

Základná škola s materskou školou MPČE 35 Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČE 35, 977 03 Brezno
Telefónne čísla:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
Elektronická adresa:	zsmpcl@gmail.com
Zriad'ovateľ:	Mesto Brezno Námestie gen. M.R. Štefánika 1, 977 01 Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Peter Macko
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	PaedDr. Žaneta Kunštárová
vedúca ZŠS	Anna Turňová

Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Výchovný poradca	Mgr. Janka Trnavská
Vedúca MZ pre I. stupeň	Mgr. Zuzana Auxtová
Vedúca PK pre cudzie jazyky	Mgr. Katarína Kvačkajová
Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. Michaela Dienová
Vedúca PK pre prírodovedné predmety	Mgr. Janka Trnavská

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Vedúci MZ a PK zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov, tematicko-výchovnovzdelávacích plánov, vzdelávacích štandardov, zodpovedajú za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie testov. MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú, kontrolnú, organizačnú, usmerňovaciu

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČL 35 Brezno

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČL 35 Brezno fungovala v školskom roku 2017/2018 v zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	zvolený (delegovaný) za
1.	Erika Kupcová	predseda	rodičov ZŠ
2.	Jozefína Janečková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Anna Turňová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	Botošová Andrea	člen	rodičov ZŠ
5.	Mgr. Anna Pitoňáková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Mgr. Veronika Černáková	člen	rodičov MŠ
7.	Marek Kováčik	člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľ
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľ
10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľ
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľ

Stretnutia Rady školy (ďalej len RŠ) boli organizované so zámerom:

- prerokovať Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2016/2017
- prerokovať nový Školský vzdelávacie programu pre školský rok 2017/2018
- prerokovať rozpočet finančných prostriedkov na rok 2018
- oboznámiť RŠ s organizáciou a činnosťou školy počas školského roka 2017/2018
- informovať o počte žiakov, zápise do 1.ročníka a podmienkach prijatia žiakov
- informovať o aktivitách a činnostiach počas školských prázdnin
- riešiť problémy prímestskej dopravy a dopravného značenia
- prezentovať záujmy rodičov a žiakov, organizovať stretnutia a činnosti prezentujúce činnosť školských zariadení a žiakov
- spolupracovať so zriaďovateľom, samosprávou, VÚC a ďalšími organizáciami a subjektmi
- zvyšovať verejný záujem o školské zariadenia so zámerom zabezpečiť zvýšenie počtu žiakov

Členovia RŠ prejavovali aktívny záujem o pomoc . Pravidelne sa zúčastňovali rokovaní . Zabezpečili ocenenia pre úspešných žiakov na konci školského roka 2017/2018.

Počet žiakov školy v školskom roku 2017/2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlen. ž.
0.	1	10	-
1.	2	39	-
2.	2	28	-
3.	2	30	-
4.	2	32	4
5.	1	25	1
6.	2	28	2
7.	1	20	1
8.	1	23	1
9.	1	21	-
Spolu	15	257	9

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do ŠZŠ	Nezaškolení v MŠ	
43	20	9	5	1	10	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy					
	Prihlás.	Prijatí	4-ročný študijný odbor		3-ročný učebný odbor		2-ročný učebný odbor	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
21	3	3	13	13	5	5	0	0

Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Bilingválne gymnázium, 8- r. gymnázium			Iné školy - 2 ročné		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
5.	4	4	4			

7.	0	0	0	1	1	1
8.	0	0	0	1	1	1

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6. 2018

1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
nultý	0.	10	0	0	10	0
1.	I.A	20	0	0	20	0
1.	I.B	20	0	0	19	1
2.	II.A	14	11	2	1	0
2.	II.B	14	11	2	1	0
3.	III.A	14	8	2	4	0
3.	III.B	16	13	0	3	0
4.	IV.A	15	11	2	2	0
4.	IV.B	17	12	2	3	0

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
5.	V.A	25	11	4	9	1
6.	VI.A	21	5	5	11	0
6.	VI.B	7	0	0	3	4
7.	VII.A	20	5	5	8	2
8.	VIII.A	23	6	3	12	2
9.	IX.A	21	6	7	8	0

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR mali povolené 7 žiaci.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Výsledky externých meraní

Vyhodnotenie TESTOVANIE 5

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	25	25
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	16,3	15,4
Priemerný počet bodov v SR	19,4	18,9
Priemerná úspešnosť školy	54,3 %	51,3 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	64,7 %	62,8 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-10,4%	-11,5 %

Dosiahnuté výsledky našich žiakov v testovaní nie sú len odrazom kvality vyučovania a snahy učiteľov, ale aj odrazom zloženia tried. V triedach 5. ročníka v školskom roku 2017/2018 bolo 8 žiakov z MRK, čo je 27,6% z celkového počtu žiakov. Okrem nich bol v 5. ročníku žiak s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom. Úspechom v piatom ročníku z testovania matematiky je, že 9 žiakov (32%) prekročilo národný priemer SR.

Vyhodnotenie TESTOVANIE 9

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	21	21
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	10,2	15,3
Priemerný počet bodov v SR	11,2	15,7
Priemerná úspešnosť školy	51,0 %	61,1 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	55,9 %	63,0 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-4,9 %	-1,9 %

Žiaci na Testovanie9 boli pripravovaní počas vyučovacích hodín matematiky a na matematickom krúžku. Počas prípravy používali testy z internetu a zbierku úloh Testovanie9 od autorov Zuzana a Peter Bero. Prospechovo slabší žiaci (4 žiaci = 19%) v rámci prípravy počas vyučovania, na doučovaní a domácej príprave prejavovali malý záujem. Neboli motivovaní lepšie napísať test, lebo ich výsledky sa nevádzali na prihlášky na strednú školu a na 3-ročné odbory nerobili prijímacie skúšky. To ovplyvnilo aj výsledok testovania. Na druhej strane 9 žiakov (43%) napísalo test lepšie ako bol slovenský priemer. Úspechom je, že 3 žiaci na základe dosiahnutých 95% nemuseli robiť prijímacie skúšky na strednú školu.

