

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

w ZKPiG nr 20 w Gdańsku

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mariusza Zaruskiego

Zasady oceniania

Ustalenia ogólne:

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
2. Celem oceniania zachowania jest:
 - kształtowanie postawy uczniów,
 - uaktywnienie uczniów w procesie wychowawczym oraz motywowanie do doskonalenia własnego postępowania,
 - wyrażenie opinii o stopniu przestrzegania norm postępowania uczniów.
3. Ocena zachowania zostaje wystawiona przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i uczniów danego oddziału o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zachowania.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy) i rodziców/prawnych opiekunów (na pierwszym zebraniu) o warunkach i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Wychowawca klasy na końcu półrocza dokonuje analizy zachowania każdego ucznia i podaje mu przewidywaną ocenę.

Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając:

- ocenę wynikającą ze szczegółowych kryteriów oceniania,
 - samoocenę ucznia,
 - ocenę klasy,
 - opinię Rady Pedagogicznej.
7. Kryterium ustalenia oceny rocznej zachowania stanowi średnia z dwóch semestrów nauki.
 8. W wyłącznie uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
 9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego potwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

10. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że półroczna/roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.
11. Kryteria oceniania zachowania mogą ulec modyfikacji w trakcie roku szkolnego.
12. Zachowanie ucznia oceniane jest w siedmiu kategoriach, które oznaczone zostały cyframi rzymskimi. Postanowienia końcowe pozwalają na uzyskanie dodatkowych punktów.
13. Wychowawca spośród poszczególnych opisów w każdej kategorii, po konsultacji z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły oraz uczniami, wybiera to zdanie, które najlepiej charakteryzuje ucznia.
14. Wychowawca uwzględnia uwagi w dzienniku, spostrzeżenia przekazywane ustnie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz wyniki obserwacji ucznia.
15. Cyfra przy wybranym zapisie odpowiada przyznanej w danej kategorii liczbie punktów. Suma punktów uzyskanych we wszystkich kategoriach zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w postanowieniach końcowych.
16. O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej z zachowania wychowawca informuje rodziców za pośrednictwem ucznia (informacja potwierdzona podpisem ucznia) na co najmniej 5 dni przed zatwierdzeniem oceny przez klasyfikacyjną Radę Pedagogiczną.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania

1. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania:

Uczeń jest uprawniony do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania po spełnieniu następujących warunków:

- a) zaistniały zmiany w sytuacji życiowej, rodzinnej lub wychowawczej ucznia, które mogły mieć wpływ na jego zachowanie, np.:
 - rozpad rodziny wychowanka;
 - poważna choroba ucznia lub członka najbliższej rodziny;
 - śmierć najbliższego członka rodziny;
 - inna sytuacja traumatyczna;
- b) uczeń nie popełnił czynu karalnego w rozumieniu zapisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania:

Wychowawca, po zasięgnięciu opinii grona pedagogicznego i dyrekcji szkoły, rozpatruje sytuację wychowawczą ucznia (po spełnieniu przez niego wyżej wymienionych warunków) i w **uzasadnionych przypadkach** ustala wyższą ocenę zachowania. Warunkiem bezwzględnym wdrożenia powyższej procedury jest posiadanie przez wychowawcę informacji na temat szczególnej sytuacji w życiu ucznia.

3. W pozostałych przypadkach w listopadzie/kwietniu każdego roku szkolnego wychowawca omawia w trakcie godzin wychowawczych sytuację wychowawczą klasy, wskazując możliwości poprawy oceny zachowania uczniów – sygnalizuje problemy, wskazuje obszary trudności, możliwości ich wyrównania. W razie potrzeby przeprowadza rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami/prawnymi opiekunami.

Procedura odwołania od oceny zachowania

1. Uczeń, rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo do odwołania się od wystawionej przez wychowawcę rocznej oceny zachowania, jeżeli stwierdzą, iż została wystawiona ona niezgodnie z procedurami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Swoje zastrzeżenia w formie pisemnej mogą zgłosić do dyrektora szkoły w terminie od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły postępuje zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

3. Ustalona przez komisję ocena roczna zachowania jest ostateczna i nie może być ona niższa od wcześniej wystawionej przez wychowawcę klasy.

