 sa žiaci 2. ročníka učebného odboru murár Martin Pisarčík a Martin Pirhala pod vedením MOV Štefana Šuliana zúčastnili súťaže zručnosti SOŠ – **Mladý remeselník 2017/2018**. Organizátorom súťaže bola SOŠ Technická, Volgogradská 1, Prešov. V odbore murár sa celkovo zúčastnilo sedem družstiev SOŠ z Prešovského a Košického kraja, medzi ktorými bola aj jedna dvojica zo zahraničia (Poľskej Republiky). Žiaci si tak mali možnosť porovnať na krajskej úrovni svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti so žiakmi iných odborných škôl. V teoretickej časti boli žiaci písomne testovaní otázkami, ktoré sa týkali učiva z odboru murár zamerané na materiály a technológiu partnerov súťaže.

Praktická časť pozostávala z disciplíny:

- vyhotovenie segmentu z presných tvárnic YTONG podľa výkresovej dokumentácie

Naši žiaci skončili na peknom postupovom druhom mieste, čím si zabezpečili postup na celoslovenskú súťaž SUSO v Nitre, ktoré je postupovým kolom na medzinárodnú Česko - Slovenskú súťaž.



Skills Slovakia – SUSO

Dňa 26 a 27.4.2018 sa žiaci našej školy odboru murár Martin Pisarčík a Martin Pirhala zúčastnili celoslovenskej súťaže v odborných zručnostiach, ktorá sa konala na Agrokomplex výstavníctvo Nitra. Na súťažnej prehliadke stavebných remesiel Nitra 2018 sa zúčastnilo 8 súťažiacich družstiev z celého Slovenska. Súťažiaci pracovali vo dvojici na úlohy ktoré im boli zadane. Súťaž pozostávala z teoretickej a praktickej časti. Žiaci mali možnosť si tak porovnať svoje praktické a teoretické znalosti so žiakmi ostatných odborných škôl.

V praktickej časti boli disciplíny zhotovenie fasádnej vzorky značky CEMIX, zhotovenie komínu SCHIEDEL, vymurovanie pravouhlého segmentu z tvárnic YTONG a posledná úloha zhotovenie pravouhlého segmentu z tehál POROTHERM podľa zadaného výkresu a z teoretickej časti bolo potrebné vypracovať test s 35 otázkami. Porota hodnotila dodržanie rozmerov, dodržiavanie technologického postupu, technické parametre a BOZP. Naším žiakom sa nepodarilo umiestniť do postupovej prvej dvojky na medzinárodné kolo v Prahe, ale skončili na peknom treťom mieste.

Cieľom súťaže bolo :

- 1/ prezentovať a propagovať perfektnú kvalitu odborných znalostí a zdôrazniť dôležitosť odborného vzdelávania pre spoločnosť.
- 2/ upevniť u žiakov vzťah k zvolenej profesii, rozvíjať ich odborné vedomosti, zručnosti a aktivity.
- 3/ umožniť žiakom vzájomné konfrontácie odborných zručností a návykov ako i výmenu medzi pedagógmi.

Naším reprezentantom uniklo postupové druhé miesto na medzinárodné kolo súťažnej prehliadky stavebných remesiel v Prahe len o jeden bod, no výborné **tretie miesto** medzi najlepšími z celého Slovenska svedčí o kvalitnej príprave našich žiakov pre budúce povolanie.



Súťaž odbornej zručnosti – stolár

Dňa 23.3.2017 sa žiaci druhého ročníka našej školy odboru stolár **Martin Kuľanda a Jozef Pastorčík** pod vedením MOV Bc. Martina Leščinského zúčastnili súťaže v odborných zručnostiach, ktorá sa konala na Strednej odbornej škole drevárskej v Spišskej Novej Vsi, ktorá bola zároveň aj organizátorom tejto súťaže. Na súťaži zručnosti sa zúčastnilo 8 súťažiacich z rôznych kútov východného Slovenska. Žiaci mali možnosť si tak porovnať svoje teoretické a praktické znalosti so žiakmi ostatných stredných odborných škôl. S teoretickej časti mali žiaci vypracovať test, ktorý pozostával z učiva prvého a druhého ročníka. V praktickej časti mali za úlohu vypracovať drevený manipulačný podstavec podľa predloženého technického výkresu. Hodnotiaca komisia hodnotila dodržanie rozmerov, dodržiavanie technologického postupu, technické parametre, presnosť spojov, povrchovú úpravu a BOZP. Naši stolári sa umiestnili na peknom **tretom mieste** a týmto si nevybojovali len diplom a rôzne vecné ceny, ale aj postup do finále na celoštátnu

súťažnú prehliadku stavebných remesiel, ktorá sa uskutoční na výstavisku agrokomplex Nitra, ktorej organizátorom je SUSO Skills Slovakia pod záštitou Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

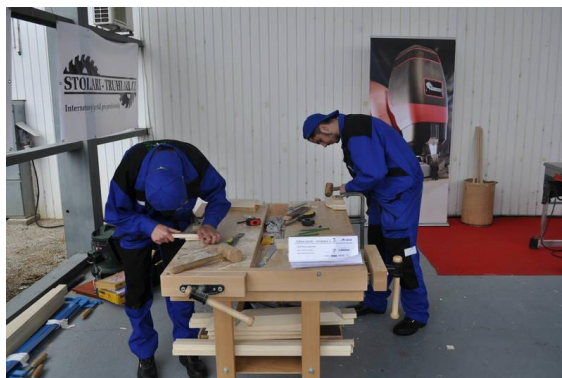
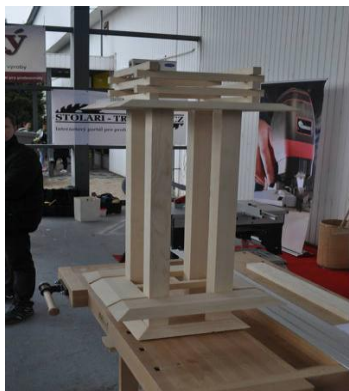
„Cieľom tejto súťaže odbornej zručnosti bolo prezentovať a propagovať perfektnú kvalitu odborných zručností a znalostí a zdôrazniť dôležitosť odborného vzdelávania pre spoločnosť“



Skills Slovakia – SUSO

V 4. ročníku súťaže stavebných remesiel v odbore stolár Skills Slovakia – SUSO 2017, ktorý prebiehal 26. a 27. apríla 2018 na výstavisku Agrokomplex v Nitre sa nedali sa zahanbiť ani naši stolári, **druháci Martin Kuľanda a Jozef Pastorčík**, ktorí pod vedením majstra odbornej výchovy **Bc. Martina Leščinského** taktiež preukázali v celoslovenskom finále medzi stolármi dobré teoretické vedomosti i výborné praktické zručnosti. Ich meranie síl prebiehalo v dvoch disciplínach, v teoretickej časti, v teste, a praktickej časti, práci s

drevom. Pozícia našich chlapcov v súťaži však bola veľmi ťažká, pretože ich súpermi bolo šesť dvojíc druhákov a tretiakov. Napriek tomu pri výrobe dreveného univerzálneho podstavca podľa predloženého technického výkresu bezproblémovo pracovali s modernými stolárskymi strojmi, vodorovnou dlabačkou, ponornou pilou a formátovacou pilou od rôznych partnerov súťaže, za čo boli odbornou porotou hodnotení veľmi pozitívne. Po vyhodnotení výsledkov naši žiaci obsadili nelichotivé posledné miesto.



SÚŤAŽ - „Čítanie výkresov Projektovej dokumentácie“ - I. kolo - November 2017 – Lomnička

EXKURZIE:

Odborná exkurzia v oblasti stavebníctva – VODNÁ ELEKTRÁREŇ na rieke POPRAD - žiaci I., II. ročník murár : Ing. Štucka

Odborná exkurzia v oblasti stavebníctva – TURISTICKÉ CENTRUM pod HRADOM - Stavba v prevádzke - žiaci I.SVS a II. SVS: Ing. ŠTUCKA,

Nová bytová výstavba – VÝSTAVBA RD Stará Ľubovňa- rozostavaná stavba: Ing. Sokolák, Ing. Štucka

Odborná exkurzia v oblasti stavebníctva – Stavebniny Timea, Stavebniny Stavmat - žiaci IV.PMO – Mgr. Mytník

Odborná exkurzia odboru stolár – Píla Dufala Jakubany – I. MSK (stolár) – Mgr. Ondrej Architektonické stavby mesta Podolíneč – Ekodom ul. J. Smreka 21, Renesančná zvonica, Kláštor Piaristov, Historický ochranný múr a Bašta – Mgr. Žoldák

POLYFORM Podolíneč

Výstava ABC stavebníctvo záhrada 2018 v Prešove

PROJEKTY:

Výzva IROP-PO2-SC223-2016-14 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

- rekonštrukcia objektu bývalej kotolne na Stavebný inkubátor – vybudovanie priestorov pre OV (laboratória) a učební pre OV
- návrhy dispozičného riešenia budovy
- návrhy na materiálové zabezpečenie jednotlivých priestorov

Oprava strechy telocvične

- rekonštrukcia strešnej krytiny na väznicovú strechu
- začlenenie členov PK do komisie na schválenie projektu (verejná súťaž)

INÉ AKTIVITY:

