

**Základná škola Gyula Juhásza s vyučovacím jazykom maďarským –
Juhász Gyula Alapiskola,
Ul.J.Jesenského 41, Levice**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2017/2018**

telefón a fax: +421 36 6 221 565

e-mail: zsmadlevice@gmail.com

www.zsmadlevice.edupage.org

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej Republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25.mája 2006 k vyhláške.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Gyula Juhásza s vyučovacím jazykom maďarským - Juhász Gyula Alapiskola, UL.J.Jesenského 41, Levice
Adresa školy	Ul. J. Jesenského 41, Levice 934 01
Telefón	+421 36 6 221 565
E-mail	zsmadlevice@gmail.com
Webové sídlo školy	www.zsmadlevice.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Levice v zastúpení Ing. Štefanom Mišákom primátorom mesta Levice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Andruska Csilla	036 6 221 565	0908 762 001	zsmadlevice@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Lőrinczová Katarína	036 6 221 565	0903 519 079	zsmadlevice@gmail.com
Vedúca školskej jedálne	Molnárová Mária	036 6 227 303		zsmadlevice@gmail.com

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Herencsár R. Szilvia – predseda rady školy	036 6 221 565
	Mgr. Mikóová Alžbeta	
nepedagogický zamestnanec	Juhászová Edita	
zástupcovia rodičov	Mgr. Furik Július	
	Kálnayová Enikő	
	MUDr. Kotrusz Ladislav	
	Bc. Nagyová Csilla	
zástupcovia zriaďovateľa	Halasiová Katarína	
	Ing. Jančoková Lívia	
	PaedDr. Kalocsay Štefan	
	Mgr. Kassainé Mártha Tímea	

Poradné orgány školy

Názov metodického združenia alebo predmetovej komisie	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre vychovávateľky ŠKD	Baranová Iveta	vzdelávacie oblasti v ŠKD	
MZ pre ročníky 1-4.	Mgr. Savová Alžbeta	všetky predmety primárneho vzdelávania	
PK pre maďarský jazyk a dejepis	Drenka Beáta	MJL, DEJ, DMR	
PK pre slovenský jazyk a slovenskú literatúru a cudzie jazyky	Mgr. Mikóová Alžbeta	SLF, ANJ, NEJ	
PK pre prírodovedné predmety	RNDr. Gálusová Terézia PhD.	MAT, FYZ, CHEM, GEO, GMR, BIO, INF, TECH,	
PK pre výchovné predmety	Mgr. Andruska Csilla ml.	TŠV, VYV, VYU, HUV, ETV, OBN, NAV	
PK pre výchovné poradenstvo	Mgr. Andruska Csilla ml.	Výchovné poradenstvo	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2017: **131**

Počet žiakov školy k 30.6.2018: **132**

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	15	18	17	9	10	17	18	14	14	132
- z toho počet žiakov so ŠVVP	3	4	0	3	2	3	1	0	0	16
počet oddelení v ŠKD	1	1	1	*1						4
počet detí v ŠKD	13	17	16	6 spolu 6+*3+*1	*3	*1				56
- z toho počet detí v ŠKD so ŠVVP	1	4	0	1	0	1				6

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ na školský rok 2018/2019

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 15 žiakov/5 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 12 žiakov/3 dievčatá

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 žiaci/2 dievčatá

Zmeny v plnení povinnej školskej dochádzky počas školského roka

V priebehu školského roka 2017/2018 prestúpili nasledovní žiaci z inej školy na našu základnú školu a pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzky:

- 1. Szabó Patrik žiak I.A triedy prestúpil na našu základnú školu zo Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Želiezovce-Zselíz k 13. novembru 2017.*
- 2. Szabó Peter žiak IV.A triedy prestúpil na našu základnú školu zo Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola, Želiezovce-Zselíz k 13. novembru 2017.*
- 3. Šárközi Eugen žiak VI.A triedy prestúpil na našu základnú školu zo Základnej školy s materskou školou Šarovce 426 – Alapiskola és Óvoda Šarovce 426, k 5.februáru 2018.*

V priebehu školského roka 2017/2018 nasledovní žiaci vystúpili z našej školy na inú základnú školu a pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzky:

- 1. Dudáš Ibiza Ibolya žiačka V.A triedy nastúpila na Základnú školu s materskou školou – Alapiskola és Óvoda Velké Ludince - Nagyölvéd k 5. marcu 2018*
- 2. Dudáš Sydney Szabolcs žiak VII.A triedy nastúpil na Základnú školu s materskou školou – Alapiskola és Óvoda Velké Ludince - Nagyölvéd k 5.marcu 2018.*

Plnenie povinnej školskej dochádzky v zahraničí:

- 1. Weerman Gerrit Gabriel – žiak III.A triedy povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí, v USA.*
- 2. Jozefák Krisztián – žiak IV.A triedy povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí, v Nemecku.*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	14 žiakov	14 žiakov

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

Počet žiakov 9. ročníka	Stredoškolské štúdium						
	Gymnázium	Stredná odborná škola	Stredná priemyselná škola	Obchodná akadémia	Ostat-né	Zahra-ničie	Nezara-dení
14 žiakov	8 žiakov	2 žiaci	3 žiaci	1 žiačka	0	0	0

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

- primárne vzdelávanie, ročníky 1-4.

Pora dové číslo	Trie-da	SLF	MJL	ANJ	MAT	INV / INF	VLA	PRO / PRI	VYV	HUV	TEV / TSV	PVC	NAV/ ETV
1.	I.A	1,36	1,71	-	1,71	-	-	1,31	1,07	1,07	1,00	-	1,08/1,00
2.	II.A	1,61	1,72	-	1,67	-	-	1,22	1,17	1,22	1,00	-	1,13/2,00
3.	III.A	1,81	2,00	1,88	2,00	1,19	1,81	1,78	1,19	1,00	1,19	1,25	1,00/1,00
4.	IV.A	1,50	1,75	1,43	1,75	1,75	1,75	1,75	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00/1,00

Klasifikácia tried:

- nižšie stredné vzdelávanie, ročníky 5-9.

Poradové číslo	Trieda	SLF	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	GEO	DEJ	TECH	SVP
1.	V.A	1,60	2,10	2,00	-	2,20	1,00	-	-	1,70	2,00	1,70	1,00	-
2.	VI.A	1,71	1,71	2,35	-	2,12	1,18	2,47	-	1,94	2,18	2,00	1,06	-
3.	VII.A	1,72	1,83	2,22	-	2,78	1,11	2,00	1,78	1,56	2,33	2,17	1,11	-
4.	VIII.A	1,43	1,14	1,50	1,43	1,64	1,00	1,79	1,21	1,50	1,36	1,36	1,00	-
5.	IX.A	1,57	2,29	1,57	1,14	1,64	1,00	1,64	1,29	1,21	1,43	1,29	-	-

Poradové číslo	Trieda	TŠV	VYV	HUV	VYU	OBN	NAV/ETV
1.	V.A	1,20	1,00	1,40	-	-	1,00/-
2.	VI.A	1,29	1,06	1,06	-	1,12	1,00/1,33
3.	VII.A	1,39	1,11	1,28	-	1,22	1,00/1,00
4.	VIII.A	1,07	-	-	1,00	1,00	1,00/1,00
5.	IX.A	1,15	-	-	1,00	1,00	-/-

Prospech žiakov ku koncu školského roka

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1.	I.A	15	14	1	-
2.	II.A	18	18	-	-
3.	III.A	17	17	-	-
4.	IV.A	9	9	-	-
5.	V.A	10	10	-	-
6.	VI.A	17	17	-	-
7.	VII.A	18	18	-	-
8.	VIII.A	14	14	-	-
9.	IX.A	14	14	-	-
		132	131	1	-

Znížená známka zo správania

Znížená známka	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
znížená známka "2"	nebola udelená	1 žiak
znížená známka "3"	nebola udelená	nebola udelená
znížená známka "4"	nebola udelená	nebola udelená
	-	1 žiak

Výchovné opatrenia

	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie	Spolu
Pochvala: triedny učiteľ	21	17	38
Pochvala: riaditeľ školy	0	0	0
Pokarhanie: triedny učiteľ	4	10	14
Pokarhanie: riaditeľ školy	0	0	0

Dochádzka žiakov

Poradové číslo	Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hodiny na 1 žiaka	Ospr. hodiny	Ospr. hodiny na 1 žiaka	Neospr. hodiny	Neosp. hodiny na 1 žiaka
1.	I.A	15	951	63,40	951	63,40	0	0,00
2.	II.A	18	1342	74,55	1342	74,55	0	0,00
3.	III.A	17	1141	67,11	1141	67,11	0	0,00
4.	IV.A	9	253	28,11	253	28,11	0	0,00
5.	V.A	10	1009	100,90	999	99,90	10	1,00
6.	VI.A	17	937	55,12	931	54,76	6	0,35
7.	VII.A	18	1879	104,38	1879	104,38	0	0,00
8.	VIII.A	14	1127	80,50	1127	80,50	0	0,00
9.	IX.A	14	1454	103,64	1454	103,64	0	0,00
		132	10093	76,46	10077	76,34	16	0,12

Výsledky externých meraní

I. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ na našej škole

Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci SR:

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
TESTOVANIE 9 -2017/2018 SJaSL	14	87,1%	61,1%
TESTOVANIE 9 -2017/2018 MAT	14	68,9%	55,9%
TESTOVANIE 9 -2017/2018 MJaL	14	85,4%	60,6%

II. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ na našej škole

Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci SR:

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
TESTOVANIE 5 -2017/2018 MAT	11	67,00 %	64,2 %
TESTOVANIE 5 -2017/2018 MJaL	11	80,00 %	64,7 %

