INFORMACIÓN – COMUNICACIÓN – SIGNOS

1. Ordena las palabras para formar frases con sentido:

A- **L**a comunicación datos de de es estos información intencionada la la la los que realidad sacamos son transmisión y datos**.**

B- **E**sos contenidos datos de en están hacen la la los que realidad signos comprensible**.**

C- **U**n alguien aquello como cosa, de de decir, definir determinada en es es está información, intencionada la lugar no, o otra para puede que que que realidad representa se signo una una unidad interpreta.

2. Clases y estructura de los signos:

Por medio de los sentidos recibimos información sobre la realidad, por lo tanto existen signos de diferentes tipos según el órgano con el que se perciban: **1-** olfativos (olfato), **2-** gustativos (gusto), **3-** táctiles (tacto), **4-** visuales (vista) y **5-** auditivos (oído).

Escribe un ejemplo de comunicación de cada tipo:

1.	2.	3.	4.	5.

ESTRUCTURA de los signos: todo signo está formado por la asociación de una parte física que se percibe por los sentidos (**SIGNIFICANTE**) y una parte mental que es el concepto que se comprende (**SIGNIFICADO**).

CLASES de signos:

- **Iconos**: el significante tiene una relación de **parecido** con el significado.
- **Indicios**: el significante tiene una relación **natural** con el significado.
- **Símbolos**: el significante y el significado **no** tenen ninguna **relación**.

Describe el **significante** y el **significado** de estos tres signos y explica de qué clase son.

SIGNIFICANTE			
SIGNIFICADO			
CLASE			

Contesta a estas preguntas:

1. ¿De qué clase es el signo lingüístico? ¿Por qué?

2. ¿Los hablantes pueden modificar el signo lingüístico a su gusto?

3. ¿El signo lingüístico ha permanecido siempre igual en el tiempo?

4. ¿Puedes describir el significante del signo lingüístico /amigas/ ?