

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej w świetlicy na miesiąc wrzesień 2018r.

Temat tygodnia	Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
<b>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego./ Moje wspomnienia z wakacji. W świetlicowej gromadzie.</b>	<p>Wysłuchanie wiersza L. Krzemienieckiej pt. „Wspomnienia z wakacji”</p> <p>Rozmowa na temat „Gdzie spędziliśmy wakacje?” – praca z mapą, odnajdywanie na mapie miejsc gdzie dzieci spędziły wakacje.</p> <p>Literatura :wiersz M. Strzałkowskiej pt.”Pamiętka z wakacji”, wiersz T.Kubiaka „Dzień dobry szkoło”, opowiadanie B. Zagały „Co było w plecaku?”</p>	<p>„Moje wspomnienia z wakacji” praca wykonana mokrą pastelą.</p> <p>Praca plastyczna pt.”Najciekawszy dzień w czasie wakacji”</p> <p>Konkurs plastyczny z rodzicami pt.”Wspomnienia z wakacji”</p> <p>Malowanie farbami krajobrazów widzianych podczas wakacji.</p> <p>Wykonanie kredkami pracy pt.”Wakacyjne pamiętki” na podstawie wiersz M.Strzałkowskiej „Pamiętka z wakacji”.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy piosenkach „Jedzie pociąg z daleka”, „Kukułka”, ”Krasnoludki.”</p> <p>Zabawa muzyczno – ruchowa „Zwiedzamy Polskę” przy piosence „Jedzie pociąg”.</p> <p>Śpiewanie piosenek poznanych na koloniach i obozach.</p> <p>Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne, rozpoznawanie dźwięków dochodzących zza okna, z korytarza i sali, nazywanie dźwięków.</p>	<p>Wykonanie z kolorowego papieru kartki z wakacji z pozdrowieniami.</p> <p>Składanie domku z papieru i ozdabianie kredką – kompozycja przestrzenna.</p> <p>Wykonanie z papieru kolorowego pracy pt.”Najciekawszy dzień w czasie wakacji”.</p>	<p>Zabawy muzyczno-ruchowe „Paluszki”, „Kukułka”, „Orzeszki”</p> <p>„Lustro” – dzieci stojąc w parach naprzeciwko siebie, naśladują ruchy w wolnym tempie.</p> <p>Zabawy z chustą klany na placu zabaw lub w sali.</p> <p>Zabawy z piłką na placu zabaw lub w sali.</p>

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej w świetlicy na miesiąc wrzesień 2018 r.

Temat tygodnia	Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
<b>Moja bezpieczna droga do szkoły.</b>	<p>Zapoznanie z regulaminem świetlicy.</p> <p>Rozmowa na temat przestrzegania ustalonych norm zachowania w świetlicy</p> <p>Poznanie znaków drogowych – ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych i nauka przechodzenia przez pasy z sygnalizacją świetlną</p> <p>Rozmowa na temat : W czym pomagają nam przepisy ruchu drogowego i dlaczego powinniśmy ich przestrzegać?</p> <p>Obejrzenie filmu pt. „Bezpieczeństwo dzieci”. Rozmowa na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</p>	<p>„Na skrzyżowaniu” – malowanie mokrą pastelą na papierze ściernym.</p> <p>Wykonanie farbami pracy plastycznej pt. „Moja droga do szkoły”.</p> <p>Wykonanie rysunku pastelami do opowiadania Janoscha „Miś Tygrysek chodzi po mieście”.</p> <p>Przedstawienie kredką wydarzenia realnego – „Przechodzę przez jezdnię”.</p>	<p>Nauka piosenek „Uliczne sygnały”, „Czerwone – stop, zielone - idź”, „Jak przechodzić przez ulicę”.</p> <p>Zabawy integrujące grupę.</p> <p>Zabawa orientacyjno-ruchowa: ”Stój, idź” (nauczyciel włącza spokojną muzykę, dzieci reagują na kolor; kiedy nauczyciel podnosi lizak zielony-dzieci poruszają się w rytmie muzyki, lizak czerwony oznacza- stój).</p> <p>Rozpoznawanie dźwięków pojazdów (samochód, tramwaj, autobus, motor itp.) – pakiet edukacyjny.</p>	<p>Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru- sygnalizacja świetlna.</p> <p>„Policjant” – wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>Wykonanie wybranego znaku drogowego z patyczka, plasteliny kolorowego papieru( znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne).</p> <p>Wykonanie znaczka odbłaskowego.</p>	<p>Zabawa orientacyjno-ruchowa: ”W lewo, w prawo, na wprost”.</p> <p>„Znam te znaki drogowe” – konkurs grupowy.</p> <p>Utrwalenie zasad ruchu drogowego w grach i zabawach: mijanie się w biegu, znajdź swój kolor, samochody, na skrzyżowaniu, sygnalizacja świetlna, przechodzę przez pasy.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem: Bezpieczeństwo”.</p>

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej w świetlicy na miesiąc wrzesień 2018 r.

