

Základná škola, Ul. S. Chalupku 313/14, 971 01 Prievidza

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2016/2017**

V Prievidzi 06.10.2017

spracoval: Mgr. Juraj Pasovský
riaditeľ školy

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Ul. S. Chalupku 313/14 v Prievidzi za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Juraj Pasovský
riaditeľ
Základná škola
Ul. S. Chalupku 313/14
Prievidza

Prerokované v Pedagogickej rade
ZŠ Ul. S. Chalupku 313/14
dňa: 04.09.2017

Prerokované v Rade školy
pri ZŠ Ul. S. Chalupku 313/14
dňa: 12.10.2017

Záver:

Pedagogická rada ZŠ Ul. S. Chalupku
berie na vedomie
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2016/2017

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2016/2017

zástupca pedagógov

predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prievidza

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2016/2017

JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta
zastúpená zamestnancom

Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

OBSAH

1. Údaje o žiakoch školy:	6
2. Učebné plány:	6
3. Záujmová (krúžková) činnosť	7
Vzdelávacie poukazy	8
4. Prospech žiakov podľa jednotlivých predmetov	8
Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky (počet žiakov/v percentách)	9
Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 5	9
Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 9	10
5. Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ	10
Zápis do 1. ročníka	10
6. Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	10
8. Údaje o zamestnancoch	14
9. Prehľad o pedagogických zamestnancoch školy:	14
10. Odbornosť vyučovania povinných predmetov	15
11. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:	15
<i>Kontinuálne vzdelávanie</i>	15
Špecializačné vzdelávanie	15
Aktualizačné a inovačné vzdelávanie	16
Semináre, prednášky	16
12. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy	16
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	17
a) Dotácie zo štátneho rozpočtu	18
b) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov	18
c) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	19
Príspevok sa týkal iba poplatkov za činnosť v ŠKD. Predstavoval sumu 3,00€ mesačne na dieťa v ŠKD	19
d) Prostriedky získané za nájom priestorov, réžie, úroky a dobropisy	19
14. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	19

15. Údaje o projektoch	21
16. Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh	21
17. Výsledky štátnej školskej inšpekcie.....	22
18. Silné a slabé stránky školy.....	24
Silné stránky	24
Slabé stránky.....	24
19. Záver	24

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Ulica. S. Chalupku 313/14, 971 01 Prievidza

Telefón: hlavná budova riaditeľ: 046/543 98 25
ekonomický úsek: 046/543 98 24
zborovňa : 046/543 98 26

elokované pracovisko vedúca školskej jedálne: 046/543 98 41
hospodárka ŠJ: 046/543 98 41
zborovňa: 046/543 98 40

E-mail: jpasovsky@atlas.sk

Web: www.schalupku1.sk

Zriadovateľ: Mesto Prievidza, Nám. Slobody 14

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Juraj Pasovský, riaditeľ školy
Mgr. Imrich Tršo, štatutárny zástupca riaditeľa
Mgr. Eva Spišiaková, zástupkyňa riaditeľa pre 1. stupeň
Mgr. Beáta Cmarková, zástupkyňa riaditeľa pre 2. stupeň
Ivica Čertíková, vedúca školskej jedálne
Zuzana Hlinková, výchovná poradkyňa
Darina Šimková, vedúca vychovávateľka ŠKD

Ekonomický úsek: Erika Dúbravková, ekonómka pre rozpočet
Katarína Znamenáková, ekonómka pre personalistiku a mzdy
Zuzana Vaňochová, hospodárka školskej jedálne

Rada školy: Mgr. Jana Mažáriová, predseda – zástupca ped. zamestnancov
Ing. Renáta Baginová – zástupca rodičov
Iveta Ulbrichová – zástupca rodičov
Denisa Lauková – zástupca rodičov
Ivica Čertíková – zástupca nepedagogických zamestnancov
Mgr. Katarína Pekáriková – zástupca pedagogických zamestnancov
MUDr. Peter Oulehle – zástupca zriadovateľa
Ing. Martin Drozd – zástupca zriadovateľa
JUDr. Martin Lukačovič – zástupca zriadovateľa
Ing. Ľuboš Jelačič – zástupca zriadovateľa

Rodičovská rada: Zuzana Jašková, predsedníčka
členovia – triedni dôverníci za každú triedu

Pedagogická rada: všetci pedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenia: MZ ŠKD, MZ 1. – 2. roč., MZ 3.roč., MZ 4. roč.
Predmetové komisie: PK SJL, PK CEJ, PK MAT-FYZ-CHE-INF, PK GEO-BIO, PK DEJ-OBN-ETV, PK VYV-HUV-TEH, PK TEV, TSP

1. Údaje o žiakoch školy:

ročník		1	2	3	4	0.-4.	5	6	7	8	9	5.-9.	0.-9.
počet žiakov k 15.9.2016		68	93	61	61	283	90	59	67	55	47	318	601
počet žiakov k 30.6.2017		68	89	59	60	276	88	59	66	53	47	313	589
počet tried		3	4	3	3	13	4	3	3	3	2	15	28
priemer žiakov na 1 triedu		22,7	23,3	20,3	20,3	21,8	22,5	19,7	22,3	18,3	23,5	21,2	21,5

V porovnaní so školským rokom 2015/2016 sa počet žiakov znížil o 13 , počet tried sa znížil o 1, priemerný počet žiakov na jednu triedu sa zvýšil o 0,1. Pohyby v počtoch žiakov počas školského roku boli z dôvodov prisťahovania alebo odsťahovania žiakov.

