



**Súkromná obchodná akadémia - AMOS**  
Holíčska 2, 851 05 Bratislava  
[www.soa-amos.sk](http://www.soa-amos.sk) e-mail: soa@soa-amos.sk

---

**SPRÁVA O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**SÚKROMNEJ OBCHODNEJ AKADÉMIE AMOS, HOLÍČSKA 2, BRATISLAVA**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012**

**Predkladá:**

Ing. Katarína Bederková  
riaditeľka školy

Stanovisko zriaďovateľa:  
Zriaďovateľ schvaľuje Správu o výsledkoch  
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOA AMOS  
za školský rok 2011/2012

-----  
Ing. Stanislav Krchnák  
zriaďovateľ školy



**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Darina Krchnáková  
Ing. Katarína Bederková  
Mgr. Karol Mlynka

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Plánu práce školy SOA AMOS, Holíčska 2, na školský rok 2011/2012.

**Správa je vypracovaná z podkladov:**

1. Správ o vyhodnotení práce jednotlivých predmetových skupín a koordinátorov v šk. r. 2011/2012.
2. Informácií MŠ SR a ŠPÚ o celoštátnych a školských výsledkoch jednotlivých častí maturitných skúšok.
3. Správy predsedu školskej maturitnej komisie o výsledku maturitných skúšok.



### **1. Identifikačné údaje:**

1. Názov školy: Súkromná obchodná akadémia AMOS, Holíčska 2, Bratislava	
2. Adresa školy: Holíčska 2, 851 05 Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/63815688, 02/63815687	faxové číslo: 02/63815688
4. Internetová adresa: <a href="http://www.soa-amos.sk">www.soa-amos.sk</a>	e-mailová adresa: <a href="mailto:soa@soa-amos.sk">soa@soa-amos.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Ing. Stanislav Krchnák	

### **Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Darina Krchnáková	štatutárny zástupca
Ing. Katarína Bederková	riaditeľ
Mgr. Karol Mlynka	zástupca riaditeľa

### **2. Údaje o predmetových komisiách – poradných orgánoch riaditeľa:**

Zoznam predmetových komisií:

1. Odborné predmety: Ing. Hedvika Šramková - vedúca PK, počet členov: 9  
Predmety: POE, UCT, API, HOG, ADK, HOS, MEU, PRN, TVZ, EKC, KMM, PXA, DAS
2. Spoločenskovedné a prírodovedné predmety: Mgr. Ivana Virsiková - vedúca PK, počet členov: 2  
Predmety: SJL, MAT
3. Cudzie jazyky: Mgr. Magdaléna Franková - vedúca PK, počet členov: 5  
Predmety: ANJ, NEJ, JOP, FRJ
4. Cestovný ruch: Mgr. Karol Mlynka - vedúca PK, počet členov: 10  
Predmety: VEO, ERC, MNC, UCT, PCU, TCR, DEK, GOR, APS, API, SPC, KUH, TKU, SDH, PXA/PRX.

Jednotlivé predmetové komisie pracujú podľa navrhnutého a schváleného plánu práce PK, ktorý je súčasťou Plánu práce školy pre šk. rok. Na zasadnutiach PK určí zodpovednosť vyučujúcich pri vypracovaní tematických plánov v zmysle predpísanej pedagogickej dokumentácie, kontroluje ich plnenie, určí náplň exkurzií, zabezpečenie odbornej praxe, prenos odborných informácií z MPC pre ostatných vyučujúcich, pripraví maturitné témy a zadania, hodnotí plán plnenia PK ako podklad k Správe o VVČ.

