**ZAGADNIENIA DLA 2C – XX WIEK PRACA KLASOWA Z HiS**

**1. Odrodzenie państwa polskiego i spór o jego granice 1918 – 1921 ( spór o koncepcje granic państwa i konflikty z sąsiadami)**

**2. II Rzeczpospolita – spory o ocenę dorobku państwa i rolę J. Piłsudskiego**

**3. Polacy w II wojnie światowej – rząd na emigracji, państwo podziemne i udział Polaków w wojnie i spory związane z postawami Polaków wobec Holocaustu**

**4. Spór o decyzje o wybuchu Powstania Warszawskiego i ocenę jego dowódców.**

**5. Cechy charakterystyczne kolejnych etapów rozwoju PRL, przemiany społeczne w Polsce pod rządami komunistów**

**6. Spór o ocenę PRL**

**7. Zróżnicowanie postaw Polaków w PRL, spory o ocenę związane z działalnością L. Wałęsy, W. Jaruzelskiego i wprowadzenia stanu wojennego**

**8. Spór o ocenę „okrągłego stołu” i odsunięcia komunistów od władzy w Polsce w 1989 roku.**

**9. Materiał z podręcznika – rozdział V**

PODSTAWOWE TERMINY, WYDARZENIA I POSTACIE HISTORYCZNE

J. Piłsudski, R. Dmowski, S. Petlura, gen. Żeligowski, „orlęta lwowskie”, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, W. Korfanty, koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, G. Narutowicz, W. Witos, zamach majowy, sanacja, państwo autorytarne, konstytucja marcowa, konstytucja kwietniowa, proces brzeski, antysemityzm, I. Mościcki, E. Rydz-Śmigły, gen. W. Sikorski, gen. Grot-Rowecki, gen. Bór-Komorowski, gen.W. Anders, holocaust, powstanie w getcie warszawskim, AK, akcja Burza, PPR, PKWN, „żołnierze wyklęci”, reforma rolna, nacjonalizacja, stalinizm, inwigilacja, cenzura, UB, PGR, Prymas S. Wyszyński, B. Bierut, W. Gomułka, E. Gierek, W. Jaruzelski, KOR, NSZZ Solidarność, ks. J. Popiełuszko, J. Kuroń, L. Wałęsa, T. Mazowiecki, Jan Paweł II

**PRZYKŁADOWE POLECENIA**

1. **Podkreśl jedną z podanych w podpunktach odpowiedzi.**

**Spór o Lwów i Galicję Wschodnią Polacy toczyli z:**

A) Niemcami B) Litwinami C) Ukraińcami D) Czechosłowacją

**Spór o Warmię i Mazury Polacy toczyli z:**

A)Niemcami B) Litwinami C) Ukraińcami D) Czechosłowacją

**Spór o Wilno Polacy toczyli z:**

A)Niemcami B) Litwinami C) Ukraińcami D) Czechosłowacją

**Traktat ustalający polską granicę wschodnią został zawarty**

A) 18 marca 1921 r. w Rydze. B) 28 czerwca 1919 r. w Wersalu.

C) 15 sierpnia 1920 r. w Warszawie. D) 20 marca 1921 r. w Wilnie.

**Do skutków zamachu majowego zaliczymy:**

A)początek rządów sanacji w Polsce

B)przejęcie władzy przez partie *centrolewu*

C)autorytarne w rządy obozu *chjenopiasta* w Polsce

D)całkowite uzdrowienie moralne życia politycznego w II RP

**Bitwę warszawską 1920 r. uważają niektórzy za jedną z najważniejszych w historii świata ponieważ:**

A)dzięki niej wzrósł autorytet Piłsudskiego, co umożliwiło mu przejęcie dyktatorskiej władzy w Polsce

B)powstrzymała ona na pewien czas ekspansję komunistycznej rewolucji i sowieckiej Rosji w Europie

C)umożliwiła bolszewikom Lenina pokonanie *białych* w wojnie domowej i stworzenie ZSRR

D)uratowała ona Europę zachodnią przed ekspansją faszystowskich ruchów totalitarnych

**Do skutków zamachu majowego zaliczymy:**

A) początek rządów dyktatorskich Piłsudskiego

B)przejęcie władzy przez partie *centrolewu*

C) początek rządów demokratycznych w II RP

D)całkowite uzdrowienie moralne życia politycznego IIRP

**O zmianach granic i podporządkowaniu Polski ZSRR po II wojnie światowej zadecydowały:**

A)rządy Niemiec i Włoch B) mocarstwa koalicji antyhitlerowskiej

C)władze polskiego rządu emigracyjnego D)władze PKWN

**Cel polityczny decyzji o wybuchu powstania warszawskiego to:**

A)chęć obrony miasta przed Sowietami B)próba walki o suwerenność Polski

C)rozkaz rządu emigracyjnego D)uznanie przez ZSRR władzy PKWN

**PKWN był organem władzy w Polsce, który:**

A)walczył o niezależność Polski B)reprezentował rząd emigracyjny i AK

C)podlegał rządowi na emigracji C)był podporządkowany interesom Stalina

**Niezależne, katolickie, związane z episkopatem Polski pismo w PRL po 1956 roku to:**

A)Tygodnik Powszechny B)Trybuna Ludu C) Nasz Dziennik D)Po Prostu

**Zmiany w 1970 roku w PRL polegały na**:

A)wprowadzeniu demokratycznych wyborów w Polsce B)dojściu grupy Gierka od władzy w PZPR

C)zdelegalizowaniu NSZZ „Solidarność” D)zalegalizowaniu NSZZ „Solidarność”

**2. Sformułuj dwa kontrargumenty wobec opinii umieszczonych w podpunktach, każdy z nich uzasadnij używając konkretnych faktów historycznych**

*A) Generał W. Jaruzelski był krwawym komunistycznym dyktatorem, który wprowadzając stan wojenny zniszczył niezależne związki zawodowe by utrzymać w swym ręku władzę w Polsce a kraj w pogłębiającej się zależności od ZSRR .*

*B) Generał W. Jaruzelski ratując Polskę przed krwawą sowiecką interwencją w 1981 roku i zapewniając pokojową transformację ustrojową 8 lat później zasłużył na miano wybitnego męża stanu i prawdziwego polskiego patrioty.*

*C) Społeczeństwo polskie jako całość wykazało się niezwykłą odwagą ratując tysiące Żydów przed śmiercią z rąk nazistów mimo grożących za taką działalność represji.*

*D) Będąc członkiem Wielkiej Koalicji Antyhitlerowskiej od początku wojny państwo polskie wojnę te zdecydowanie wygrało zyskując kosztem Niemiec tereny po Odrę i Nysę Łużycką.*

*E) Decyzja o wybuchu Powstania Warszawskiego była słuszna i nieunikniona, co pozwoliło Polakom umocnić swój patriotyzm i skutecznie opierać się później systemowi komunistycznemu.*

**Rozkaz gen. Tadeusza Bora-Komorowskiego do komendantów okręgów**

**z 20 listopada 1943 r. (fragment)**

*I. Wszystkie nasze przygotowania wojenne zmierzają do działań zbrojnych przeciw Niemcom. W żadnym wypadku nie może dojść do działań zbrojnych przeciw Rosjanom wkraczającym na ziemie nasze w ślad za ustępującymi pod ich naporem Niemcami, poza koniecznymi atakami samoobrony, co jest naturalnym prawem każdego człowieka.* [...]

*V. Stosunek do Rosjan.*

*1. Znajdującym się na ziemiach naszych sowieckim oddziałom partyzanckim nie należy
w żadnym wypadku utrudniać prowadzenia walki z Niemcami. Unikać obecnie zatargów
z oddziałami sowieckimi.* [...]

