



1. Všeobecná charakteristika školy

Gymnázium vzniklo rozhodnutím ZsKNV s platnosťou od 1.9.1990 odčlenením od Gymnázia Jána Hollého. Rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo dňa 25.4.1996, boli našej škole priradené priestory po Strednom odbornom učilišti na ulici Jána Bottu. Jednou z najdôležitejších udalostí v šk. roku 1997/98 bolo otvorenie športovej triedy, ktorá bola od šk. roku 1998/99 priradená k novovzniknutému Športovému osemročnému gymnáziu. **Športové osemročné gymnázium bolo zriadené k 1.9.1998** a otvorili sa v ňom dve triedy príma a kvinta so športovým zameraním na atletiku, plávanie, džudo, športovú gymnastiku a športový aerobik dievčat a tenis. V školskom roku 1999/2000 pribudla k týmto športom športová strelba. Od 1.9.2000 sa obe gymnáziá zlúčili a naša škola nesie názov **Športové gymnázium, ul. J. Bottu 31 v Trnave**. V šk. roku 2005/2006 pribudli k individuálnym športom aj kolektívne športy: futbal, hokej a hádzaná chlapcov a basketbal chlapcov a dievčat. Ďalším medzníkom v histórii školy je dátum 24.9.2008, kedy bol škole prepožičaný čestný názov **Športové gymnázium Jozefa Herdu**.

1.1. Veľkosť školy

Škola je situovaná v blízkosti centra mesta. Je komunikačne ľahko dostupná.

Kapacita školy je 20 tried. Z toho 8 tried štvorročného štúdia - študijný odbor 7902J gymnázium, 4 triedy štvorročného štúdia – študijný odbor 7902J 77 gymnázium šport a 8 tried osemročného štúdia – 7902J 77 gymnázium šport. Kapacita školy je cca 500 žiakov.

Okolie školy je esteticky upravené. Ku škole patrí internát s kapacitou 30 študentov, ktorý sa nachádza v budove školy. V areáli školy sa nachádza školská jedáleň. Škola má dostatočné množstvo materských a odborných učební. Má jedno novovybudované chemické, biologické a fyzikálne laboratórium, 5 jazykových učební, dve učebne informatiky, veľkú prednáškovú aulu s kapacitou 100 miest, telocvičňu s posilňovňou a vonkajší športový areál.

1.2. Charakteristika žiakov

Školu navštevujú v štvorročnom odbore gymnázium žiaci nielen z mesta Trnava, ale aj z priľahlých obcí Trnavského okresu a čiastočne aj Trnavského kraja. Štúdium v štvorročnom a osemročnom štúdiu gymnázium šport má celoslovenskú pôsobnosť. Žiaci do školy dochádzajú mestskou hromadnou dopravou, medzimestskou dopravou alebo pešo.



Vzhľadom na výhodnú polohu školy (v blízkosti železničnej stanice, autobusovej stanice a centra mesta) je dostupnosť školy optimálna pre celú spádovú oblasť.

Školu navštevujú aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), ktorým venujeme zvýšenú pozornosť. Úzka spolupráca školy so školskou psychologičkou a Centrom pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie v Trnave (ďalej len CPPPaP) vytvára premyslený systém, ktorý pomáha žiakom prekonávať ťažkosti spojené so štúdiom.

1.3. Charakteristika pedagogického zboru

Naša škola si svojím špecifickým zameraním vyžaduje kvalifikovaný pedagogický zbor, do ktorého patria učitelia, športoví tréneri a vychovávateľky. Vzhľadom na ustálený počet tried disponujeme stabilným pedagogickým zborom, ktorý operatívne dopĺňame o potrebné sily podľa potrieb školy. Priemerný počet učiteľov na škole je 44, trénerov 20 a vychovávateľiek 4. Učitelia pracujú v predmetových komisiách pod vedením skúsených pedagógov, ktorí tvoria širšie vedenie školy. Do mikroriadenia školy patria 6 vedúci predmetových komisií. Manažment riadenia tvoria štyria členovia - riaditeľ školy a traja zástupcovia riaditeľa školy.

