

**Projekt edukacji ekologicznej dla klas I – VIII**  
**„ Wakacje w zgodzie z przyrodą ”**  
**w ramach obchodów Tygodnia ekologii**  
**w SP nr 2w dniach 07.06 – 14.06. 2019**

**Cel ogólny:**

Wzrost świadomości i wiedzy na temat znaczenia przyrody dla człowieka.

***Cele szczegółowe:***

- kształtowanie właściwych postaw ekologicznych,
- motywowanie uczniów do podejmowania działań sprzyjających ochronie środowiska,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i troski o najbliższe otoczenie i nas samych,
- wykształcenie postawy nastawionej na ochronę przyrody i zachowania jej w jak najlepszym stanie dla przyszłych pokoleń,
- doskonalenie współpracy w grupie,
- wzbogacanie słownictwa w języku obcym,
- rozwijanie zainteresowań przyrodą i dostrzeganie jej piękna,
- kształtowanie postawy nastawionej na ochronę przyrody i jej zasobów,
- umiejętne obserwowanie środowiska, samodzielne wnioskowanie na podstawie obserwacji,
- dostrzeganie otaczającej nas przyrody jako miejsce rekreacji i wypoczynku,
- uczeń ma świadomość wpływu człowieka na otaczającą nas przyrodę,
- uwrażliwienie młodzieży na potrzeby przyrody i jej kłopotów.

***Metoda:***

Projekt edukacyjny, interdyscyplinarny

***Forma:***

Praca zbiorowa, w grupach, indywidualna.

## ***Opis działań:***

Projekt realizowany jest w klasach I –VIII, będzie obejmował następujące działania i sposoby prezentacji:

- 1) Apel i krótka charakterystyka projektu: „Wakacje w zgodzie z przyrodą”.
- 2) Lekcje tematyczne:
  - a) W jakich miejscach najlepiej wypoczywamy i dlaczego?
  - b) Dlaczego tak ważna jest ochrona i dbałość o otaczającą nas przyrodę?
- 3) Wykonanie prac plastycznych dotyczących tematu projektu
- 4) Wykonanie prac z wykorzystaniem TIK
- 5) Hasła i rymowanki dotyczące projektu
- 6) Lekcje w językach obcych
- 7) Wykonanie gazetek klasowych tematycznie związanych z projektem
- 8) Kontynuacja zbiórek w szkole elektrośmieci, plastikowe korki, zużyte baterie
- 9) Podsumowanie projektu: prezentacja wytworów pracy uczniów, wystawa prac plastycznych, gazetek klasowych, prezentacja haseł, rymowanek.

## ***Efekty:***

Osiągnięcia uczniów

- poprzez działania artystyczne (prace plastyczne, nauka piosenek) przekazują ideę świadomości ekologicznej,
- wzrost świadomości uczniów na temat zasadności zachowania przyrody w niezmienionej postaci dla przyszłych pokoleń,
- wzbudzenie większego poszanowania przyrody,
- uczniowie wiedzą jak zachowywać się na obszarach objętych ochroną oraz w miejscach przyrodniczych np. las, góry.

## **Kompetencje kluczowe:**

### **Kompetencja „porozumiewanie się w języku ojczystym”:**

- wiedza: przybliżenie form ochrony przyrody w Polsce, ciekawych obiektów i krain geograficznych, tworzenie plakatów,
- umiejętności: rozpoznawanie krajobrazów Polski oraz wybranych parków narodowych,
- postawy: uwrażliwienie na walory estetyczne języka (plakaty, hasła, rymowanki).

### **Kompetencja „porozumiewanie się w językach obcych”:**

- wiedza: znajomość słownictwa w języku niemieckim, angielskim
- umiejętności: tworzenie obrazkowych słowników językowych,
- postawy: świadomość różnorodności kulturowej.

### **Kompetencje „informatyczne”:**

- wiedza: świadomość zagadnień dotyczących prawdziwości i rzetelności dostępnych informacji,
- umiejętności: zdolność do poszukiwania informacji (rymowanki, piosenki) i wykorzystywanie ich w codziennym życiu,
- postawy: odpowiedzialne wykorzystanie mediów interaktywnych.

### **Kompetencja „umiejętność uczenia się”:**

- wiedza: formy ochrony przyrody występujące w Polsce, zasady zachowania się w nich, znajomość i rozumienie silnych i słabych stron własnych umiejętności i kwalifikacji, zaprezentowanie swoich zdolności przed całą społecznością szkolną,
- umiejętności: wspólna praca w ramach procesu uczenia się, zdobywanie i przetwarzanie nowych umiejętności, docieranie do nowej wiedzy i umiejętności, efektywne zarządzanie własnymi wzorcami uczenia się,
- postawy: wiara we własne możliwości i w osiągnięcie sukcesu, dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

### **Kompetencje „społeczne i obywatelskie”:**

- wiedza: poznanie narodu, którego jestem członkiem, poznanie krajobrazów Polski, świadomość sposobów zapewnienia sobie optymalnego poziomu zdrowia fizycznego i psychicznego, wiedza o zdrowym stylu życia,
- umiejętności: zdolność do zaangażowania, aktywny udział w pracy w grupie, przygotowanie w klasach, w grupach plakatów, piosenek, słowników obrazkowych, gazetek,
- postawy: wykazanie poczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej, docenienie różnorodności.

### **Kompetencja „inicjatywność i przedsiębiorczość”:**

- wiedza: zdolność wcielania pomysłów w czyn,
- umiejętności: twórcze zarządzanie projektami: planowanie, organizacja, komunikacja, zdolność do pracy indywidualnej oraz w zespołach, ocenienie swoich mocnych i słabych stron,
- postawa: twórcze inicjowanie nowatorskich rozwiązań, aktywność w planowaniu i działaniu, budzenie kreatywności i niezależności.

### **Kompetencja „świadomość i ekspresja kulturalna”:**

- wyrażenie siebie w przekazie artystycznym – praca plastyczna, piosenka
- przybliżenie krajobrazów Polski.

## CO BĘDĄ REALIZOWAĆ KLASY?

Działanie	Osoby odpowiedzialne
Apel wprowadzający – zapoznanie uczniów z projektem.	Dyrektor szkoły: mgr I. Burzyńska Koordynator projektu: p. M. Młynek
Lekcje tematyczne związane z projektem	Klasy I – II (wychowawcy) Klasy IV – VIII Wychowawcy, p. M. Młynek
Wykonanie prac plastycznych	Klasy I – II (wychowawcy) Klasy IV – VIII ( nauczyciel plastyki, techniki, wychowawca kl. VIII)
Lekcje w językach obcych	Nauczyciele z j. angielskiego i j. niemieckiego
Nauka piosenek o tematyce przyrodniczo - wakacyjnej	Klasy I – II (wychowawcy) Klasy IV – VII ( nauczyciel muzyki)
Rymowanki, hasła o tematyce projektu	Klasy IV – VI (nauczyciele j. polskiego)
Wykonanie prac tematycznie związanych z projektem wykorzystując TIK	Klasy IV – VIII ( nauczyciel informatyki)
Wykonanie gazetek tematycznych w klasach	Klasy I – VIII ( wychowawcy)
Kontynuacja zbiórek szkolnych (elektrośmieci, plastikowe nakrętki, zużyte baterie)	Cała społeczność uczniowska oraz mieszkańcy osiedla
Podsumowanie projektu: wystawa prac plastycznych na korytarzu szkolnym, prezentacja wierszy, rymowanek oraz gazetek klasowych.	Dyrektor szkoły, koordynator i wszyscy nauczyciele.