

Výročná správa za rok 2018

Predkladaná výročná správa je vypracovaná na základe článku 8 Štatútu Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách. Obsahuje prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy. Rada školy predstavuje iniciatívny a poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k výchove a vzdelávaniu v školskom zariadení a plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich pracovníkov školy.

Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera sa začalo dňom 30. júna 2016. RŠ pracuje v zložení: dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. Andrea Cvečková, Andrea Sekáčová), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (Alena Khunová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (MVDr. Radvana Velebná, Mgr. Daniela Strelecká, Ing. Peter Bartošek, Juraj Lisý), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. Milan Ondrovič PhD, MUDr. Marián Haramia, Ing. Gabriela Janíková, Mgr. Peter Ondruš).

Zmeny v zložení Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

Na konci školského roka 2017/18 zaniklo členstvo v RŠ Jurajovi Lisému, ktorý bol zvolený do RŠ za rodičov. Jeho dcéry sa stali žiačkami iných škôl. Uplatnil sa tak čl. 5 Štatútu RŠ o spôsobe voľby členov rady školy alebo školského zariadenia, v ktorom sa uvádza, že členstvo v rade školy zaniká, (c) ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy. Člen RŠ bol nahradený podľa bodu 6: „v prípade volených členov rady školy vyzve na uvoľnené miesto toho zástupcu z danej skupiny, ktorý bol pri voľbách do rady školy ďalší v poradí za pôvodne zvoleným kandidátom“ – v tomto prípade sa členom RŠ stala Ing. Ivana Havlíková. Dňa 18. 12. 2019 na svojom zasadnutí MsZ Malacky uznesením č. 133/2018 odvolalo z Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera Malacky Mgr. Petra Ondruša a delegovalo do uvedenej rady MgA. Mgr. Katarínu Trenčanskú.

Počet zasadnutí rady školy v školskom roku: štyri (26.2.2018, 2.7.2018, 30.8.2018, 11.10.2018).

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2018/19,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2018/19,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach,
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/18,
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka,
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov,
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

Za priority vo výchovno-vzdelávacom procese školy sa pokladá:

• **prehlbovanie čitateľskej gramotnosti**, ktorá predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Popri práci na vyučovacích hodinách, činnosti s detskými a cudzojazyčnými časopismi sa pokračuje v rozvoji spolupráce s Knižnicou MCK v Malackách (besedy, návštevy). Osvedčila sa časová dotácia vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry so zameraním na čítanie s porozumením v 9. ročníku, delenie hodín v 5., 6., 7., 8. ročníku. V priestoroch nového kabinetu slovenského jazyka sa

pokračuje v budovaní príručnej knižnice. Pozornosť sa naďalej venuje žiakom, ktorí majú problém so zvládnutím techniky čítania alebo im diagnostikovali dyslexiu.

• **rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti**, ktorá prináša žiakom možnosť objavovať, skúmať okolitý svet i experimentovať v ňom. Vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ Dr. J. Déreera sa osvedčil spôsob vyučovania prírodovedných predmetov. Posilňuje sa hodinová dotácia prírodovedných predmetov v učebnom pláne školy. Uvedeným spôsobom sa vytvorili podmienky na formy a metódy práce, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov. Vyučujúci spolu so žiakmi realizujú laboratórne cvičenia, využívajú rôzne informačné zdroje. Využíva sa i rozšírenie záujmovej činnosti so zameraním na spoznávanie prírody v prepojení na regionálnu a environmentálnu výchovu. Využívajú sa vzdelávacie programy na interaktívne vyučovanie a rôzne prezentácie najmä počas vyučovacích hodín, keď sú žiaci delení na skupiny. Realizovali sa v odborných učebniach, prostredníctvom prenosnej techniky a v kmeňových triedach, v ktorých sú umiestnené prostriedky IKT.

• **podporu kvalitného vyučovania cudzích jazykov**, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ Dr. J. Déreera si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (ide o anglický a nemecký), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov.