- **Stavbárska olympiáda** - žiaci študijných a učebných odborov sa zúčastnili Stavbárskej olympiády pod záštitou STU BA. Žiaci sa umiestnili na popredných miestach, začo nás STU BA pozvala na deň otvorených dverí.
- **Deň otvorených dverí** – všetci členovia PK pôsobiaci na úseku Stará Ľubovňa, sa zúčastnili príprav a samotného Dňa otvorených dverí. Učitelia odborných predmetov pripravili triedy a prezentovali výhody štúdia v odboroch murár, stolár a operátor stavebnej výroby. Majstri pripravili dielne OV spojenú s praktickou ukážkou činnosti na OV.
- **Vzdelávanie učiteľov a majstrov OV** – učitelia OP a majstri OV sa zúčastnili školenia v Poprade pod názvom „Nové trendy v oblasti stavebníctva Semelrock Kločok“. Školenie bolo zamerané na tvorbu zámkovkej keramickej dlažby.
- **Školenie RIGIPS** - Dňa 28. 2. 2017 sa žiaci tretieho ročníka učebného odboru murár zúčastnili na Technickej akadémii RIGIPS v Prešove, školenia suchej výstavby systémov RIGIPS. Na školení sa žiaci oboznámili s technickými konštrukciami a systémami RIGIPS. Po absolvovaní školenia nasledovalo preskúšanie testom a po jeho úspešnom vypracovaní žiaci získali preukaz montážnika RIGIPS. Žiakov školenie zaujalo a nepochybne si obohatili svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané v škole.
- **Výstava ABC Stavebníctva a záhrada** – Dňa 22.03. 2018 sa žiaci odboru murár a stolár z tried I. MUP, II. MSK, III. KCM pod vedením Štefana Šuliana, Bc. Stanislava Šoltisika a Mgr. Martina Hainsa zúčastnili kontraktačno - predajnej výstavy s názvom ABC Stavebníctva a záhrada v meste Prešov, kde vystavovalo až 200 vystavovateľov. Žiaci sa na výstave mohli zoznámiť s novými technológiami a postupmi v oblasti stavebnej výroby, energetiky, záhradného nábytku, drevostavieb a s modernými trendmi v nízkoenergetickom a pasívnom bývaní. Žiakov zaujalo široké spektrum rôznych materiálov a postupov s ktorými sa ešte vo svojej krátkodobej praxi nestretli. Študenti mali množstvo otázok na vystavovateľov značiek Ytong a Porotherm a pre študentov novým výrobcom tehál Britterm- Ipel'ske tehelne. Zaujala ich aj vzduchotechnika s rekuperáciou predvádzaná firmou Aerosystém a taktiež kamenné obklady ponúkané firmou Gardensystém. Študentov ďalej zaujali výstavné stánky s fúkanou izoláciou, kamennými kobercami a tekutou izolačnou gumou. Zoznámili sa s firmami a potencionálnymi zamestnávateľmi východného Slovenska. Žiaci si vďaka tejto výstave uvedomili, široké využitie ich odboru v praxi a veľký dopyt, zo strany zamestnávateľov po kvalitnej a zručnej pracovnej sile, čo ich len utvrdilo v správnom výbere ich odboru. Táto exkurzia bola dotovaná príspevkom ZRPŠ vo výške 40€. Ostatné náklady si žiaci financovali sami.

VYHODNOTENIE MATURITNÝCH A ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK:

MATURITNÉ SKÚŠKY

II.SVS

- PRAKTICKÁ ČASŤ

- bol navrhnutý zjednodušený projekt RD, pôdorysy základov, prízemí, podkrovia, rez : A-A', pohľady. Na základe projektu si absolventi navrhli rozpočet stavby a pripravili si súhrnnú a technickú správu. Tento projekt obhajovali pred maturitnou komisiou

v termíne máj 2017 v digitálnej podobe. S touto témou súhlasili ostatní členovia predmetovej komisie.

- TEORETICKÁ ČASŤ

- bolo odsúhlasených 25 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠkVP.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

MURÁR

- PÍDOMNÁ ČASŤ

- bolo navrhnutých a odsúhlasených 5 tém s obsahom tematických celkov celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Žiak si vytiahol jednu tému, ktorú vypracoval v čase jedna hodina. Žiaci so ŠVVP mali na výber testovú formu a čas vypracovania predĺžený o 50%. S témami súhlasili všetci členovia predmetovej komisie.

- PRAKTICKÁ ČASŤ

- bolo odsúhlasených 10 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠkVP. Na záverečné skúšky boli pripravené stanovišťa na témy „Kladenie zámkovej dlažby, Kladenie obrubníkov, Keramický obklad a Vnútorne omietky“. Na prvých 3 stanovištiach pracovali dvaja žiaci a na stanovišti „Vnútorne omietky“ jeden žiak. Žiaci losovali tému pred začatím praktickej skúšky. Žiaci mali na vyhotovenie zadanej témy 2 dni.

- ÚSTNA ČASŤ

- bolo odsúhlasených 25 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠkVP. Žiaci si losovali tému pred začatím ústnej skúšky. Žiaci mali na prípravu 15 min. a na samotnú odpoveď ďalších 15 min. Žiaci so ŠVVP majú čas prípravy a odpovede predĺžený o 25%.

STOLÁR

- PÍDOMNÁ ČASŤ

- bolo navrhnutých a odsúhlasených 3 témy s obsahom tematických celkov celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠKVP. Žiak si vyžreboval jednu tému, ktorú vypracoval v čase jedna hodina. S témami súhlasili všetci členovia predmetovej komisie.

- PRAKTICKÁ ČASŤ

- bolo odsúhlasených 5 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠkVP. Na záverečné skúšky boli pripravené stanovišťa pre všetky témy. Z časového hľadiska a z hľadiska potreby výroby bola schválená téma „Výroba nočných stolíkov“. Žiaci mali za úlohu skompletizovať 5 nočných stolíkov podľa vopred pripraveného výkresu. Žiaci mali na vyhotovenie zadanej témy 2 dni.

- ÚSTNA ČASŤ

- bolo odsúhlasených 25 tém, ktorých obsahom sú tematické celky celého štúdia podľa štandardov ŠVP a ŠkVP. Žiaci losovali tému pred začatím ústnej skúšky. Žiaci mali na prípravu 15 min. a na samotnú odpoveď ďalších 15 min. Žiaci so ŠVVP mali čas prípravy a odpovede predĺžený o 25%.

Priebeh maturitných a záverečných skúšok považujem za bezproblémový. Maturitných skúšok sa zúčastnili žiaci II.SVS v počte 7 žiakov. Všetci žiaci boli úspešní ako na praktickej skúške, tak aj na ústnej skúške.

Záverečnej skúšky v odbore murár sa zúčastnilo spolu 5 žiakov. Všetci žiaci odboru murár boli úspešní vo všetkých troch častiach záverečnej skúšky (písomná, praktická a ústna časť). Členovia skúšobných komisií pristúpili k maturitným a záverečným skúškam zodpovedne a splnili si úlohy, ktoré im boli pridelené. Výsledky skúšok boli odovzdané riadne a včas, bez akýchkoľvek nedostatkov.

NÁVRHY A OPATRENIA ČLENOV PK :

ÚSEK PV

- zriadiť priestory a vybavenie praktického trenažéra pre stavebné odbory (bývala kotolňa)

ÚSEK TV

- zriadiť počítačovú miestnosť – učebňu pre výučbu predmetu GSY resp. doplnenie počítačovej techniky v učebni č.37 v počte min. 5 ks
- nainštalovanie softwaru pre stavebné účely (archicad, cenkros, optimik hobby)
- vyrobiť praktické pomôcky stolárskych spojov pre teoretické vyučovanie – odbor *stolár*

ÚLOHY DO NASLEDUJÚCEHO ROKA:

- Realizovať nábory na ZŠ v celom okrese, tak aby budúci študenti ZŠ sa vedeli zorientovať v správnom výbere budúceho povolania /Hniezdne, Podolíne, Vyšné Ružbachy, Stará Ľubovňa, Nová Ľubovňa, Plaveč, Malý Lipník, Jakubany atď./ - zodpovední : Štucka, Sokolák, Mytník, Knap
- Prehĺbiť komunikáciu s firmami – školenia, kurzy, názorné ukážky

Vypracoval: Ing. Vincent Sokolák - vedúci PK

**V rámci činnosti výchovného poradcu
boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:**

1. polrok

Práca výchovného poradcu sa v I. polroku školského roka 2017/2018 realizovala v zmysle plánu činnosti, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka podľa potrieb žiakov, rodičov, pedagogických pracovníkov a vedenia školy. Plán práce pozostával zo stálych úloh a časových úloh. Časové úlohy boli rozpracované na jednotlivé mesiace. Trvalé úlohy sú zamerané na poskytovanie odbornej pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom a tiež na úlohy vo vzťahu k vedeniu školy. Pri svojej činnosti výchovný poradca spolupracoval so všetkými pedagogickými pracovníkmi, špeciálnym pedagógom, koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov, správcom počítačovej siete a vedením školy.

V I. polroku školského roka 2017/2018 boli zrealizované tieto aktivity:

SEPTEMBER

- Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu - *splnené*
- Informácia žiakom 1. ročníka o práci VP, zverejnenie konzultačných hodín - *splnené*
- Informácia žiakom 1.ročníka o „**schránke dôvery**“ a jej funkcii - *splnené*
- Spracovanie prehľadu žiakov, ktorí po ukončení štúdia v školskom roku 2016/2017 pokračujú v ďalšom vzdelávaní, resp. našli uplatnenie na trhu práce – spolupráca s ÚPSVaR v Starej Ľubovni – *splnené* (RNDr. Petrik, Mgr. Bondra)
- Spracovanie a vyhodnotenie dotazníka na zistenie počtu žiakov zo SZP – *splnené*(Mgr. Senková)- 3 žiaci
- Informácie o podmienkach poskytovania sociálneho štipendia a rôznych finančných úľavách , ktoré udeľuje riaditeľ školy - *splnené*
- Informačná tabuľa – nástenka, aktualizácia - *splnené*
- Oboznámenie žiakov s možnosťami zapojenia do krúžkovej činnosti na škole - *splnené*
- Priebežná spolupráca a riešenie problémov vyplývajúcich z požiadaviek žiackej školskej rady- *splnené*

OKTÓBER

- distribúcia publikácii o vysokoškolskom štúdiu pre potreby žiakov - *splnené*
- Príprava a spolupráca pri organizovaní Dňa otvorených dverí na našej škole - *splnené*
- besedy na tému: **Šikanovanie** (spolupráca s PZ SR v Starej Ľubovni) - *splnené*
- Osobné pohovory so žiakmi zamerané na profesijnú orientáciu žiakov po skončení štúdia na našej škole- *splnené*
- Pohovory so žiakmi prvých ročníkov ohľadom ich adaptácie na školu a štúdium prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga
- Riešenie problémového správania žiakov, konzultácie s rodičmi- školský špeciálny pedagóg a koordinátor prevencie sociálno-patologických javov

NOVEMBER

- Pomoc pri spracovaní dotazníka pre žiakov školy – šikanovanie (*spolupráca s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a špeciálnym pedagógom*)- *splnené*
- Konzultácie so žiakmi 4. A 5. Ročníka o možnostiach štúdia na VŠ - *splnené*
- Konzultácie k vyplňovaniu prihlášok na VŠ - *splnené*

DECEMBER

- Konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o možnostiach štúdia na VŠ, resp. pomaturitné štúdium - *splnené*
- Propagácia Vysokej hotelovej školy v Prahe- možnosti a podmienky štúdia pre absolventovej hotelových akadémií
- Individuálne konzultácie žiakom, ktorí chcú pokračovať v štúdiu na vysokej škole
- Vyplňovanie a kontrola prihlášok na vysokú školu pre žiakov, kde termín odovzdania prihlášky je do 31.1.2018
- Aktualizácia nástenných novín o možnosti zahraničnej praxe pre študentov v odbore hotelová akadémia

JANUÁR

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. Polrok - *splnené*
- Prieskum záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium, pomoc pri podávaní prihlášok, potvrdzovanie prihlášok - *splnené*
- Aktualizácia nástenných novín o možnosti štúdia na vysokých školách konkrétne pre žiakov podľa jednotlivých študijných odborov - *splnené*
- Podľa potreby riešenie problémov vyplývajúcich z požiadaviek triednych učiteľov a vyučujúcich –*splnené*
- Riešenie problémov so žiakmi ohľadom správania, dochádzky a študijných výsledkov v I. polroku školského roka
- Osobné konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o možnosti uplatnenia sa v praxi v našom okrese, ako aj inde na Slovensku resp. v zahraničí

Jednotlivé aktivity výchovného poradcu vychádzajú predovšetkým z plánu práce na školský rok 2017/2018, ale je potrebné sa pravidelne prispôbovať potrebám žiakov a školy.