2. Učebné plány:

Vo 3. -4. ročníku a v 7. – 9. ročníku sa vyučovalo podľa starých učebných osnov v súlade so zákonom č. 245/2008. Na 1.stupni sa v 1. a 2..ročníku učilo podľa inovovaných učebných plánov (IUP) . Na 2. stupni sa v 5. a 6. ročníku učilo podľa inovovaných učebných plánov (IUPJ – jazykový variant, IUPV – všeobecný variant, IUPŠ – športový variant), v šiestich triedach sa uplatňovalo rozšírené vyučovanie športovej prípravy (tri triedy IUPŠ a 3 triedy RVŠP) zamerané na basketbal, hokej a plávanie podľa tabuľky:

trieda	počet ž.	variant	trieda	počet ž.	variant	trieda	počet ž.	variant
1.A	24	IUP	4.B	20		7.C	27	RVSP
1.B	22	IUP	4.C	20		8.A	20	
1.C	22	IUP	5.A	27	IUPJ	8.B	19	
2.A	24	IUP	5.B	23	IUPV	8.C	16	RVSP
2.B	23	IUP	5.C	20	IUPS	9.A	27	VP/RVSP
2.C	23	IUP	5.D	20	IUPS	9.B	20	
2.D	23	IUP	6.A	21	IUPJ			
3.A	21		6.B	21	IUPV			
3.B	21		6.C	17	IUPS			
3.C	19		7.A	19				
4.A	21		7.B	21				

3. Záujmová (krúžková) činnosť

Záujmová činnosť (Z) poskytovala žiakom možnosť realizácie v rôznych oblastiach – cudzojazyčné, umelecké, tvorivé, prírodovedné, športové a turistické.

Podrobný prehľad krúžkov je uvedený v tabuľke:

POR. č.	TRIEDA, ročník	Krúžok	Vedúci krúžku	Počet žiakov v krúžku
1.	2.- 4.roč.	Angličtina s internetom	Mgr. Sharifiová	27
2.	1.- 4. roč.	Klub M	PaedDr. Pňačeková	14
3.	5.- 9. roč.	Turistický	Mgr. Lutovská	13
4.	2. roč.	Pohybové hry	Mgr. Frivaldská	18
5.	1.- 4. roč.	Turistický krúžok 1	Mgr. Nuchalíková	12
6.	3.- 4.roč.	Basketbal	Mgr. Nikmonová	31
7.	1. roč.	Zázračné písmenká	Mgr. Schniererová	12
8.	2. roč.	Plavecký krúžok	Mgr. Krčíková	14
9.	2. roč.	Plavecký krúžok	Mgr. Cebáková	14
10.	1., 2. roč.	Basketbal	Mgr. Nikmonová	16
11.	7. – 9. Roč.	Doučovanie NEJ	Mgr. Pekáriková	25
12.	5.- 9. roč.	Mladý redaktor	Mgr. Mažariová	19
13.	6. -8. roč.	Malý historik	Mgr. Blanarovičová	21
14.	9.roč	Cvičenia zo slov. jazyka	Mgr. Zitová	14
15.	9.roč.	Matematika pre deviatakov	Mgr. Humajová	22
16.	5.D	Hokejový krúžok	Žember D.	12
17.	7.- 9. roč.	Florbal	Mgr. Šimko	14
18.	5.- 9. roč.	Loptové hry	Mgr. Mečiar	16
19.	6.C	Pohybové hry	Mgr. A. Dianová	17

Vzdelávacie poukazy – v stanovenom termíne, t.j. do 30.9.2016 žiaci odovzdali škole 274 vzdelávacích poukazov (vrátilo sa späť 47,5 % z vydaných VP). Škola poskytovala činnosť presahujúcu základnú činnosť spolu 331 žiakom.

4. Prospech žiakov podľa jednotlivých predmetov

ročník	1	2	3	4	1.-4.	5	6	7	8	9	5.-9.	1.-9.
priemerný prospech celkom	1,32	1,36	1,54	1,64	1,47	1,68	1,75	2,08	2,02	2,3	1,97	1,72
v predmetoch: Slovenský jazyk	1,5	1,47	1,7	1,66	1,58	1,92	2,14	2,31	2,95	2,59	2,38	1,98
Matematika	1,26	1,41	1,53	1,8	1,5	2,01	2,35	2,56	2,42	2,84	2,44	1,97
Informatika						1,06	1,09	1,35			1,17	
Prvouka	1,2	1,26			1,23							
Prírodoveda			1,58	1,43	1,51							
Vlastiveda			1,51	1,53	1,52							
Dejepis						1,88	2,29	2,32	2,11	2,27	2,17	
Geografia						1,74	1,78	2,25	1,69	1,9	1,87	
Biológia						2,03	2,03	2,37	2,16	2,91	2,16	
Fyzika							1,93	2,29	2,31	2,45	2,25	
Chémia								2,4	2,59	2,75	2,58	
Anglický jazyk		1,25	1,37	1,77	1,46	2,33	2,13	2,51	2,46	2,19	2,32	1,89
Francúzsky jazyk									2,19	2,17	2,18	
Nemecký jazyk						1,66	1,24	2,24	2,42	2,2	1,95	
Ruský jazyk								2,58	1,95	2,5	2,34	
Správanie	1,03	1	1	1	1,01	1,02	1,01	1,02	1,1	1,08	1,05	1,03

Žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy:

1. ročník – hlavné predmety boli klasifikované známku, výchovy a Anglický jazyk boli hodnotené slovne

2.- 4. ročník – hlavné predmety boli klasifikované známku, výchovné predmety sa hodnotili slovne

5.- 9. ročník – všetky predmety sa klasifikovali , Etická výchova, Náboženská výchova, Športová príprava a Telesná výchova sa hodnotili slovné.

Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky (počet žiakov/v percentách)

ročník		1	2	3	4	1.-4.	5	6	7	8	9	5.-9.	1.-9.
prospech 1,0	počet	47	47	20	22	136	7	13	9	5	1	35	171
	%	68,1	52,8	33,9	36,7	49,1	8	22	13,6	9,4	2,1	11,2	29
neprospešli	počet	1				1	1	1	1	3		6	7
	%	1,4				0,4	1,1	1,7	1,5	5,7		1,9	1,2
pochvala triednym	počet		4	11	16	31	12	7	20	13	3	55	86
	%		4,5	18,6	26,7	11,2	13,6	11,9	30,3	24,5	6,4	17,6	14,6
pochvala riaditeľom	počet	1	2	1	15	19	6	12	15	11	10	54	73
	%	1,4	2,2	1,7	25	6,8	6,8	20,3	22,7	20,8	21,3	17,3	12,4
pokarhanie triednym	počet	1			3	4	8	5	8			21	25
	%	1,4			5	1,4	9,1	8,5	12,1			6,7	3,9
pokarhanie riaditeľom	počet						5	4	4	3	3	19	19
	%						5,7	6,8	6,1	5,7	6,3	6,1	3,2
správanie 2	počet						1	2	1	3	1	8	8
	%						1,1	3,3	1,5	5,7	2,1	2,6	1,3
správanie 3	počet	1				1				1		1	2
	%	1,4				0,4				1,9		0,3	0,3
správanie 4	počet										1	1	1
	%										2,1	0,3	0,17
vymeškané hodiny	ospr.	4326	5285	3050	5314	17975	7289	5827	7023	6093	8746	34978	52953
	ø 1 ž.	62,7	59,4	51,7	88,6	64,9	82,8	92,4	106,4	114,9	186,1	111,8	89,8
vymeškané hodiny	neos.	247				247	15	29	51	52	200	347	594
	ø 1 ž.	3,6				0,9	0,2	0,5	0,8	1	4,2	1,1	1

Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 5

Testovania sa v prvom kole zúčastnilo 88 žiakov piateho ročníka.

		5.A	5.B	5.C	5.D	škola	SR
Slovenský jazyk	% úsp.	73,6	57,9	59,3	65,0	64,5	63,1
Matematika	% úsp.	77,2	59,7	62,7	68,5	67,5	62,3

Výsledky celoštátneho merania – Testovanie 9

Testovania sa v prvom kole zúčastnilo 47 žiakov deviatego ročníka.

		9.A	9.B	škola	SR
Slovenský jazyk	% úsp.	62,15	56,4	59,7	61,2
Matematika	% úsp.	52,9	48,5	51,0	56,4

5. Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ

Dochádzku na základnej škole ukončilo spolu 53 žiakov, z toho 47 v 9. ročníku, 3 žiaci v 8.ročníku , 1 žiačka v 7. ročníku a 2 žiaci v 5.ročníku.

Zo 47 žiakov 9. ročníka bolo na maturitné štúdium prijatých spolu 40 žiakov, čo je 85,11 %, na 2,3 – ročné štúdium bolo prijatých 7 žiakov, čo je 14,9 %. Traja žiaci končia povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku a jedna žiačka v 7 ročníku. Dvaja žiaci z 5. ročníka boli prijatí na 8 – ročné gymnázium.

ročník	Maturitné štúdium		2,3-ročné	spolu
	gymnázia	SOŠ	SOŠ	
9.	8	32	7	47
8.			3	3
7.				1
5.	2			2

Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2016/2017 sa konal v apríli 2016 a zapísaných bolo 89 žiakov. V septembri do školy však nastúpilo iba 68 žiakov, pretože 21 deťom bol umožnený odklad povinnej školskej dochádzky.

6. Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Na psychologické vyšetrenie bolo poslaných celkom 14 žiakov 1. – 9. ročníka, ktorí majú výchovné alebo vzdelávacie problémy. Väčšine z nich bola poskytovaná zo strany Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a Centra špeciálno-pedagogického poradenstva odborná pomoc, vyučujúci boli individuálne informovaní, ako postupovať pri práci s týmito žiakmi. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami mali okrem individuálneho prístupu aj určité zvýhodnenia pri hodnotení – väčšinou slovné hodnotenie

diktátov, viac času na vypracovanie úloh. V šk. roku 2016/2017 bolo integrovaných 6 žiakov, 4 žiaci na žiadosť školy a 2 na žiadosť rodičov.

7. Školský klub detí

V školskom roku 2016/2017 činnosť v školskom klube detí zabezpečovalo 6 oddelení s počtom 195 detí. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednotlivých zmiešaných oddeleniach uskutočňovali kvalifikované vychovávateľky podľa Výchovného programu. Zabezpečovali sme nenáročnú záujmovú činnosť a výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov v čase mimo vyučovania. Záujmové aktivity sme uskutočňovali prostredníctvom tematických oblastí výchovy spracovaných vo výchovných plánoch a výchovných osnovách klubu. Priebežne sme plnili aj aktivity z ročného plánu činnosti ŠKD. Výchovné pôsobenie sme zamerali na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa v rámci všetkých tematických oblastí výchovy s dôrazom na samostatnosť, spoluprácu, zodpovednosť, efektívnu komunikáciu, tvorivosť, toleranciu, rozvoj praktických zručností dieťaťa. Okrem typických foriem výchovnej práce v oddeleniach ŠKD sme realizovali aj aktivity v rámci školy a podieľali sme sa na realizácii celoškolských podujatí.

Činnosti odpočinkového a rekreačného charakteru prebiehali vo vyhradených klubových priestoroch, v rámci vychádzok na školskom dvore, mestskom parku a okolí školy. Uplatňovali sme zážitkové metódy a formy práce, zapájali sme deti do spoločných hier a poskytovali im dostatočný priestor na prezentáciu vlastných kreatívnych nápadov najmä v enviromentálnej, esteticko-výchovnej a pracovno-technickej oblasti.

