

## PODSTAWOWE KRYTERIA SKALI OCEN Z KATECHEZY

### OCENA CELUJĄCA

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle „Mały katechizm”, bierze czynny udział w katechezie, posiada biegłą wiedzę zgodną z programem nauczania, potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać, wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św., przygotowaniu nabożeństw, uczestniczy w konkursach religijnych.
- Wyróżnia się aktywnością
- Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych na terenie szkoły i w parafii (oaza, schola, służba ołtarza itp.)

### OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, ma znajomość „Małego katechizmu”, bierze czynny udział w katechezie
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- chętnie uczestniczy w katechezie
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- przejawia apostołską postawę, wyraża na zewnątrz swoją wiarę
- aktywnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych

### OCENA DOBRA

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, przejawia aktywność na katechezie
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie i jest do niej przygotowany

#### OCENA DOSTATECZNA

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- wykonanie zadań budzi zastrzeżenia, niestarannie prowadzi zeszyt

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w jej prowadzeniu
- zdobyte wiadomości są wystarczające, aby można było stwierdzić, że posiada podstawową wiedzę religijną
- proste zadania wykonuje z pomocą katechety

- niechętnie bierze udział w katechezie
- często opuszcza katechezę

OCENA NIEDOSTATECZNA

\* NIE SPEŁNIA WYMAGAŃ WYMIENIONYCH PRZY OCENIE DOPUSZCZAJĄCEJ

## **klasa I – semestr II**

### I. Modlitwa

1. Odróżnia modlitwę od innych czynności.
2. Odtwarza z pamięci następujące formuły modlitewne:
  - Chwała Ojcu
  - Przykazanie miłości
  - Niechaj będzie pochwalony
  - Któryś za nas.
3. Zna elementy małego katechizmu.

### II. Wiadomości

1. Zna i opowie przynajmniej jeden cud Pana Jezusa.
2. Wyjaśni znaczenie cudu i wymieni trzy przykłady.
3. Rozpozna znaki Wielkiego Postu: popiół, kolor fioletowy, korona cierniowa, krzyż, droga krzyżowa.
4. Wyliczy zwyczaje związane z Wielkim Tygodniem: palma, grób, święconka, rezurekcja.
5. Opowie wydarzenie zmartwychwstania.
6. Wytłumaczy niedzielę jako Dzień Pański.
7. Zilustruje Przykazanie Miłości przykładami z życia codziennego.

8. Wskaże realizację Przykazania Miłości w życiu Jezusa.

### III. Umiejętności

1. Łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego.

2. Zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym.

3. Śpiewa pieśni wielkopostne, wielkanocne i maryjne (przynajmniej po jednej zwrotce).

4. Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

5. Naśladuje dobroć Chrystusa w życiu codziennym.

### IV. Zeszyt

- Wypełniany systematycznie.

### V. Stosunek do przedmiotu

- Pilny, systematyczny, obowiązkowy itp.

### VI. Udział we wspólnocie Kościoła

- Apele, spotkania liturgiczne, inscenizacje itp.

## **klasa II – semestr I**

### I. Modlitwy

#### 1. Odtwarza w pamięci formuły modlitewne:

- Znak krzyża
  - Ojcze nasz
  - Zdrowaś Maryjo
  - Aniele Boży
  - Wieczny odpoczynek
  - Wierzę w Boga
  - 10 Przykazań Bożych
  - Przykazania Kościelne
  - Przykazanie Miłości
  - Siedem sakramentów świętych
  - Akt wiary, nadziei, miłości i żalu
  - Główne prawdy wiary.
  - cnoty boskie
  - uczynki miłosierne wobec ciała
- #### 2. Śpiewa pieśni roku liturgicznego (wg programu) i komunijne.

### II. Wiadomości

1. Potrafi rozpoznać Pismo Święte od innych ksiąg.
2. Wyliczy części Pisma Świętego.
3. Zna i rozumie 10 Przykazań.
4. Zna i rozumie Przykazania Kościelne, Przykazanie Miłości
5. Określi łaskę jako życie Boże.
6. Wyliczy sakramenty święte.
7. Rozpozna sakramenty podczas liturgii.
8. Wyjaśni, czym jest grzech.
9. Wytłumaczy rolę sumienia.
10. Wyliczy skutki chrztu św.

### III. Umiejętności

1. Objaśni wybrane perykopy Pisma Świętego:
  - Stworzenie człowieka
  - Przymierze na Górze Synaj
  - Zmartwychwstanie
  - Kain i Abel.
2. Samodzielnie sformułuje proste modlitwy.
3. Dostrzega głos Boga w poleceniach rodziców i wychowawców.
4. Odszukuje wolę Bożą w słowie Boga i sumieniu.

5. Szanuje rodziców, kolegów i innych ludzi.
6. Wybiera sposób dążenia do pojednania przez przeproszenie i przebaczenie.
7. Określi sposób szacunku dla życia roślin i zwierząt.
8. Określi sposoby wyrażania poszanowania dla własności cudzej i wspólnej.
9. Uczestniczy w recytacji i śpiewie liturgicznym.