*2. Należy przeciwdziałać tendencji ludności z terenów wschodnich do ucieczki na zachód przed niebezpieczeństwem rosyjskim. Zwłaszcza masowe opuszczanie przez ludność polską rejonów, gdzie tworzy ona wyraźne skupiska, byłoby równoznaczne z likwidacją polskiego stanu posiadania na tych terenach.*

*3. Wobec wkraczającej na ziemie nasze regularnej armii rosyjskiej wystąpić w roli gospodarza. Należy dążyć do tego, aby naprzeciw wkraczającym oddziałom sowieckim wyszedł polski dowódca mający za sobą bój z Niemcami i wskutek tego najlepsze prawo gospodarza.*

**Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj zadania 8. i 9.**

*Pan Prezydent Rzeczypospolitej.*

*Melduję, że w wykonaniu umowy kapitulacyjnej, którą zawarłem dnia 2 b.m. wojsko walczące
w Warszawie składa broń w dniu dzisiejszym i jutrzejszym.* [...] *Oddaję się z wojskiem w ręce Niemców jutro dnia 5 b.m. przed południem. Opuszczenie obozu jeńców może nastąpić tylko
w drodze ucieczki do czego zgodnie z życzeniem Pana Prezydenta dążyć będę bezwzględnie, niezależnie od osobistego ryzyka i trudów. Dzisiaj byłem u generała von dem Bacha, z którym zawarłem umowę kapitulacyjną. Byłem proszony na śniadanie, w którym udział* [wziąć] *mieli przedstawiciele wojska i władz cywilnych niemieckich. Udziałowi w śniadaniu odmówiłem, natomiast z gen. von dem Bachem załatwiłem wszystkie sprawy związane z zabezpieczeniem jak najlepszych warunków dla jeńców AK i ludności cywilnej Warszawy.*

[...] *dnia 4 października godz. 20.00*

*Armia Krajowa. Szkice z dziejów Sił Zbrojnych Polskiego Państwa Podziemnego*,
red. K. Komorowski, Warszawa 2001, fot. 82.

8. Tekst źródłowy dotyczy wydarzeń związanych z kapitulacją (0–1 p.)

A. Warszawy w 1939 r.

B. oddziału partyzanckiego mjr. Henryka Dobrzańskiego w 1940 r.

C. powstania w getcie warszawskim w 1943 r.

D. powstania warszawskiego w 1944 r.

9. Autorem przytoczonej depeszy był (0–1 p.)

A. gen. Tadeusz Bór-Komorowski.

B. płk Antoni Chruściel, pseud. Monter.

C. mjr Henryk Dobrzański, pseud. Hubal.

D. gen. August Emil Fieldorf, pseud. Nil.

*Wydarzenia poznańskie sprzyjały dalszemu rozwojowi kryzysu politycznego w partii i w kraju.* [...] *Część kierownictwa partii uważała, że właśnie Gomułka jest tym jedynym politykiem, który zdoła przejąć kontrolę nad sytuacją w kraju. Rozpoczęły się rozmowy na temat powrotu Gomułki do kierownictwa partyjnego. Zgodził się on na to jedynie pod warunkiem, że zostanie pierwszym sekretarzem. 1 sierpnia 1956 r. przywrócono mu członkostwo w PZPR, a od 12 października brał on udział w pracach Biura Politycznego. Według opinii społeczeństwa Gomułka symbolizował dążenie Polaków do destalinizacji i uzyskania większej autonomii w relacjach z ZSRR. Zwolennicy Gomułki, dla których poparcie społeczne nieprzerwanie rosło, przygotowywali VIII Plenum KC PZPR w celu formalnego zatwierdzenia swojego przywództwa w partii. Często podkreśla się fakt, że nie uzgadniali z kierownictwem radzieckim odnowionego składu kierowniczych organów partii, co naruszało porządek panujący od czasów stalinowsko-kominternowskich. Za szczególnie aroganckie uznał Kreml* [...] *usunięcie ze składu Biura Politycznego KC PZPR marszałka Konstantina K. Rokossowskiego. Ambasada radziecka informowała Moskwę, że w mieszkaniu Gomułki* [...] *regularnie gromadzą się niektórzy działacze z kierownictwa PZPR i innych partii. Trwały zakulisowe przygotowania do VIII Plenum, rozdzielano stanowiska w partii i w państwie. Międzypartyjny konflikt radziecko-polski narastał.*

N.I. Bucharin, *1956 rok – XX Zjazd. Polski Październik. Walka o autonomię*,

[w:] *Białe plamy – czarne plamy.*

*Sprawy trudne w relacjach polsko-rosyjskich (1918−2008)*,

red. A.D. Rotfeld, A.W. Torkunow, Warszawa 2010, s. 499−500.