V septembri a priebežne počas celého školského roku sme vyzdobovali triedy a ostatné priestory školy. V jednotlivých oddeleniach sme si určovali pravidlá a zásady spolužitia v školskom klube, deti sa navzájom spoznávali. Dbali sme na správne stolovanie a získanie základných sebaobslužných a hygienických spôsobilostí. Uskutočňovali sme pohybové aktivity na školskom ihrisku.

V októbri sme už tradične vyrábali šarkany a lietajúce príšery. Medzinárodný deň knižníc sme si pripomenuli návštevou školskej knižnice. Bol vytvorený priestor na prehlbovanie čitateľských zručností jednotlivcov spoločným čítaním príbehov vybraných kníh. Osvojenie enviromentálnych poznatkov sme podporovali vychádzkami, kde mali deti možnosť určovať druhy stromov, pozorovať vtáky, veveričky a aktuálne zmeny v prírode. Uskutočňovali sme vychádzky do prírody, zbierali jesenné plody, listy, vystavovali sme práce z prírodných

materiálov. Vyrábali sme darčeky pre starých rodičov, rozprávali sme sa o pomoci starším ľuďom.

November sa niesol v znamení spevu. Vyvrcholením bola celoklubová súťaž v speve moderných piesní „SUPERSTAR“. Celá akcia bola veľmi dynamická, zaujala ostatné deti- divákov, ktorí povzbudzovali a zaspievali si spolu so súťažiacimi. Rozhodovanie poroty bolo náročné. Vo výtvarných činnostiach sme využívali kreatívne techniky s jesennou tematikou. Uskutočnili sme výtvarnú súťaž „Košík plný ovocia“. Rozprávali sme sa aj o základoch zdravej výživy, o význame konzumácie ovocia a zeleniny. Deti navrhovali zdravý jedálny lístok, ktorý sme odovzdali našim kuchárkam do školskej jedálne.

„Mikuláš a jeho čižmička“ bol názov ďalšej celoklubovej výtvarnej súťaže uskutočnenej na začiatku decembra. V tomto mesiaci sme sa zamerali na výzdobu priestorov školičky, uskutočňovali sme vianočné tvorivé dielne, zdobili stromčeky, vyrábali ozdoby, pozdravy, darčeky. Rozprávali sme sa o tradíciách a zvykoch, spievali vianočné koledy. Spolupracovali a podieľali sme sa na príprave vianočného programu pre rodičov „Rozprávka v snehu ukrytá“.

V januári sme sa zamerali na rozvoj spolupráce u detí formou kooperatívnych hier, učili sme deti komunikovať a asertívne sa presadzovať. Venovali sme sa hrám na rozvoj finančnej gramotnosti. Vďaka priaznivému počasiu sme sa mohli venovať zimným športom a aktivitám. Chodili sme sa sánkovať na kopec, stavali sme pevnosti zo snehu, triafali sme snehové gule na cieľ, modelovali sme so snehu.

Deti sa veľmi tešili z fašiangového karnevalu, kde prezentovali svoje masky. Bolo to popoludnie plné tanca, hier, súťaží a dobrej nálady. Spevom, riekankami a hodením zapálenej Moreny do rieky Nitry sme sa rozlúčili so zimou a vítali jar. Marec „Mesiac knihy“ bol zameraný na čítanie s porozumením, vedomostné kvízy, ilustrácie. Ďalšia výtvarná súťaž mala názov „Z rozprávky do rozprávky“. Riešili sme niekoľko zábavných kvízov.

Veľkonočné tvorivé dielne boli obdobím maľovania a zdobenia kraslíc, vytváraním veľkonočných pozdravov. Rozprávali sme sa o veľkonočných sviatkoch, tradíciách a zvykoch. Súčasťou dopravnej výchovy bol kvíz „Bezpečne na cestách“. Podieľali sme sa kreatívnymi prácami z odpadového materiálu na projekte ku Dňu Zeme. Deti z druhého oddelenia oslávili Svetový deň vody. V modrom oblečení si pripomenuli, aká je voda vzácna a zdravá tekutina.

Na Dni otvorených dverí pani vychovávateľky predstavili zaujímavé aktivity, ktorými prezentovali pestrú výchovno-vzdelávaciu činnosť so svojimi deťmi. V apríli sme sa všetci podieľali na výrobe darčiekov pre budúcich prvákov, pani vychovávateľky pomáhali aj pri zápise žiakov. Uskutočňovali sme vychádzky do blízkeho okolia, spoznávali sme nebezpečné miesta pri prechádzaní.

V máji deti chystali rôzne darčeky pre mamičky ku Dňu matiek. Výtvarná súťaž „Moja mama“ bola venovaná práve im. Futbalový turnaj bol jednou z mnohých športových aktivít. Deti mali možnosť spoznať a odpotiť sa s najvyšším hráčom Slovenska Michaelom Fusekom, ktorý meria 223 cm.

Na MDD sme pre deti pripravili športové popoludnie, kde si deti preverili svoje schopnosti v šiestich disciplínach- slalomový beh, skákanie vo vreci, skok z miesta, prenášanie lopty medzi kolenami, hod na cieľ, prenášanie loptičky na rakete. Každé dieťa dostalo sladkú odmenu. Priaznivé počasie nám umožňovalo realizovať mnoho loptových a pohybových hier. Uskutočnili sme turistickú vychádzku do Bojníc.

Činnosť vychovávateľiek počas prípravy na vyučovanie bola zameraná na pravidelné a systematické plnenie školských povinností vyplývajúcich z vyučovania. Uskutočňovala sa zväčša frontálnou a individuálnou formou. K jednotlivcom sme uplatňovali individuálny prístup. Zapájali sme deti do vedomostných súťaží, logických a didaktických hier. Pracovali sme s časopismi Vrabček a Adamko. Deti sme viedli k samostatnosti pri písaní domácich úloh.