Nástenné noviny na medziposchodí sú aktualizované, najmä čo sa týka možností štúdia na vysokých školách, resp. organizácií dňa otvorených dverí na fakultách vysokých škôl.

Žiakom končiacich ročníkov sú poskytované odborné konzultácie o Vysokých školách a sprostredkované aktuálne informácie, ktoré nám jednotlivé VŠ zasielajú.

Výchovný poradca priebežne rieši a konzultuje s triednymi učiteľmi problémy vznikajúce v jednotlivých triedach, či už je to správanie žiakov, študijné výsledky, možnosti štúdia a práce po skončení strednej školy, problémy v triede a pod.

Besedy a prednášky pre jednotlivé ročníky sa organizujú na základe potreby, napr. pri vzniku určitých problémov, ale aj na základe aktuálnosti danej témy v súčasnej spoločnosti. Prispôbujú sa veku študentov resp. pohlaviu (prednášky pre dievčatá a pre chlapcov).Prednášky sa organizujú po vzájomnej konzultácii so špeciálnym pedagógom a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov.

Návrhy a pripomienky

- priebežne poskytovať žiakom informácie o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí, pomaturitnom a nadstavbovom štúdiu,
- poskytnúť pomoc pri vyplňaní prihlášok na VŠ,
- zvýšenú pozornosť venovať žiakom s vysokou neospravedlnenou absenciou – spolupráca rodič, triedny učiteľ, majster odbornej výchovy, výchovný poradca,
- poskytnúť aktuálne informácie o trhu práce a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni,
- naďalej venovať pozornosť šikanovaniu a porušovaniu vnútorného školského poriadku, vzniknuté problémy riešiť individuálnymi pohovormi so žiakmi, podľa závažnosti (triedny učiteľ, majster odborného výcviku, výchovný poradca, špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie sociálno- patologických javov, vedenie školy,
- Získavať informácie o prijatí na VŠ.

2. polrok

Práca výchovného poradcu sa v II. polroku školského roka 2017/2018 realizovala v zmysle plánu činnosti, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka podľa potrieb žiakov, rodičov, pedagogických pracovníkov a vedenia školy. Plán práce pozostával zo stálych úloh a časových úloh. Časové úlohy boli rozpracované na jednotlivé mesiace. Trvalé úlohy sú zamerané na poskytovanie odbornej pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom a tiež na úlohy vo vzťahu k vedeniu školy. Pri svojej činnosti výchovný poradca spolupracoval so všetkými pedagogickými pracovníkmi, špeciálnym pedagógom, koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov, správcom počítačovej siete a vedením školy.

V II. polroku školského roka 2017/2018 boli zrealizované tieto aktivity:

FEBRUÁR

- Poskytnutie individuálnych a skupinových profesijno-orientačných konzultácií pre končiacich žiakov- *splnené*,
- Vypracovanie vzoru vyplnenia prihlášky na štúdium na vysokej škole a tiež vzoru krátkeho životopisu- *splnené*,
- Zabezpečenie správneho vyplnenia a podania prihlášok žiakov na ďalšie štúdium – vysoké školy, prípadne na štúdium pomaturitné alebo nadstavbové- *splnené*,
- Na základe výsledkov klasifikačnej porady venovať pozornosť neprospievajúcim žiakom a žiakom so zníženými známkami so správania s ohľadom na ich sociálne prostredie- *splnené*.
- Návšteva veľtrhu a vzdelávania Kam na vysokú, kam po strednej? v Prešove- *splnené*
- Účasť na odbornom školení pre výchovných poradcov a špeciálnych pedagógov na školách, organizované CPPaP v Starej Ľubovni

MAREC

- Poradenská služba pre žiakov učebných odborov zameraná na výber nadstavbového štúdia- *splnené* prostredníctvom individuálnych a skupinových pohovorov so žiakmi

- Pohovory so žiakmi s výchovnými problémami- výchovná poradkyňa bola prizývaná triednymi učiteľmi ako aj špeciálnym pedagógom pri riešení problémov v jednotlivých triedach
- Priebežné sledovanie neprospievajúcich žiakov, individuálne pohovory, zabezpečiť pomoc zo strany učiteľov a MOV- *splnené* v spolupráci s Mgr. Senkovou
- Potvrdzovanie prihlášok na VŠ- *splnené*- podaných 9 prihlášok na VŠ študentmi V. HOA, IV. KCA
- Účasť na odbornom školení pre výchovných a kariérnych poradcov v Prešove

APRÍL

- Pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a so slabo prospievajúcimi žiakmi- *splnené*,
- Realizácia „Dňa narcisov“ prostredníctvom aktivistov – spolupráca so žiackou školskou radou a Mgr. Merklovou- *splnené*.
- Prezentácie štúdia na vysokých školách pracovníkmi vysokých škôl v Prešovskom kraji- *splnené*.

MÁJ

- Vyhodnotenie záujmu maturantov o jednotlivé študijné odbory na rôznych fakultách VŠ- *splnené*,
- Pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi- plní sa počas celého školského roka,
- Aktualizácia nástenky VP- aktualizuje sa počas celého školského roka,
- Beseda, DVD na tému: **obchodovanie s ľuďmi** vo vybraných triedach- *splnené* prednáška realizovaná Okresným riaditeľstvom policajného zboru a Ing. Ženčuchom

JÚN

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018- *splnené*,
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva za školský rok- *splnené*.

Jednotlivé aktivity výchovného poradcu vychádzajú z plánu práce na školský rok 2017/2018 a zároveň sa prispôsobujú potrebám žiakov a školy.

Nástenné noviny na medziposchodí sú pravidelne aktualizované najmä čo sa týka možností štúdia na vysokých školách, resp. organizácií dňa otvorených dverí na fakultách vysokých škôl.

Žiakom končiacich ročníkov boli poskytované odborné konzultácie o Vysokých školách a sprostredkované aktuálne informácie, ktoré nám jednotlivé VŠ zasielajú. Uskutočnilo sa mnoho individuálnych pohovorov ohľadom možnosti štúdia na VŠ, pomaturitných štúdiách ako aj uplatnení na trhu práce.

Výchovná poradkyňa priebežne rieši a konzultuje s triednymi učiteľmi problémy vznikajúce v jednotlivých triedach, či už je to správanie žiakov, študijné výsledky, možnosti štúdia a práce po skončení strednej školy, problémy v triede a pod. Uskutočnilo sa niekoľko individuálnych pohovorov so žiakmi na podnet triednych učiteľov, resp. špeciálneho pedagóga. Riešil sa aj problém šikanovanie, kde študentka obvinila spolužiačky zo šikanovania na sociálnych sieťach. Po dôkladnom preverení celej situácie s triednom učiteľkou Ing. Rychnavskou sme vyhodnotili obvinenie ako neoprávnené.

Besedy a prednášky pre jednotlivé ročníky sa organizujú na základe potreby, napr. pri vzniku určitých problémov, ale aj na základe aktuálnosti danej témy v súčasnej spoločnosti. Prispôbujú sa veku študentov resp. pohlaviu (prednášky pre dievčatá a pre chlapcov).Prednášky sa organizujú po vzájomnej konzultácii so špeciálnym pedagógom a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov ako aj v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov a majstrami odbornej výchovy.

Návrhy a pripomienky:

- Venovať zvýšenú pozornosť správaniu sa žiakov v triedach a v prípade narušenia vzťahov a negatívnych prejavov medzi študentmi riešiť vzniknuté situácie osobnými pohovormi,
- priebežne poskytovať žiakom informácie o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí, pomaturitnom a nadstavbovom štúdiu na našej škole,
- zvýšenú pozornosť venovať žiakom s vysokou neospravedlnenou absenciou – spolupráca rodič, triedny učiteľ, majster odbornej výchovy, výchovný poradca,
- poskytnúť aktuálne informácie o trhu práce a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni,
- naďalej venovať pozornosť šikanovaniu a porušovaniu vnútorného školského poriadku, vzniknuté problémy riešiť individuálnymi pohovormi so žiakmi, podľa závažnosti (triedny učiteľ, majster odborného výcviku, výchovný poradca, špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie sociálno- patologických javov, vedenie školy,
- získať informácie o prijatí na VŠ,
- pokúsiť sa celoškolsky vyriešiť problém s používaním mobilov na vyučovaní-návrh: na začiatku hodiny žiaci odovzdajú mobily na miesto určené učiteľom, ak budú všetci kolegovia v tomto dôslední, zabránime používaniu mobilov na hodinách , a tým rozptyľovaniu žiakov a nesústredeniu sa na vyučovanie,
- informovať o každej akcii (besedách, prednáškach, aktivitách) vedenie školy, aby sa aktuálne dianie mohlo dostať na stránku školy a informovať tak širšiu verejnosť ako aj potenciálnych študentov našej školy.



