



Szkolny Program Profilaktyki

Mądrze i skutecznie

**Liceum Ogólnokształcącego
im. Powstańców Wielkopolskich
w Środzie Wlkp.**

**Profilaktyka to chronienie człowieka
w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie
na pojawiające się zagrożenia.**

SPIS TREŚCI

Rozdział I

Wprowadzenie str. 5

Rozdział II

Diagnoza obszarów problemowych str. 6

Rozdział III

Profilaktyka w szkole str. 6

Rozdział IV

Cele i zadania szkolnej profilaktyki str. 8

Rozdział V

Plan działań profilaktycznych str.9

Rozdział VI

Procedura postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożeń młodzieży przestępczością i demoralizacją str.14

Rozdział VII

Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o uczniu który nie ukończył 18 lat i używa alkohol lub inne środki w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji str. 15

Rozdział VIII

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku gdy na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków str. 16

Rozdział IX

Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk str. 16

Rozdział X

Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk str. 17

Rozdział XI

Procedura postępowania w przypadku uchylania się od obowiązku szkolnego i wagarowania str.17

Rozdział XII

Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy i stalkingu str. 18

Rozdział XIII

Procedury postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia str. 20

Rozdział XIV

W procedura postępowania przypadku stwierdzenia faktu przemocy rówieśniczej na terenie szkoły str. 21

Rozdział XV

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania rodzica lub opiekuna na terenie szkoły str. 22

Rozdział XVI

Procedura postępowania w przypadku nagłego zachorowania lub złego samopoczucia ucznia str.22

Rozdział XVII

Procedura postępowania w sytuacji wypadku na terenie szkoły str.23

Rozdział XVIII

Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy str. 24

Rozdział XIX

Adresy osób i placówek współpracujących ze szkołą w zakresie profilaktyki str.25

ROZDZIAŁ I

Wprowadzenie

Szkolny program profilaktyki obejmuje profilaktykę pierwszorzędową skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów szkolnego programu wychowawczego między innymi działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Przeprowadzone badania oraz liczne obserwacje młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne. Niosą one ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego. Do najczęstszych zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież możemy zaliczyć: palenie tytoniu, używanie alkoholu, próbowanie środków psychoaktywnych, wczesną aktywność seksualną. Wśród młodzieży pojawiają się też zjawiska cyberprzemocy i stalkingu, inaczej przemocy z użyciem mediów elektronicznych – przede wszystkim Internetu i telefonów komórkowych. Bardzo częstą przyczyną tych zaburzeń jest niewydolność wychowawcza i ekonomiczna rodzin, rozpad tradycyjnych więzi emocjonalnych, słaba odporność psychiczna młodzieży i dorosłych. Wzrost liczby zachowań patologicznych wśród młodzieży jest ściśle związany z patologizacją życia społecznego. Zmiana stylu życia zwiększanie dostępności wszystkich środków uzależniających, reklamy piwa i papierosów zachęcają do ich używania. Picie alkoholu staje się już nie tylko sposobem spędzania czasu wolnego, ale często normą grupową. Przyczyn tego zjawiska należy szukać w trudnej sytuacji społeczno- ekonomicznej kraju, przemianach kulturowych, frustracjach i napięciach społecznych. Sięganie przez młodzież po różnego rodzaju używki wynika również z niskiego poczucia własnej wartości, z braku umiejętności radzenia sobie z frustracją i stresem, nie umiejętności przyjęcia postawy asertywnej w sytuacji nacisku ze strony rówieśników.

Obecnie coraz częściej obserwuje się zachowania młodzieży określane jako agresywne. Młodzi ludzie nie radzą sobie z trudnościami dzisiejszego świata nie umieją kierować własnym rozwojem, potrzebne im są wzory zachowań, ideały, do których mogliby dążyć. Niepokoi narastająca agresja, wulgarny język, sposób bycia, lekceważenie starszych. Przyczyną mogą być frustracje spowodowane niezaspokajaniem potrzeb dziecka w rodzinie, odrzucenie w grupie rówieśniczej, złe wzorce wychowawcze, niepowodzenia szkolne, gry komputerowe i filmy pełne przemocy. Kolejnym problemem społecznym, który dotarł do szkół są narkotyki. Obecnie narkomania stała się jednym z większych zagrożeń dla młodych ludzi. Młodzież sięga po narkotyki, zarówno z środowisk biednych jak i bogatych, przede wszystkim z ciekawości, chęci przeżycia czegoś niecodziennego, jak również aby zapomnieć o problemach. Częściej przyczyną brania jest moda, pewien lansowany przez media styl bycia. Obecnie w Polsce narkomania jest zjawiskiem stałym nie dającym się całkowicie wyeliminować, można jedynie ograniczyć i łagodzić jej skutki. Przyczyn tego zjawiska możemy dopatrywać się w transformacji ustrojowej, w poczuciu utraty kontroli nad własnym życiem, braku autorytetów i rozpadanie więzi rodzinnych.

Liczne obserwacje oraz badania dowodzą, że w ostatnich latach znacznie obniżył się wiek inicjacji seksualnej. Luźny styl życia, kryzys wartości moralnych znacząco wpływa na zachowania seksualne młodzieży. Konsekwencją tego jest fakt, iż nieletnie dziewczęta coraz częściej zostają matkami. Dlatego, też podobnie jak w przypadku innych zachowań ryzykownych efektywność podejmowanych działań w stosunku do młodzieży zależy w znacznym stopniu od możliwości włączenia do profilaktyki również rodziców.

