

**Szkolny Program Profilaktyki w Szkole Podstawowej nr 350**  
**w Zespole Szkół nr 48**  
**im. Armii Krajowej w Warszawie**

**§ 1. Wstęp**

Program został skonstruowany po dokonaniu dokładnej diagnozy środowiska i jej uwzględnieniu, oraz zatwierdzony przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną. Objęto nim wszystkich uczniów szkoły podstawowej, nauczycieli oraz rodziców. Realizowany jest w powiązaniu z programem wychowawczym szkoły oraz statutem szkoły.

**§ 2. Cele programu**

Celem głównym w zakresie profilaktyki w naszej szkole jest realizacja zadań związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

Przez profilaktykę rozumiemy wszelkie działania zmierzające do zapobiegania zjawiskom niekorzystnym dla zdrowia i życia naszych uczniów, realizowane w trzech głównych obszarach:

1. dbałość o rozwój psychiczny
2. dbałość o rozwój fizyczny
3. dbałość o rozwój społeczny

Działania wynikają z programu wychowawczego szkoły oraz statutu szkoły.

§ 2. 1. **Cel nadrzędny:** Szkoła bezpieczna, przyjazna dzieciom.

**§ 2. 2. Cele szczegółowe programu**

1. Nauka umiejętności rozróżniania dobra od zła.
2. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów.
3. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie w stosunku do innych ludzi i za swoje czyny.
4. Nauka i utrwalenie przestrzegania zasad higieny.
5. Kształtowanie postawy asertywnej.
6. Ukazanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni.
7. Ukazywanie zgubnej roli agresji przejawiającej się w grupach rówieśniczych..
8. Pokazywanie destrukcyjnego wpływu nałogów na zdrowie.
9. Wskazywanie skutków zdrowotnych nieprawidłowego odżywiania
10. Ukazanie roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia.
11. Wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego.
12. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
13. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

14. Wdrażanie do rozumienia własnych pozytywnych i negatywnych emocji.
15. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności poznawania, rozumienia oraz poczucia własnej wartości .
16. Zwiększanie świadomości dostępności pomocy w sytuacjach trudnych.

### **§ 3. Realizacja obszarów**

§ 3. 1. Obszar I. Rozwój psychiczny ucznia wspieramy poprzez:

1. Stworzenie warunków do poznawania samego siebie, swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawania własnych potrzeb i możliwości
2. Rozpoznawanie trudności szkolnych ucznia, pomoc w opanowaniu stresu związanego ze szkołą
3. Zapoznanie z zasadami organizacji pracy umysłowej
4. Nauka asertywności
5. Uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu i mediów
6. Przekazanie wiedzy na temat uzależnień i szkodliwości używek
7. Zapobieganie agresji i przemocy

§ 3. 2. Obszar II. Rozwój fizyczny ucznia wspieramy poprzez:

1. Stwarzanie warunków do dbania o własne zdrowie oraz kształtowanie samodzielności
2. Propagowanie aktywności fizycznej
3. Propagowanie wartościowego spędzania wolnego czasu
4. Kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu

§ 3. 3. Obszar III. Rozwój społeczny ucznia wspieramy poprzez:

1. Stwarzanie warunków do prawidłowego rozwoju i zaspokajania potrzeb psychospołecznych uczniów w grupie rówieśniczej.
2. Rozpoznawanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych
3. Wyrabianie poczucia tożsamości z klasą i szkołą, uczenie szacunku do drugiego człowieka, wyrabianie szacunku wobec mienia wspólnego
4. Wyrabianie postaw społecznych i patriotycznych, umiejętności życia w społeczeństwie demokratycznym oraz uczenie samorządności
5. Budzenie odpowiedzialności za środowisko lokalne
6. Stwarzanie uczniom dogodnych warunków dla ich pełnego rozwoju społecznego

### **§ 4 Ewaluacja programu**

Wdrażanie programu profilaktycznego będzie oceniane na bieżąco i okresowo, za pomocą uwag, propozycji i zapytań oraz ankiet skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Ewaluacja stanie się podstawą do modyfikowania form i metod pracy i sporządzenia programu bardziej przydatnego naszym uczniom.