Vychovávateľky spolupracovali s rodičmi i s triednymi učiteľkami. Pravidelne študovali časopis Vychovávateľ a inú pedagogickú literatúru. Okrem detskej a odbornej literatúry sme vo svojej činnosti využívali dostupné webové stránky, odbornú literatúru a didaktický materiál, ktoré nám umožňovali realizovať inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Pani vychovávateľka Jana Chovancová ukončila prípravné atestačné vzdelávanie. Zakúpili sme pre každé dieťa navštevujúce školský klub detí pracovný zošit „Veselo je v školskom klube“ z vydavateľstva AITEC.

Z mesačných príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov sme nakupovali hlavne spotrebný materiál, potreby pre športové aktivity, spoločenské hry a hračky. Dve vychovávateľky sa zúčastnili školy v prírode v malebnej dedinke Ostrý Grúň.

V budúcom školskom roku plánujeme vytvoriť opäť šesť oddelení, prihlásených detí do ŠKD je 196.

V rámci všetkých činností sme kládli dôraz na plnenie cieľov výchovy posilňovaním humánnych, priateľských vzťahov medzi deťmi s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Kreatívnou a kvalitnou úrovňou jednotlivých činností sme vytvárali podmienky k radostnému a spokojnému pobytu detí v školskom klube.

8. Údaje o zamestnancoch

- Škola sa člení na tri organizačné jednotky – škola – prenesená kompetencia štátu na mesto
- školský klub detí (ŠKD) – originálna kompetencia mesta
 - školské stravovacie zariadenie (ŠSZ) – originálna kompetencia mesta
- Zamestnanci školy - pedagogickí – 44 fyzických osôb, prepočítaný počet podľa úväzku 41,9
- nepedagogickí – 12 fyzických osôb, prepočítaný počet 11,46
- Zamestnanci ŠKD - pedagogickí – 6 fyzických osôb, prepočítaný počet podľa úväzku 6
- Zamestnanci ŠSZ - nepedagogickí – 11 fyzických osôb na plný úväzok

9. Prehľad o pedagogických zamestnancoch školy:

Z celkového počtu 44 pedagogických zamestnancov 41 spĺňalo všetky kvalifikačné požiadavky podľa vyhlášky o odbornej a pedagogickej spôsobilosti. 2 učiteľky a 1 učiteľ nespĺňali túto požiadavku, išlo o vyučujúcu ANJ, ktorá bola prijatá na zastupovanie, vyučujúcu FRJ, kde sa nám nepodarilo získať odborníčku s požadovaným vzdelaním a učiteľa športovej prípravy na hokej.

10. Odbornosť vyučovania povinných predmetov

Predmet	Počet h. spolu	Z toho odborne	% odborn.	Predmet	Počet h. spolu	Z toho odborne	% odborn.
<i>Slovenský jazyk a l.</i>	188	188	100	<i>Biológia</i>	23	23	100
<i>Matematika</i>	129	120	93	<i>Fyzika</i>	21	21	100
<i>Anglický jazyk</i>	123	106	86,2	<i>Chémia</i>	13	12	92,3
<i>Nemecký jazyk</i>	30	30	100	<i>Občianska náuka</i>	11	7	63,6
<i>Francúzsky jazyk</i>	4	4	100	<i>Etická výchova</i>	12	3	25
<i>Ruský jazyk</i>	10	10	100	<i>Náboženská výchova</i>	14	14	100
<i>Prírodoveda</i>	12	10	83,3	<i>Technika</i>	15	10	66,7
<i>Informatická výchova</i>	9	4	44,4	<i>Svet práce</i>	4	4	100
<i>Vlastiveda</i>	9	9	100	<i>Výtvarná výchova</i>	31	26	83,9
<i>Prvouka</i>	11	11	100				
<i>Pracovné vyučovanie</i>	3	2	66,7	<i>Hudobná výchova</i>	23	20	87
<i>Informatika</i>	19	17	89,5	<i>Telesná výchova</i>	67	63	94
<i>Geografia</i>	26	24	92,3	<i>Telesná a športová príprava</i>	32	24	75
<i>Dejepis</i>	24	24	100	Odbornosť vyučovania spolu	865	788	91,1
<i>Výchova umením</i>	2	2	100				

11. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Kontinuálne vzdelávanie

Špecializačné vzdelávanie (získanie odbornej spôsobilosti pre vyučovanie predmetu)

Zameranie vzdelávania	Počet účastníkov	Ukončené / začaté
Učiteľstvo ANJ a psychológie	1	prebieha
Bakalárske štúdium trénerstva hokeja	1	prebieha

Aktualizačné a inovačné vzdelávanie (získanie a inovácia pedagogických alebo odborných zručností, získanie certifikátu)

Zameranie vzdelávania	Počet účastníkov	Ukončené / začaté
Pohybové hry – efektívny prostriedok na zvyšovanie pohybovej aktivity v škole	2	prebieha
Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii	2	prebieha
Prípravné atestačné vzdelávanie k druhej atestácii	2	prebieha
Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre cudzie jazyky	1	prebieha

Semináre, prednášky (jednorazové vzdelávacie podujatia)

Zameranie vzdelávania	Počet účastníkov
Metodika NBV	1
Roadshow Moderný učiteľ 2016	1
Najnovšie metódy vo vyučovaní ANJ (CLIL metóda)	1
Seminár koordinátorov prevencie – témy prednášok	2
Bez gramatiky to nejde – školenie OXFORD ANJ	3
Odborný seminár ľadového hokeja	1
Výchovné poradenstvo	1

Z prehľadu vyplýva, že vzdelávacích podujatí sa zúčastňovalo spolu 19 pedagogických zamestnancov.