• **posilňovanie regionálnej výchovy**, ktorej zmysel spočíva vo vytváraní a rozvíjaní pozitívneho vzťahu k bydlisku, regiónu. Regionálna výchova je súčasťou predmetov, ktoré pracujú s ľudovou slovesnosťou regiónu, miestopisom, históriou regiónu, chránenou flórou a faunou regiónu, súčasnosťou a rozvojom regiónu. Žiaci boli zapojení do súťaží participujúcich na regionálnej výchove – Zúbkove pramene, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Slávik Slovenska, Šaliensky Matko. Prostredníctvom komentovaných prehliadok mesta, stretnutí s históriou, prezentácie o ChKO Záhorie, návštev výstav v MCK Malacky, tematických expozícií v kaštieli sa žiaci dozvedajú nielen o histórii mesta a jeho okolia.

Súčasťou uvedenej stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy. Kladie sa dôraz na komunikáciu, dobré medziludské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

O pozitívnom rozvoji školy svedčí aj vzrastajúci záujem rodičov zapísať svoje dieťa na ZŠ Dr. Déreera, na zápis v roku 2018 prišlo 112 budúcich prvákov, do prvého ročníka nastúpilo 68.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019:

- iŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT
- iŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL
- iŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL
- ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT
- iŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu MAT
- iŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO, BIO
- iŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ/RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT
- iŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ/RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT
- ŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, BIO, CHEM, FYZ

RŠ prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu (stav k 31. 08. 2018):

- prospelo 709 žiakov;
- priemerná známka - I. stupeň 1,16; II. stupeň 1,57 (priemerná známka školy 1,37);

Výsledky Testovanie 9 – 2018 (21. 03. 2018)	slovenský jazyk a literatúra	matematika
priemerný počet bodov v rámci SR	15,7 (63,0%)	11,2 (55,9%)
priemerný počet bodov školy	17,3 (69,2%)	12,2 (64,4%);

Výsledky Testovanie 5 – 2018 (21. 11. 2018)	slovenský jazyk a literatúra	matematika
priemerný počet bodov v rámci SR	17,5 (58,4%)	17,8 (59,3%)
priemerný počet bodov školy	19,5 (64,9%)	19,9 (66,5%);

RŠ sa zaujímalala o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka.

Do I. ročníka na školský rok 2018/19 bolo zapísaných 72 žiakov, z toho 11 žiakov mali odložený nástup školskej dochádzky. Do I. ročníka nastúpilo 68 žiakov v troch triedach.

RŠ sa zaoberala možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít.

Na základe záujmu žiakov boli v škole vytvorené podmienky na vytvorenie krúžkov s rôznym zameraním. V školskom roku 2017/18 to bolo 22 záujmových útvarov, v školskom roku 2018/19 bolo vytvorených 18 záujmových útvarov.

RŠ sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy.

V šk. roku 2018/2019 pokračuje 89,23 % žiakov v štúdiu v maturitných odboroch (65 žiakov 9. ročníka: 20 – gymnáziá, SOŠ – 38, SOU 3-roč. odbory – 7), 4 žiaci po ukončení 8. ročníka pokračujú v bilingválnej forme štúdia, z 5. ročníka sa prihlásilo na 8-ročné gymnázium 20 žiakov, 14 boli na štúdium prijatí.

RŠ hodnotila výsledky hospodárenia školy.

RŠ reagovala na aktuálne riešené problémy.

Zapájanie sa do projektov:

• Ďalšie rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov jazykov v rámci programu ERASMUS+

V roku 2018 sme získali finančné prostriedky na projekt Ďalšie rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov jazykov v rámci programu ERASMUS+ (K1), ktorý zahŕňa vzdelávacie mobility pre učiteľov cudzích jazykov s dobou trvania od 30. 06. 2018 do 29. 06. 2019 a výškou grantu 6845,-€. V mesiaci júl absolvovali tri vyučujúce anglického jazyka v vzdelávacie kurzy v zahraničí (Veľká Británia, Malta) na ďalšie rozvíjanie profesijných kompetencií a nové trendy v didaktike cudzích jazykov

• Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách boli realizované programy a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní.

• Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

• Dievčatá sú z Venuše a chlapci z Marsu (9. ročník)

Projekt sa zameriava na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- 21. júna 2018 škola usporiadala slávnostnú školskú akadémiu pre rodičov, na ktorej riaditeľka školy zhodnotila a ocenila prácu žiakov v školskom roku 2017/2018,
- počas školského roka 2017/18 boli využívané kultúrne poukazy na spoločné návštevy divadelných a filmových predstavení vhodných pre deti a mládež.

Spolupráca s inštitúciami v meste:

- intenzívna spolupráca s MCK v Malackách, s ktorým sme sa podieľali na príprave výchovných a vzdelávacích programov (besedy, filmové predstavenia, výstavy pre žiakov školy, návšteva knižnice, tvorivé dielne so zameraním na remeselné spracovanie prírodných materiálov);
- aktívna spolupráca s CVČ v Malackách (príprava súťaží, besied, účasť na vzdelávacích programoch);
- účasť na tvorivých dielňach a programoch pripravovaných ZUŠ Malacky;
- spolupráca s neziskovými organizáciami Vstúpte a Dom Svitania.

RŠ sledovala postup obnovy materiálo-technického vybavenia ZŠ.

Počas letných prázdnin bolo v spolupráci s mestom Malacky, zriaďovateľom školy, vybudované multifunkčné školské športovisko s tartanovým povrchom. Revitalizácia areálu bola financovaná z viacerých zdrojov: sumou 32 000 € prispela spoločnosť POZAGAS, a. s., 10 000 € Úrad vlády SR zo svojej rezervy, okrem toho prispelo mesto Malacky, OZ ZR pri ZŠ Dr. J. Dérera i škola z vlastných zdrojov. V súvislosti s výstavbou ihriska ZŠ Dr. J. Dérera uskutočnila opravu vonkajšej časti kanalizácie vedúcej od hlavnej budovy po napojenie na verejnú kanalizáciu. Opravené boli zvody pri hlavnej budove, odizolovaná bola časť základov pri hlavnej budove, vyčistené a opravené boli vodovodné šachty, vybudovaný bol závlahový systém v rekonštruovanej časti areálu v celkovej sume 19 344,70 €.

Zrealizovala sa oprava a údržba sociálneho zariadenia na prízemí a II. poschodí hlavnej budovy pre zamestnancov školy. V hlavnej budove boli vymaľované dve chodby, uskutočnené boli drobné maliarske a natieračské práce. V kabinete Aj v suteréne hlavnej budovy bolo potrebné vyriešiť havarijný stav po zatopení suterénu po prietrži mračien. Boli vykonané sanačné práce, miestnosť bola vymaľovaná, vymenená bola podlaha.

Zrealizovali sa klampiarske práce na budove telocvične a ŠKD.

Bol zakúpený nábytok do školského klubu detí. V jednej triede bola vymenená tabuľa. Boli zakúpené dve textilné nástenky, doplnený školský nábytok.

Do štyroch kmeňových tried boli umiestnené prostriedky IKT (notebook, dataprojektor, reproduktory) a boli inštalované skrinky na notebooky.

V škole sa zrealizovalo niekoľko ďalších drobných opráv (napr. výmena drevených prvkov na detskom ihrisku, oprava žalúzií, náter školských tabúľ), uskutočnili sa pravidelné revízie.

Počas školského roka sa dopĺňali kabinetné zbierky učebnými pomôckami, knihami na základe návrhov správcov kabinetov.

Počas augusta sa uskutočnili prípravné práce na zavedenie elektronického výdaja stravy v školskej jedálni, ktorý bol uvedený do praxe v školskom roku 2018/19.

Údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie).

RŠ súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole, v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch.

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2018

Malacky 10. 2. 2019

Vypracovala:

Mgr. Andrea Cvečková
predsedníčka rady školy