W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. Podstawę uczenia i jego kompetencje społeczne.
2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć.
3. Sprawność fizyczną:
    - siła mięśni brzucha-siady z leżenia tyłem wykonywane w ciągu 30s (według M T S F),
    - gibkość-skłon tułowia z podwyższenia(według MTSF),
    - pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu- test Coopera.
4. Umiejętności ruchowe:
    - gimnastyka,
    - przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
    - podpór łukiem leżąc tyłem mostek,
    - minipiłka nożna,
    - prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą,
    - uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu,
    - minikoszykówka : kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się, rzut do kosza z dwutaktu
    - minipiłka ręczna: rzut na bramkę z biegu, podanie jednorącz półgórne w biegu,
    - minipiłka siatkowa: odbicia piłki sposobem oburącz górnym w parach, zagrywka sposobem dolnym z 3-4m. od siatki.
5. Wiadomości:
    - uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych, odpowiedzi ustne lub pisemny test,
    - uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować pojęcie zdrowia według WHO, odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny,
    - uczeń zna test Coopera, potrafi go samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować własny wynik.