A. Wskaż przyczyny popularności Władysława Gomułki w społeczeństwie.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

B. Wyjaśnij, dlaczego działania I sekretarza KC PZPR i jego zwolenników przed VIII Plenum wywoływały niezadowolenie władz ZSRR.

13. Podaj nazwę nurtu w sztuce reprezentowanego przez ukazaną na ilustracji rzeźbę. (0–1 p.)

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

14. Wymień klasy społeczne, które według propagandy komunistycznej odgrywały główną rolę w budowaniu Polski Ludowej. (0–1 p.)





***Ballada o Janku Wiśniewskim***1

*Chłopcy z Grabówka, chłopcy z Chyloni,*

*Dzisiaj milicja użyła broni,*

*Dzielnieśmy stali i celnie rzucali.*

*Janek Wiśniewski*2 *padł.*

*Na drzwiach ponieśli go Świętojańską*

*Naprzeciw glinom, naprzeciw tankom.*

*Chłopcy stoczniowcy pomścijcie druha,*

*Janek Wiśniewski padł.*

*Huczą petardy, snują się gazy,*

*Na robotników sypią się razy,*

*Padają dzieci, starcy, kobiety,*

*Janek Wiśniewski padł.*

*Jeden zraniony, drugi zabity,*

*Krwi się zachciało słupskim bandytom*3*,*

*To partia strzela do robotników,*

*Janek Wiśniewski padł.*

*Krwawy Kociołek to kat Trójmiasta,*

*Przez niego giną dzieci, niewiasty.*

*Poczekaj, draniu, my cię dostaniem,*

*Janek Wiśniewski padł.*

*Stoczniowcy Gdyni, stoczniowcy Gdańska,*

*Idźcie do domu, skończona walka,*

*Świat się dowiedział, nic nie powiedział,*

*Janek Wiśniewski padł.*

*Nie płaczcie matki, to nie na darmo,*

*Nad stocznią sztandar z czarną kokardą.*

*Za chleb i wolność, za nową Polskę,*

*Janek Wiśniewski padł.*

*Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard,

Warszawa 2002, s. 405–406.

1 Autorstwo tej pieśni przypisuje się Krzysztofowi Dowgialle, działaczowi opozycyjnemu w czasach PRL.

2 Janek Wiśniewski to fikcyjne imię i nazwisko nadane nieznanej autorowi pierwszej ofierze przedstawionych w piosence wydarzeń. W rzeczywistości zastrzelony 18-latek nazywał się Zygmunt Godlewski.

3 W ukazanym wydarzeniu uczestniczyły jednostki MO ze Słupska.

A. Napisz, jakich wydarzeń dotyczą przedstawione materiały.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

B. Zapisz datę śmierci pierwszej ofiary przywołanych zdarzeń.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

C. Wytłumacz, dlaczego nad stocznią zawisł „sztandar z czarną kokardą”.

**Konstytucja Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej uchwalona przez Sejm Ustawodawczy**

**w dniu 22 lipca 1952 r. Jednolity tekst z dnia 16 lutego 1976 r.**

*Podstawę obecnej władzy ludowej w Polsce stanowi sojusz klasy robotniczej z chłopstwem pracującym. W sojuszu tym rola kierownicza należy do klasy robotniczej jako przodującej klasy społeczeństwa, opierającej się na rewolucyjnym dorobku polskiego i międzynarodowego ruchu robotniczego, na historycznych doświadczeniach zwycięskiego budownictwa socjalistycznego w Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich, pierwszym państwie robotników i chłopów.* [...]

*Art. 3*

*1. Przewodnią siłą polityczną społeczeństwa w budowie socjalizmu jest Polska Zjednoczona Partia Robotnicza.* [...]

*Art. 6*

*Polska Rzeczpospolita Ludowa w swej polityce:*

*1. kieruje się interesami Narodu Polskiego, jego suwerenności, niepodległości i bezpieczeństwa, wolą pokoju i współpracy między narodami,*

*2. nawiązuje do szczytnych tradycji solidarności z siłami wolności i postępu, umacnia przyjaźń i współpracę ze Związkiem Socjalistycznych Republik Radzieckich i innymi państwami socjalistycznymi* [...]*.*

**Konstytucja PRL z 1952 r. (fragment)**

**Art. 3**

*1. Polska Rzeczpospolita Ludowa:*

*a) stoi na straży zdobyczy polskiego ludu pracującego miast i wsi, zabezpiecza jego władzę*

*i wolność przeciwko wszelkim zakusom sił wrogich ludowi;* [...]

*d) ogranicza, wypiera i likwiduje klasy społeczne, żyjące z wyzysku robotników i chłopów* [...]*.*

**Na podstawie zamieszczonego tekstu źródłowego wykonaj zadania 4. i 5.**

*Solidarność istnieje i istnieć będzie dopóty, dopóki działać będzie ostatnia Komórka naszego Związku, dopóki nie aresztują 10 milionów ludzi.* [...]

*W związku z represjami w stosunku do władz Związku, zgodnie z art. 33 pkt. 4 statutu Solidarności, apelem Lecha Wałęsy* [...] *Zarząd Regionu ogłosił strajk generalny w całym Regionie.*

*Bagnetami nikt nie jest w stanie zmusić nas do pracy! Załogi zakładów nie podejmują pracy, stosując bierny opór.*

*Cała Polska protestuje wobec gwałtu dokonanego na narodzie!*

*Żądamy uwolnienia wszystkich aresztowanych. O porozumieniu narodowym możemy mówić tylko w stanie pokoju – a nie wojny władzy przeciwko narodowi! Całego Związku, całego narodu nikt nie jest w stanie aresztować!*

*Walkę z narodem władza musi przegrać! Naród zwycięży!*

*Od trzynastego do trzynastego. Analizy, dokumenty, relacje*, oprac. P. Spiski, Londyn 1983, s. 10.

4. Tekst źródłowy dotyczy (0–1 p.)

A. wprowadzenia stanu wojennego.

B. I Krajowego Zjazdu Delegatów NSZZ „Solidarność”.

C. strajku w Stoczni Gdańskiej.

D. powstania niezależnych związków zawodowych.

**Na podstawie zamieszczonego tekstu źródłowego wykonaj zadania 4. i 5.**

*Proklamacja* [...]*.*

*Ojczyźnie naszej grozi śmiertelne niebezpieczeństwo. Antypaństwowe, wywrotowe działania sił wrogich socjalizmowi zepchnęły społeczeństwo na krawędź wojny domowej. Bezprawie, samowola i chaos rujnują gospodarkę, obezwładniają kraj, narażają suwerenność i byt biologiczny narodu.*

*Jawne już przygotowania reakcyjnego zamachu, groźba terroru doprowadzić może do przelewu krwi. Wysiłki Sejmu Rzeczypospolitej Ludowej, rządu i organów administracji państwowej okazały się nieskuteczne. Apele o patriotyczną rozwagę i wszystkie akty dobrej woli są lekceważone. Agresywność sił antysocjalistycznych, nierzadko inspirowanych i wspieranych materialnie z zagranicy, godzi w konstytucyjne zasady ustroju, torpeduje porozumienie narodowe.*

*Siły te pod szyldem NSZZ „Solidarność” bojkotują rozmyślnie inicjatywy mogące przyczynić się do wyprowadzenia Polski z kryzysu.*

„Trybuna Ludu” 13 XII 1981, s. 1.

4. Tekst źródłowy dotyczy (0–1 p.)

A. podpisania Aktu końcowego KBWE.

B. wprowadzenia stanu wojennego.

C. porozumień sierpniowych.

D. strajku w Stoczni Gdańskiej.

5. Wpisz w odpowiednie rubryki tabeli literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – obok fałszywych. (0–4 p.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Zdania** | **Prawda/Fałsz** |
| W proklamacji podkreślono zasługi Solidarności w wyprowadzaniu Polski z kryzysu. |  |
| Zdaniem autorów tekstu siły antysocjalistyczne są powiązane z rządami obcych państw. |  |
| Według twórców proklamacji władze PRL dążyły do porozumienia z opozycją. |  |
| Odezwa do narodu została wystosowana przez Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych. |  |

*Reakcja polska, skupiona wokoło "rządu polskiego" w Londynie, widziała, że przegrywa. Prowadzone w Moskwie pertraktacje jej przedstawicieli z przedstawicielstwem PKWN zawiodły. Zdecydowana na wszystko, byleby nie dopuścić do utworzenia Polski Ludowej, reakcja londyńska wydała kierownictwu AK w kraju zbrodniczy rozkaz: wywołać w Warszawie powstanie.*

*Upatrzeni na przywódców powstania kierownicy AK związani byli z okupacyjnymi władzami i Gestapo. Mieli oni opanować stolicę i uchwycić władzę, aby za wszelką cenę nie dopuścić do niej demokratycznego rządu polskiego. Ludność warszawska wyczekiwała od dawna na moment walki z hitlerowcami. Pragnęła sama wziąć udział w wyzwoleniu stolicy. Toteż z chwilą wybuchu powstania wszystkie organizacje wojskowe, ogromna większość mieszkańców stolicy bohatersko stanęły do walki. Na barykadach obok żołnierzy walczyły dzieci, młodzież i kobiety. Udział w walkach wzięła także Armia Ludowa, mimo że jej dowództwo nie zostało zawiadomione o planie powstania. W obronie Starego Miasta poległa większość oficerów sztabu AL. Walczący nie zdawali sobie sprawy, że reakcyjne dowództwo AK pchnęło patriotyczne masy Warszawy do beznadziejnej walki w imię swoich klasowych interesów. Przez dwa miesiące zmagała się nieugięta stolica w ciężkim boju z bezwzględnym i okrutnym wrogiem.*

*I front białoruski pod dowództwem marszałka Konstantego Rokossowskiego i jednostki I Armii Polskiej zajęły przedmieścia Warszawy i Pragę. Usiłowały one nieść pomoc powstańcom. Dwukrotnie oddziały I Armii przeprawiały się na drugi brzeg. Zostały przez hitlerowców rozbite.
Powstanie zakończyło się klęską. Pochłonęło ono dziesiątki tysięcy ofiar. Hitlerowcy ewakuowali całą ludność Warszawy. Bohaterskie miasto spalili. Zdradzieckie dowództwo AK poddało się władzom hitlerowskim. Z honorami wzięli oni do "niewoli" hrabiego Bora-Komorowskiego, zbrodniczego "przywódcę" powstania.
Powstanie warszawskie przypieczętowało polityczną klęskę "rządu" londyńskiego. Otworzyło ono oczy wielu nieświadomym, czego faktycznie pragnął "rząd" londyński i polskie klasy posiadające. Tragedia bohaterskiej Warszawy udowodniła raz jeszcze, że klasy posiadające łatwo rezygnują z niepodległości za cenę władzy i przywilejów.
Prawdziwymi patriotami są natomiast jedynie masy pracujące.*

1. Wymień zarzuty jakie stawia się w tym tekście AK i rządowi polskiemu w Londynie.

2. Czy zgodzisz się z oceną powstania warszawskiego przedstawioną w tym tekście? Uzasadnij swą opinię.

3. Czyjej propagandy tekst ten jest wyrazem? Jakie cele chcieli osiągnąć jego autorzy publikując ten tekst?