

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie.

PRZEDMIOT: religia

KLASA: klasa II

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program.

Ocena	Wymagania edukacyjne
CELJACA	<p>Uczeń opanował pełny zakres wiedzy określony programem religii w zakresie oceny bardzo dobrej. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Uczeń osiąga sukcesy w konkursach kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, powiatowym, dekanalnym, diecezjalnym.</p> <p>Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokładnie zna tekst modlitw objętych programem nauczania dla klasy II oraz teksty pieśni i ich melodie. Potrafi je samodzielnie i pięknie zaśpiewać - starannie i terminowo wykonuje wszystkie zadania - wyróżnia się aktywnością na lekcji - wypowiada się pełnymi zdaniami używając pojęć religijnych - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych
BARDZO DOBRA	<p>Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii dla danej klasy oraz wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego.</p> <p>Uczeń również:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna dokładnie tekst modlitw i pieśni objętych programem nauczania dla klasy II - chętnie bierze udział w konkursach religijnych - starannie wykonuje wszystkie zadania - jest zawsze przygotowany do lekcji - udziela pełnych odpowiedzi nie wymagających pytań dodatkowych - wykazuje umiejętność życia we wspólnocie
DOBRA	<p>Uczeń opanował wiedzę religijną na poziomie dobrym. Stara się być przygotowany do lekcji. Chętnie w niej uczestniczy. Uczeń aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.</p> <p>Uczeń również:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się dobrą znajomością tekstu modlitw - zadania w podręczniku wykonuje starannie jednak posiada luki w zapisach - ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami. Potrzebuje pomocy nauczyciela

DOSTATECZNA	<p>Uczeń opanował treści najbardziej przystępne, niezbędne na danym etapie kształcenia.. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. Posiada wybiórczą znajomość poznanych treści i pojęć. Rzadko wykazuje umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy.</p> <p>Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania wykonuje niestarannie, posiada braki w ćwiczeniach - jest mało aktywny na lekcjach - niezbyt dokładnie zna tekst omawianych modlitw
DOPUSZCZAJĄCA	<p>W zakresie wiadomości i umiejętności uczeń opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.. Wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie. Posiada braki w podstawowych wiadomościach katechizmowych.</p> <p>Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje fragmentaryczną znajomość modlitw objętych programem nauczania dla klasy II - posiada liczne braki w ćwiczeniach w podręczniku - odpowiada pojedynczymi wyrazami, potrzebuje wielu pytań pomocniczych - słabo wiąże fakty i wiadomości
NIEDOSTATECZNA	<p>Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy określonej programem nauczania dla danej klasy. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych i przedmiotu.</p> <p>Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się brakiem jakiegokolwiek znajomości tekstu modlitw - nie posiada podręcznika - odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem

Uwagi:

- 1.Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
- 2.Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)