

Predmetová komisia

INFORMATIKY

Predseda komisie:

Ing. Janka Nemčeková

Členovia komisie:

Mgr. Mária Maceková

Mgr. Marianna Krajčová

Mgr. Marta Löfflerová



Charakteristika predmetu Informatika

Informatika má dôležité postavenie vo vzdelávaní, pretože podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Vede k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie.

Poslaním vyučovania informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Buduje tak informatickú kultúru, t.j. vychováva k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov. Toto poslanie je potrebné dosiahnuť spoločným pôsobením predmetu informatika a aplikovaním informačných technológií vo vyučovaní iných predmetov, medzipredmetových projektov, celoškolských programov a pri riadení školy.

Ciele

Cieľom vyučovania informatiky na strednej škole je naučiť žiakov základné pojmy, postupy a prostriedky informatiky, budovať informatickú kultúru, t.j. vychovávať k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov. Toto poslanie by sa malo dosiahnuť spoločným pôsobením predmetu informatika a aplikovaním informačných technológií (IT) vo vyučovaní iných predmetov a v organizovaní a riadení školy.

Výchovno-vzdelávací proces smeruje k tomu, aby žiaci

- si rozvíjali schopnosť algoritmizovať zadaný problém, rozvíjali si programátorské zručnosti;
- sa naučili pracovať v prostredí bežných aplikačných programov (nezávisle od platformy), naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť;

- si rozvíjali svoje schopnosti kooperácie a komunikácie (naučili sa spolupracovať v skupine pri riešení problému, zostaviť plán práce, špecifikovať podproblémy, distribuovať ich v skupine, vysvetliť problém ďalšiemu žiakovi, riešiť podproblémy, zhromaždiť výsledky, zostaviť ich do celkového riešenia, verejne so skupinou o ňom referovať);
- nadobudli schopnosti potrebné pre výskumnú prácu (realizovať jednoduchý výskumný projekt, sformulovať problém, získať informácie z primeraných zdrojov, hľadať riešenie a príčinné súvislosti, sformulovať písomne a ústne názor, diskutovať o ňom, robiť závery);
- si rozvíjali svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, morálne a vôľové vlastnosti, húževnatosť, sebakritickosť a snažili sa o sebazvedelávanie;
- sa naučili rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií (aby chápali, že informácie, údaje a programy sú produkty intelektuálnej práce, sú predmetmi vlastníctva a majú hodnotu), pochopili sociálne, etické a právne aspekty informatiky.

Čo všetko sa naučíte?

- Word
- Excel
- Delphi
- C

Rozdelenie uloh

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| • Práca s talentovanou mládežou | Nemčeková, Krajčová |
| • iBobor | Löfflerová |

Cieľové požiadavky

Voliteľné predmety 3 ročník:

Na predmety sa môžu hlásiť študenti zo **všetkých** druháčkových tried a sexty

PONUKOVÝ LIST INFORMATIKA 3. r		SEI
PREDMET	INFORMATIKA VOLITELNÁ	
VÝZNAM PREDMETU	záujem maturovať!!! a záujem študovať VŠ technického a informatického zamerania	
POČET HODÍN	2	
CIEĽ VYUČOVANIA	Príprava študentov k maturite v jazyku Pascal	
OBSAH VYUČOVANIA	1. Triedenia 2. Vyhľadávania 3. Dvojrozmerné polia 4. Tvorba webovských stránok	
METÓDY PRÁCE	cvičenia na počítači	
HODNOTENIE	áno	
VYUČUJÚCI	učiteľ informatiky	

PONUKOVÝ LIST INFORMATIKA 3. r		SEIc
PREDMET	INFORMATIKA – PROGRAMOVANIE V JAZYKU C I	
VÝZNAM PREDMETU	záujem študovať VŠ technického a informatického zamerania	
POČET HODÍN	2	
CIEĽ VYUČOVANIA	Naučiť základy programovania v jazyku C	
OBSAH VYUČOVANIA	1. Údajové typy, premenné 2. Základné príkazy jazyka 3. Cykly v programovaní 4. Jednorozmerné polia	
METÓDY PRÁCE	cvičenia na počítači	
HODNOTENIE	áno	
VYUČUJÚCI	učiteľ informatiky	

Učebné zdroje

- Blaho, Kalaš Tvorivá informatika - Prvý zošit z programovania + CD CD-2005-5665/8772-1:09
- Varga, Hrušecká Tvorivá informatika - Prvý zošit s internetom CD-2006-11016/26870-2:092
- Salanci Tvorivá informatika - Prvý zošit o obrázkoch + CD CD-2005-3046/28747-23:092
- Blaho, Salanci Tvorivá informatika - Prvý zošit o práci s textom + CD CD-2007-14051/28982-1:092
- Kalaš, Winczer Tvorivá informatika - Informatika okolo nás CD-2007-15414/32261-2:092
- Kalaš a kol. Tvorivá informatika. Prvý zošit o práci s číslami + CD Kalaš a kol.
- Tvorivá informatika. Druhý zošit s internetom
- Informatika - učebnica pre SŠ 776/2001-4 , odporúčaná
- Jašková, Šnajder, Baranovič Informatika pre SŠ – Práca s internetom 0161/2000-4 , odporúčaná
- Salanci Informatika pre SŠ – Práca s grafikou 1162/2000-4 , odporúčaná
- Machová Informatika pre SŠ - Práca s textom 3840/2001-4 , odporúčaná
- Šnajder, Kireš Informatika pre SŠ - – Práca s multimédiami CD-2005-3046/28482-22:092
- Lukáč, Šnajder Informatika pre SŠ – Práca s tabuľkami
- Informatika pre SŠ – Programovanie v Delphi CD-2005-3046/35885-35:092
- Internetové zdroje

Plán výkonov:

Plán výkonov žiaka v predmete Informatika

Príma – 1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

Sekunda – 1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

Tercia – 1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

Kvarta – 1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

Kvinta – 2 hodiny týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

1B – 1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

1A,C,D –2 hodiny týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

1A –1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

2A,C – 3 hodiny týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

2A,B,C,D –2 hodiny týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

2D –1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

3A,B,C,D –2 hodiny týždenne- seminár				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

3A,B,C,D,SP –1 hodina týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

4A,B,C,D –2 hodiny týždenne- PS				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

Sexta – 2 hodiny týždenne				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

4A,B,C,D –2 hodiny týždenne- Informatika				
ČO	1. št.	2.št.	3. št.	4.št.
Test	1	1	1	1

Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaný, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie. Stupnica hodnotenia:

100% - 90% výborný
89% – 70% chválitebný
69% - 50% dobrý

49% - 20% dostatočný
19% - 0% nedostatočný