

## „Aktywny Sześciolatek w I klasie”

W dzisiejszych czasach dzieci szybciej osiągają tzw. „dojrzałość szkolną” i w większości są gotowe do wcześniejszego podjęcia nauki. W wieku sześciu lat dziecko jest zaciekawione otaczającą go rzeczywistością, ma chęć poznawania świata, z łatwością podejmuje nowe wyzwania. Nauka nowych rzeczy może być dla niego przyjemnością, a jeśli proces edukacyjny jest dobrze zorganizowany, nie potraktuje jej jako przymusu.

### Co zyska Sześciolatek uczestnicząc w projekcie:

- **4 godziny zajęć dodatkowych tygodniowo dla klasy** (w tym 1 h zajęć języka obcego, wyboru pozostałych 3 h dokonają wspólnie szkoła i rodzice),
- **atrakcyjnie zorganizowane zajęcia świetlicowe** - w ramach pracy świetlicy szkolnej m.in. zajęcia rozwijające kreatywność (np. szachy, robotyka, programowanie, trening twórczości),
- nauczanie z wykorzystaniem **metody projektu** - jedna z najbardziej skutecznych metod edukacji polegającej na samodzielnej pracy uczniów – indywidualnej lub zespołowej nad zadanym tematem (może trwać kilka tygodni lub miesięcy) - metoda może być stosowana już w przedszkolu,
- naukę na **I zmianę**,
- **4 bezpłatne bilety do kina/teatru** w ramach wyjść klasowych, wpisujących się w realizację edukacji kulturalnej,
- program „Sześciolatek bez prac domowych”,
- udział w **bezpłatnym „Programie Pomocy Przedmedycznej”** – program będzie realizowany przez certyfikowanych edukatorów, zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej wprowadzają dzieci w tematykę zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz prostych czynności ratowniczych, dziecko po realizacji programu powinno:
  - wiedzieć, jak zachować się w sytuacji, gdy ktoś straci przytomność, w sytuacji krwotoku z nosa, poparzenia,
  - potrafić powiadomić odpowiednie służby o sytuacji niebezpiecznej - znać numery 112, 999, 997, 998,
  - wskazywać i nazywać przedmioty związane z udzielaniem pierwszej pomocy: bandaż, woda utleniona, plaster, gaza,
  - umieć udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
  - znać zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unikać ich;
  - wiedzieć, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych,
  - w miarę samodzielnie radzić sobie w sytuacjach życiowych i próbować przewidywać skutki swoich zachowań,
  - potrafić się przedstawić i wiedzieć, komu można podawać informacje na temat danych osobowych,
- udział w **bezpłatnych programach sportowych** prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego (instruktorów i trenerów):
  - „**Sportowy Sześciolatek**” (przygotowanie do gier zespołowych - nauka współpracy w grupie, działania według ustalonych zasad, poznanie podstaw wybranych gier zespołowych).
  - „**Od zabawy do sportu**” – projekt miejski, mający na celu podniesienie sprawności fizycznej dzieci z najmłodszej grupy szkolnej, która ma najmniejsze szanse na korzystanie z profesjonalnie prowadzonych lekcji wychowania fizycznego w szkole. Projekt jest inicjatywą, propagującą ruch i sport wśród najmłodszych bez kierowania ich na drogę rywalizacji sportowej. Łączy rozwój motoryczny z rozwojem społecznym (integracja uczniów, nauczycieli i rodziców, zdrowe zasady współzawodnictwa, kultura aktywnego kibicowania).
- **bezpłatną „Wyprawkę Małego Sportowca” (strój sportowy + bidon + worek),**
- udział w działaniach propagujących i wspierających **zdrowy tryb życia**: „Aktywna przerwa”, „W zdrowym ciele zdrowy duch” – program zajęć ruchowych na świeżym powietrzu, „Wiem co jem”, „Czas na relaks”.
- możliwość korzystania z **3 posiłków dziennie**,
- **zajęcia wspierające rozwój psychomotoryczny**, prowadzone przy wsparciu szkolnych specjalistów oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Projekt będzie realizowany w oddziałach z co najmniej 75% udziałem sześciolatek.