**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

* Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59, 949) oraz ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. wprowadzająca –prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60, 949).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
* Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).
* Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Kołbaskowie
* Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Placówek Oświatowych w Kołbaskowie.
* Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.
* Plan oddziaływań wychowawczych w Przedszkolu Publicznym w Zespole Placówek Oświatowych w Kołbaskowie

**MISJA**

**Jeste**ś**my szkołą** **przyjazną, bezpieczną,**

**współpracuj**ą**cą** **z rodzicami.**

**WIZJA**

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w budowaniu jej wizerunku.

2. Szkoła będzie wspierała uczniów w ich rozwoju poprzez:

* tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery nauki
* tworzenie warunków do rozwoju aktywności poznawczej
* rozbudzanie motywacji do dalszej edukacji

3. Szkoła będzie przygotowywała dziecko do funkcjonowania w warunkach współczesnego świata poprzez:

* uczenie szacunku do siebie i innych
* rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego w oparciu o dziedzictwo kultury narodowej
* uczenie się spędzania czasu wolnego w sposób właściwy
* poznawanie zasad życia społecznego
* uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody i zwierząt.

4. Nauczyciele będą:

* podnosić swoje kwalifikacje poprzez różnorodne formy doskonalenia
* wzajemnie sobie pomagać okazując szacunek i życzliwość
* wspierać rozwój psychofizyczny ucznia poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy.

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. HUBERTA**

**W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**W KOŁBASKOWIE**

Celem realizacji programu wychowawczego naszej szkoły jest wychować absolwenta, który:

* Posiada jasne poczucie swoich zainteresowań.
* Potrafi określić swoje potrzeby.
* Wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.
* Potrafi odrzucić niekorzystne, szkodliwą propozycje spędzania czasu wolnego, doboru towarzystwa.
* Zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania.
* Posługuje się w typowych sytuacjach językiem obcym.
* Przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi.
* Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, czyta ze zrozumieniem, umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych.
* Umie obsługiwać komputer, korzysta z Internetu

**W ZAKRESIE DYDAKTYKI:**

* Możliwość osiągnięcia sukcesów przez uczniów (wskazywanie wzorców),
* Szkoła podejmuje działania w zakresie podniesienia jakości i efektywności nauczania.
* Szkoła stwarza ofertę edukacyjną uwzględniającą indywidualne możliwości i zainteresowania uczniów - wykorzystanie godzin dodatkowych.

**W ZAKRESIE WYCHOWANIA:**

* Szkoła podejmuje spójne i efektywniejsze działania wychowawcze z uwzględnieniem edukacji ekologicznej.
* Szkoła podejmuje spójne i efektywniejsze działania wychowawcze poprzez wdrażanie programów i projektów edukacyjnych.
* Szkoła podejmuje działania mające na celu ogólny rozwój uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na prawa dziecka.
* Szkoła wskazuje wzorce do naśladowania (wybrani patroni szkoły)
* Wzmacniać pozytywne zachowanie uczniów, stwarzać przyjazną atmosferę, dbać o relacje w kontaktach N - U, U - U.
* Powierzać uczniom zadania, uczyć odpowiedzialności za jakość wykonania zadań.
* Zwiększyć częstotliwość rozmów z klasą na temat problemów klasowych, osobistych ucznia, uczyć rozwiązywać problemy metodą warsztatową (na każdej lekcji wychowawczej).
* Rzetelnie i skutecznie informować w formie pisemnej rodzica o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu,

**W ZAKRESIE OPIEKI:**

* Szkoła podejmuje działania w zakresie opieki na świetlicy, wskazujące na gotowość do przyjęcia dzieci.
* Szkoła podejmuje działania w zakresie opieki i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA:**

* Szkoła podejmuje działania wzbogacające wyposażenie placówki w bazę dydaktyczną
* Szkoła podejmuje działania wzbogacające warsztat pracy i umiejętności nauczycieli.
* Szkoła podejmuje działania w zakresie współpracy w zespole nauczycieli.

**I. Zarządzanie i organizacja**

**1.     Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością. | Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej. | Corocznie | Rada Pedagogiczna |  |
|  |
| Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. | dwa razy      w roku | dyrekcja, nauczyciele |  |
| Analizowanie i zaspakajanie potrzeb       i oczekiwań uczniów, rodziców              i nauczycieli. | na bieżąco | Dyrektor |  |

**KRYTERIA SUKCESU**

|  |
| --- |
| W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.  Rada Pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji wewnętrznej.  W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.  W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.  Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej. |