Założeniem szkolnego programu profilaktyki jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju, stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania

szkoły i monitorowanie skuteczności podjętych działań.

ROZDZIAŁ II

DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

Zdaniem rodziców młodzież sięga po środki uzależniające na dyskotekach i spotkaniach rówieśniczych. Zagrożenia związane są z piciem alkoholu, paleniem papierosów i zażywaniem narkotyków i dopalaczy. Wśród nauczycieli najsilniej akcentowanym zachowaniem problemowym na terenie szkoły jest wagarowanie i używanie wulgaryzmów.

Występujące problemy w szkole są odzwierciedleniem przemian zachodzących w naszym społeczeństwie. Dlatego szkoła powinna wspierać w dążeniu do osiągnięcia życiowych celów. Powinna dostrzegać trudności i problemy uczniów oraz pomagać w ich rozwiązaniu. Ponadto efektywność podejmowanych działań w stosunku do młodzieży zależy w znacznym stopniu będzie od możliwości włączenia się rodziców, ponieważ są oni pierwszymi wychowawcami w tym zakresie przekazując wartości i własne poglądy. Szkoła natomiast powinna spełniać rolę wspierającą, konstruując programy edukacyjne dla rodziców celem uzupełnienia wiedzy i uzyskania potrzebnych umiejętności.

ROZDZIAŁ III

PROFILAKTYKA W SZKOLE

- I. Szkolny program profilaktyki adresowany do uczniów, nauczycieli i rodziców jest zgodny z:
 - statutem szkoły
 - szkolnym programem wychowawczym
- II. W szkole prowadzona będzie profilaktyka pierwszorzędowa i drugorzędowa.
 - Profilaktyka pierwszorzędowa będzie skierowana do wszystkich uczniów i rodziców. Jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji. Działaniom prewencyjnym objęci zostaną uczniowie z grup niskiego ryzyka. Realizatorami tych działań będą wszyscy nauczyciele wspierani przez specjalistów.
 - Profilaktyka drugorzędowa skierowana będzie do grup podwyższonego ryzyka. Celem działań jest umożliwienie wycofania się z ryzykownych zachowań. Pomoc uczniom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów, wspieranie tych osób w sytuacjach trudnych. Pomoc będzie organizowana przez pedagoga szkolnego i psychologa, poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- III. W ramach programu podjęte zostaną
 - działania informacyjne
 - działania edukacyjne
 - działania integracyjne
 - działania wdrażające określone umiejętności

- działania interwencyjne

- IV. Opracowana została również procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożeń związanych z niewłaściwymi zachowaniami młodzieży przy współpracy szkoły z policją. Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji, wiąże się z problematyką poszczególnych przedmiotów, godzin wychowawczych i umożliwia wykorzystanie innych programów profilaktycznych realizowanych przez osoby kompetentne i właściwie przeszkolone. Jest uzupełnieniem programu wychowawczego szkoły i ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:
- Kształtowanie właściwej postawy ucznia
 - Poznawanie i przestrzeganie norm społecznych
 - Budowanie postaw życzliwości i miłości
 - Przeciwdziałanie agresji i przemocy
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- V. Realizatorzy działań profilaktycznych
- Dyrektor/ Wicedyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych
 - a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych
 - b) finansuje, monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga szkolnego
 - c) wyznacza odpowiedzialnych za realizację.
 - Pedagog szkolny
 - a) podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki w stosunku do uczniów i rodziców z udziałem nauczycieli.
 - Nauczyciel – wychowawca
 - a) doskonalą swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych
 - b) realizuje zadania we współpracy z rodzicami
 - c) dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie
 - d) jest wzorem konstruktywnych zachowań.
 - Rodzice aktywnie współpracują ze szkołą
 - a) korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego
 - b) biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki.
- VI. Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z:
- Poradnią Pedagogiczną – Psychologiczną
 - Policją i Strażą Miejską
 - Ośrodkiem Pomocy Społecznej
 - Kuratorem Sądowym d/s Rodzinnych i Nieletnich
 - Poradnią Uzależnień.

ROZDZIAŁ IV

CELE I ZADANIA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI

1. Cele

1.1 Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające

- ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami
- reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy
- dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów i stosowania środków odurzających w tym dopalaczy.

1.2 Ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży jak: wagary, agresja i przemoc w tym cyberprzemoc, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna

- pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych
- rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną
- redukcja agresywnych zachowań w grupie rówieśniczej
- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach specjalistycznych, socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych
- popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego

1.3 Kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym

- budowanie poczucia własnej wartości i zachowań asertywnych
- kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- wychowanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji
- zaspokojenie potrzeb psychospołecznych ucznia

1.4 Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży:

- pedagogizacja rodziców
- porady, konsultacje i zajęcia psychoedukacyjne
- informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły

1.5 Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia młodzieży w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych

- zapewnienie wymiany informacji pomiędzy pracownikami szkoły
- doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży

2. Treści programu będą realizowane podczas:

- lekcji
- godzin wychowawczych
- zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów

- zajęć pozalekcyjnych
- konkursów
- wycieczek, biwaków szkolnych.

3. Metody pracy:

- pogadanki
- dyskusja
- burza mózgów
- wykłady
- warsztaty dla nauczycieli i rodziców
- treningi
- zajęcia terapeutyczne
- gry i zabawy psychologiczne

4. Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych.

