Kryteria oceniania z geografii dla VII klasy szkoły podstawowej

w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce – Leszczynach

Opracowano na podstawie programu nauczania geografii w szkole podstawowej „Teraz geografia” autorstwa W. Białek i G. Wnuk.

Nauczyciel: Barbara Szymura

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI NA TLE EUROPY |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą | Uczeń: * podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ wymienia główne rodzaje skał
	+ wymienia elementy klimatu
	+ opisuje pory roku występujące w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów:

system rzeczny, dorzecze, zlewisko, przepływ * określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego
	+ poprawnie posługuje się terminem: gleba,
	+ wymienia różne rodzaje lasów w Polsce
	+ wskazuje na mapie tematycznej parki narodowe w Polsce
 | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:* + wskazuje na mapie przebieg granic Polski
	+ wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie
	+ wskazuje na mapie największe rzeki i jeziora Polski
	+ poprawnie posługuje się terminem: lesistość
	+ wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
* omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy
	+ wymienia najważniejsze surowce mineralne występujące w Polsce
	+ opisuje pory roku występujące w Polsce
 | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:* + wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski
	+ opisuje klimat Polski
	+ poprawnie posługuje się terminem: rzeka, dopływ, ujście, źródło, meander
	+ wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski
	+ podaje główne cechy fizyczne Bałtyku
	+ wskazuje na podstawie mapy miejsca występowania najważniejszych surowców mineralnych
	+ wymienia strefy klimatyczne świata na podstawie mapy tematycznej
	+ podaje cechy przejściowości klimatu Polski
	+ opisuje wody Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody w Polsce
 | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:* + poprawnie posługuje się terminem zlodowacenie, ruch górotwórczy,
	+ wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie
	+ poprawnie posługuje się terminem: pogoda, klimat, temperatura powietrza
	+ na podstawie schematu opisuje bieg rzeki
* odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy
	+ dokonuje podziału surowców mineralnych
	+ rozpoznaje typy ujść rzecznych
	+ opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku
* wymienia charakterystyczne typy gleb w Polsce
	+ omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce
 | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:* wykonuje zadania ponadprogramowe
* bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach wiedzy

wykazuje zainteresowanie przedmiotem |
| SPOŁECZEŃSTWO POLSKI NA TLE EUROPY |
|  | * wskazuje na mapie politycznej Europy największe i najmniejsze państwa Europy
* wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice
	+ odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski
	+ wymienia mniejszości narodowe w Polsce
	+ odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki
* wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski
* wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce
* podaje przyczyny bezrobocia w Polsce
 | * poprawnie posługuje się terminem: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia
* poprawnie posługuje się terminem: gęstość zaludnienia
	+ wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe
	+ poprawnie posługuje się terminem: bezrobocie, , ludność aktywna zawodowo
	+ odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie
	+ wymienia cechy miasta
* omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce
* podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce
	+ wymienia mniejszości narodowe i grupy etniczne w Polsce
* porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych
 | * wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie
* odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych
* wymienia czynniki wpływające na migracje ludności w Polsce
	+ odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy
* wymienia i wskazuje na mapie administracyjnej Polski największe i najmniejsze województwa
	+ omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016
* omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków i porównuje ją z wybranymi państwami Europy
* Poprawnie posługuje się terminem: aglomeracja
 | * poprawnie posługuje się terminem: demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów
	+ wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce
* poprawnie posługuje się terminem: migracja, emigracja, imigracja,
	+ wymienia główne skupiska Polonii
* poprawnie posługuje się terminem: urbanizacja
	+ prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce
* wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady
 |  |
| GOSPODARKA POLSKI NA TLE EUROPY |
|  | * + wyjaśnia znaczenie terminów: plon, zbiór
	+ wymienia główne uprawy w Polsce
	+ wymienia główne zwierzęta hodowlane w Polsce
	+ wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce
* podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce
* wyróżnia rodzaje transportu w Polsce
 | * + wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce
	+ wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce
	+ wskazuje na mapie tematycznej obszary hodowli zwierząt gospodarskich
* wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce
* Poprawnie posługuje się terminem: komunikacja
* wyróżnia rodzaje łączności
* Poprawnie posługuje się terminem: turystyka,
* opisuje zjawisko powodzi
 | * + wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: chów, hodowla, pogłowie
	+ wymienia typy elektrowni
	+ wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie
* przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce
* lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne
	+ wymienia źródła energii odnawialne i nieodnawialne
* wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski
	+ wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią
 | * wymienia funkcje rolnictwa
* przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw
	+ wymienia źródła energii
* wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze
* wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski
* poprawnie posługuje się terminami: eksport, import
 |  |
| RELACJE MIĘDZY ELEMENTAMI ŚRODOWISKA GEOGRAFICZNEGO W POLSCE |
|  | * + wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast
 | * + wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich
 | * poprawnie posługuje się terminem: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny
* wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski
 | * wymienia przyczynypowodzi w Polsce
	+ wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych
	+ wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego
 |  |
| WŁASNY REGION |
|  | * określa przynależność własnej miejscowości do jednostek administracyjnych
* umiejscawia własny region w odpowiednim pasie ukształtowania powierzchni
 | * Wskazuje i nazywa własny region na mapie Polski
* przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie
* wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
 | * Poprawnie posługuje się terminem region
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony
* wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny
* wymienia skały występujące w regionie miejsca zamieszkania
* rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny
 | * wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu
* wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna
* wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
* charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu
 |  |