V tomto roku sa organizovali aj školenia pre ekonomických zamestnancov, resp. odborné školenia pre rozpočtovanie a mzdy – týchto školení sa obe ekonómky zúčastnili 3- krát.

12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má vyhovujúce materiálno-technické podmienky pre vyučovanie športovej prípravy a troch hodín telesnej výchovy na II. stupni v 8. a 9. ročníku. Pre vyučovanie techniky podmienky vyhovujúce nie sú vo všetkých zložkách, pretože prebieha rekonštrukcia dielni.

Škola sídli v dvoch budovách

- hlavná budova – vedenie školy, učebne pre 3. - 9. ročník (okrem 3.C triedy)
- elokované pracovisko – učebne pre 1.- 2. ročník, trieda 3.C , ŠSZ, ŠKD

V hlavnej budove sa nachádzajú učebne:

kmeňové triedy – 19 tried

odborné učebne pre predmety – prírodopis, fyzika, chémia, informatika

špeciálne učebne – 2 počítačové, 1 telocvičňa, 2 dielne (kovo, drevo), 1 fitness, žiacka kuchynka, knižnica

učebne pre delené hodiny (cudzie jazyky, etická a náboženská výchova) – 6 učební, z ktorých 1 slúži ako školská knižnica, tri ako multimediálne miestnosti, v ktorých je video, data projektor, televízor , počítač a interaktívna tabuľa

Športový areál – asfaltové ihrisko na hádzanú, malý futbal, dopravnú výchovu

- 2 ihriská na volejbal

V pavilóne sa nachádzajú kmeňové triedy – 8 tried, 1 telocvičňa, jedna učebňa pre informatickú výchovu, učebňa s interaktívnou tabuľou, jedna učebňa ANJ .

V tých istých priestoroch vykonáva svoju činnosť aj školský klub detí.

.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Údaje sú uvádzané za kalendárny rok 2016, t. j. z uplynulého školského roku zahŕňa iba 4 mesiace. Prílohou správy je výkaz k správe o hospodárení za rok 2016

http://www.vykazy.sk/vksoh/2016/ssz/protokol.php?id_prot=SRDBDENAQH

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu

Položkové členenie	Časti zariadenia		
	ZŠ	ŠKD	ŠJ
610 - mzdy	570 533	52 525	52 880
620 - odvody	196 586	18 264	17 989
630 - bežné výdavky	152 823	6 289	20 710
640 - bežné transfery	2 007	211	290
Spolu	921 949	77 289	91 869
	1 091 107		
Použitie bežných výdavkov			
- energie	98 412	4 142	12 944
- vodné, stočné	8 832	517	944
- telefón, poštovné	1 017	4	21
- poistenie majetku	841		
- všeobecný materiál, výp. technika	12 011	40	1 465
- knihy, UP, časopisy	1 062	9	
- pracovné odevy	282		
- údržba budov, výp. techniky	7 709		2 031
- školenia	460		20
- všeobecné služby, špec. služby	4 526	55	619
- poplatky banke, poisťné	759		317
- prídely do sociálneho fondu	6 230	494	684
- stravovanie	10 682	1028	1 665

Použitie bežných transferov			
- odstupné			
- odchodné			
- nemocenské PN	2 007	211	290
- úrazové dávky			

b) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov

Položkové členenie	Časti zariadenia	
	ZŠ	ŠKD
610 - mzdy	4 910	600
620 - odvody	1 716	210
630 - bežné výdavky	3 178	0
Spolu	9 804	810
	10 614	
Použitie bežných výdavkov		
- školenia	153	
- všeobecný materiál	418	
- učebné pomôcky	1 564	
- energie	839	
- všeobecné služby	204	

c) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Príspevok sa týkal iba poplatkov za činnosť v ŠKD. Predstavoval sumu 3,00€ mesačne na dieťa v ŠKD.

príjem		7 929,00
použitie	energie	6 029,27
	všeobecný materiál	15,55
	učebné pomôcky	1 767,16
	poistné	117,02

d) Prostriedky získané za nájom priestorov, réžie, úroky a dobropisy

Finančné prostriedky za nájom boli získané za prenájímanie telocvične.

V školskej jedálni sú príjmy od stravníkov na režijné náklady.

Položkové členenie	Časti zariadenia	
	ZŠ	ŠJ
630 - bežné výdavky	27 434	41 778
Spolu	27 434	41 778
	69 212	
Použitie bežných výdavkov		
- mzdy	23 000	14 441
- všeobecný materiál, int. vybavenie		3 336
- stravovanie		1 190
- údržba budovy, strojov	279	13 869
- energie	4 155	8 434
- všeobecné služby, poistné		508

14. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Vianočný kultúrny program** pre rodičov, pedagógov a pozvaných hostí sa uskutočnil 14. 12. 2016 v telocvični školy. Pripravili ho žiaci našej školy so svojimi vychovateľkami a učiteľkami.
- Mikulášska burza** pre žiakov, rodičov a pedagógov sa konala 16. 12. 2016 v telocvični. Výťažok z burzy venovali žiaci deťom v Afrike a na charitu v Prievidzi.
- Pasovačka prvákov** pre žiakov, rodičov a pedagógov sa konala 23. 11. 2016 v telocvični.
- Deň otvorených dverí** pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť sa konal 20. 4. 2017 v priestoroch pavilónu.