W wyniku realizacji programu profilaktycznego uczeń:

- uzyskuje pomoc pedagogiczno- psychologiczną,
- uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić
- identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia
- osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną
- nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki
- występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne
- rodzice chętnie uczęszczają w oferowanych im programach, warsztatach

5. Sposoby ewaluacji

- obserwacja zachowań
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców
- sondaże wśród rodziców i uczniów
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, konspekty lekcji, dzienniki).

ROZDZIAŁ V

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń	-Ankieta diagnozująca -Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy -Rozmowy z uczniami -Rozmowy z rodzicami -Wywiady środowiskowe -Współpraca z OPS	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	IX- X

Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobingowi itp	<ul style="list-style-type: none"> -Spotkanie klas pierwszych z pedagogiem -Zajęcia integrujące w klasie -Gry i zabawy psychologiczne -Wycieczki, rajdy, ogniska i biwaki -Zajęcia z komunikacji interpersonalnej 	<p>Wychowawca</p> <p>Pedagog szkolny</p>	Zgodnie z planem wychowawczym i programem imprez szkolnych
Prewencja zachowań aspołecznych (agresja i przemoc)	<ul style="list-style-type: none"> -Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, prowadzone przez zaproszonych specjalistów: przedstawiciele policji -Diagnoza – poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Policja</p>	<p>W uzgodnionym terminie</p> <p>Badanie ankietowe luty/marzec</p>
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów i dewastacji mienia.	<ul style="list-style-type: none"> -Ustalenie zasad zachowania ucznia -Zajęcia edukacyjno-informacyjne w ramach godzin wychowawczych -Spotkania z przedstawicielami policji. -Współpraca z samorządem szkolnym 	<p>Wychowawca</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Specjalista do spraw nieletnich i patologii</p>	Według planu
Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> -Sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji -Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych -Prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi -Spotkania informacyjne z rodzicami i sposoby kontaktów -Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji 	Wszyscy nauczyciele	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem wywiadówek oraz w razie potrzeby</p>
Zapobieganie podejmowania przez	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja programu antynikotynowego -Akcja plakatu 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Służba zdrowia</p>	Według planu

<p>młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: palenie tytoniu</p>	<p>materiały udostępnione przez SANEPID</p> <ul style="list-style-type: none"> -Filmy edukacyjne -Spotkanie ze specjalistą -Wykonanie gazetki tematycznej 	<p>Wychowawca</p> <p>Dyżurni nauczyciele</p>	
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: używanie alkoholu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ankieta diagnozująca -Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych -Sukcesywne wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych -Zajęcia z asertywności -Filmy edukacyjne -Spektakle profilaktyczne -Procedury postępowania 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Policja</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: używanie środków psychoaktywnych: narkotyków, dopalaczy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ankieta diagnozująca Zajęcia warsztatowe -Filmy edukacyjne i spektakle -Współpraca z Poradnią Uzależnień -Spotkania z przedstawiicielami policji. -Zajęcia z wykorzystaniem programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość”. Wychowawcy -Redagowanie broszur i ulotek informacyjnych -Zapoznanie rodziców z możliwościami leczenia młodzieży -Postępowanie według procedury 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Nauczyciel</p> <p>Wychowania do Życia w Rodzinie</p> <p>Zaproszeni specjaliści</p>	<p>W ciągu całego roku</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Spotkania z lekarzem -Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych i zajęć przygotowania do życia w rodzinie oraz na 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Według potrzeb</p>

Typu: wczesna inicjacja seksualna	lekcjach biologii -Pomoc w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych	Nauczyciele uczący	
Propagowanie zdrowego stylu życia (bulimia, anoreksja, zdrowe żywienie, higiena i inne)	-Zajęcia integracyjne -Zajęcia pozalekcyjne wycieczki, rajdy -Zajęcia antystresowe -Turnieje między klasowe -Promowanie sportów zimowych -Koła zainteresowań -Zapewnienie możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Wychowawca klasy nauczyciele WF, biologii i inni Służba zdrowia	W ciągu roku szkolnego
Ochrona zdrowia – poprzez propagowanie zdrowego odżywiania	-Odpowiedni dobór asortymentu spożywczego w sklepiku szkolnym - odpowiedni dobór napojów w automatach znajdujących się na terenie szkoły	Uczniowie prowadzący sklepik szkolny oraz nauczyciel będący opiekunem spółdzielni uczniowskiej „Impuls” Administracja szkoły	W ciągu roku
Poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur zachowań i różnic między ludźmi	-Angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły -Pogadanki -Filmy edukacyjne -Akcja plakatowa	Wychowawca klas Pedagog szkolny	W ciągu roku
Uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.	-Prowadzenie akcji charytatywnych na terenie szkoły -Udział chętnych uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez np. PCK, HDK, Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy, Koło Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej -Zachęcanie uczniów pełnoletnich do	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Opiekun Szkolnego Koła PCK i HDK Nauczyciele	W ciągu roku Według potrzeb

