

# Výchovný program ŠKD

<i>Forma výchovy a vzdelávania</i>	: .denná.....
<i>Výchovný jazyk</i>	:.slovenský.....
<i>Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy</i>	: 30.08.2018
<i>Platnosť výchovného programu</i>	: 01.09.2018
<i>Zriaďovateľ</i>	: .Mesto Detva.....
<i>Kontakty</i>	: t.č..045/5455267.....
<i>Web</i>	: <a href="http://www.zsstudt.edupage.org">www.zsstudt.edupage.org</a>

.....  
*Pečiatka a podpis riaditeľa školy*

# Obsah:

1. *Identifikačné údaje*
2. *Charakteristika ŠKD*
3. *Tematické oblasti výchovy ŠKD – hlavné cieľové zameranie*
4. *Kompetencie žiaka ŠKD*
5. *Obsah výchovnej práce*
6. *Metódy a formy výchovnej práce*
7. *Plán činnosti ŠKD*
8. *Materiálne, ekonomické a personálne podmienky*
9. *Pravidlá bezpečnosti*
10. *Režim dňa*
11. *Vnútorň poriadok ŠKD*
12. *SWOT analýza*
13. *Výchovné štandardy*

# Charakteristika ŠKD:

- ŠKD je súčasťou ZŠ.
- **Hlavným poslaním ŠKD** je zabezpečiť žiakom odpočinok a relaxáciu po vyučovaní.
- Umožniť zmysluplne tráviť voľný čas formou záujmových a rekreačných činností.
- Pomáha uspokojovať a rozvíjať ich kultúrne potreby a rozmanité záujmy.
- Vytvoriť podmienky na kvalitnú prípravu na vyučovanie
- ŠKD plní aj sociálnu funkciu – t.j. dohľad nad bezpečnosťou žiakov pred a po vyučovaní.

# Tematické oblasti výchovy ŠKD - hlavné cieľové zameranie

## *Vzdelávacia oblasť:*

- rozvíjať samostatnosť v príprave na vyučovanie,
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia,
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov.

## *Spoločensko – vedná oblasť:*

- vyjadrovať svoj názor,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie.

## *Pracovno – technická oblasť:*

- vytýčiť si jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získavať základy v tvorbe jednoduchých projektov.

## *Prírodovedno – environmentálna oblasť:*

- pochopiť základy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchých zručnostiach na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- rozvíjať poznatky o živej a neživej prírode,
- zapojiť sa do **environmentálnych projektov školy**.

### **Esteticko – výchovná oblasť (výtvarná, hudobná, literárno – dramatická) :**

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v regióne,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí ŠKD,
- objavovať krásu v bežnom živote,
- pestovať vzťah k literatúre,
- učiť sa pracovať s knihou, časopisom.

### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť:**

- upevňovať základné hygienické návyky,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom,
- pochopiť škodlivosť alkoholu, fajčenia a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

### **Odpočinková, relaxačná a rekreačná oblasť:**

- aktívne alebo pasívne relaxovať po vyučovaní podľa individuálnych potrieb žiaka,
- využiť voľný čas na duševnú a fyzickú relaxáciu formou spoločenských a spontánných hier, pobytom vonku, individuálnymi záujmovými činnosťami.

### **Príprava na vyučovanie:**

- zábavnou formou upevňovať učivo, rozvíjať tvorivosť, predstavivosť, logické myslenie,
- rozvíjať pozitívny vzťah k učeniu,
- vedieť uplatniť vedomosti v praxi,
- vypracovávať samostatne domáce úlohy
- využívať IKT techniku

# VÝCHOVNÝ PLÁN

<b>Názov tematických oblastí výchovy:</b>	<b>I. odd.</b>	<b>II. odd.</b>
<i>Vzdelávacia oblasť</i>	165	165
<i>Spoločensko – vedná oblasť</i>	33	33
<i>Pracovno – technická oblasť</i>	33	33
<i>Prírodovedno – environmentálna Oblasť</i>	33	33
<i>Esteticko – výchovná oblasť</i>	33	33
<i>Telovýchovná, zdravotná a Športová oblasť</i>	33	33

# Kompetencie žiaka ŠKD

- *nadväzujú na kompetencie žiaka ZŠ,*
- *rozvíjajú sa a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy účasťou žiaka na záujmových a výchovno – vzdelávacích činnostiach.*

## *Kompetencie k učeniu:*

### ŽIAK

- *číta s porozumením,*
- *rieši nové, neznáme úlohy,*
- *formuluje správne odpovede na kladené otázky,*
- *vyhľadáva informácie z rôznych zdrojov,*
- *dokončí začatú prácu,*
- *zúčastňuje sa vedomostných súťaží,*
- *realizuje vlastné nápady.*

## *Komunikačné kompetencie:*

### ŽIAK

- *vyjadruje sa vhodne, nepoužíva vulgarizmy,*
- *komunikuje bez hanby,*
- *formuluje svoje myšlienky zrozumiteľne,*
- *vhodne obhajuje svoj názor,*
- *rešpektuje úlohy skupiny,*
- *vypočuje si odlišný názor.*

## *Sociálne kompetencie:*

### ŽIAK

- *toleruje všetkých členov ŠKD,*
- *pomenuje svoje potreby, city a pocity,*
- *zvládne jednoduché stresové situácie,*
- *dokáže sa presadiť aj podriadiť, prijať kompromis,*
- *efektívne spolupracuje v skupine,*
- *uvedomuje si potreby iných,*
- *poskytne pomoc alebo ju privolá.*

### *Pracovné kompetencie:*

#### **ŽIAK**

- prejavuje samostatnosť vo vypracovávaní domácich úloh,
- plní si svoje povinnosti,
- dokončí prácu,
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti,
- ovláda samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- stará sa o svoj a spoločný majetok.

### *Občianske kompetencie:*

#### **ŽIAK**

- uvedomuje si svoje práva a povinnosti,
- uvedomuje si slobodu iných osôb,
- prijíma zodpovednosť za svoje správanie,
- odhaduje riziká svojho konania,
- učí sa plánovať a organizovať, riadiť a hodnotiť,
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám,
- prejavuje empatiu voči ostatným.

### *Kultúrne kompetencie:*

#### **ŽIAK**

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- ovláda základy kultúrneho správania,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- prijíma kultúrne podnety,
- rozvíja svoj talent a záujmy.

**Jednotlivé vzdelávacie ciele sú prostredníctvom rôznych aktivít posilňované a rozvíjané týmito kompetenciami. Pre každého žiaka sa snažíme nájsť miesto v sociálnej skupine.**



# Obsah výchovnej činnosti

**Výchovná činnosť v ŠKD nadväzuje na výuku v škole, rozvíja, prehĺbuje a upevňuje vedomosti. Je založená na dobrovoľnosti.**

## **Vzdelávacia činnosť:**

- domáce úlohy, techniky učenia, čítanie textu, reprodukcia príbehu, práca s informačnými zdrojmi, práca s encyklopédiou, práca so slovníkom, sebazvedľávanie, rozvíjanie slovnjej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry.

## **Spoločensko – vedná činnosť:**

- vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ, vytváranie pozitívnej klímy, moje povinnosti, emócie, silné a slabé stránky osobnosti, pozitívne myslenie, moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, život so zdravotným postihnutím, práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, pozdrav, čo je konflikt, deľba práce, vulgarizmy.

## **Pracovno – technická činnosť:**

- sebaobsluha, sebahodnotenie, príprava na vyučovanie, kladný vzťah k spolužiakom, práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, výroba dekoračných predmetov.

## **Prírodovedno – environmentálna činnosť:**

- poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, starostlivosť o izbové kvety, čistenie okolia školy, triedenie odpadu, zber prírodnín, podstata zdravia, stravovacie návyky, pitný režim, režim dňa.

## **Esteticko – výchovná činnosť:**

- návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok, ľudové tradície, hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik kultúrneho programu, rôzne výtvarné techniky, hudobné činnosti, úprava triedy.