KATEGORIE PODLEGAJĄCE OCENIE I ILOŚCI PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA W KAŻDEJ Z NICH

I. Sumienność i poczucie odpowiedzialności

Wszyscy uczniowie tworzą społeczność szkolną i ich obowiązkiem jest aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

6 pkt	Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów(np. zwrot książek do biblioteki, przekazywanie usprawiedliwień, itp.) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu lub podejmowanych dobrowolnie zadań, chętnie i często podejmuje dobrowolne zobowiązania na rzecz klasy i szkoły.
3 pkt	Uczeń zwykle dotrzymuje terminów, wykonuje powierzone mu zadania ale zdarzyło mu się 2-3 razy nie dotrzymać ustaleń.
0 pkt	Uczeń zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów , nie wykonuje powierzonych zadań, dobrowolnie nie podejmuje się żadnych zadań.

II. Realizacja obowiązku szkolnego

Uczeń zobowiązany jest do usprawiedliwienia każdej nieobecności w nieprzekraczalnym **terminie 7 dni** po powrocie do szkoły.

6 pkt	Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, ma tylko 1 spóźnianie.
4 pkt	Uczeń ma nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione godziny lekcyjne i/ lub nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych spóźnień w półroczu.
2 pkt	Uczeń ma nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godziny lekcyjnych i/ lub nie więcej niż 7 nieusprawiedliwionych spóźnień w półroczu.
0 pkt	Uczeń ma więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godziny lekcyjnych i/ lub więcej niż 7 nieusprawiedliwionych spóźnień w półroczu.

III. Postawa moralna i społeczna

6 pkt	W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, próbuje reagować na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych, szanuje również dobro publiczne i własność prywatną, dba o honor i tradycje szkoły, ważne dla niego jest jej dobre imię. Chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole i poza nią
--------------	--

3 pkt	Zdarzyło się kilka razy (1-3), że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie próbował zareagować na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej i cudzej (np.: uczeń skopiował (z sieci) pracę innego autora i przedstawił nauczycielowi jako własną), lekceważył dobre imię szkoły i jej tradycje, naraził niechcący na nieznaczną uszczerbek mienie publiczne lub prywatne, nie uchyla się od prac na rzecz społeczności szkolnej.
0 pkt	Uczeń nie przestrzega w swoim postępowaniu zasady uczciwości, nie reaguje na przejawy zła, nie szanuje godności własnej innych członków szkolnej społeczności, nie wykazuje szacunku dla pracy i własności, kopiuje (ściąga z sieci) prace innych autorów i przedstawia nauczycielowi pod własnym nazwiskiem, nie szanując praw autorskich. Często lekceważy dobre imię szkoły. Niechętnie pomaga kolegom, unika pracy na rzecz zespołu, dopuszcza się kradzieży, niszczenia mienia, wyłudzenia pieniędzy, fizycznego i psychicznego nękania innych.

IV. Takt i kultura w stosunkach z ludźmi.

6 pkt	Uczeń jest zawsze taktowny i kulturalny, reprezentuje wysoką kulturę słowa oraz dba o język ojczysty, umiejętnie dyskutuje nie tylko z dorosłymi, ale również z kolegami, a jego postawa nacechowana jest życzliwością wobec otoczenia. Nie ma żadnych zapisanych uwag ze strony nauczycieli i innych pracowników szkoły, a także osób dorosłych.
4 pkt	Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowie stara się o zachowanie kultury, dba o piękno mowy ojczystej, umie dyskutować. Zdarzyło się, że swoim zachowaniem zakłócił przebieg lekcji. Może mieć 1 - 3 uwag wpisane do dziennika.
2 pkt	Zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, używał mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub w dyskusji. Przeszkadzał kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu lekcji. Może mieć 4-9 uwag wpisane do dziennika.
0 pkt	Uczeń jest zwykle nietaktowny, używa wulgaryzmów, jego zachowanie nacechowane jest agresją, nie stara się o zachowanie kulturalnych form dyskusji. Ma powyżej 9 uwag wpisanych do dziennika.

