

Základná škola, Lesnícka 1, Prešov



Správa

**o výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok
2017/2018**

Školský rok 2017/2018

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lesnícka 1, Prešov
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

.....
Ing. Marta Ichniovská
riaditeľka ZŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa: 30.8.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča
zriaďovateľovi **schváliť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2017/2018
Prešov

PaeDr. Tatiana Topoliová

predseda RŠ
pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov

Vypracoval:
Ing. Marta Ichniovská

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhláška MŠ SR č. 224/2011 Z.z. o základnej škole
4. Metodický pokyn č. 22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy
5. Profilácia a koncepcia rozvoja školy na roky 2016 - 2021
6. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov
9. Hodnotiace správy školských koordinátorov, ŠKD.
11. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5 – 2017v šk. roku 2017/2018.
10. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2018 v šk. roku 2017/2018.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Lesnícka 1, 080 05 Prešov**
3. Telefón a fax školy : **tel. - 051/7700215, fax – 051/7703347**
Internetová adresa školy: www.zslespo.edu.sk
4. Elektronická adresa školy: **zslespo@zslespo.gov.sk**
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
6. Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Valéria Bodnárová, riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**
Ing. Marta Ichniovská, poverená vedením ZŠ
Mgr. Janka Lukáčová, zástupkyňa riad. školy
RNDr. Katarína Fiamčík Valková, MBA, zástupkyňa riaditeľa školy
Elena Lenzová, ekonómka školy
Mgr. Monika Koropšáková, odborná referentka PAM

7.a/ Údaje o rade školy: **Rada školy (RŠ) je 11 členná:**

PaedDr. Tatiana Topoliová – predseda RŠ

Mgr. Zuzana Ziburová, členka - za pedagogických zam.

Mgr.. Monika Koropšáková, členka – nepedag. zamestnancov

Stanislav Žula, člen - za rodičov

Mgr. Monika Timková, členka - za rodičov

MUDr. Brigita Popovičová, členka - za rodičov

Mgr. Jozef Martinovič, člen - za rodičov

PaedDr. Jitka Semivanová, členka – poslanec MsZ

Ing. Ľudovít Malaga, člen - poslanec MsZ

PaedDr. Miroslav Benko, MBA, člen – poslanec MsZ

Mgr. Daniela Lenková, členka – zástupca mesta

Činnosť RŠ bola pravidelná. Počet zasadnutí rady školy – 3.

7.b/ Poradné orgány RŠ:

Rodičovská rada (RR) – má 8 členov,

predsedom je Ing. Peter Fedor. Činnosť RR bola pravidelná a spolupráca s vedením školy veľmi dobrá. Počas roka sa

uskutočnili 4 zasadnutia Rodičovskej rady a 1 plenárna schôdza združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

Pedagogická rada (PR) – má 40 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ. Zapisovateľom sa stáva pedagogický zamestnanec podľa harmonogramu, ktorého rozpis vedie pedagogický zástupca.

Počas školského roka bolo 8 rokovaní PR (zápisnice sú u RŠ)
Vedenie školy – má 6 členov, zasadá podľa potreby, spravidla 1x za dva mesiace. Zapisovateľkou je Mgr. Monika Koropšáková.

Metodické orgány školy – MZ 1. – 2. roč. ved. Mgr. I. Bajusová, MZ 3.- 4. ročník ved. PaedDr. T. Topoliová, MZ ŠKD ved. Katarína Križičková, PK – SJL ved. Mgr. J. Andrijko, PK – MAT ved. Mgr. D. Dienešová, PK – FYZ, TECH, INF ved. Mgr. Z. Jeremiašová, PK- CJ ved. Mgr. M. Köhlerová, PK – DEJ, GEO ved. Mgr. R. Staurovská, PK – OBN, ETV, NAV ved. Mgr. L. Ivanecká, PK – CHEM, BIO, SVP ved. RNDr. Fiamčík Valková, MBA, PK – VYV, VYU, HUV, TŠV ved. Mgr. O. Poláková, MZ triednych učiteľov – ved. Mgr. K. Miškufová, výchovná poradkyňa - PhDr. M. Kubániová. Počas roka sa uskutočnili po 4 zasadnutia. Práca metodických orgánov bola plánovaná a hodnotíme ju kladne.

II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15.9.2017	k 31.8.2018
I.	1.A	23	23
	1.B	21	20
II.	2.A	26	26
	2.B	25	25
III.	3.A	25	25
	3.B	25	25
IV.	4.A	24	24
	4.B	21	21
	4.C	22	22
V.	5.A	23	23
	5.B	25	25
	5.C	8	8
	-	-	-
VI.	6.A	22	22
	6.B	26	26
	6.C	25	25
VII.	7.A	18	18
	7.B	19	19
	7.C	20	20
VIII.	8.B	24	24
	8.C	25	25
IX.	9.A	22	22
	9.B	21	21
	9.C	21	21
Spolu		511	510

V tomto školskom roku máme 18 žiakov individuálne začlenených na základe rozhodnutia CPPPaP a k 1.6.2018, z toho 2 žiaci na 1. stupni a 16 žiakov na 2. stupni. 35 žiakov v hmotnej núdzi. Títo žiaci sú v tomto školskom roku evidovaní ako žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia podľa pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2017/2018 spolu je ich 40, z toho 11 na prvom stupni a 29 na druhom stupni.

Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2017	k 31.8.2018
1	24	28
2	23	27
3	23	28
4.	23	26
5.	23	
Spolu	116	109

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2017/18

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
57	29	7	4	2	0

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Počet ž. končiacich h ZŠ	Prihlásení na štúdium			Úspešne vykonali prijímaciu skúšku			Prijatí na SŠ a OU		
	Gymnázia	SOŠ	OU	Gymnázia	SOŠ	OU	Gymnázia	SOŠ	OU
72	13	53	0	13	53	0	13	53	0

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) *prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2017/2018*

Ročník		1.- 4.ročník	5.- 9.ročník	1.- 9.ročník
Počet žiakov celkom		211	299	510
Prospeli		195	274	469
Neprospeli		3	18	21
Neklasifikovaní		13	7	20
Počet	M	6	69	75
Dostatočných	SJL	9	70	79
Počet	M	2	18	20
Nedostatočných	SJL	2	19	21
Znížená známka zo správania na 2 - 3 - 4. st.		2 - 1 - 0	12 - 8 - 5	14 - 9 - 5

b) *prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2017/2018*

Počet žiakov	Ročník			
		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom	12158	27179	39337
	Priemer na 1 žiaka	57,62	90,90	77,13
	Z toho neospravedl. hodín spolu	62	1253	1315
	Priemer na 1 žiaka	0,29	4,20	2,58

c) priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Predmet	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.
Slovenský jazyk	1,27	1,70	1,53	1,72	1,57	3,10	2,53	2,81	2,87	2,93	2,85	2,35
Cudzí jazyk	*	*	1,45	1,45	1,45	2,49	2,43	2,50	2,76	2,69	2,58	2,27
Matematika	1,29	1,45	1,45	1,51	1,43	2,66	2,50	2,59	3,09	2,92	2,73	2,22
Dejepis	-	-	-	-	-	2,46	2,33	2,44	2,53	2,42	2,43	2,43
Geografia	-	-	-	-	-	2,48	2,48	1,99	2,13	2,32	2,29	2,29
Občianska vých.	-	-	-	-	-	*	*	*	*	-	*	*
Fyzika	-	-	-	-	-	-	1,98	2,30	3,07	2,23	2,34	2,34
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,15	2,92	2,28	2,39	2,39
Prírodoveda /prvouka/	1,13	1,63	1,34	1,39	1,37	-	-	-	-	-	-	1,37
Biológia	-	-	-	-	-	2,61	2,43	2,35	2,83	2,18	2,45	2,45
Vlastiveda	-	-	1,47	1,46	1,46	-	-	-	-	-	-	1,46
PV/SVP	-	-	-	*	*	-	-	*	*	-	*	*
Výtvarná vých.	*	*	*	*	*	1,00	1,05	1,07	-	-	1,04	1,04
Hudobná výchova	*	*	*	*	*	*	*	*	-	-	*	*
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,11	1,07	1,07
Technika	-	-	-	-	-	1,23	1,45	1,49	1,58	-	1,42	1,42
Informatická výchova/ Informatika	-	*	*	*	*	1,05	1,20	1,07	1,09	1,06	1,09	

Telesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská- Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzí jazyk II.	-	-	-	-	-	-	1,90	2,38	2,74	2,45	2,28	2,28

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP a PR

d) výsledky externých meraní

Test	Slovenský jazyk						Matematika						Cudzí jazyk		
	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9			
priem. známka*	***	2,21	2,70	2,83	2,17	2,36	-	2,15	2,82	3,02	3,15	3,15	***	***	***
% úspešnosti*	***	72,76	64,39	63,14	75,73	73,08		77,58	63,17	57,65	56,04	53,88	***	***	***
priem. známka**		3,61	3,08	2,72	2,12	***		3,12	2,90	2,73	3,54	***	***	***	***
% úspešnosti**		47,80	59,97	66,15	76,92	***		58,19	60,97	56,64	44,22	***	***	***	***

* Vstupný test ** Výstupný test ***nepísali

Testovanie 5 MAT

Trieda	Počet žiakov	% úspešnosť	Porovnanie so školským priemerom	Porovnanie s celoslovenským priemerom
5. A	20	54,66%	11,95%	-10,04% **
5. B	24	55,14%	12,43%	-9,56% **
5. C	8	18,34%	-24,37%	-46,36% **
5. ročník	52	42,71%		-15,4% *

Testovanie 5 SJL

5.A	5.B	5.C	Priemer školy	Priemer SR	Porovnanie
59,33%	55%	20,43%	51,3	65,5 %	- 11,5 %

Celoslovenské testovanie žiakov 9. roč. – apríl 2018- 64 žiakov

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	14,0 bodov, 56,1%	9,6 bodov, 48,2%
Celoslovenský priemer priemer bodov / % úspešnosti	15,7bodov, 63,0%	11,2 bodov, 55,9%

Priemerný počet bodov školy: M –9,6 SJ – 14,0
 Priemerný počet bodov v rámci SR: M –11,2 SJ – 15,7
 Priemerná percentuálna úspešnosť školy: M –48,2% SJ –56,1%
 Priemerná percentuálna úspešnosť SR: M –55,9% SJ –63,0%

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Učebné osnovy jednotlivých predmetov – vid' www.statpedu.sk - ped. dokument
- b) Vzdelávacie štandardy z jednotlivých predmetov – vid' www.statpedu.sk
- c) Učebné plány iŠVP 1. - 3. ročník, 5. - 7. a ŠVP pre 4.,8. 9. ročník
ISCED 1 – pre primárne vzdelávanie (1.- 4. ročníka),
ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie (5.- 9.ročník) schválené MŠ SR dňa 1.9.2008
- d) Učebné osnovy a vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov pre 1. a 2. stupeň ZŠ
k iŠVP a ŠVP ISCED 1, ISCED 2 – vid' www.statpedu.sk.

Použitý vzdelávací program

Stupeň	Vzdelávací program
1.stupeň	ŠkVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie
1. – 4. r.	iŠkVP ISCED 1
2.stupeň	ŠkVP ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
5. – 9. r.	iŠkVP ISCED 2

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2017					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
40	0	-	15	-	-

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2017/2018															
Predmet	1.-4.	SJL	MAT	CJ	DEJ	GEO	OBN	FYZ	CHEM	BIO	TECH	VYV	HUV	TŠV	INF
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	80

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.6.2018		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Prípravné atestačné na vykonanie II. atestácie	2	2 (2017)	0	2(2018)
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh				
Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie				
Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov				
Uplatnenie psychomotorických hier v práci učiteľa a pedagogických zamestnancov				
Aktivizujúce metódy vo výchove	6	6(2018)		6(2018)
Geštaltpedagogika a soc. poradenstvo				
Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese				
Využitie fenoménu osobnosti v edukácii so zameraním na sociálny rozvoj žiaka				
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	1	1(2018)		1(2018)
Intervenčné stratégie a trendy riešenia výchovných problémov				
Funkčné vzdelávanie	2	2(2017)	áno	2(2018)
Nové trendy vo vyučovaní BIO				
Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného vzdelávania	1	1(2017)	áno	1(2018)

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dosiahnuté výrazné mimoriadne výsledky v predmetových olympiádach, športových, výtvarných a iných súťažiach

Dátum	Názov akcie	Trieda	Umiestnenie
07.09.2017	Dopravná výchova, Autoškola Delňa	3.A,B	
08.09.2017	Dopravná výchova, Autoškola Delňa	4.A,B,C	
14.09.2017	VIA HISTORICA, interaktívna hodina vlastivedy	1.-9.ročník	
14.09.2017	Deň polície, Mestská športová hala, Prešov	5.C	
20.09.2017	Exkurzia Maľcov	3.B	
21.09.2017	Čas premien, prednáška	7.ročník	
22.09.2017	Návšteva múzea, Prešov	2.A,B, 4.roč.	
25.09.2017	Dotkni sa hviezd, Prešov	5.ročník	
25.09.2017	Knižnica Šváby - beseda so spisovateľkou	4.B	
26.09.2017	Židovská synagóga, Prešov	7.A,B	
27.09.2017	Exkurzia Banská Bystrica	9.A,B	
27.09.2017	PSK Aréna	3.A	
28.09.2017	Piknikové čítanie	6.B, 7.A,B	
september	"Moja dedina ako ju vidím ja" - výtvarná súťaž		1.miesto - T. Gašparová, 6.B
03.10.2017	Safari park	4.B	
04.10.2017	Vychádzka - Solivar, okolie školy	1.A,B	
05.10.2017	Exkurzia ZETOR, Prešov	8.C	
05.10.2017	Majstrovská školy v šachu, chlapci		1.miesto - Daniel Petruš, 4.B 2.miesto - Tomáš Bujňák,7.C 3.miesto - Marek Bujňák 6.A
05.10.2017	Okresné kolo - cezpoľný beh, Prešov		4.miesto - Kovaľová Katka, Olejárová Katka, Jaklovská Andrea
06.10.2017	Židovská synagóga, Prešov	7.A,B,C	
07.10.2017	Seriál Talent Liptovský Mikuláš 2018, 1.turna v C11		3.miesto - Daniel Petruš, 4.B
09.10.2017	Škola z Marsu, Prešov	1-4.ročník	
09.10.2017	FACELook, Prešov	5.-9.ročník	
10.10.2017	Exkurzia - Solivar, sklad soli	4.B	
11.10.2017	Klzsisko PSK Aréna	2.A	

12.10.2017	Knižnica Šváby	4.B	
12.10.2017	Exkurzia - Starý Solivar	4.A	
13.10.2017	Exkurzia - Starý Solivar	2.A,B	
17.10.2017	Beseda - etiketa, správanie	4.B	
18.10.2017	Exkurzia - Kolmanová záhrada	4.B	
18.10.2017	Korčuľovanie v PSK Aréne	3.A	
18.10.2017	Exkurzia - Starý Solivar	4.C	
19.10.2017	Prednáška o chove včiel	6.ročník	
19.10.2017	Okresné kolo - futsal- žiaci, Prešov	8.-9.ročník	2.miesto - Potočňák Patrik, Petro Branislav, Hudák Damián, Mičo Benjamín, Marton Šimon, Haviar Samuel, Žula Daniel, Kostelník Kristián, Frištyk Adam
25.10.2017	Okresné kolo -stolný tenis - žiaci, Prešov	6.-9.ročník	Kríž Jozef, Pohlodko Miroslav, Miko Ladislav, Anderko Samuel
26.10.2017	MŠ Solivarská - otvorená hodina	4.B	
27.10.2017	Knižnica Šváby	4.B	
27.10.2017	Korčuľovanie v PSK Aréne	3.A	
27.10.2017	Školské majstrovstvá okresu Prešov v zrýchlenom šachu		5.miesto-Tomáš Bujňák, 7.C 7.miesto - Daniel Petruš, 4.B 10.m.-Monika Ivanková, 4.C 3.miesto - družstvo ZŠ - Tomáš Bujňák, Monika Ivanková
03.11.2017	Nájdí si svoj šport - športovo-propagačné podujatie	3.A, 4.A	
03.11.2017	Exkurzia Hvezdáreň a planetárium v Prešove	5.A,B	
08.11.2017	Exkurzia Holá hora, Prešov	7.C, 4.B	
09.11.2017	Prednáška - šikanovanie, drogy, kyberšikanovanie	6.,9.ročník, 8.C	
11.11.2017	Šachová liga školských družstiev, Prešov, 1.turnaj		1.miesto - Daniel Petruš, Richard Marcin, Tomáš Bujňák, Monika Ivanková, 5.miesto - Šimon Mrúz, Eric Turner, Martina Ivanková, Michal Pomikala
14.11.2017	ABC Centrum voľného času	3.A	
14.11.2017	Exkurzia Holá hora, Prešov	5.A	

15.11.2017	Šikovný chlapec, šikovné dievča		postup do finále - Pavol Mudrík, 3.A, Lea Popovičová, Ema Nadřová
16.11.2017	KOMPARO	8.B,C, 9.A	
18.11.2017	17.ročník košickej žiackej ligy v C11, 2.turnaj		1.miesto - Daniel Petruš
22.11.2017	TESTOVANIE 5	5.ročník	
24.11.2017	Školské kolo olympiády v ANJ		1.miesto - Hugo Popovič, 8.C 2.miesto-N. Hajtinger, 9.A 3.miesto - B. Mičo, 9.B 4.miesto - A. Gobanová, 8.C
25.11.2017	Šarišská liga mládeže, turnaj GPX - 1.turnaj v Prešove	v C 11	4.miesto - Daniel Petruš, 4.B
		v C 14	1.miesto - Tomáš Bujňák, 7.C
		v D 11	4.miesto - Monika Ivanková, 7.miesto - Martina Ivanková, 4.C
29.11.2017	Korčuľovanie v PSK Aréne	3.A	
29.11.2017	Vianočné výstavné trhy - exkurzia	4.B	
30.11.2017	DOD na PU v Prešove	3.A	
november	112 a civilná ochrana - výtvarná súťaž		3.miesto - T. Gašparová, 6.B
	Komiks na literárnu tému - výtvarná súťaž		2.miesto - Serenčová V., 6.B
01.12.2017	Interaktívna hodina finančnej gramotnosti	9.A,C	
05.12.2017	Interaktívna hodina finančnej gramotnosti	9.B	
07.12.2017	Babadlo - kultúrne podujatie	2.B, 3.B	
07.12.2017	Mikulášsky turnaj v šachu, Prešov, chlapci		1.miesto - Daniel Petruš, 4.B 3.miesto - Tomáš Bujňák, 7.C 5.miesto - N. Hudaček, 4.C 7.miesto - R. Leškanin, 4.A 8.miesto - J. Hrabčík, 1.A 9.miesto - A. Harvan, 3.A 10.miesto - T. Hirka, 1.B

07.12.2017	Mikulášsky turnaj v šachu, Prešov, dievčatá		1.miesto - Monika Ivanková, 2.miesto - Martina Ivanková, 4.miesto-E. Pomikalová, 3.A 6.miesto-N. Krajňáková, 1.A 7.miesto-M. Bialončíková, 1.B 8.miesto-V. Partilová, 1.B
09.12.2017	Reinter GPX Humenné, šach, 2.turnaj v C 11		1.miesto - Daniel Petruš, 4.B
12.12.2017	DOD - duálne vzdelávanie	9.A,C	
14.12.2017	2.Vianočný jarmok	1.-9.ročník	
15.12.2017	Exkurzia do zákulisia DJZ, Prešov	7.ročník	
29.12.2017	Vianočný turnaj, šach, Stropkov GPX, 2.kolo Šarišskej ligy mládeže		1.miesto - Daniel Petruš, 4.B
13.01.2018	Šachová liga školských družstiev, Prešov, 2.turnaj		1.miesto - Tomáš Bujňák, Richard Marcin, Roman Leškanin, Monika Ivanková 3.miesto - Andrej Harvan, Martina Ivanková, Matkulčík
16.01.2017	Cinemax Prešov	3.A, 4.A, C	
18.01.2018	OK vo volejbale dievčat, Prešov		postup do finále
18.01.2018	OK olympiády v NEJ	kat. 1A	1.miesto - O. Milkovič, 7.A
		kat. 1B	2.miesto - B.Mičo, 9.B
20.01.2018	Žiacka liga v šachu, Košice, 4.turnaj	v C 11	7.miesto - Daniel Petruš, 4.B
		v C 14	7.miesto - Tomáš Bujňák, 7.C
		v D 11	5.miesto - Martina Ivanková, 4.C 7.miesto - Monika Ivanková, 4.C
26.01.2018	1.olympiáda v korčuľovaní	1.A, 2.A,B, 3.A	2. miesto, 1. miesto - Lea Popovičová, 4.C
29.01.2018	Karneval	1.-4.ročník	
30.01.2018	Šaliensky Mat'ko		Terézia Horváthová, 5.A - bez umiestnenia
	Matematická olympiáda, okresné kolo		5.miesto - Nina Popovičová 5.A
			8.miesto - Nina Hudá 5.B
			10.miesto - Terézia Chovancová 5.B

