**OKRES I WOJNY ŚWIATOWEJ I MIĘDZYWOJNIA 1914 – 1939**

MATERIAŁ Z PODRĘCZNIKA STR. 291-476

ZAGADNIENIA

1. I wojna światowa i rewolucje w Rosji. Uczeń:

* **wyjaśnia genezę I wojny światowej i grupuje strony walczące we wrogie sobie bloki państw;**
* **przedstawia genezę, wyjaśnia istotę przemian** i charakteryzuje przebieg **rewolucji rosyjskich w 1917 r.;**
* **opisuje zmiany na mapie politycznej Europy i świata po I wojnie światowej;**
* omawia dwie polskie orientacje polityczne w czasie wojny

2. Kryzys demokracji i systemy totalitarne. Uczeń:

* **wyjaśnia przyczyny zwycięstwa bolszewików w Rosji oraz charakteryzuje najistotniejsze przemiany zachodzące w życiu społecznym, gospodarczymi politycznym w ZSRR do końca lat trzydziestych XX w. po rządami Stalina;**
* **wyjaśnia społeczne, gospodarcze, polityczne i** kulturowe **uwarunkowania** faszyzmu włoskiego i **nazizmu w Niemczech oraz charakteryzuje aktywność międzynarodową Włoch i Niemiec w latach trzydziestych XX w.;**
* **porównuje systemy totalitarne w Niemczech i ZSRR oraz charakteryzuje ich imperialne cele;**
* prezentuje stanowiska nauk społecznych na temat genezy i mechanizmów
* działania systemów totalitarnych;
* ocenia politykę świata zachodniego wobec totalitaryzmu nazistowskiego i komunizmu; **wyjaśnia genezę II wojny światowej.**

3. Europa i świat między wojnami. Społeczeństwo, gospodarka, kultura. Uczeń:

* charakteryzuje proces demokratyzacji społeczeństw międzywojennych i ustrojów politycznych, z uwzględnieniem następstw I wojny światowej, przemian cywilizacyjnych, w tym kultury masowej;
* charakteryzuje życie gospodarcze okresu międzywojennego **i wyjaśnia mechanizm wielkiego kryzysu gospodarczego, w tym w oparciu o źródła statystyczne,** porównuje sposoby przezwyciężania jego skutków w Stanach Zjednoczonych i w Europie;
* rozpoznaje dorobek kulturowy okresu międzywojennego.

4. Odbudowa niepodległości i życie polityczne II Rzeczypospolitej. Uczeń:

* **opisuje proces kształtowania się terytorium II Rzeczypospolitej, w tym powstanie wielkopolskie i powstania śląskie oraz plebiscyty, a także wojnę polsko-bolszewicką;**
* **rozpoznaje charakterystyczne cechy ustroju II Rzeczypospolitej w oparciu o konstytucje z 1921 i 1935 r.;**
* **opisuje główne ugrupowania polityczne II Rzeczypospolitej**, ich aktywność

w życiu politycznym **oraz przywódców;**

* **wyjaśnia przyczyny kryzysu demokracji parlamentarnej w II Rzeczypospolitej; charakteryzuje przyczyny i konsekwencje przewrotu majowego;**
* **wyjaśnia uwarunkowania polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej;**
* synchronizuje najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski z wydarzeniami europejskimi.

5. II Rzeczpospolita. Społeczeństwo, gospodarka, kultura. Uczeń:

* **charakteryzuje i ocenia dorobek gospodarczy II Rzeczypospolitej;**
* **analizuje strukturę społeczeństwa II Rzeczypospolitej, w tym strukturę narodowościowo-wyznaniową w oparciu o źródła statystyczne** oraz charakteryzuje politykę II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych i jej uwarunkowania;
* charakteryzuje dorobek kulturowy II Rzeczypospolitej;
* prezentuje oceny polskiej historiografii i dotyczące II Rzeczypospolitej.

**PODSTAWOWE TERMINY I POSTACIE HISTORYCZNE DO PRACY KLASOWEJ**

**DLA 3LAP1 Z OKRESU 1914-1939**

„kocioł bałkański”, **trójporozumienie (ententa), państwa centralne, zamach w Sarajewie,** ultimatum, **Rewolucja lutowa1917 r., Rewolucja październikowa1917r., bolszewicy,** kontrrewolucja, **łagier, GUŁag,** komunizm wojenny*,* Armia Czerwona, traktatu pokojowego w Brześciu Litewskim 1918 r., Akt 5 listopada 1916r., Legiony Piłsudskiego, Błękitna Armia, kryzys przysięgowy 1917 r., plebiscyt narodowościowy, Ład wersalski, Liga Narodów, Wolne Miasto Gdańsk, demilitaryzacja, **faszyzm, totalitaryzm,** autorytaryzm, duce, czarny czwartek, interwencjonizm państwa w gospodarce, etatyzm, hiperinflacja, „czarne koszule”, New Deal (Nowy Ład), nazizm, Führer, , indoktrynacja, propaganda, Gestapo, „noc długich noży”, **ustawy norymberskie, „noc kryształowa”,** NEP, **kolektywizacja wsi,** stachanowiec, **kołchoz**, **Wielki Głód, wielki terror 1937-38,** pakt antykominternowski, **polityka appeasement**, anschluss Austrii, **konferencja w Monachium 1938 r.,**

powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, **koncepcja federacyjna, koncepcja inkorporacyjna,** Orlęta Lwowskie, **bitwa warszawska 1920r.,** „bunt Żeligowskiego” , linię Curzona, konstytucja marcowa, reformy walutowe rządu Grabskiego, Centralnego Okręgu Przemysłowy, chjenopiast, centrolew, **zamach majowy, sanacja,** nowela sierpniowa, autorytaryzm*,* proces brzeski 1931–1932 r, Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem,**konstytucja kwietniowa,** OZN,getto ławkowe, numerus clausus, modernizm, „korytarz”, Korpus Ochrony Pogranicza, układ w Rapallo, **Ribbentrop-Mołotow (23 VIII 1939 r.)**

A. Kiereński, **Włodzimierz Lenin,** Feliks Dzierżyński,  **Józef Stalin**, L. Trocki, T. W. Wilson, F. D. Roosevelt, **Francisco Franco, Adolf Hitler, Benito Mussolini,** W. Mołotow, , J. von Ribbentrop, Hindenburg, Goebels

**Józef Piłsudski, Roman Dmowski**, Józef Haller, **Ignacy Paderewski,** I. Daszyński, **W. Witos,** J. Moraczewski, Józef Haller, W. Korfanty, **Gabriel Narutowicz**, S. Wojciechowski, W. Sikorski, Maciej Rataj, Kazimierz Bartel, **Ignacego Mościckiego,** **W. Sławek**, J. Beck, **Edward Rydz-Śmigły**

Przykładowe polecenia

**Do podanych ugrupowań politycznych przyporządkuj podane niżej symbole literowe nazwisk ich liderów lub działaczy a następnie odpowiedz na zadane niżej pytanie.**

PPS - ......... Chadecja - ............. PSL Piast - ........... Narodowa Demokracja- .......... BBWR - ……..

A)W. Korfanty B) W. Witos C)I. Daszyński D)W. Sławek E) R. Dmowski

**Który z tych polityków reprezentował sanację?** ........................................................................

**Uporządkuj chronologicznie poniższe wydarzenia historyczne**

A) wprowadzenie konstytucji kwietniowej B) zamach majowy

C) uchwalenie konstytucji marcowej D) śmierć prezydenta G. Narutowicza 1 - … 2 - … 3 - … 4 - ….

**Określ prawdziwość zdań wpisując w nawiasy „fałsz” lub „prawda”**

Rewolucja bolszewicka w październiku 1917 roku obaliła rządy caratu w Rosji. (.....................)

Obalony przez zamach majowy rząd Witosa tworzyła koalicja *chjenopiasta*.(..................)

Obalony przez zamach majowy rząd Witosa tworzyła koalicja *centrolewu*.(..................)

Rola prezydenta w II RP zmalała w wyniku uchwalenia konstytucji kwietniowej.(.....................)

**Zaznacz jedna poprawną odpowiedź spośród wymienionych niżej podpunktów.**

**Konsekwencja I wojny światowej w Europie to:**

A)powstanie Cesarstwa Austro-Węgierskiego B)powstanie Litwy i Estonii

C)rozpad Jugosławii i Czechosłowacji D)zdobycie niepodległości przez Gruzję i Ukrainę

**Do konsekwencji wielkiego kryzysu gospodarczego możemy zaliczyć:**

A)gwałtowny wzrost inflacji

B)krach na giełdzie w Nowym Jorku w tzw. „czarny czwartek”

C)wprowadzenie gospodarki centralnie sterowanej

D)wprowadzenie interwencjonizmu państwa w gospodarce

**Adolf Hitler doszedł do władzy w Niemczech w 1933 roku ponieważ:**

A)dokonał na czele armii zbrojnego zamachu stanu obalając rządy prezydenta Hindenburga

B)komuniści podpalili siedzibę parlamentu szykując się do zbrojnego przejęcia władzy w Niemczech

C)jego partia NSDAP uzyskała największe poparcie w wyborach parlamentarnych

D)jego ruch miał poparcie mocarstw zachodnich – Francji i Wielkiej Brytanii

**Do skutków zamachu majowego zaliczymy:**

A)początek rządów sanacji w Polsce B) zakończenie autorytarnych rządów sanacji

C)autorytarne w rządy obozu *chjenopiasta* w Polsce D)uzdrowienie moralne życia politycznego w II RP

**Konflikt o przynależność Lwowa wybuchł w końcu I wojny światowej pomiędzy Polakami a:**

A) Niemcami B) Czechosłowacją C) Litwą D) Ukraińcami E) Rumunią

 **O włączeniu Lwowa do II RP zdecydowano:**

A)na konferencji w Locarno B)dzięki akcji gen. Żeligowskiego

C)dzięki zwycięstwu w wojnie z Ukraińcami D)decyzją parlamentu Republiki Ukraińskiej

**PYTANIA I ZAGADNIENIA DO PRZEMYŚLENIA**

**Na czym polegała bitwa warszawska 1920 roku? Jakie znaczenie miała ona dla historii Polski i Europy?**

**Wskaż różnice pomiędzy konstytucjami Polski z 1921 roku i z 1935.**

**Wskaż różnice w prowadzonej przez J. Piłsudskiego polityce w latach 1918-1921 a okresem 1926-1930.**

**Jak oceniasz politykę appeasement prowadzoną przez mocarstwa zachodnie w latach 30ych XX wieku? Uzasadnij ocenę.**

**Na czym polegały różnice pomiędzy dyktaturą Piłsudskiego w Polsce a Stalina w ZSRR?**

**Dlaczego Polsce udało się odzyskać niepodległość po I wojnie światowej** a Ukrainie nie**?**

**Porównaj reżimy totalitarne w ZSRR, Włoszech i w Niemczech lat 30ych XX wieku.**

**Na czym polegała polityka „ równego dystansu” prowadzona przez II RP w latach 30ych XX wieku,** oceń jej skuteczność.

Jakie były polityczne konsekwencje kryzysu demokracji w państwach europejskich w okresie międzywojennym?

Dlaczego Hitler zdobył władzę w Niemczech na drodze demokratycznych wyborów?