Úloha predmetových komisií je zameraná na:

- koordináciu práce členov PK,
- odsúhlasuje a schvaľuje tematické plány
- sleduje a usmerňuje činnosť členov predmetovej komisie,
- pripravuje, plánuje a organizuje povinné exkurzie,
- posudzuje metodiku vyučovania predmetov,
- pomáha mladým pedagógom,
- navrhuje vedeniu školy inováciu v školskom vzdelávacom programe,



## Súkromná obchodná akadémia - AMOS

Holíčska 2, 851 05 Bratislava

[www.soa-amos.sk](http://www.soa-amos.sk) e-mail: [soa@soa-amos.sk](mailto:soa@soa-amos.sk)

- vytvára vhodné podmienky pre realizáciu odbornej praxe študentov,
- zabezpečuje tvorbu Školských vzdelávacích programov.

### 3. Údaje o počte žiakov:

#### 6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	10	0	1	7	0
2.	1	17	0	1	14	0
3.	2	17	0	2	18	0
4.	2	36	0	2	37	0
Spolu	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>0</b>

#### 6317 6 obchodná akadémia, dištančné pomaturitné kvalifikačné štúdium dvojročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	3	0	1	4	0
2.	1	5	0	1	4	0
Spolu	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

#### 6314 7 cestovný ruch, denné pomaturitné vyššie odborné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	7	0	1	9	0
2.	1	12	0	1	11	0
3.	1	15	0	1	15	0
Spolu	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>0</b>

#### 6314 7 cestovný ruch, diaľkové pomaturitné vyššie odborné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	12	0	1	12	0
2.	1	17	0	1	13	0
3.	1	11	0	1	11	0
Spolu	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>0</b>



**6314 7 cestovný ruch, dištančné pomaturitné vyššie odborné štúdium**

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	11	0	1	9	0
2.	1	8	0	1	8	0
3.	1	14	0	1	15	0
Spolu	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>0</b>

**Spolu všetky študijné odbory: 195 žiakov k 15. 9. 2011, 187 žiakov k 31. 8. 2012.**

**4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2011/12 k 15. septembru 2011:**

6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ: 36

6317 6 obchodná akadémia, dištančné pomaturitné kvalifikačné štúdium dvojročné: 4

6314 7 cestovný ruch, denné pomaturitné vyššie odborné štúdium: 15

6314 7 cestovný ruch, diaľkové pomaturitné vyššie odborné štúdium: 11

6314 7 cestovný ruch, dištančné pomaturitné vyššie odborné štúdium: 15

Tieto údaje zodpovedajú počtu prihlásených žiakov.

Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku: 0.

Všetci prihlásení žiaci boli úspešní v prijímacom konaní.

Kritéria prijatia:

Pre študijný odbor: 6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

- ukončená povinná školská dochádzka,
- vysvedčenie z posledného ročníka ZŠ,
- uzavretie zmluvy o zabezpečení vzdelania v študijnom odbore.

Pre ostatné študijné odbory:

- úspešné ukončenie strednej školy maturitnou skúškou,
- uzavretie zmluvy o zabezpečení vzdelania v študijnom odbore.

V študijných odboroch 6317 6 obchodná akadémia, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ a 6317 6 obchodná akadémia, pomaturitné kvalifikačné štúdium dvojročné, diaľkové, sme k 15. 9. 2011 nemali prihlásených žiakov.



## 5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

### 5.1 Výsledky koncoročnej klasifikácie:

#### 6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
I. A	7	3	1	0	2	0	4	1,78
II. A	14	12	0	3	9	0	2	2,52
III. A	8	8	3	1	4	0	0	1,72
III. B	10	8	1	1	6	0	2	2,12
IV. A	22	20	4	2	14	0	2	2,45
IV. B	15	13	6	0	7	0	2	2,04
<b>Spolu</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2,11</b>

#### 6317 6 obchodná akadémia, dištančné pomaturitné kvalifikačné štúdium dvojročné

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
I. OE	4	3	2	1	0	0	1	1,08
II. OE	4	4	2	1	1	0	0	1,71
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,39</b>

#### 6314 7 cestovný ruch, denné pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
I. CA	9	8	1	1	6	0	1	2,05
II. CA	11	10	3	4	3	0	1	1,69
III. CA	15	15	1	5	9	0	0	2,28
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,01</b>



