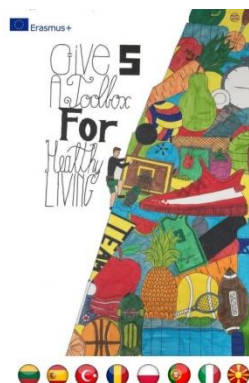


**Raport z drugiego międzynarodowego spotkania projektowego
w Jale Necdet Özbelge İlkokulu w Urla w Turcji
Erasmus+ "Give 5: A Healthy Living Toolbox - the whole school program"
od 14 do 16 maja 2018**



Cele:

- 1) podsumowanie pierwszego roku realizacji projektu
- 2) ewaluacja działań podjętych w szkołach w roku szkolnym 2017/2018 związanych z działaniami projektowymi
- 4) wymiana dobrych praktyk między nauczycielami
- 5) zaplanowanie TPM na Litwie

16 nauczycieli z Polski, Turcji, Portugalii, Hiszpanii, Rumunii, Macedonii, Litwy i Włoch. Szkołę Podstawową nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Lubsku reprezentowała dyrektorka szkoły, Anna Łucja Dzienisz i nauczycielka języka angielskiego, Maria Uryś.

Urla leży w zachodniej części Turcji, 38 km. od Izmiru. Od północy miasteczko, w którym mieszka około 50 tysięcy mieszkańców, otacza Morze Egejskie. Wokół rozciągają się góry, a w dolinach znajdują się pola uprawne.

Plan spotkania:

1. Powitanie nauczycieli z krajów partnerskich przez uczniów, nauczycieli, lokalny zespół folkowy, dyrektora i lokalne władze.
2. Zwiedzanie szkoły i Urly.

3. Trzy oficjalne wizyty: spotkanie z gubernatorem, burmistrzem i urzędnikiem odpowiedzialnym za edukację w regionie.
4. Historia regionu i system szkolnictwa w Turcji.
5. Zwiedzanie Bergamy - ruin starożytnego Pergamonu oraz ruin dawnego Asklepiejonu (szpitala).
6. Lekcje CLIL dla uczniów szkoły tureckiej. Polska delegacja przeprowadziła lekcję w klasie 3a. Zaprezentowaliśmy nasze symbole narodowe, m.in. hymn Polski nagrany w klasie 3b. Pokazaliśmy film nakręcony w naszej szkole i Lubsku. Uczniowie składali puzzle przedstawiające zabytki Lubuska. Przekazałyśmy uczniom pamiątki z Polski m.in. słodycze, notatniki i kartki z pozdrowieniami wykonane przez uczniów klasy 3b.
7. Uczestniczenie w lekcji prowadzonej przez nauczyciela tureckiego - ćwiczenie podstawowych umiejętności.
8. Obserwacja edukacji włączającej i oceniania w szkole tureckiej.
9. Ewaluacja dobrych praktyk związanych z tematami be well i be eco oraz szkolnych programów (The Healthy Living Programs).
10. Wizyta w miasteczku ruchu drogowego.
11. Ankieta ewaluacyjna – monitorowanie postępu.
12. Informacje o działaniach podjętych w szkole w trakcie realizacji projektu.
13. Pisanie raportu - podsumowanie pierwszego roku realizacji projektu.
14. Plan spotkania na Litwie.

Zobaczyliśmy ogromne zaangażowanie wszystkich nauczycieli szkoły w realizację naszego projektu. Nauczyciele przygotowali dla nas potrawy tureckie, zaangażowali się w przygotowanie programu artystycznego, dekoracji, spotkań z ważnymi osobami w ich regionie oraz sprawną organizację naszego pobytu w ich szkole.

Rezultaty spotkania:

- 1) wiedza nauczycieli na temat Turcji, miejscowości, w której znajdowała się szkoła i okolic (Urla, Izmir, Bergama) oraz tureckiego systemu edukacji
- 2) poszerzone umiejętności i wiedzy uczniów uczestniczących w lekcjach CLIL, w tym poznanie zabytków Lubuska i krajobrazów Polski oraz motywacja do nauki języka angielskiego

3) wytworzone dokumenty: protokół spotkania, lista obecności, certyfikaty, ewaluacja dobrych praktyk związanych z tematami be well i be eco oraz szkolnych programów (The Healthy Living Programs)

4) zdjęcia pokazujące efekty pracy uczniów i nauczycieli podczas mobilności w Turcji

Czas spędzony w Turcji był ważnym doświadczeniem. Zobaczyliśmy ogromne zaangażowanie wszystkich nauczycieli szkoły w realizację naszego projektu. Nauczyciele przygotowali dla nas potrawy tureckie, zaangażowali się w przygotowanie programu artystycznego, dekoracji, spotkań z ważnymi osobami w ich regionie oraz sprawną organizację naszego pobytu w ich szkole.

Wszystkie działania opisane we wniosku aplikacyjnym zostały wykonane podczas TPM zgodnie z planem.

Kolejne międzynarodowe spotkanie projektowe odbędzie się na Litwie w Kłajpedzie we wrześniu 2018r.

Raport sporządziła Maria Uryś

Lubsko 25.05.2018