- e) **Maľovanie na asfalt** v máji 2017 v spolupráci Olympijským klubom.
- f) **Prievidza Cup** – hokejový turnaj o pohár riaditeľa školy.
- g) **Súťaže a olympiády** – počet umiestnení na 1. – 3. mieste

súťaž	kolo		
	okresné	krajské	celoslovenské
Olympiáda zo BIO	1		
Olympiáda zo MAT	2		

Okrem týchto aktivít sme dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti športu. V šk. roku 2016/2017 sme sa zúčastnili množstva základných a postupových kôl a dosiahli nasledujúce výsledky:

- 2. miesto na Majstrovstvách kraja v basketbale starších žiačok
- 1. miesto na Majstrovstvách kraja v basketbale starších žiakov, 5.miesto na Majstr. SR
- 1. miesto na Majstrovstvách okresu v hádzanej mladších žiačok
- 1. miesto na Majstrovstvách kraja v gymnastickom 4-boji najmladších žiačok, 5. miesto na Majstr. SR
- 1. miesto na Majstrovstvách kraja v gymnastickom 4-boji mladších žiačok
- 2. mesto vo florbale žiačok v regionálnom kole

Plaveckej štafety sa zúčastnilo 280 žiakov 5. – 9.roč.

Behu olympijského dňa sa zúčastnilo 384 žiakov a svojou účasťou prispeli k šíreniu olympijských ideálov tejto každoročne sa opakujúcej akcie organizovanej Olympijskými klubmi Slovenska.

Prijatím u primátorky mesta Prievidza boli ocenení dvaja žiaci: Valentína Vlková za úspechy v speváckych súťažiach na Slovensku a v zahraničí, Dominik Mojžiš za kolektív st. žiakov našej školy, ktorí získali 2. miesto v basketbale st. žiakov na Slovensku.

V rámci regionálnej súťaže EKOROK sa žiaci prezentovali na Deň Zeme svojimi príspevkami s tematikou ochrany životného prostredia.

d) **Lyžiarsky výcvikový kurz** – uskutočnil sa 13.2. – 17. 2. 2017 v rekreačnom zariadení Valča, zúčastnilo sa ho 39 žiakov.

e) **Škola v prírode** – 1 päťdňový turnus v júni sa uskutočnil v ŠVP chata Kollárová v Ostrom Grúni. Spolu sa ŠVP zúčastnilo 69 detí.

f) **Spolupráca s UNICEF** – zapojili sme sa do medzinárodných aktivít . Významná aktivita bola zameraná na získanie informácií a pomoc deťom na Ukrajine, akcia mala názov Týždeň modrého gombíka. V zbierke naše hliadky vyzbierali 266,43. V rámci aktivity školy pre Afriku každý mesiac prispievame sumou 5 € z časopisu Chalupkáčik.

Každoročne sa niekoľko tried zúčastní aktivít s ambasádorom UNICEF zameraných na ľudsko právnu problematiku.

g) **Webová stránka školy** –svojpomocne prevádzkujeme webovú stránku školy

h) **Internetová žiacka knižka** – moderná evidencia známok, komunikácia s rodičmi

ch) **Chalupkáčik** – školský časopis v elektronickej, ale aj tlačenej podobe – pokračovali sme v jeho vydávaní. Skvalitnil sa jeho dizajn aj obsah (čísla nájdete na webovej stránke školy

- i) Festival dokumentárnych filmov Jeden svet zameraný na globálne problémy ľudstva s následnou besedou s tvorcami filmov

15. Údaje o projektoch

Škola v školskom roku 2016/2017 realizovala dva projekty .

Ekorok s Nestlé – regionálny projekt určený žiakom ZŠ a MŠ v meste Prievidza.

Zdravý úsmev – dlhodobý realizovaný projekt (od roku 1997) na skvalitňovanie dentálnej hygieny detí, ktorý nebol finančne dotovaný.

Projekt Domestos – ukončený 31.12. 2016. Získali sme dotáciu 3000 € na rekonštrukciu sociálnych zariadení v elokovanom pracovisku. Rekonštrukcia bola zrealizovaná v marci 2017..

V súťaži **Dobrý Beh** sme získali grant O2 pre žiakov na realizáciu činnosti v ŠPORTOVEJ AKADÉMII MATEJA TÓTHA.

Projekt Recyklohry – zber elektroodpadu a použitých batérií.

Nadácia Orange – **Projekt Dôveruj ale Overuj** – grant v sume 1250 €. Ukončenie projektu jún 2017.

16. Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh

Pokračovalo sa v rozšírenom vyučovaní cudzích jazykov 1. - 9. ročníku a vo vyučovaní športových tried na 2. stupni (v každom ročníku 1 športová trieda) zameraných na basketbal, plávanie a hokej.

Zvyšovala sa čitateľská gramotnosť žiakov – na základe plánu spolupráce s mestskou knižnicou všetci žiaci I. stupňa raz mesačne mali hodinu literatúry v mestskej knižnici, čím sa zvýšil záujem o vypožičiavanie kníh a ich čítanie.

Zapájať nadaných a talentovaných žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Zapojili sme žiakov do všetkých súťaží, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVŠ SR a podľa možnosti tak, aby sme nepreťažovali žiakov ani pedagógov aj do ostatných súťaží.

Naplňovať úlohy projektu „Zdrav úsmev“, ktorý je súčasťou projektu „Zdravá škola“ (zapojených 52% žiakov 1. stupňa).

Realizovať úlohy projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (využívanie IKT vo vyučovacom procese) a Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

Pokračovať v kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. 19 učiteľov (43,2%) bolo aspoň na jednej vzdelávacej aktivite, z nich 2 sa vzdelávalo v kvalifikačných formách.

Vytvoriť širokú ponuku mimo vyučovacích aktivít pre žiakov, ktoré môžu byť podporené vzdelávacími poukazmi. Podrobný prehľad sa nachádza na inom mieste správy.

Vyhodnotenie plnenia týchto úloh sa nachádza v jednotlivých častiach správy.

17. Výsledky štátnej školskej inšpekcie

Štátna školská inšpekcia na základe zistení z komplexnej inšpekcie uplatnila voči kontrolovanému subjektu 9 odporúčaní, z ktorých bolo 6 akceptovaných a 3 neakceptované.