Všetci učitelia sú kvalifikovaní, pedagogicky a odborne spôsobilí vykonávať svoju prácu. Z hľadiska vekového zloženia, prevažujú pracovníci stredného veku.

Na škole externe pôsobí i školská psychologička, ktorá je študentom i rodičom k dispozícii jeden deň v týždni. Pomáha s riešením individuálnych problémov triednych učiteľov so žiakmi v triedach. Je nápomocná rodičom, ktorí sa na ňu obracajú.

Výchovná poradkyňa na našej škole plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a poskytuje žiakom materiály a rady pri hľadaní smeru ďalšieho štúdia. Najviac času venuje profesionálnej orientácii žiakov, ktorí prejavujú veľký záujem o komunikáciu s ňou i testovanie v tejto oblasti. Spolupracuje s pedagogickými zamestnancami školy, najmä s triednymi učiteľmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov študentov a podľa potreby poskytuje konzultácie aj zákonným zástupcom žiakov. Veľmi úzko spolupracuje so školskou psychologičkou a sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, napr. s CPPPaP v Trnave. Výchovná poradkyňa má na pamäti najmä profesijný a osobnostný rozvoj našich žiakov.

Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Zabezpečuje chod a údržbu školského informačného systému.

Tvorbu a spravovanie školskej webovej stránky zabezpečuje koordinátor webovej stránky.

Špecifické ciele a úlohy v rámci svojho zamerania na podporu participácie mladých ľudí na živote spoločnosti, koordinovaní a realizovaní preventívnych programov v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou a programov v zmysle Národného programu duševného zdravia plní koordinátor pre protidrogovú prevenciu a environmentálnu výchovnú činnosť.

Učitelia dbajú o svoj odborný profesijný rast a pravidelne sa zúčastňujú nielen školení a kontinuálneho vzdelávania, ktoré pre pedagógov pripravuje MPC, ale dopĺňajú si svoje vedomosti i praktické zručnosti prostredníctvom rôznych projektov (napríklad Modernizácia



vzdelávacieho procesu na stredných školách). Dúfame, že v budúcnosti bude vzdelávanie učiteľov organizačne zabezpečené tak, aby nenarušovalo pedagogický proces na škole.

Pri tomto type školy je nesmierne dôležitá spolupráca učiteľ – tréner - vychovávateľ - rodič, čo naši pedagógovia uplatňujú. So žiakmi pracujú koordinátori prevencie sociálno-patologických javov, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor študentskej rady. Tréneri zvyšujú výkonnosť zverencov aj niekoľkodňovými sústredzeniami mimo školy, kde okrem svojho športového zamerania rozvíjajú aj všešportovú zdatnosť. Veľkým prínosom je úzka spolupráca trénerov a učiteľov, čím predchádzame neželaným aktivitám žiakov.

Neoddeliteľnú súčasť pri výchove žiakov tvoria vychovávateľa študentského domova, ktorí vedú študentov k zodpovednému a samostatnému správaniu sa.

1.4. Organizácia prijímacieho konania

Škola prijíma žiakov na štúdium do 1. ročníka študijného odboru 7902J gymnázium na základe bodovania:

- Prijímacích skúšok
- Prospechu na základnej škole
- Výsledkov z testovania 9
- Výsledkov vo vybraných súťažiach a olympiádach

Škola prijíma žiakov na štúdium do 1. ročníka študijného odboru 7902J 77 gymnázium-šport na základe bodovania:

- Talentových skúšok
- Psychodiagnostických testov
- Prospechu na základnej škole

Podmienky sú zverejnené na webovom sídle školy www.gymbott.edupage.org. O podmienkach prijímania každoročne vopred informujeme na Dni otvorených dverí.