06.02.2018	Geografická olympiáda		4.miesto - Áron Kónya, Nina Popovičová, 5.A
09.02.2018	JASPO 2018		3.miesto - O. Milkovič, M. Valkár, B. Mičo 4.miesto - H. Popovič, N. Hajtinger, R. Šebeš Onduš
10. 2 2018	Šachová liga šk. družstiev - 3. valentínsky turnaj		1.miesto - Bujňák T., - 7.C, Petruš D., Marcin R. - 4.B
13.02.2018	Krajské kolo olympiády v NEJ		3.miesto - B. Mičo 4.miesto - O. Milkovič
14.02.2017	Knižnica Šváby	4.B	
14.02.2017	Olympiáda na snehu	2.A,B	
15.02.2018	Dejepisná olympiáda		6.miesto - H. Popovič 10.miesto - M. Strýček
12.-16. 2. 2018	Lyžiarsky výcvik	7.ročník	
16.02.2018	Akcia Detská za volant - Eperia, Prešov	1.A	
22.02.2018	OK vo volejbale dievčat - finále		1.miesto - E. Duplinská, A. Jaklovská, V. Zbiňovská - 9.C; K. Kovaľová, S. Pustá, K. Olejárová - 9.B; K. Lukáčová, T. Mižiková - 9.A
22.02.2018	Eko hodina - otvorená hodina so škôlkarmi	4.B	
23.02.2018	OK v basketbale chlapcov - základné kolo		1.miesto - T. Bajus, R. Gábor, P. Potočňák - 8.C; T. Mačej - 9.C; K. Kostelník, B. Mičo, Petruško, D. Žula - 9.B; S. Šebeň - 9.A; Š. Marton, M. Uhrín - 8.B
26. - 27. 2. 2018	Levie srdce v Košiciach, šach		3.miesto - Bujňák T. - 7.C
	OK v basketbale chlapcov - finále		2.miesto
07.03.2018	Šikovný chlapec - finále		2.miesto - Mudrík P.
09.03.2018	Výtvarná súťaž "Moje (ne)istoty"		1.miesto - V. Semanová - 6.B
12.03.2018	Majstrovská PK 4-členných zmiešaných družstiev v Snine		2. miesto - Petruš D. - 4.B; 1.miesto - Bujňák T. - 7.C
14.03.2018	Pytagoriáda - ZŠ Šmeralová, Prešov	žiaci zo 6. - 8.ročníka	

16.03.2018	OK fyzikálnej olympiády		4.miesto - T. Pošefko - 8.B
16.03.2018	OK v basketbale dievčat		1.miesto - Hirková, Klimková, Kovaľová, Olejárová, Pustá - 9.B; Jaklovská - 9.C; Lukáčová, Olejárová, Mižíková - 9.A
17.03.2018	12.víkendový turnaj pre všetkých - GPX	v C14 a v C11	4.miesto - Bujňák T. - 7.C; 5.miesto - Leškanin R. - 4.A; 7.miesto - Harvan A. - 3.A
20.03.2018	ABC CVČ - Šikovný chlapec, šikovné dievča	4.A,C	
23.03.2018	OK vo vybíjanej dievčat		1.miesto - Balážová M. - 7.B; Kovaľová E., Potočnáková M.- 7.C; Čopáková E., Hirková L., Serenčová V. - 6.B; Sopčáková K., Žulová S., Dienešová D., Kožušková S.- 6.A, Kolivošková A.- 5.A
23.03.2018	OK chemická olympiáda		18.miesto -Mižíková T. - 9.A; 30.miesto - Bujková E. - 9.A
24.03.2018	Šarišská liga, šach, Sabinov	v C14 a v C11	4.miesto - Bujňák T. - 7.C; 5.miesto - Petruš D - 4.C; 12.miesto - Leškanin R. - 4.A
26.03.2018	Knižnica - Šváby	1.A	
27.03.2018	Knižnica - Šváby	3.A, 4.A	
28.03.2018	Knižnica - Šváby	1.B, 2.A,B	
	Matematická pytagoriáda		11.miesto - Popovič H. - 8.C; 6.miesto - Boháč M. - 6.A; 21.miesto - Popovičová N.-5.A; 15.miesto - Popovičová L.- 4.C; 9.miesto- Štric M. 3.A
	Talent regiónu Šariš		5.miesto - Popovič H.-8.C; 10.miesto - Žula D. - 9.B
05.04.2018	Knižnica - Šváby, beseda	3.A, 4.A	
07.04.2018	Žiacka liga v šachu, Košice, 6.turnaj	v C11	2.miesto - Petruš D. - 4.B
09.04.2018	Výtvarná súťaž "Môj zelený svet"		účasť na výstave - Fedorová N.
10.04.2018	Knižnica - Šváby	4.B	

10.04.2018	Výtvarná súťaž "Tajuplný svet"		ocenená - Fedorová N.
10.04.2018	Výtvarná súťaž "Čaro našej prírody"		ocenená - Gašparová M.
11.04.2018	OK biologická olympiáda		2.miesto - Popovič H. - 8.C
14.04.2018	4.kolo Šarišskej ligy - Raslavice GPX	v C11 a v C14	3.miesto - Bujňák T. - 7.C; Petruš D. - 4.B
16.04.2018	Malý futbal - McDoland cup		1.miesto
17.04.2018	Matematická olympiáda		17.miesto-Sopčáková K.- 6.A
20.04.2018	Krajské kolo v basketbale dievčat, Poprad		5.miesto - Hirková, Klimková, Koval'ová, Olejárová, Pustá - 9.B; Jaklovská - 9.C; Lukáčová, Olejárová, Mižíková - 9.A
21.04.2018	MS SR 2018 v Liptovskom Mikuláši	v C10	7.miesto - Petruš D. - 4.B
26.04.2018	Regionálne lesnícke dni	1.A, 3.A, 4.A	
28.04.2018	Šachová liga šk. družstiev, Prešov, 4.turnaj		1.miesto - Petruš D.- 4.B, Leškanin R. - 4.A
03.05.2018	Malý futbal - McDoland cup, okresné kolo		4.miesto
05.05.2018	Talent v Liptovskom Mikuláši, šach	v C11	3.miesto - Petruš D. - 4.B
08.05.2018	6.ročník turnaja Rytiera Johanesa, Múzeum Hanušovce		1.miesto - Petruš D.- 4.B
09.05.2018	KK biologická olympiáda		5.miesto - Popovič H. - 8.C
12.05.2018	Memoriál Alfréda Rochlitz, GPX na ZŠ Sibírska, Prešov		7.miesto - Bujňák T. - 7.C
10., 15. 5. 2018	Malý futbal, mladšie žiačky (5.-7.roč.), okresné kolo		3.miesto - Dienešová D. - 6.A; Koval'ová E., Potočňáková, Magerová - 7.C; Balogová, Mihaliková, Adámiová, Dzurková - 5.B
14.05.2018	Malý futbal, mladší žiaci (5.-7.roč.), okresné kolo		3.miesto - Haviar S., Potočňák E., Pohlodko Š. - 7.C; Petruš S. - 5.A; Petrigáč J.- 6.C; Frištyk A.- 6.A; Hrabík D. , Aron P.- 6.B; Galdun R., Šaro M. - 5.B

19.05.2018	Šarišská liga mládeže, Bardejov, 5.turnaj	v C14 a v C11	2.miesto - Petruš D. - 4.B; 4.miesto - Bujňák T. - 7.C; 11.miesto - Leškanin R. - 4.A
23.05.2018	Osvienčim, Krakov – exkurzia	9.A,B,C	
28.05.2018	KK vo vybíjanej, Humenné		2.miesto - Balážová M. - 7.B; Kovaľová E., Magerová K, Potočníaková M.- 7.C; Čopáková E., Hirková L., Serenčová V. - 6.B; Sopčáková K., Žulová S., Kožušková S.- 6.A, Kolivošková A, Tramitová S.- 5.A
šk. rok 2017/2018	Šachová liga školských družstiev, Prešov	A družstvo	1.miesto - Petruš D. - 4.B, Bujňák T. - 7.C, Leškanin R. - 4.A, Ivanková Monika - 4.C, Pomikala M. - 3. A
		B družstvo	4.miesto - Turner E. - 4.A, Harvan A. - 3.A, Ivanková Martina - 4.C, Mrúz Š.

MZ 1. – 2.ročník

MZ 1.-2. ročníka pracovala podľa schváleného plánu práce. Uskutočnili sa 4 zasadnutia MZ . Učivo sa preberalo priebežne podľa tematických plánov . Hlavné ciele MZ sa splnili.

Environmentálna výchova

Prelínala sa celým vyučovacím procesom teoreticky i prakticky. Pod vedením triednych učiteliek boli žiaci vedení k ochrane životného prostredia, ku kladnému vzťahu k prírode, láske k zvieratkám. Žiaci 1. a 2. ročníka sa zapojili do projektu Triedim, triediš , triedime. V decembri sa uskutočnil zber papiera , v ktorom 1.B trieda získala 3.miesto. V súlade s plánom práce školy sa konala vychádzka do areálu Delňa spojená s didaktickými hrami v prírode, ktoré boli zamerané na orientáciu v prírode, dopravnú výchovu a 1. pomoc. Zaujímavými aktivitami v triedach sme si pripomenuli environmentálne dátumy - 22.3.- Svetový deň vody, 7.4.-Svetový deň zdravia, 22.4.- Deň Zeme. V 1.A sa uskutočnilo environmentálne podujatie Kvapka. Pedagógovia viedli žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom zberov papiera, použitých batérii, hliníka, viečok SABI a separácie odpadu v triedach. Žiaci 1.a 2. ročníka sa zapojili do projektu Milujem svoje mesto a upratovali školský areál. Žiaci 1.A,B navštívili Praktickú školu, kde ich p. Ing. Eduard Jakubek oboznámil s praktickým záhradníctvom.

Dopravná výchova

Jej cieľom je osvojiť si bezpečné správanie na cestách a v dopravných prostriedkoch. Žiaci 1. a 2.ročníka uskutočnili vychádzku do okolia školy a Starého Solivaru. Zapojili sme

sa do výtvarnej súťaže Prešov očami detí. Žiaci 1.A triedy sa zúčastnili na podujatí Decká za volant.

Primárna prevencia drogových závislostí

Žiakov sme viedli k správne mu využívaniu voľného času, a to prácou v záujmových útvaroch a zapájaním sa do súťaží. Vo vyučovacích predmetoch, ale aj na triednických hodinách vyučujúci upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo drogových závislostí.

Čitateľská gramotnosť

Realizuje sa priebežne počas celého školského roka vo všetkých vyučovacích predmetoch. Veľkú pozornosť jej venovali vyučujúce na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Rôznymi aktivitami v triedach formovali u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre. Realizovali hodiny čítania v školskej knižnici s cieľom spropagovať detskú literatúru. Žiaci 1. a 2.ročníka sa zapojili do projektu Piknikové čítanie, Záložka do knihy spája školy. V mesiaci október sa uskutočnil Deň školských knižníc, ktorý bol spojený s burzou kníh. Druháci navštívili knižnicu P. O. Hviezdoslava. V marci počas Mesiaca knihy sa druháci slávnostne zapísali do knižnice P. O. Hviezdoslava v Prešove, prváci zrealizovali výstavu zaujímavých kníh.

Finančná gramotnosť

Realizovala sa predovšetkým na hodinách matematiky, ale aj v ďalších vyučovacích predmetoch. Žiaci riešili slovné úlohy zamerané na hodnotu peňazí, na hospodárenie s nimi, na šetrenie. Boli vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s osobnými vecami a predmetmi v škole. Zručnosti si prakticky odskúšali na Vianočnej burze v knižnici. Žiaci 2.ročníkov navštívili Vlastivedné múzeum, kde si prezreli expozíciu Platidlá v minulosti a dnes.

Škola podporujúca zdravie

Žiaci 1. a 2. ročníka sú zapojení do projektu Zdravá škola, Zdravý úsmev, Rajo – školské mlieko. Dôraz sa kládol na upevnenie fyzického a duševného zdravia detí a na rozvoj ich fyzických schopností. Na vyučovacích hodinách učitelia poukazovali na zdravý životný štýl, zdravé potraviny. V septembri sa 1. - 2. ročníky zapojili do Európskeho dňa športu. V mesiaci november sa uskutočnil Týždeň zdravej výživy. V 1. ročníkoch sa konal deň bez sladkostí, ovocný deň, mliečny deň. Pripomenuli sme si Svetový deň zdravia, Svetový deň mlieka. V škole prebiehal projekt Zdravý úsmev. V 1.A triede sa uskutočnil Beh pre zdravé srdce, v 2.ročníkoch Zimná olympiáda. Žiaci 2.ročníkov sa zúčastnili v PSK aréne na Hokejovej olympiáde, v ktorej získali 2.miesto.

Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavu rasizmu

Vo vyučovacom procese vyučujúce zdôrazňovali význam kamarátstva a priateľstva. Na TH rozprávali o tolerancii, ohľaduplnosti, disciplíne, šikanovaní, o právach dieťaťa, povinnostiach žiaka a o ochrane majetku.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizoval vo všetkých predmetoch. V mesiaci október sme si pripomenuli Mesiac úcty k starším. Počas Dňa otvorených dverí rodičia a starí rodičia navštívili školu a mali možnosť vidieť svoje deti pri školskej práci a zapojiť sa do výchovnovzdelávacieho procesu. V čase adventu sme usporiadali 2. tradičný vianočný jarmok, na ktorom žiaci vystúpili vo vianočnom programe. Rodičia, učitelia a všetci priaznivci školy sa stretli a spoločne trávili pekné predvianočné popoludnie. Spoluprácu rodiny a školy učitelia hodnotia kladne. Rodičia sa pravidelne zúčastňovali na triednych aktívoch, na ktorých konzultovali prospech a správanie svojich detí. Zaujímali sa o dianie v škole a ponúkli pomoc triedam pri organizovaní výletov, ŠvP, pri zbere papiera, hliníka. Pri príležitosti Dňa matiek sa uskutočnila slávnostná akadémia, na ktorej žiaci vystúpili s programom. 1. júna sme oslavovali MDD, žiaci pripravili vlastný program.

Exkurzie a vychádzky

Vychádzka Starý Solivar - 1.A,B 2.A,B

Okolie školy - 1,A,B 2.A,B
OŽAP - Vychádzka na Delňu – 1.A,B
2.A,B

Zber papiera - 3.miesto - 1.B
Zber hliníka a viečok SABI

Zbery

Hokejbal mladších žiakov

Súťaže

Korčuliarska olympiáda v PSK aréne-
2.A,2.B
Športová olympiáda s Matejom Tóthom

Slávik Slovenska
Vesmír očami detí
Prešov očami detí
Hviezdoslavov Kubín

Podujatia

Záložka do knihy spája školy – 1.A,B, 2.A,B
Deň školský knižníc – Burza kníh – 1.A,B, 2.A,B
Zimná výzdoba triedy – 1.miesto – 2.A trieda
Vianočná besiedka v triedach - 1.A,B, 2.A,B
Škola v prírode 2.ročníka – Babylonská škola

Vlastivedné múzeum - 2.A,B
Babadlo - 2.B – Rozprávky
Výchovný koncert - Škola z Marsu
Predstavenie v Scala – Škola tanca
Slávnostná akadémia ku Dňu matiek

MZ 3. – 4. ročníka

Práca MZ 3. – 4. ročníka sa opiera o plán práce. Uskutočnili sa štyri zasadnutia. Hlavné ciele MZ 3.-4.ročníka sa plnili počas celého školského roka. Na to slúžili nielen klasické vyučovacie hodiny, ale aj hodiny vo voľnej prírode. Hodiny boli obohatené krížovkami, dopĺňovačkami, rébusmi, didaktickými a dramatickými hrami. Vyučujúce 4.ročníka vyhodnotili výstupné testy z predmetov SJL a MAT. Testy sa napísali po dôkladnom preopakovaní učiva 4.ročníka. Skonštatovali, že naďalej je potrebné rozvíjať čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením. Najčastejšie chyby v slovenskom jazyku boli v dopĺňovaní i/í, y/ý, vo vybraných slovách, v časovaní slovíčok, v matematike v slovných úlohách, v sčítaní a odčítaní, pri premene jednotiek dĺžky, v úhladnosti a presnosti rýsovania.

Priemery známok:

	SJL	MAT
4.A	1,61	1,73
4.B	1,78	1,83
4.C	2,40	2,10

Prehlbovanie lásky k materinskému jazyku a čitateľská gramotnosť

Tento cieľ sa prelína celým vyučovacím procesom na všetkých vyučovacích hodinách, ale najmä na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry. Všetky triedy navštevovali školskú knižnicu a priamo v nej pracovali s umeleckým a náučným textom, realizovali spoločné čítanie z detských kníh a časopisov a rozoberali spoločne prečítané informácie. V dňoch 27. 9. – 29. 9. sme sa zapojili do Piknikového čítania. Na piknikovanie sme využívali priestraný areál školy a čítali z rôznych kníh a detských časopisov.

23. 10. 2017 v Deň školských knižníc na hlavnej chodbe prebiehala burza kníh, na ktorej deti za symbolickú sumu knihy predávali aj kupovali. Žiaci sa zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy. 4.B sa zúčastnila na besede so spisovateľom Petrom Opetom v knižnici P.O. Hviezdoslava, Prešov – Šváby. Pri príležitosti Marca - mesiaca knihy všetky triedy navštívili školskú knižnicu, knižnicu P. O. Hviezdoslava –Šváby. Triedy 3.A, 4.A besedovali so spisovateľkou Gabrielou Futovou.

Environmentálna výchova

Prelína sa celým vyučovacím procesom teoreticky i prakticky. Žiaci 3.-4.ročníka sú zapojení do projektu Triedim, triediš, triedime, do zberu papiera (1.miesto – 3.B, 2. miesto – 4.A), hliníka, viečok SABI, zberu starých batérií. V 4.B sa realizovala Ekohodina – triedenie odpadu – Ekopark Holá Hora. Vo vyučovacom procese pracovali žiaci s odpadovým materiálom, na triednických hodinách sa zapojili do jarného upratovania areálu školy, starali sa o čistotu tried. Žiaci 3.A a 4.A sa zúčastnili na Regionálnych lesníckych dňoch Lesy bez bariér – lesy pre všetkých (aktivity formou zážitkového učenia). Žiaci 3.-4.ročníka sa zapojili do projektu Milujem svoje mesto.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Realizovala sa hlavne na hodinách PRI, VLA, ETV, SJL a v úzkej spolupráci školy a rodiny. Na triednych aktívoch vyučujúce vyzdvihli dôležitosť spolupráce školy a rodiny, spomenuli pomoc triedam – materiálne vybavenie, organizovanie výletov, angažovanosť pri zberoch, venovali sa prospechu i správaniu žiakov. 23.10. sa konal Deň otvorených dverí pre rodičov a starých rodičov. Na hodinách literárnej výchovy, prírodovedy, vlastivedy sú žiaci vedení k úcte k rodičom, k rodine, vedia svojím spôsobom vysvetliť pojmy matka, otec, rodina, domov, vlasť. Žiaci 3. a 4.ročníka vyrobili darčeky mamičkám ku Dňu matiek a ockom ku Dňu otcov.

Primárna prevencia drogových závislostí

Jej hlavným cieľom je oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca. Na triednických hodinách boli žiaci oboznámení so spôsobmi odmietnutia drog. Dôraz sme kládli na upevnenie fyzického a duševného zdravia, na rozvoj fyzických schopností. Na vyučovacích hodinách sme využívali rôzne metódy a formy práce – výklad, riadený rozhovor, práca s knihou, dramatizácia, problémová metóda a skupinová práca. Uvedomujeme si, že správne preventívne opatrenia sú veľmi účinné práve v mladšom školskom veku. Venovali sme sa aj problematike správneho využitia voľného času, a to krúžkovou činnosťou na škole.

Škola podporujúca zdravie

Žiaci sú zapojení do projektov Zdravá škola, Zdravý úsmev - prevencia proti zubnému kazu, mlieko Rajo. V rámci OŽAZ žiaci 3.-4.ročníka absolvovali vychádzku do areálu Delňa spojenú s didaktickými hrami, ktoré boli zamerané na orientáciu v blízkom okolí, dopravnú a zdravotnú výchovu. 3.A a 4.A sa zúčastnili na športovo-propagačnom podujatí v ZŠ Sibírka – Nájdi svoj šport.

Dopravná výchova

Cieľom je oboznámiť žiakov s bezpečnosťou i na cestách. Žiaci sa stretávali s témami Do školy a zo školy bezpečne, Kto je chodec, Kto kam patrí, Cestujeme autom a autobusom, Dopravné značky, Jazdíme bezpečne - musíš používať ochrannú prilbu, používaj bezpečné oblečenie a reflexné predmety. Uskutočnili sa vychádzky do okolia školy zameraná na dopravnú výchovu. Žiaci 3.-4. ročníka sa zúčastnili na hodine dopravnej výchovy v Autoškole Delňa.

Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavu rasizmu

Vo vyučovacom procese vyučujúce zdôrazňovali význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy. Žiaci sa navzájom zblížujú prostredníctvom hier, športových hier, práce vo dvojiciach a v skupinách, učia sa empatickému správaniu na vyučovacích hodinách. Na triednických hodinách sa vyhodnocovala práca vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj mimo neho. Pristupovalo sa k sebahodnoteniu žiakov, k spoločnému riešeniu problémov. Žiaci boli poučení o dodržiavaní bezpečnostných pravidiel na cestách, o ochrane majetku a zdravia počas vyučovania i v čase školských prázdnin. V 4.B sa konala beseda s p. R. Berežnou na tému Etiketa slušného správania. Uskutočnili sa medzitriedne zápasy vo vybíjanej a futbale.

Finančná gramotnosť

Prelína sa celým vyučovacím procesom. Vyučujúce na hodinách využívali rôzne diskusné hry, inscenačné metódy i didaktické hry, na ktorých žiaci aplikovali svoje poznatky, zručnosti, ale i skúsenosti. Na hodinách matematiky pracovali s eurami, nakupovali a požičiavali si. Vychádzku do prírody sme spojili s kúpou zmrzlíny, ktorú si každý žiak sám zaplatil a skontroloval výdavok. V rámci spolupráce s PdF PU sa žiaci 3.A a 3.B zúčastnili na podujatí Učíme sa a hráme s budúci učiteľmi. V 4.A hospitovali na otvorenej hodine doktorandi PdF KU Praha. Mgr. M.Sabolová – doktorandka PdF PU - vykonávala v 4.A výskumnú činnosť vo predmete prírodoveda. 4.B realizovala otvorenú hodinu pre deti z MŠ Solivarská.