Analýza najčastejších chýb pri testovaní:

- výsledok podľa zadania úlohy nezaokrúhlili
- nesprávny výsledok v dôsledku výmeny čísiel

Opatrenia:

- písomné previerky budú pripravované formou testu s možnosťou výberu odpovede a zároveň vpisovaním výsledkov do odpovedových hárkov, tak ako na Testovaní
- na vyučovacích hodinách sa budú naďalej využívať testy z minulých ročníkov
- naďalej sa bude dbať na čítanie s porozumením, aby žiaci vyriešili úlohy kompletne nie iba čiastočne, čo je často problémom

Vyhodnotenie PISA 2018

PISA – Program medzinárodného hodnotenia žiakov (**P**rogramme for **I**nternational **S**tudent **A**ssessment) je rozsiahly medzinárodný výskum, ktorý zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce, t.j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa. Ide o medzinárodnú štúdiu, ktorej sa zúčastňuje viac ako 80 krajín z celého sveta. Zameriava sa na výsledky 15-ročných žiakov (ktorí sú vo väčšine zúčastnených krajín v poslednom roku povinnej školskej dochádzky a majú už aspoň teoretickú možnosť vstúpiť na trh práce) v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, ktoré skúma a porovnáva v čase. Krajínám, ktoré sa do štúdie zapoja poskytuje možnosť porovnať funkčnosť vzdelávacieho systému s inými krajinami, ktoré sa štúdie zúčastňujú, poukázať na jeho možné nedostatky, zistiť konkurencieschopnosť žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

Žiaci v testovaní PISA riešia úlohy z **matematickej, prírodovednej, čitateľskej**, na Slovensku aj z **finančnej gramotnosti a globálnych kompetencií**. Testovanie organizuje NÚCEM.

Na našej škole sa testovania PISA 2018 zúčastnilo 9 žiakov z 9.A triedy narodených v roku 2002. Výsledky budú spracované v zahraničí v priebehu troch rokov a škola sa nedozvie, ako obstáli v testovaní jej žiaci.

KOMPARO – nácvičné testovanie žiakov 8. a 9. ročníka

Koordinátorka testovaní Mgr. Janka Trnavská.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	31	Zamestnanci ŠKD spolu	3
<i>Počet pedagogických spolu</i>	23	<i>Počet pedagogických spolu</i>	3
Kvalifikovaní	23	Kvalifikovaní	3
Nekvalifikovaní	0	Materská škola	14
Doplňujú si kvalifikáciu	0	Počet pedagogických	12
asistent učiteľa	2	počet nepedagogických spolu	2
špeciálny pedagóg	0		
sociálny pracovník	0	Zariadenie školského stravovania	
<i>Počet nepedagogických spolu</i>	8	Zamestnanci ZŠS spolu	7
upratovačky, školník	6		
ostatní (ekonóm, PAM)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ s MŠ (ZŠ + ŠKD + ZŠS + MŠ)		55	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		38	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	3
Etická výchova	2
Technika	4
Svet práce	1
Hudobná výchova	1
Informatika	2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2017/2018

Meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok vzdelávania	Ukončenie vzdelávania	Počet kreditov
RNDr. Natália Szabóová	aktualizačné	Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese.	09/2017	12/2017	9

Mgr. Michaela Dienová	ERASMUS	Kurz nemeckého jazyka pre učiteľov 1.,2.	07/2018	07/2018	
Mgr. Katarína Kvačkajová	aktualizačné	Edukačná príprava na vykonanie prvej atestácie.	10/2017	2018	
Zuzana Kubeková	aktualizačné	Pedagogika Montessori	05/2017	2018	
Mgr. Zuzana Auxtová	aktualizačné	Pedagogika Montessori	05/2017	2018	
Mgr. Janka Trnavská	aktualizačné	Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovanom procese.	09/2017	12/2018	9
Mgr. Alena Zigová	ERASMUS	Kurz nemeckého jazyka pre učiteľov 1.,2. stupňa	07/2018	07/2018	
Mgr. Michal Kámen	aktualizačné	Duálne vzdelávanie	11/2017	11/2017	
Mgr. Michal Kámen		Povinné testovanie žiakov 1. ročníka zo športových zručností	03/2018	03/2018	
Mgr. Jana Baďová		Povinné testovanie žiakov 1. ročníka zo športových zručností	03/2018	03/2018	
Anna Riapošová		Pedagogika Montessori	07/2017	12/2018	
Miroslava Švantnerová		Pedagogika Montessori	07/2017	12/2018	
Zuzana Farkašová		Príprava na II. atestáciu	07/2017	12/2018	
Anna Pitoňáková		Príprava na II. atestáciu Pedagogika Montessori	07/2017 05/2017	12/2018 12/2018	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Deň školy a rodiny – 8. máj – stretnutie detí MŠ, žiakov ZŠ, rodičov, učiteľov, vychovávateľov a priateľov. Deň plný hier, zábavy, súťaží.	Šaliansky Mat'ko – prednes povesti
Šarkaniáda – prehliadka šarkanov a púšťanie šarkanov	Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy

Karaoke šou – ZŠ, ŠKD Zápis do 1. ročníka – slávnostné uvítanie budúcich prvákov	Horehronské hry – atletická súťaž Náboj JUNIOR – medzinárodná súťaž mat.- fyz.
Mesiac úcty k starším - kultúrny program žiakov pre denné centrum Luna	Florbalová liga Kimball – ukážka práce s loptou
Školská olympiáda – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni	Olympiády jednotlivých predmetov slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia
Beseda – Prvá pomoc – oboznámenie žiakov so zásadami prvej pomoci a praktických ukážkach	Slávik Slovenska – okresné kolo
V spolupráci s MKS sme sa zúčastnili podujatia Rozlúčka s letom – I. stupeň – je to športovo-zábavné podujatie.	Matematická olympiáda Pytagoriáda i-Bobor – celoslovenská súťaž
Medzinárodný deň materinského jazyka Nikdy nezober drogu	Matematický klokan – celoslovenská matematická súťaž Maksík – celoslovenská matematická súťaž
Vianočný silový štvorboj	Stolný tenis – okresné, krajské kolo Gymnastický štvorboj – okresné kolo
Noc s Andersenom - Deti zo školského klubu prežili nezabudnuteľnú noc v ŠKD	Galéria talentov - celoslovenská súťaž v speve a hre na hudobný nástroj
Lets play English -súťaž	Ochranárík očami detí – výtvarná súťaž Mladý záchranár – okresné kolo
Číta celá škola – žiaci II. stupňa čítali mladším žiakom a pripravili si pre nich kvízy Žiaci II. stupňa mali Deň s knihou – v rámci ktorého na jednotlivých stanovištiach žiaci prezentovali svoje vedomosti a poznatky	Ukáž čo je v tebe Biela Pastelka Vianočná pošta Valentínska pošta Deň narcisov
Matematický kráľ – pre žiakov 1. , 2. ročníka	Vesmír očami detí - celoslovenská výtvarná súťaž Zručný mladý Horehronec - technická súťaž, OU Podbrezová
Beseda s policajtom - Kriminalita mládeže Deň narcisov - Liga proti rakovine	Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž -8 úspešných riešiteľov
Hallowenska noc odvahy - deti spali nocovali v herni ŠKD Zber plastových vrchnákov, papiera	Záložka spája školy, Lesnícka pohľadnica – výtvarne súťaže
Svetový deň boja proti AIDS, Čo vieš o AIDS ? – anketa Deň vody- ochutnávka minerálnych vôd Stretnutie s ornitológom - beseda Deň bez tabaku - projekty žiakov	Matematický klokan
Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach	MC Donald Cup – futbal okresné kolo

<p>Slávnostná Vianočná akadémia Deň matiek a otcov – besiedky v jednotlivých triedach.</p>	
<p>Rok dobrovoľníctva – vyčistili sme naše sídlisko Kŕmenie lesnej zveri Beseda s poľovníkom Beseda s kynológmi - ukážky výcviku psov.</p>	<p>Galéria talentov – celoslovenská súťaž umelcov</p>
<p>Karneval- zábavné dopoludnie v maskách pokračovalo aj popoludní v školskom klube, deti mali hry, súťaže a diskotéku</p>	<p>Od stromu k zošitu– výtvarná súťaž</p>
<p>Športová olympiáda v ŠKD – súťaž v netradičných športoch</p>	<p>O Bomburovu šabl'u – výtvarná súťaž humoru a satiry</p>
<p>Bystré hlavičky - súťaž sme zorganizovali pre všetkých tretiačov a štvrtákov</p>	<p>Futbalový turnaj O pohár gen. riaditeľa ŽP</p>
<p>Družinársky cech- každoročné privítanie nových družinárov z prvého ročníka, pasovanie za družinára Pasovanie piatakov – uvítanie žiakov na II. stupni</p>	<p>Vianoce –výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou poštou.</p>
<p>Exkurzie : NsP Brezno – dialýza Zveropark- Revište Mestská polícia Brezno Mestská knižnica Planetárium Žiar n. Hronom Horehronské múzeum Brezno – ľudové zvyky a tradície, Vydrovská dolina – ekohry a náučný chodník Praveké múzeum - Bojnice</p>	<p>Crossfit – súťaž v športovej zdatnosti – okresné kolo -2.a 3.miesto Lukostreľba – ukázková hodina</p>
<p>Snehová sochárska dielňa- staršie deti modelovali zo snehu rôzne stavby a zvieratá, mladšie deti stavali snehuliakov</p>	<p>Memoriál Zavorskej</p>
<p>Spoločné podujatia s MŠ – otvorené hodiny, spoločné športové a kultúrne podujatia Putovný tábor – ŠKD – letné prázdniny Deň so zvieratkom – ŠKD Pečenie oblátok a perníkov - ŠKD</p>	<p>Dni mesta Brezno Žiaci reprezentovali školu spevom, tancom a športom -Futbal, In line korčuľovanie</p>
<p>Svätojánska noc - posedenie pri ohni so spevom za sprievodu gitary, hry, súťaže</p>	<p>Lesnícka pohľadnica – výstava</p>
<p>Škola v prírode, 3. a 4.ročník Lyžiarsky výcvik pre I. a II. stupeň</p>	<p>Arborétum Brezno- Banisko</p>

Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Olympiáda v ANJ	T. Môciková	Krajské kolo - 6. miesto
Galéria talentov	D. Bazovská	Celoslovenská súťaž-2.miesto
Olympiáda DEJ	Gašperíková	Krajské kolo - 7. miesto
Futbal – pohár gen.riad. ŽP	mladší žiaci	3. miesto v skupine
Malý futbal	ml. žiaci	Okresné kolo-6.miesto
Strelba zo vzuch. zbrane	ml. ž. H. Kobelová st. ž. M. Prošovská	Okresné kolo – 1. miesto Okresné kolo – 3. miesto
Mini futbal Mac Donald Cup	mladší žiaci	Okresné kolo - 5. miesto
Florbal	starší žiaci	Okresné kolo – 8. miesto
Pytagoriáda	L. Pokryvačová	Úspešní riešitelia okres. kolo
Mladý záchranár CO	starší žiaci	Okresné kolo – 8.a 14. miesto
Gymnastický štvorboj kat. A	žiačky	Okresné kolo- 2. miesto
kat. B	žiačky	Okresné kolo- 2.miesto
Lahká atletika	A. Pitoňáková H. Kobelová	Okresné kolo - 3. miesto Okresné kolo - 3. miesto
Cezpoľný beh	žiaci, žiačky H. Kobelová	Okresné kolo – 4. miesto Okresné kolo - 2. miesto
Basketbal	žiaci	Okresné kolo – 4.miesto
Basketbal	žiačky	Okresné kolo – 4.miesto
Badminton	žiačky	Okresné kolo- 2.miesto
Badminton	žiaci	Okresné kolo- 3.miesto
Dni mesta Brezna Futbal Inline korčuľovanie		2.miesto 3. miesto
Olympiáda SJL	D. Šperková	Obvodné kolo - 3.miesto
Olympiáda BIO	M. Mrva	Okresné kolo -3.miesto
Hviezdoslavov Kubín	A. Pitoňáková	Krajské kolo

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- **Edukáciou proti kriminalite** – Projekt bol realizovaný v spolupráci s mestom Brezno na elimináciu trestnej činnosti detí a mládeže, edukačnou činnosťou, besedami, prednáškami.
- Základná škola pokračuje v realizácii projektu **ŠOV (Škola otvorená všetkým)**, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Hlavným cieľom je integrovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ako aj zlepšiť spoluprácu s rodičmi marginalizovaných rodín. Ukončenie projektu bude 30.08. 2019. Činnosť pozostáva z celodenného programu, kde žiaci v popoludňajších hodinách navštevujú prípravu na vyučovanie a záujmové útvary. V rámci tohto projektu pracujú na našej škole 2 odborní zamestnanci a 2 asistenti učiteľa. Do projektu je zapojených 16 interných pedagogických zamestnancov.
- **Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**– Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce.
- **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** –Národný projekt, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Prostredníctvom vybraných učiteľov školy bude využívať vo výučbe inovatívne metodiky, vytvorí pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít, zapojí učiteľov informatiky, matematiky, prírodných a technických vied do kontinuálneho vzdelávania.
- **ERASMUS** - Do projektu budú zapojení najmä pedagogickí zamestnanci vyučujúci anglický a nemecký jazyk, vyučujúce zamerané na prvky Montessori pedagogiky , vedenie školy a projektový koordinátor. Zámerom je rozvinúť u žiakov zručnosti tak, aby si mohli vybrať najprimeranejšiu cestu v nasledujúcom vzdelávaní podľa svojich

schopností, potrieb a záujmov a aby získali dostatok príležitostí nadobudnuté vedomosti samostatne tvorivo uplatňovať.

- **INFOVEK** – informatizácia regionálneho školstva
- **Zdravá škola - škola podporujúca zdravie**, projekt Svetovej zdravotníckej organizácie
- **Národný projekt, školské testovanie je organizované NÚCEM-om**. Cieľ projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED2 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov.
- **Recyklohry**. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. Zapojili sme sa do už 3. ročníka tohto recyklačného programu formou súťaží, a zberov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme jednu učebňu IKT, jazyková učebňa, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet s interaktívnou tabuľou, všetky triedy 1.a2. stupňa ZŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a multifunkčné ihrisko s umelou trávou.

Škola má priestory, v ktorých sa nachádza knižnica a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

V spolupráci so zriaďovateľom sme sa zapojili do výzvy na modernizáciu vybavenosti odborných učební, na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školskej knižnice a rekonštrukcie telocvične.

Finančné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťovních fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpisovaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2017 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky. Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov.

Všetky zariadenia taktiež vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

Základná škola

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. Normatívne FP - ŠR	486 193	302 981	110 019	71 520	1 673	660 - cestovné náhrady 43 636 - energie,voda, kom. 12 392 - materiál 1 719 - údržba 220 - nájom 12 893 - služby
2. Nenormatívne FP - ŠR	135 960	11 704	3 321	118 642	2 293	
v tom:						
- presun z roku 2016 na havárie (výmena okien)	86 855 - 3 479	0	0	83 376	0	nevyčerpaný rozdiel 3 479 vrátene do ŠR
- odchodné	2 293	0	0	0	2 293	
- asistent učiteľa	9 224	6 835	2 389	0	0	
- vzdelávacie poukazy	7 866	1 869	932	5 065	0	športové potreby, učebné pomôcky, dohody
- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ	7 558	3 000	0	4 558		učebné pomôcky, knihy, ostatný materiál
- sociálne znevýhodnené prostredie	19 500	0	0	19 500	0	učebné pomôcky
- príspevok na učebnice	93	0	0	93	0	
- príspevok na lyžiarsky kurz	3 150	0	0	3 150	0	
- príspevok na školu v prírode	2 900	0	0	2 900		
3. Kapitálové výdavky	0	0	0	0	0	
4. Ostatné príjmy	3 633	0	0	3 633	0	
- z prenájmu	3 533	0	0	3 533	0	interiérové vybavenie, nákup náradia, všeobecný materiál, údržba, pracovné odevy, služby

- dary	100	0	0	100	0	športové potreby
S u m á r :	625 786	314 685	113 340	193 795	3 966	
Čerpanie celkom:	625 786					
Nevyčerpané FP	0					

Uvedené príjmy a čerpanie súhlasí s výkazom k správe o hospodárení za rok 2017 – viď príloha č.1
Na dofinancovanie miezd a odvodov pre ZŠ bola z rozpočtu mesta navyše poskytnutá suma 29 000 €.

Materská škola

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Čerpanie				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	257 164	160 482	60 183	36 499		21 794 - energie + voda 5 203 - inter. Vybavenie 4 704 - všeob. materiál 3 335 - UP, knihy 4 257 - posteľ. bielizeň
2. FP zo ŠR	7 558	3 000	0	4 558	0	4 558 – UP, materiál
3. Vlastné FP – príspevky od rodičov	7 840	0	0	7 840	0	4 048 - inter. vybavenie 348 - prev. stroje a zar. 508 - všeob. materiál 2 503 - údržba 433 - služby
4. Ostatné príjmy	1 903	0	0	1 903	0	
- dary	1 903	0	0	1 903	0	532 - všeob. materiál 1 371 - učebné pomôcky
S u m á r :	274 465	163 482	60 183	50 800	0	
Čerpanie celkom:	274 465					
Nevyčerpané FP	0					

Školský klub detí

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Čerpanie				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	26 784	18 947	7 122	715		162 – cestovné 553 – služby
2. Vlastné FP – príspevky od rodičov	2 668	0	0	2 668	0	2 199 - energie + voda 469 - materiál
S u m á r :	29 452	18 947	7 122	3 383	0	
Čerpanie celkom:	29 452					
Nevyčerpané FP	0					

Zariadenia školského stravovania

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Čerpanie				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka 700 - KV	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	66 033	38 691	18 136	8 762	444	2 059 - energie, voda, tel. 86 - materiál 3 399 - údržba 3 218 - služby
2. Vlastné FP - réžia	43 569	11 859	0	31 710	0	12 546 - energie, voda, tel. 1 460 - materiál

						11 808 – údržba 1 834 – služby 3 780 – umývačka riadu
S u m á r :	109 602	50 550	18 136	40 472	444	
Čerpanie celkom:	109 602					

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe, s využitím projektu ERASMUS,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami, programami, využívanie rôznych foriem vyučovania, s podporou projektov do ktorých je škola zapojená IT – akadémia, Duálne vzdelávanie,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, v súčinnosti s projektom ŠOV,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a v mimoškolskej krúžkovej činnosti, v súčinnosti s projektom ŠOV a miestnymi športovými združeniami a klubmi,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovala individuálne pedagogická asistentka,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom,

Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ I. stupeň

Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania, a tým prispieť

k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti. Stanovené špecifické ciele boli splnené.

