

Standardy wymagań i kryteria ocen z języka kaszubskiego w szkole podstawowej

klasa I

ocena niedostateczna (poziom 1)

uczeń nie posiada postaw i wiadomości z poziomu 2, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy

ocena dopuszczająca (poziom 2)

1. Zasób wiadomości

- **mówienie:** uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania;

- **rozumienie:** rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją, rozumie ogólny sens krótkiego tekstu, reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim, po wysłuchaniu tekstu narysuje obrazek lub brakujący element związany z jego treścią, połączy fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem, dorysuje na obrazku elementy, które wystąpiły w nagrany tekście, ułoży obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę;

- **czytanie:** czyta proste wyrazy usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, ułoży zdanie z rozsypanki wyrazowej i przeczyta je;

- **pisanie:** odwzorowuje krótkie i proste słowa z podręcznika, uzupełnia brakujące litery w wyrazach, przepisuje poprawnie wyrazy i krótkie zdania z tablicy, uzupełnia brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów, uzupełnia luki w znanym tekście wykorzystując podane wyrazy;

2. Zainteresowanie przedmiotem

3. Stosunek do lekcji j. kaszubskiego: wykazuje chęć współpracy i w miarę swoich możliwości aktywnie włącza się w tok zajęć

4. Pilność i systematyczność

5. Umiejętność zapamiętywania niektórych treści poruszanych na zajęciach

ocena dostateczna (poziom 3)

Poziom 2 + wykonywanie prostych poleceń w języku kaszubskim, kojarzenie sytuacji edukacyjnych z odpowiednim słownictwem, wykonywanie prostych czynności samodzielnie, a trudniejszych poleceń językowych przy pomocy nauczyciela, opowiedzenie znanej, prostej historyjki na podstawie obrazków,

ocena dobra (poziom 4)

Poziom 3 + wykazywanie się własną inwencją w realizacji poleceń, samodzielne radzenie sobie z prostymi zadaniami, powoływanie się na posiadaną już wiedzę i wykorzystywanie jej do dalszych działań, poprawne odwzorowywanie prostych wyrazów i zdań, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek, zadawanie prostych pytań i udzielanie odpowiedzi na nie, opowiadanie nowej historyjki z wykorzystaniem znanego materiału językowego,

ocena bardzo dobra (poziom 5)

Poziom 4 + świadome i refleksyjne uczestniczenie w działaniach na lekcji, wykazywanie się własną inwencją twórczą, kojarzenie faktów i wiedzy, wykorzystywanie zdobytych umiejętności w samodzielnej pracy, układanie jedno lub kilku-zdaniowej wypowiedzi w zakresie mowy potocznej (wokół tematyki „Ja i moja rodzina”, pamięciowe opanowanie krótkiego tekstu poetyckiego z poprawną artykulacją głosek kaszubskich,

ocena celująca (poziom 6)

Poziom 5 + uczestnictwo w konkursach przedmiotowych z liczącymi się lokatami na szczeblu szkolnym, prezentacja znanego wierszyka, wyliczanki lub rymowanki, dokończenie zainspirowanej przez nauczyciela wypowiedzi znanym słownictwem

Uwaga!

Uczeń klasy I nie jest w trakcie nauki obciążany informacjami z zakresu wiedzy o języku kaszubskim.

Klasa II

ocena niedostateczna (poziom 1)

uczeń nie posiada wiadomości i postaw z poziomu 2, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy

ocena dopuszczająca (poziom 2)

1. Zasób wiadomości

- **mówienie:** używanie pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych przy pomocy nauczyciela
- **rozumienie:** rozumienie prostych tekstów bez skomplikowanego słownictwa
- **czytanie:** powtarzanie prostych słów i zdań po nauczycielu
- **pisanie:** odwzorowywanie krótkich tekstów i wyrazów

2. Zainteresowanie przedmiotem

3. Stosunek do lekcji j. kaszubskiego: bieżące uzupełnianie podręcznika z ćwiczeniami, aktywność

4. Pilność i systematyczność

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce edukacyjnej

ocena dostateczna (poziom 3)

Poziom 2 + kojarzenie różnych wiadomości, radzenie sobie w większości przypadków bez pomocy nauczyciela, opanowanie pamięciowo 1-2 krótkich utworów wierszowanych i 1-2 piosenek

ocena dobra (poziom 4)

Poziom 3 + samodzielne przygotowywanie dostępnych materiałów do lekcji, dłuższe wypowiedzi złożone z prostych zdań, 2 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, 2-3 piosenki związane z tematyką zajęć

ocena bardzo dobra (poziom 5)

Poziom 4 + samodzielne czytanie krótkich i prostych tekstów (po II półroczu), bezbłędne odwzorowywanie prostych zdań i wyrazów, nauka 3 utworów wierszowanych na pamięć i 3-4 piosenek, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych

ocena celująca (poziom 6)

Poziom 5 + rozumienie prostych praw i procesów językowych (w II półroczu), poprawne artykułowanie kaszubskich głosek, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, 3-4 utworów wierszowanych opanowanych pamięciowo, piosenki związane z omawianą tematyką, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych

Uwaga!

Z zakresu wiedzy językowej wprowadza się: nazywanie osób, rzeczy, miejsc i czynności bez wskazywania ich jako części mowy, budowanie prostych zdań, ćwiczenie poprawnej wymowy głosek kaszubskich **ë, ò, ô, ù, é, ā** oraz miękkich **sz, cz, rz, dź**, odnajdowanie czasowników w tekście, wskazywanie czasownika na prostych przykładach typu **móm, jém, jem...**, rozpoznawanie kaszubskich głosek i ich wyglądu graficznego (liter)

klasa III

ocena niedostateczna (poziom 1)

uczeń nie posiada wiadomości i postaw z poziomu 2, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy

ocena dopuszczająca (poziom 2)

1. Zasób wiadomości

- **mówienie:** używanie pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych
- **rozumienie:** rozumienie tekstów o podstawowym stopniu trudności
- **czytanie:** powtarzanie prostych słów i zdań usłyszanych w wykonaniu nauczyciela, samodzielne czytanie prostych wyrazów
- **pisanie:** zapis krótkich tekstów i wyrazów po uprzednim zapoznaniu ze wzorem

graficznym

2. Zainteresowanie przedmiotem

3. Stosunek do lekcji j. kaszubskiego: bieżące uzupełnianie podręcznika z ćwiczeniami, aktywność

4. Pilność i systematyczność

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce edukacyjnej

ocena dostateczna (poziom 3)

Poziom 2 + kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w większości przypadków bez pomocy nauczyciela, opanowanie pamięciowe 2 krótkich utworów wierszowanych i 2 piosenek

ocena dobra (poziom 4)

Poziom 3 + samodzielne przygotowywanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi złożone z prostych zdań, 2-3 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, 2-3 piosenki związane z tematyką zajęć, trwale kojarzy typowe litery kaszubskie z brzmieniem odpowiadających im głosek, gromadzi słownictwo wokół określonego tematu

ocena bardzo dobra (poziom 5)

Poziom 4 + samodzielne czytanie krótkich tekstów, odwzorowywanie prostych zdań i wyrazów, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym, nauka 3-4 utworów wierszowanych na pamięć i 3-4 piosenek, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiągnięcie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym, posługuje się poznanym słownictwem w konstruowaniu krótkich form wypowiedzi (zdań, życzeń, opisu)

ocena celująca (poziom 6)

Poziom 5 + rozumienie prostych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, 4 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, piosenki związane z omawianą tematyką, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym

Uwaga!

Zakres wiedzy językowej obejmuje: poszerzanie zakresu słownictwa w obrębie rzeczowników, czasowników i przymiotników, posługiwanie się nimi w budowaniu prostych zdań, poprawna artykulacja sz, ż, cz, dź jako miękkich w ka-szubszczyźnie, akcentowanie poznanych rzeczowników, czasowników i przymiotników, zakres użycia kasz. zwrotu grzecznościowego Wë; w zakresie form wypowiedzi: krótkie opowiadania związane z życiem codziennym oraz wypowiedzi jedno i wielozdaniowe.