



ÚLOHY ŠKOLY VYPLÝVAJÚCE Z NÁRODNÝCH PROGRAMOV

ÚLOHY Z NÁRODNÉHO PROGRAMU PREVENČIE OBEZITY

Obezita je jednou z najväčších výziev verejného zdravotníctva v 21. storočí. Od roku 1980 sa prevalencia obezity strojnásobila v mnohých krajinách európskeho regiónu Svetovej zdravotníckej organizácie a počet tých, ktorí sú postihnutí, kontinuálne narastá do alarmujúcich rozmerov, najmä u detí. Nepriaznivú situáciu vo výskyte obezity dokresľuje aj prieskum u 11-ročných a 17 – ročných detí vykonaný v roku 2002 vo všetkých okresoch SR na vzorke viac ako 20.000 detí. Pri hodnotení BMI sa zistilo, že takmer 10% detí z celej populačnej vzorky má rizikovú hodnotu.

Prijaté opatrenia pri stravovaní žiakov školy:

- zníženie príjmu energie zo všetkých tukov, posun spotreby tukov od nasýtených k nenasýteným a k vylúčeniu trans-mastných kyselín,
- obmedzenie spotreby živočíšnych tukov, najmä mäsa a mäsových výrobkov s vyšším obsahom tuku, tučných mliečnych výrobkov,
- zvýšenie spotreby rýb, kyslomliečnych výrobkov s nízkym obsahom tuku, nenasýtených mastných kyselín, najmä omega -3 mastných kyselín,
- zníženie príjmu energie z voľných cukrov
- zvýšenie spotreby zeleniny a ovocia v čerstvom prírodnom stave, strukovín, celozrnných výrobkov a orechov.

Úroveň pohybovej aktivity občanov Slovenskej republiky ešte stále nedosahuje potrebnú úroveň, a zdraviu prospešná, kondičná pohybová aktivita, ešte stále nie je súčasťou bežného denného programu. Príčiny tohto stavu sú rôzne, no najvýznamnejšou príčinou tohto stavu je určite dostupnosť športovísk pre občanov a nedostatočná úroveň zdravotného povedomia občanov. Každá metóda, ktorá bude orientovaná len do oblastí výchovy ku zdraviu bez vytvorenia možností na vykonávanie pohybovej aktivity, sa stáva kontraproduktívnou. Preto je potrebné aplikovať simultánne oba prístupy, vykonávať dôslednú výchovu občanov všetkých vekových kategórií, ale i vytvárať možnosti, príležitosti na splnenie svojich potrieb, očakávaní v oblasti pohybovej aktivity.

Prijaté opatrenia pri zvýšení pohybovej aktivity žiakov našej školy.

- realizácia tematických plánov pri vyučovaní telesnej výchovy,
- športové aktivity s triedami vo voľnom čase,
- účasť v športových súťažiach organizovaných pre základné školy.

ÚLOHY Z NÁRODNÉHO VÝCHOVY K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Výchovu k ľudským právam v triede a škole je potrebné usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej občianskej spoločnosti.

Potrebné je zabezpečiť nasledujúce oblasti:

- rozvoj obsahu, metód a vzdelávacích postupov vo výchove k ľudským právam,
- rozvoj dieťaťa ako integrovanej osobnosti a aktívneho občana demokratickej spoločnosti,
- posilňovanie demokratických vzťahov v triede a škole ako predpoklad pre rozvoj demokracie v regionálnom, národnom a celosvetovom meradle.

Špecifickou úlohou v oblasti práv národnostných menšín je formovanie vzťahu a postojov k národnostným menšinám žijúcim v Slovenskej republike, na výchovu k tolerancii a k odbúraniu predsudkov, ako aj formovanie vzťahu príslušníkov národnostných menšín k majoritnému národu a zodpovednosti za svoju integráciu do širšieho národného spoločenstva. Výchova k ľudským právam je efektívna len v demokratickom prostredí. Veľmi dôležitá je osobnosť učiteľa a to, ako svojím konaním a osobným príkladom preukazuje dodržiavanie ľudských práv. Významné je používanie adekvátnych vyučovacích a výchovných metód, ktoré vedú k interiorizácii ľudských práv. Preto je vzdelávanie k ľudským právam začlenené do systému prípravy všetkých pedagógov.

Pri výchove k ľudským právam sa budú učitelia:

- vyhýbať rečníctvu a moralizovaniu, rovnako tak aj veľkým očakávaniam a požiadavkám, ktoré nie sú v súlade so schopnosťami žiakov vzhľadom na ich vek,
- klásť dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy vzhľadom na psychické a fyzické charakteristiky žiakov,
- prezentovať svoje názory a pohľady len ako rovnocenní partneri v diskusii,
- demokraticky a participatívne riadiť triedu,
- rozvíjať svoje facilitačné zručnosti, zručnosti formovania triedneho spoločenstva a kooperatívneho riešenia konfliktov,
- rozvíjať zručnosti inovatívnych foriem učenia,
- v rámci vyučovania predmetu občianska náuka, poriadať pre žiakov besedy s odborníkmi v problematike ľudských práv.

ÚLOHY Z NÁRODNÉHO BOJA PROTI OBCHODOVANIU S ĽUĎMI

Ochrana práv detí, a to nielen vzhľadom na širokospektrálnosť práv, ktorým je potrebné venovať zvláštnu pozornosť a starostlivosť podľa Dohovoru o právach dieťa, spadá do pôsobnosti rôznych štátnych či samosprávnych orgánov a je súčasťou každej činnosti verejných a neštátnych orgánov, ktorá sa ich priamo alebo nepriamo týka. Osobitná pozornosť sa venuje deťom, ktorým je potrebné poskytnúť ochranu pred násilím, zanedbávaním a zneužívaním.

Úlohy pre školu:

- organizovať prednášky, besedy zamerané na problémy obchodovania s ľuďmi,
- sledovať prípadné obete týrania a domáceho násilia,
- sledovať prípadné zneužívanie žiakov, šikanovanie, zneužívanie na detskú pornografiu
- upozorňovať na pohyb v nevhodných prostrediach,
- oboznámiť žiakov, najmä dievčatá s rizikami práce v zahraničí, štúdia v zahraničí,
- obetiam poskytnúť potrebnú odbornú pomoc,
- spolupracovať s policajným zborom a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

ÚLOHY Z NÁRODNÉHO BOJA ZA DUŠEVNÉ ZDRAVIE

Duševné poruchy - zhoršujú kvalitu nášho spracovávaní reality, organizáciu vlastného života, prispôbenie sa možným zmenám. Narušená integrita človeka nezasahuje len jeho samotného, ale aj celé jeho okolie. Duševné choroby sú na treťom mieste medzi chorobami spôsobujúcimi invalidizáciu. Očakáva sa, že do roku 2020 bude depresia najvýznamnejšou príčinou chorôb v rozvinutých krajinách. V EÚ zomiera v dôsledku samovrážd viac ľudí ako pri dopravných nehodách, vraždách či pri AIDS. Ďalšie problémy má spoločnosť s tým, ako sa správame k duševne chorým. Duševné poruchy nás vrhajú do invalidného alebo čiastočného invalidného dôchodku a so starnúcou populáciou sa táto tendencia zhoršuje (v niektorých rokoch až o 1% ročne). Väčšina z nás sa v živote dostane do záťažovej situácie, ktorá môže viesť k psychickým problémom. Program duševného zdravia, stanovuje cieľ, ktorého zámerom je destigmatizácia osôb s duševnou poruchou, vytvorenie služieb krízovej intervencie a rozvoj programov v záujme ochrany duševného zdravia.

Úlohy školy:

- k žiakom pristupovať s úctou, neznevažovať žiaka a nenarúšať jeho vnútornú integritu,
- triedni učitelia v osobných rozhovoroch so žiakmi s poruchami správania odporúča rodičom odbornú pomoc psychológov, psychiatrov,
- pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia upozorniť na význam duševného zdravia a na životne dôležitú starostlivosť o duševné zdravie celého národa.

ÚLOHY Z NÁRODNÉHO PROGRAMU PREVENČIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A KRIMINALITY

Škola má významné, definované miesto vo výchovnom procese a tiež v živote každého jednotlivca. V tejto špecificky školskej atmosfére funguje drogová subkultúra, od ktorej môžeme zaradiť z legálnych drog postoje žiakov k fajčeniu, konzumácii alkoholických nápojov, kávy a kriminality.

Medzi priority školy patria úlohy:

- získať dôveru dieťaťa a vedieť mu načúvať
- vedieť s dieťaťom o návykových látkach hovoriť
- pomáhať dieťaťu prijímať hodnoty, ktoré mu pomôžu odmietat' návykové látky
- pomôcť dieťaťu brániť sa nevhodnej spoločnosti
- posilniť sebavedomie dieťaťa.
- spolupracovať s rodičmi a ďalšími organizáciami,
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a školách a školských zariadeniach; vytvoriť zdravé školské pravidlá,
- realizovať princíp včasnej prevencie stálym a priebežným monitorovaním zmien detí a žiakov.
- zamerať sa na výchovu k právnemu vedomiu, humanizmu, sociálnemu cíteniu a osvojovaniu si etických hodnôt;
- intenzívnejšie riešiť prípady rizikových detí, aj v spolupráci s ostatnými vecne príslušnými inštitúciami (prevencia a riešenie prípadov záškoláctva, šikanovania, fyzického a psychického týrania, závislostí, gamblingu, sexuálneho zneužívania a pod.).
- spolupracovať s Obvodným oddelením policajného zboru SR v Zákamennom
- realizovať cez výchovného poradcu školy preventívne programy pre jednotlivé ročníky a triedy