V tomto školskom roku sme pokračovali v integrovaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a eliminovať problémy segregácie rómskych detí v triedach. Vo vyučovacom procese boli využívané vhodné vzdelávacie programy – Angličtina hrou, Implementácia prvkov Montessori, Projektové vyučovanie. Všetky pani učiteľky si zlepšovali svoje zručnosti pri využívaní informačnej techniky. Pravidelne využívali prácu na interaktívnych tabuliach, ktoré sú vo všetkých triedach na prvom stupni. Veľkým prínosom bol nultý ročník, kde je práca nesmierne náročná, ale žiaci zvládli aspoň základné samoobslužné práce, rozvíja sa reč a grafomotorické schopnosti.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK cudzie jazyky

Splnili sa štandardy jednotlivých predmetov, využívali sa medzipredmetové vzťahy, v tomto smere sa osvedčila metóda CLIL.

Na hodinách cudzích jazykov sa využívali rôzne webové stránky na podporu zapamätania si slovnej zásoby a osvojenia si gramatických štruktúr.

Žiaci sa zapájali do súťaží organizovaných učiteľmi cudzích jazykov, prebehli školské kolá nemeckej a anglickej olympiády, víťazi A a B kategórie šk. kola sa ďalej zúčastnili okresného kola anglickej olympiády.

Počas hodín žiaci vypracovávali projekty na rôzne témy podľa učebníc, na hodinách sa používala interaktívna tabuľa.

Na hodinách sa učitelia cudzích jazykov osobitne venovali žiakom integrovaným a tiež žiakom so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami, pre integrovaných žiakov boli vyhotovené individuálne plány, podľa ktorých učitelia postupovali pri vyučovaní, vypracovávali pre nich pracovné listy, tabuľky.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK spoločenskovedné predmety

Hlavným cieľom činnosti PK v tomto šk. roku bolo posilniť využívanie medzipredmetových vzťahov (predovšetkým AJ – D), rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, výchova so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, na rozvíjanie osobnosti žiaka a skvalitňovanie vzťahu učiteľ – žiak, zavádzanie inovatívnych metód, projektového vyučovania, využívanie Virtuálnej zborovne, Planéty vedomostí, interaktívnej tabule, portálu Bezkríedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF a výučbových programov Terasoft a Taktik. Do TVVP boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so

vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK prírodovedné predmety

Predmetová komisia prírodovedné predmety pracovala v šk. roku 2017/2018 podľa pracovného plánu. Členovia PK spolupracovali napr. pri príprave vyučovacích hodín s použitím IKT, pri tvorení testov, zadaní úloh na písomné práce, pri príprave a organizácii súťaží, štúdiu alternatívnych učebníc matematiky. Vzájomne sa informovali o využití nových internetových stránok vo vyučovacom procese, predávali svoje skúsenosti s využívaním Virtuálnej zborovne, Planéty vedomostí, interaktívnej tabule, portálu Bezkríedy – pre žiakov, interaktívne testy ALF a výučbových programov Terasoft a Taktik.

Na hodinách sa využívali metódy založené na riešenie problému, na rozvíjanie väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov, nové učivo sa vyvodzovalo na základe experimentu s využitím predchádzajúcich vedomostí. Dôraz sa kládol aj na využitie matematických úloh v praxi. V každom ročníku vedomosti žiakov boli kontrolované ústnou aj písomnou formou. Štvrťročné písomné práce predpísané učebnými osnovami boli napísané, ich analýza bola na zasadnutí PK a konzultovaná s vedením školy. Vyučujúce matematiky sledovali hlavne presnosť výsledkov riešených úloh. Overenie matematickej gramotnosti žiakov 5. a 9. ročníka sa uskutočnilo na základe povinného TESTOVANIA 5 a TESTOVANIA 9.

Vyhodnotenie plnenia cieľov ŠKD

Činnosť ŠKD vychádzala z Výchovného programu ŠKD. Činnosti a aktivity boli zamerané na odstránenie únavy, k spoznávaniu ľudových zvykov a tradícií, pestovaniu vzťahu k materinskému jazyku, k ochrane prírody a rozvíjanie talentov a nadanie detí v esteticko-výchovnej a telovýchovnej oblasti. Počas celého roka prebiehalo množstvo aktivít a podujatí. Vychovávateľky ŠKD sa zúčastňovali vzdelávaní podľa harmonogramu.

Vo výchovnej činnosti sa striedali tieto činnosti:

Oddychová a rekreačná činnosť bola zameraná na oddych a relaxáciu detí po povinnostiach v škole. Naplno sme využívali novú herňu, knižnicu, ihriská, telocvičňu a areál materskej školy. Vychádzkami do prírody a blízkeho okolia sme upevňovali poznatky z environmentálnej výchovy. Zo športových aktivít to boli súťaživé hry.

V záujmovej činnosti sme striedali tieto oblasti výchovy: spoločensko-vedná, esteticko-výchovná oblasť, výtvarná, hudobná a literárno-dramatická, telovýchovná, pracovno-

technická a prírodovedná oblasť výchovy. Záujmová činnosť bola realizovaná na základe záujmov a potrieb detí.

V príprave na vyučovanie sme sa snažili viesť deti k pravidelnému plneniu školských povinností. Zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a pomocou správnej motivácie sme s deťmi utvrdzovali učivo, dbali na poriadok v školských laviciach, učili sme deti k šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami, navykali ich na samostatnú prácu, vedieť sa sústrediť, správne sedieť, overovať si naučené poznatky v praxi.

Kalendár akcií sme dodržiavali v plnom rozsahu a naplánované akcie boli splnené. Medzi najlepšie hodnotené akcie z pohľadu detí patrí: Privítanie do družinárskeho cechu, Stretnutie s Mikulášom, Družina má talent, Na gazdovskom dvore, Popoludnie s koníkmi, Výstavka jesenných plodov, Tekvičková slávnosť, Kímenie lesnej zvery a divých kačíc na Hrone, Hľadanie talentov, Víťanie jari .