# Metódy a formy výchovnej práce

**Poslaním ŠKD je podporovať všetky formy zmysluplného využívania voľného času žiakov a to širokou ponukou aktivít na regeneráciu síl, na posilnenie sebavedomia, rozvoj kreativity, sebarealizáciu, radosť z hry, ktorá je dominantnou pri každej činnosti v ŠKD a rozvíja kladné emócie, obohacuje sebaopoznanie a prehľbuje vedomosti. Je dôležité dodržiavať dobrovoľnosť.**

## **Vzdelávacia oblasť:**

- individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, didaktické hry, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia, aktivizácia, riešenie nových úloh.

## **Spoločensko – vedná oblasť:**

- vysvetlenie, povzbudenie, hranie rolí, hry na presadzovanie, aktivačné hry, tréning, dramatizácia, kooperačné hry, individuálny prístup, hry na vyjadrovanie svojich citov a pocitov, sebaopresadzovanie, film, rozprávka, tvorivá dielňa, vlastná práca, sociálne hry, výtvarná práca.

## **Pracovno – technická oblasť:**

- individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, tréning, hodnotenie, povzbudenie, rozhovor, vychádzka, vlastná práca, projekt, besiedka, súťaž, tvorivá dielňa, výstavka prác, prezentácia, film, rozprávka, beseda.

## **Esteticko – výchovná oblasť:**

- individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, ukážka, film, rozprávka, výtvarná práca, dramatizácia, výstava prác, súťaž, vychádzka, povzbudenie, návšteva kultúrneho podujatia, tvorivá dielňa, besiedka, ilustrácia zážitku.

## **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť:**

- individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, tréning, vysvetlenie, film, beseda, súťaž.

**Vo všetkých oblastiach sa dodržiajú tieto zásady: dobrovoľnosti, primeranosti, postupnosti, aktivizácie, pedagogického ovplyvňovania voľného času, pestrosti, zaujímavosti, orientácie na osobný kontakt.**

**Oživením výchovného programu sú príležitostné akcie a projekty podľa ponúk kultúrnych a spoločenských inštitúcií. Tieto nie sú zahrnuté do plánu práce ŠKD.**

# Plán činnosti v ŠKD

## JESEŇ – september, október, november...

- *Uvítanie prvákov do ŠKD – zábavné popoludnie.*
- **ŠARKANIÁDA-** *púšťanie šarkanov, výstava detských prác.*
- *Prečítam ti rozprávku- čítanie pre prvákov.*
- *Dary prírody- výstava ovocia a zeleniny.*
- *Športový deň- zábavno súťažné popoludnie*
- *Vychádzka do okolia školy- pozorovanie jesennej prírody.*
- *Spievaj, tancuj, raduj sa- zábavné popoludnie s tancom a hudbou.*
- **Zdravý školský klub-** *prevencia pred chrípkou – Deň jablka*

## ZIMA- december, január, február...

- *Tvorivé dielne- príprava vianočných darčiekov a pozdravov.*
- *Mikuláš, čo v tom vreci máš? – rozhovor na tému sv. Mikuláš + pesničky a básničky – zábavné popoludnie.*
- *Vianoce prichádzajú- posedenie pri stromčeku.*
- *Darček pre kamaráta- príprava darčiekov pre budúcich prvákov.*
- *Biele kráľovstvo- stavanie snehuliakov.*
- **KARNEVAL** - *fašiangové radovánky.*

## JAR- marec, apríl, máj...

- *„Z rozprávky do rozprávky“ – popoludnie s detskými knihami.*
- **Šibi ryby-** *veľkonočné zvyky a tradície.*
- *Policajt môj kamarát- beseda s policajtom.*
- *22.apríl „Deň Zeme“ – úprava okolia školy, EKO plagát*
- *Mamička má sviatok- Deň matiek.*
- *Apríl- mesiac lesov- návšteva poľovníckej výstavy.*
- *Deň bryndze – tvorivé dielne*

## LETO – jún...

- *Deň detskej radosti- MDD- zábavno súťažné popoludnie.*

## Celoročné aktivity ŠKD

- Práca s detskými časopismi.
- Postav dom, zachráň strom- triedenie odpadov, zber papiera.
- Čo nepatrí len do koša- zber vrchnáčikov z fliaš.
- Celoročná výzdoba školy.
- Spolupráca s MŠ.
- Spolupráca s Detvianskym múzeom.
- Spolupráca s CVČ.
- Spolupráca s mestskou knižnicou.

# Materiálne, ekonomické a personálne podmienky

### Materiálne podmienky:

- ŠKD nemá samostatné priestory
- činnosť po vyučovaní prebieha v triedach
- oddelenia sú vyzdobené vlastnoručnými žiackymi prácami
- v každej triede je relaxačný kútik s kobercom, umožňujúcim odpočinok žiakov po vyučovaní
- každé oddelenie má k dispozícii hračky a športové potreby
- všetky oddelenia využívajú jeden spoločný televízor a DVD prehrávač
- ŠKD využíva telocvičňu, multimedialnú a počítačovú učebňu, školský dvor

### Ekonomické podmienky:

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta,
- rodičia prispievajú na činnosť v ŠKD mesačným poplatkom, určeným Mestským úradom v Detve,
- na materiálne zabezpečenie k jednotlivým akciám prispieva rodičovská rada a sponzori,
- v prípade potreby si pracovný materiál zabezpečujú žiaci sami.

### Personálne podmienky:

- ŠKD je súčasťou ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, 962 12 Detva
- organizačne podlieha riaditeľstvu školy,
- výchovnú činnosť zabezpečujú vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné požiadavky na vzdelanie vychovávateľky ŠKD,
- pri zabezpečovaní akcií spolupracujú s triednymi učiteľmi a rodičmi.

# Pravidlá bezpečnosti v ŠKD

- žiakov po vyučovaní preberá vychovávateľka,
- príchody, dozor a odchody z jedálne zabezpečuje vychovávateľka svojho oddelenia,
- žiak bez vedomia vychovávateľky neopúšťa oddelenie,
- nemanipuluje s elektrickými zariadeniami ani oknami,
- dodržiava pokyny vychovávateľky, dozor konajúceho učiteľa,
- dbá na svoju bezpečnosť a bezpečnosť spolužiakov pri hrách, pri manipulácii s pracovnými pomôckami,
- žiak opúšťa priestory školy v sprievode rodičov alebo sám podľa vyznačeného odchodu na zápisnom lístku,
- pri nepravidelnom odchode žiak opúšťa ŠKD len na základe písomnej žiadosti rodičov,
- žiaci sú poučení o bezpečnosti a správaní sa počas presunov mimo školy na začiatku školského roka ako aj priebežne,
- žiaci sa vonku pohybujú len na vopred vymedzenom priestore, opúšťajú ho s vedomím svojej vychovávateľky,
- žiak dodržiava vnútorný poriadok školy.

# Režim dňa v ŠKD

- 06.<sup>00</sup> – 07.<sup>45</sup> *Ranná služba*
- 11.<sup>20</sup> – 13.<sup>05</sup> *Preberanie detí, odpočinková komunita, príprava na obed, hygiena*
- 11.<sup>30</sup> – 13.<sup>45</sup> *Samoobslužná činnosť (obed, kultúra stolovania)*
- 12.<sup>30</sup> – 14.<sup>00</sup> *Relaxačná, odpočinková a rekreačná činnosť*
- 14.<sup>00</sup> – 14.<sup>45</sup> *Príprava na vyučovanie*
- 14.<sup>45</sup> – 15.<sup>30</sup> *Záujmová činnosť*
- 15.<sup>30</sup> – 16.<sup>00</sup> *Sebavzdelávacia činnosť, odchod detí domov*

# Vnútorný poriadok ŠKD...

## RIADENIE A ORGANIZÁCIA:

- ŠKD riadi riaditeľ školy
- výchovno – vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ
- počet oddelení určuje riaditeľ školy podľa počtu prihlásených žiakov

## PREVÁDZKA ŠKD:

- ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6,00 do 16,00 hod.
- počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD podľa potreby a záujmu rodičov

## ZARAĐOVANIE ŽIAKOV:

- žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok na základe písomnej prihlášky – Zápisného lístka, podanej zákonným zástupcom najneskôr do 15.09. príslušného roka
- o zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy
- do ŠKD sa prednostne zaraďujú žiaci na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní
- oddelenie sa ruší, ak počet žiakov v oddelení klesne pod 12 žiakov

## VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČINNOSŤ:

- výchovno – vzdelávaciu činnosť v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania. Uskutočňujú sa činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru
- záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v oddeleniach, odborných učebniach, telocvični a školskom dvore
- v rámci činnosti sa uskutočňujú rôzne kultúrne podujatia
- v čase určenom na PNV si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú domáce úlohy, opakujú učivo

- súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov v ŠJ. Žiaci prichádzajú do ŠJ čisti, slušne sa správajú pri stolovaní. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza zo ŠJ spoločne. Stravné lístky zabezpečujú rodičia
- v sebaobslužných činnostiach vychovávateľky vedú žiakov k samostatnosti a starostlivosti o vlastnú bezpečnosť

## **DOCHÁDZKA ŽIAKOV:**

- rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu žiakov, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny oznamuje rodič písomne
- žiaka môže vychovávateľka uvoľniť len na základe písomného vyžiadania alebo príde rodič sám, nikdy nie na základe telefonického dohovoru
- žiaka možno prihlásiť, alebo vyhlásiť zo ŠKD v priebehu mesiaca a to 3 dni pred jeho ukončením
- za príchod na rannú službu zodpovedá rodič, o žiakoch sa vedie záznam. Žiaci pod dozorom vychovávateľky o 7,45 hod. odchádzajú do svojich tried na vyučovanie

## **STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ:**

- za bezpečnosť počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka
- prechod žiakov do ŠKD zabezpečuje vychovávateľka, žiaci II. Stupňa prichádzajú sami
- pri odchode žiakov na záujmové krúžky zodpovedá vedúci krúžku, po skončení odovzdá žiaka vychovávateľke alebo rodičom
- pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti
- pri činnostiach mimo objektu môže mať najviac 25 žiakov
- v prípade úrazu poskytne prvú pomoc vychovávateľka, oznámi to rodičom a urobí písomný zápis o úraze s vedením školy
- nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané
- pri vychádzkach, výletoch mimo objektu ŠKD zodpovedá vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD. Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov



## **PRÍSPEVOK NA ÚHRADU ZA POBYT ŽIAKA V ŠKD:**

- *príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 7 € na jedného žiaka na základe všeobecného záväzného nariadenia mesta Detva v súlade s§6 ods.2 zákona č.369/1990Zb. o mestskom zriadení v znení neskorších predpisov*
- *príspevok uhrádza zákonný zástupca vždy do 10 dňa v mesiaci*
- *poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré žiak strávi v ŠKD*
- *ak rodič odhlási dieťa zo ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku*
- *ak rodič neuhradí stanovený poplatok a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení zo ŠKD.*

# SWOT analýza ŠKD

## Silné stránky:

- ranná činnosť od **6,00** hod.,
- spolupráca s triednymi učiteľkami,
- spolupráca s rodičmi – záujem rodičov o ŠKD,
- materiálne vybavenie (TV,DVD, Video, magnetofóny, Interaktívna tabuľa),
- využívanie ostatných priestorov ZŠ,
- podpora zo strany vedenia školy,
- podpora zo strany Rodičovskej rady,
- rozmanitý program (kino, divadlo, múzeum),
- pestrý výchovný program,
- odborná pripravenosť vychovávateľiek,
- ochota prijímať nové myšlienky zo strany učiteľov a vedenia školy.

## Slabé stránky:

- nevhodné umiestnenie ŠKD oddelení v triedach,
- skracovanie úväzkov vychovávateľiek,
- deti s častými výchovnými problémami.

# Výchovné štandardy

## *Vzdelávacia oblasť*

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebazvedľovanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, hlavolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

## *Spoločensko – vedná oblasť*

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život si zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete,	Prejavovať základy hrdosti k národným

úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domo, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

### *Pracovno – technická oblasť*

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine. Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

## *Prírodovedno – environmentálna oblasť*

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## *Esteticko – výchovná oblasť*

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície/zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prajavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

## *Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť*

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie,	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia,

civilizačné choroby	alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti