**Zagadnienia do pracy klasowej z historii XVIII wieku**

**dla klasy 3A**

* **Materiał podręcznika str. 358-366 i 408-466**
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna napoleońskiej Francji
* Próby reform sejmu konwokacyjnego i I rozbiór Polski (mapa)
* **Główne postanowienia Sejmu Wielkiego ze szczególnym uwzględnieniem Konstytucji 3Maja**
* Konfederacja Targowicka i II rozbiór Polski (mapa)
* **Insurekcja 1794 roku i III rozbiór Polski (mapa)**
* **Rozbiory Polski – przyczyny, państwa zaborcze i dynastie w nich panujące**
* Spory historyczne o przyczyny rozbiorów
* **Kwestia polska w polityce Napoleona Bonaparte (legiony polskie we Włoszech i Księstwo Warszawskie (mapa))**
* Dokumenty epoki oświecenia –**Konstytucja 3 Maja, Uniwersał Połaniecki, Konstytucja Księstwa Warszawskiego, Mazurek Dąbrowskiego**– rozpoznawanie tych tekstów, czytanie ze zrozumieniem, porównywanie i analiza ich treści,

PODSTAWOWE TERMINY I WYDARZENIA HISTORYCZNE

(w znacznej mierze wybrane z wyżej wymienionych zagadnień)

**Monteskiuszowski trójpodział władz,** , dyrektoriat, **konstytucja, Jakobini, cenzus majątkowy, zamach stanu Napoleona Bonaparte, blokada kontynentalna,** kodeks cywilny, **„Familia”, prawa kardynalne, dysydenci, Konfederacja Barska, KEN,** Rada Nieustająca, Straż Praw**, liberum veto, wolne elekcje,** oczynszowanie chłopów, **Konfederacja Targowicka,** kosynierzy, bitwa pod Racławicami, **uniwersał połaniecki, bitwa pod Maciejowicami, kampania 1812 roku,** „bitwa trzech cesarzy”, bitwa pod Trafalgarem, bitwa narodów pod Lipskiem**, bitwa pod Waterloo,**

POSTACIE HISTORYCZNE

**Stanisław August Poniatowski**,Katarzyna II, Fryderyk II Wielki, , M. Repnin, K. Pułaski, T. Rejtan, Hugon Kołątaj, A. Zamojski, A. K. Czartoryski, Ignacy Potocki, Szczęsny Potocki, Ksawery Branicki, Seweryn Rzewuski, Stanisław Staszic, **Stanisław Małachowski,** J. Jasiński, **Tadeusz Kościuszko, Jan Kiliński**, **gen. Henryk Dąbrowski**, J. Wybicki**, książę Józef Poniatowski,** , **Napoleon Bonaparte,** M. Kutuzow, A. Wellington.

**PRZYKŁADOWE PODSTAWOWE ZADANIA DO XVIII WIEKU**

**Władzę wykonawczą wedle Konstytucji 3 maja miał pełnić:**

a) król b) senat c) sejm d) hetman

**Władzę ustawodawczą wedle Konstytucji 3 maja miał pełnić:**

a) król b) senat c) sejm d) hetman

**W wyniku II rozbioru Polski:**

A) Warszawa stała się częścią Rosji B) Wilno znalazło się pod carskim panowaniem

C) Lwów włączono do Austrii D) Wielkopolskę włączono do Prus

**Konstytucja 3 maja likwidowała w Polsce:**

a) instytucje monarchii b) obowiązek pańszczyźniany chłopów

c) zasadę dziedziczenia tronu d) zasadę liberum weto

**Ostateczna klęska Napoleona zakończona jego zesłaniem na wyspę Św. Heleny i śmiercią to bitwa:**

a) pod Austerlitz b) pod Maciejowicami c) pod Borodino d) pod Waterloo

**Decydująca klęska Napoleona podczas jego odwrotu spod Moskwy to rok:**

a) 1794 b) 1799 c) 1812 d) 1815

**Porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej**

A)uchwalenie Konstytucji 3 maja B)insurekcja Kościuszkowska C)II rozbiór Polski D)powstanie Księstwa Warszawskiego E) powstanie konfederacji Targowickiej

F) III rozbiór Polski

1....... 2.......... 3............ 4.............. 5………….. 6…………..

* Podaj datę uchwalenia Konstytucji 3 Maja i wymień zmiany jakie wprowadzała w ustroju Rzeczpospolitej
* Wskaż zmiany jakie wprowadzała na ziemie polskie Konstytucja Księstwa Warszawskiego i podaj jej autora
* Wyjaśnij dlaczego Insurekcję 1794 roku nazywamy próbą ogólnonarodowego powstania zbrojnego.
* Co różniło krakowską szkołę historyczną od warszawskiej w ocenie rozbiorów Polski? Zajmij stanowisko w tym sporze.
* Przedstaw i oceń polityką Napoleona Bonaparte wobec Polaków.
* Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania A, B oraz wykonaj polecenia C i D.

*[...] Tron polski elekcyjnym przez familyje mieć na zawsze chcemy i stanowimy.*

*Doznane klęski bezkrólewiów periodycznie rząd wywracających, powinność ubezpieczenia*

*losu każdego mieszkańca ziemi polskiej i zamknięcia na zawsze drogi wpływów mocarstw*

*zagranicznych, pamięć świetności i szczęścia ojczyzny naszej familyj ciągle panujących,*

*potrzeba odwrócenia od ambicyi tronu obcych i możnych Polaków zwrócenia*

*do jednomyślnego wolności narodowej pielęgnowania, wskazały roztropności naszej oddanie*

*tronu polskiego prawem następstwa. Stanowimy przeto, iż po życiu jakiego nam dobroć Boska*

*pozwoli, elektor dzisiejszy saski w Polszcze królować będzie. Dynastyja przyszłych królów*

*polskich zacznie się na osobie Fryderyka Augusta, dzisiejszego elektora saskiego, którego*

*sukcesorom de lumbis (z lędźwi, tzn. rodzonym) z płci męskiej tron polski przeznaczamy.*

*Najstarszy syn króla panującego po ojcu na tron następować ma. Gdyby zaś dzisiejszy elektor*

*saski nie miał potomstwa płci męskiej, tedy mąż przez elektora za zgodą stanów*

*zgromadzonych córce jego dobrany zaczynać ma linię następstwa płci męskiej do tronu*

*polskiego. (Dlatego) Maryję Augustę Nepomucenę córkę elektora, za infantkę polską*

*deklarujemy, zachowując przy narodzie prawo, żadnej preskrypcyi (przedawnieniu) podpadać*

*nie mogące, wybrania do tronu drugiego domu po wygaśnięciu pierwszego. [...]*

**A. Powyższy akt prawny pochodzi z roku**

**B. Podaj nazwę tego aktu prawnego**

**C. Odpowiedz, czy powyższy akt prawny wprowadzał w Polsce monarchię dziedziczną.**

**D. Podaj, w jakich okolicznościach powyższy akt prawny przewidywał elekcję.**

* **Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia.**

*My, Stanisław August, z łaski Boga król Polski, Wielki Książę Litewski, książę Rusi,*

*Prus etc. Nie mając w chwili objęcia tronu na uwadze żadnego innego zaszczytu ani zamiaru,*

*jak tylko ten, by stać się pożytecznym dla ojczyzny [...]. Zdecydowaliśmy [...] ogłosić [...],*

*że rezygnujemy z własnej woli i bez przymusu z wszelkich bez wyjątku praw do korony Polski,*

*Wielkiego Księstwa Litewskiego i wszystkich terenów zależnych [...].*

**A. Podaj termin określający decyzję przedstawioną w tekście oraz rok jej wydania.**

**B. Podaj termin, którym określa się pozbawienie panującego władzy monarszej.**