1.5. Organizácia maturitnej skúšky

Maturitná skúška sa uskutočňuje podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov zákona č. 245/2008 Z.z. , § 93 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Výsledky externej aj internej časti skúšky hodnotíme na záverečnej porade školského roku.

1.6. Dlhodobé projekty

V súčasnosti jedným z najdôležitejších dlhodobých projektov školy je projekt, ktorý vznikol z iniciatívy Ministerstva školstva SR pod názvom Centrum olympijskej prípravy (COP).

Poslaním COP je zabezpečenie komplexnej starostlivosti pre mladých talentovaných športovcov za účelom budúcej úspešnej reprezentácie Slovenskej republiky v olympijských športoch a výchova týchto športovcov ako hodnotových vzorov pre občanov Slovenskej republiky.

COP je určené pre športovcov – žiakov príslušnej školy vo veku od 14 do 20 rokov (príp. až do 23 rokov), ktorí splnili kritériá pre zaradenie a plnia stanovené výkonnostné ciele. Športové gymnázium Jozefa Herdu splnilo všetky potrebné kritériá a získalo štatút COP na obdobie september 2009 až august 2013 pre športy:

- **športová gymnastika** – v súčasnosti 3 zaradené športovkyne
- **športová streľba** – v súčasnosti 9 zaradených športovcov
- **džudo** – v súčasnosti 8 zaradených športovcov

Športové gymnázium Jozefa Herdu získalo štatút COP najmä preto, že:

- a) má vytvorené základné materiálne podmienky (infraštruktúru) pre zabezpečenie športovej prípravy
- b) poskytuje možnosť ubytovania a stravovania celoročne, aj v čase pracovného voľna, pracovného pokoja a zabezpečuje príslušný pedagogický dozor
- c) personálne zabezpečuje športovú prípravu trénermi s najvyššou trénerskou kvalifikáciou
- d) umožňuje športovcom – žiakom školy v prípade potreby sa vzdelávať podľa individuálneho učebného plánu.

Športové gymnázium Jozefa Herdu v spolupráci s príslušnými národnými športovými zväzmi, športovými klubmi, Slovenským olympijským výborom, inými právnickými osobami alebo fyzickými osobami navyše:

- a) zabezpečuje zodpovedajúcu odbornú zdravotnú starostlivosť a regeneráciu
- b) zabezpečuje účasť športovcov v domácich športových súťažiach a podujatiach
- c) umožňuje športovcom účasť v najvýznamnejších medzinárodných športových súťažiach a podujatiach
- d) umožňuje športovcom účasť na športových sústredueniach, prípravných stretnutiach a ďalších športových a vzdelávacích aktivitách
- e) umožňuje športovcom účasť na aktivitách organizovaných alebo podporovaných Ministerstvom školstva SR



Športové gymnázium Jozefa Herdu sa aktívne a úspešne zapája aj do viacerých ďalších celoštátnych projektov zameraných na športovú oblasť a výchovu mládeže v duchu olympijských ideálov.

Škola je zapojená do projektu Slovenského olympijského výboru pod názvom **Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska**, ďalej do projektu Slovenskej asociácie športu na školách pod názvom **Škola roka**. V projekte mesta Trnava – **Trnavské športové hry** patríme v každom školskom roku medzi strednými školami k najúspešnejším. Okrem týchto projektov každoročne realizujeme vlastný projekt – anketu o **Športovca školy a talent školy**.

1.7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Pri škole pracuje Rodičovská rada. Rodičov pravidelne zoznamujeme s prospechom a dochádzkou žiakov, základnými dokumentmi školy, zmenami vo vyučovaní, plánovanými školskými akciami a pod. Rodičovská rada plní funkciu spätnej väzby. Akceptujeme jej pripomienky a návrhy na zlepšenie chodu školy. Schôdzky rodičovskej rady bývajú 3-krát ročne spolu s triednymi aktivitami rodičovského združenia. Rodičia sú s učiteľmi v telefonickom a mailovom kontakte, ktorý umožňuje operatívne riešiť výchovné a vyučovacie problémy. Rodičovská rada podporuje činnosť školy aj nákupom pomôcok a zariadení do tried, odmeňovaním žiakov a podporou celoškolských aktivít. Doterajšia spolupráca je korektná a slúži hlavnému zameraniu školy – výchovnej a vzdelávacej činnosti v prospech žiakov.