	<p>honorowego krwiodawstwa</p> <p>-Nawiązanie i utrzymanie kontaktów z Szkołą Podstawową nr 3-gwiazdka w szkole, ze schroniskiem dla zwierząt</p>		
Współpraca z rodzicami	<p>-Zapoznanie rodziców z programem profilaktycznym</p> <p>-Informowanie o dostępnych formach pomocy</p> <p>-Wymiana informacji</p> <p>-Wspólne organizowanie imprez szkolnych</p> <p>-Zaangażowanie rodziców w poszukiwaniu konstruktywnych rozwiązań i środków zaradczych</p> <p>-Zorganizowanie spotkań warsztatowych z rodzicami na wybrane tematy</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjaliści</p>	W ciągu całego roku szkolnego
Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania profilaktyki i interwencji	<p>-Spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców</p> <p>-Indywidualne konsultacje</p> <p>-Wzajemna wymiana informacji</p> <p>- Spotkania z rodziców z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Zaproszeni goście</p>	W/g. potrzeb
<p>Utworzenie grupy wsparcia dla uczniów nieradzących sobie w trudnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Pomoc dzieciom nadpobudliwym mającym kłopoty w nauce i zachowaniu</p>	<p>-Zajęcia socjoterapeutyczne z młodzieżą mające na celu zdobycie umiejętności współdziałania w grupie, radzenia sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>-Wspieranie rodziców</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Raz w tygodniu</p> <p>W/g. potrzeb</p>

	w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi		
Szkolenie się nauczycieli i pracowników w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych	-Konferencje -Warsztaty -Konsultacje metodyczne	Pracownicy szkoły	W/g potrzeb

ROZDZIAŁ VI

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ

1. Wstęp

Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu młodzieży uznaje się alkoholizm, narkomanię, wczesną inicjację seksualną, kradzieże, wagary oraz zachowania agresywne, które często ze sobą współistnieją. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności popełniania przestępstw. Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego, podejmowania stosowanych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych a wobec uczniów niedostosowanych działań interwencyjnych. Właściwa adekwatna reakcja nauczyciela, pedagoga czy dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji zwiększają skuteczność oddziaływań. Działania profilaktyczne w szkole będą kierowane równolegle do młodzieży zagrożonej i niedostosowanej przy współpracy nauczycieli rodziców oraz policji.

2. Cele

- zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją
- ścisła współpraca szkoły z rodzicami i policją

3. Działania interwencyjne

- na terenie szkoły obowiązuje zakaz posiadania, sprzedawania i używania papierosów, alkoholu i narkotyków
- zakaz obowiązuje wszystkich uczniów w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych odbywających się w szkole i na terenie szkoły do niej należącym np. w trakcie imprez sportowych, dyskotek, itp.
- w szkole prowadzone będą zajęcia w czasie których uczniowie i nauczyciele zapoznają się z ryzykiem używania środków uzależniających
- uczniowie, którzy eksperymentują ze środkami uzależniającymi bądź ich zachowanie

narusza regulamin szkoły, muszą liczyć się z konsekwencjami określonymi w wewnętrznym regulaminie szkoły

- uczniowie, którzy sięgają po używki będą mieli obowiązek uczestnictwa w zajęciach psychoedukacyjnych prowadzonych w naszej szkole
- uczniowie i rodzice, którzy zwrócą się z problemem mogą liczyć na wsparcie i skierowanie do specjalistycznej poradni, gdzie uzyskają fachową pomoc
- w sytuacjach kryzysowych podejmowana będzie interwencja zorientowana na pomoc uczniowi i rodzinie
- decyzje o podjęciu stosowanych działań interwencyjnych podejmuje dyrektor szkoły

4. Metody współpracy szkoły z policją

- stała współpraca i wymiana doświadczeń dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego w zakresie profilaktyki zagrożeń
- spotkania dyrektora, pedagoga i nauczycieli ze specjalistami ds. nieletnich i patologii
- spotkanie tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów na temat aspektów narkomanii
- udzielanie przez policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów, które zaistniały na terenie szkoły
- wzajemna wymiana informacji o zagrożeniach i zdarzeniach występujących na terenie szkoły
- organizowanie wspólnych szkoleń

ROZDZIAŁ VII

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI O UCZNIU, KTÓRY NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT I UŻYWA ALKOHOL LUB INNE ŚRODKI W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA UPRAWIA NIERZĄD BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI

1. Przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Rozpoznanie okoliczności zdarzenia i wyjaśnienie przyczyn zaistniałej sytuacji – wychowawca i pedagog szkolny.
4. Wezwanie przez wychowawcę do szkoły rodziców ucznia i przekazanie im uzyskanych informacji.
5. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami i uczniem w ich obecności.
6. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązanie ucznia do zmiany zachowania i zaniechania negatywnego postępowania, zaś rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
7. Zaproponowanie rodzicom profesjonalnej pomocy kierując do specjalistycznej placówki.
8. W razie odmowy współpracy rodziców i braku zmiany zachowania ucznia dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję tj. specjalistę ds. nieletnich.
9. Jeżeli dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem) nie przyniosą oczekiwanych rezultatów dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję
10. Jeżeli uczeń ukończył 18 lat i przejawia zachowania świadczące o demoralizacji lecz nie

jest to udział grup przestępczych to postępowanie nauczyciela jest określone przez wewnętrzny regulamin szkoły

11. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności postępowania karnego, dyrektor szkoły jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

ROZDZIAŁ VIII

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW

1. Powiadomienie wychowawcy klasy.
2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy i zapewnienie bezpieczeństwa.
3. Wezwanie lekarza celem stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia.
4. Powiadomienie o tym fakcie dyrektora szkoły i rodziców, których zobowiązuje się do zabrania ucznia ze szkoły. W przypadku odmowy i o pozostaniu bądź przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem.
5. Jeżeli uczeń zachowuje się agresywnie a rodzice odmawiają przyjścia do szkoły dyrektor zawiadamia policję. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień (na 24 godz.).
6. Dyrektor powiadamia rodziców oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust 1 (ustawy z dn 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i o tym fakcie należy powiadomić policję.
8. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji policji.

ROZDZIAŁ IX

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL ZNAJDZIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK

1. Zabezpieczenie substancji.
2. Ustalenie okoliczności zdarzenia i znalezienia substancji.
3. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i policji.
4. Przekazanie policji zabezpieczoną substancję i przekazanie informacji dotyczących szczegółów zdarzenia.

ROZDZIAŁ X

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać
 - aby uczeń przekazał mu substancję
 - pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni ewentualnie przedmiotów budzących podejrzenie.
2. Powiadomienie dyrektora szkoły o swoich spostrzeżeniach.
3. Wezwanie natychmiast rodziców ucznia.
4. Jeżeli uczeń utrudnia kontroli teczki i odzieży, dyrektor szkoły wzywa policję.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu bezzwłocznie przekazuje ją do policji.
6. Nauczyciel dokumentuje okoliczności zdarzenia sporządzając notatkę i swoje spostrzeżenia.

ROZDZIAŁ XI

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCHYLANIA SIĘ OD OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I WAGAROWANIA

1. Indywidualna rozmowa z uczniem w celu poznania przyczyny wagarów, ucieczki z lekcji oraz świadomości ucznia dotyczącej konsekwencji dokonywanych wyborów i podejmowanych decyzji.
2. Kontakt wychowawcy z rodzicami, udzielanie informacji o frekwencji.
3. Wychowawca prowadzi rozmowę z uczniem w obecności rodziców w trakcie, którego zawiera kontrakt określający warunki poprawy frekwencji ucznia na zajęciach.
4. Dalsza obserwacja ucznia.
5. W przypadku wyeliminowania problemu uczeń powinien być nagrodzony np. pochwałą do rodziców, na forum klasy, ocena zachowania.
6. W przypadku braku poprawy zaistniałej sytuacji wychowawca przekazuje do pedagoga
 - wykaz uczniów z podaną informacją o skali problemu
 - podjętych przez siebie działań i efektach
 - sytuacji szkolnej i rodziny ucznia.
7. Kolejna rozmowa z uczniem, rodzicami i pedagogiem szkolnym.
8. Po wyczerpaniu możliwości, postępowanie według regulaminu szkolnego.

ROZDZIAŁ XII

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU CYBERPRZEMOCY I STALKINGU

Do zjawisk związanych z cyberprzemocą i stalkingiem zalicza się:

- Robienie zdjęć innym osobom telefonem komórkowym bez zgody rodziców/opiekunów prawnych,
- Wstawianie zdjęć osób zarejestrowanych na fotografii bez ich zgody, a szczególnie przy ich wyraźnym sprzeciwie,
- Włamania na pocztę elektroniczną, strony internetowe, kradzież treści zamieszczonych na prywatnych stronach internetowych,
- Stalking (nękanie przy pomocy Internetu, telefonów komórkowych),
- Groźby i znieważania wysyłane za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych,
- Umieszczanie wulgarnych treści w Internecie, publikacja ich w miejscach masowego dostępu dzieci i młodzieży,
- Bezprawne wykorzystywanie informacji,
- Uwodzenie i treści pornograficzne w Internecie.

W przypadku zaistnienia w szkole sytuacji związanych z cyberprzemocą lub stalkingiem, wprowadza się następujące procedury postępowania:

1. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy lub stalkingu (zgłoszenie przez uczniów, rodziców, świadków zdarzenia, nauczycieli). Stworzenie warunków do bezpiecznego zgłoszenia zdarzenia karalnego (zapewnienie anonimowości osobie zgłaszającej, szczególnie dziecku).
2. O zdarzeniu informowany jest wychowawca klasy, w której zaistniała sytuacja cyberprzemocy/stalkingu.
3. Wychowawca przekazuje informację o zdarzeniu pedagogowi szkolnemu.
4. Wychowawca wraz z pedagogiem ustalają okoliczności zdarzenia oraz świadków.
5. W uzasadnionych przypadkach w procedurę włącza się nauczyciela informatyki, który pomaga zabezpieczyć dowody i/lub ustalić tożsamość sprawcy czynu.
6. Wszystkie dowody zastosowanej cyberprzemocy/stalkingu zbiera wychowawca wraz z pedagogiem.
7. Wychowawca/pedagog podejmuje działania na rzecz natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy/stalkingu (np. zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiału, żądanie natychmiastowego usunięcia wszystkich filmów ośmieszających z telefonu sprawcy itp.).
8. O zaistniałej sytuacji pedagog szkolny lub wychowawca informują dyrektora szkoły.

9.W przypadkach uzasadnionych dyrektor/pedagog przekazuje informacje o przestępstwie Policji.

10.W przypadku prowadzenia przez Policję na terenie szkoły czynności służbowych zgodnych z prawem, dyrektor ma obowiązek umożliwić ich wykonywanie.

11.Dyrektor udostępnia pomieszczenia, w których policja może przeprowadzić rozmowę z uczniem, dokonać przeszukania przedmiotów należących do ucznia, z zachowaniem poufności i dobra dziecka. Czynności te wykonywane są w obecności dyrektora, wicedyrektora, pedagoga lub innego wyznaczonego nauczyciela.

