

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W KL. VI SP

Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego opracowane zostały na podstawie zatwierdzonego programu nauczania jęz. rosyjskiego na II etapie edukacyjnym.

Uczniowie na lekcjach będą korzystać z serii podręczników „Ступени” autorstwa Beaty Gawęckiej – Ajchel i Anny Żelezik dla klas IV – VI Szkoły Podstawowej.

Wymagania edukacyjne są zgodne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Ocenianiem i Podstawą programową.

Nr dopuszczenia podręcznika: 381/3/2011/2016

Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego zawierają następujące treści:

- I. Cele oceniania.
- II. Zasady oceniania.
- III. Co podlega ocenie z języka rosyjskiego?
- IV. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów.
- V. Skala ocen.
- VI. Kryteria oceniania.
- VII. Ocena prac pisemnych.
- VIII. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.
- IX. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).
- X. Poprawa ocen.

I. CELE OCENIANIA

1. Informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych (postępach i brakach).
2. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie do dalszej pracy.
4. Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach uczniów.
5. Umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. ZASADY OCENIANIA

1. Nauczyciel na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego informuje uczniów, jaki będzie zakres wymagań oraz o sposobie i zasadach nauczania, sposobie oceniania oraz możliwości poprawy ocen (w razie potrzeby nauczyciel przypomina te zasady części).
2. Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. Uczeń nieobecny powinien zgłosić się do nauczyciela i uzgodnić z nim termin napisania pracy (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie).
3. Prace klasowe, sprawdziany, testy, zapowiadane są z min. 1 – tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału, z którego ma odbyć się dana praca. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z wyżej wymienionych prac (tylko jeden raz poprawia daną pracę w terminie do 2 tygodni od momentu jej rozdania).
4. Prace klasowe (sprawdziany), testy okazywane są rodzicom na ich prośbę.
5. Uczeń zobowiązany jest przynosić na lekcje zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik.
6. W ciągu jednego półrocza każdy uczeń może zgłosić trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji, za które każdorazowo otrzymuje 1 minus. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli w ciągu całego półrocza uczeń otrzyma jednego – dwa minusy, nie są one brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
7. Aktywność ucznia w czasie lekcji oceniana jest za pomocą plusów, 5 plusów to ocena bardzo dobra.
8. Uczeń zawsze może poprawić swą ocenę z odpowiedzi ustnej (opowiadanie tekstu, wiersz , itp.). Obok oceny niedostatecznej pojawia się ocena z poprawy.
9. Uczeń zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela, jeżeli nie rozumie partii materiału, gdy chce wyjaśnić wątpliwości oraz gdy chce skonsultować się , co do właściwego wykonania jakiegoś zadania.
10. Uczeń nieobecny przez dłuższy czas w szkole będzie miał wyznaczony czas na nadrobienie braków, uzupełnienie brakujących wpisów (ok. 2 tygodni).
11. Na lekcjach języka rosyjskiego nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z posiadaną przez niego opinią lub orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
12. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie i ewentualnych zagrożeniach z przedmiotu.
13. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu w formie sprawdzianu w części ustnej i pisemnej o ile ten fakt zostanie odpowiednio zgłoszony przez rodzica/prawnego opiekuna do dyrekcji szkoły.

III. CO PODLEGA OCENIE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne (opowiadania, wiersze, teksty tematyczne, wiadomości z omówionego działu),
2. inscenizacje, dialogi,
3. prace pisemne (sprawdziany), testy, kartkówki z 1 – 3 ostatnich tematów, karty pracy,
4. samodzielna praca ucznia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy
5. czytanie tekstów tematycznych z podręcznika,
6. prawidłowa odpowiedź na trudne pytanie (najczęściej gramatyczne) wymagające logicznego myślenia,
7. prace domowe,
8. aktywność ucznia na lekcjach.

IV. SPOSOBY ORAZ CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Prace klasowe (sprawdziany) lub testy – po skończonych działach. Minimum 2 w ciągu semestru.
2. Kartkówki z alfabetu, gramatyki i leksyki – według decyzji nauczyciela.
3. Pisemne prace domowe – na większości lekcji.
4. Ocena z czytania zawsze, gdy była zadana taka praca.
5. Odpowiedź ustna (opowiadanie tekstu, wiersz) – w sytuacji kiedy była zadana.
6. Aktywność ucznia na zajęciach.
7. Prace dodatkowe dla chętnych.

V. SKALA OCEN

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym ocenianiem na lekcjach języka rosyjskiego stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

VI. KRYTERIA OCENIANIA

W celu sprawiedliwego i pełnego oceniania osiągnięć uczniów wprowadza się następujące kryteria wystawiania ocen częściowych, składających się później na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Na ocenę ucznia składają się również nabywane przez niego umiejętności w zakresie: nauki pisania, czytania, wymowy, rozumienia tekstów oraz gramatyki i ortografii.