**6314 7 cestovný ruch, diaľkové pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia**

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
I. CR	12	10	2	4	4	0	2	1,69
II. CR	13	12	5	2	5	0	1	1,5
III. CR	11	11	3	2	6	0	0	1,94
<b>Spolu</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1,71</b>

**6314 7 cestovný ruch, dištančné pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia**

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
I. EA	9	8	3	1	4	0	1	1,6
II. EA	6	6	4	2	0	0	0	1,23
III. EA	13	13	9	4	0	0	0	1,33
<b>Spolu</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,39</b>

**5. 2 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:**

**6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:**

Trieda	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	matematika	podniková ekonomika	účtovníctvo	aplikovaná informatika	hospodárska geografia	administratíva a korešpondencia	hospodárske výpočty a štatistik	právna náuka	tovaroznalectvo	úvod do makroek.	ekonomické cvičenia	spoločenská komunikácia	daňová sústava	konverzácia v anglickom j.	konverzácia v nemeckom j.
I. A	1,67	1	4	2	3	-	2,33	1,25	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-
II. A	3	3,44	2,67	3,08	3,25	3,09	1,75	-	1,69	2	-	-	-	-	2	-	-	-
III. A	2	2,71	2	1,88	2	1,63	2	-	1,5	1,13	1,13	-	-	-	-	-	-	-
III. B	2,63	3,25	3,5	2,75	2,5	2,13	1,57	-	1,75	1,67	1,44	-	-	-	-	1,56	-	-
IV. A	3,14	3,06	3,33	-	2,67	2,41	-	-	1,5	-	-	-	2,48	1,68	-	-	2,44	2,66
IV. B	2,23	2	2,56	-	2,31	2,08	-	-	1,4	-	-	-	2,23	1,69	-	-	1,4	2,33
<b>spolu</b>	<b>2,45</b>	<b>2,58</b>	<b>3,01</b>	<b>2,43</b>	<b>2,62</b>	<b>2,27</b>	<b>1,91</b>	<b>1,25</b>	<b>1,64</b>	<b>1,6</b>	<b>1,29</b>	<b>1</b>	<b>2,36</b>	<b>1,69</b>	<b>2</b>	<b>1,56</b>	<b>1,92</b>	<b>2,5</b>



## Súkromná obchodná akadémia - AMOS

Holíčska 2, 851 05 Bratislava

[www.soa-amos.sk](http://www.soa-amos.sk) e-mail: [soa@soa-amos.sk](mailto:soa@soa-amos.sk)

### 6317 6 obchodná akadémia, dištančné pomaturitné kvalifikačné štúdium dvojročné

Trieda	podniková ekonomika	účtovníctvo	aplikovaná informatika	hospodárska geografia	administratíva a korešpond.	hospodárske výpočty a štat.	úvod do makroekonóm.	právna náuka	tovaroznalectvo	ekonomické cvičenia	spoločenská komunikácia	daňová sústava
I. OE	1	1	1	1,33	1	1	-	1	1	-	1	1,67
II. OE	2	2,25	1,75	-	1	-	2,25	-	-	1,75	-	1
<b>spolu</b>	<b>1,5</b>	<b>1,63</b>	<b>1,38</b>	<b>1,33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>1</b>	<b>1,36</b>

### 6314 7 cestovný ruch, denné pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Trieda	anglický jazyk	nemecký jazyk	všeobecná ekonom. teória	ekonomika a market. CR	manažment v CR	účtovníctvo	právo v CR	technika CR	dejiny kultúry	geografia CR	aplikovaná psychológia	aplikovaná informatika	sprievodcovská činnosť	kúpeľníctvo a hotelierstvo	francúzsky jazyk
I. CA	2,13	2,63	3	-	-	2,5	-	1,25	2,13	1,5	2,63	1,88	1	-	1,88
II. CA	1,9	2,5	-	2,09	-	1,91	1	1,36	1,7	1,45	-	1,4	1,27	1,27	2,3
III. CA	2,27	2,6	-	-	2,73	-	-	2,67	2,07	1,33	-	-	-	1,53	3,07
<b>spolu</b>	<b>2,1</b>	<b>2,58</b>	<b>3</b>	<b>2,09</b>	<b>2,73</b>	<b>2,2</b>	<b>1</b>	<b>1,76</b>	<b>1,97</b>	<b>1,43</b>	<b>2,63</b>	<b>1,64</b>	<b>1,14</b>	<b>1,4</b>	<b>2,42</b>

