

História regiónu

Názov predmetu	Multikultúrna výchova				
Názov ŠVP	Nižšie stredné vzdelávanie				
Názov ŠkVP	Škola pre život				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Forma štúdia	denná				
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk				
Časový rozsah výučby					
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Rozsah výučby ŠVP	1	--	--	--	--
Rozsah výučby ŠkVP	0	--	--	--	--
Spolu týždenne	1	--	--	--	--
Spolu ročne	33	--	--	--	--

Charakteristika predmetu

Vyučovací predmet multikultúrna výchova umožňuje žiakom získať základné vedomosti o svojom najbližšom spoločenskom prostredí, o miestnej obci a regióne. Oboznamujú sa s územím, spoznávajú udalosti z jeho minulosti, ich príčiny a dôsledky pre život obyvateľov. Žiaci budú na vychádzkach do obce spoznávať staršiu architektúru, charakteristickú pre túto oblasť (dlhé dvory, spojené domy, hodpodárske budovy - pajty), porovnávať ju s novšou a modernou architektúrou (rodinné domy a verejné budovy). Budú identifikovať sakrálne stavby - sochy svätcov, kaplnky, kostol, pomníky. Získajú poznatky o spôsobe života svojich predkov v minulosti, o ich kultúre a zvyklostiach. Učivo je rozdelené do 5 tematických celkov, ktorých náplňou sú stručné dejiny regiónu v praveku, staroveku, stredoveku s dôrazom na jednotlivé obce, v ktorých bývajú žiaci našej školy (Chynorany, Rajčany, Nadlice, Livina, Livinské Opatovce). Obsah učiva napomáha spoznávať udalosti, javy a procesy, ktoré významným spôsobom ovplyvnili dejiny rodiska, obce a regiónu, čím sa v nich utvára blízky vzťah k ich najbližšiemu prostrediu.

Učivo je v 5. ročníku rozdelené na učebné celky:

- Môj rodný kraj – **11** hodín
- Vstup histórie do života žiaka - **3** hodiny
- Dejiny našej školy- **4** hodiny
- Prírodné bohatstvo regiónu - **3** hodiny
- Tradičná ľudová kultúra – **6** hodín
- Kultúra nášho regiónu - **6** hodín

Hodnotenie predmetu

Predmet bude na vysvedčení klasifikovaný známkou podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Hodnotenie žiaka bude plniť informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu. Priebežne bude žiak hodnotený za aktivitu na hodinách a ústne odpovede, písomné práce a testy po prebratí učebného celku, tvorbu a prezentáciu projektov, praktické cvičenia. Každé hodnotenie sa žiakovi zdôvodní aj slovom a učiteľ posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov.

Ciele vyučovacieho predmetu

a) spoločenské

- rozvíjať vlastné historicko-kultúrne povedomie
- získať pocit príslušnosti k svojmu rodisku, úctu k dedičstvu svojich predkov a k svojmu národu
- rešpektovať odlišnosti iných regiónov, spoločenských a národov
- rozvíjať pocit zodpovednosti za budúcnosť svojej obce a regiónu

b) inštitucionálne

- získať základné vedomosti a historické fakty regiónu
- rozvíjať záujem o kultúrne dedičstvo, učiť sa chápať význam historických a kultúrnych pamiatok
- budovať kladný vzťah k svojmu rodisku a regiónu

c) špecifické (vzdelávacie a výchovné)

- rozvíjať schopnosti a zručnosti pri práci s historickými prameňmi
- využívať informácie z rôznych zdrojov, hodnotiť ich, zoraďovať chronologicky a priestorovo
- viesť žiakov k osvojovaniu humanistických a demokratických postojov
- chápať podmienenosť a súvislosti medzi minulosťou a dnešným životom v regióne a obci

Výchovné a vzdelávacie stratégie

Základné predmetové kompetencie:

- **pracovať s historickým časom a priestorom**
zaraďovať historické udalosti, javy a procesy chronologicky a priestorovo
- rozpoznať podmienenosť medzi historickým priestorom a spôsobom života a obživy človeka
- **pochopiť historické fakty, udalosti, javy a procesy**

- spoznávať jednotlivé historické udalosti, javy a procesy regiónu a obce
- určiť príčiny jednotlivých udalostí
- rekonštruovať konanie a postoje ľudí v minulosti

Ďalšie kompetencie žiaka:

- vyhľadávať, triediť a spracovávať relevantné informácie z viacerých zdrojov – textov, učebníc, atlasov, časopisov, z populárnovedeckej literatúry a historickej beletrie
- vedieť využívať tieto informácie vo vyučovacom procese
- vedieť napísať jednoduchú správu z pozorovania a skúmania historického prameňa
- zrozumiteľne prezentovať svoje poznatky a výsledky svojej činnosti
- riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a aplikácie
- vyjadrovať svoje názory a postoje
- pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.