Ocenę CELUJĄCA (6) może otrzymać uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje prace dodatkowe,
- swoją wiedzą wykracza poza ramy programu danej klasy,
- pisze sprawdziany, testy na ocenę celującą, (u uczniów z dysortografią nie brane są pod uwagę błędy w pisowni wyrazów, ocenie podlega wartość merytoryczna, dyslektycy mniejsza ilość zadań na sprawdzianie),
- korzysta z technologii komunikacyjnej podczas zadań do wykonania dla chętnych

Ocenę BARDZO DOBRA (5) może otrzymać uczeń, który:

- w najwyższym stopniu opanował pisownię rosyjską, a błędy ortograficzne zdarzają mu się bardzo rzadko (u uczniów z dysortografią nie brane są pod uwagę błędy w pisowni wyrazów, ocenie podlega wartość merytoryczna, u dysgrafa nie jest brana od uwagę estetyka pisma),
- czyta bezbłędnie z dobrym akcentem (uczeń z dysleksją czyta tekst indywidualnie, a nie w obecności klasy),
- z odpowiedzi ustnych otrzymuje 5 lub 6,
- z prac pisemnych otrzymuje 4, 5 lub 6 (uczniowie z dysleksją – 4 i 5),
- jest przygotowany do każdej lekcji, czego dowodem jest duża aktywność na lekcji.
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy (uczniowie z dysgrafią nie są oceniani za estetykę pisma)

Ocenę DOBRA (4) może otrzymać uczeń, który:

- dobrze opanował litery pisowni rosyjskiej, choć zdarzają mu się nieliczne pomyłki
- z odpowiedzi ustnych otrzymuje 4, 5,
- z prac pisemnych dostaje 4, 5 rzadziej 3,
- czyta płynnie, ale zdarzają mu się błędy w akcencie (uczeń z dysleksją czyta indywidualnie w obecności nauczyciela),
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki nie przygotowania do lekcji lub nie odrobienie pracy domowej. Braki te szybko zostają nadrobione.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie uzupełnia wpisów gdy jest nieobecny.

Ocenę DOSTATECZNA (3) może otrzymać uczeń, który:

- ma problemy w opanowaniu pisowni rosyjskiej, myli i przekręca litery (nie dotyczy uczniów z dysgrafią),
- z odpowiedzi ustnych otrzymuje przeważnie 3,
- czyta niezbyt płynnie, robi błędy w akcentach, czasami przekręca wyrazy (nie dotyczy uczniów z dysleksją),
- dość często (3 – 5 razy w semestrze) zdarza mu się nie odrobić pracy domowej i nie przygotować do lekcji. Zaległości nadrabia z dużym opóźnieniem.
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niestarannie (u uczniów z dysgrafią nie jest oceniana estetyka pisma)

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** (2) może otrzymać uczeń, który:

- ma duże braki w opanowaniu pisowni, często pisze literami drukowanymi (nie dotyczy uczniów z dysgrafią i dysortografią),
- ma poważne problemy z wypowiedzianiem się (przekręca wyrazy, źle akcentuje, jest w stanie nauczyć się tylko połowę zadanego tekstu),
- często nie odrabia prac domowych, jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie jest w stanie, ze względu na dość skąpy zasób słów napisać lub przetłumaczyć prosty tekst – wykazuje się tylko rozumieniem tekstu ze słuchu.
- prowadzony przez niego zeszyt przedmiotowy budzi wiele zastrzeżeń, posiada liczne braki.

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował pisowni rosyjskiej, nie jest w stanie napisać kilku prostych zdań,
- nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela udzielić odpowiedzi na proste pytania,
- nie umie czytać,
- nie odrabia prac domowych nie przygotowuje się do lekcji,
- nie próbuje korzystać z szansy poprawy,
- nie pracuje na lekcji (nie przynosi podręcznika ani zeszytu).
- nie wykonuje poleceń nauczyciela.

VII. OCENA PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne ucznia są oceniane zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny z uwzględnieniem ilości zdobytych punktów w przeliczeniu na poniższą skalę procentową

100% lub w całości wykonane zadanie dodatkowe – ocena celująca

99% - 91% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 31% - ocena dopuszczająca

30% - 1% - ocena niedostateczna

Powyższa skala jest zgodna z zapisami w Statucie szkoły.

* Podczas oceny prac pisemnych pod uwagę brane są błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne (z wyłączeniem uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami),

* Jeżeli chodzi o kartkówki należy poprawnie napisać 50% na ocenę dopuszczającą.

* prace klasowe – na ocenę dopuszczającą minimum 30%.

* uczniowie posiadający opinie i orzeczenia piszą odrębnie przygotowane przez nauczyciela sprawdziany dostosowane do ich indywidualnych potrzeb.

VIII. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Osiągnięcia uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.

2. Ocena semestralna (śródroczna i roczna) wynika z ocen cząstkowych, sprawdzających następujące wiadomości:

- odpowiedzi ustne – opowiadanie tekstu, recytacja wiersza lub odpowiedzi z omówionego działu,
- czytanie - czytanie sprawdzane jest po uprzednim przećwiczeniu tekstu na lekcji i w domu. Oceniana jest płynność oraz poprawne akcentowanie.
- sprawdziany, testy, kartkówki,
- prace domowe,
- aktywność uczniów na lekcji oznaczana jest przez nauczyciela plusem (pięć plusów - ocena bardzo dobra)

IX. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW / PRAWNYCH OPIEKUNÓW

1. Wszystkie oceny są jawne.

2. Nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia wszelkich wyjaśnień, co do wystawionej oceny.

3. Rodzice/opiekunowie mają prawo do wglądu prac pisemnych ucznia.

4. Uczeń na 1 (jeden) miesiąc przed końcem semestru jest informowany, jaką ocenę może uzyskać.

5. Na miesiąc przed końcem semestru – podczas zebrań z rodzicami – wychowawcy poszczególnych klas informują rodziców lub wysyłają zawiadomienie listowne, o grożącej uczniowi ocenie niedostatecznej z danego przedmiotu.

6. Na tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie powinni być zapoznani z końcową oceną (śródroczną i roczną).

7. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

X. POPRAWA OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić swoją ocenę ze sprawdzianu, testu, odpowiedzi ustnej.

2. Prace domowe, tekst czytany, kartkówki nie są poprawiane.

3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej oceny klasyfikacyjnej.