### 6314 7 cestovný ruch, diaľkové pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Trieda	anglický jazyk	nemecký jazyk	všeobecná ekonom. teória	ekonomika a marketing	manažment v CR	účtovníctvo	právo v CR	technika CR	dejiny kultúry	geografia CR	aplikovaná psychológia	aplikovaná informatika	sprievodcovská činnosť	kúpeľníctvo a hotelierstvo
I. CR	1,6	2,27	1,9	-	-	2,7	-	1,09	1,3	1	1,4	1,73	1,09	-
II. CR	2,75	2,17	-	1,42	-	1,5	1	1,25	1	1	-	1,5	1,42	-
III. CR	3	2,82	-	-	2,36	-	-	1,45	1,18	1,18	-	-	-	1,55
<b>spolu</b>	<b>2,45</b>	<b>2,42</b>	<b>1,9</b>	<b>1,42</b>	<b>2,36</b>	<b>2,1</b>	<b>1</b>	<b>1,26</b>	<b>1,16</b>	<b>1,06</b>	<b>1,4</b>	<b>1,62</b>	<b>1,26</b>	<b>1,55</b>

### 6314 7 cestovný ruch, dištančné pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Trieda	anglický jazyk	nemecký jazyk	všeobecná ekonom. teória	ekonomika a market. CR	manažment v CR	účtovníctvo	právo v CR	technika CR	dejiny kultúry	geografia CR	aplikovaná psychológia	aplikovaná informatika	sprievodcovská činnosť	kúpeľníctvo a hotelierstvo
I. EA	2,25	1,63	2,63	-	-	1,5	-	1,25	1,5	1,13	1,25	1,63	1,25	-
II. EA	1,67	1,83	-	1,33	-	1,33	1	1	1,17	1	1	-	1	-
III. EA	1,69	1,69	-	-	1,31	-	-	1,15	1,31	1	-	-	-	1,15
<b>spolu</b>	<b>1,87</b>	<b>1,72</b>	<b>2,63</b>	<b>1,33</b>	<b>1,31</b>	<b>1,42</b>	<b>1</b>	<b>1,13</b>	<b>1,33</b>	<b>1,04</b>	<b>1,13</b>	<b>1,63</b>	<b>1,13</b>	<b>1,15</b>





## Súkromná obchodná akadémia - AMOS

Holíčska 2, 851 05 Bratislava

[www.soa-amos.sk](http://www.soa-amos.sk) e-mail: [soa@soa-amos.sk](mailto:soa@soa-amos.sk)

### 5. 3 Prehľad dochádzky žiakov v školskom roku:

#### 6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

Trieda	Počet zameškaných hodín	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
I. A	99	1,41	99	1,41	0	0
II. A	715	51,07	715	51,07	0	0
III. A	342	42,75	342	42,75	0	0
III. B	544	49,45	544	49,45	0	0
IV. A	1321	55,04	1321	55,04	0	0
IV. B	889	59,26	889	59,26	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>3910</b>	<b>49,49</b>	<b>3910</b>	<b>49,49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 6314 7 cestovný ruch, denné pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Trieda	Počet zameškaných hodín	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
I. CA	1227	136,33	1227	136,33	0	0
II. CA	1660	150,91	1660	150,91	0	0
III. CA	1192	79,47	1192	79,47	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>4079</b>	<b>116,54</b>	<b>4079</b>	<b>116,54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 6314 7 cestovný ruch, diaľkové pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Trieda	Počet zameškaných hodín	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
I. CR	228	19	228	19	0	0
II. CR	470	33,57	470	33,57	0	0
III. CR	319	29	319	29	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>1017</b>	<b>27,49</b>	<b>1017</b>	<b>27,49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



#### 5. 4 Výsledky maturitných skúšok:

6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ: IV. A, IV. B

6317 6 obchodná akadémia, dištančné pomaturitné kvalifikačné dvojročné štúdium: II. OE

	Trieda			
	IV. A	IV. B	II. OE	
Počet žiakov prihlásených na MS	23	17	4	44
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	3	4	0	7
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	21	12	4	37
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	20	11	4	35
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	1	0	2
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	Priemerný prospech
slovenský jazyk	-		
anglický jazyk	B1	25	2,76
nemecký jazyk	B1	11	2,18
TČOZ	-	33	1,9

6317 6 obchodná akadémia, dištančné pomaturitné kvalifikačné dvojročné štúdium:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	Priemerný prospech
TČOZ	-	4	2

Praktická časť odbornej zložky:

	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ	Priemerný prospech
OA 4-ročné štúdium	33	1,72
OA 2-ročné pomaturitné štúdium	4	2,75

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov, ktorí konali PFIC	Priemerné hodnotenie v percentách
anglický jazyk	B1	27	34,26
nemecký jazyk	B1	13	51,54
slovenský jazyk	-	40	62,07



## Súkromná obchodná akadémia - AMOS

Holíčska 2, 851 05 Bratislava

[www.soa-amos.sk](http://www.soa-amos.sk) e-mail: [soa@soa-amos.sk](mailto:soa@soa-amos.sk)

Externá časť maturitnej skúšky:

6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov, ktorí konali EČ	Úspešnosť (priemer školy)	Percentil (priemer školy)
anglický jazyk	B1	27	48,46	62,2
nemecký jazyk	B1	13	56,55	83,4
slovenský jazyk	-	40	52,05	37,6

### 5. 5 Výsledky absolventských skúšok:

6314 7 cestovný ruch, pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia

Forma štúdia	riadny termín		mimoriadny termín	
	prihlásení študenti/ nekonali skúšku	prospeli	prihlásení študenti/nekonali skúšku	prospeli
denná	15	15	-	-
diaľková	11	11	-	-
dištančná	15	15	-	-

### 6. Zoznam študijných odborov:

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2010/11:

- 6317 6 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ
- 6317 6 obchodná akadémia, dištančné pomaturitné kvalifikačné dvojročné štúdium
- 6314 7 cestovný ruch, denné pomaturitné vyššie odborné štúdium
- 6314 7 cestovný ruch, diaľkové pomaturitné vyššie odborné štúdium
- 6314 7 cestovný ruch, dištančné pomaturitné vyššie odborné štúdium



**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012:**

**Učebné plány uplatňované v 1., 2., 3. a 4. ročníku:**

Obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium absolventov ZŠ:

Školský vzdelávací program obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium absolventov ZŠ – vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania ISCED 3A.

Obchodná akadémia, diaľkové a dištančné pomaturitné kvalifikačné štúdium

Školský vzdelávací program obchodná akadémia, diaľkové a dištančné pomaturitné kvalifikačné štúdium - vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania ISCED 4A.

Cestovný ruch, denné pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Školský vzdelávací program cestovný ruch, denné pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia - vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania ISCED 5B.

Cestovný ruch, diaľkové a dištančné pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Školský vzdelávací program cestovný ruch, diaľkové a dištančné pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia - vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu študijných odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania ISCED 5B.

**7. Údaje o počte zamestnancov:**

**7. 1 Fyzický počet:**

	Počet	
<b>Zamestnanci</b>	<b>26</b>	
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>20</b>	
Kvalifikovaní	19	
Nekvalifikovaní	1	
Dopĺňajúci si vzdelanie	-	
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>6</b>	
- zriaďovateľ	1	Ing. Stanislav Krchnák
- štatutárny zástupca	1	Ing. Darina Krchnáková
- tajomníčka	1	Jana Somorová
- ekonóm	1	Ing. Gabriela Ševčíková
- správca budovy	1	Martin Krchnák
- informátor	1	Ružena Astalošová



## 7. 2 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia:

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole na dobu neurčitú:

	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Franková Magdaléna, Mgr.,	ANJ, RUJ
2	Šuniar Pavol, PaedDr., riaditeľ	TEV, NEJ

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole v pracovnom pomere:

	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Bednárová Lýdia, Ing.	EKO
2	Dendiš Ľubomír, Ing.	EKO
3	Koval Milan, Ing.	API
4	Mlynka Karol, Mgr., zástupca riaditeľa	NEJ, SJL
5	Šramková Hedvika, Ing.	EKO

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole na dohodu:

	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Brišš Milan, JUDr.	PRN
2	Distlerová Zuzana, Ing.	ANJ
3	Ferenčíková Oľga, Ing.	EKO
4	Gdovinová Alžbeta, Ing.	EKO
5	Ivaničková Alžbeta, RNDr, CSc.	EKO
6	Križanovič Dominik, Mgr.	MAT, API
7	Likavský Peter, RNDr., PhD.	HOG
8	Partová Mária, Mgr.	SJL, FRJ
9	Popelár Ján, PhD., CSc.	SJL, DEJ
10	Repková Anna Mgr.	TEV, NEJ
11	Vašečková Martina, Ing.	EKO, API
12	Viršiková Ivana, Mgr.	SJL

## 7. 3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmety vyučované neodborne:

Predmet	Počet pedagogických zamestnancov vyučujúcich daný predmet neodborne
Aplikovaná psychológia	1
Spoločenská komunikácia	1

Všetky ostatné predmety boli vyučované odborne, kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.



### **8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Škola má vytvorenú webovú stránku, kde si potenciálni záujemcovia o štúdium nájdu všetky potrebné informácie o škole (študijné odbory, učebné plány, podmienky prijatia, ...). Informácie sa pravidelne aktualizujú. Kontakt s verejnosťou je zabezpečený aj prostredníctvom e-mailovej pošty, ktorá je veľmi často využívaná. Záujemcovia o štúdium sa môžu na nás obrátiť s otázkou, pričom dostanú promptnú odpoveď. Škola organizuje pravidelne počas školského roka „Deň otvorených dverí“ (vždy v pondelok v popoludňajších hodinách), kde návštevníkov oboznamujeme s možnosťami štúdia, ktoré naša vzdelávacia inštitúcia ponúka.

### **9. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:**

Škola má vytvorené vhodné priestorové a materiálne podmienky pre odborné vyučovanie predmetov všetkých študijných odborov. Spolu máme k dispozícii 11 učební, z toho 5 odborných. V dvoch odborných učebniach, v ktorých je spolu 39 PC napojených na internet a 4 tlačiarne, sa vyučujú predmety: aplikovaná informatika, administratíva a korešpondencia, ekonomické cvičenia, účtovníctvo. Každý žiak na uvedených predmetoch získava praktické zručnosti v práci s počítačom, ktoré sú potrebné pre prípravu na prax. Ďalej máme 3 odborné učebne pre vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, francúzsky jazyk). V jednej učebni je nainštalovaná interaktívna tabuľa. V dvoch učebniach je dataprojektor, ktorý využívajú vyučujúci vo vyššom odbornom štúdiu na prezentácie vzdelávacích materiálov počas výučby. V priestoroch školy sa mimo vyučovania realizuje aj krúžková činnosť.

### **10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

	Finančné prostriedky (EUR)		
	2. polrok 2011	1. polrok 2012	Spolu
dotácie	39 615,-	30 432,-	70 047,-
školné	55 336,-	78 144,-	133 480,-
vzdelávacie poukazy	633,-	1 270,-	1 903,-
ostatné	4 296,-	16 350,-	20 646,-
spolu	99 880,-	126 196,-	226 076,-

	Použitie finančných prostriedkov pridelených na vzdelávacie poukazy (EUR)		
	2. polrok 2011	1. polrok 2012	Spolu
mzdy	568,-	673,-	1 241,-
ostatné	65,-	597,-	662,-
spolu	633,-	1 270,-	1 903,-

### **11. Vyhodnotenie plnenia cieľov:**



Škola v školskom roku 2011/12 zabezpečovala a poskytovala vzdelávanie v akreditovaných študijných odboroch.

Druhou dôležitou úlohou bolo vypracovanie a inovovanie Školských vzdelávacích programov. V priebehu školského roku sme vypracovali pre prvé ročníky tieto Školské vzdelávacie programy:

- 6317 6 00 obchodná akadémia, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ
- 6317 6 00 obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ
- 6314 7 00 cestovný ruch, denné pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia
- 6314 7 00 cestovný ruch, pomaturitné štúdium vyššieho odborného štúdia, diaľková a dištančná forma.

V koncepčnom zámere rozvoja školy bolo plánované v šk. roku 2011/2012 plniť Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2011/2012. Boli rozpracované na podmienky školy a zakotvené v Pláne práce školy a v Pláne vnútroškolskej kontroly. Úlohy vyplývajúce z nich boli splnené. V priebehu školského roku sme plnili úlohy vyplývajúce z plánov práce jednotlivých predmetových komisií. Naším cieľom bolo zvýšiť kvalitu, efektivitu a inovatívnosť vzdelávania najmä zavedením väčšej tvorivosti a väčšej samostatnosti. Rezervy a nedostatky vidíme najmä v dochádzke na vyučovanie, kde sa pokúsime minimalizovať neprítomnosť žiakov na vyučovaní, najmä zvýšením a zlepšením komunikácie triednych učiteľov so žiakmi.

Vyššie odborné štúdium: cestovný ruch:

Odborná prax žiakov vyššieho odborného štúdia:

Žiaci 2. ročníka absolvovali štvortýždňovú odbornú prax od 5. 9. do 30. 9. 2011 - 160 hodín praxe v Stredisku praktického vyučovania SK AMOS s.r.o. v budove školy a v rôznych podnikoch, CK, hoteloch, inštitúciách, obchodných spoločnostiach a podnikateľských subjektoch. Prax prebiehala podľa plánu a bola vyhodnotená zo strany vedúceho učiteľa – Mgr. K. Mlynku, žiakov a zástupcov praxe ako výborná. Počas praxe vyučujúci Ing. M. Koval a vedúci učiteľ navštevovali podľa rozpisu všetky podnikateľské subjekty. Kontakt a spoluprácu vyučujúcich s reálnou praxou hodnotíme vysoko pozitívne.

Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili na 100-dňovej odbornej praxi od 9. januára 2012– do 8. júna 2012. Prax prebiehala na základe podpísanej zmluvy medzi školou a organizáciou, v ktorej sú spresnené základné ustanovenia a povinnosti oboch strán.

Pre žiakov denného štúdia študijného odboru **cestovný ruch** boli zabezpečené exkurzie:

- Prehliadka kultúrnych pamiatok v centre Bratislavy
- Gastronomické zariadenia v centre Bratislavy.

Preukaz sprievodcu cestovného ruchu získalo vykonaním skúšok 41 absolventov študijného odboru cestovný ruch.

## **12. SWOT analýza činnosti školy:**

**Silné stránky:**

- ❖ ponuka rôznych foriem štúdia (denná, diaľková, dištančná)
- ❖ ponuka možnosti štúdia pre rôzne vekové skupiny, s rozdielnymi vstupnými vedomosťami
- ❖ štúdium zamerané na prax, možnosť praxe v zahraničí
- ❖ absolventi si osvoja najdôležitejšie kompetencie (znalosti PC, cudzie jazyky, účtovníctvo, ...)