#### IV. Zeszyt

- Uzupełniany na bieżąco.

#### V. Stosunek do przedmiotu

- Pilny, systematyczny, sumienny itp.

#### VI. Udział we wspólnocie Kościoła

- Nabożeństwa, spotkania, przygotowania do Komunii świętej itp.



## **klasa II – semestr II**

### I. Modlitwy

#### 1. Odtworzy z pamięci:

- Pierwszą spowiedź
- Spowiedź wielokrotną
- Pod Twoją obronę
- Teksty liturgiczne.

#### 2. Formułuje samodzielne modlitwy:

- Przed spowiedzią i po spowiedzi
- Przed komunią i po komunii.

### I. Wiadomości

#### 1. Wyliczy warunki sakramentu pokuty.

#### 2. Wyjaśni, czym jest rachunek sumienia.

#### 3. Objaśni wybrane perykopy Pisma Świętego:

- Dobry Pasterz
- Syn marnotrawny
- Zacheusz
- Inne (objęte programem).

4. Opowie o ustanowieniu sakramentu pokuty i pojednania.
5. Wyliczy sposoby obecności Jezusa we Mszy św.
6. Objaśni symbol chleba i wina.
7. Wytłumaczy obrzęd Komunii św.
8. Wyjaśni pojęcia: hostia, komunია, ofiara, monstrancja.

### III. Umiejętności

1. Samodzielnie wykona rachunek sumienia.
2. Dostrzega konieczność nawrócenia.
3. Zaplanuje poprawę i wynagrodzenie.
4. Uczestniczy w recytacji i śpiewie liturgicznym.
5. Szanuje rodziców, wychowawców, kolegów i innych ludzi.
6. Wyraża szacunek odpowiednim słownictwem.
7. Wykazuje pracowitość.

### IV. Zeszyt

- Uzupełniany na bieżąco

### V. Stosunek do przedmiotu

- Pilny, systematyczny, aktywny itp.

## **klasa III – semestr I**

### I. Modlitwy

1. Odtworzy z pamięci następujące formuły modlitewne:

- Modlitwa przed i po lekcji
- Anioł Pański
- 10 Przykazań Bożych
- Nowe Przykazanie
- Tajemnice Różańca Świętego.

### II. Wiadomości

1. Wyjaśni pojęcia:

- Grzech pierworodny
- Grzech osobisty
- Przymierze
- Świętość
- Rok Liturgiczny.

2. Odtworzy główne okresy roku liturgicznego.

3. Objaśni Nowe Przykazanie na podstawie Uroczystości Chrystusa Króla.

4. Uporządkuje wydarzenia z historii zbawienia w roku liturgicznym.

5. Odtworzy ważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza.
6. Wytłumaczy znaczenie symboli: kredy, kadzidła, mirry.

### III. Umiejętności

1. Zaplanuje comiesięczną spowiedź.
2. Uczestniczy we Mszy św.
3. Odmawia różaniec.
4. Włącza swoją codzienność w Eucharystię.
5. Słucha Słowa Bożego i swojego sumienia.
6. Świadczy miłość rodzicom, rodzeństwu, kolegom.
7. Śpiewa pieśni adwentowe i kolędy.
8. Poprawnie umiejscawia ważniejsze święta w ciągu roku liturgicznego.

### IV. Zeszyt

- Uzupełniany na bieżąco.

### V. Stosunek do przedmiotu

- Pilny, systematyczny, aktywny itp.

## **klasa III – semestr II**

### I. Modlitwy

1. Wymieni stacje drogi krzyżowej.
2. Sformułuje proste rozważania do wybranej stacji.
3. Da modlitewną odpowiedź na usłyszane Słowo Boże.

### II. Wiadomości

1. Wymieni i krótko scharakteryzuje poznane postacie biblijne.
2. Wyjaśni pojęcie świątyni na podstawie ofiarowania.
3. Wyjaśni Post jako czas pokuty i odnowienia.
4. Wyliczy i objaśni obrzędy Triduum Paschalnego.
5. Porówna ewangeliczne wydarzenia Zmartwychwstania z Liturgią Wielkanocną.
6. Wymieni święta maryjne w roku liturgicznym.
7. Zauważy działanie Ducha Świętego w życiu człowieka.
8. Scharakteryzuje uroczystość Bożego Ciała.

### III. Umiejętności

1. Zaplanuje uroczyste przeżywanie niedzieli.

2. Śpiewa pieśni objęte programem z danego okresu roku liturgicznego.
3. Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
4. Wykazuje poprawę swojego postępowania.
5. Naśladuje Maryję w służbie społeczności klasowej i parafialnej.

#### IV. Zeszyt

- Uzupełniany na bieżąco.

#### V. Stosunek do przedmiotu

- Aktywność, obowiązkowość, systematyczność.