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov a požiadaviek vyplývajúcich z POP vydaných MŠVVaŠ,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospiechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy s využitím existujúcich projektov,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom a poradenskými inštitúciami,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební, projektov, výučbových programov,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ a PK , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,

- zvýšiť efektivitu vyučovacích hodín, zdôrazňovať žiakom, že pre riešenie úlohy je nevyhnutné s porozumením prečítať východiskový text, čitateľská gramotnosť,
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy, dostupné dynamické softvérové produkty, digitálny obsah, ktorý poskytuje internetové prostredie,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany MZ, PK a vedenia školy, dôsledne pracovať so spätnou väzbou, naďalej zvyšovať metodicko – odbornú úroveň členov MZ a PK,

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia viac spolupracovať a problematiku riešiť s UPSVaR Brezno, OR PZ Brezno a zriaďovateľom,
- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,

- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,

Spolupráca s inými organizáciami

- Mestská knižnica v Brezne , Lesy mesta Brezna, s.r.o., Mestská polícia Brezno, Lesný závod Čierny Balog, Technické služby Brezno, Okresná organizácia Červeného kríža, Mestský kynologický klub Brezna, Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno, ŽP ŠPORT Podbrezová, CPPPaP Brezno, SOŠ techniky a služieb Brezno, Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno, Dobrovoľný hasičský zbor Brezno, ZUŠ Brezno, Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Denné centrum Prameň, Mestský športový klub,

Kružková činnosť

Žiaci vo voľnom čase navštevovali ZÚ, krúžky, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas. Z celkového počtu 257 žiakov školy mohli pracovať v 19 záujmových útvaroch.

Por.č.	Názov ZÚ	Vedúci ZÚ
1	Počítačový krúžok	M. Grexová
2	Tanečný krúžok	Z. Kubeková
3	Počítačový krúžok	Z. Kubeková
4	Multimediálny krúžok	N. Szabóová
5	Cvičenia z matematiky	J. Trnavská
6	Športové hry	J. Baďová
7	Športová gymnastika 1,2	M. Kámen
8	Kulturáčik 1,2	A. Pitoňáková, M.Grexová
9	Školský parlament	K. Kvačkajová
10	Mladý záchranár	A. Riapošová
11	Futbal 1,2	P. Kovalčík
12	Stolný tenis	M. Kámen
13	Florbal	D. Struhár
14	Počítače zábavne	J. Trnavská
15	Tvorivé rúčky	M. Švantnerová

Adresa školy: Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno

Telefónne číslo: +0421 911 514 692

Internetová a elektronická adresa školy:

<http://msdrobcek.edupage.org>, materskaskola.drobcek@gmail.com

Údaje o zriaďovateli: Mesto Brezno

Námestie gen. M. R. Štefánika 1, 977 01 Brezno

Zástupkyňa pre MŠ: PaedDr. Žaneta Kunšárová

Poradné orgány v MŠ:

- pedagogická rada – 12 pedagogických zamestnancov,
- metodické združenie - 12 členov, vedúca – Bc. Lenka Kyzeková

Údaje o počte detí

Počet detí (skutočný stav): 121

1.trieda	2.trieda	3.trieda	4.trieda	5.trieda	6.trieda
21	17	21	20	21	21

Počet novoprijatých detí v školskom roku: 44

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 1

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 29

Počet detí absolvujúcich testy školskej zrelosti v CPPP a P Brezno: 27

Počet detí s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky: 8

Počet detí zapísaných do 0-tého ročníka: 0

Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet prevádzkových zamestnancov: 2

Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 12

- Počet pedagogických zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním: 9
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň: 3
- Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov: 1
- Počet samostatných pedagogických zamestnancov: 9
- Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou: 1
- Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou: 1

Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie:

- Aktualizačné vzdelávanie - ukončené: 0
- Funkčné vzdelávanie – ukončené: 1
- Adaptačné vzdelávanie – ukončené: 1
- Edukačná príprava na 1. atestačnú skúšku: 1

Priebežné vzdelávanie:

- Sprostredkovanie aktuálnych informácií v pedagogickej praxi (lektor seminárov a konferencií, autor odborných článkov): 1
- Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov:
- Účasť na konferenciách: 10
- Účasť na odborných seminároch: 12

Iné aktivity:

- Člen celoslovenskej sekcie pre predprimárne vzdelávanie: 1
- Člen slovenského výboru Spoločnosti OMEP: 1
- Tajomníčka slovenského výboru Spoločnosti pre predškolskú výchovu, predsedníčka pre región Brezno: 1
- Člen redakčnej rady časopisu Predškolská výchova: 1
- Lektor a autor spoločnosti Raabe: 1

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

- Aktivity pohybového charakteru:

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Detská športová olympiáda	Okresná športová súťaž	4	-
Lyžiarska príprava	Kurz organizovaný MŠ pre 5 – 6 ročné deti	26	70,27
Plavecký kurz	Kurz organizovaný MŠ pre 5 – 6 ročné deti	30	81,08
Škola v prírode	Rekreačná a zdravotná aktivita organizovaná MŠ pre 5 – 6 ročné deti	19	51,35

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Zumba Kids	Pravidelná popoludňajšia tanečná aktivita s externým lektorom	30	24,79
Futbalová príprava	Popoludňajšia športová príprava s externým trénerom	17	45,76

- Aktivity umeleckého charakteru:

Názov aktivity	Popis		Počet účastníkov	% vyjadrenie
Detské Chalupkovo Brezno	Okresná prehliadka tvorivosti detí – usporiadateľ materská škola	Cena OMEP za netradičné spracovanie témy v dramatickej tvorbe	8	-
		Cena za výtvarnú tvorbu – zlaté pásmo	5	-
Rozprávkový kolovrátko 2018 „Stará mama rozprávala“	II. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže	Čestné uznanie za aktívnu účasť	3	-
Ja a môj olympijský sen	Výtvarná súťaž 2018	-	6	-
Brezniansky zlatý slávik	Okresná prehliadka v speve ľudovej piesne	-	1	-