## Súkromná obchodná akadémia - AMOS

Holíčska 2, 851 05 Bratislava

[www.soa-amos.sk](http://www.soa-amos.sk) e-mail: [soa@soa-amos.sk](mailto:soa@soa-amos.sk)

---

- ❖ možnosť získania preukazu sprievodcu v CR
- ❖ individuálny prístup k žiakom
- ❖ kvalifikovaný, odborný pedagogický personál

### Slabé stránky:

- ❖ nízky počet interných pedagogických zamestnancov
- ❖ v študijnom odbore obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ nízke vstupné vedomosti žiakov z cudzích jazykov
- ❖ v študijnom odbore obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ nedostatočný počet konzultačných hodín pre cudzie jazyky vzhľadom na cieľové požiadavky

### Príležitosti:

- ❖ možnosť získania finančných prostriedkov z prostriedkov EU
- ❖ projektová činnosť, spolupráca so zahraničím
- ❖ „otvorená škola“
- ❖ získanie žiakov pre zapojenie sa do krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov

### Riziká:

- ❖ nízky počet záujemcov o štúdium
- ❖ vysoké režijné náklady na chod školy (plyn, elektrina, voda, ...) a s tým spojená nutnosť zvýšenia školného
- ❖ zníženie dotácie zo strany štátu

### **13. Informácie o ďalšom štúdiu absolventov a o ich realizácii na trhu práce:**

Absolventi našej školy nachádzajú uplatnenie v praxi, a to najmä vo sfére stredného a vyššieho manažmentu v štátnom i verejnom sektore, cestovných kanceláriách a hotelových spoločnostiach (cestovný ruch), ako odborný ekonomický pracovník v rôznych subjektoch (obchodná akadémia).

Absolventi majú možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách.

Vyššie odborné štúdium pripravuje kvalifikovaných odborníkov pre trh práce, čo je potvrdené i spokojnosťou podnikov a inštitúcií, s ktorými škola spolupracuje pri realizácii odbornej praxe študentov počas štúdia ale aj pri ich uplatnení na trhu práce. Prioritou nášho pôsobenia je práve úzky kontakt s budúcimi zamestnávateľmi našich absolventov a spolupráca v oblasti prípravy študentov do reálnej praxe.

### **14. Doplňujúce informácie:**

#### **14.1 Voľnočasové aktivity školy**

Motivačným prvkom pre aktívny prístup žiakov k poznávaniu a životu bola práca v krúžkoch. Z celkového počtu 195 vydaných vzdelávacích poukazov si ich v škole uplatnilo 66 žiakov, čo je 31,73% žiakov.

Ponúkame tradičné krúžky: Základy podnikania, Angličtina hrou, Nemčina hrou, Internetový krúžok, Zdravý životný štýl.

#### **14.2 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**





Spoluprácu s rodičmi, žiakmi a verejnosťou realizujeme najmä prostredníctvom webovej stránky našej školy [www.soa-amos.sk](http://www.soa-amos.sk). Informácie poskytuje sekretariát školy a pedagogickí zamestnanci školy, najmä triedni učitelia.

### **14. 3 Iné**

Ako jedna z prvých stredných odborných škôl na Slovensku ponúkame modernú formu vzdelávania: dištančné štúdium.

Žiaci denného štúdia majú možnosť absolvovať prax v zahraničí.

Vzdelávací proces vedie odborný pedagogický tím, v ktorom sú aj pedagógovia so skúsenosťami s pedagogickým procesom na vysokých školách.

V priebehu školského roka ponúkame žiakom zaujímavé exkurzie s tematikou cestovného ruchu.

Žiaci majú nepretržite vo vestibule školy prístupný počítač s internetom.