Prednáška: Okresné riaditeľstvo
policajného zboru v Starej Ľubovni-
Téma: možnosť štúdia na Policajnej
akadémii



Medzinárodný veľtrh vzdelávania
a práce: PROEDUCO Košice



Prednáška: Možnosti štúdia na Fakulte športu a Gréckokatolíckej teologickej fakulte Prešovskej univerzity

Spracovala: PaedDr. Adriana Gergelyová, výchovná poradkyňa

***V rámci činnosti koordinátora prevencie sociálno-patologických javov
boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:***

Práca koordinátora prevencie sa v školskom roku 2017/2018 realizovala na základe plánu práce koordinátora, ktorý bol zapracovaný v Školskom preventívnom programe Strednej odbornej školy Jarmočná 108, Stará Ľubovňa, a ktorý vypracoval koordinátor na začiatku školského roka na základe analýzy východiskovej situácie a potrieb žiakov jednotlivých ročníkov za predošlý školský rok.

Cieľom výchovy a vzdelávania je výchova k formovaniu zdravého životného štýlu, prevencii šikanovania, výchova k manželstvu a rodičovstvu a prevencia sociálno-patologických javov.

Plán práce koordinátora prevencie pozostáva zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace september 2017 až jún 2018. Úlohy v zmysle tohto plánu boli splnené.

Stále a časovo neterminované úlohy boli zamerané na poskytovanie preventívno-výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom, na preventívnu a informačnú činnosť zamestnancov a žiakov školy.

Ciele orientované na žiakov:

- uviesť si význam zdravého životného štýlu
- poznať dôsledky šikanovania, právnu zodpovednosť
- poznať zdravotné a sociálne riziká užívania návykových látok
- poznať ľudské práva, hodnotu človeka
- poznať riziká práce v zahraničí
- dokázať si vyhľadať odbornú pomoc

Ciele orientované na zamestnancov školy:

- vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu žiakov školy, rozvíjať medziľudské vzťahy
- vytvárať zdravé životné prostredie, posilňovať zdravý životný štýl
- zabezpečovať primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, pravidelne monitorovať zmeny v správaní žiakov
- zabezpečovať žiakom bohatú ponuku školských a mimoškolských aktivít
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie
- predchádzať diskriminácií a segregácii
- chrániť deti pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím
- zabezpečiť besedy, programy a aktivity v spolupráci s vyškolenými odbornými zamestnancami.

Ciele orientované na rodičov

- zvýšiť záujem o školské a mimoškolské aktivity
- spolupracovať so školou pri naplňaní preventívnej stratégie školy
- informovať o možnostiach odbornej pomoci

Činnosť koordinátora prevencie bola zameraná na plnenie týchto úloh:

- 1.) zabezpečiť aktívnu ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej prostitúcie a pornografie,
- 2.) vychovávať k ľudským právam, k ochrane ľudských práv, vrátane práv dieťaťa a práv osôb so zdravotným postihnutím, aby sa podporila hodnota človeka ako ľudského jedinca a zároveň zabezpečil rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- 3.) poskytnúť základné informácie o vplyve alkoholu a tabaku na zdravie mladých ľudí,
- 4.) poskytnúť informácie o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok, legálnych a nelegálnych drogách,
- 5.) poskytnúť informácie o rizikách vyplývajúcich z využívania internetu (kyberšikana), mobilnej komunikácie a sociálnych sietí,
- 6.) naučiť žiakov tolerovať rozdielnosť ľudí, zamerať sa na rovnosť muža a ženy,
- 7.) podporovať prevenciu šikanovania, kriminality a extrémizmu,
- 8.) preferovať zdravý životný štýl v zmysle holistického prístupu, s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín,
- 9.) poskytnúť informácie o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou,
- 10.) zvyšovať u žiakov právne a sociálne vedomie o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch,
- 11.) predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antiseminizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu.

Na splnenie úloh boli zrealizované tieto aktivity:

1. V rámci triednických hodín sme oboznámili žiakov s interným predpisom 3/8/2009 **k prevencii a riešeniu šikanovanie žiakov v Strednej odbornej škole Jarmočná 108, Stará Ľubovňa** (05.september 2017).
2. Na triednych ZRPS boli rodičia oboznámení so školským poriadkom a drogovou prevenciou na škole (24.november 2017)
3. So zákonnými zástupcami bola uzatvorená **Dohoda medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania** (november 2017).
4. Sledovali sme rešpektovanie a dodržiavanie vnútorného školského poriadku, priestupky sme individuálne riešili v spolupráci žiak- pedagóg
5. Aktualizácia násteniek k vybranej tematike (počas celého roka)
6. **Svetový deň duševného zdravia** – rozhlasová relácia (10.október 2017)
7. **Adaptácia a zvládanie stresu** - prednáška pod vedením psychologičky Mgr. M.Paraličovej z CPPPaP, zrealizovaná pre študentov prvých ročníkov (28. september 2017)
8. **Prevencia šikanovania** - beseda so žiakmi prvých ročníkov pod vedením kapt. Ing. Ženčúchom, zástupcom ORPZ v Starej Ľubovni (október 2017)
9. **Špunti na vode** – filmové predstavenie pri príležitosti Dňa študentstva (15.november 2017)
10. **Moderný byt', nefajčiť!** – rozhlasová relácia zameraná na prevenciu fajčenia (30.november 2017)
11. **Svetový deň prevencie HIV/AIDS** – rozhlasová relácia a rozdanie červených stužiek členmi ŽŠR symbolu boja proti AIDS (01.december 2017)

12. **Čo o mne vieš?** - výchovný koncert zameraný na riziká a nástrahy sociálnych sietí (05.december 2017)
13. **MAŠKARÁDA** – divadelná dráma o láske, žiarlivosti a pomste (08.december 2017)
14. **Mikulášska pošta** – obdarovanie žiakov školy sladkosťou (06.december 2017)
15. **Sledovanie klímy v triede** – dotazník monitorujúci šikanovanie na SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa (30.november 2017)
16. **Kvapka krvi** – dobrovoľné darcovstvo študentov končiacich ročníkov (11.december 2017)
17. **Vyhodnotenie dotazníka monitorujúceho šikanovanie na Strednej odbornej škole, Jarmočná 108 v Starej Ľubovni** (22.december 2017)
18. **Povedzme áno čistej pitnej vode** – prednáška zameraná na propagáciu uprednostnenia pitia čistej vody z vodovodu (19.január 2018)
19. **Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu** – rozhlasová relácia (30.január 2018)

Na splnenie úloh v 2. polroku boli zrealizované tieto aktivity:

1. **Valentínka pošta** – doručenie Valentínskej „zásielky“ zástupcami školskej rady (14. február 2018)
2. **Škodlivosť fajčenia** – prednáška so zástupcami RÚVZ v Starej Ľubovni zameraná na prevenciu fajčenia (21.február 2018)
3. **Street dance** – účasť na tanečnom workshope zameranom na prezentáciu hip-hopovej kultúry (21.marec 2018)
4. **Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii** – rozhlasová relácia zameraná na rasovú diskrimináciu (marec 2018)
5. **Deň narcisov** – rozhlasová relácia zameraná na prevenciu a boj proti rakovine (12.apríl 2018)
6. **Svet okolo nás – Vietnam** - účasť na filmovom dopoludní zameranom na spoznávanie nových krajín, kultúry, zvykov a tradícií (19.apríl 2018)
7. **Múzeum na kolesách** – zážitkové vzdelávania o histórii 2. svetovej vojne (22.máj 2018)
8. Beseda so žiakmi končiacich ročníkov na tému **Obchodovanie s ľuďmi** (23. máj 2018)
9. **Školská olympiáda** – účasť na športových aktivitách v duchu hesla športom k prevencii (26.jún 2018)

Spracovala: Ing. Petra Romanová, vedúca PK

***V rámci činnosti školského špeciálneho pedagóga
boli v školskom roku 2017/2018 realizované tieto aktivity:***

1. polrok

Hlavné ciele a úlohy

Odborno-metodické

- Pri dlhodobej starostlivosti o zdravý psychický a sociálny vývin žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Pri sústavnom sledovaní a hodnotení vývoja osobnosti jednotlivca, vytváraní vhodných podmienok na jeho rozvoja v procese výchovy a vzdelávania v škole a v rodine.
- Pri prekonávaní negatívnych vplyvov, ktoré zasahujú do vývoja osobnosti.
- Pri venovaní osobitnej starostlivosti deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a žiakom zdravotne postihnutým.
- Pri monitorovaní zmien v správaní žiakov.
- Pri problematike diskriminácie, rasizmu a iných prejavoch intolerancie.
- Pri opakovaní, upevňovaní učiva v predmetoch, kde žiaci so ŠVVP - ZZ dosahujú dlhodobejšie slabé výsledky.
- Pri maturitných a záverečných skúškach žiakov so ŠVVP - ZZ.
- Pri zabezpečovaní metodického a filmového materiálu pre účely prednášok, besied so žiakmi a odborno-metodického materiálu určeného pre pedagógov školy.

Diagnostické

- Viest' záznamy o žiakoch so ŠVVP - ZZ, priebežne dopĺňať, korigovať zmeny.
- Sledovať výchovno-vyučovacie výsledky žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri zhoršení zisťovať a následne systematicky odstraňovať ich príčiny.
- Sledovať prejavy správania žiakov so ŠVVP- ZZ , pri negatívnych zmenách zistiť príčinu zmeny, následne vhodnou formou usmerňovať a odstraňovať nevhodné prejavy.
- Analyzovať dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, prehodnocovať vhodnosť a účinnosť používaných metód a foriem vo vyučovacom procese.
- Sledovať a prípadne korigovať sociálne vzťahy medzi žiakmi v školskom prostredí.
- Akékoľvek negatívne zmeny a prejavy žiakov so ŠVVP - ZZ konzultovať s odborníkmi z poradenských zariadení.
- Aktívne spolupracovať s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov.

Konkrétne činnosť školského špeciálneho pedagóga v 1. polroku 2017/2018 spočívala :

- Vo vypracovaní ročného plánu práce školského špeciálneho pedagóga na rok 2017/2018.
- Vo vypracovaní a kompletizácii dokumentácie žiakov so ŠVVP zdravotne znevýhodnených v Starej Ľubovni a v Lomničke
- V oboznámení sa s platnou legislatívou.
- V metodickom usmernení nových učiteľov a majstrov pre prácu so začlenenými žiakmi.
- V oboznámení pedagogických pracovníkov s počtom začlenených žiakov, s ich diagnózou.
- V spolupráci a usmernení vyučujúcich pri tvorbe individuálnych časovo-tematických plánov.

- Vo vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so ŠVVP – ZZ.
- V zabezpečení odborných vyšetrení žiakov v Starej Ľubovni a v Lomničke.
- Vo vypracovaní podkladov pre databázu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom roku 2017/2018.
- Vo vypracovaní rozvrhu hodín pre asistentov učiteľa Mgr. Hainsa, , Bc. Polákovú.
- V spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorom pre protidrogovú činnosť pri vytvorení dotazníka o šikanovaní, jeho distribúcii k respondentom, vyhodnotení a spracovaní výsledkov.
- V metodickom usmernení pri vhodnom výbere metód a foriem aplikovaných na vyučovaní pri práci so žiakmi so ŠVVP - ZZ.
- V sledovaní sociálnych vzťahov žiakov so ŠVVP a žiakov intaktných v priestoroch školy.
- V konzultáciách so žiakmi pri usmerňovaní vhodných spôsobov správania sa vo vzťahu k vyučujúcim, s spolužiakom, k pracovníkom školy.
- V poskytovaní konzultácií, rád, odborných poradenských služieb a metodickej pomoci pedagógom a rodičom osobne alebo telefonicky.
- V sledovaní výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov so ŠVVP - ZZ, pomoc pri odstraňovaní nedostatkov - **doučovanie žiakov, úprava foriem testov, vypracovanie vhodného vyučovacieho materiálu podľa predmetov, konzultácie s vyučujúcimi.**
- V pravidelnej účasti na vyučovacích hodinách pri žiačke Vaščákovvej z 3. KCM a žiakovi Sýkorovi z 2. KCC.
- Vo vhodnom výbere a zapožičaní kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP – ZZ.

Stanovené úlohy boli splnené priebežne, podľa časového harmonogramu v súlade s plánom práce školského špeciálneho pedagóga na šk. rok 2017/18.

Počty žiakov so ŠVVP - ZZ, ktorí boli v I. polroku 2017/2018 začlenení v SOŠ v Starej Ľubovni(14)

1.ročníky	5 žiakov -	1 cukrár 1 kuchár/ka 3 hostinský/ká
2.ročníky	4 žiaci	2 kuchár
		1 cukrár 1 študijný odbor hotelová akadémia
3.ročníky	4 žiaci-	2 kuchári 1 kaderník 1 murár
4.ročníky	1 žiak -	1 študijný odbor hotelová akadémia

Počty žiakov so ŠVVP – ZZ začlenení v Lomničke (30)

1. ročníky	15 žiakov -	7 praktická žena 8 lesná výroba
2. ročníky	15 žiakov -	7 lesná výroba 7 praktická žena 1 stavebná výroba

Počet žiakov so ŠVVP – zdravotne znevýhodnených k 31.01.2018 je spolu 44.

Ukončenie štúdia v školskom roku 2017/2018:

4 žiaci so ŠVVP - zdravotne znevýhodnení ukončia štúdium záverečnou skúškou v Starej Ľubovni:

- 2 v odbore kuchár,
- 1 v odbore murár,
- 1 v odbore kaderník.

15 žiakov so ŠVVP – zdravotne znevýhodnení ukončia štúdium záverečnou skúškou v Lomničke:

- 7 žiakov odbore lesná výroba
- 7 žiačok v odbore praktická žena
- 1 žiak v odbore stavebná výroba

Úprava podmienok vyučovania:

Na základe žiadosti zákonného zástupcu bolo na odporúčanie lekára zo zdravotných dôvodov vydané rozhodnutie o úprave vyučovania týchto žiakov:

Žiačka 3. KCM Dominika Borovská: z dôvodu zhoršenia zdravotného stavu uvoľnenie z teoretického vyučovania v termíne od **04.12.2017 – 31.08.2018** a skrátenie praktického vyučovania v čase od **12.00 hod. – 14.00 hod.** v školskom roku 2017/2018.

Žiačka 3. KCM Jaroslava Vaščáková: skrátenie praktického vyučovania v čase od **12.00 hod. – 14.00 hod.** v školskom roku 2017/2018.

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ZZ:

Dochádzka:

V 1. polroku šk. roka 2017/2018 žiaci so zdravotným znevýhodnením vymeškali spolu **3571** hodín, z toho je **341** neospravedlnených.

V Starej Ľubovni: 1058 hodín, z toho je **38** neospravedlnených.

Najmenej vyučovacích hodín vymeškali:

Fircová 2. roč. učebný odbor cukrár – 15 hodín

Vaščáková 3. ročník učebný odbor kuchár – 8 hodín

Folvarčík 3. ročník učebný odbor murár – 14 hodín.

V Lomničke: 2513 hodín, z toho je **303** neospravedlnených.

Prospech:

V Starej Ľubovni aj v Lomničke všetci žiaci so ŠVVP – zdravotne znevýhodnení **prospeli**.

Návrhy a pripomienky:

- usmerňovať postoj blízkeho okolia k žiakom so ŠVVP,
- konzultačnú činnosť sústrediť na poskytovanie rád a informácií rodičom, učiteľom, žiakom a iným záujemcom,
- intenzívne sledovať prospech a dochádzku žiakov so ŠVVP – ZZ, podľa potreby umožniť doučovanie slabo prospievajúcim žiakom.

2. polrok

Konkrétna činnosť školského špeciálneho pedagóga v 2. polroku 2017/2018 spočívala :

- V aktualizácii a kompletizácii dokumentácie žiakov so ŠVVP zdravotne znevýhodnených v Starej Ľubovni a Lomničke.
- V metodickom usmernení nových učiteľov a majstrov pre prácu so začlenenými žiakmi.
- V spolupráci a usmernení vyučujúcich pri implementácii individuálnych časovo-tematických plánov vo vyučovacom procese.
- V zabezpečení odborných vyšetrení žiakov, ktorým skončila platnosť odborných vyšetrení.
- V administrácii písomnej časti maturitnej skúšky.
- V metodickom usmernení práce asistentov učiteľa Mgr. Hainsa, Bc. Polákovej a pani Smrekovej.
- V spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorom pre protidrogovú činnosť pri vytvorení dotazníka o šikanovaní, jeho distribúcii k respondentom, vyhodnotení a spracovaní výsledkov.
- V metodickom usmernení pri vhodnom výbere metód a foriem aplikovaných na vyučovaní pri práci so žiakmi so ŠVVP - ZZ.
- V sledovaní sociálnych vzťahov žiakov so ŠVVP a žiakov intaktných v priestoroch školy.
- V konzultáciách so žiakmi pri usmerňovaní vhodných spôsobov správania sa vo vzťahu k vyučujúcim, s spolužiakom, k pracovníkom školy.
- V poskytovaní konzultácií, rád, odborných poradenských služieb a metodickej pomoci pedagógom a rodičom osobne alebo telefonicky.
- V sledovaní výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov so ŠVVP - ZZ, pomoc pri odstraňovaní nedostatkov - **doučovanie žiakov, úprava foriem testov, vypracovanie vhodného vyučovacieho materiálu podľa predmetov, konzultácie s vyučujúcimi.**
- Vo vhodnom výbere a zapožičaní kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP – ZZ.

Stanovené úlohy boli splnené priebežne, podľa časového harmonogramu v súlade s plánom práce školského špeciálneho pedagóga na šk. rok 2017/18.

Počty žiakov so ŠVVP - ZZ, ktorí boli v I. polroku 2017/2018 začlenení v SOŠ: v Starej Ľubovni(15 žiakov)

1.ročníky6 žiakov -	1 cukrár 1 kuchár/ka 3 hostinský/ká
<u>Od 24.04.2018 začlenený</u>	1 kuchár
2.ročníky4 žiaci	2 kuchár 1 cukrár 1 študijný odbor hotelová akadémia
3.ročníky 4 žiaci-	2 kuchári 1 kaderník 1 murár
4.ročníky1 žiak -	1 študijný odbor hotelová akadémia

Počty žiakov so ŠVVP – ZZ začlenení v Lomničke (30 žiakov)

1. ročníky15 žiakov -	7 praktická žena 8 lesná výroba
------------------------------------	------------------------------------

2. ročníky 15 žiakov - 7 lesná výroba
7 praktická žena
1 stavebná výroba

Ukončenie štúdia v školskom roku 2017/2018:

V školskom roku 2017/18 končilo štúdium v Starej Ľubovni a v Lomničke spolu **19** žiakov so ŠVVP – zdravotne znevýhodnení.

V Starej Ľubovni **4** žiaci: 2 v učebnom odbore kuchár, 1 v učebnom odbore murár, 1 žiačka v učebnom odbore kaderníčka.

V Lomničke končilo **15** žiakov: 7 žiakov v dvojročnom učebnom odbore lesná výroba, 7 žiačok v dvojročnom učebnom odbore praktická žena a 1 žiak v dvojročnom učebnom odbore stavebná výroba.

S 3 žiakmi z učebného odboru kuchár (2) a kaderník (1) sme sa intenzívnejšie doučovali a pripravovali na záverečné skúšky a to z dôvodu ich nepriaznivého zdravotného stavu.

Zhodnotenie záverečnej skúšky:

- 15 žiakov ukončilo štúdium záverečnou skúškou, z toho:
 - 2 v učebnom odbore kuchár
 - 1 v učebnom odbore murár
 - 1 v učebnom odbore kaderník
 - 5 v učebnom odbore lesná výroba – 2 žiaci sa nedostavili
 - 5 v učebnom odbore praktická žena – 2 žiačky sa nedostavili
 - 1 v učebnom odbore stavebná výroba

Všetci žiaci boli počas štúdia začlenení ako žiaci so ŠVVP – zdravotne znevýhodnení, s vývinovými poruchami učenia a jeden žiak v učebnom odbore murár so sluchovým postihnutím + Aspergerovým syndrómom.

Počas záverečných skúšok som bola prítomná pri skúšaní niektorých žiakov. V Lomničke na písomnej časti záverečnej skúšky v učebnom odbore Lesná výroba kde sme prediskutovali formuláciu otázok v záverečných testoch so zástupcom Lesníckej komory Bc. Dávidom Hančinským.

