**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**ZAJĘCIA TECHNICZNE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA 6**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości
i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnieć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia:**

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miej­scu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

* test,
* sprawdzian, kartkówka
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania wytwórcze w szkole.

Brak pracy domowej, brak materiałów uniemożliwiający aktywne uczestnictwo w lekcji

będzie odnotowany znakiem **„ -”**.

Za **5 „ +”** (za aktywność) – uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą,

Za **3 „ -”** – ocenę niedostateczną (w wyjątkowych przypadkach aktywność ucznia może zostać oceniona na ocenę „niedostateczną” - rażące przejawy łamania regulaminu, niestosowania się do poleceń nauczyciela, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu).

W przypadku, gdy odpowiedź pisemna obejmuje wiadomości z ostatniej lekcji nauczyciel nie ma obowiązku informowania ucznia o zaplanowanym sprawdzianie. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie jeżeli nie chce być pytany lub pisać niezapowiedzianej kartkówki. Nie ma możliwości zgłoszenia **„ np”** w przypadku sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

**Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasie szóstej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania podstawowe****Uczeń:** | **Wymagania ponadpodstawowe****Uczeń:** |
| **TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** |
| * rozpoznaje obiekty na planie osiedla
* określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
* wymienia nazwy instalacji osiedlowych
* projektuje idealne osiedle
* wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
* określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
* podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
* omawia kolejne etapy budowy domu
* wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
* dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
* rysuje plan własnego pokoju
* projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
* tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
* posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
* określa funkcje instalacji występujących w budynku
* wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
* omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
* nazywa elementy obwodów elektrycznych
* buduje obwód elektryczny według schematu
* wymienia instalacje znajdujące się w domu
* rozpoznaje rodzaje liczników
* prawidłowo odczytuje wskazania liczników
 | * omawia funkcjonalność osiedla
* przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
* planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
* określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
* wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
* tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
* określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
* podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* formułuje ocenę gotowej pracy
* wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
* wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
* wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
* omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
* opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
* uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
* rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
* wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
* podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
* określa funkcje urządzeń domowych
* odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
* omawia budowę wybranych urządzeń AGD
* wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
* rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
* posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo
* określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu
* przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
 | * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
* odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
* przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
* wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
* wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
* omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
* wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
* wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
 |
| **PRACE WYTWÓRCZE** |
| * przynosi potrzebne na zajęcia materiały i narzędzia
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, drewna
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* wie co to jest wynalazek i w jaki sposób powstaje
* wie co to jest prototyp i jakie są jego funkcje
* umie wykorzystać proste materiały (papier, klej, watę) do stworzenia

 prototypu urządzenia | * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* kończy pracę w wyznaczonym czasie
* formułuje ocenę gotowej pracy
* posiada wiedzę o historii powstania wynalazków, zna ich twórców dostrzega zmiany w rozwoju świata dzięki nowym wynalazkom
* potrafi wskazać zalety i wady dostępu do różnych wynalazków
 |
| **RYSUNEK TECHNICZNY** |
| * wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny
* rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe
* prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru
* wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
* wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego
* odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
* podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
* stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
* posługuje się terminem: normalizacja
* oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
 | * tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego
* określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych
* starannie wykreśla proste rysunki
* omawia znaczenie stosowania pisma technicznego
* dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
* omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym
* przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku
* dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * określa format zeszytu przedmiotowego
* rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
* sporządza rysunek w podanej podziałce
* wykonuje tabliczkę rysunkową
* uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
* wyznacza osie symetrii narysowanych figur
* poprawnie wykonuje szkic techniczny
* posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
* rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
* wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
* rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
* posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
* wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
* omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
* wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
* przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej
* kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych
* nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
* zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
* prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
* wymiaruje rysunki brył
* rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
 | * omawia kolejne etapy szkicowania • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań
* określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
* omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
* wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
* omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
* wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
 |