12.Dyrektor szkoły informuje rodziców i w razie konieczności prosi o przybycie na miejsce.

13.Gdy sprawcą jest uczeń szkoły, pedagog prowadzi rozmowę pozwalającą ustalić przyczyny dokonania cyberprzemocy/stalkingu. W uzasadnionych wypadkach należy udzielić sprawcy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, celem uniknięcia na przyszłość podobnych zachowań.

14.Kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi sprawcy celem omówienia zachowania dziecka, zapoznania z materiałem dowodowym oraz decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka.

15.Wobec sprawcy wyciąga się konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.

16.Uczeń, który dokonał cyberprzemocy/stalkingu jest monitorowany przez pedagoga i wychowawcę, celem zapobiegania aktom zemsty na osobach poszkodowanych.

17.Jeśli sprawca jest nieznany, należy – o ile to możliwe - dokonać natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy/stalkingu np. powiadamiając Policję.

18.Wobec ofiary cyberprzemocy/stalkingu wychowawca podejmuje działania ochronne i wspierające. Zapewnia ucznia, że dobrze zrobił zgłaszając zdarzenie. Radzi, jak powinien postąpić, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie dopuścić do eskalacji prześladowania.

19.Sytuacja dziecka, które padło ofiarą przemocy, musi być monitorowana, aby nie dopuścić do dalszych działań przemocowych lub odwetowych ze strony sprawcy. Podobnie należy postąpić w przypadku, gdy o zdarzeniu poinformowali świadkowie, a nie ofiara cyberprzemocy/stalkingu.

20.Rodzice/opiekunowie prawni dziecka - ofiary winni być natychmiast poinformowani o sposobie rozwiązania sytuacji związanej z cyberprzemocą/stalkingiem.

21.Z zaistniałego zdarzenia należy sporządzać przez cały czas wyjaśniania sprawy, notatki służbowe, w których zawarte będą daty i miejsca rozmów, personalia osób biorących udział w wyjaśnianiu spraw, opisy przebiegu wydarzeń oraz podpisy świadków zdarzenia i wyjaśniania sprawy.

Podczas wyjaśniania sprawy nie należy dopuszczać do konfrontacji sprawcy z ofiarą celem zachowania poczucia bezpieczeństwa ofiary cyberprzemocy/stalkingu

ROZDZIAŁ XIII

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Nauczyciel – świadek zdarzenia przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole (w przypadku dziecka z deficytami rozwojowymi będzie ona miała formę dostosowaną do możliwości percepcyjnych ucznia). Jednocześnie – jeżeli jest to niezbędne wysyła innego ucznia po pomoc (pielęgniarka, psycholog, pedagog).
2. Jeśli jest to konieczne pielęgniarka zawiadamia Pogotowie.
3. Nauczyciel – świadek zdarzenia zawiadamia o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora.
4. Gdy uczniem, który zachował się agresywnie zajmuje się pielęgniarka/pedagog/psycholog lub wychowawca, nauczyciel – świadek zdarzenia lub wychowawca zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o niezwłoczny osobisty kontakt na terenie szkoły.
5. Jeśli osobą poszkodowaną jest drugi uczeń – wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do szkoły. Jednocześnie informuje rodzica o zgłoszeniu zdarzenia na Policję.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia Policję o zdarzeniu noszącym znamiona czynu karalnego.
7. Dyrektor szkoły zwołuje Radę Pedagogiczną w celu podjęcia właściwych działań mających na celu wyeliminowanie agresji w zachowaniu danego ucznia.
8. Dyrektor szkoły oraz nauczyciel – świadek zdarzenia, wychowawca klasy i pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:
 - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania;
 - zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą;
 - pedagog/psycholog proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie zachowania dziecka;
 - wypracowują kontakt z uczniem (w przypadku dziecka zdrowego) i określają czas na poprawę;
 - podjęte decyzje zostają odnotowane w dzienniku i dokumentacji pedagoga/psychologa;
9. Dyrektor szkoły, wychowawca i pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego – informują o podjętych krokach i proponują spotkanie z pedagogiem, które ułatwią uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu;
10. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami /nauczycielami, wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka sugeruje badania psychologiczne/terapię psychologiczną lub inne oddziaływania, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących prowadzenia ucznia. Wszystkie zachowania agresywne zgłaszane są na Policję (i powtarzane są wcześniejsze kroki procedury).
11. W przypadku, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla uczniów i pracowników szkoły, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
12. Ze wszystkich działań pedagog/psycholog sporządza notatki podpisywane przez osoby zainteresowane (rodzica, Radę Pedagogiczną).

ROZDZIAŁ XIV

W PROCEDURA POSTĘPOWANIA PRZYPADKU STWIERDZENIA FAKTU PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ NA TERENIE SZKOŁY

Za przejawy przemocy uznaje się :

Przemoc fizyczną – szarpanie, popychanie , kopanie, pobicia, świadome i celowe bójki;

Przemoc psychiczną – wyzywanie, obrażanie, prześladowanie, namawianie innych do wyrządzenia przykrości danemu uczniowi bądź grupie uczniów, szantażowanie, zastraszanie, izolowanie, ignorowanie.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA:

1. Osoba, która stwierdziła fakt przemocy zgłasza go wychowawcy poszkodowanego i sprawcy przemocy oraz pedagogowi lub psychologowi szkolnemu (w zależności od dyspozycyjności), a w wyjątkowych sytuacjach dyrektorowi szkoły. W przypadku przemocy fizycznej z uszkodzeniem ciała uczniowi udzielona jest pierwsza pomoc, a w razie konieczności pomoc lekarska.

2.W/w nauczyciele przeprowadzają z uczniami rozmowę mającą na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zaistnienia faktu, rozpoznania skali zjawiska, możliwości pozytywnego rozwiązania problemu, poinformowanie uczniów o prawnych i społecznych konsekwencjach zajścia.

3.Pedagog lub psycholog szkolny spisuje notatkę z przeprowadzonej rozmowy, a wychowawcy zawiadamiają rodziców uczniów o zaistniałym fakcie, ustalają termin wizyty w szkole.

4.Jeżeli zdarzenie miało charakter incydentalny i obie strony wyrażają chęć współpracy wychowawcy wraz z pedagogiem lub psychologiem opracowują kontrakt regulujący relacje pomiędzy stronami konfliktu, a sprawca zostaje ukarany pisemnym upomnieniem wychowawcy klasy.

5.Jeżeli zdarzenie powtarza się kolejny raz, uczeń jest zobowiązany do obowiązkowego uczestnictwa w zajęciach socjoterapeutycznych na terenie szkoły lub terapii na terenie poradni pedagogiczno - psychologicznej, a dyrektor szkoły wysyła zawiadomienie do Sądu Rejonowego - Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły równoznaczną z obniżeniem oceny z zachowania o jeden stopień.

Uwaga:

W przypadku ucznia objętego nadzorem kuratora pedagog szkolny informuje go o zaistniałym fakcie.

Każdy przypadek pobicia z uszkodzeniem ciała lub ciągle, długotrwałe prześladowanie, nękanie, zastraszanie czy dręczenie zgłaszany jest do Komendy Miejskiej Policji.

ROZDZIAŁ XV

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA RODZICA LUB OPIEKUNA NA TERENIE SZKOŁY

Gdy nauczyciel jest świadkiem używania agresywnego zachowania osoby dorosłej wobec ucznia ma bezwzględny obowiązek zareagowania.

Nauczyciel:

1. Zapewnienia bezpieczeństwa uczniowi przez np.: stanięcie między uczniem, a osobą dorosłą, odizolowanie ucznia od agresywnej osoby dorosłej, doprowadzenie do opuszczenia przez osobę dorosłą pomieszczenia w którym się znajdują.
2. Próbuje uspokoić osobę dorosłą.
3. Podejmuje próbę wyjaśnienia sytuacji.
4. W przypadku narastającej agresji wzywa pomoc.
5. Powiadamia dyrektora szkoły.
6. **W uzasadnionym przypadku dyrektor wzywa policję.**
7. Powiadamia wychowawcę klasy.

Nauczyciel sporządza i przekazuje dyrektorowi notatkę służbową.

ROZDZIAŁ XVI

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NAGŁEGO ZACHOROWANIA LUB ZŁEGO SAMOPOCZUCIA UCZNIĄ

W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub zaobserwowania niepokojących objawów chorobowych bądź złego samopoczucia osoba interweniująca powinna:

1. Zapewnić opiekę uczniowi:
 - a) wyznaczyć ucznia, pod którego opieką chory udaje się do wychowawcy,
 - b) w przypadku nieobecności wychowawcy udają się do pedagoga lub dyrektora szkoły.
2. W/w osoby udzielają stosownej pomocy i w przypadku utrzymującego się złego samopoczucia informują telefonicznie rodziców lub opiekunów o dolegliwościach dziecka.
3. Dziecko z dolegliwościami, objawami chorobowymi może opuścić teren szkoły wyłącznie pod opieką rodzica, opiekuna lub osoby pełnoletniej z rodziny.
4. Należy wezwać rodziców/opiekunów ucznia.

5. W przypadku braku kontaktu z rodzicem/opiekunem i przy ustępujących dolegliwościach szkoła zapewnia dziecku dalszą opiekę (odpoczynek w gabinecie pedagoga, sekretariacie, sali lekcyjnej).

6. W przypadku nie ustępujących lub nasilających się dolegliwości szkoła informuje o tym fakcie rodzica lub opiekuna dziecka i wzywa pogotowie ratunkowe.

7. W przypadku braku kontaktu z rodzicem/opiekunem i nie ustępujących lub nasilających się dolegliwości szkoła (pedagog, nauczyciel lub pracownik administracji) wzywa pogotowie ratunkowe.

8. W przypadku braku kontaktu z rodzicem i wezwania pogotowia ratunkowego wyznaczony pracownik szkoły przejmuje opiekę nad dzieckiem (podczas transportu karetką do szpitala) do czasu przybycia rodzica do szpitala.

9. Fakt odebrania ucznia przez rodziców lub opiekuna oraz wezwanie pogotowia ratunkowego nauczyciel odnotowuje w zeszycie, który znajduje się w sekretariacie szkoły.

ROZDZIAŁ XVIII

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYPADKU NA TERENIE SZKOŁY

1. Udzielenie pierwszej pomocy w zależności od potrzeb (np. unieruchomienie kończyny, założenie opaski uciskowej, sztuczne oddychanie).