Žiakom boli upravené podmienky záverečných skúšok. Na základe diagnózy boli skúšajúcimi vypracované testy s 15 otázkami, z toho 5 bolo otvorených a ostatné s možnosťou výberu odpovede. Žiaci mali predĺžený čas na vypracovanie testov o 25%.

Pri praktickej časti záverečných skúšok bolo zohľadnené pracovné tempo žiakov a negatívny vplyv diagnózy pri niektorých úkonoch napr. výpočtoch bol kompenzovaný vhodnými pomôckami.

Pri ústnej časti záverečných skúšok bol taktiež zo strany skúšajúcich uplatňovaný individuálny prístup, vhodná motivácia a povzbudenie.

Všetkým skúšajúcim ďakujem za citlivý a individuálny prístup k žiakom.

Z celkového počtu 19 končiacich žiakov so ŠVVP –ZZ štúdium úspešne ukončilo 15 žiakov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ZZ:

Po prerokovaní pedagogickou radou dňa 23.04.2018 bol na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a odporúčania Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Huncovciach začlenený nový žiak z 1. ročníka učebného odboru kuchár.

Prospech:

Žiaci so ŠVVP – ZZ dosiahli výchovno-vyučovacie výsledky v rámci svojich individuálnych možností a schopností. Všetci prospeli, s tromi žiakmi počas školského roka intenzívne pracovali asistenti učiteľa.

Dochádzka :

Počet vymeškaných hodín žiakov so ŠVVP –ZZ za školský rok 2017/18 je spolu **5565**.

Lomnička 3321 hodín z toho je 427 neospravedlnených

Stará Ľubovňa 2244 hodín z toho je 105 neospravedlnených

Predpokladaný počet žiakov so ŠVVP – zdravotne znevýhodnených v šk. roku 2018/19.

O začlenenie novoprijatých žiakov v školskom roku 2018/19 požiadalo:

11 zákonných zástupcov žiakov v Starej Ľubovni – **5** žiakov v učebnom odbore hostinský, **2** žiaci v učebnom odbore stolár, **1** žiak v učebnom odbore murár, **1** žiačka v učebnom odbore cukrár, **2** žiačky v učebnom odbore kaderník.

15 zákonných zástupcov žiakov v Lomničke – **10** žiakov v dvojročnom učebnom odbore lesná výroba, **4** žiačky v dvojročnom učebnom odbore praktická žena, **1** žiak v dvojročnom učebnom odbore stavebná výroba.

Predpokladaný počet žiakov so ŠVVP – ZZ v školskom roku 2018/19 v Starej Ľubovni je 22 žiakov a v Lomničke 30 žiakov. **Spolu: 52 žiakov.**

(nie sú zarátaní žiaci, ktorí si chcú podať prihlášku na nadstavbové štúdium).

Návrhy a pripomienky

Školský rok 2017/18 bol náročný z dôvodu vysokého počtu končiacich žiakov, kde bolo potrebné upraviť podmienky záverečných skúšok v súlade s platnou legislatívou. Z dôvodu zdravotných komplikácií bolo zintenzívnené doučovanie troch žiakov a ich príprava na záverečné skúšky. Veľkú pozornosť si vyžadovala aj tretiačka Borovská, ktorá okrem vývinových porúch učenia trpí častými epileptickými záchvatmi. Tých bolo v priebehu školského roka niekoľko, ako na teoretickom tak aj na praktickom vyučovaní. Z tohto dôvodu bola na žiadosť zákonného zástupcu v čase od 04.12.2017 – 31.01.2018 uvoľnená riaditeľom školy z teoretického vyučovania a praktické vyučovanie jej bolo skrátené v čase od 12 – 14 hodiny. Žiadosť zákonného zástupcu bola podložená aktuálnou lekárskou správou a odporúčaním lekára. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme riešili niekoľko porušení školského poriadku. Aj napriek tomu, že so žiakmi pracovali asistenti, bolo potrebné časté usmerňovanie a kontrola zo strany špeciálneho pedagóga. Tá spočívala okrem iného aj v priebežnej kontrole počas prestávok, počas vyučovania, či na teoretickom ale aj

Návrhy:

- pred zaslaním záverečných testov pre žiakov so ŠVVP –ZZ nadriadeným konzultovať ich formuláciu so špeciálnym pedagógom,
- zlepšiť vzájomnú komunikáciu medzi vyučujúcimi a zástupcami jednotlivých úsekov a špeciálnym pedagógom

Ďakujem všetkým učiteľom, majstrom a asistentom za ich profesionalitu, empatiu pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP – ZZ a vzájomnú spoluprácu so školským špeciálnym pedagógom.

Vypracoval: Mgr. Daša Senková, ŠŠP

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola v školskom roku 2017/2018 realizovala a ukončovala tieto programy a projekty:

1. Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Jarmočná 108 v Starej Ľubovni na praktickom vyučovaní v rámci Operačného programu IROP

Cieľom projektu pod názvom je zlepšenie materiálno-technického vybavenia a zlepšenie priestorových podmienok spojenej školy s cieľom zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce.

2. Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce"

Projekt realizovaný v rámci praxe, v Anglicku. Do projektu sa zapojilo 10 žiačok zo študijného odboru hotelová akadémia.

3. Projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Projekt realizuje Ústav informácií a prognóz školstva, je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v modernej škole 21. storočia. Cieľom tohto projektu je zmena formy výučby na školách s využívaním moderných technológií vo vyučovacom procese. Do projektu sa zapojila aj naša škola prihlásením 5 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov. Všetci 5 učitelia boli vybraní na vzdelávanie v rámci tohto projektu.

4. Poľsko-slovenský projekt v rámci programu cezhraničnej spolupráce

Poľská republika - Slovenská republika 2007- 2013

Názov projektu: Partnerstvo na cezhraničnom trhu práce

5. Projekt Zelená škola

Cieľom projektu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny k zdravšej, zelenej a aktívnejšej škole a spoločnosti. Inak povedané: podporovať činnosť vedúcu k environmentálnemu správaniu sa školy.

Náplňou projektu je plniť úlohy stanovené Akčným plánom Zelenej školy. Škola získala certifikát Zelenej školy. Stala sa členom celosvetovej siete Eco Schools.

6. Škola podporujúca zdravie

Cieľom projektu je harmonizovať výchovno-vzdelávací proces „Duch školy a ostatné medzilidské vzťahy, zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, zamestnancov školy, starostlivosť o osobné zdravie vrátane hygieny, výchova k individuálnej a spoločenskej zodpovednosti v užívaní liekov, drog, výchova k zdravému spôsobu života, životnému štýlu, životospráve, výchove a k rodičovstvu, ochrana a tvorba životného prostredia, tvorba interiéru a exteriéru školy. Škola je držiteľom certifikátu o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR.

Koordinátor projektu: PaedDr. Dana Joštiaková

7. Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava

Názov projektu: Medzinárodný projekt ECVET TOUR II

Cieľom projektu je vytvoriť maticu pre odbornú spôsobilosť "kuchára" a "hotelového a reštauračného obchodného asistenta - recepčný" a uplatnenie tejto matice overiť v rámci výmenných vzťahov medzi účastníkmi projektu SOU Trutnov, Česká republika, SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa a hotelovej školy v Salzburgu.

8. Otvorená škola - oblasť športu na rok 2017

9. Otvorená škola – Inforek 2017

10. Enviropjekt 2017

11. Rozvojový projekt „Zdravie v školách“

12. Vhodné projektové ponuky orgánov, organizácií a inštitúcií

V školskom roku 2018/2019 bude škola pokračovať v realizácii týchto projektov:

1. Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Jarmočná 108 v Starej Ľubovni na praktickom vyučovaní v rámci Operačného programu IROP

Cieľom projektu pod názvom je zlepšenie materiálno-technického vybavenia a zlepšenie priestorových podmienok spojenej školy s cieľom zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce.

2. Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce"

3. Projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Projekt realizuje Ústav informácií a prognóz školstva, je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v modernej škole 21. storočia. Cieľom tohto projektu je zmena formy výučby na školách s využívaním moderných technológií vo vyučovacom procese. Do projektu sa zapojila aj naša škola prihlásením 5 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov. Všetci 5 učitelia boli vybraní na vzdelávanie v rámci tohto projektu.

**4. Poľsko-slovenský projekt v rámci programu cezhraničnej spolupráce
Poľská republika - Slovenská republika 2007- 2013**

Názov projektu: Partnerstvo na cezhraničnom trhu práce

5. Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava

Názov projektu: PoTrain - Tréning pozitívneho myslenia (Program celoživotného vzdelávania)

Projekt je realizovaný v rámci Programu celoživotného vzdelávania, podprogramu Comenius a je spolufinancovaný Európskym spoločenstvom.

6. Projekt Zelená škola

Cieľom projektu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny k zdravšej, zelenej a aktívnejšej škole a spoločnosti. Inak povedané: podporovať činnosť vedúcu k environmentálnemu správaniu sa školy.

Náplňou projektu je plniť úlohy stanovené Akčným plánom Zelenej školy. Škola získala certifikát Zelenej školy. Stala sa členom celosvetovej siete Eco Schools.

7. Škola podporujúca zdravie

Cieľom projektu je harmonizovať výchovno-vzdelávací proces „Duch školy a ostatné medziľudské vzťahy, zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, zamestnancov školy, starostlivosť o osobné zdravie vrátane hygieny, výchova k individuálnej a spoločenskej zodpovednosti v užívaní liekov, drog, výchova k zdravému spôsobu života, životnému štýlu, životospráve, výchove a k rodičovstvu, ochrana a tvorba životného prostredia, tvorba interiéru a exteriéru školy. Škola je držiteľom certifikátu o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR.

Koordinátor projektu: PaedDr. Dana Joštiaková

6. Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava

Názov projektu: Medzinárodný projekt ECVET TOUR II

Cieľom projektu je vytvoriť maticu pre odbornú spôsobilosť "kuchára" a "hotelového a reštauračného obchodného asistenta - recepcný" a uplatnenie tejto matice overiť v rámci výmenných vzťahov medzi účastníkmi projektu SOU Trutnov, Česká republika, SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa a hotelovej školy v Salzburgu.

7. Otvorená škola - oblasť športu na rok 2018

8. Otvorená škola – Infovek 2018

9. Enviroprojekt 2018

10. Rozvojový projekt „Zdravie v školách“

11. Vhodné projektové ponuky orgánov, organizácií a inštitúcií

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola mala 54 učební, z toho je 24 odborných. V školskom roku 2017/2018 sme z vlastných prostriedkov dobudovali novú odbornú učebňu pre študijný a učebný odbor kuchár a odbornú učebňu stolovania pre študijný a učebný odbor čašník, servírka.

