Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa - Mészáros Dávid AlapiskolaésÓvoda,

Školský objekt 888, 925 32 Veľká Mača



Názov projektu - a projekt címe: **Mesévelegyüttsegítsükazegészséget!**

Zmluva číslo – a szerződésszáma: 2018 – 1- HU01 – KA229 – 047862\_5

**Plán činnosti**

**Téma:** Lazító, csendesítőmesék – A tél lelki életünkre gyakorolt hatásai

**Aktivity:** Spolu s rodičmi: „Spoločný rozprávkový ples“

**Zúčastnená organizácia:**

Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa

Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa – Škôlka Chrobáčikovo

**Dátum:** 08.02.2019

**Organizačná zodpovednosť:**

Silvia Brédová

Monika Lanczová

IvettBognár

Tímea Látka

Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa - Mészáros Dávid AlapiskolaésÓvoda,

  

|  |  |
| --- | --- |
| **Správa** | |
| **Cieľ činnosti:** | * Ponúkať zážitkové aktivity. * Prehĺbiť vzťahy a spoluprácu rodičov a materskej školy * Rozvíjať hudobný sluch, rytmické cítenie, hrubú motoriku a rečový prejav u detí * Upevniť socializáciu, spoluprácu, rozumovú, verbálnu a pohybovú stránku u detí aktivitami na oboznámenie sa s okolitým svetom. |
| **Plnenie úloh:** | * Rozvíjanie hrubej motoriky a priestorovej predstavivosti * Vzbudenie a uspokojenie prirodzenej detskej zvedavosti, získavanie nových skúseností z okolitého prostredia * Rozvoj fantázie, pozornosti, vôľových vlastností * Rozvíjanie sociálnych kompetencií: spoločenské vzťahy, pozitívne postoje, položenie základov prírodovedného poznania. |
| **Metódy:** | * Rozhovor, napodobňovanie. |
| **Organizácia:** | * Zabezpečenie priestorových podmienok. * Zabezpečenie potrebných materiálnych podmienok * Navodenie radostnej atmosféry |
| **Pomôcky:** | * Kostýmy pre rodiny * Zabezpečenie pitného režimu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ďalšie činnosti** | * Relaxačné rozprávky * Používanie esenciálnych olejov spojené s prednáškou o nich * Rozprávky – rolové hry |

**Príprava činnosti:**

Deti sa pripravovali s veľkým vzrušením na spoločný rozprávkový ples s rodičmi. V predchádzajúcom týždni počúvali relaxačné upokojujúce rozprávky. Našim cieľom bolo stlmiť a znížiť príznaky spojené s jarnou únavou, ako sú vyčerpanie, strata motivácie, nezáujem, znížená koncentrácia tak u detí, ako aj u dospelých. Na dosiahnutie rovnováhy tela a duše pred jarnou únavou sme si vybrali relaxačné rozprávky, systematický pohyb a správnu kombináciu byliniek. Práve preto sme si vybrali takú činnosť, v ktorej sa mohli zúčastniť deti s rodičmi a so súrodencami.

**Realizácia činnosti:**

Počas celého týždňa vzdelávacie aktivity boli spojené s pohybom, s hudbou, s rečňovankami a s rozprávkami. Na pomoc nám slúžil aj náš rozprávkový koberec. A začali sme deťom rozprávať také príbehy a rozprávky, ktoré prispeli k tomu, aby detské dušičky pociťovali znaky šťastia, veď len duševne vyrovnané dieťa je naozaj zdravé dieťa. Deti sa stotožnili s postavami netradičnej rozprávky, v ktorej jeden chudobný človek učil svoje ovečky pochodovať / v našom prípade deti, ktoré sa premenili na ovečky/. Táto zvláštna správa sa dostala až ku kráľovi, ktorý odmenil chudobného človeka „zázračným elixírom“, ktorý je dobrý na všetky telesné a duševné problémy. Šťastie pastiera oslavovali aj naše deti. V triede vládla taká dobrá atmosféra, že sa deťom nechcelo ukončiť tanec a spev. Nakoniec sme sa dohodli s deťmi, že v sobotu poobede si zopakujeme oslavu aj s rodičmi a  „či malé a či veľké“ sa obliekli do kostýmov a začalo sa veselie.

**Reflexia:**

Táto spontánne vymyslená akcia bola veľmi prospešná nie len pre deti ale  aj pre rodičov a učiteľky. Každý sa cítil veľmi dobre, najlepšie o tom svedčia obrázky. Tanec, pohyb, rytmus a hudba majú veľmi dobrý vplyv na zdravý a šťastný vývin detí. A spoločné akcie s rodičmi znamenajú nielen spoločnú zábavu, ale slúžia aj na to, aby sa prehĺbil vzťah rodič – dieťa a v neposlednom rade  dieťaťu pomáhajú aj v tom, aby si uvedomili, že sú rovnocennými členmi jedného veľkého kolektívu. Samozrejme nesmieme zanedbať ani to, že to prispieva aj k rozšíreniu ich vedomostí.

Vo Veľkej Mači, 08.02. 2019

Silvia Brédová

koordinátorka projektu

................................