Žiaci pod vedením triednych učiteliek zrealizovali výzdobu tried pri príležitosti vianočných sviatkov z vlastných prác, zapojili sa do súťaže o najkrajšiu triedu (2.miesto 4.A, 3.miesto 3.A), pripravili si v triedach vianočné posedenie, nacvičili program pozostávajúcich z kolied a vinšov. V knižnici sa uskutočnila Vianočná burza, na ktorej žiaci predávali svoje výrobky, v telocvični školy 2.vianočný jarmok, Vianoce v múzeu. Z kultúrnych podujatí sa žiaci zúčastnili na kultúrnom predstavení Škola z Marsu, 3.B Babadlo – Rozprávky, 29.1. sa uskutočnil karneval.

Súťaže

Matematická pytagoriáda	Šikovný chlapec, šikovné dievča	Čitateľský oriešok celoslovenská čitateľská súťaž
L.Popovičová 4.C	P.Mudrík 3.A - 2.miesto	celá 4.A
I.Komár 4.A	L.Popovičová 4.C – 6.miesto	
S.Kolárová 4.C	E.Nadřová 4.A – 8.miesto	
V.Boháčová 4.A		
úspešní riešitelia	postúpili do finále	

Výtvarné súťaže: Vesmír očami detí, MHD Prešov, Vráťme sa do rozprávky.

Matematická pytagoriáda : okresné kolo Martin Štric 9.miesto 3.B
Daria Bučková 17.miesto 3.B
Lea Popovičová 15. miesto 4.C

Športové súťaže:

Športová olympiáda s Matejom Tóthom
Malý futbal McDONALD CUP - 4.miesto
Hokejbal 1.miesto

Žiakov 3.-4.ročníka vyučujúce viedli k estetickému vnímaniu prostredia, ktoré si žiaci vytvárali sami svojimi prácami. U žiakov sa tak rozvíjala zručnosť, tvorivé myslenie a tvorivá práca. V tomto školskom roku sa pokračovalo v spolupráci s MŠ Solivarská, realizovali sme otvorené hodiny pre deti z MŠ – Triedenie a recyklácia odpadu . V 2.polroku sa študentky 4. ročníka PF PU zúčastnili na priebežnej pedagogickej praxi v triedach 3.A a 4.A. Žiaci 3. ročníka si vylepšili plaveckú zdatnosť na plaveckom výcviku v ZŠ Májové námestie.

Z kultúrnych podujatí žiakov zaujalo MDD – zábavné dopoludnie, KIDS 2 KIDS – Vybrané slová, Škola tanca - Akadémia Nela v Scale, divadelné predstavenie Nikola Šuhaj. 4.A a 3.A pripravili program na benefičný koncert pre spolužiaka A. Harvana pod názvom

O umení umením v kine Scala. Žiaci 3.-4.ročníka nacvičili program na slávnostnú akadémiu ku Dňu matiek.

Výlety a exkurzie

Ekocentrum Maľcov – 3.ročník
 návšteva knižnice P. O. Hviezdoslava – Šváby
 Škola v prírode – Hrabovská dolina – 4.ročník
 školský výlet Bardejovské kúpele – 3.ročník
 školský výlet Detský svet – Anička v Košiciach (4.A)

Regionálne lesnícke dni (3.A, 4.A)
 Sklad soli – Starý Solivar – 4.ročník

Žiak so ŠVVP (SJL, ANJ) z 3.A – žiak pracuje veľmi pomalým tempom, pozornosť mu postupne klesá, badať u žiaka únavu, pohybový nepokoj. Učivo 3.ročníka zvládol.

Na druhom stupni sa žiaci vzdelávajú podľa šk. vzdelávacieho programu ISCED 2.

PK SJL

Činnosť PK SJ sa riadila plánom práce a aktuálnymi úlohami . Členovia PK SJ sa doteraz stretli na štyroch plánovaných stretnutiach. Vyučujúci SJL priebežne plnili vzdelávacie ciele vychádzajúce zo záväzných dokumentov. Zamerali sa na rozvoj komunikačných zručností a pestovanie čitateľskej gramotnosti. Výchovné ciele sa zamerali na rozvoj národného povedomia, úcty k slovu a kultúre, k regionálnym tradíciám, na rozvoj environmentálnej výchovy, na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, na pestovanie medziľudských vzťahov, na ochranu zdravia a protidrogovú výchovu. Realizovali sa prostredníctvom učiva, rôznych podujatí a aktivít. V každej triede bol napísaný predpísaný počet diktátov a kontrolných prác. V 5. až 9 . ročníku boli napísané vstupné , v 5. -8. roč. vstupné a výstupné testy a diktáty . U žiakov deviatego ročníka prebiehala intenzívna príprava na prijímacie pohovory na stredné školy.

16. 11. 2017 sa žiaci 8. a 9. ročníkov zapojili do testovania **Komparo**.

Komparo

9.A	9.B	9.C	8.B	8.C	celoslovenský priemer nebol publikovaný
43,75 %	43,44%	41%	42,3 %	36.27 %	

Testovanie 5

5.A	5.B	5.C	Priemer školy	Priemer SR	Porovnanie
59,33%	55%	20,43%	51,3	65,5 %	- 11,5 %

Poznámka: Priemery uvádzané v jednotlivých triedach zahŕňajú aj žiakov, ktorí na 1. stupni nepatrili medzi žiakov naše školy. Celkový priemer a porovnanie s celoštátnym priemerom zohľadňuje iba žiakov našej školy.

V 5. až 8. ročníku boli napísané výstupné testy s diktátmi. Vyučujúci SJL priebežne plnili vzdelávacie ciele vychádzajúce zo záväzných dokumentov.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka (monitor 9, 2018)

V školskom roku 2017/ 2018 dosiahli žiaci deviatych ročníkov v celoslovenskom testovaní priemernú úspešnosť 63%. Žiaci našej školy mali priemernú úspešnosť 56.2 %, teda o 6,8 % nižšiu ako celoslovenský priemer.

Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí

Téma drogy a drogová závislosť je určite dôležitá v každej etape života dieťaťa, ale predsa pri tak závažnom probléme je vhodnejšie viacej sa venovať tejto problematike vo vyšších ročníkoch, kde sú už žiaci rozumovo skúsenejší a citovo vyzretejší. V učive je v týchto ročníkoch pomerne veľa ukážok z literatúry pre mládež, no je na škodu, že autori sa akosi vyhýbajú tejto téme, lebo v učebniciach nenájdeme ani jediná ukážku priamo sa dotýkajúcu tohto problému. Všetci učitelia SJL hlavne na hodinách literatúry rozprávajú so žiakmi o týchto problémoch, poukazujú na nebezpečenstvo závislosti a takto preventívne pôsobia na žiakov, aby sa vyhýbali prostrediu, v ktorom môžu prísť do styku s drogami.

Aktivity zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy

Veľký priestor pre environmentálnu výchovu je v literatúre 6. ročníka, a to hlavne pri celku Príbehy zo života detí, kde sa mnohé ukážky odohrávajú v prírode, so zvieratami a pod. Žiaci sú vedení k úcte k prírode, k potrebe jej ochrany a ochrany životného prostredia. Učia sa pochopiť veľkoleposť a jedinečnosť prírody ale aj jej zraniteľnosť.

Aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Určite aj pri výchove k rodičovstvu a sexuálnej výchove nájdeme dostatok priestoru, samozrejme primeranou formou v každom ročníku. Veľmi vhodnou príležitosťou je ukážka v literatúre 6. ročníka od slovenskej autorky K. Gillerovej Mój mladší brat a ja. No vhodné texty sú vo viacerých ukážkach vo vyšších ročníkoch, ako príklad môžeme uviesť Louis Rennison- Denníky Georgie Nicolsonovej v ôsmom ročníku, či nesporne nesmrteľnú tragédiu W. Shakespeara Rómeo a Júla alebo slovenskú už komediálnu klasiku J.G. Tajovského Ženský zákon v ročníku deviatom.

Aktivity zamerané na posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie

Pred týmto páčivým problémom žiaden učiteľ nemôže zatvárať oči a nesmie tolerovať, pokiaľ o tom vie, ani náznaky šikanovania a netolerancie. Preto využívame vhodné učivo v každom ročníku, poukazujeme na tento problém a hlavne vysvetľujeme jeho nesmiernu škodlivosť pre vývoj mladého človeka, ba niekedy dokonca aj celoživotné následky pre duševný život.

Aktivity zamerané na humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu

Humanizáciu učitelia naplňajú svojím každodenným prístupom k žiakom, ktorý je priateľský, pokojný, pričom však na nich neznižujú nároky. Žiaci dostávajú dostatočný priestor na sebahodnotenie a zároveň im sú poskytnuté dostatočné zdôvodnenia hodnotenia ich práce zo strany učiteľov.

Aktivity zamerané na zdravý životný štýl

Tieto aktivity sa v podstate prelínajú s environmentálnou výchovou a prevenciou drogových závislostí. Najviac sa realizujú pri vhodných ukážkach na hodinách literárnej výchovy a hodinách slohu. Žiakov vedieme k tomu, aby sami vedeli formulovať, čo je zdravý životný štýl, aby pochopili jeho nesmierny význam pre plnohodnotný život jedinca i spoločnosti.

Finančná gramotnosť

Pri zapracovaní finančnej gramotnosti do hodín slovenského jazyka a literatúry na druhom stupni sme vychádzali z metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, ktorú schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. augusta 2014. Národný štandard definuje finančnú gramotnosť ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej a svojej domácnosti“. Našou snahou je, aby žiaci dokázali vyhľadávať správne informácie, rozoznávali pravdivé od nepravdivého a efektívne ich vedeli využívať. Podľa odporúčaní metodiky sme finančnú gramotnosť zaradili do týchto tém a oblastí: diskusia- argument, diskusný príspevok- 5. ročník (október) 6. ročník (október), asertívna a efektívna komunikácia- 7. ročník (september), 8. ročník (september),

email-5. ročník (november) , plagát, inzerát, reklama- 5. ročník (február), 8. ročník (september), polemika(úvaha)- 8. ročník (marec),úrad. list- objednávka, reklamácia, sťažnosť, žiadosť- 9. ročník (apríl), vlastný názor- 7. ročník ,charakteristika osoby (marec), pošt. peňaž. poukaz- 9. roč., administ. štýl (apríl). Pri týchto, ale aj iných témach sa žiaci učili sledovať rozmanitosť ponuky produktov, služieb a inštitúcií, porovnávanie produktov, správny výber, vývoj produktov a služieb. Takisto sa na hodinách využívali a analyzovali aj autentické materiály (letáky, inzeráty, komerčné ponuky).

Čitateľská gramotnosť

Gramotnosť je jedným z najväčších úspechov akejkoľvek spoločnosti, je známkou civilizácie. Aj v tomto šk. roku sme sa zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Naším cieľom je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením, aby žiak dokonale používal materinský jazyk , vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom , aby si ho vedel obhájiť, aby bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity, názory , aby vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých, počúval a rešpektoval názory druhých, komunikoval v jednom cudzom jazyku a osvojil si základy druhého cudzieho jazyka, vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami, využíval prostriedky IKT v bežnom živote a pre svoje ďalšie vzdelávanie, využíval jednoduché technické dokumenty, grafy, diagramy. Podrobné rozpracovanie čitateľskej gramotnosti je v časti ŠkVP – Čitateľská gramotnosť.

Exkurzie a výchovné podujatia

exkurzia	termín
P. Dobšinský- pamätný dom	jún
Medzinárodný deň školských knižníc	21.10.2017
Exkurzia do zákulisia DJZ	november
Bábkové divadielko Gašparko	máj
Povesti - beseda	máj

Literárne exkurzie do Banskej Bystrice a Liptovského Mikuláša sa neuskutočnili pre nedostatok časového priestoru.

Súťaže a výsledky súťaží

Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda zo slovenského jazyka - v tomto školskom roku sme nemali postupové umiestnenia.

Priemery vstupných testov a predpísaných písomných prác v druhom polroku šk. r. 2017/2018

Trieda	Diktáty				Výstupný test	Percent. úsp. výst. testu	1. kontrolná písomná práca. Len 5. ročník	2. kontrolná písomná práca
	Výstupný diktát	Druhý diktát	Tretí diktát	Štvrtý diktát				
5. A	2,57	3,26	3	3,33	2,9	62,27%	2,5	Píšu iba prvú
5. B	1,9	2,73	2,44	3,11	3,1	57,60%	2,67	
5. C	5	3,6	4,2	3,75	4,83	23,80%	4	

6. A	1,7	Písali v prvom polroku	2,28	2,05	2,55	68,60%	Písali v 1. polroku	1,94%
6. B	3		3,19	3,58	3,38	50,48%		2,11
6. C	2,57		3,63	3	3,33	60,84		2,3
7. A	2,68		2,35	3,23	2,42	64,50%		2,14
7. B	2,43		2,8	3,25	2,43	73,96%		2,28
7. C	2,88		3,26	3,93	3	60,15%		2,9
8. B	4		3,55	3,4	2,5	70%		2,33
8. C	3,11		2,91	3,29	1,74	83,85%		1,94
9. A	Nepíšu		3,47	3,44	Nepíšu			2,21
9. B			2,78	2,94				2
9. C			4,07	3,88				3,55
Škola	2,89		3,196667	3,14	3,30	2,93		60,9%

PK MAT

Školský vzdelávací program

Tematické výchovno-vzdelávacie plány sú splnené. Predpísané učivo prebrané a zopakované.

Vstupné testy

Koncom septembra 2017 boli napísané vstupné testy v 5. – 9. ročníku, ich výsledky sme porovnali s výstupnými testami zo šk. roku 2016/17.

Trieda	Výstupný test 2015/2016	Dátum	Vstupný test 2016/2017	% úspešnosti	Porovnanie
5.A		27.9.2017	1,90	80,20%	
5.B		27.9.2017	1,65	84,63%	
5.C		27.9.2017	2,90	67,90%	
Priemer			2,15	77,58%	
6.A	2,20	28.9.2017	2,11	80,65%	0,09
6.B	2,95	27.9.2017	3,25	50,86%	-0,30
6.C	3,60	27.9.2017	3,10	58,00%	0,50
Priemer	2,92		2,82	63,17%	0,10
7.A	2,67	27.9.2017	2,65	68,45%	0,02
7.B	2,89	27.9.2017	2,72	63,80%	0,17
7.C	3,06	27.9.2017	3,70	40,70%	-0,64
Priemer	2,87		3,02	57,65%	-0,15
8.B	3,08	27.9.2017	3,39	50,14%	-0,31
8.C	2,78	27.9.2017	2,91	61,93%	-0,13
Priemer	2,93		3,15	56,04%	-0,22
9.A	3,30	27.9.2017	3,35	50,50%	-0,05
9.B	2,38	26.9.2017	2,30	70,63%	0,08
9.C	3,56	26.9.2017	3,80	40,50%	-0,24
Priemer	3,08		3,15	53,88%	-0,07

Príprava na Testovanie 5, výsledky Testovania 5

V novembri 2017 sa uskutočnilo celoslovenské Testovanie 5.

Trieda	Počet žiakov	% úspešnosť	Porovnanie so školským priemerom	Porovnanie s celoslovenským priemerom
5. A	20	54,66%	11,95%	-10,04% **
5. B	24	55,14%	12,43%	-9,56% **
5. C	8	18,34%	-24,37%	-46,36% **
5. ročník	52	42,71%		-15,4% *

*úspešnosť sa týka len žiakov, ktorí navštevovali 1. – 4. ročník v ZŠ Lesnícka 1, Prešov

**úspešnosť sa týka všetkých žiakov 5. ročníka (aj z pričlenených obcí)

Vyhodnotenie písomných prác v šk. roku 2017/18

Trieda	1. písomná práca			2. písomná práca		
	Dátum	Priemer	% úspeš.	Dátum	Priemer	% úspeš.
5.A	3.11.2017	2,40	68,60	10.1.2018	3,10	56,20
5.B	2.11.2017	2,32	70,53	10.1.2018	2,10	64,44
5.C	3.11.2017	4,00	38,20	10.1.2018	3,20	56,00
Priemer		2,91	59,11		2,80	58,88
6.A	7.11.2017	2,46	76,00	13.12.2017	2,38	76,17
6.B	25.10.2017	2,95	57,62	13.12.2017	3,16	52,81
6.C	26.10.2017	3,10	53,00	10.1.2018	3,00	61,00
Priemer		2,84	62,21		2,85	63,33
7.A	25.10.2017	2,78	65,11	12.1.2018	3,39	50,74
7.B	26.10.2017	2,79	61,68	10.1.2018	3,53	45,69
7.C	26.10.2017	3,10	50,30	10.1.2018	4,00	30,10
Priemer		2,89	59,03		3,64	42,18
8.B	26.10.2017	3,50	51,34	19.12.2018	3,00	56,40
8. C	25.10.2017	3,32	55,80	19.12.2018	2,47	68,26
Priemer		3,41	53,57		2,74	62,33
9.A	26.10.2017	3,10	57,02	18.12.2017	3,28	51,53
9.B	25.10.2017	2,40	76,44	18.12.2017	2,65	64,20
9.C	27.10.2017	3,00	61,55	18.12.2017	3,44	48,85
Priemer		2,83	65,00		3,12	54,86

Matematická Pytagoriáda a Matematická olympiáda

V decembri 2017 sa uskutočnilo šk. kolo Matematickej Pytagoriády. Úspešní riešitelia boli:

3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.
	Lea Popovičová	Aron Konya		Tomáš Bujňák	

0	Ivan Komár	Nina Popovičová	Marek Boháč	Matej Valkár	Hugo Popovič
	Sára Kollárová	Tomáš Guman		Stanislav Pustý	
	Veronika Boháčová				

V decembri 2016 sa uskutočnilo školské kolo MO piateho ročníka. Najúspešnejší riešitelia boli Nina Popovičová 5.A, Nina Hudá 5.B, Terézia Chovancová 5.B. Títo žiaci postupujú na OK MO. 24. 1. 2017 sa uskutočnilo OK MO pre 5. a 9.ročník na ZŠ Mirka Nešpora v Prešove. *5.ročník* – Nina Popovičová 5. A, Nina Hudá 5.B, Terézia Chovancová 5.B *9.ročník* – Adriána Olejárová 9.A, Daniel Žula 9.B, Vladimír Sládek 9.C.

Komparo

V novembri 2017 sa žiaci 8. a 9.ročníka zapojili do celoslovenského testovania KOMPARO. Získali sme certifikát Základná škola, Lesnícka 1, Prešov to s kvalitou vzdelania myslí vážne. Žiaci 9.ročníka boli testovaní z predmetov SJL+MAT a žiaci 8.ročníka z predmetov SJL,MAT, biológia, geografia a zo všeobecných študijných predpokladov.

Trieda	Počet žiakov	% úspešnosť	Porovnanie
8.B	7	42,30%	3,02%
8.C	18	36,27%	-3,02%
8. ročník	25	39,29%	

Trieda	Počet žiakov	% úspešnosť	Porovnanie
9.A	12	43,75%	1,02%
9.B	16	43,44%	0,71%
9.C	5	41,00%	-1,73%
9. ročník	33	42,73%	

Príprava na prijímacie pohovory a Testovanie 9

Žiaci 9.ročníka sa priebežne na vyučovacích hodinách pripravovali na prijímacie pohovory a Testovanie 9. 9.A – zodp. Mgr. Zdenka Jeremiašová, 9. B, C – zodp. Mgr. Dana Dienesová.

Riaditeľské testy v 9.ročníku

TEST 1

Trieda	Priemer	% úspešnosť
9.A	2,63	64,47%
9.B	2,05	76,43%
9.C	3,06	56,47%
Priemer	2,57	65,79%

TEST 2

Trieda	Priemery	% úspešnosť
9. A	2,59	69,41
9. B	2,82	61,39
9. C	3,26	52,89
Priemer	2,89	61,23

Výstupné testy

Trieda	Priemer	% úspešnosti	Dátum
5.A	2,6	66,10%	14.6.2018
5.B	2,95	61,76%	6.6.2018
5.C	3,8	46,70%	14.6.2018
Priemer	3,12	58,19%	
6.A	2,35	72,57%	14.6.2018
6.B	3,38	48,33%	14.6.2018
6.C	2,90	62,00%	14.6.2018
Priemer	2,88	60,97%	
7.A	2,24	72,73%	14.6.2018
7.B	3,05	56,29%	6.6.2018
7.C	2,90	40,90%	14.6.2018
Priemer	2,73	56,64%	
8.B	3,70	39,63%	15.6.2018
8.C	3,38	48,81%	14.6.2018
Priemer	3,54	44,22%	

Písomné práce

Trieda	3. písomná práca			4. písomná práca		
	Dátum	Priemer	% úspeš.	Dátum	Priemer	% úspeš.
5.A	28.3.2018	2,90	58,10	4.5.2018	3,10	52,60
5.B	28.3.2018	2,35	71,41	4.5.2018	2,13	73,25
5.C	28.3.2018	4,80	26,90	4.5.2018	4,20	37,60
Priemer		3,35	52,14		3,14	54,48
6.A	6.4.2018	2,24	73,44	23.5.2018	2,35	72,50
6.B	10.4.2018	3,81	42,08	24.5.2018	3,55	37,92
6.C	5.4.2018	3,30	64,00	10.5.2018	3,30	47,00
Priemer		3,25	59,84		3,07	52,47
7.A	28.3.2018	2,44	70,83	10.5.2018	2,67	65,77
7.B	28.3.2018	3,20	49,13	11.5.2018	3,00	56,21
7.C	4.4.2018	3,60	37,90	10.5.2018	3,10	48,30
Priemer		3,08	52,62		2,92	56,76
8.B	28.3.2018	3,48	48,11	29.5.2018	3,89	36,70

8. C	28.3.2018	3,00	59,60	28.5.2018	4,04	32,67
Priemer		3,24	53,86		3,97	34,69
9.A	26.3.2018	2,83	61,11	11.6.2018	2,95	58,95
9.B	26.3.2018	2,67	65,13	4.6.2018	3,81	39,81
9.C	26.3.2018	3,56	48,20	4.6.2018	4,26	30,53
Priemer		3,02	58,15		3,67	43,10

Súťaž

Matematická Pytagoriáda - úspešní riešitelia v okresnom kole

5.ročník – Nina Popovičová 5. A (uč. Fedorová) 21. miesto

6.ročník – Marek Boháč 6. A (uč. Ichniovská) 6. miesto

7.ročník – 0

8.ročník – Hugo Popovič 8. C (uč. Dienešová) 11.miesto

Matematická olympiáda – úspešní riešitelia v okresnom kole

6.ročník – Karin Sopčáková 6.A (uč. Ichniovská) 17 - 24.miesto

Talent regiónu Šariš

Hugo Popovič 8. C – 5.miesto (uč. Dienešová), Daniel Žula 9. B – 10.miesto (uč. Dienešová)

Individuálne začlenení žiaci

I žiak z 8. B – má dobré logické myslenie, do školy sa nepripravuje. Nenosí si pomôcky. Zlyháva v konštrukčných úlohách. Má kolísavú pozornosť. Celkové hodnotenie – dostatočný (4). p. Jeremiašová

I žiak zo 6. B – v škole má časté absencie, čo vedie k veľkým medzerám v preberanom učive.

Žiak je snaživý, často chce ísť k tabuli. Celkové hodnotenie – dostatočný (4). p. Jeremiašová

Žiak zo 6.C– učivo zvláda bez problémov, minimálna pomoc – použitie kalkulačky, tabuliek, vzorcov. Nie je nutná žiadna úprava učebných osnov. Celkové hodnotenie – chválitebný (2). uč. Fedorová

Žiak zo 6. C– výraznejšie problémy pri zvládaní učiva. Chýba logické myslenie. Snaživá žiačka. Je potrebná mierna úprava učebných osnov, potrebuje kalkulačku, tabuľky, vzorce. Celkové hodnotenie – dobrý (3). uč. Fedorová

Žiak zo 6. C – žiačka, ktorá má pasívny prístup k predmetu. Potrebuje výraznú redukciu učebných osnov. Má časté absencie v škole – záškoláctvo. Celkové hodnotenie – dostatočný (4). uč. Fedorová

Žiak zo 6. C– žiačka, ktorá má zníženú úroveň rozumových schopnosti, žiadne logické myslenie, minimálne výsledky pri používaní pomôcok v matematike. Potrebuje výrazné úpravy učebných osnov. Má častú absenciu v škole, záškoláctvo. Celkové hodnotenie – dostatočný (4). uč. Fedorová

I žiak z 9. C – žiak nemal redukované učebné osnovy. Na vyučovacích hodinách používal kalkulačku, tabuľky a pomocné vzorce. Pri písomnom skúšaní mal znížený počet úloh a dostatočný časový priestor na ich vypracovanie. Žiak mal častú absenciu v škole pre chorobu, ku povinnostiam pristupoval v rámci svojich možností. Na vyučovacích hodinách bol pasívny. Chýba mu logické myslenie. Celkové hodnotenie – dostatočný (4). uč. Dienešová

I žiak z 9. B – žiak nemal redukované učebné osnovy. Na vyučovacích hodinách používal kalkulačku, tabuľky a pomocné vzorce. Pri písomnom skúšaní mal znížený počet úloh a dostatočný časový priestor na ich vypracovanie. Žiak sa na vyučovanie nepripravoval, často nenesil pomôcky. Rodičia sa o dieťaťi celý školský rok neinformovali. V domácom prostredí mu s úlohami nepomáhali. Na vyučovacích hodinách bol pasívny. Chýba mu logické myslenie. Celkové hodnotenie – dostatočný (4). uč. Dienešová

1 žiak zo 7. B – potrebuje individuálny prístup, hlavne pri vysvetľovaní učiva. Potrebuje viackrát počuť výklad učiva. Je usilovný a zodpovedný. Redukciu osnov navrhujem minimálnu, skôr je u žiaka časový problém – potrebuje viac času pri vypracovaní úloh. Celkové hodnotenie – chválitebný (2). uč. Petriková

1 žiak z 9. A – aktívny na vyučovacích hodinách, pracuje samostatne; ak nerozumie – pýta sa; logické myslenie má rozvinuté; zhoršená úroveň písomného prejavu. Celkové hodnotenie – dobrý (3). uč. Jeremiašová

Žiak zo 6. B – kolísavá pozornosť; jeho činnosť na vyučovacích hodinách je potrebné kontrolovať, lebo inak nepracuje; je veľmi nepozorný. Problémy mu robia hlavne konštrukčné úlohy. Veľký problém má s konštrukčnými úlohami. Celkové hodnotenie – dobrý (3). uč. Dienešová

Žiak zo 6. A- učivo - početové operácie zvláda bez problémov v plnom rozsahu, dostatočná rýchlosť, horšia úprava - na vysvedčení - chválitebný (2). uč. Ichniovská

Žiak zo 6. A - problémy s koncentráciou, poruchy pozornosti, učivo zvláda s chybami. Na hodinách pracuje, má umožnené vyniknúť v oblastiach, ktoré mu vyhovujú. Vtedy reaguje dobre a sám sa aktívne zapája - na vysvedčení s prihliadnutím na ŠVVP – dobrý (3). uč. Ichniovská

Neprospievajúci žiaci

5. A – 1 žiak, 6. B - 3 žiaci

7. A – 1 žiak

8. B – 1 žiak, 8. C – 3 žiaci

9. A – 1 žiak, 9. C – 1 žiak

TESTOVANIE 9

Trieda	% úspeš.	Porovnanie so škol. priemerom	Porovnanie s celoslov. priemerom
9. A	47,72%	-0,65%	-8,18%
9. B	55%	+6,63%	-0,9%
9. C	42,38%	-5,99%	-13,52%
školský priemer	48,37%		-7,53%
celoslov. priemer	55,9%		

Návrhy a opatrenia

- ✓ dodržiavanie termínu písania písomných, vstupných a výstupných testov – celý ročník

v jeden deň,

- ✓ na budúci školský rok – vzájomné hospitácie vyučujúcich matematiky,
- ✓ zapojenie sa vyučujúcich matematiky do projektu IT AKADÉMIA,
- ✓ žiaci 8., 9. ročníka si zakúpili pracovné zošity na prípravu na Testovanie 9 → vyučujúce

matematiky v 9. ročníku v šk. roku 2018/2019 musia zintenzívniť prípravu na Testovanie 9, aby došlo k zlepšeniu výsledkov oproti šk. roku 2017/2018,

- ✓ zapájať viac žiakov do matematických súťaží.

Materiálne požiadavky

Vyučujúce matematiky majú požiadavku – počítač + tlačiareň na tlačenie zadání z matematiky.

PK CUDZÍCH JAZYKOV

V šk. roku 2017/2018 sa členovia PK CJ stretli na 4 zasadnutiach, na ktorých sa venovali zhodnoteniu úrovne zvládnutia učiva v jednotlivých jazykoch. Učivo všetkých jazykov bolo prebraté podľa TPU. Učitelia sa zhodli na tom, že úroveň domácej prípravy na vyučovanie má klesajúcu tendenciu a príprava žiakov je povrchná. Overovanie vedomostí u žiakov prebiehalo písomnou formou (testy, gram. rozcvičky) a ústnou formou (dialógy a prezentácia projektov). Vyučovací proces bol spestrený prostredníctvom doplnkových materiálov ako sú knihy, časopisy, práca s mapou, grafmi. Na výučbu CJ pravidelne sme využívali jazykovú učebňu a laboratórium, čo prispelo k skvalitneniu vyuč. procesu.

Anglický jazyk sa vyučuje v ročníkoch 1. – 9. V 1.ročníku je časová dotácia 2 vyuč. hodiny, v 2. ročníku 1 vyuč. hodina a v 3. a 4. ročníku sú tri vyuč. hodiny. Na druhom stupni má predmet ANJ časovú dotáciu 3 vyuč. hodiny. Na 1. stupni sa postupovalo podľa inovovaného ŠkVP v 1.,2. a 3. ročníku, na druhom stupni v 5. – 7. ročníku. Vzhľadom k danému množstvu učiva a jeho náročnosti je časová dotácia na 2. stupni nepostačujúca. Príprava žiakov na vyučovanie nie je dostatočná, a preto klesá úroveň ovládania anglického jazyka. Nemecký a ruský jazyk sa vyučuje ako druhý voliteľný predmet v 5.-9.ročníku s časovou dotáciou 2 vyuč. hodiny, taliansky jazyk len v 6.roč.

Plnenie učebných osnov a ŠkVP

Učivo ANJ, NEJ, RUJ a TAJ bolo prebraté v súlade s učebnými osnovami, vzdelávacím štandardom, tematickými plánmi učiteľa a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi v jednotlivých ročníkoch. Každá vyučujúca v triede napísala predpísaný počet písomných prác – testov a rozcvičiek.

Slaboprospievajúci a neprospievajúci žiaci

Vzhľadom k tomu, že výučba anglického jazyka je povinná pre všetkých žiakov 2. stupňa, niektorí majú veľké problémy pri jeho osvojovaní. Ide o žiakov so ŠVVP. Preto boli niektorí z nich oslobodení od výučby ANJ. Ide o 1 žiacku zo 6.C triedy. Zvýšil sa počet žiakov neprospievajúcich z ANJ. Sú to žiaci, ktorí si vôbec neplnia svoje povinnosti a často absentujú na vyučovaní.

Integrovaní žiaci zvládli učivo výborne. Všetci žiaci postupovali podľa upravených učebných osnov a plnili si úlohy primerané ich zdravotnému znevýhodneniu, prípadne s menšími obmenami.

Zhodnotenie práce s jednotlivými učebnicami

Učebnice používané v jednotlivých ročníkoch sú vyhovujúce, hoci na druhom stupni v niektorých prípadoch chýba nadväznosť na učivo materinského jazyka. Ide o učebnice Busy Bee 1,2, English World 1,2 pre 1. stupeň a PROJECT 1, 2, 3, 4, 5 pre 2. stupeň. Príprava žiakov na vyučovanie má klesajúcu tendenciu. Predpísané učivo sa preberá vo všetkých ročníkoch (1. – 9.). Vyučujúce 1. ročníka si pochvaľujú prácu s knihou Jolly Phonics, ale výsledky sa dostavia až postupne. Výuka bude pokračovať aj na budúci šk. rok s časovou dotáciou 2VH.

Absolvované školenia

Učiteľky 1. a 2. stupňa sa zúčastnili na školeniach usporiadaných Metodickým centrom v Prešove. Po ich absolvovaní odovzdali svoje poznatky a skúsenosti ostatným kolegyniam.

Olympiády a súťaže

Olympiáda v nemeckom jazyku		Olympiáda v anglickom jazyku	
Oliver Milkovič	1.miesto OK	4. miesto KK	
Benjamín Mičo	2. miesto OK	3. miesto KK	

JASPO V NJ	JASPO V ANJ
Mičo, Valkár, Milkovič 3.miesto	Hajtinger, Šebeš-Onduš, Popovič 4.miesto

Návrhy a opatrenia

Navrhuje sa oslobodiť aj iných slaboprosievajúcich žiakov so ŠVVP od výučby cudzích jazykov, zvýšiť časovú dotáciu z 3 na 4 vyučovacie hodiny na 2. stupni, znížiť počty žiakov v skupinách a dodržiavať odporúčaný počet žiakov v skupinách.

PK DEJ a GEO

PK DEJ a GEO sa riadila vypracovanými plánmi na šk. rok 2017/18. Členovia PK sa stretli na štyroch zasadnutiach. V auguste bol vypracovaný návrh do plánu práce školy a aj jednotlivé TVVP a TPU. Na hodinách geografie sa kladie hlavný dôraz na prácu s mapovým materiálom, na správne rozvíjanie slovnej zásoby, vyjadrovanie a poznávanie podstaty odborných pojmov, vyhľadávanie informácií na internete a v odb. literatúre, prácu s tabuľkami, grafmi a štatistickým materiálom. Vyučovacie hodiny sú zamerané na aktivizujúce metódy a formy práce, na prácu s interaktívnou tabuľkou. Vyučujúci sústreďujú pozornosť na ENV, finančnú a čitateľskú gramotnosť. K vyučovaciemu procesu využívame aj návštevu planetária, vychádzky a exkurzie. Hodiny dejepisu formujú u žiakov historické vedomie a myslenie, žiaci spoznávajú historické fakty a udalosti, dôraz kladieme na rozvoj národného povedomia, sústreďujeme sa na potláčanie prejavov xenofóbie, rasizmu a extrémizmu. Na dosiahnutie spomínaných cieľov sme uskutočnili relácie k významným výročiam, exkurzie na pamätné historické miesta – Osvienčim, Krakov, exkurzie do múzeí a archívu. Na aktivity sme využili aj žiacku knižnicu. Vyučujúci nezabúdajú ani na prácu a individuálny prístup k slabším žiakom.

Zvládnutie učiva

DEJ – učivo zvládnuté, prebrané a zopakované podľa TVVP.

GEO – učivo zvládnuté, prebrané, zopakované v súlade s TVVP.

Vedomosti a zručnosti sme hodnotili podľa platného klasifikačného poriadku. Dlhodobu však pozorujeme pokles domácej prípravy. Vyhodnocované boli ústne aj písomné odpovede, hodnotili sme aj projekty a aktivitu žiakov. Vyučujúci nezabúdajú ani na prácu a individuálny prístup k slabším a integrovaným žiakom. Na hodinách sme využívali aj slovné hodnotenie a samohodnotenie žiakov. Na spestrenie vyučovacích hodín DEJ a GEO sa využívala odborná literatúra, nové informácie z tlače a internetu, video, DVD, tajničky, súťaže, zábavné cvičenia, pracovné zošity, mapy s obrazovým materiálom, interaktívna tabuľa, tvorba projektov a prezentácií, vychádzky.

Podujatia zamerané na

✓ *environmentálnu výchovu*

Ekopark – Holá Hora - zážitková forma vyučovania zameraná na triedený odpad – 7. a 5. ročník ,

Projekty - Baterky na správnom mieste – druhotné využitie surovín, zníženie rizika nebezpečného odpadu - batérie a úsporné žiarivky,

Triedim, triediš, triedime – zber druhotných surovín na škole – papier, plasty, sklo ,

Deň Zeme, Deň vody – rozhlasové relácie ,

Úprava okolia školy – projekt - Milujem svoje mesto, v rámci dňa Zeme a priebežne počas celého roka v rámci jednotlivých tém,

Zber druhotných surovín – papier, plasty, použité batérie a akumulátory, žiarivky, hliník/ viečka z jogurtov/,

✓ *posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavu rasizmu*

vo všetkých ročníkoch v rámci učiva o obyvateľstve, národnostných skupinách, o problémoch prisťahovalectva – tolerancia a rešpektovanie inej kultúry a náboženstva,

Exkurzia – Židovská synagóga – 7.ročník,
Osvienčim – DVD - 9.ABC,
Slovenský štát – DVD - 9.ABC ,
Obchod na korze, Život je krásny- DVD – 9.roč.,
Hodina dejepisu – zastaviť rast extrémizmu,
Exkurzia – Osvienčim, Krakov – 9. roč.

✓ *prevenciu drogových závislostí*

poučenie žiakov o škodlivosti drog na zdravie, kriminalita, trestná činnosť súvisiaca s užívaním drog v rámci učiva.

✓ *výchovu k manželstvu a rodičovstvu*

✓ *Môj rodokmeň – projekty – 5.roč.,*

V rámci učiva o obyvateľstve Afriky – početné rodiny, zodpovednosť rodičov za výchovu a vzdelávanie – vyuč. GEO.

Národné povedomie

Rozhlasové relácie

Deň holokaustu; Deň Ústavy, Medzinárodný deň mieru ; Deň boja za slobodu a demokraciu, 25.výročie SR ; Deň zápasu za ľudské práva

Exkurzie

Štátny archív Ľubotice – 5.roč; Banská Bystrica – SNP; Krajské múzeum Solivar; Planetárium Prešov – 5. ročník

Žiacke projekty

5.ročník : Vrstevnice

6.ročník: Zaujímavosti Afriky

7.ročník : Pamiatky UNESCO a miesta cestovného ruchu Európy

8. ročník: Stredná a západná Európa – zaujímavosti cestovného ruchu

Olympiády a súťaže

Dejepisná olympiáda OK	Geografická olympiáda OK	Čo vieš o hviezdach?	Veľký olympijský kvíz
Hugo Popovič 6.miesto	Áron Kónya 4.miesto	Matej Valkár	Martin Strýček
Martin Strýček 10.miesto	Nina Popovičová 4.miesto		Nela Miklošová

Individuálne začlenené žiaci

V GEO a DEJ individuálne začlenených žiakov nemáme a žiaci s IVVP postupujú a sú hodnotení podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s VUP v ZŠ a SŠ.

Čitateľská gramotnosť

Je využívaná priebežne na vyučovacích hodinách v každom ročníku pri práci s učebnicou, dejepisnou a zemepisnou čítankou alebo rôznymi historickými dokumentmi, prameňmi.

Finančná gramotnosť

Je realizovaná podľa plánu .

Učebnice (klady a zápory):

GEO Spokojnosť s učebnicami, ale pri ročníkoch s časovou dotáciou 1 hod. obsahovo náročné.

DEJ Obsahovo rozsiahle vzhľadom na časovú dotáciu hodín, vyučujúce majú názor, že staršie učebnice boli lepšie.

PK BIOLÓGIA, CHÉMIA, SVET PRÁCE

Výchovno-vzdelávacia činnosť v predmete chémia

V tomto školskom roku prebiehalo vyučovanie v 7. ročníku podľa inovovaného ŠkVP s dotáciou 2 hodiny týždenne. Žiaci používali nové učebnice schválené MŠVaV SR, namiesto klasických zošitov používali cvičebnice k učebniciam chémie vo všetkých ročníkoch. Na hodinách sa používala vo veľkej miere interaktívna tabuľa. V rámci laboratórnych cvičení sa realizovali rôzne chemické pokusy (podľa možností). Učivo v jednotlivých ročníkoch je prebraté v súlade s tematickými výchovno - vzdelávacími plánmi a tematickými plánmi učiteľa. Žiaci sa v tomto školskom roku pripravovali na prijímacie skúšky z chémie pod vedením p. Fiamčík Valkovej na študijný odbor farmaceutický laborant a zdravotnícky laborant na SZŠ. P. Dienesová pripravovala žiakov z biológie na PS v odbore zdravotnícky asistent resp. zubný asistent na SZŠ.

Environmentálna výchova na hodinách daných predmetov

Environmentálna výchova sa plnila vo všetkých predmetoch. Každý vyučujúci má na výber témy z učebných plánov, kde je možné prvky EV uplatniť. Žiaci priebežne spracovávajú projekty, referáty s prvkami ENV.

Vyučovanie daných predmetov, hodnotenie a klasifikácia žiakov

Biológia (8., 9.roč.) je dotovaná jednou hodinou týždenne. Veľmi slabý prospech vykazujú žiaci z málo podnetného prostredia, ktorí nemajú vhodné podmienky na domácu prípravu a nenosia si pomôcky na vyučovanie.

Biológia (5. – 7.roč.) – má dotáciu dvoch vyučovacích hodín týždenne. V 5. a 6. ročníku sa pravidelne striedali teoretické a praktické hodiny, na ktorých žiaci využívali prácu s mikroskopom, rôznymi didaktickými hrami si upevňovali nadobudnuté vedomosti, vytvárali projekty s rôznou tematikou alebo vyhľadávali informácie na aktuálnu tému z rôznych zdrojov (encyklopédie, učebnice, internet. V 7. ročníku bola väčšina hodín teoretická. Pri vyučovaní biológie využívali sme aj interaktívnu tabuľu (v rôznych fázach vyučovacích hodín). Okrem ústneho a písomného skúšania klasifikovali sme aj tvorbu projektov a ich prezentáciu.

Chémia

V školskom roku 2017/2018 sa chémia vyučovala vo fyzikálno–chemickom laboratóriu. Vyučujúce realizovali so žiakmi rôzne chemické pokusy na sprístupnenie nového učiva. V rámci laboratórnych prác robili pokusy aj v dvojiciach alebo vo väčších skupinách. Žiaci 9. ročníka spracovali projekty alebo referáty na rôzne témy. Žiaci boli aktívne zapojení do vyhľadávania informácií k danej téme, tie potom spracovávali na počítači v rôznej forme. Často informácie dopĺňali obrázkami a nákresmi. Ich obsah a prezentáciu vyučujúca hodnotila známkou.

V 7. ročníku boli mnohé vyučovacie hodiny naplnené praktickými ukázkami. Pokusy boli zamerané na farebné zmeny a natoľko jednoduché, že žiaci ich robili samostatne podľa krátkeho postupu práce. Tieto vyučovacie hodiny mali pozitívny vplyv na vzťah žiakov k predmetu.

8.ročník bol náročný na množstvo teoretických poznatkov, ktorých zvládnutie robilo niektorým žiakom problémy. Nadobudnuté vedomosti aplikovali v laboratórnych prácach.

Svet práce

Vyučuje sa v 8.ročníku. Je zameraný na získavanie praktických zručností so záhradkárskym a pracovným náradím a na formovanie kladného vzťahu k životnému prostrediu. Do výučby je zaradené aj aranžovanie rastlín. Predmet nie je hodnotený známku.

Zaostávajúci a slabospievajúci žiaci, individuálny prístup a hodnotenie

Títo žiaci postupovali podľa individuálneho plánu, hodnotení boli podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s VPU v ZŠ a SŠ.

Neprospievajúci z BIO

9 žiakov

Neprospievajúci z CHE

4 žiaci

Prednášky

September – Čas premien pre žiačky - Máj – Chuť žit' – 7. a 8.roč. dievčatá
6.roč. Október – Chov včiel – 6. roč.

Olympiády a súťaže

Biológia		Chémia	
Olympiáda	Hugo Popovič OK 2.miesto KK 5.miesto	Olympiáda	Tamara Mižíková 18.miesto Ema Bujková 30.miesto
Ôsmak v koži zdravotníka	Bučková, Polaščáková, Bugošová, Balážová, Cuperová - 3.miesto		
Družstvo mladých zdravotníkov	Bučková, Polaščáková, Bugošová – bez umiestnenia		

Exkurzie

Kamenica – farma – 6.roč.; Nestville park Hniezdne – 8., 9. roč.

Zber

Viečka 1.m. - 3. B - 2,050 kg

2.m. - 1. A - 1, 232 kg

3.m. - 5. B, 6. B - 1, 150 kg

v rámci Východu 24. miesto z cca 60 škôl

Hliník: 1.m. - 3. B - 5,250 kg

2.m. - ŠKD - 3,206 kg

3.m. - 6. B - 1,800 kg

Projekty

Čistá voda - relácia a ochutnávka čistej vody; Milujem svoje mesto; Predaj mlieka RAJO

Školské mlieko - predaj prebieha formou automatu na mlieko, nové karty vydáva a registruje p. uč. Miškufová

Návrhy a opatrenia

- ✓ dodržiavať psychohygienu žiakov pri klasifikácií,
- ✓ aktívne využívať interaktívnej tabule,
- ✓ vytvárať priestoru pre sebahodnotenie žiakov,
- ✓ podporovať tvorbu projektov a samostatných prác,
- ✓ prepojiť učivo s bežným životom,
- ✓ využívať medzipredmetové vzťahy.

PK FYZIKY, TECHNIKY, INFORMATIKY

Fyzika

Vyučovanie prebiehalo vo všetkých ročníkoch podľa nových učebníc. Na hodinách sa aktívne využívala interaktívna tabuľa, internet a edukačné portály. V škole prvý rok fungoval krúžok Fyzikálne merania pre 9.ročník pod vedením p. uč. Jeremiašovej. Záujem oň bol minimálny.

Olympiáda z fyziky

Tomáš Pošefko – 8.B – 4.miesto OK

Neprospievajúci žiaci

7 žiakov

Technická výchova

Učivo predmetu zaberá široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Zameriava sa na praktické pracovné návyky a dopĺňa vzdelávanie o dôležitou zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote. Zhotovené výrobky žiakov sa realizovali podľa materiálových možností školy.

Praktická činnosť

5.ročník Podložka pod šálku (sololit)

Model tabletky (polystyrén)

Ozdobný stojanček (drevo)

Prišívanie gombíka

7.ročník Olovnica (ocel')

Prívesok (plast)

6.ročník Doštička/lopár (preglejka)

Kľúčenka (hliník)

Práca so stavebnicou Boffer

8.ročník Práca s el. stavebnicou

Žiaci učivo prebrali v stanovenom rozsahu a boli dodržané aj časové termíny. Predmet je klasifikovaný. Neevidujeme neprospievajúcich žiakov.

Informatika

Predmet sa vyučuje v 5.-9.ročníku. Je zameraný na získanie základných počítačových zručností – počítačovej gramotnosti. V 9.ročníku sa žiaci zoznamujú so zaujímavými programami, ako je InkScape a Imagine. Tento predmet je klasifikovaný.

Opatrenia na školský rok 2018/2019

- ✓ podporiť a zapájať nadané deti do fyzikálnych súťaží a olympiád a astronomického krúžku,
- ✓ zamerať výchovno-vzdelávací proces na praktickú stránku výučby a na prepojenie učiva s bežným životom a praxou,
- ✓ podporovať u detí tvorbu projektov, samostatných prác a ich prezentáciu pred spolužiakmi s využitím IKT.

Požiadavky na školský rok 2018/2019

- ✓ nové osvetlenie do kabinetu FYZ, vymaľovanie kabinetu FYZ, materiálové zabezpečenie.

PK OBN, ETV, NAV

Činnosť PK OBN, ETV, NAV sa riadila plánom práce a aktuálnymi úlohami na dané obdobie. Učivo v daných predmetoch sa prebralo v súlade s učebnými osnovami a tematickými plánmi učiteľa.

Podujatia, exkurzie, besedy v jednotlivých predmetoch

Občianska náuka

- ✓ Návšteva židovskej synagógy v Prešove 7.ročník ,
- ✓ Exkurzia na Duklu, Kalinov a Medzilaborce 8.ročník ,
- ✓ Vypracovanie projektov žiakmi 6. ročníka na tému Zdravý životný štýl,
- ✓ Exkurzia do Osvienčimu a Krakova,
- ✓ Významné pamiatky a osobnosti Prešova, 6.ročník,
- ✓ Exkurzia: Prešovská Kalvária, žiaci 5. ročníka,

Etická výchova

- ✓ Vypracovanie projektov Ochrana životného prostredia,
- ✓ Využívanie učebných textov Ako poznám sám seba,
- ✓ Deň Zeme – beseda so žiakmi 5 a 6. ročníka,
- ✓ Pozitíva a negatíva médií a negatívny vplyv internetu,
- ✓ Rasová neznášanlivosť, závislosti.

Náboženská výchova

- ✓ Zhotovenie nástenky Nie drogám, prevencia a zodpovednosť,
- ✓ Prednášky so školskou psychologičkou: Konflikty a agresivita /5.ročník,6.ročník/, Fajčenie a drogy a iné závislosti/ 7., 8., 9.ročník,/
- ✓ Prednáška pre 6. ročník Kyberšikanovanie a prevencia kriminality v škole - beseda so zástupcami PZ v Prešove ,
- ✓ Aktivity zamerané na sebaobraz a sebaopoznávanie žiakov pre žiakov 9. roč.
- ✓ Žiaci 9. ročníka sledovali výchovno-náučné filmy: Boh nie je mŕtvý I. a II. časť, Nebo nie je výmysel, Zázraky, Most.
- ✓ Žiaci na hodinách pracovali s pracovnými zošitmi, ako aj s učebnicami vo všetkých ročníkoch NAV na 1. a 2.stupni ZŠ.

Vyučujúci sa stretli na štyroch zasadaniach predmetovej komisie. Vedúca PK oboznámila vyučujúcich s novými poznatkami v týchto predmetoch, hovorilo sa o plnení vzdelávacích plánov učiteľa, ako aj o chýbajúcich pracovných zošitoch a učebniciach v predmete ETV.

Biblická olympiáda

Mária Murmanová, Katarína Guľašová, Diana Mesárošová – OK – 8.miesto

PK VYV, VYU, HUV, TŠV

PK sa na svojich zasadnutiach stretla 4x, pracovala podľa plánu práce, zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov.

Hudobná výchova

Hlavným zámerom hudobnej výchovy bolo optimálne formovanie osobnosti a efektívne rozvíjanie hudobnosti žiaka. Predmet HUV /5.-6.-7. ročník/ sa neklasifikoval na vysvedčení známku, vyučoval sa jednu hodinu v týždni .V ročníkoch päť až sedem sa vyučovala hudobná výchova podľa nových osnov platných pre novú školskú reformu.. Žiaci používali nové učebnice autora B. Félixa. Skutočnosť, že sa hudobná výchova neklasifikuje, spôsobuje, že motivácia žiakov je pomerne náročná. Niektorí žiaci si nedostatočne zapisujú poznámky, často zabúdajú zošity a učebnice.

Výtvarná výchova

Hlavným cieľom výtvarnej výchovy bolo rozvíjanie tvorivosti žiaka v jej základných, všeobecne uplatniteľných princípoch, formovanie a rozvíjanie gramotnosti žiaka v oblasti vyjadrovania sa výtvarnými prostriedkami prostredníctvom vybraných médií, nástrojov a techník. Predmet VYV /5.-6.-7. ročník/ sa klasifikoval na vysvedčení vo všetkých ročníkoch známku, vyučoval sa jednu hodinu v týždni

Výchova umením

Vyučovanie v predmete výchova umením v sebe zahŕňalo syntézu hudobného a výtvarného umenia, kde žiaci mali možnosť aplikovať získané poznatky z týchto oblastí na základe svojich vedomostí z nižších ročníkov. Predmet VUM / 8. roč. / sa na vysvedčení hodnotil známku. vyučoval sa jednu hodinu v týždni

Telesná a športová výchova

Hlavným cieľom vo vyučovaní TŠV bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Vo vyučovacom procese sme sa venovali nielen žiakom nadaným a talentovaným, ale aj žiakom pohybovo zaostávajúcim, aby hodiny TV boli pre nich spojené s radosťou z pohybu a dosiahnutého výkonu. Predmet TVS sa na vysvedčení nehodnotil známku, vyučoval sa dve hodiny v týždni.

Podmienky na vyučovanie sa zlepšujú, ale je potrebné telocvičňu vynoviť:

- ✓ úprava podlahy, aby sa znížila prašnosť,
- ✓ výmena basketbalových dosiek,
- ✓ elektronický ukazovateľ skóre,
- ✓ nové doskočisko,
- ✓ bežeckú dráhu aspoň 100 m.

Aktivity

- ✓ OK v cezpoľnom behu družstiev 4.m. dievčatá
- ✓ Kováľová K. 7.m. Jaklovská A. – 11.m. Olejárová K. – 21.m.
- ✓ OK vo futsale – 2.m.
- ✓ OK v stolnom tenise CH – 4.m.
- ✓ Vybíjaná najmladších žiakov v zákl. skupine. 2.m.
- ✓ Vianočný basketbalový turnaj chlapcov a dievčat na domácej pôde

	Chlapci	Dievčatá
1.miesto	ZŠ Ľubotice	ZŠ Lesnícka
2.miesto	ZŠ Lesnícka	ZŠ Ľubotice
3.miesto	ZŠ Kapušany	ZŠ Kapušany

- ✓ Vianočný basketbalový turnaj chlapcov a dievčat v ZŠ Kapušany

	Chlapci	Dievčatá
1.miesto	ZŠ Ľubotice	ZŠ Lesnícka
2.miesto	ZŠ Lesnícka	ZŠ Ľubotice
3.miesto	ZŠ Kapušany	ZŠ Kapušany

- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.roč.
- zdokonaľovací plavecký výcvik 6.roč.
- Basketbal dievčat OK - 1.miesto
Poprad, KK – 5. miesto
- Basketbal chlapcov OK 2. miesto
- Malý futbal mladší žiaci – OK 3.miesto

- Malý futbal starší žiaci – bez umiestnenia
- Malý futbal najmladší žiaci – 4.m. OK
- Malý futbal ml. dievčat –OK 3.miesto
- Vybíjaná OK 1.m., Humenné, KK – 2.m.
- Volejbal dievčatá OK 1.m., KK v Prešove 6.m.
- Akadémia Mateja Tótha
- Nácviik programu 6. a 7.roč.
- Futbalový turnaj ŠK Slovan Solivar – 1. miesto chlapci
- Hokejbal o pohár primátorky: ml. žiaci 1.miesto, st. žiaci 3.miesto

Aktivity VUM a VYV

- ✓ Výzdoba telocvične
- ✓ Príprava tabla pre deviatakov
- ✓ Grafická úprava časopisu Lesníček
- ✓ Príprava žiakov na talentové skúšky

Aktivity VUM a VYV

- ✓ Program ku Dňu matiek

MZ ŠKD

V polroku šk. r. 2017/2018 prebiehala činnosť v 5 oddeleniach ŠKD, od II. polroka v 4 oddeleniach. Na začiatku školského roka počet detí v ŠKD predstavoval 116, na konci šk. r., navštevuje ŠKD 100 detí. V týchto oddeleniach pracujú vychovávateľky, ktoré splňajú všetky kvalifikačné predpoklady.

ŠKD pracovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce, stanovené úlohy boli splnené. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme dávali hlavný dôraz na vzájomné pravidelné prelínanie jednotlivých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu, a to v rekreačnej, telovýchovnej a športovej činnosti. Zamerali sme sa na telesný, duševný a fyzický rozvoj žiakov. V tomto školskom roku sme využívali spoluprácu s učiteľkami, s vedúcou ŠJ, s vedúcimi záujmových krúžkov, s detským bábkovým divadielkom Gašparko, so školskou knižnicou, s rodičmi, s praktikantkami Strednej pedagogickej a sociálnej akadémie v Prešove, s praktikantkami Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity, so školskou psychologičkou Mgr. Ludmilou Sedláčkovou a so školskou špeciálnou pedagogičkou PhDr. Natáliou Savkovou.

Žiakov ŠKD sme viedli k správne mu využívaniu odpočinkovej – relaxačnej činnosti, k pobytu vonku, záujmovej činnosti, príprave na vyučovanie, kde sme používali rôzne zaujímavé didaktické hry. Všetky vychovávateľky pripravili pri príležitosti Vianoc program pre rodičov, pri príležitosti MDD Deň hier a zábavy v ŠKD pod názvom Lentilkovo. So záujmom sa stretlo zážitkové učenie so psíkom Čibom. Žiaci boli pravidelne informovaní o dodržiavaní bezpečnosti na cestách a ochrane zdravia v čase ŠKD a počas prázdnin. Deti z III. oddelenia pod vedením vychovávateľky Mgr. Evy Sýkorovej reprezentovali tancom našu školu na rôznych kultúrnych podujatiach. Zapojili sme sa do jarného upratovania okolo areálu školy a do rôznych súťaží v detských časopisoch. Plánované akcie na I. a 2. polrok boli úspešne zrealizované. Deti boli za svoju účasť a aktivitu odmenené vecnými cenami a diplomami. Jednotlivé akcie boli zdokumentované a umiestnené na webovej stránke školy v časti ŠKD.

Zbery

Zber použitých batérií - I. oddelenie ŠKD – p. Križičková - 2.092 ks,

Viečka SABI - I. oddelenie ŠKD - 2,726 kg -2. miesto,

Zber vrchnákov z PVC pre Sabínku Fajnorovú - dievčatko s detskou mozgovou obrnou zo Starej Turej,

SCARABEUS - 1,416 kg – 4.miesto.

Uskutočnili sa štyri stretnutia MZ. I. zasadnutie MZ bolo s Mgr. Šarinovou na tému Recyklovanie, druhé s Mgr. Polákovou na tému Správne využitie voľného času - Zober loptu, nie drogy, tretie zasadnutie MZ so školskou psychologičkou pani Mgr. Ľudmilou Sedláčkovou na tému Motivácia žiakov I. stupňa v ŠKD, štvrté so zdravotnou sestrou Máriou Martonovou na tému Pitný režim.

ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG

V školskom roku 2017/2018 prioritou práce bolo poskytovanie psychologických služieb v oblasti výchovy, vzdelávania a rozvoja osobnosti žiaka ZŠ.

Činnosť bola zameraná na oblasti:

oblasť identifikačno – diagnostická

- a. individuálna diagnostika.....85 žiakov
- b. skupinová diagnostika..... 141 žiakov 1.A,B
- c. individuálna práca so žiakom opakované stretnutia: 1.st. - 37 žiakov, 2.st. - 45 žiakov
- d. poradenstvo žiakov profesijná orientácia, rizikové rodinné prostredie, neprimerané správanie voči spolužiakom, osobnostné problémy, šikanovanie.....32 žiakov
- e. spolupráca s inými subjektmi CPPP a P..... 4-krát

návštevy tried: 1. A, B, 2. A, B, 3.A,B, 4. A, B, 5.A, B, C, 6. A, B,C, 7. A, B,C 8. B, C, 9. A, B, C

Cieľ

- ✓ pozorovanie žiakov na vyučovacej hodine ,
- ✓ pozorovanie interpersonálnych vzťahov v školskej triede,
- ✓ identifikácia problémových žiakov,
- ✓ pozorovanie žiakov počas vyuč. hodiny, ktorí majú problémy v správaní a žiakov s výchovno- vzdelávacími potrebami,
- ✓ identifikácia klímy školskej triedy.

oblasť intervenčná

Okruhy riešených problémov:

a) konzultačno-poradenská činnosť pedagogických pracovníkov - 107 konzultácií

- ✓ žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a špecifickými vývinovými poruchami učenia,
- ✓ socializácia žiakov školskej triede a riadenie školskej triedy,
- ✓ prístupy k žiakom s osobnostnými a emocionálnymi problémami,
- ✓ prístupy k žiakom s rizikovou rodinnou a osobnou anamnézou,
- ✓ práca s predčasne zaškolenými žiakmi,
- ✓ šikanovanie,
- ✓ problémy v učení,
- ✓ problémy v správaní,
- ✓ neadekvátne správanie žiakov voči učiteľom,
- ✓ neadekvátne správanie žiakov voči spolužiakov.

b) poradenstvo rodičom - 37 konzultácií

Okruhy poradenstva

- ✓ problémy v učení, problémy v správaní, voľba adekvátnych metód a foriem práce psychohygienu učenia,
- ✓ osobnostné problémy (trémy, strachu, emocionálna labilita),
- ✓ poradenstvo v profesijnej oblasti, poradenstvo v oblasti voľby SŠ, SOU,
- ✓ individuálne začlenenie žiakov, postup, pozitíva,
- ✓ rozvoj kognitívnych, motorických zručností žiakov 1. ročníka,
- ✓ zmeny výchovných prístupov, dôležitosť kontroly, komunikácie a pozitívnej motivácie pri eliminácii výchovných problémov,
- ✓ rizikové rodinné prostredie a jeho vplyv na psychický vývin dieťaťa,
- ✓ riziká predčasného zaškolenia dieťaťa,
- ✓ individuálne začlenenie dieťaťa.

Skupinová činnosť:

- ✓ Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznávanie a riešenie konfliktov. Stretnutie s vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD
- ✓ Motivácia žiakov prvého stupňa ZŠ. Stretnutie s vychovávateľkami ŠKD
- ✓ Sledovanie a pomoc pri adjustácii žiakov, pozorovanie identifikačná práca - 1. A, B
- ✓ Prevencia všetkých foriem intolerancie. Kto som. Ako sa mám? Stretnutie so žiakmi. 4. A,B
- ✓ Skvalitnenie soc. kompetencií a soc. zručností u žiakov – 3. A,B
- ✓ Adjustácia žiakov. Sledovanie a pomoc. Podpora zdravého životného štýlu. Stretnutie s žiakmi. 4. A
- ✓ Psychohygienu. Zdravá výživa, zdravý životný štýl. 4. C Stretnutie so žiakmi
- ✓ Monitorovanie prevencie kriminality, eliminácia rizikového správania. 1. a 2 stupeň spolupráca s tr. učiteľmi
- ✓ Spolupráca s rodičmi žiakov prvého ročníka – vývinová nezrelosť
- ✓ Screeningové vyšetrenia v oblasti sebareflexie. – Stretnutie so žiakmi 5.A,B,C
- ✓ Podpora duševného zdravia, šťastné dospievanie. – 8.A. Stretnutie so žiakmi
- ✓ Monitoring prevencie kriminality, eliminácia rizikového správania. 8.B,C . Stretnutie so žiakmi
- ✓ Stratégia prevencie kriminality, delikvencie, záškoláctva, bezpečného používania internetu, podpora morálneho a právneho vedomia. 8.B. Stretnutie so žiakmi
- ✓ Monitorovanie sociálnej atmosféry v triedach na podporu pocitu bezpečia a zvýšeniu motivácie k učeníu. 8.B. Stretnutie so žiakmi
- ✓ Racionálne využívanie voľného času a vlastných schopností. 7.A. Stretnutie so žiakmi.
- ✓ Moje ideálne a skutočné ja. 7.B. Stretnutie so žiakmi
- ✓ Zdravý životný štýl a prevencia rizikového správania.- 7.A,B. Stretnutie so žiakmi.
- ✓ Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Prevencia o rizikách práce v zahraničí pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou. 9.A,B. Stretnutie so žiakmi
- ✓ Podpora zdravého životného štýlu a prevencia rizikového správania. 9.B. Stretnutie so žiakmi
- ✓ Stretnutie so žiakmi. 9. A,B,C.

ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG

Činnosť školského špeciálneho pedagóga sa riadila plánom práce. Ťažiskom jeho práce je samostatná odborná činnosť zahrňujúca individuálne orientovanú starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spojená s výchovným poradenstvom v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga je zameraná na štyri oblasti pôsobenia:

- | | |
|--|--|
| ✓ práca s deťmi, | ✓ práca s rodičmi, |
| ✓ práca s vyučujúcimi
a špecializačným tímom školy, | ✓ práca so špecializovanými
zariadeniami. |

V školskom roku 2017/18 práca školského špeciálneho pedagóga sa sústredila na poskytovanie individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V súčasnom období je v škole 17 individuálne integrovaných žiakov. Žiačka zo 6.C je oslobodená od vyučovania v ANJ, žiak z 9.A od RUJ. Uskutočnilo sa 3-5 stretnutí so žiakmi, ktoré boli zamerané na zmiernenie negatívnych vplyvov vývinových porúch učenia a správania a skvalitnenie ich vzdelávacej práce. Na základe vyjadrenia CPPPpP v Prešove je v škole evidovaných 17 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Spolupráca s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi sa orientovala na poradenstvo pri vypracovaní IVVP, úprav učebných osnov predmetov, na doplnenie a spresnenie dokumentácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a na pomoc pri zmiernení výchovných a prospechových problémov súvisiacich s vývinovými poruchami učenia a správania. Dobre funguje koordinácia práce s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a vede ním školy pri zjednocovaní výchovno-vzdelávacích vplyvov na problémových žiakoch.

