

Učebné osnovy
Slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku
pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

10 H týždenne - 330 VH za školský rok:

4VH -132 VH za školský rok : Jazyková komunikácia- písanie 1

2VH -66 VH za školský rok : Komunikácia a sloh

4VH -132 VH za školský rok :Čítanie a literatúra

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o dve hodiny týždenne bez rozšírenia obsahu.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Písanie.....132 VH

Vytvárať zručnosť písať s príslušnými pracovnými, hygienickými a estetickými návykmi. Naučiť sa písať písmená malej a veľkej abecedy, ktoré sa žiaci učia písať. S ťažšími tvarmi veľkých písmen sa žiaci oboznámia, nemusia ich dokonale zvládnuť. Písanie slabík a slov. Nacvičovanie písmen v poradí podľa postupu v čítaní.

Cvičenia na písanie:

1. prvky písaných písmen,
2. písané písmená,
3. spájanie písmen do slabík
4. odpisovanie písaného písma

5. prepisovanie slabík a slov
6. písanie krátkych viet
7. písanie slabík a jednoduchých slov podľa diktátu

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Komunikácia, ústny prejav.....66 VH

Nácvik krátkych hovorených prejavov, vyjadrovanie osobných zážitkov a skúseností, formulácia odpovedí na otázky, formulácia želania, prosby, poďakovania. Opísanie jednoduchej známej činnosti, osoby, zvierat, vecí.

ČÍTANIE A LITERATÚRA.....132 VH

Technika čítania. Poznávanie a čítanie spoluhlások s,S, n,N, d,D, z,Z, b,B, h,H, k,K, š,Š, c,C, r,R, č,Č, ž,Ž, ď,Ď, ť,Ť, ň,Ň, ľ,Ľ. Čítanie písanej abecedy. Rozvíjanie fonetického sluchu. Čítanie dvojslabičných a viacslabičných slov, zložených z otvorených slabík (typu mama, veselo). Automatizácia čítania jednoslabičných slov typu les. Čítanie zatvorených slabík a dvojslabičných slov, ktoré majú zatvorenú slabiku na začiatku alebo na konci. Automatizácia čítania niektorých dvojslabičných slov ako celkov viazaných slabikovaním. Čítanie vety s jednoduchou skladbou a slovníkom, ktoré sú obsahom primerané schopnostiam žiakov. Slovné odpovede na otázky z obsahu čítaného textu.

Literárna výchova. Cieľom literárnej výchovy je približovať deťom literatúru, vyvolávať pocit radosti pri počúvaní rozprávok, príbehov zo života detí a zvierat, pri memorovaní detských rečňovaniek a vyčítaniek, pri sledovaní bábkových scénok, počúvaní vybraných zvukových nahrávok a sledovaní videoprogramov. Prostredníctvom zážitkov, ktoré poskytuje literatúra, upevňovať citový vzťah k rodine, k domovu, k rodnému kraju. Viest' žiakov k počúvaniu, prednesu, rozprávaniu a dramatizácii primeraných literárnych diel. Využívať bábkové divadlo na nácvik krátkych scénok a umožniť žiakom prežívať pozitívne emócie a rozvíjať aktívnu slovnú zásobu. Prebúdzat' u žiakov záujem o poznávanie kníh. Všímať si osoby vystupujúce v rozprávkach, poviedkach, rozlišovať hlavnú postavu (hrdinu), vyvolávať v deťoch predstavu miesta a času deja. Navštíviť počas roka aspoň dve detské filmové alebo divadelné predstavenia, výchovné koncerty. Tento ideovo-umelecký obsah si žiaci osvojujú počúvaním ukážok z literatúry pre deti a mládež. Recitovať rečňovanky a krátke básne od autorov detskej literatúry a z ľudovej tvorby (napr. M. Ďuričková, J. Andel, J. Navrátil, J. Čapek, J. Hála, Povedačky, Rapotanky).

Počúvanie a reprodukcia krátkej rozprávky od autorov detskej literatúry (napr. M. Rázusová-Martáková, J. Pavlovič, J. Čapek, L.N.Tolstoj, M. Lukešová). Počúvať rozprávanie o deťoch a zvieratkách (M. Jančová, J. Šrámková, K. Bendová, M. Haštová). Obrázkové knihy

(V. Machaj, E. Weberová, I. Imro, j. Navrátil, A. Okruhlicová), riekanky a hádanky
z časopisu Vrabček .

Opakovanie z 1.ročníka :čítanie veľkých a malých písmen abecedy.....10VH

Opakovanie hlások a písmen tlačenej abecedy.

Slovenské rozprávky, hádanky a rečovanky:

Opakovanie čítania jednoduchých slov a textov.

Hláska a písmeno „n,N“ ,slabiky no, nu, na, ny, No, Nu, Na, Ny.....8 VH

Mäkké slabiky –te, ne, le, ti, ni, li; slová telo, teplo, letí, lenivý.

Hláska a písmeno „c,C“ „, .Čítanie slabík a slov.....8VH

Zlatá brána.

Práca s časopisom Vrabček.

Čítanie slabík a slov .Čítanie textov s hláskou „n,N“8 VH

Hláska a písmeno „z,Z“ . Čítanie slabík a a slov8VH

Opakovanie 1.časti učebnice – utvrdzovanie slabikovaného čítania.....4 VH

Hláska „, b, B“ . Čítanie slabík a slov.....6 VH

Hláska a písmeno „k, K“ a slabiky ka, ke, ky, ko, ku, ak, uk, ek, ok,.....6 VH

Čítanie slabík a slov.

Čítanie textov so známymi písmenami .

Mimočítankové čítanie z kníh a časopisov- tematika Vianoc.....6VH

Čítanie slabík , slov a textov.

Vianočné rozprávky: Sledovanie DVD.

Automatizácia hlások, fixácia grafém a čitateľských spôsobilostí.

Čítanie s porozumením textu.

Rozprávka o troch prasiatkach./pre múdre hlávky/

Vyvedenie hlásky „s,S “ , slov a viet - sova, sype, sila, les, pes, misa, bosý, nosí.....4 VH

Prvky písaného písmena.

Hry: zlatá brána ,Kolo mlynské.

Vyvodenie hlásky „h,H“.....18VH

Čítanie slabík , slov a textov.

Bájka: „O líške a havranovi“.

Vyvodenie hlásky „č, Č“. O psíčkovi a mačičke. Čítanie slabík a slov.....6 VH

Vyvodenie hlásky „d ,D“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....6 VH

Mária Ďuríčková: Danko a Janka

Vyvodenie hlásky „š, Š“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....8 VH

Rečnovanky/časopis Vrabček/

Vyvodenie hlásky“ r, R“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....6VH

Vyvodenie hlásky – „ž, Ž“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....6 VH

Vyvodenie hlásky „ď,Ď“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....6VH

Vyvodenie hlásky – „ľ, Ľ“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....6 VH

Vyvodenie hlásky – „ň, Ň“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....6 VH

Moderné rozprávkové knihy (D. Hevier, S . Štepka,)- počúvanie básničiek , riekaniiek,
príbehov. .

Vyvodenie hlásky – „ť, Ť“. Čítanie slabík a slov. Čítanie textov.....6 VH.