

Dodatok č.1. k Internej smernici č. 04/2018 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy

Úprava hodnotenia v predmete OBČIANSKA NÁUKA pri hodnotení referátu, úvahy a prezentácie:

Pri klasifikácii referátu, úvahy a prezentácie je stupeň hodnotenia definovaný:

1 (výborný)

obsah práce:

- je vytvorený a odovzdaný v stanovenom termíne
- má stanovený rozsah
- dodržiava tému
- dodržiava celkový počet čiastkových tém
- téma je spracovaná originálne
- je logicky správny, presný, zrozumiteľný
- v referáte využíva minimálne tri zdroje informácií
- v úvahe hodnotí a vyvodzuje isté všeobecné závery, vysvetľuje vzťahy medzi javmi
- nie sú prítomné protispoločenské postoje, názory porušujúce ľudské práva, neetické názory
- text je plynulý a súvislý
- sú prítomné ilustrácie, obrázky, grafy
- práca je esteticky upravená
- pri ústnej prezentácii žiak samostatne prezentuje, bezchybne reaguje na otázky učiteľa a žiakov

2 (chválitebný)

obsah práce:

- je vytvorený a odovzdaný v stanovenom termíne
- má stanovený rozsah
- dodržiava tému
- nedodržiava presný celkový počet čiastkových tém
- s malými nedostatkami je logicky správny, presný, zrozumiteľný
- v referáte využíva minimálne tri zdroje informácií
- v úvahe hodnotí a vyvodzuje isté všeobecné závery, vysvetľuje vzťahy medzi javmi
- nie sú prítomné protispoločenské postoje, názory porušujúce ľudské práva, neetické názory
- text je plynulý a súvislý
- sú prítomné ilustrácie, obrázky, grafy
- práca je esteticky upravená
- pri ústnej prezentácii žiak samostatne prezentuje, s drobnými chybami reaguje na otázky učiteľa a žiakov

3 (dobrý)

obsah práce:

- je vytvorený a odovzdaný v stanovenom termíne
- nemá stanovený rozsah
- čiastočne dodržiava tému
- chýbajú niektoré čiastkové témy (polovica)
- čiastočne je logicky správny, presný, zrozumiteľný, používa nesprávne výrazy
- v referáte nevyužíva tri zdroje informácií
- v úvahe náznakovo hodnotí a vyvodzuje určité všeobecné závery, s chybami vysvetľuje vzťahy medzi javmi
- nie sú prítomné protispoločenské postoje, názory porušujúce ľudské práva, neetické názory
- text je čiastočne súvislý
- chýbajú ilustrácie, obrázky, grafy
- práca je čiastočne esteticky upravená

- pri ústnej prezentácii je žiakov prejav zväčša súvislý a jasný, prezentuje s pomocou, s drobnými chybami reaguje na otázky učiteľa a žiakov

4 (dostatočný)

obsah práce:

- nie je odovzdaný v stanovenom termíne, ale v náhradnom
- nemá celkový stanovený rozsah
- okrajovo dodržiava tému
- chýbajú viaceré čiastkové témy
- text je nesúrodý, nesúvislý, nezrozumiteľný, nie je celkom jasný zámer
- v referáte využíva len jeden zdroj informácií
- v úvahe nevie rozoznať základné aspekty, na ktoré má reagovať
- práca nie je esteticky upravená
- nie sú prítomné protispoločenské postoje, názory porušujúce ľudské práva, neetické názory
- žiak ústne nevie prezentovať, reaguje len na otázky učiteľa a žiakov, s chybami

5 (nedostatočný)

obsah práce:

- nie je odovzdaný v stanovenom, ani v náhradnom termíne
- práca má veľmi malý rozsah
- text je celý skopírovaný, bez akýchkoľvek úprav
- text nesúvisí so zadanou témou
- text je nezrozumiteľný, obsahuje závažné chyby
- v úvahe nevie rozoznať základné aspekty, na ktoré má reagovať
- práca nie je esteticky upravená
- sú prítomné protispoločenské postoje, názory porušujúce ľudské práva, neetické názory
- žiak ústne nevie prezentovať, nereaguje na otázky učiteľa a žiakov

Úprava hodnotenia v predmete VÝTVARNÁ VÝCHOVA pri hodnotení referátu a prezentácie:

Pri klasifikácii referátu a prezentácie je stupeň hodnotenia definovaný:

1 (výborný)

obsah práce:

- je vytvorený a odovzdaný v stanovenom termíne
- má stanovený rozsah, dodržiava tému a celkový počet čiastkových tém
- téma je spracovaná originálne
- je logicky správny, presný, zrozumiteľný
- využíva minimálne tri zdroje informácií
- text je plynulý a súvislý
- sú prítomné ilustrácie, obrázky, grafy
- práca je esteticky upravená

2 (chválitebný)

obsah práce:

- je vytvorený a odovzdaný v stanovenom termíne
- má stanovený rozsah, dodržiava tému, ale nedodržiava presný celkový počet čiastkových tém
- s malými nedostatkami je logicky správny, presný, zrozumiteľný
- využíva minimálne tri zdroje informácií
- text je plynulý a súvislý
- sú prítomné ilustrácie, obrázky, grafy
- práca je esteticky upravená

3 (dobrý)

obsah práce:

- je vytvorený a odovzdaný v stanovenom termíne

- nemá dodržaný stanovený rozsah, čiastočne dodržiava tému a chýbajú niektoré čiastkové témy
- je čiastočne logicky správny, presný, zrozumiteľný, používa nesprávne výrazy
- nevyužíva tri zdroje informácií
- text je čiastočne súvislý
- chýbajú ilustrácie, obrázky, grafy
- práca je čiastočne esteticky upravená

4 (dostatočný)

obsah práce:

- nie je odovzdaný v stanovenom termíne, ale v náhradnom
- nemá celkový stanovený rozsah, tému dodržiava len okrajovo, chýbajú viaceré čiastkové témy
- text je nesúrodý, nesúvislý, nezrozumiteľný, nie je celkom jasný zámer
- využíva len jeden zdroj informácií
- práca nie je esteticky upravená

5 (nedostatočný)

obsah práce:

- nie je odovzdaný v stanovenom, ani v náhradnom termíne
- práca má veľmi malý rozsah
- text je celý skopírovaný, bez akýchkoľvek úprav
- text nesúvisí so zadanou témou, text je nezrozumiteľný, obsahuje závažné chyby
- práca nie je esteticky upravená

Úprava v predmete SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA v oblasti zamerania diktátov a kontrolných slohových prác v 9. ročníku:

9. ročník: počet diktátov: 4

Zameranie: - opakovanie učiva z 8. ročníka

- interpunkcia
- jednoduché súvetie
- záverečné opakovanie z 5. – 9. ročníka

9. ročník: počet kontrolných slohových prác: 2

Zameranie: -výklad

-úvaha