III. Výsledky generálnej skúšky inovovanej formy testovania 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre žiakov 8. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na našej škole

Priemerná percentuálna úspešnosť školy a priemerná úspešnosť v rámci SR:

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v rámci SR: národný priemer
GS T9 SJSL 2018 Slovenský jazyk a slovenská literatúra	14	66,4 %	49,1 %

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9 tried
Učebný plán ISCED1 a ISCED2 a inovovaný učebný plán ISCED1 a ISCED2 pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín	iIS1	iIS1	iIS1	IS1	iIS2	iIS2	iIS2	IS2	IS2	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	15	1
Bežných tried	8	117	15
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	132	16

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci školy

A. Pedagogickí zamestnanci:

- *Vedúci pedagogickí zamestnanci:*

1. Mgr. Andruska Csilla - riaditeľka školy
2. Mgr. Lőrinczová Katarína - zástupkyňa riaditeľky školy

- ***Triedni učítelia:***

1. Mgr. Savová Alžbeta - I.A trieda
2. Mgr. Kolláriková Edina - II.A trieda
3. Mgr. Kissová Eva – III.A trieda
4. Mgr. Kovács Barnabás - IV.A trieda
5. Mgr. Mikóová Alžbeta – IX. A trieda
6. RNDr. Gálusová Terézia PhD. – VI.A trieda
7. Mgr. Herencsár Rózsa Szilvia - VII.A trieda
8. Drenka Beáta - VIII.A trieda
9. Mgr. Andruska Csilla ml. - IX.A trieda

Pedagogickí zamestnanci bez triednictva:

1. Mgr. Horváthová Irena
2. PaedDr. Líšková Žaneta
3. Mgr. Kováčová Ildikó
4. Mgr. Zakhariášová Mária
5. Ing. Szigetiová Valéria
6. Mgr. Kassainé Mártha Tímea
7. Éder Mária

- ***Vychovávateľky:***

1. Baranová Iveta - vychovávateľka, 4. skupina ŠKD*
2. Leváková Anikó - 1. skupina ŠKD
3. Mgr. Škultétyová Bolgárová Brigita - 2. skupina ŠKD do 31. januára 2018
Mgr. Juhász Pásztor Anasztázia – 2. skupina ŠKD od 1. februára 2018
4. Mgr. Truska Nagy Réka - 3. skupina ŠKD*

- ***Asistenti učiteľa:***

1. Icsó Judit
2. Baranová Iveta*
3. Mgr. Truska Nagy Réka*

B. Nepedagogickí zamestnanci:

1. Juhászová Edita - administratívna pracovníčka školy
Juhászová Edita - účtovníčka školy
2. Éder Mária – administratívna pracovníčka školy a pracovníčka registratúry
3. Rácová Jana - mzdová účtovníčka
4. Ing. Harová Eva - informatik, "ZPS" zamestnankyňa
5. Ing. Dálnoky Ernest - správca PC siete
6. Melicher Csaba – školník a údržbár
7. Verlíková Beáta - upratovačka
8. Kósová Izabela – upratovačka

- ***Zamestnanci zariadenia školského stravovania:***

1. Molnárová Mária – vedúca školskej jedálne
2. Prčeková Mária - hlavná kuchárka v prevádzke školskej jedálne do 1. decembra 2017
Juhászová Monika – hlavná kuchárka v prevádzke školskej jedálne od 1. decembra 2017
3. Andrušková Helena – pracovníčka v prevádzke školskej jedálne
4. Nagyová Tímea – pracovníčka v prevádzke školskej jedálne
5. Oraveczová Gabriela – pracovníčka v prevádzke školskej jedálne

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov pedagógovia, vychovávateľa, asistenti	Počet nepedagogických zamestnancov škola a školská jedáleň
Plný úväzok Pracovný pomer na dobu neurčitú	9 pedagógov, 2 vychovávateľky,	9 zamestnancov
Plný úväzok Pracovný pomer na dobu určitú	0	0
Znížený úväzok Pracovný pomer na dobu neurčitú	9 pedagógov 2 vychovávateľky, 3 asistenti učiteľa*	4 zamestnanci
Znížený úväzok Pracovný pomer na dobu určitú	0	0
Znížený úväzok Pracovný pomer so „ZPS“ na dobu neurčitú	0	1 zamestnankyňa
Pracovný pomer na dohodu o vykonaní pracovnej činnosti	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet PZ	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
• učiteľov	0	18	18
• vychovávateľov	0	4	4
• asistentov učiteľa	0	3*	3*
Spolu PZ	0	25*	25*

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Percentuálne
II.A	Výtvarná výchova	1 hodina	
III.A	Pracovné vyučovanie	1 hodina	
IV.A	Hudobná výchova Pracovné vyučovanie Výtvarná výchova	1 hodina 1 hodina 1 hodina	
Primárne vzdelávanie		5 hodín spolu	4,5%

V.A, VI.A, VII.A	Hudobná výchova	3 hodiny	
V.A, VI.A, VII.A	Výtvarná výchova	3 hodiny	
VIII.A, IX.A	Výchova umením	2 hodiny	
VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A	Občianska náuka	4 hodiny	
V.A – VIII.A	Etická výchova	1 hodina	
V.A, VI.A, VII.A, VIII.A	Technika	4 hodiny	
V.A, VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A	Informatika	5 hodín	
Nižšie sekundárne vzdelávanie		22 hodín spolu	12,64%

Odbornosť vyučovania na škole:

Stupeň vzdelania	Primárne vzdelávanie 1.stupeň	Nižšie sekundárne vzdelávanie 2.stupeň	ŠKD – výchovná činnosť
Odbornosť vyučovania	95,5%-ná odbornosť vyučovania/ 106 vyučovacích hodín týždenne odborne a 4,5%-ná neodbornosť/5 vyučovacích hodín týždenne neodborne	87,58%-ná odbornosť vyučovania/155 vyučovacích hodín týždenne odborne a 12,42%- ná neodbornosť /22 vyučovacích hodín týždenne neodborne	100,00%-ná odbornosť/ 83,5 hodín výchovnej činnosti týždenne odborne

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo 2017/2018 september 2017	Vzdelávanie trvá	Vzdelávanie ukončilo 2017/2018 august 2018
adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
aktualizačné vzdelávanie	4	0	4	0
špecializačné vzdelávanie	1	0	1	0
inovačné vzdelávanie	1	0	1	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
rigorózne konanie	0	0	0	0
rozširujúce vzdelávanie	0	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 i

Aktivity školy

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU – INTERNÉ AKCIE:

- Deň ľudovej rozprávky,
- správna životospráva – deň zeleniny a ovocia v školskej jedálni,
 - tekvicový festival,
 - deň jablák,
 - výstava a predaj kníh,
 - návšteva fitness parku,
 - halloween party,
- divadelné predstavenie – divadlo Jókaiho-Jókai Színház,
 - deň otvorených dverí na škole,
- kultúrne programy: zápis do 1. ročníka, Deň matiek,
 - ľudové obyčaje a zvyky v adventnom období,
 - vianočné slávnosti - program v školskom rozhlase,
 - fašiangové slávnosti, karneval,
 - turičné slávnosti,
 - Kto čo vie – v školskom klube detí,
 - mliečny deň,
- literárno-dejepisné programy v školskom rozhlase – 6. október, 23. október, 15. marec,
 - Deň maďarskej poézie,
- Arany János felolvasómaraton – čitateľský maratón, medzinárodná akcia zameraná na podporu čítania,
 - Deň Zeme,
 - Medové raňajky v škole,
 - Didaktické hry v prírode,
 - Lyžiarsky výcvik,
 - Plavecký výcvik,
 - Škola v prírode,
- Exkurzie zamerané na prírodovedné predmety, interaktívne hodiny v Atlantise,

- Školské súťaže:

Prírodovedné: Maxík, Katedra, Pytagoriáda

Olympiády: matematika, fyzika, chémia, geografia

Jazykové - maďarské: Tompa Mihály Vers-és prózamondó verseny, Szép Magyar

Beszéd, Katedra a ďalšie,

Jazykové - slovenské: Poznaj slovenskú reč, Dobré slovo, Diktátová olympiáda a ďalšie,

Jazykové - anglické a nemecké: Olympiáda v anglickom jazyku, English Star, Kto čo vie,

Zemepisné a dejepisné: Olympiády, Katedra Történelemverseny-Dejepisná súťaž a ďalšie,

Výtvarné súťaže,

Športové súťaže, Mestská olympiáda,

Súťaže s náboženskou tematikou,

- Besiedky, prednášky s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, Obvodného oddelenia Policajného zboru, Mestskej polície, Hasičského zboru, detskými lekármi,
 - Netradičné hodiny pre žiakov 8. a 9. ročníka na tému voľba povolania,
- Netradičné hodiny hudobnej výchovy a výchovy umením, maďarského jazyka a literatúry,
 - „Deti deťom“ –vianočná zbierka pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
 - Kultúrne programy, rozlúčka s deviatakmi, slávnostné ukončenie školského roka,
 - Školský rodinný piknik

AKTIVITY DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA, EXTERNÉ AKCIE:

- **Otvorené dni na stredných školách v rámci regiónu, okresu, kraja,**
 - **Prezentácia stredných škôl levického okresu,**
 - **Kultúrne akcie organizované Mestským kultúrnym strediskom,**
 - **Návšteva divadelného predstavenia v anglickom a slovenskom jazyku,**
- **Tanuljunk az Új Szóval – Učíme sa s Új Szó – projekt v rámci občianskej náuky,**
 - **Tudomány és Technika Napja – Týždeň vedy a techniky,**
 - **Bars Kupa – futbal,**
 - **„Jurtanapok” – zvyky a obyčaje zo starodávnych čias,**
 - **Literárne hodiny – mestská knižnica,**
 - **Letný festival na hrade organizovaný s Csemadokom,**
- **Takí sme – This is us – medzinárodný folklórny festival v Leviciach v spolupráci s Regionálnym osvetovým strediskom v Leviciach,**
 - **Így tedd rá! – interaktívna hodina výučby ľudového tanca,**
 - **Hodina deťom - zbierka**
- **Határtalanul – návšteva žiakov siedmeho ročníka základných škôl z Maďarska,**
 - **Deň spolupatričnosti,**
 - **Detský folklórny festival vo Veľkých Ludinciach,**
 - **Návšteva družobných škôl – Maďarsko,**
- **Účasť na obvodných, regionálnych, krajských a celoslovenských ako aj na medzinárodných súťažiach rôzneho charakteru,**
 - **Účasť v letných táborech v Maďarsku: Tata, Mésztegyő, Budapešť.**

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A ŠKOLSKÉ POSTUPOVÉ SÚŤAŽE

V rozpočtovom roku za školský rok 2016/2017 napriek všetkým technickým nedostatkom a bez finančného odmeňovania pedagogických zamestnancov, škola za mimoriadne výsledky získala do svojho rozpočtu 600 €, čo v porovnaní s ďalšími školami v meste bola najvyššia čiastka.

Považujeme to za veľký úspech, nakoľko škola v každom ročníku má len jednu triedu a nie je možná špecializácia tried, teda škola nemôže navýšiť odbornosť predmetov, ani vytvoriť triedy pre nadané deti.

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A OSTATNÉ SÚŤAŽE

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

žiakov pripravovali: *Mgr. Edina Kolláriková, Anikó Leváková, Iveta Baranová, Mgr. Barnabás Kovács, Mgr. Csilla Andruska ml., Beáta Drenka, Mgr. Alžbeta Mikóová, Mgr. Szilvia Rózsa Herencsár, Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Eva Kissová*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny – Prednes poézie a prózy v maďarskom jazyku	31 žiakov	Papp Gábor – IV. A trieda - bronzové pásmo – celoslovenské kolo, II. kategória/poézia Gyurgyonovicsová Kinga – IX.A trieda - strieborné pásmo – krajské kolo, III. kategória/próza Nagy Veronika – IX. A trieda - bronzové pásmo – krajské kolo, III. kategória/poézia Buriánek Lukáš –V.A trieda – zlaté pásmo – krajské kolo, II. kategória/poézia
Katedra irodalmi verseny Katedra – literárna súťaž	Tri trojčlenné skupiny	I. Korpásová Andrea, Krnčanová Veronika, Pásztor Réka – 1. miesto – celoslovenské kolo II. Bohumelová Veronika, Kováčová Noémi, Vaskó Vivien – VIII. A trieda – 8.miesto –

		<p>úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</p> <p>III. Antal Fanni, Kotrusz Lilly, Néveri Mirtill – V.A trieda - 13. miesto – úspešná reprezentácia - celoslovenské kolo</p>
<p>Szép Magyar Beszéd – Pékna mad'arská reč</p>	<p>4 žiaci</p>	<p>Szabó Noémi – VIII. A trieda – 4. miesto – okresné kolo, II. kategória</p> <p>Papp Gábor – IV. A trieda - 4. miesto - okresné kolo, I. kategória</p>
<p>Katedra történelmi verseny- Katedra - Dejepisná súťaž</p>	<p>Jedna trojčlenná družstvo</p>	<p>Farkas Szilárd János, Farkaš Roland, Kálnay Bálint, IX.A - úspešná reprezentácia – školské kolo</p>
<p>Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő - Gramatická súťaž</p>	<p>Dve trojčlenné družstvá</p>	<p>Kálnay Csenge, Szabó Noémi, Mészárosóvá Viktória – VIII.A – 2. miesto – celoslovenské kolo</p> <p>Kováčová Alexa, Nagy Emma, Vincúrová Kristína– VII. A - 35. miesto – úspešná reprezentácia - školské kolo</p>
<p>Rovásírás verseny Súťaž Runového písma</p>	<p>4 žiaci</p>	<p>Krnčanová Veronika – VI.A trieda - 1. miesto – celoštátne kolo - a mimoriadne ocenenie za najrýchlejšie a bezchybné riešenie úloh</p> <p>Vincúrová Kristína – VII.A trieda – 2.miesto – celoštátne kolo</p>
<p>Duna Mentí Tavasz – Országos báb-és színjászó fesztivál Podunajská jar</p>	<p>Pitypang színjászócsopót Divadelná skupina Pitypang - 20 žiakov 1. 4. a 5. ročníka</p>	<p>Divadelná skupina Pitypang s rozprávkou „A félig megnyúzott bakkecske“ získala v celoslovenskom kole bronzové pásmo.</p>

--	--	--

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

žiacov pripravovali: *Mgr. Barnabás Kovács, Mgr. Alžbeta Mikóová, Mgr. Mária Zakhariásová, Mgr. Katarína Lőrinczová*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Dobré slovo – prednes poézie a prózy	14 žiakov	Tóth Lili – IX. A trieda – 2. miesto – celoslovenské kolo - III. kategória/ poézia Palusková Dorotea – VIII.A trieda - 3.miesto – celoslovenské kolo – IV. kategória/próza
Poznaj slovenskú reč	10 žiakov	Vékony Adam – 2.miesto – strieborné pásmo – celoslovenské kolo – I. kategória Tóth Lili – IX. A trieda – 3. miesto – krajské kolo – II. kategória
Školská diktátová olympiáda	71 žiakov	Najlepší pravopisári boli odmenení diplomom: Mészárosová Natália – V.A Krnčanová Veronika a Balya Dóra –VI.A Furik Tamás, Vincúrová Kristína – VII. A Mészárosová Viktória, Jakubík Szabolcs – VIII. A trieda Tóth Lili, Jedličková Monika – IX. A
Školská súťaž vo vytvorení a prednese slohu	9 žiakov	Balážová Tamara – VII. A trieda - 1. miesto Krnčanová Veronika –VI.A trieda – 1. miesto Balya Krisztián - VII.A – 2. miesto Schmidt Dávid - VI.A- 2. miesto Nagy Vanda – VII. A trieda - 3. miesto Gulyás Marcell Flórián VII.A – 3.miesto
Čitateľský oriešok - Čitateľská a výtvarná súťaž RAABE	4 žiaci	Žiaci boli ocenení diplomom Schmidt Kitti - II. A trieda Szegény Dorottya – II.A trieda

		<p style="text-align: center;">Truska Lilly – II.A trieda Vékony Oliver – II. A trieda – úspešná reprezentácia – celoslovenské kolo</p>
--	--	---

ANGLICKÝ JAZYK

žiakov pripravovali: *Mgr. Ildikó Kováčová, Mgr. Katarína Lőrinczová*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<p>Angol nyelvi vetélkedő</p> <p>„English Star“</p> <p>Gramatická súťaž</p>	19 žiakov	<p>Úspešná reprezentácia školy – celoslovenské kolo – žiaci 4. až 9. ročníka boli ocenení diplomom a malými vecnými darmi</p>
<p>Angol nyelvi olimpia</p> <p>Olympiáda</p> <p>v anglickom jazyku</p>	6 žiakov	<p>Farkas Roland – IX.A trieda - 8. miesto – úspešný riešiteľ – okresné kolo</p>
<p>A lévai PRIMA nyelviskola vetélkedője</p> <p>Piknik slovo – organizované</p> <p>Jazykovou školou</p> <p>PRIMA</p>	<p>Jedno trojčlenné družstvo</p>	<p>Žiaci boli ocenení diplomom a vecnými darmi</p> <p>Bohák Dávid, Farkas Szilárd János, Gyurgyonovicsová Kinga – úspešná reprezentácia</p>

MATEMATIKA:

žiacov pripravovali: *Mgr. Csilla Andruska, Mgr. Irena Horváthová, Mgr. Barnabás Kovács*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
Matematika olimpia - Matematická olympiáda	16 žiakov	Papp Gábor – IV. A - 1. miesto – okresné kolo – súťažil nad rámec svojej kategórie pre 5. ročník Mészáros Natália – V.A trieda – úspešná riešiteľka – okresné kolo Antal Fanni – V.A trieda – úspešná riešiteľka – okresné kolo Schmidt Dávid – VI. A trieda – úspešný riešiteľ – okresné kolo Pásztor Réka - VI. A trieda – úspešná riešiteľka – okresné kolo Farkas Roland – IX.A trieda – úspešný riešiteľ – okresné kolo
Pithagorasz matematikaverseny - Pytagoriáda	35 žiakov	Papp Gábor – IV.A trieda – 1.miesto vo svojej kategórii v okresnom kole a súťažil aj nad rámec svojej kategórie a stal sa úspešným riešiteľom aj v kategórii pre piaty ročník Sava Márk – III.A trieda – úspešný riešiteľ – okresné kolo
Katedra – matematika - korešpondenčná súťaž	6 žiakov	Schmidt Dávid – VI. A trieda – III. cena úspešný riešiteľ – celoštátne kolo Farkas Roland – IX. A trieda – II. cena - úspešný riešiteľ - celoštátne kolo

<p style="text-align: center;">MAXÍK MATEMATIKA – KOREŠPONDENČNÁ SÚŤAŽ</p>	<p style="text-align: center;">17 žiakov</p>	<p style="text-align: center;">Žiaci boli ocenení diplomom za úspešnú reprezentáciu v súťaži:</p> <p style="text-align: center;">Icso Levente, Struhár Adrián, Szegény Dorottya, Truska Lilly, Morauszky Bence, Schmidt Kitti – II.A trieda</p> <p style="text-align: center;">Icso Boglárka, Gál Olivér, Sava Márk, Fóthy Tamás, Cinege Sebastián, Tóth Fanni, Dóka Bianka, Papp Gréta, Szabó Viktória – III.A trieda</p> <p style="text-align: center;">Papp Gábor, Farkas Viktor Félix – IV.A trieda</p>
---	--	---

CHÉMIA

žiakov pripravovala: *Ing. Valéria Szigetiová*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
<p style="text-align: center;">Chemická olympiáda</p>	<p style="text-align: center;">3 žiaci</p>	<p style="text-align: center;">Farkas Zoltán – IX. A trieda – úspešný riešiteľ – okresné kolo</p>

VÝTVARNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA UMENÍM:*žiacov pripravovali: Beáta Drenka, Mgr. Alžbeta Savová, Mgr. Eva Kissová*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
AZ ŐSZ SZÍNEI - FARBY JESENE	8 žiakov	Gálová Laura – VI.A trieda – ocenená diplomom Pásztor Réka – VI.A trieda – ocenená diplomom Kálnay Bálint – IX.A trieda - ocenený diplomom
FEKETE SÓLYOM - ČIERNY SOKOL	8 žiakov	Paluška Alex Štefan – VI. A trieda – ocenený diplomom Gyurgyonovicsová Kinga – IX.A trieda – ocenená diplomom
A LEGSZEBB KARÁCSONY – TIE NAJKRAJŠIE VIANOCE	9 žiaci	Gyürkyová Tamara - VI.A trieda – ocenená diplomom Vincúrová Kristína – VII.A – ocenená diplomom Jakubík Szabolcs – VIII.A – ocenený diplomom
AZ ERDŐ TÉLEN - PRÍRODA V ZIME	3 žiaci	Buriánek Lukáš – V.A trieda – ocenený diplomom Sándor Eszter – VI.A trieda – ocenená diplomom

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA - REFORMOVANÁ

žiacov pripravovali: *Mgr. Tímea Kassai*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
EGYEDÜL ISTENÉ A DICSŐSÉG BIBLICKÁ SÚŤAŽ REFORMOVANEJ CIRKVI	Jedno trojčlenné družstvo	Icso Boglárka, Dóka Bianka, Kádek Karolína, Papp Gréti – III.A trieda – 2. miesto - regionálne kolo

TELESNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA:

žiacov pripravovala: *Mgr. Csilla Andruska ml.*

NÁZOV	ZAPOJENOSŤ	POZORUHODNÉ VÝSLEDKY
KOSÁRLABDA BASKETBAL	21 žiakov	Dievčatá 5.miesto – krajské kolo a 1.miesto – okresné kolo Kováčová Alexandra, Madarászová Melitta, Nagy Emma, Nagyová Vanda – VII. A trieda, Kálnay Enikő, Kováčová Noémi, Mészárosová Viktória, Vaskó Vivien – VIII. A trieda, Császárová Alexandra, Tóth Lili – IX. A Chlapci-3.miesto–obvodné kolo Balya Krisztián – VII.A trieda, Cinege Denis, Jakubík Szabolcs, Kádek René –VIII.A trieda, Bohák Dávid, Gál Peter, Kálnay Bálint, Kminiak Dániel, Nagy Adrián – IX.A trieda
4000 méteres STAFÉTA -	8 žiakov Dve štvorčlenné	Tóth Lili, Császárová Alexandra, Gál Peter, Nagy Adrián – IX.A trieda – 1. miesto

ŠTAFETOVÝ BEH O PUTOVNÝ POHÁR PRIMÁTORA – 4000m	družstvá	Cinege Patrik, Paluška Štefan Alex – VI.A trieda a Nagy Emma a Nagyová Vanda – VII.A trieda – 6. miesto
McDONALDS FUTBALL - McDONALDS CUP	10 žiakov	Mladší žiaci - 3. miesto - obvodné kolo - Cinege Sebastián, Gál Oliver, Kádekóvá Karolína, Kovácsóvá Evelin, Sava Márk, Tóth Sebastián –III.A trieda a Csonthó Áron Kristóf, Farkas Félix Viktor, Jakubík Dániel, Papp Gábor – IV.A trieda
VÁROSI SPORT OLIMPIA – MESTSKÁ ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA	16 žiakov	Štafetový beh – Nagyová Vanda –VII.A trieda, Jakubík Szabolcs – VIII.A trieda, Nagy Adrián, Tóth Lili – IX.A trieda – 1. miesto Futbal – Csonthó Áron Kristóf, Jakubík Dániel, Papp Gábor – IV. A trieda a Balya Krisztián, Nagy Szabolcs – VII. A trieda – 5. miesto
ATLÉTIKA - Ipolyság ATLETIKA - Šahy	15 žiakov	Beh – 300 m – Nagy Adrián – IX. A trieda – 1. miesto – okresné kolo Beh – 60 m – Nagy Adrián – IX.A trieda – 3. miesto – okresné kolo Beh – 300 m – Nagyová Vanda – VII. A trieda – 3. miesto – okresné kolo
MEZEI FUTÁS – CEZPOENÝ BEH	7 žiakov	Jakubík Szabolcs, Kádek René - VIII.A trieda Kminiak Dániel – IX.A trieda 6. miesto – krajské kolo a 1.miesto – okresné kolo
MINIFUTBALL - MALÝ FUTBAL	10 žiakov	Chlapci - obvodné kolo – 3. miesto Cinege Sebastián, Gál Oliver, Sava Márk –III.A trieda, Csonthó Áron Kristóf, Jakubík Dániel – IV.A trieda, Cinege Patrik, Motoška Szabolcs, Paluška Štefan Alex, Schmidt Dávid – VI. trieda, Gulyás Marcell Flórián – VII. A trieda

TOLLASLABDA- BEDMINTON	4 žiaci	Császárová Alexandra, Tóth Lili – IX.A trieda – 5. miesto – okresné kolo Jakubík Szabolcs –VIII.A a Nagy Adrián – IX.A trieda – 9. miesto – okresné kolo
BARSKUPA FUTBALL- FUTBALOVÝ ZÁPAS	6 žiakov	Chlapci – 3. miesto – regionálne kolo Balya Krisztián –VII.A trieda, Jakubík Szabolcs, Kádek René –VIII.A trieda, Kminiak Dániel, Nagy Adrián – IX.A trieda
KÉZILABDA- HÁDZANÁ	24 žiakov	Chlapci – 2. miesto – obvodné kolo Balya Krisztián –VII.A trieda, Cinege Denis, Duba Bence, Jakubík Szabolcs, Kádek René, Kiss Jakab Kornél, Parák Dávid, Polák Máté –VIII.A trieda, Bohák Dávid, Farkas Szilárd János, Gál Péter, Kminiak Dániel –IX.A trieda Dievčatá – 3. miesto – obvodné kolo Balya Dóra –VI.A trieda, Kováčsová Alexandra, Kováčová Noémi , Madarászová Melitta, Nagy Emma, Nagyová Vanda-VII.A trieda, Kálnay Enikő, Mészáros Viktória, Palušková Dorotea, Szabó Noémi –VIII.A trieda, Császárová Alexandra, Tóth Lili – IX.A trieda

OCENENIA

Deň učiteľov

Ocenený pedagóg:

Mgr. nt. Kassainé Mártha Tímea – učiteľka náboženskej výchovy reformovanej

Mesto Levice ako náš zriaďovateľ v spolupráci s oddelením školstva pripravilo na 28. marca 2018 milý slávnostný program pre pedagogických zamestnancov materských škôl, základných škôl, základnej umeleckej školy a Centra voľného času. Z našej školy ocenili 1 pedagóga, ktorá prevzala z rúk pána primátora Ing. Štefana Mišáka diplom a medajlu za obetavú prácu v školstve, za dlhoročné pôsobenie v školských službách ako pedagóg aj ako aktívna reformovaná duchovná v reformovanej cirkvi v Leviciach.

Zlaté levíča

Mesto Levice v spolupráci s oddelením školstva v rámci slávnostného programu dňa 26. júna 2018 v Levickej synagóge ocenilo žiakov levických základných škôl, ktorí úspešne reprezentovali školu ako aj naše Mesto Levice v rámci predmetových olympiád, športových súťažiach:

1. *Krnčan Veronika – žiačka VI. A triedy, vynikajúce výsledky v jazykových a spoločenskovedných súťažiach

1. miesto – celoslovenské kolo – Súťaž runového písma - Rovásírásverseny

1. miesto – celoslovenské kolo - Literárna súťaž „Katedra“ – Katedra Irodalomverseny (členka družstva)

Meno učiteľa, ktorý žiačku pripravoval: Szilvia Herencsár Rózsa Mgr. a Beáta Drenka.

2.Kolektív žiačok VI.A triedy/ Korpás Andrea, *Krnčan Veronika, Pásztor Réka

1.miesto – celoslovenské kolo-Literárna súťaž „Katedra“ – Katedra Irodalomverseny

Meno učiteľa, ktorý kolektív žiačok pripravoval: Beáta Drenka

3. Vékony Adam, žiak IV. A triedy, vynikajúce výsledky v jazykových súťažiach

- 2. miesto – strieborné pásmo – celoslovenské kolo** - Poznaj slovenskú reč – Ismerd meg a szlovák nyelvet
- 1. miesto – krajské kolo** – Poznaj slovenskú reč – Ismerd meg a szlovák nyelvet
- 3. miesto – okresné kolo** - Poznaj slovenskú reč – Ismerd meg a szlovák nyelvet

Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval: Barnabás Kovács Mgr.

4. Tóth Lili, žiačka IX.A triedy, vynikajúce výsledky v jazykových a športových súťažiach

- 2. miesto – celoslovenské kolo** – Dobré slovo – prednes poézie a prózy v slovenskom jazyku – Jó Szó – szlovák nyelvű vers-és prózamondó verseny
- 3. miesto – krajské kolo** – Poznaj slovenskú reč – Ismerd meg a szlovák nyelvet
- 5. miesto - krajské kolo, 1.miesto – okresné kolo, 1. miesto – obvodné kolo**
basketbal (členka družstva)

Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval: Alžbeta Mikóová Mgr. a Csilla Andruska Mgr. ml.

Nagy Adrián žiak IX. A triedy v školskom roku 2017/2018 získal ocenenie „Najúspešnejší športovec mesta Levice za rok 2017. Ocenenie udelilo Mesto Levice a komisia športu pri Mestskom zastupiteľstve v Leviciach a získal aj ďalšie ocenenie „Najúspešnejší hráč v poli za rok 2017“ udelené Futbalovým Clubom DAC Dunajská Streda.

HLAVNÉ ÚLOHY - AKTIVITY V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

V školskom roku 2017/2018 prebiehala výchovno-vzdelávacia práca v štyroch skupinách podľa Výchovného programu, a ročného plánu. Počet žiakov v školskom klube bolo 56 detí.

Hlavné úlohy školského klubu

Hlavnými úlohami školského klubu boli: aktívny oddych detí a príprava domácej úlohy. Ponúkali sme deťom také možnosti, ktoré dopĺňali vedomosti nadobudnuté na vyučovacích hodinách, alebo ich ukázali z nového pohľadu.

- Najprirodzenejšou činnosťou malého školáka je hra. Na to sme prihliadali predovšetkým pri oddychovo-rekreačnej činnosti. Každý deň sme sa zdržiavali na čerstvom vzduchu, pokiaľ to poveternostné podmienky dovoľovali. Deti sa najprv hrali voľne so samostatne vybranými spolužiakmi, potom nasledovali spoločné ľudové a pohybové hry cielene k zachovaniu a k prechádzaniu obezity.

- Kládli sme veľký dôraz na prípravu na vyučovanie. Deti pripravili písomné úlohy samostatne, podľa individuálnej potreby s pomocou. Integrovaným žiakom sme pomáhali metódami podľa ich potrieb. Slovné úlohy si deti osvojili spoločne a ďalším opakovaním podľa individuálnej potreby. Ani pri tejto činnosti nechýbala hravosť. Pri čítaní sme sa snažili dosiahnuť porozumenie čítaného textu. Navštevovať školský klub mali možnosť aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Viedli sme ich k pravidelnej príprave do školy, lebo len získavanie vedomostí môže viesť k zmene kvality ich života.

- Našou dôležitou úlohou bola výchova aktívnych a kreatívnych detí so zdravou sebadôverou a zmyslom pre kolektív a spoluprácu. V rámci výchovnej činnosti a záujmových krúžkov sme rozvíjali u detí zručnosť, zmysel pre krásu, pohybové a hudobné schopnosti, rozširovali sme ich vedomosti o prírode a ochrane zdravia. Kládli sme dôraz na uchovávanie nášho materinského jazyka, kultúry a ľudové tradície (ľudové rozprávky, piesne, detské hry a tance, ľudová hudba, ľudové remeselnícke techniky).

Našou úlohou bolo sprostredkovanie skutočných hodnôt a výchova detí k ich osvojovaniu. Keď dieťa ako malý školák pocíti radosť zo spoločne zaspievanej piesne a zo spoločnej hry, uchováva si túto skutočnosť, a ani neskôr neodmieta ľudové a národné v najušľachtilejšom slova zmysle.

Cieľom aktivít pri formovaní osobnosti detí bolo užitočné, príjemné a veselé trávenie voľného času zdôrazom, že školský klub je „domov“ čím sa rozvíja pozitívny vzťah detí ku škole.

Spoločné podujatia školy a školského klubu detí

- Tekvicový festival
- Športové popoludnie – jesenná, zimná olympiáda
 - Remeselnícka dielňa – Tvorba záložiek
 - Očakávame Vianoce - remeselnícka dielňa
 - Mikulášska slávnosť
 - Oživovanie vianočných ľudových tradícií
- Privítanie hostí zo združenia Rákóczi Szövetség
 - Vianočný koncert
 - Zápis prvákov – kultúrny program
 - Zápis - remeselnícka dielňa
- Chráň prírodu! – zbierame odpad – Environmentálne popoludnie
 - Očakávame Veľkú noc- remeselnícka dielňa
 - Deň matiek
- Vystúpenie divadelného súboru Pitypang – netradičná rozprávková hodina pre žiakov školy
 - Oživovanie ľudových zvykov na Turíce
 - Inovačné vzdelávanie vychovávateľiek
 - Deň detí
 - Deň Maďarskej spolupatričnosti
 - Detský folklórny festival v Tekovských Lužanoch
 - Kto - Čo- Vie ? – talentová súťaž
- Ovocné, zeleninové a mliečne kráľovstvo, medové raňajky
 - Návšteva divadla a knižnice
 - Rodinný piknik
 - Školské výlety

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Názov projektu	Poskytovateľ/Vyhlasovateľ	Krátka charakteristika	Doba trvania projektu	Grant v eurách
Moderné vzdelávanie	Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata	Dotácia na výučbu informatiky	jún 2017 - december 2017	1600,05€
Celoročná športová činnosť – Cesta ku zdraviu	Nitriansky samosprávny kraj	Dotácia na podporu športu	apríl 2017- december 2017	1698,02€
Záhrada snov: Kvetinovo-bylinková a zeleninová záhrada	Mesto Levice	Dotácia na výučbu pracovného vyučovania a techniky	od marca 2018	1000€
Deň detí	Mesto Levice	Dotácia na oslavy: deň detí	1.jún 2018	1200€
Školský projekt: Záložka do knihy spája školy 2017/2018	Slovenská pedagogická knižnica Bratislava	Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci na záložkách mohli ľubovoľnou technikou stvárať Tajuplný svet knižných príbehov.	september 2017 - november 2017	
Školský projekt: eTwinning - „Mother s Day“	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl Žilina	Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Ďalej nám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môžeme realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom	január 2018 – jún 2018	

		prostredí (TwinSpace). e- Twinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.		
Projekt „Szülőföldön magyarul“ Podpora rodín	Bethlen Gábor Alap Budapest	Posilnenie národnej identity žiakov a rodičov školy	február 2018 - december 2018	21.000 Ft/žiak
Národný projekt “Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách English One“	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova, Bratislava	Zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.	november 2014 –	

V školskom roku 2016/2017 prostredníctvom zriaďovateľa bol vypracovaný projektový zámer na **„Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách.** V prvom kole tento projektový zámer bol úspešný. V druhom kole náš projekt nezískal podporu kvôli nami neovplyvniteľným dôvodom. Týmto sa oddaluje doriešenie nevyhovujúceho stavu odborných učební školy.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2014/2015 zo strany Štátnej školskej inšpekcie bola vykonaná v dňoch od 23. marca 2015 do 27. marca 2015 komplexná inšpekcia a v dňoch od 24. marca 2015 do 25. marca 2015 tematická inšpekcia.

Záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva a oblasti vyžadujúce zlepšenie: ŠkVP úrovňou spracovania naplňal význam strategického dokumentu pre rozvoj školy. V jeho štruktúre boli obsiahnuté predpísané časti v zmysle školského zákona. Pozitívom bolo implementovanie kľúčových kompetencií a prierezových tém na podmienky školy a ich obsiahnutie do vlastných cieľov po dôkladnej analýze silných a slabých stránok školy. Nedostatky sa vyskytli v nevypracovaní vlastných poznámok k učebným plánom a nesúlade učebných osnov cudzích jazykov so vzdelávacími štandardmi ŠVP. K silným stránkam školy v oblasti riadenia patrili klíma a kultúra i služby školy. Pestrá mimoškolská činnosť, angažovanosť žiakov v záujmových útvaroch, organizovanie aktivít podporujúcich plnenie cieľov v oblasti regionálnej a environmentálnej výchovy, zapájanie žiakov do projektov, vedomostných a športových súťaží posilňovali spolupatričnosť žiakov a hrdosť k škole. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia bol funkčný, zistenia sa využívali na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vnútorňé predpisy školy boli aktuálne a komplexné, nedostatky sa vyskytli vo vedení pedagogickej dokumentácie v nevedení protokolov o komisionálnych skúškach v jazyku národnostnej menšiny a činnosti metodických orgánov v nezariadení interných vzdelávacích aktivít.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady, materiálo-technické vybavenie školy a motivujúce prostredie pre žiakov i učiteľov pozitívne ovplyvňovali podmienky výchovy a vzdelávania žiakov. Nedostatkom v priestorových podmienkach bola absencia dielne a školského pozemku. V školskom poriadku neboli vypracované práva a povinnosti zákonných zástupcov, podrobnosti o podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov pri tvorbe rozvrhu hodín.

Vzájomný rešpekt medzi učiteľmi a žiakmi pri rozvíjaní komunikačných kompetencií a praktických návykov a zručností žiakov ovplyvnili priaznivú pracovnú atmosféru vyučovania. Učitelia overovali splnenie vyučovacieho cieľa len na polovici hodín, čo si vyžaduje zlepšenie. Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb jednotlivcov zadávaním diferencovaných úloh i činností, rozvíjanie hodnotiacich a digitálnych zručností žiakov, ich podnecovanie k vzájomnej komunikácii a spolupráci v edukačnom procese patrili vyžadujúcim si zlepšenie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2000/2001 boli úroveň riadenia školy a podmienky výchovy a vzdelávania lepšie, úroveň výchovy a vzdelávania bola porovnateľná.

Hodnotenie jednotlivých oblastí:

1. Riadenie školy: dobrá úroveň
2. Podmienky výchovy a vzdelávania: dobrá úroveň
3. Úroveň vyučovania: priemerná úroveň
 - 3.1 Ciele vyučovania: dobrá úroveň
 - 3.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov: veľmi dobrá úroveň

- 3.3 Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovacej téme: dobrá úroveň
- 3.4 Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov: veľmi dobrá úroveň
- 3.5 Rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeníu sa: priemerná úroveň
- 3.6 Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov: dobrá úroveň
- 3.7 Rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov: veľmi dobrá úroveň
- 3.8 Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov: priemerná úroveň
- 3.9 Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT: nevyhovujúca úroveň

Popis hodnotiacich výrazov

- ✓ **veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- ✓ **dobrý** – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- ✓ **priemerný** - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- ✓ **málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- ✓ **nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Naša škola je plnoorganizovaná základná škola, jedinou národnostnou školou v meste s počtom žiakov 132. Sme na národnostne zmiešanom území, kde zastúpenie maďarskej národnosti presahuje len 9%. Je spádovou školou, kde skoro polovica žiakov dochádza z okolitých dedín, čo zvyšuje náročnosť výchovno - vzdelávacieho procesu. Tieto skutočnosti našu školu stavajú do strednej vrstvy po sociálno-ekonomickej stránke.

V oblasti vzdelávania škola dosahuje dobré výchovno - vyučovacie výsledky napriek jej sociálnemu zloženiu a bez možností výberu špeciálnej orientácie tried a školy pre nízky počet žiakov.

Personálne obsadenie školy je vyhovujúce. Postupne sa personálnymi zmenami vytváral kolektív mladých, no pracovitých, zodpovedných pedagógov z ktorých si väčšina uvedomuje že pridaná hodnota ich práce na národnostnej škole je neoddeliteľnou súčasťou ich pracovných povinností. Odborné obsadenie vieme zabezpečiť pedagógmi na čiastočný úväzok.

V rozpočte školy sa stále boríme nedostatkom finančných prostriedkov v prenesených aj v originálnych kompetenciách. V mzdovom rozpočte nemáme krytie zo strany štátu na žiadne alebo minimálne nad tarifné zložky platu zamestnancov. Nie je možná preto finančná motivácia pedagogických zamestnancov napriek tomu, že niektorí zamestnanci vykonávajú niekoľko pracovných zaradení. Tuhá zima v školskom roku 2016/2017 náš rozpočet dostala do „červených čísel“. Dôsledky sme znášali aj v školskom roku 2017/2018.

Do vzdelávacích a seba vzdelávacích programov sa pedagógovia zapájajú aktívne, podľa potrieb vzdelávacieho programu školy. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania absolvujú niektoré so vzdelávaní - adaptačné, aktualizácie, inovačné, špecializačné, funkčné a kvalifikačné organizované školou

alebo externými organizáciami. Vzdelávajú sa v IKT, v inovačných metódach a osvojujú si nové formy pedagogickej práce.

Prevádzka školy prebieha v nasledovných priestoroch:

- ✓ pavilón „A“,
- ✓ pavilón „B“,
- ✓ budova školskej jedálne,
- ✓ telocvičňa,
- ✓ multifunkčné ihrisko,
- ✓ športové ihrisko.

Pavilón „A“

Je budovou školy pre prvý stupeň. Na prízemí sa nachádzajú tri triedy, 1. a 2. ročník a tretia trieda je špeciálna učebňa pre školský klub detí. Ďalej sa tu nachádza malá zborovňa - miestnosť pre učiteľov, školská knižnica a veľká priestraná chodba. V časti vchodu vedľa vstupnej chodby je šatňa. V triedach sú parkety, pod umývadlami dlažba. Každá trieda je napojená na vodovod a je vybavená umývadlom.

Na prízemí sú umiestnené hygienické priestory pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov.

Na poschodí sú tri triedy, dve bežné triedy, pre 3. a 4. ročník a jedna multimedialná učebňa pre ročníky 1.- 4. Na poschodí sa nachádza aj sklad CO, je tu vyčlenená miestnosť pre upratovačky, sú tu dva kabinety a sklad pomôcok. V zadnej časti budovy vo vynovených, zrekonštruovaných priestoroch sa nachádza Materská škola s VJM - Óvoda.

Pavilón „B“

Je hlavná budova školy s jedným poschodím pre ročníky 5 - 9. Pri vchode je prezuváreň, ktorá slúži aj ako šatňa so samostatnými skrinkami pre žiakov.

Na prízemí je sekretariát riaditeľa a riaditeľňa. V oddelených priestoroch je kancelária zástupcu a registratúrne stredisko. Na prízemí sú štyri bežné triedy, jedna z nich sa používa na vyučovanie jazykov pri delení žiakov. Tu sú umiestnené aj hygienické zariadenia pre dievčatá aj pre chlapcov. V hygienických priestoroch pre dievčatá je vyčlenené jedno zariadenie pre ženy a v chlapčenských pre mužov. Stav týchto zariadení je po technickej stránke málo vyhovujúci.

Na poschodí je päť tried, tri bežné, jedna multimedialná učebňa a jedna jazyková učebňa. Na poschodí je zborovňa pre pedagogických zamestnancov, sú tu štyri kabinety a odborná učebňa pre vyučovanie chémie a fyziky, ktorá je z finančných dôvodov nedobudovaná. Šatňa, chodby a hygienické priestory sú vyložené dlažbou, v triedach sú parkety. Všetky učebne a hygienické priestory sú napojené na vodovod a majú umývadlá.

Pavilón „C“

Pavilón „C“ je dvojposchodová budova, ktorá je od 1. júla 2016 v prenájme Reformovanej kresťanskej cirkvi v Leviciach – ktorá je zriaďovateľom Gymnázia Pétera Czeglédiho s VJM – Czeglédi Péter Református Gimnázium.

Budova školskej jedálne - je samostatnou budovou s vlastným prevádzkovým poriadkom.

Telocvična, šatne pri telocvični, multifunkčné ihrisko a športové ihrisko sú súčasťou priestorov a areálu školy. Atletické ihrisko sa znefunkčnilo z dôvodu odčlenenia pozemku pre výstavbu rodinných domov.

Materská škola s VJM – Óvoda v Leviciach v školskom roku 2011/2012 bola presťahovaná do priestorov školy a to do pavilónu „A“. Zadná časť budovy bola kompletne rekonštruovaná. Materská škola je oddelená od ZŠ a disponuje samostatným vchodom. Boli v nej vymenené okná, vybudované sociálne miestnosti, kuchyňa, jedáleň, šatne, kabinety, riaditeľňa a dve bežné triedy.

V školskom roku 2017/2018 v letných mesiacoch prebiehala rekonštrukcia priestorov patriacej základnej škole pre účely materskej školy. Po rekonštrukcii sa vytvorili nové miestnosti – trieda, skladové priestory a toalety pre deti MŠ.

Naša škola od jej sťahovania sa, pri stálom nedostatku finančných prostriedkov vedie boj o skrášľovanie svojho prostredia a zlepšovanie technického stavu budov. Celkový schátralý stav areálu, ktorý nás čakal pri sťahovaní sa odstraňuje veľmi pomaly a je finančne veľmi náročný. Napriek našej maximálnej námahe sa stále vyskytujú nové problémy v technickom stave všetkých budov. V školských rokoch 2014/2015 a 2015/2016 kvôli nedostatku finančných prostriedkov z našich prevádzkových nákladov sme neuskutočnili žiadne investície ani opravy a rekonštrukcie. Pravidelné údržby na školskom dvore, vyčistenie strešných žľabov, hygienické maľovky zabezpečil a financoval náš zriaďovateľ Mesto Levice.

V školskom roku 2016/2017 v mesiaci august sa dokončila výmena okien na dvoch budovách školy, v pavilóne „B“ a pavilóne „A“ na poschodí. Financovanie výmenu okien bolo zabezpečené zriaďovateľom. Mesto Levice.

V školskom roku 2017/2018 po nahlásení havarijného stavu „pretekánie vody zo stupačky“ sa v lete vymieňala už tretia poruchová stupačka na prízemí, ktorej výmena zasahovala až do priestorov odbornej učebne na 1. poschodí. Vyžadovalo to technické, murárske a maliarske práce na chodbe, v odbornej učebni fyziky a chémie. Uskutočnil sa aj zdravotný odrez stromov v školskom areáli, čo znamenalo aj odrez konárov nad žľabmi.

V školskom roku 2018/2019 naďalej plánujeme vydláždenie zámkovou dlažbou okolie pavilónov „A“ a „B“, nakoľko je po výmene kanalizačného systému uvedený povrch kúskami rozbitého betónu priam nepoužívateľný. Je v daždi zabltené, v suchu prašné a kúsky betónu sú veľmi nebezpečné.

Je nutné vybudovanie parkoviska pre zabezpečenie bezpečného príchodu žiakov do troch školských zariadení.

Na škole sa ešte stále nachádzajú miestnosti tzv. nefunkčné priestory, ktoré z nedostatku vlastných finančných prostriedkov nie je možné zrekonštruovať.

Väčšina školského nábytku je taktiež zastaralá a kvôli bezpečnosti žiakov by bolo vhodné dokúpenie nových školských lavíc a stoličiek.

Statickým meraním sadania najmä pavilóna „B“ sa zistili závažné nedostatky technického stavu budovy. Odtokové potrubia zadných tried nie sú napojené na kanalizáciu, čo zapríčiňuje podmývanie budovy už dlhé roky značným množstvom vody. Tento stav zapríčinil nebezpečné narušenie statiky budovy, čo je nutné riešiť okrem zadných tried aj v priestoroch chodby. Následne je potrebná injektáž základov budovy. Je to aj technicky a finančne náročná oprava.

Pre kvalitnejšiu výučbu pracovného vyučovania a techniky z prostriedkov získaných z projektu sa od jari vytvorili podmienky pre žiakov na práce v školskej záhrade. Päť vyvýšených záhonov, obslužné pomôcky a náradia sa už nakúpili.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie – rok 2017

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- Základná škola - 330 632 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- ŠKD príspevok – 4 230 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- Vzdelávacie poukazy – 3 571 €

finančné prostriedky boli použité na vedenie krúžkov, z toho:

- mzdy: 2 385 €
- odvody: 834 €
- učebné pomôcky: 352 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Základná škola - vlastný príjem: 22 709 €, z toho:

- mzdy: 5 863 €
- odvody: 1 524 €
- prevádzkové náklady: 15 322 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- Asistent učiteľa: 18 448 €
- Dopravné: 5 644 €
- Prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: 2 340 €
- Hmotná núdza: 3 438 €
- Organizovanie predmetových olympiád a súťaží - Okresný úrad Nitra: 336 €
- Grant: 0 €
- Odchodné: 0 €
- Príspevok na učebnice: 105 €
- Príspevok na lyžiarsky kurz: 600 €
- Príspevok na školu v prírode: 0 €
- Mimoriadne výsledky žiakov: 600 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie stanovených cieľov

Strategické ciele školy:

I. Posilnenie identity, zachovanie národných a ľudových tradícií

II. Rozvoj živých cudzích jazykov

III. Ochrana životného prostredia a výchova k zdravému životnému štýlu

IV. Rozvoj individuálnych schopností

Ďalej cieľom výchovy a vzdelávania bolo: Výchova detí k celoživotnému vzdelávaniu, ktoré musí byť súčasťou spoločnosti založenej na vedomostiach a tradíciách. Výchova kreatívneho, tolerantného a humánneho človeka.

V školskom roku 2017/2018 sme výchovu a vzdelávanie naďalej viedli na základe výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa. Snažili sme sa o vytvorenie priaznivej atmosféry v triedach, pedagogickom kolektíve, rozvíjali sme vzájomnú dôveru, rešpekt, toleranciu a porozumenie. Sústredili sme sa na efektívnosť vyučovacieho procesu, do vyučovacieho procesu sme integrovali prierezové témy: finančná gramotnosť, prvky environmentálnej, protidrogovej, dopravnej, humanitnej a regionálnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu. Zabezpečovali sme odbornosť výučby, odborné zastupovanie. V žiakoch sme pestovali hrdosť na vlastný národ, na vlastnú históriu, pozitívny vzťah k svojmu regiónu, k mestu Levice.

Zabezpečovali sme vládne programy: národný akčný plán v prevencii obezity, šikanovania, čitateľskú gramotnosť, rozvíjali sme v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov kritické myslenie, hodnotenie a sebahodnotenie.

Základná škola pracovala i v minulom školskom roku s cieľom ponúknuť žiakom kvalitné základné vzdelanie, doplnené praktickými zručnosťami pri práci s počítačovou a multimediálnou technikou, ovládanie štátneho jazyka a jedného svetového jazyka – anglický jazyk.

Pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme zabezpečili ako pomoc asistentov učiteľa.

Nadané deti rozvíjali svoj talent v rámci krúžkovej činnosti.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Úspešnosť žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach – mimoriadne výsledky
2. Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.
3. Vyučovanie zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi.
4. Zvýšená efektívnosť výučby telesnej výchovy a športu, využitie disponibilných hodín
5. Vyučovanie anglického jazyka v 1. ročníku v rámci krúžkovej činnosti
6. Zachovanie a pestovanie ľudových tradícií.
7. Klíma podporujúca všestranný rozvoj žiakov.
8. Vysoké percento zapojenia žiakov, ich rodičov a verejnosti do aktivít organizovaných školou.
9. Dôraz na nenarúšanie vyučovania aktivitami, ktoré z hľadiska kvality nemajú pre vyučovací proces a mimoškolské aktivity prínos.
10. Priebežná rekonštrukcia školy, estetickosť prostredia.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Zdokonaľovanie sa vo využívaní moderných, inovačných a digitálnych metód vo vyučovacom procese a účasť na pravidelných školeniach.
2. Viac vypracovaných a realizovaných projektov.
3. Nepostačujúci technický stav školského areálu /športové ihriská/ a budov školy.
4. Klesajúce percento zastúpenia národnostnej menšiny.
5. Prehĺbenie kontrolnej činnosti na všetkých stupňoch riadenia školy.
6. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy.
7. Vysoký počet dochádzajúcich žiakov.
8. Nevyhovujúci stav počítačovej základne, IKT prostriedkov.
9. Chýbajúce odborné učebne na vyučovanie pracovného vyučovania, techniky a jazykov.

Možnosti školy

1. Aktívna spolupráca s Materskou školou s VJM a Gymnáziom Pétera Czeglédiho s VJM v spoločnom areáli.
2. Zriaďovanie dopravného ihriska v areáli školy.
3. Sústavné vylepšovanie technického stavu budov.
4. Dobudovanie školských ihrísk.

Hrozby, riziká pre školu

1. Ďalšie klesanie počtu žiakov.
2. Klesanie počtu zastúpenia menšiny.
3. Nedostatok finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci, ktorí sa uchádzali o prijatie na nimi uvádzané stredné školy boli prijatí.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hravo - hANGOLKA	15	1	Mgr. Réka Truska Nagy
Hravá gramatika – Játékos nyelvtan	14	1	Mgr. Csilla Andruska ml.
Krúžok runového písma - Rovásírás	12	1	Mgr. Szilvia Rózsa Herencsár
Šikovníček – Ügyes kezek	16	1	Mgr. Anasztázia Pásztor Juhász
Ludový tanec - Néptánc	37	1	Iveta Baranová
Záhradkár - Kertész	13	1	RNDr. Terézia Gálusová PhD.
Matematika plus - Kobak matematika	12	1	Mgr. Irena Horváthová
Literárny - Irodalmi	15	1	Anikó Leváková
Robotika - A jövő tudománya	12	1	Ing. Ernest Dálnoky
Výtvarné spracovanie materiálu - Kézművesség	12	1	Iveta Baranová
Krúžok anglického jazyka – Angol nyelv	12	1	Mgr. Ildikó Kováčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy so Združením maďarských rodičov na Slovensku je veľmi dobrá. Zasadnutia vedenia rodičovského združenia sú pravidelne zvolávané a účasť na nich je dobrá. Na každé zasadnutie je pravidelne pozývaná riaditeľka alebo zástupkyňa riaditeľky školy. Istým nedostatkom je nepravidelná účasť niektorých rodičov na plenárnom, respektívne na triednych schôdkach ZMR. Trápi nás, že na schôdze rodičovských združení sa zriedka zúčastňujú rodičia problémových žiakov, riešime to ich predvolaním do školy.

Pomoc rodičov spočívala aj v osobnej spolupráci pri organizovaní rôznych aktivít, podujatí, exkurzií, výletov ako aj koncoročný piknik - kde rodičia pomáhali svojou osobnou účasťou alebo drobnými sponzorskými darmi.

Oceňujeme pomoc rodičovskej a ďalšej verejnosti, ktorá sa svojimi finančnými príspevkami - 2% z dane - podieľala na zlepšení našich finančných prostriedkov.

Ďakujeme členom ZO ZMRS pri škole za pomoc a spoluprácu.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Aktívne spolupracujeme, organizujeme spoločné podujatia s MŠ s VJM Eszterlánc Levice, Cirkevným Gymnázium s VJM Pétera Czeglédiho v Leviciach a ďalšími školami na území mesta. Úzko spolupracujeme s MsÚ ako našim zriaďovateľom. Okrem prostredníctvom cez členov rady školy pestujeme dobrý vzťah s vedením MsÚ.

Úzko spolupracujeme s reformovanou a katolíckou cirkvou, Bethlen Gábor Alap a Rákóczi Szövetség, s CSEMADOKOM, Združením Reviczky, Regionálnym osvetovým strediskom v Leviciach, Mestským kultúrnym strediskom v Leviciach, Tekovským múzeom, Mestskou knižnicou a Tekovskou hvezdárňou. Využívame ponuky ďalšieho vzdelávania pedagógov poskytnuté Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, s pedagogickým inštitútom Comenius, uchádzame sa o ich finančnú podporu. Úzko spolupracujeme s CPPP a so ČŠPP v Leviciach, Šahách a v Nových Zámkoch.

Záver

Správu vypracovala a zostavila: Mgr. Lőrinczová Katarína

.....
Mgr. Andruska Csilla

riaditeľka školy

Prílohy

Školský učebný plán inovovaný pre iSCED 1 - 2017/2018 – 1.2. 3. ročník

Školský učebný plán						
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v roč.				
		1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	6	5	5	21
	zvýšený počet hodín z maďarského jazyka	3	1	1		5
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	21
	Anglický jazyk			3	2	5
	Hravá angličtina		1			1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16
	Informatika			1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3
	Prírodoveda			1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Spolu povinná časť		20	23	26	27	96
Voliteľné hodiny		3	2	1	0	6
Hodiny spolu		23	25	27	27	102

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre iSCED1 – 2017/2018 – 1. 2. 3. ročník

- ✓ Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č.224/2011 Z.z. podľa podmienok školy.
- ✓ Povinný vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom maďarským. V tomto predmete sa II.A trieda rozdelila na každej vyučovacej hodine na 2 skupiny.
- ✓ Voliteľné (/disponibilné) hodiny sme použili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.
- ✓ Voliteľné (/disponibilné) hodiny škola využila na vyučovací predmet Maďarský jazyk a literatúra v počte 3 hodiny týždenne v 1. ročníku, 1 hodinu týždenne v 2. ročníku, 1 hodinu týždenne v 3. ročníku ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vyučovacieho predmetu zaradeného do štátneho vzdelávacieho programu, hodiny sú označené modrou farbou.
- ✓ Voliteľné (disponibilné) hodiny škola využila na vyučovací predmet Hravá angličtina v počte 1 hodina týždenne od školského roka 2016/2017 v druhom ročníku, ktorý si škola sama zvolila a sama si pripravila jeho obsah, vrátane predmetu vytvárajúci profiláciu školy, hodina je označená oranžovou farbou.
- ✓ Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
- ✓ Podľa tohto učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- ✓ Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- ✓ Telesná a športová výchova sa v prvom, druhom a treťom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne.
- ✓ Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.
- ✓ Vyučovanie predmetu Telesná a športová výchova pre prvý, druhý a tretí ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny.

- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre tretí ročník prebieha v učebni IKT – Počítačová učebňa v pavilóne „B“ alebo v kmeňovej učebni III. A triedy podľa charakteru vyučovacej hodiny.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Pracovné vyučovanie pre tretí ročník prebieha v učebni Multimediálna učebňa č.2 v pavilóne „A“ alebo v kmeňovej učebni III. A triedy alebo na školskom dvore podľa charakteru vyučovacej hodiny.**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach I.A triedy, II. A triedy a III. A triedy v budove školy v pavilóne „A“.**

Školský učebný plán ISCED1 - 2017/2018 – 4. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v roč.					spolu
		1.	2.	3.	4.		
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	6	5	5		21
	zvýšený počet hodín z maďarského jazyka	3		1	1		5
	<i>Ludové tradície nášho regiónu</i>		1				1
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	6	5		21
	Anglický jazyk			3	3		6
	<i>Hravá angličtina</i>	1	1				2
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1		3
	Vlastiveda		1	1	1		3
Človek a hodnoty	Etická výchova /						
	Náboženská výchova	1	1	1	1		4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3	3		14
	zvýšený počet hodín z Matematiky			1	1		2
	Informatická výchova		1	1	1		3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2		8
Spolu povinná časť		19	23	25	25		92
Voliteľné hodiny		4	2	2	2		10
Hodiny spolu		23	25	27	27		102

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre ISCED1 – 2017/2018 – 4. ročník

- ✓ Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- ✓ Telesná výchova sa vo štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne.
- ✓ Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.
- ✓ V školskom učebnom pláne oranžovou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy.
- ✓ V školskom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu, vo štvrtom ročníku sme využili túto možnosť v rámci výučby matematiky - 1 hodina týždenne a v rámci výučby maďarského jazyka a literatúry – 1 hodina týždenne.
- ✓ Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v pavilóne „A“.
- ✓ Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre štvrtý ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny
- ✓ Vyučovanie predmetu Informatická výchova pre štvrtý ročník prebieha v odbornej učebni: Počítačová učebňa v pavilóne „B“.
- ✓ Vyučovanie predmetu Pracovné vyučovanie pre štvrtý ročník prebieha v učebni v kmeňovej učebni IV. A triedy alebo na školskom dvore podľa charakteru vyučovacej hodiny.
- ✓ Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňovej učebni IV.A triedy v budove školy v pavilóne „A“.

Školský učebný plán inovovaný pre IISCED2 – 2017/2018 – 5.6.7. ročník

Školský učebný plán							
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch					Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	<i>zvýšený počet hodín z Maďarského jazyka a literatúry</i>	1		1		1	3
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	5	4	5	24
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	2	1	5
	Biológia	2	1	2	1	1	7
	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	<i>Dejepis miestneho regiónu</i>		1				1
Človek a spoločnosť	Geografia	2	1	1	1	1	6
	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1					1
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	5	21
Človek a svet práce	<i>zvýšený počet hodín z Matematiky</i>				1		1
	Informatika	1	1	1	1		4
	<i>Informatika</i>					1	1
Umenie a kultúra	Technika	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Spolu povinná časť		29	30	31	31	30	151
Voliteľné hodiny		2	1	1	1	2	7
Hodiny spolu		31	31	32	32	32	158

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre iISCED2 – 2017/2018 – 5.6.7. ročník

- ✓ Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č.320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č.224/2011 Z. z. podľa podmienok školy
- ✓ Povinný vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom maďarským. V tomto predmete sa VII.A trieda rozdelila na každej vyučovacej hodine na 2 skupiny.
- ✓ V povinnom vyučovacom predmete Informatika sa VII.A trieda rozdelila na vyučovacej hodine na 2 skupiny.
- ✓ Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálne-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
- ✓ Voliteľné (/disponibilné) hodiny sme použili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu
- ✓ Voliteľné (disponibilné) hodiny škola využila na vyučovací predmet Geografia miestneho regiónu v 5. ročníku v počte 1 hodina týždenne a Dejepis miestneho regiónu v 6. ročníku v počte 1 hodina týždenne, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah, vrátane predmetu vytvárajúci profiláciu školy, hodina je označená oranžovou farbou.
- ✓ Voliteľné (/disponibilné) hodiny škola využila na vyučovací predmet Maďarský jazyk a literatúra v počte 1 hodina týždenne v 5. ročníku, a v počte 1 hodina týždenne v 7. ročníku, ktorá rozširuje a prehĺbuje obsah vyučovacieho predmetu zaradeného do štátneho vzdelávacieho programu, hodiny sú označené modrou farbou.
- ✓ Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
- ✓ Podľa tohto školského učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- ✓ Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- ✓ Telesná a športová výchova sa v piatom, šiestom a siedmom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčatá. Triedy piateho a šiesteho ročníka spájajú na skupinu chlapcov a skupinu dievčat rozličných ročníkov (t.j. 5. a 6. ročník). Trieda siedmeho ročníka sa delí na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka.

- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre piaty, šiesty a siedmy ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa v pavilóne „B“.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná a športová výchova pre piaty, šiesty a siedmy ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Výtvarná výchova pre piaty, šiesty a siedmy ročník prebieha v odbornej učebni Výtvarnej výchovy v pavilóne „B“.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre piaty, šiesty a siedmy ročník prebieha v odbornej učebni: Počítačová učebňa č. 1 v pavilóne „B“.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Technika pre piaty, šiesty, siedmy ročník prebieha v odbornej učebni Výtvarnej výchovy v pavilóne „B“ alebo na školskom dvore podľa charakteru vyučovacej hodiny.**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 alebo v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium v pavilóne „B“.**

Školský učebný plán ISCED 2 – 2017/2018 – 8.9. ročník

Školský učebný plán								
Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v týždni v ročníkoch						Spolu
		5.	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5		23
	zvýšený počet hodín z MJaL		1	1				2
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	4	4	5	5		23
	zvýšený počet hodín zo SLF		1					1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3		15
	Nemecký jazyk				2	2		4
Človek a príroda	Fyzika		1	1	2	1		5
	Chémia			1	1	2		4
	Biológia	1	1	1	1	1		5
	zvýšený počet hodín z Biológie			1				1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2		6
	zvýšený počet hodín z Dejepisu			1	1			2
	<i>Dejepis miestneho regiónu</i>		1					1
	Geografia	1	1	1	1	1		5
	<i>Geografia miestneho regiónu</i>	1						1
	Občianska náuka		1	1	1	1		4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1			4
	Etická výchova/Náboženská výchova							
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	4	4	4	4		19
	zvýšený počet hodín z Matematiky	1			1	1		3
	Informatika			1	1			2
	<i>Informatika</i>	1	1			1		3
Človek a svet	Svet práce		1					1

práce	Technika				1			1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1				3
	Hudobná výchova	1	1	1				3
	Výchova umením					1		1
	Výchova umením				1			1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2		10
	zvýšený počet hodín z Telesnej výchovy a športu	1	1	1	1	1		5
Spolu povinná časť		24	26	27	31	29		138
Voliteľné hodiny		4	5	4	4	3		20
Hodiny spolu		28	31	31	35	32		158

Poznámky k Školskému učebnému plánu pre ISCED2 – 2017/2018

- ✓ **Vyučovacia hodina trvá 45 minút**
- ✓ **Telesná výchova sa v ôsmom a deviatom ročníku vyučuje pre skupinu chlapcov a pre skupinu dievčatá. Triedy ôsmeho a deviateho ročníka sa delia na skupinu chlapcov a skupinu dievčat toho istého ročníka.**
- ✓ **Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova sú vytvárané skupiny z rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas školského roka.**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne oranžovou a zelenou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila obsah vytvárajúcich profiláciu školy v školskom vzdelávacom programe a vypracovala pre tieto vyučovacie predmety Učebné osnovy.**
- ✓ **V rámcovom učebnom pláne modrou farbou sú označené voliteľné hodiny, ktoré škola využila na vyučovacie predmety v školskom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Anglický jazyk pre ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Jazyková učebňa v pavilóne „B“.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Telesná výchova pre ôsmy a deviaty ročník prebieha na športovom ihrisku alebo v telocvični podľa podmienok počasia a charakteru vyučovacej hodiny.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Informatika pre ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Počítačová učebňa v pavilóne „B“.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Fyzika pre ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium v pavilóne „B“.**
- ✓ **Vyučovanie predmetu Chémia pre ôsmy a deviaty ročník prebieha v odbornej učebni: Odborná učebňa prírodovedných predmetov a laboratórium v pavilóne „B“.**
- ✓ **Vyučovanie ostatných predmetov prebieha v kmeňových učebniach jednotlivých tried alebo v odbornej učebni: Multimediálna učebňa č. 2 v budove školy v pavilóne „B“.**