Akceptovanie odporúčania týkajúceho sa vedenia pedagogickej dokumentácie školy viedlo k odstráneniu nedostatkov v zápisoch učiva do triednych kníh a bola zabezpečená možnosť kontroly plnenia UO. Doplnením hodnotiaceho systému v predmete slovenský jazyk a literatúra bola zaistená objektivita hodnotenia písomných prejavov začlenených žiakov. Zacielenie hospitačnej činnosti vedenia školy na sledovanie rozvoja vybraných kľúčových kompetencií žiakov bolo predpokladom zlepšenia edukačného procesu. Podnietilo rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov zvýšením miery realizácie kooperatívnych činností a vytváraním príležitostí na prezentovanie ich hodnotiacich postojov a názorov. Na sledovaných vyučovacích hodinách bol vytvorený priestor pre objektivizáciu hodnotenia a zlepšila sa frekvencia uplatňovania klasifikácie vo výchovno-vzdelávacom procese, čo zároveň s vytváraním príležitostí žiakom na hodnotenie a sebahodnotenie bolo predpokladom rozvoja ich zručností v tejto oblasti. Využívanie didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese podporilo názornosť vyučovania a rozvoj digitálnych zručností žiakov a zaradovaním práce s využitím IKT. Akceptovanie odporúčania v oblasti kontrolného systému vytvorilo predpoklad systematického skvalitňovania kontrolnej činnosti v škole prijímaním účinných opatrení na odstraňovanie zistených nedostatkov a následnou kontrolou ich odstránenia.

Neakceptovaním odporúčania týkajúceho sa činnosti metodických orgánov školy v oblasti realizácie interného vzdelávania a odovzdávania informácií zo vzdelávacích aktivít bola obmedzená možnosť skvalitnenia a zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu po metodicko-odbornej stránke. Neakceptovanie odporúčania k zlepšeniu materiálno-technických podmienok školy viedlo k pretrvávaniu nepriaznivého stavu vo vybavení školskej knižnice vhodným školským nábytkom.

Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy bol zabezpečený súlad medzi UO slovenského jazyka a literatúry v školskom vzdelávacom programe a v štátnych vzdelávacích programoch, v zmysle platných predpisov bolo zabezpečené oboznamovanie žiakov s výsledkami písomných prác v stanovenom termíne. Dopracovanie chýbajúceho tematického celku v UO matematiky pre 3. ročník a zosúladenie vypracovania UO chémie pre 8. ročník s rozsahom stanoveným učebným plánom školy viedlo k naplneniu požiadaviek štátnych vzdelávacích programov na vypracovanie UO a vytvorilo predpoklad plnenia obsahu vzdelávania daných vyučovacích predmetov. Vypracovaním IVP na základe konkrétnych odporúčaní odborného poradenského zariadenia bol vytvorený predpoklad pre efektívny edukačný proces začleneného žiaka a splnené požiadavky právnych predpisov týkajúcich sa starostlivosti o žiakov so ŠVVP. Prerokovaním školského poriadku v Rade školy bola splnená požiadavka právneho predpisu na jeho vydanie riaditeľom školy.

Štátnou školskou inšpekciou zistený stav v plnení prijatých opatrení bol v súlade so správou o splnení prijatých opatrení predloženou riaditeľom školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

18. Silné a slabé stránky školy

Silné stránky

- vyučovanie cudzích jazykov - dlhoročné skúsenosti s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (od roku 1985)
- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, úspešnosť prijímania na stredné školy, výsledky dosiahnuté v športových súťažiach a medzinárodnej súťaži Francúzska pieseň
- o školu je stále vysoký záujem rodičovskej verejnosti, preto nepriaznivý dopad demografického vývoja nie je zatiaľ taký silný – opäť sme mali dost žiakov na otvorenie troch prváčkových tried.

Slabé stránky – veľmi zastarané vybavenie v niektorých triedach , podlahy, okná, dvere.

V tomto smere každý rok postupne nedostatky odstraňujeme, novými oknami sme vybavili 8 tried, začala sa rekonštrukcia dielní.

V týchto aktivitách je potrebné pokračovať, sú však závislé od finančných možností.

19. Záver

Najbližšími spolupracovníkmi školy sú rodičia našich žiakov. S rodičovskou radou máme dlhodobo veľmi dobrú spoluprácu, na jej zasadnutiach sa zúčastňuje vždy vysoký počet zástupcov z tried a vždy je prítomný niekto z vedenia školy, najčastejšie riaditeľ. Rodičia sú nápomocní pri zabezpečovaní hmotného zabezpečenia nadstavbových aktivít, ale aj napr. nákup výpočtovej techniky, softvéru. Podobne dobrá spolupráca je aj s radou školy, na každé zasadnutie je pozývaný riaditeľ školy, výmena informácií je plynulá.

Pri pedagogicko-psychologickej starostlivosti o žiakov spolupracujeme s CPPP a P pri ŠZŠI v Prievidzi a s CPPP a P na Bakalárskej ulici. Jej pracovníčky zabezpečujú nielen psychologické vyšetrenia a diagnostiku, ale aj konzultácie vyučujúcim.

Škola spolupracuje aj s mnohými organizáciami, napr. s MŠ Ul. Benického máme vypracovaný celoročný plán spolupráce (stretnutie učiteliek ZŠ s rodičmi predškolákov, deti v škole na hodine s interaktívnou tabuľou, kultúrny program deti pre žiakov, spoločné športové dopoludnie). Tiež spolupracujeme s ostatnými MŠ, s KaSS v Prievidzi, CVC Spektrum Prievidza, firmou Daffer, RKC, Hornonitrianskym múzeom.