- Ostatné aktivity:

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Hra so slovíčkami	Logopedická intervencia v spolupráci s klinickým logopédom ako podpora spolupráce s rodinou	34	28,09
Oboznamovanie s anglickým jazykom	Krúžok organizovaný MŠ pre 5 – 6 ročné deti	20	54,05
Deň školy a rodiny	Aktivita organizovaná školou na podporu spolupráce s rodinou	40	33,05
Zemiakiáda	Branno-športová aktivita pre rodičov a deti	75	61,98
Šarkaniáda	Pohybová aktivita pre starých rodičov a deti	80	66,11
Deň materských škôl na Slovensku	Aktivita svetovej SV OMEP pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu na Slovensku 4. ročník	121	100,00
Jesenná brigáda	Pomoc rodičov pri úprave areálu školy	27	22,31
Vianočná tržnica	Slávnosť Mikuláša spojená s dobročinnou akciou na podporu rozvoja materskej školy	93	76,85
Dúhový deň	Aktivita pri príležitosti MDD organizovaná MŠ v spolupráci s Rodičovským združením	121	100,00
Deň otvorených dverí	Aktivita organizovaná MŠ na podporu prezentácie pred verejnosťou	30	-
Pasovanie za	Spolupráca s rodinou a školou	29	100,00

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
školákov			

- Spolupráca s inými subjektmi:

Názov subjektu	Forma spolupráce	Počet stretnutí za rok
Rodina	Triedne besiedky – výlety – tvorivé dielne - exkurzie	Min. 4
Základná umelecká škola	Otvorená hodina v ZUŠ - predstavenie v MŠ pri rôznych slávnostiach	Min. 3
Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA	Návšteva dôchodcov v prostredí MŠ spojená s kultúrnym vystúpením detí a spoločnými tvorivými aktivitami	Min. 2
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Brezne	Odborné prednášky – vzájomné konzultácie – testovanie školskej spôsobilosti	Min. 3

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Materská škola bola zapojená do projektu Slovenského futbalového zväzu „Dajme spolu gól“, ktorého hlavným cieľom bola popularizácia futbalu u detí v materských školách s primárnym zameraním na deti vo veku 5 – 6 rokov. V rámci programu Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska s názvom „Zdravé oči už v škôlke“ bolo viac ako 80% detí zapojených do diagnostiky zrakových vývinových porúch prostredníctvom binokulárneho autorefraktometra, ktorý dokáže s vysokou mierou spoľahlivosti odhaliť existujúce alebo začínajúce vývinové poruchy zraku.

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach materskej školy

- Priestorové podmienky: Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Vybavená je počítačovou technikou, pripojená na internet. Má samostatný sklad didaktických pomôcok a telovýchovného náradia s náčiním, vyčlenenú učiteľskú knižnicu. Je šesťtriedna s celkovou kapacitou 121 miest - 5 tried s kapacitou 21 detí, 1 trieda s kapacitou 16 detí. 5 tried má samostatné spálne, jedna trieda má spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie. Priestory sú

sčasti na požadovanej úrovni a zodpovedajú psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku, nevyhnutné je v budúcom období zrekonštruovať priestory umyvární a toaliet (nesplňajú požiadavku - 1 detská misa a 1 umývadlo na počet 5 detí, potreba doplnenia), prioritne v priestore 2. poschodia, v ktorom sa nachádzajú dve spálne (misy, pisoáre a umývadla nespĺňajú požiadavky vekovej skupiny detí, ktoré sú užívateľmi priestoru).

- Materiálno-technické podmienky: V spolupráci so zriaďovateľom bol sčasti zrekonštruovaný areál školského dvora so zameraním na vytvorenie oddychových zón pre deti, ideálneho tienenia priestoru najmä v letnom období, opravu terás a úpravu častí s možným rizikom nebezpečenstva (nestabilné oplotenie, nerovnosť terénu a i.).
- V priebehu roka boli komplexne vymenené všetky šatníkové skrinky detí, komfort odpočinku sme zvýšili nákupom antialergických vankúšov a paplónov, rovnako aj nových plachiet, uterákov a posteľnej bielizne.
- Zámerom do budúceho obdobia je:
 - skvalitňovať naďalej didaktickú materiálnu základňu zakúpením ďalších pomôcok, vytvoriť tak podnetné prostredie pre rozvoj detí,
 - priebežne skvalitňovať detské knižné centrá vytvorené v triedach aj učiteľskú knižnicu pravidelným dopĺňaním nových aktuálnych titulov literatúry,
 - dopĺňať priestor určený pre pedagogických zamestnancov s možnosťou tvorby vlastných pomôcok a materiálov s moderným technickým vybavením,
 - zmodernizovať interiér materskej školy – vymeniť koberce za kombináciu podlahových krytín a technických kobercov, vymeniť korkové nástenky za moderné dekoračné variácie, vymaľovať postupne priestory schodísk a tried, vymeniť nábytok v dvoch triedach,
 - dokončiť rekonštrukciu školského dvora - vytvoriť atypickú vertikálnu záhradu, zabezpečiť opravu hracích prvkov, inštalovať drevené zábradlie ako bezpečnostnú zábranu nad oporným múrom a vymeniť piesok v pieskovisku,
 - zrekonštruovať umyvárne a záchody detí tak, aby zodpovedali hygienickým požiadavkám.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

- Dotácie zo štátneho rozpočtu: Materská škola je ako originálna kompetencia financovaná z podielových daní mesta.
- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: zákonní zástupcovia prispievali od 01.04.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 §5 sumou 10 Eur. Poplatok rodičia platili na potvrdenku do desiateho dňa príslušného kalendárneho mesiaca, boli odvádzané na účet Mesta Brezna. V priebehu školského roka sa použili na nákup didaktických pomôcok, hračiek, detských kníh a materiálu na zabezpečenie edukačného procesu, aj ako časť príspevku na autobusovú prepravu na lyžiarsky kurz najstarších detí MŠ.
- Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov, právnických a fyzických osôb, spôsob ich použitia: zákonný zástupca je ďalej povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 01.04.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 § 9 ods. 2 pre stravníkov materskej školy vo výške: desiata - 0,26 EUR obed - 0,64 EUR, olovrant – 0,22 EUR. Príspevok uhrádzali vopred šekom alebo prevodom cez bankový účet do 10. dňa v mesiaci.
- Ostatné príjmy materskej školy: Rodičia prispeli sumou 15 EUR za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Výšku príspevku odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodári a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli spolufinancované rôzne školské akcie (škola v prírode, lyžiarsky výcvik, školské výlety a pod.) a kultúrne podujatia.