**2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja. | Znowelizowanie statutu i WSO. | W miarę potrzeb | zespół zadaniowy, Dyrektor |  |
| Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego. | Utworzenie banku dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej. | 2017/2018 | Bibliotekarz, Dyrektor |  |
| Publikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej. | Na bieżąco | Informatyk  Administrator sieci |  |
| Program szkoły tworzy spójną całość | Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktyki, WSO, programu rozwoju szkoły. | Corocznie | zespół do spraw WSO, Pedagog |  |
| Przystosowanie placówki do przyjęcia uczniów klas VII-VIII | Działania szkoły są planowane, placówka podejmuje kroki zmierzające do przystosowania bazy i wyposażenia jej pod kątem przyjęcia uczniów klas VII-VIII | 2017-2020 | Dyrekcja |  |

#### KRYTERIUM SUKCESU

|  |
| --- |
| Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.  Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane  przez uczniów, rodziców i nauczycieli.  Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.  Szkoła jest przystosowana na przyjęcie uczniów klas VII-VIII. |

**3.Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym** **i wychowawczym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej | Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza. | 2017-2020 | Dyrektor i liderzy WDN |  |
| Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. | 2017-2020 | Dyrektor |  |
| Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli. | Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. | 2017-2020 | dyrekcja, opiekunowie stażu |  |
| Doskonalenie współpracy stażysta - opiekun. | Okres stażu | Dyrektor |  |
| Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych  kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. | 2017-2020 | Nauczyciele |  |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno -wychowawczej.  W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.  Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.  Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.  W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego. |

##### 

##### II. WYCHOWANIE I OPIEKA

**1.Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami. | Dbałość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu WSO. | systematycznie | Nauczyciele |  |
| Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania  i kulturalnego zachowania         w różnych sytuacjach życiowych.  Motywujące metody oceniania.  Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen. | na bieżąco | wychowawcy |  |
| Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców  i pracowników administracji. | Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska) | zgodnie z planem | dyrekcja  nauczyciele |  |
| Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym. | Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział  w uroczystościach  gminnych | w/g harmonogramu | nauczyciele, Dyrektor |  |
| Kultywowanie tradycji szkolnej. | Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym | W/g kalendarza imprez | Nauczyciele |  |
| Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych. | Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze. | Na bieżąco | Nauczyciele |  |
| Organizowanie kontaktów  z twórcami kultury naszego regionu i nie tylko ( spotkania). | Na bieżąco | Nauczyciele |  |
| Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury. | Na bieżąco | wychowawcy |  |
| Aktywny udział w akcjach charytatywnych. | Corocznie | wychowawcy, opiekun SU |  |
| Uczestnictwo w akcjach ekologicznych. | Corocznie | nauczyciele przyrody |  |

###### 

###### KRYTERIUM SUKCESU

|  |
| --- |
| Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.  Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.  Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.  Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły. |

**2.Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia  w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa | Włączenie do działalności zadań bezpieczeństwa rodziców | Corocznie | Dyrektor |  |
| Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP | Każdego roku | Dyrektor |  |
| Przeglądy  sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa | corocznie | Dyrektor |  |
| Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku | raz w roku | Dyrektor, nauczyciele |  |
| Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy  przedmedycznej  w nagłych wypadkach | Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli | W zależności od potrzeb | Dyrektor |  |
| Utrzymanie ścisłej współpracy  ze Służbą Zdrowia  oraz higienistką szkolną | na bieżąco | Dyrektor, wychowawcy |  |
| Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy | raz w roku | przeszkolony nauczyciel |  |
| Zakup koniecznych środków medycznych  niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy. | W zależności od potrzeb. | Dyrektor |  |
| Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły | Utrzymywanie współpracy  z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów | W zależności od potrzeb | Pedagog, wychowawcy |  |
| Organizowanie warsztatów  i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców | W  zależności od potrzeb | Pedagog |  |
| Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów  zawierających  dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym. | na bieżąco | Pedagog |  |
| Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców | Na bieżąco | Dyrektor  Pedagog |  |
| Konsultacje z: PPP, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy, GOPS-em, Określenie kierunków współdziałania i pomocy. | Według potrzeb | Dyrektor  Pedagog |  |
| Przeprowadzenie spotkania z rodzicami z przedstawicielem  PPP na temat „trudności wychowawcze-agresja i przemoc" | Według potrzeb | Pedagog |  |
| Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie | Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych | Według potrzeb | Dyrektor, Pedagog |  |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz  pomoc psychologiczno- pedagogiczną.  Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.  Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.  Uczniowie wyrażają się kulturalnie.  W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.   Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż. |

**3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Integrowanie procesu wychowawczego | Dni otwarte dla rodziców | Organizacja roku szkolnego | wychowawcy klas, Dyrektor |  |
| „Rodzinne podchody dla zdrowia i urody” – wspólna zabawa dzieci i rodziców zakończona ogniskiem. Połączenie wiedzy z praktyką. | Organizacja roku szkolnego | Dyrektor n-l koordynator |  |
| Skutecznie  włączanie rodziców  do współtworzenia prawa szkolnego | na bieżąco | Dyrektor  i wychowawcy |  |
| Organizowanie  wspólnie  spotkania Rady Pedagogicznej,  rodziców | Wg potrzeb | Dyrektor |  |
| Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców | systematycznie | Rada Rodziców  Dyrektor |  |
| Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły. | Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych | systematycznie | Wychowawcy |  |
| Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat  działalności szkoły | corocznie | Rada Rodziców, Dyrektor |  |
| Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania | Aktywny udział w działaniach dotyczących stanu edukacji w gminie. | Wg potrzeb | Dyrek*t*or |  |
| Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty. | Na bieżąco | Dyrektor, Pedagog,  Nauczyciele |  |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.  Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły  Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne   Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem |

**III.  KSZTAŁCENIE**

* 1. **Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania | Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami pod kątem WSO z możliwościami i potrzebami uczniów | Corocznie | Nauczyciele |  |
| Ewentualna modyfikacja programów nauczania | Wymiana doświadczeń konsultacji | Według potrzeb | Nauczyciele |  |
| Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących  metod nauczania | Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem  nowoczesnych metod nauczania | 2017-2020 | nauczyciele |  |
| Podejmowanie projektów  edukacyjnych sprzyjających  kształtowaniu umiejętności uczniów. | na bieżąco | nauczyciele |  |
| Cykl zajęć w terenie „Gminne podchody z przyrody” – 5 etapów | 5 x w roku | Koordynator |  |
| Szkolenia nauczycieli         w zakresie stosowania  aktywnych metod pracy z uczniem | Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych  i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych  metod pracy z uczniem | Na bieżąco | Nauczyciele |  |
| Dokumentowanie, gromadzenie  i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń  w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem. | systematycznie | Zespoły nauczycieli |  |
| Przygotowanie uczniów do konkursów. | Współpraca zespołów nauczycielskich | systematycznie | Dyrektor , nauczyciele,  wychowawcy |  |
| Opracowanie terminarza  i zakresu diagnoz  sprawdzających wiedzę i umiejętności  uczniów. | Analiza realizowanych programów. | Dwa razy w roku | dyrekcja,  nauczyciele |  |
| Przeprowadzanie diagnoz uczniów klasy I oraz analiza i wnioski | Wrzesień - październik | nauczyciel klasy pierwszej |  |
| Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych | Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie  do Sprawdzianu po klasie III oraz do egzaminu ośmioklasisty | 2017-2020 | Dyrektor  nauczyciele |  |
| Analiza wyników  diagnozy, realizacja wniosków | 2017-2020 | Zespoły nauczycieli |  |
| Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności | Na bieżąco | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |  |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego.  Zwiększa się  ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, że szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.  Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania. |

2. **Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele  szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Indywidualizowanie  procesu nauczania | Analizowanie osiągnięć  poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania  potrzeb edukacyjnych | IX-X  każdego roku | nauczyciele przedmiotów,  Dyrektor |  |
| Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga  i psychologa, logopedy, zajęć korekcyjno kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej | wg potrzeb | Dyrektor |  |
| Stworzenie warunków aby każdy uczeń  miał możliwości  osiągnięcia sukcesu | Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej  pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych | wrzesień każdego roku | Dyrektor, nauczyciele przedmiotów |  |
| Stworzenie systemu gier i zabaw na korytarzach szkolnych (warcaby, szachy, kółko i krzyżyk, klasy itp.) | Cały rok | Dyrektor |  |
| Wykorzystanie strefy korytarzy szkolnych na umieszczanie treści matematycznych na korytarzach (na ścianach tabliczka mnożenia, figury itp.) | 2017-2020 | Zespół przedmiotowy |  |
| Rozpoznanie potrzeb w zakresie  uczniów szczególnie uzdolnionych | Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców  i nauczycieli | Kwiecień, maj każdego roku | Dyrektor, wychowawcy |  |
| Prowadzenie kół  zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów | 2017-2020 | Dyrektor  nauczyciele |  |
| Wyjścia z uczniami z lekcją na zewnątrz w celu wykorzystania wiedz i umiejętności w praktyce. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |  |
| Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów poprzez wprowadzanie Dnia Tematycznego w szkole. | 2017-2020 Raz na miesiąc | Nauczyciel odpowiedzialny |  |
| Organizacja konkursów szkolnych z zakresu  różnych przedmiotów | 2017-2020 | Nauczyciele |  |
| Organizowanie gminnych przeglądów  twórczości uczniowskiej, przeglądu twórczości artystycznej , | 2017-2020 | Nauczyciele |  |
| Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów. | Konkursy czytelnicze: „Czytające klasy” , „Poczytam ci przedszkolaku”, quizy czytelnicze. | Cały rok | Nauczyciel j. polskiego, bibliotekarz, n-le Ed. przedszkolnej |  |
| Spotkania z aktorami książek.  Aktorzy czytają dzieciom | 2x w roku | n-l j. polskiego  bibliotekarz |  |
| Promowanie osiągnięć uczniów | Umieszczanie materiałów  informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie  Zorganizowanie galerii prac uczniowskich - wystawy | na bieżąco  Na bieżąco | nauczyciele  SU, nauczyciele przedmiotów |  |