Na škole je zriadená aj Rada školy. Má 11 členov. Sú v nej 3 zástupcovia rodičov, 2 zástupcovia učiteľov, 4 poslanci TTSK, 1 nepedagogický zamestnanec a 1 študent. Rada školy je pravidelne informovaná o zásadných problémoch a aktivitách školy. Vyjadruje sa k hospodáreniu školy, prijímaciemu konaniu a zámerom školy pre najbližšie obdobie.

Na našej škole pravidelne spolupracujeme s pracovníkmi CPPPaP. Spolupracujeme najmä pri realizácii talentových skúšok pri prijímacom konaní do športových tried gymnázia, pri kariérovom poradenstve formou profesijných testov, pri individuálnej integrácii žiakov so špecifickými poruchami učenia.

Koordinátor prevencie drogových závislostí Mgr. Klára Odnogová plní úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov a spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcom. Vypracuje plán, ktorý vychádza z Národného programu boja proti drogám. Priebežne informuje žiakov, prípadne ich zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení.

Z titulu zamerania školy je nutná úzka spolupráca školy so športovými klubmi, ktorých zverenci sú našimi žiakmi. Táto spolupráca je zabezpečená prostredníctvom trénerov jednotlivých športov a športových disciplín, ktorý sú internými zamestnancami školy a sú združený v Športovej rade školy. Zároveň je nutné udržiavať kontakt a spoluprácu aj s národnými športovými zväzmi, a to najmä v športoch, ktoré sú zaradené do Centra olympijskej prípravy.

Športové gymnázium Jozefa Herdu však spolupracuje aj s ďalšími športovými inštitúciami ako sú napríklad Slovenský olympijský výbor, či Slovenská asociácia športu na školách.

1.8. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Škola pre zabezpečenie vzdelávacej a výchovnej činnosti využíva kmeňové klasické triedy, odborné učebne a laboratóriá, telocvičňu, knižnicu, multifunkčnú miestnosť (aulu) a školský športový areál. Každá trieda má svoju vlastnú kmeňovú miestnosť zariadenú klasickým žiackym nábytkom. V posledných rokoch dochádza k jeho postupnej obnove, pričom sa zlepšuje estetická úroveň tried nákupom farebného nábytku a zlepšuje sa aj hygienicko-zdravotné hľadisko v súvislosti s tvarom a veľkosťou použitého nábytku.

Pre plné realizovanie zvolených učebných osnov má škola zriadené a plne využíva následné

odborné miestnosti a laboratória :

- laboratórium fyziky – počítač, pripojenie na internet, 3 počítače s edukačnými programami z fyziky, pomôcky na realizovanie fyzikálnych meraní, 2 televízory, DVD prehrávač
- laboratórium biológie – počítač, dataprojektor, pomôcky na realizovanie experimentov, digitálny mikroskop.
- laboratórium chémie – počítač, digestor, pomôcky na realizáciu experimentov, v budove školy sa nachádza sklad chemikálii
- 2 odborné učebne informatiky
- 5 učební cudzích jazykov z toho 1 učebňa nemeckého jazyka vybavená DVD prehrávačom a TV, 1 učebňa anglického jazyka s knižným fondom
- 1 multimediálna učebňa – DVD prehrávač, televízor
- 1 multifunkčnú miestnosť (aula) na besedy, súťaže, vzdelávanie s ozvučením, notebookom, dataprojektorom, s interaktívnou tabuľou e-Beam , 8 počítačov , získaných z projektu modernizácia vzdelávania pre stredné školy, pripojenie na internet
- 1 spoločenská miestnosť s televízorom a DVD prehrávačom na besedy, súťaže, vzdelávania, pracovné stretnutia, pedagogické rady, spoločenské udalosti atď.
- 1 knižnica obsahuje beletriu pre žiakov
- veľká telocvičňa – plne funkčne zariadená so zrekonštruovanou palubovkou, (k telocvični prislúchajú sociálne zariadenia, sprchy, šatne, kabinet TEV, sklad náčinia a sklad náradia)
- posilňovňa – funkčne vybavená posilňovacím náčiním a náradím, zariadeniami na aeróbne cvičenie
- vonkajší športový areál – 200m atletický ovál, sektor na skok do diaľky, vrhačský sektor, sektor na skok do výšky, multifunkčné ihrisko (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, tenis)

Škála materiálneho vybavenia pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy a športovej prípravy je veľmi dobrá a rôznorodá. Je však nutné pravidelné dopĺňanie a obmieňanie náradia a náčinia podľa opotrebovania a zavádzania nových trendov do vyučovacích hodín

Ďalšie priestory dopĺňujúce objekt školy tvorí:

- zborovňa s informačnými tabuľami, počítačom s tlačiarňou, internet
- 8 kabinetov vybavených administratívnym zariadením a počítačmi pripojenými na internet, čím škola vytvára vhodné pracovné podmienky pre pedagogických zamestnancov, súčasťou vybavenia je odborná literatúra, pomôcky
- priestory pre administratívnych pracovníkov a ostatných pracovníkov školy

Obnovu učebných pomôcok zabezpečuje škola s veľkou podporou rodičov, zapájaním sa do projektov. Učebné programy sú podporované i vhodným výberom učebnicového fondu.

Budova školy je vybavená školským rozhlasom. Uvedomujúc si, že budova školy je životným priestorom pre žiakov a zamestnancov školy, pre väčšiu polovicu aktívnej časti dňa, je farebne upravený centrálny chodbový a šatňový priestor, esteticky upravené nástenky a informačné tabule, čím sa výrazne zlepšila estetická úroveň celého vnútorného priestoru objektu budovy. Vysadením stromov v okolí a udržiavaním tohto prostredia je vytvorený príjemný exteriér školy.

Ku škole patrí študentský internát a novo zrekonštruovanú jedáleň. Škola má k dispozícii študovňu, ktorá sa nachádza v internátnej časti budovy. Interiér a exteriér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky.

1.9. Škola a životný priestor

Životný priestor školy tvoria čisté upravené triedy, novovybudované odborné učebne s vhodným a účelným nábytkom. Ďalej sú to spoločné priestranstvá ako sú chodby, ktoré sú bohato zdobené kvetmi a ich súčasťou sú rôzne oznamovacie tabule a výstavné skrinky s dosiahnutými úspechmi našich žiakov, ktoré v svojej logickej usporiadanosti tvoria informačnú sieť školy. Vo vestibule školy sa nachádza bufet s malým prijímacím kútom, jedáleň školy je novozrekonštruovaná, internátne izby sú zariadené novým pohodlným nábytkom. Toto všetko zabezpečuje pohodlie, bezpečnosť a dobrý pocit žiakov a pracovníkov školy.

Vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi v škole sú korektné, otvorené. Žiaci sa v škole cítia dobre, čo sa prejavuje na ich zdravom sebavedomí, dokážu sa pohotovo prispôbiť aktuálnym zmenám, navzájom si pomáhajú, podporujú sa pri učení i v športe.

1.10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Všetky priestory v škole sú v súlade s podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia na pracovisku (ďalej len BOZP) a požiarnej ochrany (PO). Pravidelne prebiehajú školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci pre žiakov a zamestnancov školy. Na škole pracuje učiteľ poverený zabezpečovaním BOZP, ktorý operatívne rieši pracovné úrazy žiakov a zamestnancov školy a vedie bezpečnostný denník. Zaznamenané nedostatky sa operatívne odstraňujú.