Cieľ a poslanie materskej školy, hodnotenie

- Základné východisko edukácie a krédo MŠ: „Poznávam svet hravo, moderne a tvorivo“. Materská škola ponúka päť rôznych alternatív tradičného vzdelávania – prvky alternatívnej koncepcie Marie Montessori, didaktickú pomôcku Lego Dacta, prvky metamorfózne didaktiky, prvky ľudovej kultúry a folklóru, nadštandardné uplatňovanie environmentálnej výchovy, čím vytvára bohatú škálu osobitostí edukácie.
- Cieľ a poslanie MŠ: Podporiť osobnostný rozvoj dieťaťa tak, aby:
 - dokázalo prejavovať v rôznorodých aktivitách hrového charakteru vnútornú motiváciu a túžbu po poznávaní nových skutočností – *hravo*,

- získalo schopnosť objavovania informácií a vzájomných súvislostí medzi nimi aktívnym pôsobením v podnetnom prostredí - *moderne*,
- prejavilo schopnosť pôsobiť na svoje okolie ako samostatná osobnosť a tvorivo ho pretvárať – *tvorivo*.
- Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:
 - rešpektovanie individuálnych osobitostí detí a vytváranie vhodných podmienok pre ich rozvoj, podpora samostatného učenia sa detí,
 - kvalitný proces projektovania a plánovania edukačného procesu s rešpektovaním aktuálnych didaktických trendov,
 - inovatívny prístup k diagnostikovaniu a hodnoteniu rozvoja dieťaťa,
 - vzťahy s rodičovskou verejnosťou – otvorenosť, partnerská spolupráca, záujem,
 - tímová spolupráca kolektívu pri dosahovaní stanovených cieľov, neustála snaha zvyšovať svoje profesijné spôsobilosti.
- Oblasti s nedostatkami:
 - prevaha reprodukčných metód nad metódami produktívneho a aktivizujúceho charakteru vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - nedostatočné odborné vedomosti pedagogických zamestnancov s ohľadom na potreby materskej školy v záujme ponuky zvolených špecifik edukácie v jednotlivých triedach – Lego Dacta, alternatívna koncepcia M. Montessori,
 - vypracovanie projektov na finančnú podporu materskej školy sa nestretáva s úspešnosťou v konečnej fáze ich hodnotenia.
- Návrhy opatrení:
 - v rámci stretnutí metodického združenia venovať v spolupráci s odborníkmi viac pozornosti aktivizujúcim metódam rozvoja dieťaťa,
 - neustále rozširovať odborné znalosti pedagogických zamestnancov v rámci ponuky kontinuálneho vzdelávania, odborných prednášok a konferencií s ohľadom na potreby materskej školy,
 - vytvoriť a vyškoliť užší tím na monitorovanie ponúk projektov pre získanie finančného grantu, zabezpečiť tak ich kvalitné vypracovanie v súlade s požiadavkami rôznych subjektov, čím sa zvýši pravdepodobnosť ich úspešnosti.

Vypracovala: Kunštárová Žaneta, PaedDr.
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ 31.08.2018 a pedagogickou radou ZŠ dňa 25.09.2018.

V Brezne dňa: 25.09.2018

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018 pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 05.10.2018.

V Brezne dňa : 05.10.2018

Erika Kupcová
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :
V Brezne dňa:

JUDr. Tomáš Abel, PhD.
primátor mesta

ID protokolu: NKAOLLKQBL

UKAZOVATEL

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál			Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)			zo stĺpcov C, D, F
				H	I	J					K	L	M	
001	193 795	6 061	43 635	42 920	648	87 242	221	13 068	34 660	35 415	344			
002	190 162	6 061	43 635	41 607	648	85 095	221	12 895	34 660	35 315	344			
003	190 162	6 061	43 635	41 607	648	85 095	221	12 895	34 660	35 315	344			
004	71 520	659	43 635	12 391	0	1 719	221	12 895	34 660	607	344			
005											0			
006	71 520	659	43 635	12 391	0	1 719	221	12 895	34 660	607	344			
007	118 642	5 402	0	29 216	648	83 376	0	0	0	34 708	0			
008														
009														
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
011	83 376	0	0	0	0	83 376	0	0	0	0	0			
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
014	5 065	0	0	5 065	0	0	0	0	0	5 065	0			
000	4 558	0	0	4 558	0	0	0	0	0	4 000	0			
100	19 500	0	0	19 500	0	0	0	0	0	19 500	0			
101	93			93						93				
102	3 150	2 982		168						3 150				
103	2 900	2 420		480						2 900				
015														
016														
017														
018														
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
020	3 533	0	0	1 213	0	2 147	0	1 73	0	0	0			
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
024	100	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0			
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	86 855	538 777	625 632	622 153	0	622 153	314 685	113 340	3 966
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	86 855	538 777	625 632	622 153	0	622 153	314 685	113 340	3 966
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	486 193	486 193	486 193	0	486 193	302 981	110 019	1 673
mzdy a poistné	005	0	413 000	413 000	413 000	0	413 000	302 981	110 019	1 673
prevádzka	006	0	73 193	73 193	73 193	0	73 193	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	86 855	52 584	139 439	135 960	0	135 960	11 704	3 321	2 293
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	2 293	2 293	2 293	0	2 293	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010	0	9 224	9 224	9 224	0	9 224	6 835	2 389	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	86 855	0	86 855	83 376	0	83 376	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	7 866	7 866	7 866	0	7 866	1 869	932	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	7 558	7 558	7 558	0	7 558	3 000	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	19 500	19 500	19 500	0	19 500	0	0	0
vakciny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	93	93	93	0	93	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	3 150	3 150	3 150	0	3 150	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	2 900	2 900	2 900	0	2 900	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	3 533	3 533	3 533	0	3 533	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacia povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spoločných s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacia povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	100	100	100	0	100	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov