

Wymagania edukacyjne po klasie II szkoły podstawowej

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. • Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej. • Redaguje i zapisuje opis przedmiotu. • Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik). • Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. • Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. • Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii). • Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosem: dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. • W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
Język obcy	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje. • Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. • Przepisuje wyrazy i zdania. • Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. • Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo). • Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. • Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. • Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela. • Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. • Śpiewa piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym). • Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. • Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. • Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet • Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. • Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

Edukacja społeczna	<ul style="list-style-type: none"> • Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników- stosuje formy grzecznościowe. • Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. • Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. • Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.
Edukacja przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. • Wymienia części, z jakich składa się kwiat. • Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach. • Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. • Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. • Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 50. • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. • Podaje z pamięci iloczyn w zakresie pierwszej ćwiartki tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. • Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). • Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 50 zł. • Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. • Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzenia płynów (litr). • Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty.

Zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się myślą i klawiaturą. • Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. • Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur. • Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły). • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
Zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. • Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. • Posiada umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - odmierzania potrzebnej ilości materiału, - cięcia papieru, tektury itp. -montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze). • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. • Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. • Rzuca, chwytą, kozłuje i odbija piłkę. • Jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach. • Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. • Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. • Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. • Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. • Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
Religia	<ul style="list-style-type: none"> • Jest aktywny na katechezach. • Na bieżąco opanowuje wiadomości z lekcji. • Zna modlitwy małego katechizmu. • Systematycznie odrabia zadania domowe. • Na bieżąco prowadzi zeszyt i ćwiczenia.