

Asociácia S. Kovalikovej – Vzdelávanie pre 21.storočie na Slovensku

Microsoft

**Štrukturovaný proces vedenia zmeny na škole ZŠ J. A. Komenského,
Hubeného, Bratislava**

Projekt SKOLA21 - Riadenie zmeny v jednej oblasti inovačného rámca na škole.

Program 5. Workshopu, 26.9.2013

I. ÚVOD

Odkiaľ ideme a kde sme teraz

Ciel: Postihnúť pocity a nastavenie tímu, posilniť uvedomenie a učenie z prvého roku fungovania, dohodnúť spôsob práce tímu v tomto roku.

Aktivita vitahnutia: TEPLOMER

Odkiaľ ideme - Činnosti

- Na čom sme pracovali, čo sa podarilo, zatiaľ nepodarilo, otázky, pochybnosti, uvedomenia
- Učenie z prvého roka zavádzania zmeny na škole

Kde sme teraz - Náš tím

NEDOKONČENÁ VETA

- Ako chceme/budeme fungovať v tomto roku
- Rozšírenie pôsobnosti - realizačné tímy?

II. PLÁN NA TENTO ROK

Na čom chceme/budeme pracovať

Ciel: Vytvoriť realistický plán a kroky pre zavedenie hlavného ukazovateľa – rešpektujúcej komunikácie do celého kolektívu školy.

- Revízia/kritické zhodnotenie plánu (aj s mierou zapojenia zúčastnených osôb), ako to urobiť , čo chceme pribrať
- Akčný plán (ČO , AKO, KEDY, KTO, ZDROJE A PODPORA, CIELE, VÝSTUPY), rozpracovaný pre realizačné tímy

- Realizačné tímy - premyslieť a prediskutovať ako ich zostaviť, ako ich zapojiť a nadchnúť, ako budú fungovať,...

III. ROZVOJ ZRUČNOSTÍ: FACILITÁCIA

Cieľ: Nácvik facilitácie celého pedagogického zboru (príp. aj nepedagogických pracovníkov školy, permanentné modelovanie rešpektujúcej komunikácie.

- Facilitácia vo dvojici
- Reflexia a SV
- Tipy a triky (dohodnutie pravidiel, práca so skupinou/podskupinami, techniky: braistorming, prioritizácia, práca s otázkami, typy problémových účastníkov, dôležitá rola garanta zmeny (riaditeľka, zástupkyňa).
- Diskusia: Ako sa nám darí permanentne modelovať rešpektujúcu komunikáciu?

IV. ZÁVER

Dohoda o podpore a témach stretnutí

Spätná väzba

Facilitujú a konzultujú: T. Piovarčiová, D. Halašová