Na začiatku každého školského roku sú žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia. Na začiatku práce v laboratóriách sú žiaci poučení o bezpečnom používaní všetkých pomôcok a zariadení.

Neoddeliteľnou súčasťou pri ochrane žiakov pred násilím, šikanovaním, konzumáciou drog a inými spoločensky negatívnymi javmi je spolupráca triednych učiteľov, trénerov, vychovávateľov, školského psychológa, výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno-patologických javov.

V rámci minimalizácií rizík škola :

- o venuje pozornosť tvorbe rozvrhu hodín - zabezpečeniu vhodnej štruktúry pracovného režimu žiakov a učiteľov. Základné normy jeho tvorby sú : začiatok vyučovania o 8.00 hod., pre triedy so športovým zameraním začiatok vyučovania 9:45, pre športovcov po 4 vyučovacích hodinách za sebou obedňajšia prestávka, rozdelenie vyučovacích predmetov do celého týždňa, vyučovanie niektorých predmetov realizované v špecializovaných učebniach,
- o venuje pozornosť tvorbe zdravého pracovného prostredia v rámci všetkých priestorov školy, zabezpečením vybavenia primeraným žiackym školským a pracovným nábytkom, s prihliadnutím na základné fyziologické potreby žiakov, jeho farebnosťou, zabezpečením čistoty, upratovaním a maľovaním učební, podľa platných noriem dodržanie osvetlenia, hlučnosti a hygienického vybavenia,
- o zabezpečuje pitný a stravovací režim prostredníctvom školského bufetu a možnosťou stravovania v školskej jedálni v areáli školy,
- o venuje pozornosť prísnemu sledovaniu dodržiavania zákazu fajčenia, pitia alkoholu a používania škodlivých látok v škole a jej okolí,
- o výrazne označuje všetky nebezpečenstvá v rámci využívaných priestorov a predmetov
- o zabezpečuje dostupnosť prvej pomoci prostredníctvom zamestnancov a vybavením lekárničiek, rozmiestnených v objekte školy,
- o zabezpečuje vykonávanie pedagogického dozoru, čím aktívne zabezpečuje ochranu žiakov pred úrazmi a prevenciu pred diskrimináciou, násilím a sociálnopatologickými javmi,
- o realizuje praktické ukážky a nácviky činností pre poskytovanie prvej pomoci pre žiakov na účelových cvičeniach,
- o vytvára podmienky na zdravý vývin žiakov prostredníctvom realizácie aktivít v rámci vyučovacieho a mimovyučovacieho procesu najmä v oblasti : prevencia závislostí, bezpečné používanie internetu, fyzické i duševné zdravie človeka.



V rámci **normotvorby** má škola vypracované interné smernice a obsahy poučení pre rôzne priestory, aktivity a situácie, ktoré v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu môžu vzniknúť. Ide napr. o výlety, exkurzie, lyžiarsky kurz, kurz ochrany človeka a prírody, zahraničný výmenný pobyt, návšteva kultúrno-spoločenských podujatí, práca v laboratóriách biológie, fyziky, chémie, informatiky, odborných učebniach, telocvični, posilňovni, v priestoroch školskej budovy, s ktorými sa zoznamujú v príslušnom čase príslušné skupiny účastníkov, čím škola zabezpečuje získanie teoretických informácií o ochrane žiakov pred úrazmi. V rámci vzdelávania sa pravidelne konajú vzdelávacie aktivity pre zamestnancov školy prostredníctvom profesionálnych pracovníkov z oblasti BOZP v rámci teoretických informácií i praktických zručností. Pre žiakov ich v rámci školy vykonávajú pedagogickí pracovníci, resp. zamestnanci príslušného objektu, kde sa vzdelávanie realizuje.

Škola vedie analýzu dôvodov a evidenciu školských úrazov a vyhotovuje záznam o školskom úraze. Poskytuje zákonnému zástupcovi žiaka informácie o možnostiach úrazového poistenia počas výchovno - vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou.