

„W wychowaniu chodzi bowiem właśnie o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, aby bardziej „był”, a nie tylko „miał””.

Jan Paweł II

KONCEPCJA PRACY

**Szkoły Podstawowej nr 8
im. Józefa Piłsudskiego
we Wrocławiu**

Opracowała:

Dorota Tylek

STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY

Koncepcję oparłam o cztery widoczne i ważne dla społeczności Szkoły Podstawowej nr 8 we Wrocławiu wartości:

SZACUNEK – każdy uczeń jest ważny i wartościowy, każdy ma prawo do szacunku,

KREATYWNOŚĆ - w sposób twórczy znajdziemy rozwiązanie każdego problemu,

PATRIOTYZM - wszyscy jesteśmy częścią ważnej całości - wspólnie będziemy dbać o naszą ojczyznę,

INTEGRACJA - żaden uczeń nie jest sam, może liczyć na wsparcie innych, może się uczyć i rozwijać.

W oparciu o ten fundament zaplanowałam działania zapewniające placówce rozwój w następujących obszarach:

1. Uczenie się i nauczanie.
2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza.
3. Rozwijanie postaw patriotycznych w oparciu o postać patrona.
4. Integracja.
5. Rozwój kadry pedagogicznej.
6. Współpraca z rodzicami.
7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły.
8. Promocja zdrowia.
9. Wzbogacanie i unowocześnianie bazy szkoły.
10. Sprawne zarządzanie.

1. Uczenie się i nauczanie.

Podnoszenie efektywności uczenia się i nauczania poprzez:

- dalsze rozwijanie oceniania kształtującego: praca nad informacją zwrotną dla ucznia i rodzica,, podnoszenie jakości zadania edukacyjnego, uczenie się uczniów od siebie nawzajem - praca w parze i w grupie, upowszechnianie oceniania kształtującego wśród nowych nauczycieli;
- pracę nad efektywnym zadaniem domowym: opracowanie warunków efektywnego i wspomagającego uczenie się zadania domowego;
- dalsze rozwijanie efektywnych praktyk współpracy nauczycieli: Obserwacje Koleżeńskie, Spacer Edukacyjny,
- rozwijanie znajomości języka obcego: udział w projektach E-twinning, Erasmus, Euroweek; wprowadzenie w kl. 4 matematyki w j. angielskim (1 godz. tygodniowo w ramach zajęć dodatkowych) oraz wprowadzenie w kl. 7-8 dwujęzyczne podręczniki z matematyki (w j. polskimi w j. angielskim); prowadzenie lekcji języka angielskiego z udziałem anglojęzycznych gości;
- „odkrzesłowanie” uczniów i nauka przez doświadczanie,
- wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych,
- realizacja projektów edukacyjnych,
- rozwijanie kreatywności: lekcje twórczości (zajęcia dodatkowe), udział drużyn szkolnych w programie Odyseja Umysłu;
- organizowanie konkursów wymagających współpracy zespołowej i kreatywnego myślenia,
- organizacja różnorodnych zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniom odkrywanie uzdolnień i predyspozycji.

2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza.

- budowanie klimatu przyjaznej szkoły poprzez kontynuowanie tradycji i obyczajów szkoły jednoczących społeczność szkolną;
- rozwinięcie wolontariatu;
- diagnozowanie i monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole;
- podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, PPP, Komendą Policji, Strażą Miejską i innymi instytucjami i organizacjami;
- zapobieganie uzależnieniom od komputera, Internetu, telefonu komórkowego i gier sieciowych;
- zorganizowanie pomocy socjalnej dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej bezpłatne obiady, zapewnienie dofinansowania wyjść i wycieczek;

- tworzenie sytuacji wychowawczych przygotowujących do pełnienia ról społecznych (działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych, wolontariat, wspieranie uczniowskich inicjatyw, współudział w organizowaniu imprez, uroczystości szkolnych i lokalnych).

3. Rozwijanie postaw patriotycznych w oparciu o postać patrona.

- organizacja Festiwalu Pieśni i Piosenki Patriotycznej dla uczniów z Dolnego Śląska, świąt państwowych i rocznic;
- współpraca ze Związkiem Piłsudczyków, Światowym Związkiem Żołnierzy AK, Związkiem Sybiraków (udział reprezentacji uczniowskich w uroczystościach patriotycznych, spotkania z kombatantami w naszej szkole);
- zapoznavanie uczniów w różnorodnych formach z postacią Marszałka i reprezentowanymi przez niego wartościami;
- działania pokazujące patriotyzm na co dzień – kształtowanie postawy współodpowiedzialności za dobro wspólne, m.in. sprzątanie terenów zielonych wokół szkoły, działania proekologiczne, wolontariat.

4. Integracja.

- dalsze doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- działania informacyjne dla wszystkich rodziców dotyczące niepełnosprawności spotykanych u uczniów naszej szkoły,
- kontynuowanie obchodzenia w szkole Dnia Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki (Światowy Dzień osób z Zespołem Downa) - warsztaty dla uczniów, happeningi itp.;
- szkolenia dotyczące pracy z rodzicem dziecka z niepełnosprawnością.

5. Rozwój kadry pedagogicznej.

- ujednoczenie umiejętności nauczycieli w zakresie oceniania kształtującego;
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb nauczycieli;
- opracowywanie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli (np. doradztwo zawodowe, edb, wos);

- szkolenia wewnętrzne prowadzone przez nauczycieli biorących udział w różnych formach doskonalenia zewnętrznego (dla grup nauczycieli lub całej rady pedagogicznej), m.in. szkolenia z zakresu korzystania z TI;
- współpraca w zespołach nad doskonaleniem uczenia się i nauczania;
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, interpersonalnych oraz sposobów radzenia sobie ze stresem;
- dzielenie się wiedzą: prowadzenie szkoleń dla nauczycieli ze szkoły i z innych szkół, udział w konkursach dla nauczycieli, publikowanie scenariuszy zajęć, prowadzenie praktyk studenckich;
- doskonalenie nauczycieli z zakresu pracy z uczniem obcokrajowcem.

6. Współpraca z rodzicami.

- stworzenie warunków sprzyjających współpracy z rodzicami;
- zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w Radzie Rodziców, uwzględnianie i realizacja wniosków i inicjatyw zgłaszanych przez rodziców;
- współorganizowanie z rodzicami uroczystości i imprez szkolnych, zapraszanie rodziców do udziału w szkolnych uroczystościach, organizowanie wspólnych imprez – ogniska, wycieczki, pikniki,
- wsparcie dla rodziców w postaci konsultacji ze specjalistami (pedagog specjalny, logopeda, psycholog, pedagog), pedagogizacja oraz realizacja różnorodnych programów wychowawczych i profilaktycznych;
- udostępnianie dokumentów szkoły (plany rozwoju, raporty z mierzenia jakości, plany wychowawcze itp.) w bibliotece oraz na stronie internetowej szkoły. regularne zamieszczanie na stronie internetowej i profilu społecznościowym szkoły informacji o bieżących wydarzeniach;
- wspólne diagnozowanie rozwoju i potrzeb dziecka, dzielenie się wiedzą o nim oraz uzgadnianie wspólnego postępowania wobec dziecka (spójne dla szkoły i domu systemy wzmocnień);
- prowadzenie przez rodziców zajęć dla uczniów (dotyczące wykonywanego przez nich zawodu, pasji itp.).

7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły.

- organizowanie i współorganizowanie imprez i wydarzeń szkolnych, osiedlowych, miejskich.
- uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz współpraca z Radą Osiedla, innymi szkołami, klubami, instytucjami wspomagającymi działalność szkoły itd.,

- promocja działań szkoły poprzez stronę internetową, media społecznościowe, gazetkę szkolną, ekspozycje prac i osiągnięć uczniowskich,
- współpraca z pobliskimi placówkami edukacyjnymi (szkoły, przedszkola) i instytucjami.

8. Promocja zdrowia.

Dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, podnoszenie ich świadomości oraz kształtowanie zdrowych nawyków poprzez:

- kontynuację działalności w ramach przynależności do Wrocławskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, m.in. działań dotyczących zdrowego żywienia;
- działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo w Internecie:
 - warsztaty dla uczniów, nauczycieli, rodziców na temat bezpieczeństwa w sieci obejmujące ergonomię korzystania z urządzeń cyfrowych, bezpieczeństwo w kontakcie z innymi użytkownikami, wiarygodność informacji w Internecie, dbanie o swój wizerunek, prawa autorskie, ochronę danych osobowych,
 - współpracą z Fundacją *Dajemy dzieciom siłę* (program Sieciaki, Necio), Fundacją PRAESTERNO, Fundację Orange (Bezpiecznie Tu i Tam);
- podnoszenie motywacji uczniów do aktywności fizycznej;
- systematyczne prowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy;
- powszechną edukację prozdrowotną dla uczniów, rodziców i nauczycieli (materiały informacyjne, warsztaty, happeningi itp.);
- zagospodarowanie uczniom czasu wolnego w sposób korzystny dla zdrowia fizycznego i psychicznego;
- wyposażenie kuchni w sprzęty niezbędne do prowadzenia zajęć kulinarnych.

9. Wzbogacanie i unowocześnianie bazy szkoły.

- szybki, szerokopasmowy Internet w każdej klasie,
- adaptacja pomieszczeń po byłych mieszkaniach służbowych,
- zagospodarowanie terenu zielonego wokół szkoły, wykorzystanie części terenu zielonego wokół szkoły na urządzenie np. ogrodu doświadczeń, boiska lekkoatletycznego, parking;
- kontynuacja współpracy z firmą 3M, która od 2014 roku objęła naszą szkołę stałym patronatem;

- wyposażenie pracowni do nauki chemii, fizyki, biologii;
- stworzenie pracowni językowej;
- przystosowanie pomieszczenia i wyposażenie gabinetu terapii sensorycznej.

10. Sprawne zarządzanie.

- budowanie organizacji uczącej się poprzez i tworzenie bezpiecznego klimatu sprzyjającego twórczej pracy poprzez organizację pracy zespołowej;
- aktualizacja wizji i misji szkoły;
- systematyczna i efektywna współpraca dyrektora z liderami zespołów nauczycieli (cykliczne spotkania);
- doskonalenie szkolnego obiegu informacji - dziennik elektroniczny, kurendy, tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim;
- zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującym prawem we wszystkich jej sferach: działalność podstawowa szkoły, organizacja pracy szkoły, sprawy finansowe, administracyjno – gospodarcze, biurowe, porządkowe i bhp, pracownicze;
- pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych.

I. PODSUMOWANIE

Stworzenie koncepcji rozwoju i funkcjonowania szkoły wymaga zachowania odpowiednich proporcji pomiędzy oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli, a własną wizją, pomysłem na szkołę. Istnienie zaś wizji opartej na osobistych doświadczeniach, przekonaniach, marzeniach jest nieodzownym warunkiem bycia dobrym dyrektorem.

Moim marzeniem jest szkoła oparta na wspólnych wartościach i dobrych relacjach - miejsce przyjazne, bezpieczne, w którym uczniowie, nauczyciele, rodzice dobrze się czują, a tym samym chętnie w nim przebywają.

Szkoła pokazująca wartość uczenia się przez całe życie, w której uczniowie mogą wykonywać prawdziwe, potrzebne działania, będąca integralną częścią współczesnej rzeczywistości.

Tylko taka placówka może być skutecznym remedium na problemy takie jak agresja, brak wartości, pozytywnych wzorców, rozluźnieniu obyczajów, konsumpcyjny podejściu do rzeczywistości.

Dziecko czując się bezpiecznie rozwija się, osiągając pełnię swoich możliwości, dlatego stworzenie odpowiedniego klimatu w znaczący sposób wpływa na poziom dydaktyki.

W swojej koncepcji starałam się wziąć pod uwagę zdanie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej i ich potrzeby zintegrować z własnym pomysłem na szkołę.