Temat tygodnia	Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
<b>Grzeczność na co dzień .</b>	<p>Zapoznanie dzieci z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat potrzeby używania zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach na podstawie literatury i własnych doświadczeń.</p> <p>Wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytania: - Na czym polega czarodziejska moc tych słów? – kiedy warto ich używać? – co to znaczy, że uśmiech ma czarodziejską moc?</p>	<p>Wykonanie drzewa z magicznymi słowami.</p> <p>Praca plastyczna – wykonanie kluczyków w czterech kolorach. Zawieszenie ich pod magicznymi słowami.</p> <p>Wykonanie wspólnego plakatu z magicznymi słowami.</p>	<p>Nauka słów piosenki pt. "Grzeczne słowa".</p> <p>Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec Mikołudków”.</p> <p>Zabawa muzyczno-ruchowa pt. „Wręczamy kwiatki”.</p> <p>Zabawa odprężająca mięśnie szyi i karku oraz ćwicząca aparat artykulacyjny pt. "Całusy".</p>	<p>Wykonanie laurki dla ulubionej koleżanki lub kolegi.</p> <p>Wykonanie z kolorowej bibuły bukietów. Dzieci obdarowują się samodzielnie wykonanymi bukietami, z zastosowaniem zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>Zabawa orientacyjno-ruchowa: "Dzień Dobry".</p> <p>Scenki dramatyczne ilustrujące stosowanie form grzecznościowych w różnych sytuacjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakupy,</li> <li>- rozmowa telefoniczna,</li> <li>- wizyta,</li> <li>- w autobusie.</li> </ul>

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej w świetlicy na miesiąc wrzesień 2018 r.

Temat tygodnia	Zajęcia żywego słowa	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczne	Zajęcia techniczne	Gry i zabawy
<b>Początek jesieni. Warszawa to moje miasto.</b>	<p>Zapoznanie z legendą W.Chotomskiej pt.„Wars i Sawa”. Wdrażanie do swobodnych wypowiedzi na temat :Jak powstała Warszawa i herb stolicy?</p> <p>Przypomnienie legend o Warszawie „Złota kaczką”, „Bazyliśzek” w opracowaniu A. Oppmana.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wybranymi wierszami z cyklu „Warszawskie spotkanie” oraz z wierszami np. „Warszawska Syrenka” E.Skarżyńska, „Warszawo!” J.Ficowski.</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat rocznicy Powstania Warszawskiego związana z imieniem szkoły i jej świętem(zapalenie zniczy przy pomniku „Małego Powstańca” przy szkole, uczczenie minutą ciszy pamięci poległych w powstaniu).</p>	<p>„Warszawa moje miasto”- konkurs plastyczny. Ilustracja do dowolnie wybranej legendy-rysowanie kredkami.</p> <p>Projektowanie i wykonanie „widokówki” z Warszawy według własnego pomysłu.</p> <p>Najpiękniejsze zabytki Warszawy-malowanie farbami.</p> <p>Praca plastyczna pt.„Mały Powstaniec”- technika dowolna.</p>	<p>Zabawy ruchowo-naśladowcze przy akompaniamencie muzycznym piosenki pt. „Jedźcie pociąg z daleka”.</p> <p>Odśłuchanie z piosenkami np.„A tu jest Warszawa”, „U stóp Starego Miasta”, „Sen o Warszawie”- „Warszawa w piosence”.</p> <p>Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence „Tramwajem po Warszawie”.</p>	<p>„Warszawska Syrenka”- wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>Album o Warszawie- wykorzystanie widokówek, rysunków, ilustracji(praca w grupach)</p> <p>„Stare Miasto” wycinanka z figur geometrycznych.</p>	<p>Spacer po osiedlu-zwrócenie uwagi na różnorodność mijanych budowli, obserwacja najbliższego otoczenia. Quiz wiedzy o Warszawie.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów, zagadek i krzyżówek o stolicy Polski.</p> <p>Budowa Pałacu Kultury z klocków-praca w grupach. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek i rebusów zgodnych z tematem.</p>