Práca s rodičmi sa zameriava na individuálne konzultácie, rady a informácie pri riešení problémov vo vyučovaní, poskytovanie pomoci pri výchovných, sociálnych a emocionálnych problémoch žiakov. V ďalšom období bude potrebné spoluprácu s rodičmi ešte viac zintenzívniť.

Spolupráca s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s CPPPpP v Prešove, sa realizuje podľa potrieb žiakov a požiadaviek školy a rodičov – uskutočnili sa stretnutia s PhDr. L. Bačovou a Mgr. A. Skalkovou, špeciálnou pedagogičkou.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

V rámci výchovného poradenstva boli v šk. r. 2017/2018 realizované nasledujúce úlohy:

- ✓ nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi, psychológom a špeciálnym pedagógom,
- ✓ doplnenie a spresnenie databázy žiakov k T 9 a databázy žiakov k T 5,
- ✓ zabezpečenie pohovorov žiakov 9. ročníka so psychológom k voľbe povolania,
- ✓ besedy s náborovými pracovníkmi, exkurzie v rámci DOD na SŠ,
- ✓ mimoriadne stretnutie rodičov /ZZ/ žiakov 9. ročníka,
- ✓ zhromažďovanie prihlášok žiakov na bilingválne gymnáziá a SŠ s talentovými skúškami,
- ✓ zber informácií pre ŠVS v Michalovciach,
- ✓ poradenská činnosť žiakom 9. ročníka a ich rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ,
- ✓ kompletizácia a odoslanie prihlášok na stredné školy, vydávanie zápisných lístkov,
- ✓ evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnáziá,
- ✓ prehlbovanie spolupráce s triednymi učiteľmi, školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom,
- ✓ poskytovanie informácií žiakom 8. ročníka o sieti stredných škôl, postup pri výbere škôl a vyplňovaní prihlášok,
- ✓ konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia a správania,
- ✓ záverečný pohovor so psychológom o sledovaných žiakoch,

- ✓ spolupráca s CPPP a P v Prešove, terénnymi sociálnymi pracovníčkami v Ruskej Novej Vsi, príslušníkmi OR PZ v Prešove.
- Všetky naplánované úlohy boli splnené.

Rozmiestnenie žiakov končiacich školskú dochádzku v školskom roku 2017/2018

Žiaci deviatych ročníkov

9.A	22	12d/10
9.B	21	11d/10
9.C	21	13d/8
Spolu	64	36d/28

Žiaci do osemročných a bilingválnych gymnázií

8.B	1 (Pošefko T.)	0d/1
8.C	1 (Gobanová A.)	1d/0
Spolu	2	1d/1

Žiaci končiaci školskú dochádzku v nižšom ročníku

5.ročník	0	0
6.ročník	1 (1d/0
7.ročník	2 (1d/1
8. ročník	1 (0d/1
Spolu	4	2d/2

	6	3d/3
Zostáva v ZŠ		

Mimo územia SK	2	1d/1
----------------	----------	-------------

Spolu končí k 30.6. 2018	72	40d/32
--------------------------	-----------	---------------

ŽIACKY PARLAMENT

V rámci zapojenia žiakov do diania v škole, užšej spolupráce medzi žiakmi a pedagógmi pokračuje svojou činnosťou žiacky školský parlament aj v šk. r. 2017/2018. ŽP je iniciatívnym a pomocným orgánom vyjadrujúcim záujmy žiakov.

Zvolení zástupcovia žiackeho parlamentu v šk. r. 2017/2018

4.A – Vašková M.

6.B – Čopáková E.

4.B – Lacková V.

6.C – Miščíková D.

4.C – Mihok F.

7.A – Strýček M.

5.A – Tramitrová S.

7.B – Balážová M.

5.B – Rohaľ R.

7.C – Bujňák T.

6.A – Miklošová N.

8. B – Pošefko T.

8.C – Polaščáková S.
9.A – Lukáčová K.

9.B – Klimková A.
9. C – Jaklovská A.

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Predsedníčka žiackej školskej rady: Balážová M.

Podpredsedovia žiackej školskej rady: Lukáčová K., Strýček M.

Zapisovateľka: Polaščáková S.

Referent pre prospech a správanie: Pošefko T.

Vedúca športových podujatí: Jaklovská A.

Vedúca kultúrnych podujatí: Klimková A.

Aktivity

Na triednických hodinách boli zvolení noví zástupcovia do ŽP, na 1. zasadnutí vedenie žiackej školskej rady, ktoré prerokovalo a schválilo školský poriadok, povinnosti ŽŠR, vypracovali harmonogram a miesto konania stretnutí. V októbri predsedníčka parlamentu predniesla vnútorný poriadok školy a zároveň požiadala členov rady o kontrolu jeho dodržiavania, bol vypracovaný predbežný plán práce, ktorý následne na pracovnom stretnutí a po konzultácii s vedením školy, schválili. Aktuality sú umiestňované na nástenke v hlavnom pavilóne. Žiacky parlament vyhlásil a v decembri vyhodnotil súťaž o najkrajšiu výzdobu.

I. stupeň – 1. miesto - 2. A
2. miesto – 3.A
3. miesto – 3.A

II. stupeň – 1. miesto - 9. B
2. miesto – 8.B
3. miesto – 7.B

Vítazi ako odmenu získali tortu. Žiaci 9. ročníka si pripravili na Mikuláša program pre svojich spolužiakov na I. a II. stupni. Vianočný turnaj bol z objektívnych dôvodov (vysoké percento chýbajúcich žiakov) presunutý na prelom mesiacov január/- február. Anкета o najobľúbenejšieho pedagóga bola síce vyhlásená, ale kvôli objektivite hlasovania sa neuskutočnila. Nepodarilo sa zrealizovať športové súťaže naplánované na mesiac máj a fašiangovú zábavu. Na poslednom zasadnutí boli vyhodnotené všetky naplánované činnosti a ich reálne splnenie.

Klady a mínusy činnosti žiackeho parlamentu

klady

- ✓ snaha o zapájanie sa žiakov do diania na škole na začiatku šk. r.,
- ✓ schopnosť učiť sa diskutovať a vyjadrovať svoje myšlienky, prezentovať ich na verejnosti.
- ✓

mínusy

- ✓ nesplnenie väčšiny naplánovaných akcií,
- ✓ nedostatočná účasť na zasadnutiach, resp. nízky počet stretnutí,
- ✓ absencia vzájomnej spolupráce členov ŽŠR,
- ✓ aktivity zamerané hlavne na zhotovenie nástenky,
- ✓ neschopnosť prezentovať svoje názory, spolupracovať.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

ENV je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na školách. Svojou podstatou a dôležitosťou je nutné ju začleniť do časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov.

Hlavnou úlohou je naučiť deti vážiť si životné prostredie, chrániť ho, ale aj snažiť sa zachovať ho pre ďalšie generácie. Tu nastupuje škola a dôležitú úlohu zohráva učiteľ – pedagóg, ktorý túto problematiku vstúpuje počas ich vzdelávania.

Učiteľ má možnosť na jednotlivých vyučovacích hodinách oboznámiť žiakov s aktuálnymi problémami týkajúcimi sa životného prostredia. Prostredníctvom učebnej látky, vychádzok do prírody, ekologických hier a besied sa žiaci aktívne zúčastňujú tejto výchovy. Naša škola je zapojená do projektov Zdravá škola, medzinárodného projektu Klimatická aliancia, projektu Baterky na správnom mieste a projektu Triedim, triediš, triedime.

Aktivity

- ✓ zapracovanie ENV do časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov a šk. družiny,
- ✓ jesenné upratovanie, zveľaďovanie interiéru a exteriéru školy - výsadba kvetín, drevín do črepníkov, ktoré skrášľujú vstup do školy a starostlivosť o kvetinový erb školy,
- ✓ zveľaďovanie tried - viac zelene – uvedomiť si význam zelene pre život človeka,
- ✓ Týždeň mobility – podpora zdravého životného štýlu, vychádzky,
- ✓ zber odpadového materiálu - papier, viečka SABI, hliníkové obaly, plasty, použitých prenosných batérií a úsporných žiariviek, zapojenie do projektu –Triedim, triediš, triedim – dodanie zberných vakov do každej triedy na papier, sklo a plast,
- ✓ použitie odpadového materiálu na zhotovovanie výrobkov na hodinách VV a PV - mozaika z vrchnákov, vianočné ozdoby, výroba vtáčích búdok,
- ✓ Účelové cvičenie – 1. a 2. stupeň Delňa
- ✓ Šarkaniáda, Záhady zo záhrady, Zober loptu, nie drogy, Zvieratko - vtáčik z prírodného materiálu, Najkrajší a najfarebnejší kaprik, Adventný kalendár, Snehové stavby – sochy,
- ✓ búdky pre vtáčikov – akcie ŠKD,
- ✓ exkurzie – Planetárium – 4. a 5. roč., Starý Solivar- 4.a 6. roč.,
- ✓ ekovýchovný program – Ekopark Holá Hora – zážitková hodina zameraná na triedenie odpadov p. Staurovská a Holečková,
- ✓ prikrmovanie vtáčikov v areáli školy, zhotovenie vtáčích búdok,
- ✓ vyhodnotenie zberu batérií za rok 2016/2017,
- ✓ triednické hodiny zamerané na ochranu ŽP a ENV- deň bez sladkostí, zdravá výživa, pohyb v prírode, zber druhotných surovín,
- ✓ vychádzky do okolia školy- podpora zdravého životného štýlu, zážitkové učenie,
- ✓ práca v turistických krúžkoch – podporujúca zdravý životný štýl a spoznávanie krás prírody poznanie chránených oblastí, živočíchov, rastlín , exkurzie, vychádzky,
- ✓ spestrenie vyučovacích hodín o ekologické hry, vychádzky do blízkeho okolia, účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody 2. stupeň,
- ✓ lyžiarsky výcvik - 2. stupeň,
- ✓ zapájanie sa do súťaží týkajúcich sa separovaného odpadu / papier, hliník, viečka SABI, použité batérie a akumulátory/ Hliníkový skarabeus, Baterky na správnom mieste/,
- ✓ škola v prírode 1. stupeň - deti mali možnosť spoznať krásy našej vlasti, zregenerovať svoje sily a upevniť zdravie,
- ✓ exkurzie a vychádzky - Osvienčim – Krakov 9. roč.,
- ✓ účasť na súťažiach zameraných na ENV – Botanikiáda, výtvarné súťaže s ENV tematikou,
- ✓ aktivity turistických krúžkov za účelom ochrany a poznávania okolia, pobyt detí v prírode, zdravý životný štýl, Kamarátka lopta – ŠKD, Olympijský deň v ŠKD,
- ✓ výtvarné práce s ENV tematikou Jarné zvieratká z toaletných roliek – ŠKD,
- ✓ prikrmovanie vtáctva v zimnom období, výzdoba vianočného stromčeka v školskej záhrade,
- ✓ relácie v školskom rozhlase Deň vody, Deň Zeme,
- ✓ EKO hodina, ktorú zrealizovala p. Holečková formou zážitkového učenia,

- ✓ Povedzme áno čistej vode – v rámci projektu Čistá voda, ochutnávka a propagácia čistej vody pred vodou sladenou,
- ✓ Regionálne lesnícke dni – aktivity lesnej pedagogiky formou zážitkového učenia pre žiakov na pešej zóne pri príležitosti Dňa Zeme,
- ✓ v rámci Dňa Zeme žiaci vyjadrili svoj postoj k ochrane našej planéty zveľaďovaním okolia našej školy v rámci triednických hodín, Odpad – to chce nápad – ŠKD,
- ✓ naša škola je zapojená do projektov Školy podporujúce zdravie, medzinárodný projekt Klimatická aliancia, súčasťou ktorého je projekt Zelená míľa zameraný na propagovanie ekologických dopravných prostriedkov, projekt Zdravá škola, Triediš, triedim, triedime - ktorého súčasťou je umiestnenie EKO tašiek do každej triedy na triedenie odpadu,
- ✓ počas celého roka boli zhotovované nástenky s ENV tematikou na hlavnej chodbe v rámci predmetu GEO, ale aj v triedach – výtvarné práce a projekty detí,
- ✓ v priebehu mesiaca máj – jún sme spolu so žiakmi zlepšovali prostredie školy a školského areálu /čistenie záhonov, rezanie stromov a kríkov, výsadba kvetináčov pred budovou školy, zber odpadkov/, upravujeme okrasný záhon pri vstupe do školy kopírujúci erb našej školy – projekt Zelená pre Prešov podporujúci revitalizáciu zelene, zapojenie sa do projektu Milujem svoje mesto – úprava okolia školy, zber odpadkov a úprava zelených zón,
- ✓ v rámci jednotlivých predmetov boli zhotovované projekty na tému ochrany životného prostredia a jeho uchovania pre ďalšie generácie /svetové a slovenské pamiatky UNESCO, národné parky SR, typy krajín na zemi, miestna krajina... /,
- ✓ v oblasti hospodárenia s vodou sú na škole namontované pákové batérie a fontánka na pitnú vodu v rámci projektu Pime zdravú vodu,
- ✓ v oblasti šetrenia s energiami sú v škole namontované úsporné žiarivky, škola je zateplená a má plastové okná,
- ✓ v mesiaci jún sa uskutočnili školské výlety, ktoré mali u žiakov vzbudiť záujem ochranu prírody, spoznať krásy Slovenska a umožniť relax v prírode.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

V ročníkoch 1. – 4. sa čitateľská gramotnosť prelína všetkými predmetmi, ale aj mimo vyučovacou činnosťou. Čítanie a porozumenie textu sa realizuje vo všetkých predmetoch na základe plánu práce Veľkú pozornosť jej venovali vyučujúce na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Rôznymi aktivitami v triedach formovali u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre. Čítali detské časopisy a knihy. Realizovali hodiny čítania v školskej knižnici s cieľom spropagovať detskú literatúru. Počas celého roka rozvíjali u žiakov techniku čítania, komunikáciu, schopnosť vyjadrovať sa výstižne a súvisle, schopnosť argumentovať, rozvíjali záujmy a vedomosti. Všetky triedy sa aktívne zapojili do akcií Piknikové čítanie, Tajuplný svet knižných príbehov - Záložka spája, Deň otvorených dverí spojený s burzou a predajom kníh., 2. - 4.ročník do súťaže Hviezdoslavov Kubín, 3.A a 4 .A - beseda s Gabrielou Futovou. Zaujímavými akciami boli beseda so spisovateľom Petrom Obertom v 4.B či zapojenie sa do celoslovenskej súťaže Čitateľský oriešok 4.A .Všetky ročníky navštívili Knižnicu P. O. Hviezdoslava v Prešove. Prváci sa po prvýkrát stali členmi spomínanej knižnice.

Komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť na druhom stupni sme rozvíjali vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Viedli žiakov k čítaniu s porozumením, Do vyučovacieho procesu častejšie sme zaradzovali prácu vo dvojiciach i v skupinách, využívali sme diferenciaciu úloh pre žiakov podľa ich schopností. Na hodinách literatúry sme čítali a rozoberali poéziu, stimulovali sme žiakov k tvorivosti, k formovaniu hlavnej myšlienky, žiaci tvorili nadpis k danému textu, dôraz sme kládli aj na interpretáciu a prezentáciu vlastného názoru. Rozvíjali sme čitateľské schopnosti, ktoré presahovali technické

zvládnutie čítaného textu a smerovali k prijatiu jeho obsahu. Na vyučovacích hodinách sme využívali testy, ktoré obsahovali úlohy zamerané na prácu s textom.

Každodennou činnosťou učiteľa je hlasné čítanie. Touto aktivitou učiteľ motivoval žiakov. Do akej miery text pochopili, zisťujeme reprodukciou i tvorivou dramatikou. Taktiež sme využívali školskú knižnicu, vydávame školský časopis Lesníček, zapájali sme žiakov do rôznych súťaží / Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, olympiády z rôznych predmetov/. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája školy, Piknikové čítanie, pravidelne navštevujeme knižnicu Slniečko. V júni sme so žiakmi 5. a 6. ročníka uskutočnili exkurziu do Drienčan

PREVENIA UŽÍVANIA DROG, ALKOHOLU, FAJČENIA

Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli zrealizované. Učitelia včlenili do tematických plánov problematiku drogových závislostí, na triednických hodinách besedovali so žiakmi o šikanovaní a nebezpečenstve drog, o zdravom životnom štýle, učili ich kladnému sebahodnoteniu. V spolupráci so školským psychológom sa uskutočnili prednášky pre žiakov 2.stupňa na tému Konflikty a agresivita, šikanovanie, v spolupráci s príslušníkmi PZ na tému Kyberšikanovanie a nástrahy internetu.

Na hodinách NAV, ETV a OBN učitelia viedli rozhovory so žiakmi 2.stupňa na tému Nie závislostiam, áno životu! Zmienenej problematike sa venujú aj nástenné noviny. V januári boli triednické hodiny zamerané na tému Zdravý životný štýl – cesta k úspechu a prevencii drogových závislostí. Bola aktualizovaná nástenka pred 3. pavilónom na tému Prevencia a boj proti drogovým a iným závislostiam, ako aj proti šikanovaniu človeka. Na hodinách NAV, ETV a OBV boli tiež zrealizované aktivity podporujúce pozitívne predstavy o sebe, pestovanie pocitu vlastnej hodnoty a zodpovednosti. Žiaci 5.,6. a 7. ročníka sa zúčastnili na prednáške so školskou psychologičkou p. Sedláčkovou na tému Kyberšikanovanie na internete, v škole, ako aj doma a prevencia kriminality u dospelých.

Na hodinách NAV pre žiakov 7.a 9. ročníka sa uskutočnili prezentačné prednášky na tému Negatívny vplyv alkoholu na život človeka, spolu s prezentáciou videonahrávky Zabíjak alkohol s následnou diskusiou žiakov na danú tému. Družstvo vybraných žiakov 2.stupňa sa zúčastnilo na obvodovom kole súťaže Nie drogám 2018, umiestnili sa na štvrtom mieste.

Na hodinách NAV, ETV, OBN v rámci projektu finančnej gramotnosti žiaci 6. až 9. ročníka vyčíslili negatívny dopad fajčenia, užívania drog, alkoholizmu a iných závislostí na život človeka, rodinu, spoločnosť. Pre žiakov 8. a 9. ročníka sa uskutočnili prednášky so školskou psychologičkou p. Sedláčkovou na tému Starostlivosť o duševné zdravie – základy prevencie všetkých závislostí, ako aj aktivity zamerané na pozitívny sebaobraz, stíšenie sa a sebaopoznávanie žiakov. Žiaci ôsmeho ročníka sa zúčastnili na prezentačnej prednáške na tému Zabíjak alkohol. V rámci projektu Miluj život a nie drogy sa žiaci 2.stupňa zúčastnili na rôznych športových podujatiach a turnajoch vo futbale chlapcov, dievčat, vybíjanej, volejbale, podrobne bude táto oblasť rozobraná v PK MZ TV.

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Výchove k manželstvu a rodičovstvu sa venovala náležitá pozornosť od 1. až po 9. ročník. Na úrovni základnej školy je ťažisko vyučovania VMR na hodinách etickej výchovy, občianskej výchovy, náboženskej výchovy, prírodopisu, literatúry, výučby jazykov a telesnej výchovy. Pri vhodných témach sa VMR realizuje aj v ostatných predmetoch v 1. až 9. ročníku. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni realizujeme podľa plánu na hodinách SJL, na hodinách čítania i na hodinách matematiky, prírodovedy, vlastivedy, anglického jazyka, hud. výchovy, výtvarnej výchovy. Cieľom VMR je pripravovať žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, na manželstvo, na založenie rodiny, na rodičovstvo, pomáhať žiakom odolávať negatívnym vplyvom ako sú drogy, pohlavné choroby, AIDS.

V šk. r. 2017/2018 sme na I. stupni splnili všetky vytýčené úlohy. Aktívna bola spolupráca s vých. poradcom. Žiaci sa zapájali do rôznych aktivít, či už išlo o Piknikové

čítanie v prírode, Deň otvorených dverí spojený s burzou kníh alebo vianočných jarmokov a potešil aj detský karneval. Venovali sme sa tprevencii trestnej činnosti, tolerancii, vzťahu k slabším a chorým. Na triednických hodinách sme hovorili o úcte k starým rodičom, vhodnými článkami sme pôsobili na žiakov, aby pomáhali dospelým nielen vo svojej rodine, ale aj na verejnosti. K spomínanej problematike sme zhotovili výtvarné práce, na hodine vlastivedy sme skúmali náš rodokmeň. Upozorňovali sme žiakov na negatívny vplyv fajčenie na ľudské zdravie, učili sme ich, ako predchádzať chorobám. Vianoce boli príležitosťou na rozvoj kladných citových postojov. Zhotovili sme vianočné ozdôbky, pozdravy, zapojili sme sa do akcie Vianoce v múzeu, nacvičili sme pesničky a básničky, pripravili sme vianočné besiedky, debatovali sme o význame Vianoc pre rodinné spolužitie.

VMaR na 2. stupni sa realizuje najmä na hodinách biológie, etickej výchovy, občianskej náuky, telesnej a športovej výchovy, literárnej výchovy. V mesiaci október - Mesiac úcty k starším - sme zhotovili nástenné noviny k danej téme, na triednických hodinách sme hovorili o rodine, jej význame. V škole sa uskutočnil Deň otvorených dverí spojený s Dňom medzinárodných knižníc, na ktorom sa zúčastnili rodičia i starí rodičia. Na hodinách OBN sme hovorili o funkciách rodiny, o právach a povinnostiach rodičov i detí, o vzťahoch v rodine, o využívaní voľného času v rodine, o riešení ťažkých situácií v rodine, o úcte k starým rodičom a starým ľuďom.

Hodiny ETV boli zamerané na rodinu, sebaúctu, úctu v rodine i na hlbšie poznávanie vlastnej rodiny. Na hodinách biológie sme hovorili napr. na témy: Zdravá výživa, Voľný čas. Žiačky 7. ročníka a žiaci 6.ročníka sa zúčastnili na besede Čas premien. Zorganizovali sme besedu s príslušníkmi PZ na tému Kyberšikanovanie - prevencia kriminality. V predvianočnom čase sme so žiakmi 5. roč. napísali vianočné blahoželanania pre starých rodičov i pre príbuzných. V školskom roku 2017/2018 sme splnili hlavné úlohy vytýčené na toto obdobie. Zrealizovali sme besedu so psychológom, aktívne sme spolupracovali s výchovným poradcom i triednymi učiteľmi, zúčastnili sme sa na rôznych súťažiach. Veľmi poučné boli besedy a prednášky týkajúce sa drog, fajčenia a iných závislostí. V závere šk. roka žiakov veľmi zaujala beseda pod názvom Chuť žiť. Tieto aktivity hodnotíme ako veľmi pozitívne.

Žiaci sa zapájali do rôznych aktivít, či už išlo o detský karneval, výtvarné súťaže, oslavu Dňa matiek, žiaci zhotovili množstvo nástieniek a projektov na témy Zdravý životný štýl, Boj proti fajčeniu, alkoholizmu a drogám, Závislosť na internete a televízii. V máji žiaci zhotovili množstvo projektov ku Dňu mlieka, pripomenuli sme si zároveň význam rodiny a výchovy v rodine, ktorá má viesť deti k zdravému životnému štýlu. V októbri sme si pripomenuli, ako sa máme správať k starším, ako si ich máme vážiť a ctiť. Na hodinách literatúry sme si pripomenuli Deň matiek i Deň otcov, z pobytu v škole prírode žiaci zaslali rodičom i starým rodičom pohľadnice. Venovali sme sa taktiež prevencii trestnej činnosti, aktívne sme spolupracovali s políciou. Pozornosť sme venovali tolerancii, vzťahu k slabším a chorým, zapojili sme sa do projektu Biela pastelka i Deň narcisov. Na triednických hodinách sme rozprávali o šikanovaní, o formách šikanovania. Zapojili sme sa do celoslovenského hlasovania Detský čin roka.

PREVENIE ŠIKANOVANIA

V školskom roku 2017/2018 prioritou práce bola prevencia šikanovania. Postupovali sme nasledovne:

A. Oblasť teoretická

- ✓ preštudovanie POP na školský rok 2017-2018,
- ✓ oboznámenie sa s Metodickým usmernením č. 7/2006-R,
- ✓ zapracovanie Metodického usmernenia č. 7/2006-R. do školského poriadku,
- ✓ využitie študijného materiálu Zdenka Martineka - Agresia a agresivita u detí a mládeže a CD, kde sú aktivity pre prácu so žiakmi,

- ✓ vypracovanie plánu práce na školský rok 2015-2016.

B. Oblasť praktická

- ✓ Vykonanie prieskumu šikanovania v 3. až I9. ročníku v spolupráci s tr. učiteľmi. Skúmali sme klímu triedy v nasledovných ročníkoch 3 A,B, 4.A, B, 5.A,B, 6.A, 7. A, 8.B,C, 9. A,B.
- ✓ V spolupráci s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi sa realizovali preventívne aktivity. Na prvom a druhom stupni boli zrealizované stretnutia so žiakmi na rozvoj sebapoznávania, sebahodnotenia, spolupatričnosti, zdravého sebedomia. O prieskume šikanovania a činnostiach na poradách sa viedli diskusie na spomínanú tému. Všetky pokusy nevhodného správania s náznakmi šikanovania sa riešili prijatím opatrení na zabezpečenie nápravy a boli nasledovné:
 - ✓ opätovné prehodnotenie klímy jednotlivých tried,
 - ✓ v čase potreby zvýšená spolupráca s rodičmi na ľahšie sledovanie dynamických stereotypov žiakov,
 - ✓ u žiakov s odchýlkami vo vývine sledovanie plnenia odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga
 - ✓ využívanie najnovších poznatkov z oblasti didaktiky, pedagogiky, špeciálnej pedagogiky,
 - ✓ tréning prosociálneho správania,
 - ✓ eliminácia nežiaducich vplyvov rovesníckych skupín,
 - ✓ rešpektovanie vnútorných potencialít žiaka a jeho stupeň nadania, posilnenie viery v človeka, pedagogický optimizmus.

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

Činnosť na úseku dopravnej výchovy prebiehala podľa vypracovaného plánu s cieľom vychovávať žiakov v duchu disciplinovaného správania v dopravných situáciách, vybudovať u nich zmysel pre ochranu a pomoc druhému. Žiaci si osvojovali pravidlá cestnej premávky a spoznávali dopravné značky. Prvky dopravnej výchovy sa preberali v podstate v každom predmete, no najviac na vlastivede a prírodovede, pracovnom vyučovaní, telesnej výchove, slovenskom jazyku, výtvarnej výchove, geografii, fyzike, chémii a biológii. S otázkami dopravnej výchovy sa žiaci oboznámili aj na Účelovom cvičení na ochranu života a zdravia na 1. aj 2. stupni.

ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE

Program Školy podporujúce zdravie je komplexným pôsobením na vedomosti, postoje a motiváciu detí základných a stredných škôl a školských zariadení v oblasti pozitívneho ovplyvnenia správania sa k vlastnému zdraviu. Čiastkovými cieľmi plnenia úloh v rámci našej školy a zhrľadom na rozpracované okruhy sú:

- | | |
|---|---|
| ✓ pestovať u žiakov kladný vzťah k životnému prostrediu, | vzťahy žiak – učiteľ a vzťahy v pedagogickom kolektíve, |
| ✓ vytvoriť mechanizmus účasti žiakov v procese rozhodovania a zlepšiť | ✓ podporovať harmonický vývin osobnosti žiaka a preferovať zdravý životný štýl. |

Aktivity

Environmentálna výchova

- ✓ zapracovanie prvkov EV do vyučovania jednotlivých predmetov,
- ✓ vyčistenie a úprava okolia školy v rámci vyučovacieho procesu, ale aj mimo neho,
- ✓ zberové aktivity: papier, hliník, viečka SABI, baterky,
- ✓ zavedenie separácie odpadu v triedach,
- ✓ výstava prác žiakov I. stupňa z plodov jesene,

- ✓ účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody,
- ✓ prednáška na tému Chov včiel,
- ✓ vychádzky a exkurzie do prírody za účelom ochrany životného prostredia. projekt Čistá voda – relácia v rozhlase a ochutnávka čistej vody,
- ✓ relácia v školskom rozhlase pri príležitosti Svetového dňa Zeme,
- ✓ vyhodnotenie súťaží Hliníkový skarabeus a Zber viečok SABI,
- ✓ zber batérií,
- ✓ triednické hodiny venované ochrane životného prostredia,
- ✓ aktivity turistického krúžku,
- ✓ zveľaďovanie interiéru školy,
- ✓ veľkonočná výzdoba tried,
- ✓ projekt Milujem svoje mesto – čistenie a úprava okolia školy,
- ✓ exkurzia na farme hospodárskych zvierat – 6. ročník,
- ✓ projekt Živý emblém školy – revitalizácia záhonu,
- ✓ aktivity pri príležitosti MDD,
- ✓ úprava okolia školy na hodinách sveta práce,
- ✓ zavádzanie prvkov environmentálnej výchovy do vyučovania,
- ✓ triedenie odpadu v priestoroch školy.

Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu

- ✓ na vyučovacích hodinách bolo žiakom umožnené podieľať sa na hodnotení seba, ale aj svojich spolužiakov,
- ✓ návštevy stredných škôl v rámci Dňa otvorených dverí žiakmi 8. a 9. ročníka,
- ✓ výchovný koncert,
- ✓ aktivity v rámci Dňa knižníc – výstava kníh, literárna súťaž, kvíz, výroba záložiek,
- ✓ triednické hodiny na tému Vianočné zvyky a tradície,
- ✓ Vianočný jarmok,
- ✓ vyhlásenie súťaže o najkrajšiu vianočnú výzdobu,
- ✓ posedenie zamestnancov školy na záver kalendárneho roka,
- ✓ využívanie situačných a inscenačných metód vo vyučovacom procese,
- ✓ stretnutie rodičov deviatakov so zástupcami gymnázií, stredných odborných škôl.
- ✓ Deň učiteľov – posedenie v reštauračnom zariadení,
- ✓ využívanie kladnej motivácie pri hodnotení a sebahodnotení žiakov,
- ✓ lyžiarsky kurz,
- ✓ Deň otvorených dverí spojený so zápisom detí do prvého ročníka,
- ✓ Veľkonočný jarmok pre širšiu verejnosť,
- ✓ relaxačný pobyt pre zamestnancov školy v Krynici,
- ✓ slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek,
- ✓ exkurzia do Osvienčimu – 9. ročník,
- ✓ beseda na tému Chuť žiť – dievčatá 7. ročníka,
- ✓ triednické aktivity pri príležitosti MDD,
- ✓ školy v prírode na I. stupni,
- ✓ návšteva divadelného predstavenia Nikola Šuhaj,
- ✓ koncoročné školské výlety,
- ✓ návšteva divadelného predstavenia.

Zdravý životný štýl

- ✓ zaradenie racionálnych jedál do jedálneho lístka v školskej jedálni,
- ✓ zaradenie pohybových prvkov do vyučovacích hodín všetkých predmetov,
- ✓ účelové cvičenie na ochranu zdravia človeka a prírody,

- ✓ prednáška pre dievčatá 6. ročníka na tému Čas premien,
- ✓ činnosť turistických krúžkov,
- ✓ besedy v oddeleniach ŠKD na tému – Zdravá výživa, hospodárnosť s potravinami,
- ✓ športové turnaje v kolektívnych športoch – futbal, vybíjaná, volejbal, basketbal,
- ✓ prevádzka mliečneho automatu firmy RAJO,
- ✓ projekt Čistá voda – relácia v rozhlase a ochutnávka čistej vody,
- ✓ projekt Zdravý úsmev – I. stupeň,
- ✓ plavecký výcvik,
- ✓ lyžiarsky výcvik,
- ✓ beseda na tému Chuť žiť – dievčatá 7. ročníka,
- ✓ účasť na súťaži Deň ôsmaka v koži zdravotníka,
- ✓ účasť na súťaži Družstvo mladých zdravotníkov,
- ✓ turnaje vo volejbale, vybíjanej, basketbale,
- ✓ účelové cvičenie na ochranu života a zdravia.

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Finančná gramotnosť je zameraná na aktivity, prostredníctvom ktorých žiaci získavajú vedomosti a zručnosti z oblasti finančnictva. Tieto činnosti boli vykonávané v rámci vyučovacieho procesu na jednotlivých predmetoch, ale aj v rámci mimoškolských aktivít, či akcií realizovaných na pôde školy alebo mimo nej. Každý vyučujúci v rámci svojho predmetu môže pri vhodne zvolených témach aplikovať niektorú z oblastí finančnej gramotnosti, ktoré sú rozobrané v dokumente Národný štandard finančnej gramotnosti v podmienkach ZŠ, Lesnícka 1, Prešov, prípadne ju spracovať pri akciách realizovaných v škole alebo mimo nej. Finančná gramotnosť sa aplikovala hlavne na hodinách matematiky, slovenského jazyka, cudzieho jazyka a geografie. Pritom sa žiacke zručnosti rozvíjali primerane veku. V jednotlivých ročníkoch bola finančná gramotnosť zakomponovaná do tém, príp. tematických celkov vo všetkých predmetoch na 1. a 2. stupni (sú súčasťou tematických plánov).

Akcie

Burza kníh počas Dňa otvorených dverí – október 2017, predaj vlastných použitých kníh pre všetkých žiakov,

Vianočné trhy v sklade soli, Solivar – december 2017, predaj vlastných výrobkov pre širokú verejnosť,

Vianočné trhy v knižnici školy – december 2017, predaj vlastných výrobkov pre všetkých žiakov,

Vianočný jarmok – december 2017, pre všetkých žiakov a širokú verejnosť,

Predaj časopisu Lesníček – október – december 2017, jún 2018 pre všetkých žiakov,

Zber starého papiera – september – december 2017, jún 2018 zapojenie všetkých tried školy

Koľko vlastne budem zarábať? Výpočet čistej mzdy. – 1. a 5. 12. 2017 pre žiakov deviateho ročníka v spolupráci s vyučujúcimi z Obchodnej akadémie, Volgogradská 3, Prešov,

Exkurzie jednotlivých tried podľa plánu školy – náklady žiakov na exkurziu, zodpovednosť za vlastné finančné prostriedky (vreckové), nákup suvenírov; rozpočet akcie, vyúčtovania a výber peňazí (vstupy, cestovné).

Na týchto akciách si žiaci rozvíjali svoje zručnosti pri predaji svojich starších kníh či vlastnoručne vyrobených výrobkov, školského časopisu, pri zbere starého papiera v oblasti hospodárenia vo svojich domácnostiach.

Žiaci deviatego ročníka si pri výpočte čistej mzdy uvedomili, kam pôjde časť ich zárobku a na čo bude využívaná, spoznali dôvody, pre ktoré je dôležité sporiť, investovať, ale aj poistiť seba či svoj majetok.

Celoklubová aktivita - **Záchrana kráľovstva** – rozpočet pre kráľovstvo: deti mali za úlohu vytvoriť rozpočet pre svoje fiktívne kráľovstvo, vytvorili a pomenovali si svoju menu, ktorou platili, zvolili si svojho ministra financií a ministerstvo, ktoré malo za úlohu spravodlivo rozdeľovať financie.

V priebehu 2.polroka boli realizované tieto akcie:

Zber starého papiera – zapojenie všetkých tried,

Predaj časopisu Lesníček – pre všetkých žiakov školy,

Koľko budem vlastne zarábať? Výpočet čistej mzdy. – 14. 5. a 15. 5. 2018 pre žiakov 8.ročníka v spolupráci s vyučujúcimi z OA, Volgogradská 3, Prešov,

Veľkonočná burza – pre všetkých žiakov školy,

Exkurzie jednotlivých tried podľa plánu školy – náklady žiakov na exkurziu, zodpovednosť za vlastné finančné prostriedky (vreckové), nákup suvenírov, rozpočet akcie, vyúčtovanie a výber peňazí (vstupy, cestovné),

Exkurzia do Osvienčimu a Krakowa – žiaci mali možnosť precvičiť si svoje zručnosti aj mimo Slovenskej republiky.

Pri všetkých akciách si žiaci majú možnosť uvedomiť, akým spôsobom sa finančné prostriedky získavajú, akým spôsobom sa môžu míňať, na čo sa peniaze používajú, učia sa určovať si priority pri manipulácii s vlastnými finančnými prostriedkami. V jednotlivých ročníkoch bola finančná gramotnosť zakomponovaná do nasledujúcich tém, príp. tematických celkov v týchto predmetoch:

1. – 2.ročník

Finančná gramotnosť sa prelína učivom v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Väčšiu pozornosť je jej venovaná na hodinách matematiky, kde žiaci riešia rôzne zaujímavé úlohy na tému: Hodnota peňazí; Čo si môžem a nemôžem kúpiť; Koľko si ušetřím.

Žiaci druhého ročníka navštívili Vlastivedné múzeum v Prešove, kde si prezreli expozíciu Platidlá v minulosti a dnes. Na hodinu matematiky si doniesli platidlá z iných štátov alebo také, ktoré sa používali v minulosti. Na hodine výtvarnej výchovy si žiaci mince odtlačali. Vznikli tak zaujímavé umelecké diela.

4.ročník

Žiaci v rámci rozvoja finančných zručností realizovali vychádzku spojenú s nákupom zmrzliny. K sviatku Dňa matiek žiaci kúpili pre svoje mamičky perníky, ktorými ich obdarovali.

9.roč.

NAV – Závislosti – žiaci po vzhliadnutí prezentácie Alkohol – zabijak ľudstva počítali finančné náklady, ktoré vynaloží priemerný fajčiar a alkoholik na mesiac na rok na alkohol a cigarety

ŠKD

Obchodníci – hra na obchod – deti hrali hru s názvom Dobrý obchod. V nej si mohli kupovať a predávať domy, pozemky a iné nehnuteľnosti. Hrali sa teda na realitných maklérov a obchodníkov, ktorí sa učia obchodovať, vyjednávať a meniť ceny.

Pátračské čítanie - lúštenie pokladničného bloku – cieľom aktivity bolo vedieť sa orientovať v pokladničnom doklade, rozumieť pojmom pokladničný blok, suma, hotovosť.

Deti pracovali vo dvojiciach, dostali pracovné listy s prekopírovaným pokladničným blokom a úlohami, ktoré mali samostatne vypracovať. Po vypracovaní úloh si žiaci vo dvojiciach kontrolovali odpovede.

Vo zvyšných vyučovacích predmetoch v jednotlivých ročníkoch bola finančná gramotnosť zakomponovaná a realizovaná pri témach a tematických celkoch, ktoré súvisia s finančnou stránkou života človeka.

MZ TRIEDNYCH UČITEĽOV

V I. polroku školského roka 2017/2018 sa uskutočnilo jedno zasadnutie MZ triednych učiteľov, ktoré bolo venované pokynom k vyplňaniu elektronickej triednej dokumentácie s dôrazom na dôsledné zapisovanie chýbajúcich žiakov a triednej knihy. Triedni učitelia, ktorých žiaci vykonávali komisionálnu skúšku, zapísali údaje o skúške do triednych výkazov a katalógových listov. Do triednej dokumentácie boli zapísaní aj novoprijatí žiaci.

Na tomto stretnutí boli prítomní oboznámení s ďalšími úlohami triedneho učiteľa, ktoré vyplývajú z tejto funkcie – odovzdať podpísané vzdelávacie poukazy, vypracovať plán triedneho učiteľa na tento rok, zistiť u žiakov záujem o poistenie, urobiť v triedach poriadok, uskutočniť triednickú hodinu s cieľom zvoliť triednu samosprávu a prečítať vnútorný poriadok školy, informovať žiakov o zberových aktivitách, na triednych aktívoch informovať rodičov o organizácii školského roka a pláne triedneho učiteľa, zúčastňovať sa na aktivitách vyplývajúcich z plánu práce školy.

V januári 2018 sa uskutočnili osobné konzultácie zástupkyne riaditeľa a vedúcej MZ s triednymi učiteľmi, ktoré boli zamerané na uzatváranie polročnej klasifikácie v elektronickej podobe.

Pre triednych učiteľov je k dispozícii Vnútorný predpis na vyplňanie triednej dokumentácie umiestnený v elektronickej podobe v počítači v zborovni a jednom výtlačku umiestnenom na nástenke v zborovni. Dve kópie sú uložené v kancelárii vedenia školy a jedna u vedúcej MZ tr. uč.

V 2. polroku školského roka 2017/2018 bola náplň práce triednych učiteľov prediskutovaná na pracovných poradách a pedagogických radách prevažne pod vedením p. zástupkyne Ichniovskej a p. zástupkyne Fiamčík-Valkovej, ktoré poskytovali všetky potrebné inštrukcie hlavne na vedenie triednej dokumentácie elektronickej formou.

V priebehu mesiaca jún bola práca triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich zameraná na koncoročnú klasifikáciu a uzatváranie triednej dokumentácie. Všetci zúčastnení boli oboznámení s hlavnými úlohami:

- ✓ dôsledne urobiť klasifikáciu v jednotlivých predmetoch podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy,
- ✓ zapísať známky a dokončiť skúšanie žiakov a splniť tak opatrenie č 1,
- ✓ nerobiť klasifikáciu bez známok,
- ✓ dopísať triednické hodiny,
- ✓ dopísať známky do internetovej žiackej knižky za predmety,
- ✓ koncoročné známky môžu byť zverejnené na internete 24 hodín pred klasifik. poradou,
- ✓ v určenom termíne odovzdať vytlačенú a zviazanú triednu dokumentáciu,
- ✓ vytlačiť vysvedčenia a odovzdať na podpis p. riaditeľke.

Triednym učiteľom boli poskytnuté podrobné pedagogicko-organizačné pokyny na záverečné dni školského roka a vzory vyplnených triednych dokumentov v podobe Smernice – Zásady vedenia pedagogickej dokumentácie, vypracovanej vedením školy.

Okrem zasadnutí MZ je práca triedneho učiteľa nepretržitá počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu: uskutočňovanie triednických hodín raz za dva týždne, plnenie plánu triedneho učiteľa, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy, spolupráca s rodičmi formou triednych aktívov a konzultácií, spolupráca so školskou psychologičkou, so špeciálnym pedagógom, s výchovnou poradkyňou, riešenie priestupkov žiakov, informovanie rodičov o prospechu a správaní žiakov v triede (aj formou internetovej žiackej knižky) a v neposlednom rade aj pozitívne formovanie osobnosti každého žiaka.

Voľnočasové aktivity školy

1.) Zájmové útvary

Na krúžkovú činnosť v šk. r. 2017/2018 sme využívali VP. Na škole pracovalo 26 zájmových útvarov. 5 zájmových útvarov viedli rodičia a priatelia školy. Ich činnosť bola pravidelná.

