

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM  
OCENIANIA  
UCZNIÓW KLAS I-III**

**OBOWIĄZUJĄCY OD 01/09/2016r.**

## **Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Raz w ciągu roku szkolnego nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
  - 2) stopień bardzo dobry - 5
  - 3) stopień dobry - 4
  - 4) stopień dostateczny - 3
  - 5) stopień dopuszczający - 2
  - 6) stopień niedostateczny – 1
- Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- 100% - 6
- 99% - 90% - 5
- 89% - 75% - 4
- 74% - 50% - 3
- 49% - 30% - 2
- poniżej 30% - 1

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

- 0bł – 6
- 1-2bł – 5
- 3-4bł – 4
- 5-6 bł – 3
- 7-8 bł – 2
- 9 bł i powyżej - 1

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- zajęcia techniczne
- zajęcia komputerowe
- wychowanie fizyczne

### **Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I – III**

<b>Metody</b>		
<b>ustne</b>	<b>pisemne</b>	<b>oparte na obserwacji</b>
rozmowy: swobodne, kierowane	sprawdziany jednopoziomowe ( kartkówki )	prace plastyczne
opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje
recytacja	pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)	testu ruchowe
	prace domowe	
udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych		

Narzędzia: - testy wiadomości i umiejętności  
- prace plastyczno-techniczne

### **Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III**

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- Ø zeszyty uczniów
- Ø prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
- Ø karty pracy
- Ø dzienniki zajęć
- Ø prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
- Ø roczna ocena opisowa

Testy i sprawdziany przechowywane są w teczkach przez okres jednego roku szkolnego.

Edukacja	Co oceniamy
polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● czytanie / również ze zrozumieniem, lektury/</li> <li>● wypowiedzi ustne</li> <li>● recytacja</li> <li>● wypowiedzi pisemne / opowiadania, opis, list, życzenia i inne /</li> <li>● pisanie / przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu /</li> <li>● gramatyka</li> </ul>
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● liczenie / dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie /</li> <li>● rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych</li> <li>● umiejętności praktyczne</li> <li>● geometria</li> </ul>
przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych</li> </ul>
społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych</li> </ul>
plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość</li> <li>● udział w konkursach</li> </ul>
muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach</li> </ul>
zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość,</li> </ul>
zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ćwiczenia praktyczne przy komputerze</li> <li>● ćwiczenia wykonywane w podręczniku</li> <li>● wypowiedzi ustne</li> </ul>
wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólna sprawność ruchowa</li> </ul>
zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie</li> </ul>