

Ruský jazyk

Názov predmetu	Ruský jazyk				
Názov ŠVP	Nižšie sekundárne vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy				
Názov ŠkVP	Škola pre život				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Dĺžka štúdia	3 roky				
Forma štúdia	Denná				
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk				
Časový rozsah výučby					
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Rozsah výučby ŠVP	0	0	2	2	2
Rozsah výučby ŠkVP	0	0	0	0	0
Spolu týždenne	0	0	2	0	0
SPOLU ročne	0	0	66	66	66

Charakteristika predmetu

Predmet Ruský jazyk je obsahovo zameraný na poskytnutie základných predpokladov pre komunikáciu žiakov v rámci EÚ, prispieva k väčšej mobilite v osobnom živote. Jednou z najdôležitejších tém je multikultúrna výchova žiakov. Ide o sprostredkovanie takých hodnôt a utváranie takých názorov a postojov žiakov, ktoré sú potrebné na začlenenie sa do života nielen v Slovenskej republike, ale aj mimo nášho štátu. Tolerancia, demokracia, asertívne správanie, sebakontrola, identita a podobne by mali byť vlastnosti, ku ktorým by multikultúrna výchova mala smerovať.

Hlavným cieľom vyučovania ruského jazyka je komunikácia v cudzom jazyku. Na dosiahnutie tohto cieľa nebudeme jazykové chyby opravovať takým spôsobom, ktorý narúša komunikáciu a znižuje radosť žiakov z nej a odstraňujeme ich skôr konštruktívnou metódou. Vyučovací proces pozostáva z opakovania a z preberania nového učiva vo vyváženom pomere, ktorý zodpovedá potrebám žiakov, ich stratégiám učenia sa.

Vo vyučovacom procese plníme zložky cudzieho jazyka.

- počúvanie s porozumením – žiaci počúvajú a vedie rozlíšiť slová a vety, vedia odhadnúť z kontextu význam neznámych slov
- čítanie s porozumením – vedia vyhľadať hlavnú myšlienku v texte, pomáhajú si priloženým obrázkom, schémou, grafom
- ústny prejav – žiaci sa dokážu jednoduchým spôsobom vyjadriť v rozličných životných situáciách – odpovedať na otázky, predstaviť sa, opísať rodinu, vyjadriť čas, odpovedať kladne alebo záporom
- písomný prejav – žiaci vedie správne používať dané jazykové prostriedky písanou formou v súlade s pravopisnými normami, napísať alebo prepísať jednoduchý text.

Hodnotenie predmetu

Predmet Ruský jazyk je klasifikovaný. Výsledná známka bude pozostávať z písomných prác – testov po každej prebranej lekcii, z ústnych odpovedí žiakov, z kontroly písomného prejavu a samotnej aktivity žiakov na hodine.

Ruský jazyk v 7. ročníku

V siedmom ročníku sa učivo skladá z týchto profilujúcich častí, ktoré podmieňujú komunikáciu žiaka v danom cudzom jazyku:

Predazbukové obdobie: lekcia 1. a 2. (16 hodín)

V škole.

V triede.

Rodina.

Azbukové obdobie: lekcia 3. až 12. (50 hodín)

Na zvládnutie týchto požiadaviek žiak aktívne alebo pasívne ovláda 300 lexikálnych jednotiek (slovná zásoba) a používa tieto gramatické štruktúry: privlastňovanie, predložky miesta, neurčitok sloves, predložky času, množné číslo podstatných mien, sloveso „byť“ a „mať“ v prítomnom čase, určovanie času, modálne slovesa, slovesa pohybu.

Ruský jazyk v 8. ročníku

Vo ôsmom ročníku sa učivo skladá z tém, ktoré nadväzujú na slovnú zásobu a komunikáciu žiaka v danom cudzom jazyku. V rámci poazbukového obdobia ich tvoria lekcie 13. až 21.:

Voľný čas a záľuby: (10 hodín)

Môj deň - lekcia 13

Čoskoro budú prázdniny – lekcia 21

Vzdelávanie a práca: (12 hodín)

Čo robíme v škole - lekcia 14

Viete počítat' – lekcia 16

Rodina a spoločnosť: (6 hodín)

Ako pomáhaš doma – lekcia 15

Človek a príroda: (12 hodín)

Ročné obdobia – lekcia 17

Čo vyrábajú žiaci na výstavu – lekcia 18

Krajiny, mestá a miesta: (8 hodín)

Na exkurzii v Moskve – lekcia 19

Šport: (6 hodín)

V zdravom tele – zdravý duch – lekcia 20

Obchod a služby: (8 hodín)

Čoskoro budú prázdniny – lekcia 21

Záverečná 22. lekcia je venovaná podrobnému opakovaniu celého prebraného učiva. (4 hodiny)

Na zvládnutie týchto požiadaviek žiak aktívne alebo pasívne ovláda 300 lexikálnych jednotiek (slovná zásoba) a používa tieto gramatické štruktúry: privlastňovanie, predložky miesta, neurčitok sloves, predložky času, množné číslo podstatných mien, slovesá „byť, mať, chcieť, ísť, viezť“ v prítomnom čase, určovanie času, modálne slovesa, slovesa pohybu, základné číslovky do 100, základné prídavné mená.

Ruský jazyk v 9. ročníku

V deviatom ročníku sa učivo skladá z tém, ktoré obohacujú komunikáciu žiaka v danom cudzom jazyku o nové frázy a slovné spojenia. V rámci poazbukového obdobia ich tvoria lekcie 1. až 9.:

Voľný čas a záľuby: (14 hodín)

Spomíname na leto – lekcia 2

Voľný čas, záľuby – lekcia 8

Vzdelávanie a práca: (10 hodín)

Vitaj škola – lekcia 1

V škole – lekcia 3

Rodina a spoločnosť: (20 hodín)

V rodine – lekcia 4

U nás doma – lekcia 5

Choroby. U lekára – lekcia 7

Človek a príroda: (10 hodín)

Máme radi prírodu – lekcia 9

Krajiny, mestá a miesta: (12 hodín)

V meste. Sankt Peterburg – lekcia 6

Na zvládnutie týchto požiadaviek žiak aktívne alebo pasívne ovláda 500 lexikálnych jednotiek (slovná zásoba) a používa tieto gramatické štruktúry: privlastňovanie, predložky miesta, neurčitok sloves, predložky času, množné číslo podstatných mien, slovesá „byť, mať, chcieť, ísť, viezť“ v prítomnom čase, určovanie času, modálne slovesa, slovesa pohybu, základné číslovky do 100, základné prídavné mená, skloňovanie podstatných mien, používanie predložiek.