**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**ZAJĘCIA TECHNICZNE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA 6**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości   
i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnieć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia:**

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miej­scu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

* test,
* sprawdzian, kartkówka
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania wytwórcze w szkole.

Brak pracy domowej, brak materiałów uniemożliwiający aktywne uczestnictwo w lekcji

będzie odnotowany znakiem **„ -”**.

Za **5 „ +”** (za aktywność) – uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą,

Za **3 „ -”** – ocenę niedostateczną (w wyjątkowych przypadkach aktywność ucznia może zostać oceniona na ocenę „niedostateczną” - rażące przejawy łamania regulaminu, niestosowania się do poleceń nauczyciela, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu).

W przypadku, gdy odpowiedź pisemna obejmuje wiadomości z ostatniej lekcji nauczyciel nie ma obowiązku informowania ucznia o zaplanowanym sprawdzianie. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie jeżeli nie chce być pytany lub pisać niezapowiedzianej kartkówki. Nie ma możliwości zgłoszenia **„ np”** w przypadku sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

**Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasie szóstej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania podstawowe**  **Uczeń:** | **Wymagania ponadpodstawowe**  **Uczeń:** |
| **TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** | |
| * rozpoznaje obiekty na planie osiedla * określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu * wymienia nazwy instalacji osiedlowych * projektuje idealne osiedle * wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje * określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania * podaje nazwy zawodów związanych z budową domu * omawia kolejne etapy budowy domu * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych * właściwie organizuje miejsce pracy * wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) * prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna * wykonuje pracę według przyjętych założeń * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy * szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) * omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka * dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu * rysuje plan własnego pokoju * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń * tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka * posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki * określa funkcje instalacji występujących w budynku * wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji * omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania * nazywa elementy obwodów elektrycznych * buduje obwód elektryczny według schematu * wymienia instalacje znajdujące się w domu * rozpoznaje rodzaje liczników * prawidłowo odczytuje wskazania liczników | * omawia funkcjonalność osiedla * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego * określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe * wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych * tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy * określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu * podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa * wykonuje pracę w sposób twórczy * formułuje ocenę gotowej pracy * wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy * wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń * omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym * opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu * uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł * rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych * wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie * określa funkcje urządzeń domowych * odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego * omawia budowę wybranych urządzeń AGD * wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego * rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną * posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo * określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu * przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych | * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów * odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje * przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń * wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu * omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń * wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby * wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo | |
| **PRACE WYTWÓRCZE** | | |
| * przynosi potrzebne na zajęcia materiały i narzędzia * właściwie organizuje miejsce pracy * wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) * prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, drewna * wykonuje pracę według przyjętych założeń * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy * szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) * wie co to jest wynalazek i w jaki sposób powstaje * wie co to jest prototyp i jakie są jego funkcje * umie wykorzystać proste materiały (papier, klej, watę) do stworzenia   prototypu urządzenia | * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa * wykonuje pracę w sposób twórczy * kończy pracę w wyznaczonym czasie * formułuje ocenę gotowej pracy * posiada wiedzę o historii powstania wynalazków, zna ich twórców dostrzega zmiany w rozwoju świata dzięki nowym wynalazkom * potrafi wskazać zalety i wady dostępu do różnych wynalazków | |
| **RYSUNEK TECHNICZNY** | | |
| * wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny * rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe * prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru * wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi * wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego * odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry * podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego * stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów * posługuje się terminem: normalizacja * oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 | | * tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego * określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych * starannie wykreśla proste rysunki * omawia znaczenie stosowania pisma technicznego * dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym * omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym * przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku * dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku |

|  |  |
| --- | --- |
| * określa format zeszytu przedmiotowego * rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe * sporządza rysunek w podanej podziałce * wykonuje tabliczkę rysunkową * uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne * wyznacza osie symetrii narysowanych figur * poprawnie wykonuje szkic techniczny * posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył * posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej * kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych * nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego * zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe * wymiaruje rysunki brył * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot | * omawia kolejne etapy szkicowania • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych * wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi * omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego * wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania |