

PSO – FIZYKA

I. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- przekazywanie uczniom informacji ustnej w pierwszym tygodniu nauki
- informacja ustna przekazywana na spotkaniach z rodzicami
- informacja pisemna na tablicy ogłoszeń

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- załącznik 1 - kryteria wymagań na poszczególne oceny
- kryteria wymagań opracowane zostały dla każdego z działów nauczania fizyki i przedstawiane są na bieżąco, w czasie omawiania danego działu,
- wymagania uwzględniają kategorie celów nauczania fizyki oraz dokładne określenie treści danego działu, niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen,
- szczegółowe kryteria ocen są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania
- przyjmuje się przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych z fizyki zgodny z WSO

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- uczeń z dysortografią - nie oceniamy błędów ortograficznych
- uczeń z dysgrafią - nie oceniamy pisma
- dysleksja - obniżamy kryteria wymagań
- dysfunkcja słuchu - obniżamy kryteria wymagań
- innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ O OCENIE CZĄSTKOWEJ Z DANEJ FORMY AKTYWNOŚCI ORAZ USTALENIE CZĘSTOTLIWOŚCI KONTROLI

Forma aktywności	Sposoby informowania	Częstotliwość
Odpowiedź ustna	Ustnie po odpowiedzi	Przynajmniej raz w półroczu
Praca domowa	Pisemnie lub ustnie w zeszyte ucznia lub w ćwiczeniach	W zależności od omawianego materiału
Rozwiązywanie problemu	Ustnie lub pisemnie w zeszyte ucznia lub na pracy pisemnej	W zależności od omawianego materiału
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	Pisemnie w zeszyte lub ćwiczeniach	Przynajmniej raz w półroczu

Prace dodatkowe	Ustnie lub pisemnie	W zależności od omawianego materiału
Praca w grupie	Ustnie pod koniec lekcji	Na zakończenie lekcji, na której wystąpiła ta forma
Udział w dyskusji	Ustnie lub pisemnie w specjalnie do tego celu przygotowanych kartach dyskusji	W zależności od omawianego materiału
Aktywność	Ustnie pięć "+" to ocena bdb, cztery "-" to ndst	Na każdej lekcji

V. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI; ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW ORAZ USTALENIE FORM POPRAWIANIA OCENY Z KLASÓWEK

Narzędzie	Zasady przeprowadzania klasówek	Formy poprawiania	Ustalona ilość w półroczu
Praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzana po powtórzeniu materiału, wpisana do dziennika; zapowiadana na dwa tygodnie przed • praca klasowa do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie i oddanie do dwóch tygodni • uczeń poprawia ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej 	1 - 2
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje fragment danego działu (3-4 ostatnie lekcje) • zapowiedziany na tydzień przed i wpisany do dziennika • informacja o ocenie pisemna na każdej pracy • sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie i oddanie tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu • uczeń poprawia ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień od omówienia poprawionego sprawdzianu 	2 - 3

Kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał wyłącznie z ostatniego tematu • nie jest zapowiadana • informacja o ocenie pisemna na karkówce 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia 	3
-----------	---	--	---

VI. USTALENIE WPŁYWU RÓŻNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH NA OCENĘ SEMESTRALNĄ

Oceny dydaktyczne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji	60%	100%
Ocena pedagogiczna, wspierająca: prace domowe, dodatkowe, inne formy aktywności	40%	

VII. USTALANIE ILOŚCI PRAC DOMOWYCH, CZĘSTOTLIWOŚCI ORAZ CZASU ICH PRZYGOTOWANIA

Rodzaj pracy domowej	Częstotliwość ich zadawania	Czas na przygotowanie pracy przez ucznia
Projekty	1 raz w półroczu	do 1 miesiąca
Praca dodatkowa: referat, gazetka	1 raz w półroczu	1 - 2 tygodnie
Uzupełnienie ćwiczeń	na bieżąco	na kolejną lekcję
Ustne utrwalenie lekcji	na bieżąco	na kolejną lekcję

VIII. USTALENIE SPOSOBÓW WSKAZYWANIA KIERUNKÓW DALSZEJ PRACY UCZNIĄ

- prace klasowe
 - szczegółowa analiza błędów popełnianych przez ucznia,
 - wskazanie sposobów poprawy i przyczyn występujących trudności
- sprawdziany
 - analiza błędów, wskazanie treści nauczania nieopanowanych przez ucznia i wymagających uzupełnienia samodzielnego lub przy pomocy nauczyciela na indywidualnych konsultacjach
- kartkówki
 - analiza błędów, wskazanie na konieczność systematycznej pracy

- odpowiedzi ustne
 - przekazywanie informacji odnośnie posiadanych przez ucznia umiejętności i wiedzy

IX. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW O WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ O MOŻLIWOŚCI PRZYSTĄPIENIA DO SPRAWDZIANU KOŃCOWOROCZNEGO W CELU PODWYŻSZENIA OCENY, GDY ZOSTAŁY NARUSZONE PROCEDURY USTALANIA TEJ OCENY

Przekazywana przez nauczyciela informacja ustna w pierwszym tygodniu nauki zgodna z WSO.

Proponowaną ocenę na koniec półrocza/roku uczeń może podnieść:

- a) wykonując zadania dodatkowe np.:
 - dodatkowe zadania na pracy klasowej
 - dodatkowe pytania podczas odpowiedzi ustnych
 - dodatkowe zadania wykonywane w domu
 - projekt edukacyjny
 - udział w konkursie przedmiotowym
 - aktywne uczestnictwo w kółku przedmiotowym
 - przygotowanie prostych pokazów (doświadczeń i prezentowanie ich podczas lekcji)
- b) poprawiając ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub/i z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej/sprawdzianu
- c) poprawiając inne oceny ze sprawdzianu lub/i z pracy klasowej, ale możliwość poprawy trzeba uzgodnić z nauczycielem. Poprawa każdej oceny np.: 2 lub 3 musi też nastąpić w terminie dwa tygodnie od momentu oddania sprawdzianu/klasówki
- d) nie ma możliwości poprawiania wszystkich otrzymanych ocen na koniec semestru. Poprawianie ocen musi odbyć się w wyznaczonych terminach, systematycznie, a nie pod koniec półrocza.

X. SPOSOBY OCENIANIA I WYMAGANIA STAWIANE UCZNIOM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Nauczyciel wspomagający wspólnie z nauczycielem przedmiotu opracowują szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystując załącznik do WSO.