**Zagadnienia do sprawdzianu**

**XIX wiek – Historia i Społeczeństwo**

* **Rozdział IV podręcznika**
* Sprawa polska w epoce napoleońskiej
* Polskie powstania narodowo-wyzwoleńcze w XIX wieku – nazwy, zabory w których miały miejsce daty i przywódcy, konsekwencje powstania listopadowego i styczniowego, analiza tekstów i ikonografii
* „Bić się czy nie bić” – spory o ocenę powstań, analiza tekstów
* Sytuacja Polaków w poszczególnych zaborach w końcu XIX wieku
* Przemiany społeczne na ziemiach polskich w XIX wieku
* Nowoczesne ruchy polityczne na ziemiach polskich w końcu XIX wieku i ich programy polityczne, analiza tekstów

PODSTAWOWE POSTACIE HISTORYCZNE

**H. Dąbrowski, J. Poniatowski,** Napoleon Bonaparte, Aleksander I, J. Zajączek, **P. Wysocki,** J. Chłopicki, J. Szela, A. Czartoryski, L. Mierosławski, E. Dembowski, A. Wielopolski, H. Cegielski, **R. Traugutt**, **J. Piłsudski, R. Dmowski,** W. Witos, R. Luksemburg

PODSTAWOWE TERMINY I WYDARZENIA HISTORYCZNE

Księstwo Warszawskie, Królestwo Kongresowe, Święte Przymierze, „noc listopadowa”, wielka emigracja, Rabacja galicyjska, uwłaszczenie chłopów, nacjonalizm, socjalizm, antysemityzm, **ziemiaństwo**, romantyzm, pozytywizm, praca organiczna, **burżuazja, inteligencja, proletariat,** rusyfikacja, germanizacja, Endecja, PPS, SDKPiL, PSL,

PRZYKŁADOWE POLECENIA

**Konsekwencją klęski Polaków w powstaniu styczniowym było :**

a)podzielenie Królestwa Polskiego pomiędzy zaborców

b)ostateczne uwłaszczenie chłopów w rosyjskim zaborze

c)nałożenie kontrybucji i budowa cytadeli w Poznaniu

d)likwidacja autonomii i armii Królestwa Polskiego

**Rabacja chłopska 1846 roku była:**

a)austriacką prowokacją wymierzoną w polski ruch niepodległościowy

b)buntem polskich chłopów przeciwko władzy Habsburgów

c)próbą ogólnonarodowego powstania przygotowanego przez TDP

d)buntem mężczyzn przeciwko rosnącej emancypacji kobiet w Galicji

**Uwłaszczenie chłopów polegało na:**

a)zamianie pańszczyzny na stałą opłatę czynszową b)nadaniu im prawa własności do ziemi folwarcznej

c)nadaniu im prawa do wolności osobistej d)daniu im na własność ziemi, którą uprawiali

**Bohaterami powstania styczniowego byli:**

a)J. Poniatowski i A. Mickiewicz b)Piotr Wysocki i Józef Sowiński

c)Francesco Nullo i Romuald Traugutt d)Ludwik Mierosławski i Józef Chłopicki

**Proletariatem określamy:**

A) ziemian B) ubogą inteligencje C) bogatych chłopów D) robotników

Uporządkuj chronologicznie wydarzenia

1 - … 2 - … 3 - … 4 - …. 5 - …

A)powstanie styczniowe B)powstanie listopadowe

C)Wiosna Ludów D)powstanie PPS E)powstanie Księstwa Warszawskiego

Na podstawie tekstu źródłowego oraz wiedzy własnej wykonaj zadania 5. i 6.

*Przez Plac Saski czerkieskie sotnie pędzą*

*A przed zamkiem sto ognisk dzisiaj płonie*

*Jak pan robi to, Wasza Ekscelencjo*

*Że po każdej nienawidzą Cię stronie?* [...]

*Pan margrabia wciąż kroczy po linie*

*Przepaść z lewej i przepaść po prawej*

*Jeśli z ręki rodaka nie zginie*

*To z urzędu odejdzie w niesławie*

*Tyle pracy, panie hrabio, i na nic.*

*Nadaremna ta branka w rekruty*

*Będzie to, co ma być – my zwyczajni*

*Bój bez broni, katorga i knuty*

*Pan narodu, margrabio, nie zmienisz*

*Tu rozsądku rzadko się używa*

*A jedno, co naprawdę umiemy*

*To najpiękniej na świecie przegrywać.*

Źródło: J. Czech, *Kamienie*, Warszawa 1991.

5. Zapisz imię i nazwisko postaci historycznej, która jest bohaterem przedstawionego utworu.

6. Określ wyrażony za pomocą wiersza stosunek autora do sporu o powstania narodowe.

Uzasadnij, który nurt polityczny – według Ciebie – jest mu bliższy: realizmu politycznego

czy insurekcyjny.

* Podaj dwa argumenty krytyków polskich powstań w XIX wieku. Czy zgadzasz się z nimi? Uzasadnij swą opinie.
* **Zinterpretuj słowa poszczególnych zwrotek Mazurka Dąbrowskiego w okolicznościach historycznych jego powstania.**
* **Wymień przykłady dzieł malarstwa, rzeźby lub literatury powstałe pod zaborami „ku pokrzepieniu serc” Polaków.**