2.) Výchovné koncerty, benefičné koncerty, návšteva divadla, exkurzie, športové podujatia

Dopravná výchova v Autoškole Delňa, VIA HISTORICA - interaktívna hodina dejepisu, Deň polície, Exkurzia Maľcov, Čas premien, Návšteva múzea, Dotkni sa hviezd, Židovská synagóga, Športový deň, Exkurzia Banská Bystrica, Piknikové čítanie, Exkurzia ZETOR, Škola z Marsu, FACELOOK, Exkurzia - Starý Solivar, Prednáška - chov včiel, Exkurzia Hvezdáreň a planetárium v Prešove, Nájdi si svoj šport - športovo - propagačné podujatie, Exkurzia Holá hora, Prednáška - šikanovanie, drogy, kyberšikana, Deň otvorených dverí na PU v Prešove, Interaktívna hodina finančnej gramotnosti, Babadlo, DOD - duálne vzdelávanie, 1. Olympiáda v korčuľovaní, Karneval, Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik, Olympiáda na snehu, KIDS2KIDS „Vybrané slová“, Návšteva knižnice - beseda so spisovateľom, Nestville Park Hniezdne, Ľubovniansky hrad a skanzen, Akadémia Nela, Regionálne lesnícke dni, Bábkové divadlo Gašparko, Farma Kamenica, Milujem svoje mesto, JASPO, Nikola Šuhaj - divadelné predstavenie.

Návštevou výchovných koncertov, divadiel, ktoré sa uskutočňovali mimo školy /PKO – sme sa snažili posilňovať emocionálny život žiakov a ich hodnotovú orientáciu. Cieľavedome rozvíjali záujem žiakov o umeleckú činnosť. Boli zamerané na vážnu, modernú hudbu, hudbu s protidrogovou tematikou, tanec, históriu hudby, rozvíjali sme pohybové aktivity

žiakov.

Pripravili a zrealizovali sme Deň otvorených dverí pri príležitosti Dňa knižníc spojený s burzou kníh, akadémiu pri príležitosti Vianoc a 2.Vianočný jarmok, Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka spojený s Dňom otvorených dverí a akadémiu pri príležitosti Dňa matiek, Benefičný koncert pre žiaka Andreja Harvana, otvorené hodiny.

3.) Vzdelávacie podujatia- semináre v spolupráci s MPC

Škola spolupracuje s PU, UPJŠ, MPC, SPŠE. Učitelia sa zúčastňujú na seminároch, ktorými si rozširujú svoje vedomosti v oblasti vzdelávacích predmetov, rozširujúceho štúdia, kontinuálnych a priebežných vzdelávaní, integrácii žiakov na ZŠ. Vedenie školy sa zúčastňuje seminárov, školení pod názvom Praktické postupy verejného obstarávania pre školy a obce, Finančná gramotnosť a personálna supervízia v školskom stravovaní, RISSAM, Metodická podpora pre modul PaM, Príprava ročného zúčtovania dane, Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov v školstve, Štatistické zisťovania, Sociálne a zdravotné poistenie, Vedenie pedag. a ďalšej dokumentácie v praxi ZŠ, Postavenie dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme SR. Pedagógovia sa zúčastňovali, ale aj zúčastňujú projektov, ktoré sú spolufinancované z prostriedkov EÚ, metodicko praktických seminárov, tvorivých dielní, klubových stretnutí koordinátorov prevencie ZŠ, pracovných seminárov k diagnostike zaradovaniu a vzdelávaniu žiakov so ŠVVP, zabezpečili sme psychohygienický výcvik pedagogických pracovníkov spojený s relaxačným víkendovým pobytom v Krynici.

4.) Vlastné vzdelávacie podujatia pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Vedenie školy zabezpečuje pre ped. a neped. zamestnancov školy školenie BOZP, PO, práca s PC, práca s elektronickou triednou knihou. Škola pomáhala organizovať metodický deň pre ruský a nemecký jazyk.

V spolupráci so špeciálnym pedagógom zamerané na získanie informácií o žiakoch so špeciálno-pedagogickými potrebami a o možnostiach ich integrácie, účasť na školení pod názvom. Predchádzanie nežiadúcim formám správania u dospelých a detí, Inovačný prístup

k profesionalizácii práce s deťmi, Zneužívanie práce v zahraničí, Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, Činnosť rady školy. Pre nepedagogických zamestnancov školenia- pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení.

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	„Európsky týždeň mobility 2013“	
2.	„Zdravá škola“ – druhá etapa projektu podpory zdravia a zdravého životného štýlu	
3.	Pilotný projekt – „Zdravý úsmev“ – zameraný na preventívne opatrenia ako sú správna hygiena, výživa, fluorizácia zubov a ústnej dutiny	
4.	Dopravná výchova na dopravnom ihrisku „Policajná zebra“	
5.	Školské mlieko	
6.	„Zober loptu, nie drogy“	
7.	„Škola v Klimatickej Aliancii, Zelená míľa“ – environmentálna výchova	členstvo v KKIK (Múdre hlavy v Klimatickej Aliancii)
8.	„Žime zdravo“, „Školské ovocie“ – Svetový deň zdravej výživy	
9.	Projekt „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“	
10.	Baterky na správnom mieste – environmentálny projekt	
11.	Projekt - Virtuálna knižnica, Zborovňa	
12.	„Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ“	
13.	Medzinárodný deň školských knižníc	
14.	„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety“	
15.	„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“	
16.	„Tvoja správna voľba“ – projekt zameraný proti užívaniu drog, alkoholu, tabaku v spolupráci s KRPZ	
17.	„Aktivizujúce metódy vo výchove“	
18.	Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania pre prírodovednú a čitateľskú gramotnosť.	
19.	„Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“	
20.	„Ambasádor SPŠE“	

21.	Projekt – Záložka do knihy spája školy	
22.	Projekt – Zelená škola	
23.	Projekt – Viem čo zjem	
24.	Triedim, triediš, triedime	
25.	Milujem svoje mesto	
26.	IT akadémia 21. storočia	

XI. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti.

Kontrola – Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Prešove – 27.09.2018 – kontrola prevádzky a priestorov školy – Mgr. Andea Glovová

Kontrola – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu, Oddelenie školstva, mládeže a športu, Hlavná 73. 080 01 Prešov – účtovný a fyzický stav zásob potravinových komodít a dokumentácia ZŠS – Mária Tejiščáková, PaedDr. Jitka Semivanová

Kontrola – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu, Oddelenie školstva, mládeže a športu, Hlavná 73. 080 01 Prešov – Vzdelávacie poukazy – Mária Tejiščáková, PaedDr. Jitka Semivanová

Okresný úrad Prešov, odbor školstva, Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov – Testovanie 5 - Mgr. Tomáš Kolárik

Kontrola – Inšpektorát práce, Prešov – Ing. Stanislava Rondzíková, Ing. Marta Hvizdošová

Kontrola – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu, Oddelenie školstva, mládeže a športu, Hlavná 73. 080 01 Prešov – Testovanie 9 - Mgr. Mária Ščecinová

Kontrola – Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum, Levočská 13, 080 01 Prešov – Testovanie 9 – Mgr. Ľubica Horánska, Mgr. Jana Dzedzinová

Pravidelná kontrolná činnosť bola realizovaná zo strany vedenia školy.

Kontrola dodržiavania pracovnej doby, dozorov, zápisov v ETK, dodržiavania TPU, vedenia pedagogickej dokumentácie, laboratórnych a písomných prác, aktivít, kroniky, úpravy tried, pravidelná hospitačná činnosť, dychová skúška zamestnancov školy.

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2018			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
Triedy	24	600	Vyhovujúci
Laboratória	1	16	Vyhovujúci
odborné učebne	3	67	Vyhovujúci
dielne	2	16	Kovo – vyhovujúci
Telocvične	1	35	Vyhovujúci
Počítačové učeb.	4	60	Vyhovujúci
Ihriská	1	-	Prerastené trávou, nerovné s prepadlinami
oddelenia ŠKD	S-1	S-0	Vyhovujúci
	T- 3	T- 116	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

b) Materiálne podmienky školy

Vybavenie školy učebnými pomôckami je dobré. V snahe modernizovať edukačný proces, škola za výdatnej pomoci rodičov priebežne dopĺňala kabinetné zbierky učebných pomôcok a didaktickú techniku. K dispozícii má počítače, notebooky, scannery, tlačiarne, kopírky, dataprojektory, interaktívne tabule s aplikačným softvérom, DVD, CD prehrávače, TV, či rádiod prijímače. Máme 4 počítačové učebne s pripojením na internet. Využívame ich v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť. Vo vyučovacom procese využívame 13 interaktívnych tabúľ. Z úspešných projektov sme zakúpili počítače so softvérom a knihy. Z projektu „Infraštruktúra vzdelávania“ sme získali ďalšiu jazykovú učebňu s najmodernejšou IKT a z ďalších zapojených projektov samostatné notebooky, publikácie, odborné metodiky, metodické príručky, 4 sady digitálnych setov do učební a materiál k aktivitám výchovno - preventívneho programu proti agresii a násiliu v školách. Máme miestnosť pre samostatnú školskú knižnicu, kde v popoludňajších hodinách 4-krát v týždni je výpožička žiackych kníh. Učiteľská knižnica sa dopĺňa zakúpením nových kníh a metodík. Jej stav je vyhovujúci. Dobre je vybavená učebňa prírodopisu, doplnená novým nábytkom je učebňa chemického laboratória, fyziky a samostatná učebňa s interaktívnou tabuľou. V júni 2014 nám bolo odovzdané do užívania multifunkčné ihrisko.

Z bežných výdavkov boli použité finančné prostriedky na:

Vybavenie kabinetov chémie, matematiky, kabinet pre učiteľov I. stupňa,
Kompletná rekonštrukcia kabinetu techniky - kompletne vybavenie
Zakúpenie výpočtovej a audiovizuálnej techniky pre učiteľov,
Murárske a stavebné práce,
Zakúpenie nových učebných pomôcok,
Výsadba kvetinového záhonu pred budovou školy v tvare loga školy,
Kompletná rekonštrukcia školskej knižnice,
Revitalizácia trávnatého ihriska.

Čo sa týka vytvárania priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a zamestnancov:

- zakúpili sme nábytok do učební , vybavili sme kabinety novými učebnými pomôckami, ŠKD hračkami a spotrebným materiálom,
- zrealizovali sme vodoinštalačné, stavebné, maliarske a elektroinštalačné práce,
- namontovali sme pred vstupom do budovy a ŠJ osvetlenie ,
- zakúpili sme kuchynské potreby, čistiaci a hygienický materiál,
- pri vchode do školy sme rozšírili oddychovú zónu z lavičiek a kvetov,
- zakúpili dvere do tried,
- v knižnici sme zakúpili potrebné metodiky a knihy,
- zrealizovali sme maľbu, úpravu, elektroinštaláciu kancelárskych priestorov,
- revízie elektrospotrebičov,
- revízie bleskozvodov,
- zakúpili pracovné odevy, obuv pre zamestnancov, potrebné náradie pre údržbára,
- zrealizovali nákup telocvičného náradia v telocvični,
- sústavne sme sa starali a dbali o areál školy, ktorý sme udržiavali na vlastné náklady,
- vylepšili sme pracovné podmienky všetkých zamestnancov školy.

Rekonštrukcia a úspora energií

Zrekonštruovaný objekt spĺňa nielen kritéria energetickej hospodárnosti, ale aj estetické, hygienické a bezpečnostné. Hlavným prínosom je výrazné zlepšenie teplotných vlastností a podmienok pre vyučovanie a pre celý výchovno – vzdelávací

proces. Od marca 2017 správa kotolne pripadá SPRAVBYT KOMFORT a.s. Prešov – zabezpečuje vykurovanie objektu.

c) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psycho-hygiena vyučovania je zabezpečená rešpektujúc didaktické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín. Zvonenie, osvetlenie v triedach a na chodbách spĺňa bezpečnostné požiadavky. Teplotu v triedach si kontrolujeme a regulujeme podľa teploty vonkajšieho vzduchu, nakoľko sme mali vlastnú kotolňu. Odev a obuv si žiaci odkladajú na chodbe v pavilónoch do šatníkových skriniek. Hygiena žiakov je dodržiavaná, žiaci majú hygienické vrecúška. Čistota v triedach, v okolí školy je na patričnej úrovni. Priemerný počet žiakov v triedach je 21.

Na škole máme 18 žiakov individuálne začlenených na základe vyjadrenia CPPPaP v Prešove z toho 2 na 1. stupni a 16 na druhom stupni a k 1. 6. 2018 35 žiakov v hmotnej núdzi.

Pracovná morálka zamestnancov školy je veľmi dobrá, absencia na pracovisku minimálna, jedine z dôvodu PN. Stravovanie je podávané v ŠJ a je na veľmi dobrej úrovni.

d) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Každá pomoc zo strany rodičov bola vítaná. O tom, že rodičom záleží na zlepšení daného stavu, svedčí aj ich postoj.

Sponzori - rodičia, pomohli škole materiálne a v mnohých prípadoch nám finančne pomohlo RZ. Dodanie papiera na kopírovanie, zakúpenie nábytku pre ŠKD, poskytnutie dopravy a ďalšie. Rodičia a členovia výboru RZ nás materiálne, finančne podporujú. Využívame odbornosť rodičov na vzdelávacie účely a vedenie záujmových útvarov. V decembri pripravuje ŠKD a I. stupeň akadémiu k Vianociam a Vianočný jarmok. V decembri na Mikuláša a júni na MDD v spolupráci s rodičmi zabezpečujeme darčeky pre deti.

V závere školského roka sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie žiakov deviatych ročníkov v rokovacej sále PSK a slávnostný obed. Žiakom v hmotnej núdzi sa pridelujú školské potreby 2-krát za polrok. Pre dochádzajúcich žiakov sa vypláca cestovné vo výške mesačných nákladov. V minibufete si žiaci môžu zakúpiť desiatu, občerstvenie a školské potreby. Pre žiakov bol zabezpečený automat na vydávanie mlieka Školského mliečného projektu Brejky na škole (program „Mlieko do škôl“ v spolupráci s RAJO) a fontánka na pitnú vodu. Žiaci pravidelne navštevujú žiacku knižnicu a knižnicu v blízkosti okolia. PC

učebne sú sprístupnené pre žiakov a podľa záujmu aj pre rodičov v mimo vyučovacom procese. Pre žiakov je sprístupnené aj multifunkčné ihrisko. Organizujeme školy v prírode, exkurzie, plavecké a lyžiarske výcvikové kurzy, školské výlety.

e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Vzťahy medzi školou a žiakmi rozvíjame na zásadách vzájomného rešpektovania, demokracie a primeranej náročnosti.

Rozvíjať spoluprácu s rodičmi cestou RZ a výborom RZ. Naďalej chceme ostať otvorenou školou pre rodičov a priateľov školy a pokračovať tradíciou pod názvom „Deň otvorených dverí“. Vedenie školy spolupracuje s RŠ, OZ, MsÚ, ŠÚ, CPPPP, CVČ, MPC, PZ, MsP a PF PU, FHPV PU, UPJŠ, SPŠE, PaSa, krajským múzeom, poradenským psychológom a špeciálnym pedagógom.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	848 865
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	13 849
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít	14 178
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	-

Prílohu správy tvorí Správa o hospodárení za rok 2018.

XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2017/2018

1. Cieľ

- naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy,
- spolupráca školy s rodičmi na úrovni partnerských vzťahov,
- integrácia žiakov so špeciálnymi potrebami učenia do bežných tried,
- budovanie informačných systémov, využívať počítačové učebne aj interaktívne tabule vo vyučovacom procese,
- starostlivosť o nadaných, talentovaných a tvorivých žiakov,
- získavať finančné prostriedky pre školu tvorbou projektov,
- starostlivosť o voľný čas žiakov v popoludňajších hodinách,
- zlepšovať pohybovú zdatnosť u žiakov a pestovať u nich zdravý životný štýl,
- spolupráca školy s ostatnými výchovnými inštitúciami v snahe zabrániť šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať a usmerňovať správanie žiakov tak, aby nedochádzalo ku šikanovaniu, intolerancii a prejavom agresivity medzi nimi,
- v čo najväčšej miere zapájať žiakov do predmetových olympiád a úspešným umiestnením reprezentovať svoju školu,
- nabádať všetkých žiakov k šetreniu školského majetku, vody a svetelnej energie, ničenie školského majetku zosobňovať,
- postupne zavádzať do pedagogickej praxe inovovaný štátny vzdelávací program,
- vytvoriť možnosť systematickému kariérovému rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy,
- podieľať sa na zabezpečovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho procesu pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove,
- v rámci projektov z EÚ vylepšovať materiálno-technické podmienky školy .

2. Spôsob akým sa cieľ sleduje

- úlohy pre zamestnancov,
- požiadavky na dosiahnutie stanovených cieľov,
- požiadavky na zdroje:
 - výchovno-vzdelávací proces MPC a MŠ SR
 - finančné prostriedky MF SR, MsÚ, ŠÚ
 - sponzorská činnosť
 - finančná podpora RR

- vlastná činnosť /zber druhotných surovín/, prenájom priestorov so súhlasom zriaďovateľa/

3. Vyhodnotenie jeho plnenia

- Boli vypracované pripomienky vzdelávania a vyučovacieho procesu pre ročníky 1. - 9. Budú zapracované do inovovaného ŠkVP pre r. 2018/19.
- Je vypracovaný výchovný program pre ŠKD pre jednotlivé výchovné zložky.
- Žiaci boli zapájaní do všetkých predmetových olympiád, korešpondenčných súťaží a iných súťaží a dosiahli aj pekné umiestnenie v celoslovenskom kole.

Riaditeľ školy bude ročne k 30.6. a 31.1. hodnotiť plnenie koncepcie a s výsledkami písomne oboznámi zriaďovateľa, Radu rodičov a Radu školy v zmysle platných predpisov.

XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Silné stránky

- tvorivý učiteľský kolektív, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- 4 počítačové učebne s internetom,
- v každom pavilóne na prízemí a poschodí interaktívna tabuľa,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká aktivita žiakov v súťažiach organizovaných okresom, krajom a MŠ SR,
- moderné vybavenie školskej knižnice,
- moderné vybavenie dvoch jazykových učební a učební v I. pavilóne,
- realizované projekty v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- dobre fungujúca ŠJ, výborná kvalita stravy,
- vysoký záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- dobrá spolupráca s rodičmi a výborom RZ,
- dobrá spolupráca s MŠ Solivarská, MŠ ELBA Smetanova, MŠ Záborské,
- výučba cudzích jazykov už od 1.ročníka, metóda Jolly Phonics,
- široká ponuka mimoškolskej a krúžkovej činnosti,
- špeciálny pedagóg a školský psychológ,

- moderné vybavenie chemického laboratória, fyziky a posluchárne,
- rekonštrukcia budovy a priestorov na škole,
- šatne na zamykanie,
- multifunkčné ihrisko
- spolupráca s HK Slávia a PSK arénou.

2. Slabé stránky

- chýbajúce kvalitné trávnaté ihrisko,
- chýbajúca malá telocvičňa,
- chýbajúci vestibul na škole.

3. Príležitosti

- spolupráca s MŠ z okolitých pričlenených obcí,
- koordinácia výchovy a vzdelávania s odbornými inštitúciami,
- modernizácia školského zariadenia,
- ďalšie zavádzanie výpočtovej techniky do počítačových učební,
- rozšírenie ponúk celoživotného vzdelávania,
- možnosť získať peniaze z fondu EU.

4. Riziká

- vplyv nežiaducich javov na školskú mládež,
- materiálne zabezpečenie školy,
- vysoké množstvo prvákov zapísaných do 1. Ročníka na okolité školy,
- demografický pokles populácie.

Do budúceho školského roka 2018/ 2019 si stanovujeme tieto východiská a zámery:

- 1) Skvalitniť a zintenzívniť prípravu žiakov na súťaže a predmetové olympiády.
- 2) Naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy.
- 3) Zaktivizovať prácu jednotlivých predmetových komisií.
- 4) Upevňovať a rozvíjať regionálne ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 5) Regionálnu výchovu upriamiť na zachované dedičstvo pre ďalšiu generáciu „Múzeum v Solivare – ťažba soli a jej objekty“ unikát v strednej Európe a Opálové bane na Dubníku.

- 6) Naďalej zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove.
- 7) Prvky environmentálnej výchovy so zameraním na ekológiu životného prostredia a ochranu zdravia s cieľom na prevenciu protidrogových závislostí sústavne využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 8) Vo vyučovacom procese realizovať finančnú gramotnosť, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu šikanovania.
- 9) Rozšíriť spoluprácu s HK Slávia Prešov.
- 10) Školskú a mimoškolskú činnosť zamerať na aktivity, ktorými prispejeme predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- 11) Cieľavedomým pôsobením na žiakov zlepšiť úroveň ich právneho vedomia a správania sa v oblasti medzilidských vzťahov, budovania právneho štátu a občianskej spoločnosti.
- 12) Zvýšiť hospitačnú činnosť /priame hospitácie na vyučovacích hodinách/.
- 13) Zabezpečiť vzdelávaciu prácu v počítačovej miestnosti pre žiakov vo vyučovacom a mimovyučovacom čase podľa projektu Infovek – Otvorená škola.
- 14) Vytvoriť možnosť systematického karietového rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy.
- 15) Využívať počítačové miestnosti na výučbu všetkých predmetov, jazykovú učebňu na výučbu jazykov.
- 16) V spolupráci s VP a špeciálnym pedagógom integrovať žiakov s vyvinutou poruchou učenia .
- 17) Rozvíjať komunikačné kompetencie a posilňovať čitateľskú gramotnosť aj prostredníctvom ponúkaných projektov. Vyučovacie hodiny rôznych predmetov a iné vzdelávacie aktivity podľa možnosti realizovať v školskej knižnici.
- 18) V rámci projektov z EÚ naďalej vylepšovať materiálne-technické podmienky školy.
 - Budeme pokračovať v aktívnej činnosti žiackeho školského parlamentu , žiackej školskej rady, vlastného časopisu Lesníček a v ďalšom ročníku futbalového turnaja medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi.

XV. Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.8.2018 a Radou školy pri ZŠ Lesnícka 1.

V Prešove 30.8.2018

Ing. Marta Ichniovská

riaditeľka školy