Škola rozšírila a vybavila novým zariadením aj priestory odbornej učebne pre učebný odbor kaderník. V rámci projektov Operačného programu Vzdelávanie škola pokračovala vo vybavovaní a zariaďovaní odborných učební.

V rámci projektu "Energetická hospodárnosť, rozširovanie, rekonštrukcia a modernizácia stavieb na SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa" škola obstarávala vybavenia, t.j. nákup interiérového vybavenia a nákup výpočtovej techniky. V rámci tohto projektu bola realizovaná modernizácia budov na SOŠ Jarmočná 108 Stará Ľubovňa.

Z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov má škola výborné priestorové i materiálno-technické podmienky.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- príspevok z VÚC za rok 2017 bol vo výške 1 521 372,00 €

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby , ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- príspevok od rodičov (nezistené škody, rok 2017) 1 606,50 €

- príspevok od rodičov pre Občianske združenie: Rodičovské združenie pri SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa za rok 2017 1 945,50 €

3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- príspevok na vzdelávacie poukazy vo výške 12 953,00 €

- z toho odmeny pre pedagogických zamestnancov: 3 174,00 €

- odvody do poisťovní: 1 142,00 €

- materiálne zabezpečenie krúžkov: 8 637,00 €

4. Finančné prostriedky získané pre Občianske združenie: Rodičovské združenie pri SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- 2 % z daní fyzických a právnických osôb 1 128,39 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- maturita 2017/2018, z toho: 3 304,00 €

✓ odmeny 2 382,00 €

✓ odvody 831,00 €

✓ cestovné 91,00 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Pri určení cieľa v koncepčnom zámere rozvoja školy škola vychádzala z Koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy, ktorú vypracoval riaditeľ školy na roky 2014 - 2019 a zo Školského strategického plánu pre odborné vzdelávanie, vypracovaného pre našu školu v rámci projektu ITAD v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave a Odborom školstva Úradu PSK v Prešove i v spolupráci s SOU lesníckym v Bijacovciach.

Hlavným cieľom školy bolo vytvoriť v jej areáli a objektoch kvalitné regionálne stredisko vzdelávania, kultúry, osvetu a športu, ktoré bude slúžiť širokej verejnosti. Naša škola v rokoch 2017 – 2018 vytvárala predpoklady pre zabezpečenie širokej a variabilnej ponuky rôznych študijných a učebných odborov i vzdelávacích ciest s rozličnou úrovňou poskytovanej kvalifikácie v rámci celoživotného vzdelávania. Škola skvalitnila prípravu žiakov vo všetkých sférach výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby im škola otvárala dvere na európsky trh práce.

Snahou vedenia školy bolo vytvoriť **modernú reformovanú školu, ktorá dáva rodičom žiakov záruku:**

1. kvalitného odborného, všeobecného i environmentálneho vzdelania,
2. humánneho ľudského prístupu k žiakom a dobrých vzťahov,
3. možnosti riešenia problémov žiakov v súčasnom svete prostredníctvom služieb školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa i sociálneho pedagóga,
4. získania vedomostí a zdravom spôsobe života a životnom štýle,
5. pokojného študijného prostredia v pekných interiéroch i exteriéroch školy,
6. kvalitnej starostlivosti o žiaka počas jeho štúdia vrátane získania kompetencií pre uplatnenie sa na trhu práce.

Stanovenie prioritných oblastí SOŠ a s nimi súvisiace ciele školy v školskom roku 2017/2018:

- 1) Realizácia projektu "Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní" Operačného programu : Integrovaný regionálny operačný program, prioritná os 2: Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám,
- 2) Realizácia projektu Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce"
- 3) Zapájanie sa do rozvojových projektov MŠ SR
- 4) Pokračovanie v realizácii projektu „Škola podporujúca zdravie“ a v projekte „Zelená škola“
- 5) Zabezpečovanie vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- 6) Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov na vzdelávanie žiakov so ŠVVP
- 7) Zabezpečovanie vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- 8) Riešenie problémov žiakov v súčasnom svete prostredníctvom služieb školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu,
- 9) Vytváranie pokojného študijného prostredia v pekných interiéroch i exteriéroch školy

- 10) Vylepšovanie materiálno-technických podmienok školy a vybavenie školských učební, učební a odborných učební
- 11) Vybudovanie internetového počítačového sieťového systému školy
- 12) Pokračovanie v rekonštrukcii školských športovísk (vybudovanie atletickej dráhy, rekonštrukcia antukového ihriska na viacúčelové asfaltové a iné,)
- 13) Vytváranie partnerstiev: škola – zamestnávateľ
- 14) Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školu.

Vyhodnotenie plnenia:

AD 1) Škola na základe výzvy vypracovala projekt "Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní" Operačného programu : Integrovaný regionálny operačný program, prioritná os 2: Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám, špecifický cieľ : 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní, ktorý je v štádiu schvaľovania.

AD 2) Škola sa zapojila do projektu Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu "Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, názov projektu Pomôžme žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce".

AD 3) Škola sa zapájala do rozvojových projektov MŠ SR

AD 4) Škola realizovala počas celého školského roka množstvo aktivít v rámci projektu Škola podporujúca zdravie a v projekte Zelená škola. Tieto aktivity sú popísané v časti i) tejto Správy - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AD 5) Škola v školskom roku 2017/2018 vzdelávala 47 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Týmto žiakom boli vypracované výchovno-vzdelávacie programy a plány v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Špeciálny pedagóg školy vypracoval pre potreby pedagogických zamestnancov interné predpisy Metodické usmernenie pre výchovu a vzdelávanie žiakov s poruchami učenia a správania a Metodický pokyn k overovaniu, hodnoteniu a klasifikácii integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením

AD 6) Škola zabezpečila vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre potreby výchovy a vzdelávania žiakov zo ŠVVP. Vzdelávania sa zúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci.

AD 7) Škola realizovala výchovno-vzdelávací proces žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – Rómov na svojom Elokovanom pracovisku v Lomničke. Škola z vlastných prostriedkov priebežne zabezpečuje materiálne vybavenie odborných učební pre učebné odbory. Na tomto Elokovanom pracovisku sa pedagogický zbor venuje aj žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

AD 8) Škola v školskom roku 2017/2018 riešila v rámci prevencie viacero tém, týkajúcich sa ich vzájomných vzťahov žiakov, šikanovania, trestnej činnosti, požívania drog a pod. prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, koordinátora prevencie i v súčinnosti s pracovníkmi Policajného zboru a ďalších organizácií.

AD 9) Zamestnanci školy, ako aj žiaci školy pokračovali vo vytváraní oddychovej zóny v areáli školy prostredníctvom výsadby rastlín, stromov, kríkov. V interiéroch školy boli vymaľované učebne, chodby, vymenené dvere v triedach, interiéry boli vyzdobené kvetmi, panelmi, spotrebnými informáciami pre žiakov i ich rodičov, ako aj zamestnancov školy.

AD 10) Škola v školskom roku 2017/2018 doplnila informačno-komunikačné technológie v klasických učebniach, v jazykových učebniach, v učebniach odborných predmetov i v multimedialnej učebni. Škola mala 54 učební, z toho je 24 odborných. Dobudovali sa priestory pre vykonávanie odborného výcviku v odbore cukrár, čašník, kuchár, kaderník, stolár.

AD 11) Škola zdokonaľovala internetový počítačový sieťový systém školy s možnosťou využívania aSc Agendy a ŠEVT tlačív pre administratívu školy, riešenie pedagogickej dokumentácie, stravovací systém, internetovú žiacku knižku, komunikáciu s rodičmi.

AD 12) Škola pokračovala v rekonštrukcii športových ihrísk vybudovaním atletickej dráhy a dobudovala viacúčelové športové ihrisko.

AD 13) Škola pokračovala v úzkej spolupráci s mnohými regionálnymi zamestnávateľmi pri realizácii praktického vyučovania študijných a učebných odborov školy (kuchár, čašník, servírka, cukrár, murár, kaderník) pri odbornej pomoci škole v rámci odborov kuchár, čašník, servírka škola nadviazala spoluprácu s Agentúrou Global Contract pri realizovaní odborného výcviku žiakov v Grécku so zahraničnými zamestnávateľmi.

AD 14) Vzhľadom na to, že škola je príspevkovou organizáciou zabezpečovala si vlastné finančné prostriedky prostredníctvom týchto činností a foriem:

- úspešným zapojením sa do projektov Európske únie,
- podnikateľskou činnosťou (poskytovanie ubytovacích a stravovacích služieb v školskej ubytovni a prostredníctvom autoškoly),
- prenájomom nebytových priestorov a učební pre právnické a fyzické osoby,
- produktívnymi prácami žiakov,
- prostredníctvom projektov,
- dlhodobým prenájomom priestorov a objektov školy (jazdecký klub, školský bufet).

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Škola dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. V školskom roku 2017/2018 sa v oblasti výchovy a vzdelávania neobjavili žiadne závažnejšie problémy a nedostatky. Škola sa čoraz viac dostáva do povedomia verejnosti, rodičov a žiakov v dobrom svetle. O tom svedčí aj bohatá účasť na Dni otvorených dverí a zvýšený záujem žiakov o štúdium v nových študijných a učebných odboroch. Čiastočné rezervy škola vidí v riešení pravidelnej dochádzky žiakov do školy, ktoré škola bude riešiť oslovením rodičov a lepšou spoluprácou s rodičmi. Výsledky v prospechu, správaní a v dochádzke boli adekvátne dobe a typu školy.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Percento žiakov SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa, ktorí našli po ukončení štúdia v školskom roku 2017/2018 uplatnenie na trhu práce zo všetkých absolventov školy.

názov odboru	kód odboru	počet absolventov	zamestnaní				Evidovaní na ÚPSV a R		ďalšie vzdelávanie				nezistení	
			v odbore		mimo odbor				Prijatí na VŠ		Prijatí na NŠ/PMŠ			
			počet	%	počet	%			počet	%	počet	%	počet	%
časník, servírka	6444 H00	6	1	16,67			1	16,67			4	66,67		
kuchár	6445 H00	7	2	28,57							4	57,14	1	14,29
kaderník	6456 H00	4									4	100,00		
murár	3661 H00	5	1	20,00	0						4	80,00		
Hotelová akadémia	6323 K00	25	9	36,00	2	8,00	3	12,00	7	28,00			4	16,00
časník, servírka	6444 K00	11	4	36,36	2	18,18	2	18,18	2	18,18			1	9,09
kuchár	6445 K00	3	2	66,67			1	33,33						
stavebníctvo	3659 L00	7	6	85,71			1	14,29						
spoločné stravovanie	6421 L00	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00						
vlasová kozmetika	6426 L00	8	3	37,50	1	12,50	2	25,00					2	25,00
Spolu: 2017/2018		81	30	37,04	6	7,41	12	14,81	9	11,11	16	19,75	8	9,88
Spolu: 2016/2017		73	33	45,25	7	9,58	10	13,69	3	4,1	17	23,28	3	4,1
rozdiel		8,00	-3,00	-8,21	-1,00	-2,17	2,00	1,12	6,00	7,01	-1,00	-3,53	5,00	5,78

V školskom roku 2017/2018 uplatnenie na trhu práce našlo 44, 46% absolventov; 14,81% absolventov je evidovaných na ÚPSV a R, čo je nárast oproti šk. roku 2016/2017 o 1,12 percentuálneho bodu a 30,86% pokračuje v štúdiu na VŠ a v nadstavbovom štúdiu a uplatnenie 9,88% absolventov nebolo zistené.

Percento žiakov SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa - Elokované pracovisko Lomnička 150, ktorí našli po ukončení štúdia v školskom roku 2017/2018 uplatnenie na trhu práce zo všetkých absolventov školy.

názov odboru			zamestnaní				Evidovaní na ÚPSV a R		ďalšie vzdelávanie				nezistení	
	kód	počet absolventov	v odbore		mimo odbor				Prijať na VŠ		Prijať na NŠ/PMŠ			
	odboru													
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
murár	3661 H00	7	3	42,86		0,00	2	0,29					2	28,57
poľnohospod. - služby	4561 H03	9	2	22,22	1	11,11	2	0,22					4	44,44
praktická žena	3161 F00	12	1	8,33									11	91,67
stavebná výroba	3686 F00	4	2	50,00									2	50,00
lesná výroba	4579 F00	5	1	20,00									4	80,00
Spolu: 2017/2018		37	9	24,32	1	2,70	4	0,11					23	62,16
Spolu: 2016/2017		34	13	38,24	7	20,58	1	2,94					13	38,2
rozdiel		3,00	-4,00	-13,92	-6,00	-17,88	3,00	-2,83					10,00	23,92

V školskom roku 2017/2018 uplatnenie na trhu práce našlo 27,02% absolventov; 2,70% absolventov je evidovaných na ÚPSV a R, čo je pokles oproti šk. roku 2016/2017 o 17,88 percentuálneho bodu.

Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa pri prijímacom konaní na vysoké školy v školskom roku 2017/2018 zo všetkých uchádzačov o štúdium na vysokých školách v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2016/2017.

Školský rok	absolventi	uchádzači		Z toho úspešných		v odbore		mimo odbor	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2017/2018	59	9	15,25	9	100	5	55,56	4	44,44
2016/2017	50	6	12	4	66,6	2	50	2	50
rozdiel	9,00	3,00	3,25	5,00	33,4	3,00	5,56	2,00	-5,56

V školskom roku 2017/2018 sa na VŠ hlásilo 9 študentov, čo je 15,25 % z celkového počtu absolventov študijných odborov. Všetci boli prijatí na štúdium na VŠ, čo je 100 percentná úspešnosť.

(2)

Dalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

sú na veľmi dobrej úrovni. Škola realizuje projekt Zdravá škola a je súčasťou siete zdravých škôl i medzinárodnej siete škôl v rámci projektu Zelená škola. V oboch projektoch škola získala certifikát. Škola sa venovala v školskom roku 2017/2018 aj žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole vládne podporujúca a podnetná klíma dôvery a otvorenej komunikácie, škola je miestom pre realizáciu mnohých záujmových aktivít. O kvalite školy svedčí málo uložených trestov, zanedbateľná delikvencia, starší žiaci pomáhajú mladším, evidujeme nízku absenciu zamestnancov, vládne medzi nimi duch spolupráce, tímovej práce.

Správanie sa vedúcich zamestnancov voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom je korektné. Rodičia vnímajú, že si ich škola váži a že v škole sú vítaní. Kontrola procesov v škole, zvlášť výučby je systematická.

b) Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku 2017/2018 z celkového počtu 409 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo vzdelávací poukaz škole 403 žiakov.

Žiaci školy mali možnosť vyvíjať záujmovú činnosť v týchto záujmových útvaroch (krúžkoch) :

P.č.	Titul	Vedúci	Skratka	Názov krúžku
1.	Mgr.	Helena Hutníková	BRTz	Baristický
2.	Bc.	Lýdia Vilčeková	BARz	Barmanský
3.	Mgr.	Mária Kuľandová	DSTz	Denná starostlivosť o telo
4.	Ing.	Zuzana Pekárová	HRMz	Hravá matematika
5.	Ing.	Viera Sroková	IPMz	Internet a multimédia
6.	Bc.	Martin Leščinský	INZz	Internetový 1 Lomnička
7.	PaedDr.	Milan Birčák	INZz	Internetový 2 Lomnička
8.	Mgr.	Milan Reľovský	KOKz	Kondičná kultúristika
9.		Štefan Šulian	MMUz	Mladý murár
10.	Ing.	Peter Štucka	MLPz	Mladý projektant
11.	Ing.	Helena Beňáková	MKEz	Myslím (a konám) ekonomicky
12.	PaedDr.	Dana Joštiaková	NEJz	Nemecký jazyk
13.	Bc.	Peter Žoldák	POCz	Počítačový 1 Lomnička
14.	Ing.	Peter Duchnický	POCz	Počítačový 2 Lomnička
15.	Mgr.	Martin Hains	POFz	Posilňovanie a fitness
16.	Bc.	Stanislav Šoltisik	PRDz	Práca s drevom Lomnička
17.	Ing.	Vincent Sokolák	PCPz	Projektovanie v CAD-e
18.	Mgr.	Silvia Škapurová Sabolová	ROZz	Rozhlasový

19.	Ing.	Jozef Čanda	STTz	Stolný tenis 1 Lomnička
20.	Bc.	Michal Varchol	STTz	Stolný tenis 2 Lomnička
21.	Ing.	Daniel Koterba	STNz	Stolný tenis - dievčatá SL
22.		Ladislav Dufala	STNz	Stolný tenis - chlapci SL
23.	Mgr.	Daniela Zimová	SIJz	Šijeme
24.	Bc.	Otília Martančíková	SIRz	Šikovné ruky
25.	Mgr.	Iveta Kuzárová	SCSz	Školský literárny časopis Šum
26.		Jozef Jendrichovský	SPRz	Šport pre radosť
27.	Bc.	Gabriela Hanečáková	TSCz	Tvoríme s čokoládou
28.	Ing.	Dana Solovicová	UCSz	Účtujeme spolu
29.	Mgr.	Anna Kaletová	ZDRz	Zdravotnícky
30.	Mgr.	Antónia Merklová	ZSRz	Žiacka školská rada

Činnosť každého krúžku v rozsahu 60 hodín bola v priebehu školského roku dodržaná.

c) Spolupráca školy s rodičmi poskytovaním služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2017/2018 aktívne pracovala Rodičovská rada občianskeho združenia: „Rodičovské združenie pri SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa“, predmetom činnosti ktorého bolo :

- rozvoj a ochrana duchovných hodnôt,
- ochrana ľudských práv,
- ochrana a podpora zdravia a vzdelávania,
- podpora športu detí, mládeže a občanov zdravotne postihnutých,
- zachovávanie prírodných a kultúrnych hodnôt,
- poskytovanie sociálnej pomoci.

Škola pravidelne komunikovala s rodičmi dochádzku, správanie, študijné výsledky žiakov formou pozvania do školy, návštev v rodine, telefonicky, na triednych rodičovských združeniach, prostredníctvom internetu - oznamy, poskytovanie informácií v internetovej žiackej knižke.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola hodnotí spoluprácu s rodičmi, rodičovskou radou, školskými poradenskými zariadeniami, miestnymi a regionálnymi inštitúciami, ostatnými strednými školami a základnými školami regiónu, zamestnávateľmi absolventov školy a ďalšími svojimi partnermi ako veľmi dobrú.

Škola v školskom roku 2017/2018 mala veľmi dobrú spoluprácu so svojím zriaďovateľom Prešovským samosprávnym krajom, prostredníctvom jeho jednotlivých odborov a predovšetkým s Odborom školstva.

Na úspechoch a výsledkoch školy mala veľký podiel Rada školy a Žiacka rada školy.

V školskom roku 2018/2019 škola bude naďalej venovať maximálnu pozornosť úzkej spolupráci rodičov žiakov a školy s ostatnými vonkajšími partnermi.

V Starej Ľubovni 28.09.2018

Spracovali: PaedDr. Vladimír Buvalič – riaditeľ školy

RNDr. Peter Petrík – zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Mgr. Miroslav Knap - zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

Mgr. Iveta Kuzárová - vedúca PK všeobecno-vzdelávacích a spoločenskovedných predmetov

PaedDr. Adriana Gergelyová - vedúca PK cudzích jazykov

PaedDr. Dana Joštiaková - vedúci PK telesnej výchovy a športu

Ing. Zuzana Pekárová - vedúca PK prírodovedných predmetov

Ing. Petra Romanová - vedúca PK odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II, 29 potravinárstvo

Ing. Jozef Čanda - vedúci PK odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 31 textil a odevníctvo

Ing. Vincent Sokolák - vedúci PK odborných predmetov pre skupiny študijných a učebných odborov 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, 33 spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov

Mgr. Anna Štucková - vedúca úseku TEČ

Martina Kovalčíková – asistentka riaditeľa školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (školského zariadenia) i jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28.06.2018.

Odbor školstva, mládeže, telesnej výchovy a športu ÚPSK schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy i jej výsledkoch a podmienkach Strednej odbornej školy, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa za školský rok 2017/2018.

PaedDr. Ján Furman
vedúci Odboru školstva, mládeže TVaŠ ÚPSK