**KRYTERIUM SUKCESU**

|  |
| --- |
| **Zapewnienie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.**  **Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami zajęć.**  **Rozwijanie oferty edukacyjnej szkoły.**  **Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.** |

**3. Rozwijanie technologii informacyjnej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych | Modernizacja  i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole. | Na bieżąco | nauczyciel informatyki |
| Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy | na bieżąco | Nauczyciele |
| Udział  nauczycieli w konsultacjach potrzebnych podczas korzystania dziennika elektronicznego Librus- wykorzystanie wszystkich możliwości pracy z dziennikiem elektronicznym. | 2017-2020 | nauczyciele oddelegowani przez Dyrektora |
| Programowanie i kodowanie na lekcjach nie tylko matematyki. | Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programowania i kodowania jako jeden z elementów etapów lekcji. | 2017-2020 | Nauczyciele przedmiotów |
| Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym | Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli  przez nauczycieli różnych  przedmiotów | na bieżąco w miarę możliwości | nauczyciele |
| Wykonanie pomocy dydaktycznych  za pomocą  odpowiednich programów | 2017-2020 | Nauczyciele |
| Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania. | na bieżąco | nauczyciele |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**KRYTERIA  SUKCESU**

|  |
| --- |
| Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK  Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi  umiejętnościami wykorzystania komputera . |

**4.Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Oceniania, który wspiera rozwój ucznia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Opracowanie WSO zgodnie z aktualnymi przepisami w tym zakresie. | Zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującym rozporządzeniem    w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów. | W zależności od potrzeb. | Dyrektor |  |
| Zapoznanie społeczności szkolnej  ze szkolnym systemem oceniania | Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO | IX każdego roku | Dyrektor i nauczyciele |  |
| Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań | Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań , sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów | na bieżąco | Nauczyciele |  |
| Dostosowanie  wymagań edukacyjnych  do zaleceń PPP | Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi | na bieżąco | Pedagog wychowawcy klas |  |
| Zapoznanie nauczycieli , uczniów i rodziców z  zasadami  oceniania zewnętrznego | Udział w naradach organizowanych przez OKE |  | Dyrektor |  |
| Szkoleniowe spotkanie Rady Pedagogicznej | wg potrzeb | Dyrektor |  |
| Analiza wyników Sprawdzianu po szkole podstawowej i formułowanie wniosków  do dalszej pracy | corocznie | Nauczyciele odpowiedzialni  Dyrektor |  |
| Ewaluacja WSO | Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski | Maj-czerwiec każdego roku | Odpowiedzialni nauczyciele |  |

**KRYTERIA SUKCESU**

|  |
| --- |
| WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.  Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.  WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.  Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.  Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego. |

**IV. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

* 1. **Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą | Organizowanie corocznych dni patrona. | Corocznie  listopad | Wychowawcy  i zespół powołany przez Dyrektora do zorganizowania uroczystości. |  |
| Rozbudzanie więzi ze środowiskiem lokalnym , poczucie patriotyzmu lokalnego | Moja miejscowość – miejsce, w którym żyję. – projekt edukacyjny. | Kwiecień 2018 | Wychowawcy klas I-VII |  |
| Przeprowadzenie Gminnego konkursu „Zanim cudze pochwalicie – poznajcie swoją okolicę” | Co roku w maju | Wskazany n-l. |  |
| Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców. | Usprawnienie komunikacji między Dyrekcją, Radą Pedagogiczna i uczniami - tablica informacyjna, strona internetowa, dziennik elektroniczny. | Corocznie | Dyrektor i osoby odpowiedzialne za prowadzenie strony internetowej. |  |
| Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych. | Corocznie | nauczyciele |  |
| Prowadzenie gazetki szkolnej „Byle do dzwonka” | Cały rok | Opiekun gazetki |  |
| Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring) - powołanie stowarzyszenia na rzecz szkoły. |  | Dyrektor, wychowawcy i Rada Rodziców |  |
| Współpraca z mediami | Utrzymywanie ścisłej współpracy z prasą lokalną | na bieżąco | Dyrektor i zainteresowani nauczyciele |  |
| Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego zgodnie z organizacją roku szkolnego. | Systematycznie | nauczyciele  dyrekcja |  |
| Publikacje nauczycieli w prasie fachowej lub w Internecie. | Na bieżąco | nauczyciele |  |

## KRYTERIA SUKCESU

|  |
| --- |
| Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.  W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.  Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.  Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia. |