2. Wezwanie lekarza lub karetki pogotowia (w zależności od potrzeby).

3. Zawiadomienie rodziców o wypadku.

4. Obserwacja poszkodowanego do momentu przyjazdu karetki pogotowia.

5. Poinformowanie dyrektora szkoły o zaistniałym wypadku.

6. Dalsze postępowanie prowadzi dyrektor szkoły zgodnie z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

7. Fakt odebrania ucznia przez rodziców lub opiekuna oraz wezwanie pogotowia ratunkowego nauczyciel odnotowuje w zeszycie, który znajduje się w sekretariacie szkoły.

ROZDZIAŁ IX

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU CIĄŻY UCZENNICZY.

1. W przypadku podejrzenia ciąży u uczennicy wychowawca przeprowadza wstępną rozmowę z uczennicą, zapewniając jej wsparcie i bezpieczeństwo.
2. Po potwierdzeniu informacji, że uczennica jest w ciąży wychowawca informuje o powyższym dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) i przeprowadza rozmowę z uczennicą oraz jej rodzicami (opiekunami). Sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy.
4. W przypadku potwierdzenia informacji, dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) oraz wychowawcą ustalają sposób i termin realizacji obowiązku szkolnego przez uczennicę.
5. Wychowawca klasy kieruje uczennicę oraz rodziców na spotkanie z pedagogiem szkolnym.
6. Pedagog szkolny zapoznaje uczennicę będącą w ciąży z jej prawami, zapewniając jej dyskrecję i wsparcie.
7. W przypadku trudności materialno – bytowych pedagog szkolny wskazuje uczennicy sposoby uzyskania pomocy finansowej (MOPS, GOPS, Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu).
8. W przypadku, gdy uczennica wymaga szczególnego wsparcia psychicznego, pedagog szkolny kieruje uczennicę do psychologa szkolnego.
9. Dyrektor zobowiązuje wychowawcę i pielęgniarkę szkolną do opieki nad uczennicą w trakcie pobytu w szkole oraz ewentualnej kontroli w czasie jej przebywania w domu
10. Wychowawcy klas w porozumieniu z pedagogiem szkolnym przeprowadzają zajęcia lub warsztaty kształtujące u uczniów postawy akceptacji i empatii w związku z zaistniałą sytuacją.
11. Informacja o ciąży uczennicy nie zobowiązuje dyrektora do poinformowania odpowiednich organów, ponieważ przestępstwem jest obcowanie płciowe z małoletnim poniżej lat 15 (art. 200 § 1 Kodeksu karnego). Jeśli jednak z uczennicą są poważne problemy wychowawcze, obserwowane są przejawy demoralizacji (naruszanie zasad współżycia społecznego, uchylanie się od obowiązku szkolnego, palenie papierosów, picie alkoholu), należy zawiadomić o tym sąd rodzinny (art. 4 § 2 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich).

ADRESY OSÓB I PLACÓWEK WSPÓŁPRACUJĄCYCH ZE SZKOŁĄ W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

ul. Żwirki Wigury 1

Środa Wlkp.

tel. 61 285-32-07

Psycholog

tel. 61 287-06-40

Komenda Powiatowa Policji

ul. Harcerska 22

Środa Wlkp.

tel. **61 286-72-00**

Zespół Dzielnicowych

sierż. Sławomir Kominek

tel. 61 286-72-42

Straż Miejska

ul. Daszyńskiego 5

63-000 Środa Wielkopolska

tel. 61 286-77-50

Ośrodek Pomocy Społecznej

ul. Sportowa 9 c

Środa Wlkp.

tel. 61 285 – 35 – 80

Polski Komitet Pomocy Społecznej

ul. Daszyńskiego 5

Środa Wlkp.

tel. 61 285 23 21

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

ul. Szkolna 2

Środa Wlkp.

tel. 61 287 – 06 – 40

Środowiskowy Dom Samopomocy

ul. Szkolna 2

Środa Wlkp.

tel. 61 285-38-06

Stowarzyszenie Pomocy „SOS”

Powiatowy Klub Sportowy

ul. Szkolna 2

Środa Wlkp.

tel. 61 285-38-06 w.22

Stowarzyszenie Abstynentów „Nowe Życie”

Klub AA

ul. Westerplatte 5

Środa Wlkp.

el. 61 285-56-96

Caritas przy Parafii Kolegiackiej

ul. Jażdżewskiego 6

Środa Wlkp.

tel. 61 285-36-31

**Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Koło Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej
w Środzie Wielkopolskiej**

ul. Szpitalna 10

Środa Wlkp.

tel. 61 286-55-68

Polski Czerwony Krzyż

ul. Wiosny Ludów 3a

Środa Wlkp.

tel. 61 285-34-46

Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna

ul. Żwirki i Wigury 1

Środa Wlkp.

tel. 61 286-70-80

Średzkie Ognisko Opiekuńczo- Wychowawcze

ul. Kosynierów 2

Środa Wlkp.

tel. 61 286-52-47

Publiczna Placówka Opiekuńczo- Wychowawcza- Ognisko Wychowawcze w Szlachcinie

Szlachcin 32 A

63-013 Szlachcin

tel. 61 285-12-18

Ośrodek Pomocy Społecznej

63 – 012 Dominowo

tel. 61 285-92-13

Ośrodek Pomocy Społecznej

62 – 024 Krzykosy

Tel. 61 285-15-92

Ośrodek Pomocy Społecznej

63 – 240 Nowe Miasto n. Wartą

Tel. 61 287-41-61