V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

W Szkole Podstawowej nr 1 obowiązują następujące zasady:

- zakaz przynoszenia do szkoły, a także na wyjścia poza teren szkoły wszelkich materiałów łatwopalnych, pirotechnicznych i niebezpiecznych narzędzi,
- obowiązek zachowywania się w sposób bezpieczny dla siebie i innych,
- zakaz używania telefonu komórkowego na terenie szkoły oraz korzystania z innych, nowoczesnych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.

6 pkt	Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.
4 pkt	Zdarzyło się (1 raz), że uczeń nie przestrzegał zasad bezpieczeństwa ale prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia. Jeden raz złamał zakaz dotyczący korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych.
2 pkt	Zdarzyło się (2-3 raz), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych, zlekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwrócona uwagę, jego zabawy podczas przerwy mogą spowodować zagrożenie dla zdrowia własnego i innych, i/lub 2-3 raz złamał zakaz dotyczący korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych.
0 pkt	Zachowanie ucznia stwarza zagrożenie, które on lekceważy. Biega po korytarzach i boisku szkolnym, popycha kolegów. Nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag i/lub więcej niż 3 razy złamał zakaz dotyczący korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, naruszył czyjąś godność w cyberprzestrzeni.

Uwaga!

0 pkt. Otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zastrzeżeń zamieszczonych w nagłówku.

VI. Dbalność o wygląd zewnętrzny

Uczniów obowiązuje jednolity strój szkolny a w dniach wyznaczonych przez dyrekcję szkoły obowiązuje strój galowy. Zabroniony jest głęboki dekolt i zbyt krótka spódniczka, goły brzuch. Uczniów obowiązuje bezwzględny zakaz malowania paznokci, farbowania włosów, stosowania makijażu oraz kolczykowania ciała z wyjątkiem uszu.

STRÓJ GALOWY DZIEWCZĄT – granatowe lub czarne spódnice albo spodnie i biała bluzka

STRÓJ GALOWY CHŁOPCÓW - granatowe lub czarne spodnie i biała koszula

STRÓJ SZKOLNY – mundurek z emblematem szkoły

6 pkt	Uczeń dba o swój wygląd, jest zawsze czysty. Zawsze przychodzi do szkoły w jednolitym stroju i nosi go tak, aby widoczny był emblemat. W wyznaczone dni przychodzi w stroju galowym
4 pkt	Zdarzyło się (1-2 razy), że uczeń nie miał stroju szkolnego lub galowego, nosił go w niewłaściwy sposób i/lub jego higiena osobista budziła zastrzeżenia
2 pkt	Kilkakrotnie (3-5 razy) uczeń nie miał stroju szkolnego lub galowego, nosił go w sposób niewłaściwy i/lub zwrócono uwagę na higienę ucznia, budzącą zastrzeżenia
0 pkt	Uczeń zwykle nie nosi stroju szkolnego lub galowego, co zostało stwierdzone przez nauczyciela, przekazane w postaci uwagi ustnej lub pisemnej i/lub uczeń nie dba o higienę osobistą i nie reaguje na zwróconą uwagę.

USTALENIA KOŃCOWE

DODATKOWE 6 PUNKTÓW UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ ZA:

maksymalnie 2 pkt w półroczu	Prace na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
maksymalnie 2 pkt w półroczu	Rozwój własnych zainteresowań poprzez systematyczne uczestnictwo w szkolnych kołach zainteresowań lub innych dodatkowych zajęciach szkolnych albo samokształcenie w innej formie.
maksymalnie 2 pkt w półroczu	Reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych

- **Ocenę nieodpowiednia** niezależnie od liczby uzyskanych punktów otrzymuje uczeń, który: w jednej z kategorii (kat. Nr 4,5,6) uzyskał 0 punktów.
- **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:
 - wszedł w konflikt z prawem, popełnił wykroczenie o dużej szkodliwości społecznej np. kradzież, akt wandalizmu, agresja, chuligaństwo, ordynarne zachowanie, naruszenie czyjeś godności osobistej
 - pali papierosy, zażywa narkotyki, pije alkohol

SKALA OCEN

37 – 42 pkt	OCENA WZOROWA
31 – 36 pkt	OCENA BARDZO DOBRA
25 – 30 pkt	OCENA DOBRA
19 – 24 pkt	OCENA POPRAWNA
poniżej 19 pkt	OCENA NIEODPOWIEDNIA